SAINT ANDRÉ

COLLÈGE
LYCÉE
POST-BAC

Une école de savoir
Une école d'épanouissement
Une école de vie

Année scolaire : 2026/2027

SOMMAIRE

- Projet éducatif 3
- Historique de l'établissement 4-5
- À votre écoute 6-7
- Collège 8-11
- Lycée : la classe de seconde 12
- Baccalauréat général 14
- PrépaSup au lycée Saint André 15
- Baccalauréats technologiques 16-17
- Être acteur dans mon lycée 18
- BTS Économie Sociale Familiale 20
- Conseiller en Économie Sociale Familiale 22
- L'enseignement religieux 24
- L'animation pastorale 25
- Le Centre de Documentation et d'Information 26
- Le Bureau de Documentation et d'Information 27
- Un établissement qui chante 28
- Les TUIC à Saint André 29
- Ouverture à l'international 30
- L'APEL 31

Octobre 2026



LE MOT DU DIRECTEUR

Le Collège Épiscopal Saint André accueille un peu plus de 1500 élèves sur deux sites. Au centre-ville, le site historique avec le collège, le lycée général et le post-bac (BTS ESF / DE CESF). Depuis 2013, le lycée technologique, situé rue Bruat, regroupe l'ensemble des jeunes qui suivent une formation technologique.

Notre établissement est une école catholique en contrat d'association avec l'État dont la tutelle est assurée par l'Archevêque de Strasbourg et plus particulièrement par Monseigneur KRATZ, évêque auxiliaire en charge des établissements scolaires.

Ouvert à tous, l'établissement accorde une attention particulière à chacun et se donne l'ambition de conduire chaque jeune vers le haut en visant l'excellence.

Le caractère propre de l'établissement se vit au travers de notre projet éducatif qui s'inscrit dans la vision de l'Enseignement Catholique avec l'Évangile comme point d'ancrage, une référence qui éclaire le parcours de chaque jeune.

Dans une école de savoir, nous voulons dispenser un enseignement de qualité en accompagnant les élèves les plus fragiles et en encourageant le développement du potentiel des élèves les plus doués.

Nous essayons de faire de chaque jour d'école, à travers notre école d'épanouissement, une journée enrichissante dans ce qu'elle propose à vivre. Ainsi grâce aux nombreux projets qui sont proposés dans l'établissement chaque jeune est invité à solliciter ses divers talents.

Enfin, en nous affirmant école de vie, nous mettons tout en œuvre pour amener chaque élève à devenir autonome, à prendre confiance en lui. En faisant vivre des règles partagées par tous, nous permettons à chacun de devenir responsable et invitons nos élèves à être acteurs de leur scolarité.

Ce projet éducatif, nous voulons le vivre dans un dialogue constant et dans une relation de confiance avec les familles.

Avec l'équipe enseignante et les personnels de l'établissement, dont je connais la qualité, et portés par les valeurs de notre projet éducatif, nous nous réjouissons d'accueillir vos enfants afin de les accompagner dans leur parcours et de les aider à faire des choix.

Je vous assure de notre exigence bienveillante, de notre dynamisme et notre enthousiasme pour qu'ensemble, nous puissions permettre l'épanouissement de chacun de vos enfants.

Dans l'attente de vous rencontrer, pour vous présenter la richesse du projet du Collège Épiscopal Saint André, je vous assure de ma disponibilité et de mon dévouement.

Arnaud PFERTZEL, Chef d'établissement

PROJET ÉDUCATIF

Ouvert à tous, le Collège Épiscopal Saint André offre un regard chrétien sur l'éducation, pour permettre à chaque jeune de devenir libre et responsable.



Une école de savoir

- ▲ Dispenser une formation complète, rigoureuse et de qualité
- ▲ Accompagner l'élève
- ▲ Proposer la diversité



Une école d'épanouissement

- ▲ Développer toutes les dimensions de la personne
- ▲ Aider chaque jeune à construire son projet personnel
- ▲ Favoriser l'autonomie







Une école de vie

- ▲ Susciter l'ouverture au monde et aux autres
- ▲ Former au respect des règles
- ▲ Responsabiliser



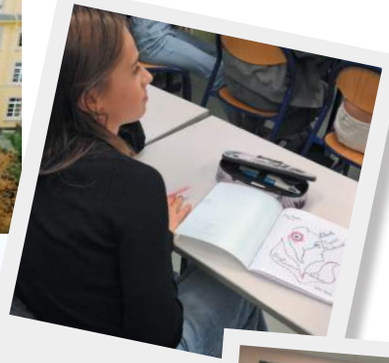












LABORATOIRES









NOTRE CHAPELLE





LYCÉE 4.0







ATELIER ORIGAMI





LES TALENTS

HISTORIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT

Les établissements épiscopaux d'Alsace

Séminaire des jeunes Walbourg





Collège Épiscopal
Saint André Colmar

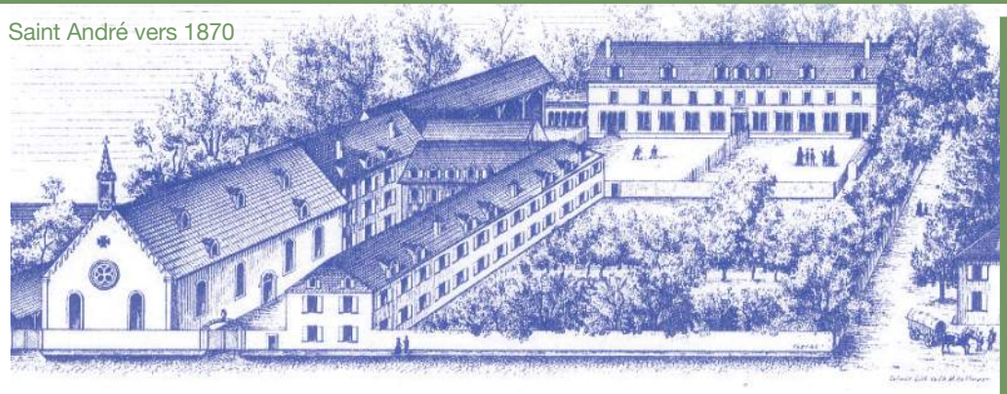


Collège Épiscopal
Saint Étienne Strasbourg



Collège Épiscopal
Zillisheim

Saint André vers 1870



Qu'est-ce qu'un établissement épiscopal ?

En 1813, l'empereur Napoléon 1er établit par décret les établissements publics du culte en Alsace et en Moselle. Il s'agissait alors des petits séminaires, dont les collèges épiscopaux sont aujourd'hui les héritiers en droite ligne.

Conservé dans le cadre du droit local, ce décret permet aux collèges épiscopaux de bénéficier d'un statut tout à fait particulier. En effet, chacun d'entre eux est une personne morale à part entière, assimilé à une collectivité locale.

La tutelle de ces établissements est directement assurée par l'Archevêque de Strasbourg, Mgr Pascal DELANNOY, qui a confié à Mgr Christian Kratz, Évêque auxiliaire en charge de l'enseignement catholique d'Alsace, l'accompagnement régulier des communautés éducatives.

Grâce à l'impulsion donnée par notre Archevêque, les établissements épiscopaux témoignent de la vivacité de l'Église comme force de proposition pour les jeunes. Ils sont fidèles dans leur mission d'annonce de l'Évangile et savent innover en matière d'enseignement religieux. Au service de l'enseignement catholique, ils ont également le souci de participer pleinement au projet diocésain de ce dernier.

1699 ▲ Construction du couvent des capucins.

1850 ▲ Mgr André Raess, Évêque de Strasbourg, crée le Collège Libre de Colmar, sur l'emplacement de l'ancien couvent.

1860-1865 ▲ Extension des bâtiments existants.

1866 ▲ Le Collège Libre de Colmar devient le Gymnase Catholique de Colmar.

1873 ▲ Le collège est fermé par les autorités allemandes et transféré dans le Territoire de Belfort.

1919 ▲ Le Gymnase Catholique devient le Collège Épiscopal Saint André, en souvenir de Mgr Raess. Sa tutelle pédagogique et pastorale est confiée aux Marianistes.

1940-1945 ▲ Les bâtiments sont réquisitionnés par les allemands.

Mai 1945 ▲ Réouverture de l'établissement par les Marianistes.

1959 ▲ Le collège est associé par contrat avec l'État dans le cadre de la loi Debré.

1975 ▲ Généralisation de la mixité.

1980-2000 ▲ L'établissement s'agrandit et accueille plus de 1 400 élèves.

1987 ▲ Arrivée d'un directeur laïc à la tête de l'établissement.

1990 ▲ Accueil de formations post-bac avec l'ouverture de BTS.

2009 ▲ Avec le départ de la communauté religieuse présente, les Marianistes cessent d'exercer leur tutelle. Saint André devient pleinement épiscopal.

2013 ▲ Ouverture du nouveau site destiné au lycée technologique.

À VOTRE ÉCOUTE

Les responsables du collège

▲ M^me^ **Muriel COURTOT**
Directrice adjointe
collège

▲ M^me^ **Myriam ANDRÉ**
RVS collège
03 89 21 75 21 touche 1
m.andre@saint-andre.org

Les responsables du lycée général

▲ M^me^ **Sophie LESEIGNOUX**
Responsable de niveau seconde
responsable-niveau-seconde@saint-andre.org

▲ M^me^ **Myriam NAAMANE**
Responsable de niveau première
responsable-niveau-premiere@saint-andre.org

▲ M^me^ **Catherine SILVA**
Responsable de niveau terminale
responsable-niveau-terminale@saint-andre.org

▲ M. **Stéphan FORLEMEYER**
RVS lycée général
03 89 21 75 21 touche 2
s.forlemeyer@saint-andre.org

Les responsables du lycée technologique

8, rue Bruat COLMAR
03 89 86 29 08

▲ M^me^ **Astrid ROTH-GUTLEBEN**
Responsable des filières technologiques et responsable BTS ESF
a.roth@saint-andre.org

▲ M^me^ **Delphine HARSTER**
M. **Jean ZOUNGRANA**
Coordinateurs DE CESF
03 89 21 75 21 touche 6



Arnaud PFERTZEL
Chef d'établissement



Muriel COURTOT
Directrice adjointe collège



Sophie LESEIGNOUX
Responsable de niveau 2^de^ et conseillère pour l'orientation



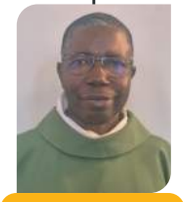
Myriam NAAMANE
Responsable de niveau première



Catherine SILVA
Responsable de niveau terminale



Astrid ROTH-GUTLEBEN
Responsable des filières technologiques et responsable BTS ESF



Père Benjamin KAFALA
Aumônier



Frédéric STECYK
Animateur en pastorale scolaire



Myriam ANDRÉ
Responsable de vie scolaire collège



Stéphan FORLEMEYER
Responsable de vie scolaire lycée général



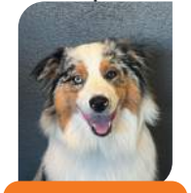
Sophie BAROTTE
Assistante d'éducation



Rachel HERTZOG
Assistante d'éducation



Christelle HIRN
Assistante d'éducation



Azur
Assistant de vie scolaire



Isabelle JEHL
Assistante d'éducation



Najiba SHARIF
Assistante d'éducation



Emmanuelle MENEGHETTI
Assistante d'éducation



Hervé DALVERNY
Assistant d'éducation

Secrétariat

▲ **M. Béryl GONDOUIN**
Secrétaire général

▲ **Mme Caroline JAEGY**
Mme Isabelle RIEHL
Assistantes de direction
03 89 21 75 09
college@st-andre.com

Accueil - Comptabilité

▲ **M. Fabrice CAPELLO**
Attaché de gestion

▲ **Mme Sandra GILLES**
Assistante comptable
03 89 21 75 21 touche 4
comptable@saint-andre.org

▲ **Mme Anne RUDINGER**
Agent d'accueil

▲ **Mme Caroline SCHIEBER**
Agent d'accueil
Comptabilité voyages

Aumônerie

▲ **Frédéric STECYK**
Animateur en Pastorale Scolaire
aps@saint-andre.org
03 89 21 75 21 touche 6

BDI

▲ **Mme Sophie LESEIGNOUX**
Conseillère pour l'orientation
s.leseignoux@saint-andre.org

Infirmerie

▲ **Mme Véronique BROGGI**
Infirmière scolaire
03 89 21 75 21 touche 5
infirmerie@saint-andre.org

▲ **Mme Myriam ANDRE**
Référent EARS (Éducation Affective Relationnelle et Sexuelle)
Référent 3PF (Programme de Protection des Publics Fragiles)



Fabrice CAPELLO
Attaché de gestion



Béryl GONDOUIN
Secrétaire général



Véronique BROGGI
Infirmière scolaire



Sandra GILLES
Assistante comptable



Caroline SCHIEBER
Agent d'accueil
Comptabilité voyages



Delphine HARSTER
Coordination professionnelle DE CESF



Jean ZOUNGRANA
Coordination universitaire DE CESF



Caroline JAEGY
Assistante de direction



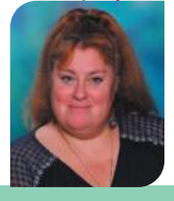
Isabelle RIEHL
Assistante de direction



Eric HORN
Intendant



Joana OCAMPO
Concierge
Assistante d'Éducation



Anne RUDINGER
Technicienne de laboratoire et agent d'accueil



Thomas MEZERETTE
Entretien



Sompis BEGARDS
Personnel de service



Françoise LEPPERT
Personnel de service



Yuvanil SPETH
Personnel de service

Fin cycle 3 : Consolidation

En 6e
- 6 classes dont 3 numériques
- Langues : anglais-allemand ou anglais-espagnol
- Mission Deutsch
- Initiation chinois

En 5e
- 6 classes dont 3 numériques
- Option latin (LCA)
- Mission Deutsch
- Initiation chinois
- Attestation scolaire de sécurité routière - niveau 1 (ASSR 1)

Cycle 4 : Approfondissement

En 4e
- 6 classes dont 3 numériques
- Options européennes allemand ou anglais (LCE)
- Option latin (LCA)
- Initiation chinois
- Voyages linguistiques : Italie Grande-Bretagne, Allemagne
- Formation aux premiers secours
- Forum des Métiers

En 3e
- 6 classes dont 3 numériques
- Options européennes allemand ou anglais (LCE)
- Option latin ou grec (LCA)
- Initiation chinois
- Projet personnel d'orientation
- Stage d'observation en milieu professionnel
- Semaine des Métiers
- Attestation scolaire de sécurité routière - niveau 2 (ASSR 2)

Les parcours éducatifs

- Le parcours Avenir : découvrir le monde économique et professionnel afin d'élaborer son projet d'orientation
- Le parcours citoyen : apprendre à réfléchir par soi-même, se forger un esprit critique, s'approprier les valeurs de la république et de la démocratie
- Le PEAC (parcours d'éducation artistique et culturelle) : développer ses compétences culturelles pour mieux comprendre le monde, sa diversité et les civilisations à travers l'art
- Le parcours éducatif de santé : participer à des actions d'éducation à la santé pour mieux prendre soin de soi et des autres



Accompagnement pédagogique

- Aide aux devoirs
- Étude surveillée
- Aide Maths
- Aide Français

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

- Les langages pour penser et communiquer : la langue française, deux langues étrangères, les langages mathématiques, scientifiques et informatiques, les langages des arts et du corps
- Les méthodes et outils pour apprendre, outils numériques, documentation…
- La formation de la personne et du citoyen : la vie en société, la citoyenneté
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques : acquisition des fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique
- Les représentations du monde et l'activité humaine : prise de conscience de l'espace géographique et du temps historique, fonctionnement des sociétés, pratiques artistiques et sportives



ZOOM SUR LES FILS CONDUCTEURS



6e Fraternité

- ▲ Apprendre à se connaître
- ▲ S'intégrer dans la vie du collège
- ▲ Prendre conscience des risques liés à l'usage des réseaux sociaux



5e Citoyenneté

- ▲ Devenir autonome et responsable
- ▲ Se former à la médiation
- ▲ Découvrir la vie en groupe : stage de ski alpin



4e Coopération

- ▲ Développer l'esprit d'équipe
- ▲ Prendre conscience des risques liés aux addictions
- ▲ Participer à un séjour linguistique

3e Cohésion

- ▲ Favoriser l'entraide pour réussir son Diplôme National du Brevet
- ▲ Découvrir le monde économique et professionnel
- ▲ Construire son projet d'orientation







ÊTRE ACTEUR DANS MON COLLÈGE

Le Bureau Des Collégiens (BDC)

Il regroupe des collégiens volontaires qui souhaitent s'impliquer dans la vie de leur collège pour :

- ▲ faire vivre le projet éducatif
- ▲ créer un climat chaleureux et convivial
- ▲ responsabiliser et développer la prise d'initiative
- ▲ développer le sentiment d'appartenance





Les projets

- ▲ Élèves médiateurs
- ▲ Tournoi de babyfoot
- ▲ Temps fort : Noël, carnaval, kermesse de fin d'année, After school des 3e
- ▲ Projet de citoyenneté : brigade verte, journée citoyenne, commission restauration…













Les lieux d'épanouissement

- ▲ Le Méridien géré par les élèves
- ▲ Le foyer-collège
- ▲ La salle d'entraide des 3e

L'option Handball en 6e

Le Collège Saint André propose à ses élèves une option Handball.
Cette option a pour but d'offrir aux filles et garçons intéressés et motivés, la possibilité de bénéficier d'un entraînement plus soutenu dans l'activité handball au collège.
Une convention de partenariat a été signée avec les deux clubs de Colmar, la CCAH et le CHC, avec le soutien du Comité Handball 68. Les séances sont assurées par un entraîneur diplômé d'État une à deux fois par semaine.





Mission deutsch en 6e et 5e

Cette nouvelle option (1h/semaine), proposée aux élèves de 6e et de 5e, est ouverte aux élèves des anciennes classes bilingues ou avec un très bon niveau d'allemand.
Les objectifs :
- développer l'expression orale en allemand (préparation de sketchs en vue d'un spectacle)
- participer à des activités ludiques, des projets (voyage de 2 ou 3 jours en Allemagne)
- découvrir la culture allemande (travail autour des fêtes et traditions allemandes)
- enrichir son vocabulaire (échanger avec une classe allemande par le biais de lettres, vidéos,…)





BIA – Brevet d'Initiation Aéronautique

Depuis la rentrée 2023, l'établissement propose aux élèves volontaires de 3e et 2de de préparer le BIA. Ce diplôme valide un niveau d'initiation à la culture scientifique et technique dans le domaine de l'aéronautique et du spatial.
La formation comprend 20h de cours théoriques et 10h de cours d'anglais aéronautique.
Durant la formation, les élèves découvrent les différents métiers du secteur aéronautique en visitant l'aéroport de Bâle-Mulhouse. Ils peuvent aussi faire un vol d'initiation avec l'aéroclub d'Habsheim.





LE LYCÉE : LA CLASSE DE SECONDE

Enseignements communs à tous les élèves de 2de

- Français (4 h)
- Histoire géographie (3 h)
- Enseignement moral et civique (1 h / 2 semaines)
- Langue vivante A (3 h)
- Langue vivante B (2 h 30)
- Mathématiques (4 h)
- Physique-chimie (3 h)
- Sciences de la vie et de la Terre (1 h 30)
- Éducation physique et sportive (2 h)
- Approfondissement en français et mathématiques (1 h)
- Enseignement religieux (1 h)
- Sciences économiques et sociales (1 h 30)
- Sciences numériques et technologie (1 h 30)

Enseignements optionnels

Les enseignements proposés sur les 3 années du Lycée

- Langue et culture de l'Antiquité : Latin
- Langue et culture de l'Antiquité : Grec
- LVC Chinois
- LVC Espagnol
- Arts plastiques
- Musique

Les enseignements optionnels technologiques en seconde uniquement

- Management et gestion
- Santé social
- Biotechnologies
- Sciences de l'ingénieur

Sections européennes

Anglais
Allemand
Espagnol

Approfondissement en français et mathématiques

Chaque élève dispose de 1 heure d'approfondissement dans son emploi du temps (1h en français/1h en mathématiques par quinzaine).











La seconde à projet technologique

La seconde à projet technologique est proposée aux élèves qui sortent de 3e et qui se destinent à des poursuites d'études en voie technologique dans les filières STMG, ST2S, voire STL.

Les enseignements communs sont identiques à une classe de seconde générale, seuls les contenus des programmes en Maths et en SVT sont modifiés.

Les objectifs de la seconde à projet technologique sont les suivants:

- Acquérir des méthodes de travail
- Combler des lacunes
- Évaluer des compétences
- Développer un projet personnel






REGIONETTOYAGE
L'écologie en action
www.regio-nettoyage.fr
Agence Mulhouse
2, avenue Konrad Adenauer
F - 68390 Sausheim
03 89 66 51 66
Agence Colmar
64, avenue d'Alsace
F - 68000 Colmar

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Les enseignements communs (première & terminale) :

Matière	Heures 1re	Heures Tale
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire-géographie	3h	3h
Enseignement moral et civique	1h/2 semaines	1h/2 semaines
Langues vivantes étrangères LVA et LVB (anglais, allemand ou espagnol)	4h30	4h
Enseignement scientifique	2h	2h
Éducation physique et sportive	2h	2h

Retour d'un enseignement obligatoire des mathématiques depuis la rentrée 2023 dès la classe de 1re. Tous les élèves qui n'ont pas pris la spécialité mathématiques auront 1h30 obligatoire de cours de mathématiques par semaine.









Enseignements de spécialité

À l'entrée en première, les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir des enseignements de spécialité.

En première, les élèves choisissent trois enseignements de spécialité (4h/semaine par spécialité).
En terminale, les élèves sélectionnent parmi ces trois enseignements de spécialité, les deux qu'ils choisissent de poursuivre (6h/semaine par spécialité)

Les enseignements de spécialité proposés dans l'établissement

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littératures et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Sciences de l'ingénieur
- Arts plastiques

Les enseignements optionnels

Des enseignements optionnels peuvent renforcer les connaissances de l'élève ou compléter son profil.

En classe de première :
- LVC (chinois ou espagnol)
- Latin - Grec
- Arts plastiques
- Musique

En classe de terminale :
- L'ensemble des enseignements optionnels de première
- Mathématiques complémentaires - Mathématiques expertes - Droit et grands enjeux du monde contemporain.



PRÉPASUP AU LYCÉE SAINT ANDRÉ






Depuis la rentrée 2023, nous proposons aux élèves volontaires de Terminale du lycée général, de pouvoir assister à des cours complémentaires (Mathématiques, Physique, Chimie, SVT, SES, Littérature, Anglais, Histoire, Programmation…). Ces cours, accessibles sur inscription, ont lieu certains samedis matin et/ou les deux premiers jours des vacances scolaires (hors vacances de Noël).

L'objectif de ces séances :

- Donner des clés pour mieux aborder les filières d'excellence du supérieur.
- À travers des cours, des séances d'exercices, des TP et des Khôlles, aller au-delà du programme, se placer à un niveau d'exigence plus élevé, travailler la rigueur, la finesse de la rédaction, l'oral, ...
- Préparer certaines certifications en langue anglaise (IELTS, TOEFL, Cambridge)

Les inscriptions sont également ouvertes aux élèves de Première en Littérature, en Anglais et en Histoire.




Retours d'anciens élèves :

"Nous avons eu l'occasion d'avoir une première approche finalement assez réaliste de la vie d'étudiant/e en classe préparatoire et de s'avancer sur le programme"

"J'ai bien aimé les TP (test ELISA) et particulièrement les dissections, ces cours m'ont permis de faire des activités inédites, très intéressantes et utiles pour les études supérieures."

"Ces cours en PrépaSup m'ont permis de mieux, et même plus vite, comprendre ce qui est attendu en classe préparatoire pour mon cas. Les premiers chapitres ont ainsi été plus faciles à aborder que certains de mes camarades, me laissant plus de temps pour comprendre finement d'autres détails plus complexes. Même idée pour les exercices grâce aux méthodes abordées lors de PrépaSup. J'en profite pour remercier les professeurs que j'ai eu pour leur travail en PrépaSup, tellement bénéfique pour nous."

"Ça m'a beaucoup aidé pour les études supérieures avec une avance importante sur les cours, donc plus de confiance pour les nouveaux sujets abordés et pas de stress face à l'ampleur des devoirs. À continuer pour nos cadets !!!"

LE LYCÉE TECHNOLOGIQUE

Acquis en 2011, ce bâtiment installé au 8 Rue Bruat à Colmar, est intégralement destiné au Lycée Technologique.

Situé à quelques pas de la gare, il a ouvert ses portes à la rentrée 2013 pour accueillir environ 200 élèves dans les filières STMG, ST2S, STL, et en seconde à projet technologique.

Le cadre apaisant et chargé d'histoire favorise le bien-être et la réussite des élèves





BACCALAURÉATS TECHNOLOGIQUES

En fin de seconde, les élèves qui optent pour la voie technologique se dirigent vers une série qui détermine leurs enseignements de spécialité.

Bac STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

Profil attendu :

Intérêt pour l'entreprise et ses actualités, comprendre le fonctionnement des organisations, intérêt pour les questions juridiques, capacité à structurer sa pensée à l'écrit et à l'oral.

Enseignements communs	Heures 1re	Heures Tale
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30
Enseignement moral et civique	1 h / 2 semaines	1 h / 2 semaines
LVA et LVB (anglais, allemand ou espagnol) + enseignement technologique (anglais)	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Enseignements de spécialité	**Heures 1re**	**Heures Tale**
Sciences de gestion et numérique	7 h	-
Management	4 h	-
Droit et économie	4 h	6 h
Management, sciences de gestion et numérique : 1 enseignement spécifique au choix parmi : ▲ Gestion et finance ▲ Mercatique ▲ Ressources humaines et communication	-	10 h
Enseignement optionnel	**Heures 1re**	**Heures Tale**
Arts plastiques	3 h	3 h

Thématiques des spécialités :

Sciences de gestion et numérique :

▲ De l'individu à l'acteur
▲ Numérique et intelligence collective
▲ Création de valeur et performance
▲ Temps et risque

Management :

▲ À la rencontre du management des organisations
▲ Le management stratégique, du diagnostic à la fixation des objectifs
▲ Les choix stratégiques des organisations

Droit et économie :

▲ Comment le droit permet-il de régler un litige ?
▲ Qui peut faire valoir ses droits ?
▲ Comment la richesse se crée-t-elle ?
▲ Quels sont les modes de financement de l'activité économique ?



Bac ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social)



Profil attendu :
Intérêt pour les relations humaines et le travail sanitaire et social. Sens de l'écoute, goût pour le travail en équipe, compétences à communiquer à l'écrit et à l'oral, capacité à mettre en œuvre une démarche, aptitude à développer un raisonnement scientifique.

Enseignements communs	Heures 1re	Heures Tale
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique	1h/2 semaines	1h/2 semaines
LVA et LVB (anglais, allemand ou espagnol) + enseignement technologique (anglais)	4h	4h
Mathématiques	3h	3h
Éducation physique et sportive	2h	2h
Enseignements de spécialité	**Heures 1re**	**Heures Tale**
Physique-chimie pour la santé	3h	-
Biologie et physiopathologie humaines	5h	-
Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	8h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	8h
Enseignement optionnel	**Heures 1re**	**Heures Tale**
Arts plastiques	3h	3h

Thématiques des spécialités :

Physique-chimie pour la santé :
- Sécurité chimique et électrique de l'habitat
- Ondes sonores (audition)
- Analyse des besoins énergétiques (alimentation)
- Rôle des biomolécules

Biologie et physiopathologie humaines :
- Motricité de l'organisme
- Fonctions de nutrition
- Fonctionnement intégré et homéostasie

Chimie, biologie et physiopathologie humaines :
- Transmission de la vie et hérédité
- Défense de l'organisme

Sciences et techniques sanitaires et sociales :
- Santé, bien-être et cohésion sociale
- Protection sociale
- Modes d'intervention en santé et action sociale
- Politiques, dispositifs de santé publique et d'action sociale

Bac STL (Sciences et Technologies de Laboratoire)



Profil attendu :
Autonomie, organisation, esprit d'initiative, capacité à travailler en groupe, aisance dans les TP, capacité à adapter une démarche de projet pour répondre à une problématique, esprit de synthèse, aptitude à raisonner de manière scientifique.

Enseignements communs	Heures 1re	Heures Tale
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique	1h/2 semaines	1h/2 semaines
LVA et LVB (anglais, allemand ou espagnol) + enseignement technologique (anglais)	4h	4h
Mathématiques	3h	3h
Éducation physique et sportive	2h	2h
Enseignements de spécialité	**Heures 1re**	**Heures Tale**
Physique-chimie et mathématiques	5h	5h
Biochimie-biologie	4h	-
Biotechnologies	9h	13h
Enseignement optionnel	**Heures 1re**	**Heures Tale**
Arts plastiques	3h	3h

Thématiques des spécialités :

Physique-chimie et mathématiques :
- Constitution de la matière
- Transformation chimique de la matière
- Mouvements et interactions



- Ondes et signaux
- Géométrie dans un plan et analyse

Biochimie-biologie :
- Mécanismes moléculaires et physiologiques de la nutrition
- Mécanismes physiologiques et moléculaires de la reproduction et de la transmission des caractères héréditaires

Biotechnologies :
- Observer la diversité du vivant à l'échelle microscopique
- Cultiver les micro-organismes
- Préparer des solutions utilisables au laboratoire
- Déterminer la concentration d'une biomolécule dans un produit biologique

ÊTRE ACTEUR DANS MON LYCÉE

BDL

Le BDL (Bureau des Lycéens) est une instance qui invite les élèves volontaires à participer voire à proposer de nombreuses activités au sein de l'établissement.
Son objectif est de dynamiser la vie des lycéens en les rendant autonomes et responsables.
Le BDL participe à la vie de l'établissement en prenant une part active lors des Journées Portes Ouvertes, à l'occasion du Bal de Promo ou pour la journée contre le harcèlement scolaire.











Vie scolaire

Bien conscient que l'on étudie d'autant mieux quand on est épanoui, l'objectif principal de la Vie Scolaire, est d'aider chacun à trouver sa place au sein de l'établissement afin de permettre à tous, de s'y sentir bien.
Pour ce faire, nous encadrons nos lycéens en les menant progressivement vers une autonomie grandissante, pour les préparer aux enjeux qui seront bientôt les leurs, en devenant des adultes libres et responsables.
Ayant foi dans une société de demain dynamique, nous promulguons dans le Lycée l'esprit d'initiative et épaulons nos jeunes dans leurs engagements.













CUISINONS L'AVENIR AVEC PASSION

api

Cuisiniers d'ALSACE

Api Cuisiniers d'Alsace

votre spécialiste de la restauration collective

Institut Culinaire d'Alsace
6 Impasse Montgolfier
68127 Sainte-Croix-en-Plaine
Tél : 03 89 72 35 08
alsace@api-restauration.com

Présent en maisons de retraite, hôpitaux, cliniques, établissements scolaires, entreprises, périscolaires, production sur place ou en repas livrés, nous nous engageons tous les jours, auprès des producteurs locaux, pour des produits toujours plus frais et éco-responsables.

www.api-alsace.fr



AXA

Assurances Diocésaines d'Alsace

C.S. 70057 - 67027 STRASBOURG CEDEX
Fax. 01.60.33.90.05 Tél. 03.88.44.60.05
Mail. service.assurancesdiocesainesalsace@axa.fr

BTS ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE

Le Technicien Supérieur en Économie Sociale Familiale intervient dans les structures principalement médico-sociales pour former et animer dans les domaines de la vie quotidienne : santé, alimentation, hygiène, habitat, budget, consommation, travail et loisirs.

Objectif de la formation :

▲ développer des compétences professionnelles

Outre les modules d'enseignement, le programme prévoit :

▲ des actions professionnelles permettant de mettre en oeuvre des projets de type professionnel par groupe d'étudiants

▲ des stages en milieu professionnel : 6 semaines en 1re année et 7 semaines en 2e année.

Poursuites d'études après le BTS ESF

Sont possibles des formations ultérieures telles que le diplôme d'État de Conseiller en ESF (formation proposée par le lycée Saint André, voir page suivante) ou encore des licences professionnelles.

Un programme réparti en 5 blocs :

Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne

▲ Santé / alimentation / hygiène
▲ Sciences physiques et chimiques appliquées
▲ Habitat / logement / environnement
▲ Économie / consommation
▲ Numérique et vie quotidienne
▲ TPVC (Travaux pratiques à visée de conseil)

Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

▲ Santé / alimentation / hygiène
▲ Sciences physiques et chimiques appliquées
▲ Habitat / logement / gestion des activités
▲ Design d'espace / design de produits
▲ Gestion budgétaire, administrative / gestion des stocks

Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne

▲ Animation et formation en vie quotidienne
▲ Connaissances des publics
▲ Méthodologie de projet
▲ Design de communication visuelle
▲ Gestion d'une action, d'un projet

Communiquer et animer une équipe

▲ Communication écrite et orale
▲ L'équipe, ressources humaines

Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale

▲ Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions



Organisation d'activités

Vendange en partenariat avec le Lions Club Colmar Doyen Bartholdi



Visite d'un appartement pédagogique et atelier de fabrication de produits ménagers



Escape nutrigame

animé par la Ligue contre le Cancer



Après-midi de cohésion

pour l'ensemble des étudiants du bassin de Colmar


HYPER U
PLACE 2
U Colmar
PROMO
HYPER U Colmar
111 route de Rouffach
Du lundi au samedi 8h-20h sauf vendredi 8h-21h
SUPER U Colmar
148 avenue d'Alsace
Du lundi au samedi 8h-20h

CONSEILLER EN ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE

Une formation diplômante et professionnelle unique dans le Haut-Rhin.

Depuis la rentrée 2022, reconnaissance en niveau VI ou grade licence.

Cette formation, d'un an à l'issue du BTS ESF, prépare à un diplôme d'État de travailleur social qualifié. Elle se veut riche en apprentissages en alliant des interventions régulières de professionnels de terrain et des stages pratiques (20 semaines de formation théorique et 16 semaines de stage).

La formation est structurée en quatre grands domaines de compétences (DC) validés séparément mais intrinsèquement liés entre eux :

DC1
Conseil et Expertise à visée socio-éducative dans le domaine de la vie quotidienne
140 heures

DC2
Intervention Sociale
250 heures

DC3
Communication stratégique
40 heures
Langue vivante étrangère
20 heures

DC4
Implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et inter-institutionnelles
90 heures

Séquence de formation

Septembre-octobre-novembre : cours
Décembre-janvier : stage
Février : ECTS
Mars-avril : stage
Mai-juin : cours et certifications



Les lieux d'exercice professionnel sont multiples, liés aux divers champs d'activité :

- l'habitat social et/ou l'hébergement social
- l'alimentation du public en situation de précarité (épicerie sociale, association d'aide alimentaire…)
- l'insertion sociale et professionnelle (entreprise d'insertion, disposition RSA…)
- l'action sociale générale (collectivités locales, territoriales, associations)



Atelier animé par les Shifters du Haut-Rhin – Sobriété énergétique et précarité

Projet "Stade vers l'Emploi"

Initiative d'insertion professionnelle par le sport



Rencontre avec l'association Aléos



Découvrez
la Boutique
Saint André





boutique.st-andre.com



**Posters, t-shirts,
mugs et bien d'autres
choses !**

L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX

Des connaissances et du sens...

LE PROGRAMME

6e

Kim et Noé - culture

Ce programme multimédia permet à tous les jeunes de 11-12 ans, catéchisés ou non, de recevoir une formation humaine, une culture chrétienne et une ouverture aux autres religions.

5e

La figure de Jésus et la nouvelle Alliance

Les Évangiles - Jésus dans son contexte, Jésus dans les Évangiles, rapport entre Ancien et Nouveau Testament

Quelques repères

Le dialogue islamo-chrétien - les grands Saints de l'Histoire - la réforme et l'œcuménisme

Parlons-en

Mon chien est-il plus important que mon frère ? Seul à souffrir ? Où trouver le bonheur ? Puis-je avoir 349 amis ? Internet : un monde plus proche ? Réagir à la violence ? Les parents, à quoi ça sert ? Faut-il pardonner ? Filles-garçons, sommes-nous égaux ? Obligés d'obéir ?

4e

Les origines, les débuts et les influences de l'Église

Du Nouveau Testament aux actes des apôtres - la première communauté chrétienne - la diffusion du christianisme - les martyrs - de l'église universelle à l'église diocésaine - trois témoins du XVIIIe et du XIXe siècle

Parlons-en

Les médias disent-ils la vérité ? Quel avenir pour le monde ? Qu'y a-t-il après la mort ? Mon corps, qu'est-ce que j'en fais ? Peut-on ignorer les religions ? C'est quoi l'amour ? Comment vivre un deuil ? Est-il sérieux de croire ? Etre vieux, pour quoi faire ? Comment faire des choix ?

3e

Les relations

Estime de soi et des autres - garçons et filles - éducation affective - souffrance et solidarité - relations parents-ados. Les élèves réalisent des portraits, des saynètes, des sketches, des articles et des dossiers de presse. Ils s'appuient également sur des textes fondateurs et des témoignages de vie : Abbé Pierre, Mère Teresa, Albert Schweitzer…

2de

Des religions et des Hommes

Le fait religieux, le Judaïsme, l'Islam, l'Hindouisme et le Bouddhisme

1e

L'art et les changements sociaux et religieux

Les récits bibliques fondateurs et les paraboles - évolution de la pensée religieuse (jansénistes/jésuites, Pascal/Voltaire, …) - les poètes du symbolisme et la question de Dieu (Baudelaire, Verlaine, Rimbaud…) - l'idéologie des Lumières

Tle

L'homme religieux

Questions de bioéthique - doctrine sociale de l'Église - mystique & spiritualité



Remise des bibles aux élèves de 6e



Visite de la synagogue de Colmar



Vivre les sacrements

Le projet éducatif du Collège Épiscopal Saint André offre un regard chrétien sur l'éducation. À ce titre, l'enseignement religieux participe à la construction personnelle de l'élève. Il constitue une ouverture permettant de lutter contre les a priori et les idées reçues. C'est aussi un temps et un lieu de prévention contre l'intégrisme, le sectarisme, ou encore le repli identitaire. En effet, par la découverte du christianisme, de ses racines et de son actualité, par un éclairage sur d'autres traditions religieuses, l'élève acquiert des connaissances. Elles montrent l'importance de la spiritualité et permettent de comprendre le monde actuel. L'élève partage, écoute et apprend à communiquer. Son professeur est attentif à sa vie spirituelle, il le sensibilise à l'intériorité. Chacun est respecté pour ses convictions, quelle que soit sa confession. Dès lors, l'enseignant ou l'élève peut témoigner de son espérance et de sa foi.

L'ANIMATION PASTORALE

Vivre des amitiés,
fonder la communauté
chrétienne…



Célébration
des Cendres



Exposition
"Tous des héros"



Collecte
alimentaire en
faveur de la
Manne

Clôture de l'année
pastorale

Thème de l'année pastorale :
"Ouvre mes yeux à tes merveilles"

La pastorale à Saint André, une équipe au service de votre enfant.

Durant l'année, la vie pastorale de l'établissement permettra à votre enfant de vivre des temps de formation, de rencontre, d'échange et de dialogue, que ce soit sur des sujets du quotidien, de la foi ou de la spiritualité.

Nourrir sa vie de chrétien

Cheminer avec les sacrements : votre enfant s'il le désire, en plus des cours d'enseignement religieux, peut préparer les sacrements de l'Eglise catholique (baptême, communion, confirmation).

Prier et se confier à Dieu : Chaque jour un temps de prière est proposé entre 11h50 et 12h15 à la chapelle. Par la prière des psaumes nous confions à Dieu l'ensemble de l'établissement. Un espace de prière interreligieux est proposé à côté de la chapelle pour ceux qui souhaiteraient prendre un temps de silence, de lecture ou de méditation.



Pouvoir parler de foi et de religion

Divers temps de paroles sont proposés en dehors des heures de cours pour permettre à chacun d'approfondir sa foi. Le parcours Alpha jeune proposé aux lycéens, l'atelier Bible ouvert pour les collégiens.

Rencontrer et comprendre l'autre

La question de l'accueil et du vivre avec les autres religions a toute sa place à Saint André. À travers la mise en place d'un calendrier interreligieux, de temps d'échange sur notre façon de parler et de pratiquer notre foi, l'ensemble de la communauté crée un espace de dialogue et de connaissance autour de la question de l'interreligieux.

Développer son envie de solidarité

Toute l'année des projets sont proposés afin de faire grandir l'envie d'être solidaire. Au moment des semaines des solidarités, nos élèves peuvent rencontrer des acteurs associatifs, ils peuvent porter des projets caritatifs. Avec nos partenaires comme l'Ordre de Malte, la banque alimentaire, les associations Entre Ici et Mada ou Petit Prince…, nos élèves expérimentent le don gratuit envers les plus fragiles.

Chaque année l'établissement s'ouvre à de nouveaux besoins, accueille de nouveaux partenaires pour qu'ensemble nous puissions grandir dans notre désir d'ouverture et de solidarité, pour qu'ensemble nous puissions rendre visible l'évangile du Christ.

LE CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION

Le CDI est un lieu d'apprentissage, de travail, de lecture et de découvertes. C'est un espace commun à l'ensemble des élèves et étudiants de l'établissement. Il est géré par un professeur documentaliste qui assure la formation des élèves ainsi que la gestion des ressources mises à leur disposition et à celle de l'équipe éducative.

Un lieu d'apprentissage

Le professeur documentaliste initie et forme les élèves à la recherche documentaire sur les différents supports d'informations : papiers et numériques. Il initie les élèves aux pratiques d'apprentissage méthodologique indispensables à leur parcours scolaire.
Il participe à l'éducation aux médias et à l'information des élèves, pour les responsabiliser et les accompagner vers l'autonomie dans la société numérique actuelle.
Il accueille des classes pour diverses activités menées en collaboration avec les autres enseignants : travaux de recherches, droits d'auteur, fake-news, éducation morale et civique...



Le catalogue du CDI est entièrement informatisé. Les élèves, professeurs et parents peuvent le consulter et trouver des ressources qui leurs sont dédiées grâce au portail E-sidoc de l'établissement : http://0680149t.esidoc.fr



Un lieu de travail

Au CDI, les élèves disposent d'un important fonds documentaire pour leur travail personnel.
Les élèves qui désirent mener des travaux nécessitant des supports documentaires et des recherches d'informations, peuvent venir travailler au CDI, seuls ou en groupes.

Un lieu de lecture

Les élèves trouvent au CDI des romans, albums, bandes dessinées et autres fictions pour la lecture détente. Ces livres peuvent être consultés sur place ou empruntés.
Ils disposent également d'abonnements à près de 50 magazines.

Un lieu de découvertes

Le CDI est une porte sur le monde extérieur à l'établissement. Le professeur documentaliste assure la promotion de la lecture et participe à l'ouverture culturelle des élèves.
Il organise des rencontres avec des auteurs, des défis lectures ainsi que de nombreuses séances visant à favoriser la pratique de la lecture.
Il accueille des expositions et mène de multiples actions autour de thématiques contemporaines.



LE BUREAU DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION

Le Bureau de Documentation et d'Information est un service présent à Saint André. Son objectif est de permettre l'accès à l'information sur l'orientation au sein même de l'établissement.
Les élèves peuvent y consulter des documents
▲ revues, fiches, guides…
▲ sur les filières, les professions, les diplômes, les écoles…

Mme Sophie Leseignoux, Conseillère pour l'Orientation, est à votre écoute pour répondre à vos questions et vous guider dans votre recherche d'informations.

Des actions par niveau pour affiner le projet professionnel

4e
Concours des métiers
Présentation post-4e (3e générale, 3e prépa-métiers)
Découverte du site de l'Onisep
Forum des Carrières

3e
Présentation de la voie générale et technologique et de la voie professionnelle
Visites d'entreprises
Semaine des Métiers
Coulisses du Bâtiment
Immersions en 2de

2de
Présentation post-2de
Stages de remise à niveau
Forum des études
Séances sur la connaissance de soi

1re
Intervention des Universités
Immersions en faculté
Présentation des études supérieures

Tle
Information post-bac (Parcoursup)
Interventions d'écoles et d'anciens élèves
Formation à l'utilisation de Parcoursup







Un lieu de recherche

Le BDI met à disposition de l'élève des outils pour faciliter sa recherche d'informations.
Le fonds documentaire est composé de :
▲ documents ONISEP
▲ fiches du CIDJ
▲ la revue « L'Etudiant »
▲ le logiciel d'aide à l'orientation GPO3

Des rendez-vous individuels ou en famille

Possibilité de prendre rendez-vous (sur EcoleDirecte ou par mail) les jours suivants :
Lundi, mardi, jeudi et vendredi : 8h-12h / 13h-18h.

Permanence au Lycée Technologique à la demande des élèves.

Participation au Salon Formation Emploi Alsace au Parc des Expositions de Colmar

Présentation de l'établissement et de ses différents parcours de formation.
Stand animé par une équipe dynamique composée de professeurs et d'élèves motivés.



SAINT ANDRÉ, UN ÉTABLISSEMENT QUI CHANTE !

Trois propositions pour s'épanouir et grandir par la pratique du chant.

1. L'Atelier

Avec Muriel Courtot, directrice adjointe du collège et professeur d'éducation musicale, un espace artistique éclectique aboutissant à une prestation en fin d'année. Le chant, la danse, l'inventivité et l'esprit d'initiative des élèves sont mis en valeur.








Photographe : Gaëlle Akissi

2. L'Enseignement Facultatif de Chant Choral

▲ Quoi ?

Un répertoire riche, une formation humaine et musicale, et surtout le plaisir de chanter ! Les bienfaits du chant choral agissent tant sur le plan artistique que pédagogique et social.

▲ Qui ?

Ouvert à toutes et à tous, cette activité contribue au développement et à l'épanouissement des jeunes ! Avec Guillaume Burgmeier, professeur d'éducation musicale.

▲ Quand ?

Organisé deux fois par semaine durant la pause méridienne des collégiens.



Les petits chanteurs de Saint-André

3. Les Petits Chanteurs de Saint André

Composé d'une cinquantaine de filles et garçons, le chœur des Petits Chanteurs de Saint-André est un lieu d'épanouissement à travers le chant.

Les répétitions permettent aux jeunes de prendre conscience de leur respiration et de leur corps, de développer leur voix et leur mémoire, d'apprendre des répertoires variés et de se faire de nouveaux amis.

Les camps chantants sont l'occasion de découvrir la vie en groupe, de préparer des projets musicaux passionnants, et de se détendre en pleine nature.

Les Petits Chanteurs partent également chaque année en tournée de concert, en France ou à l'étranger.

Les élèves du Collège Saint André bénéficient de deux répétitions aménagées sur le temps scolaire, durant les pauses méridiennes, tandis que les lycéens peuvent apprendre les chants durant l'enseignement optionnel de musique. Des répétitions réunissant l'ensemble du chœur sont également organisées certains samedis matins de 10 h à 12h.

Pour y entrer, pas besoin de connaissances musicales particulières, il suffit d'aimer chanter !

Chœur ouvert aux élèves non scolarisés au Collège Saint André grâce à d'autres répétitions organisées sur le temps extrascolaire, le vendredi de 18h à 19h.

Projets 2026-2027 :
concerts de Noël - camps chantants en octobre et en février - Requiem de Fauré avec orchestre en avril - tournée de concerts en Irlande en juillet 2027

Contact : Guillaume Burgmeier
Tél. 06 64 20 45 22 - gburgmeier@gmail.com
www.facebook.com/PetitsChanteursSaintAndreColmar

LES TUIC À SAINT ANDRÉ

Les Technologies Usuelles de l'Information et de la Communication recouvrent les outils et produits numériques pouvant être utilisés dans le cadre de l'éducation et de l'enseignement.



Auditorium

- ▲ Capacité d'accueil : 200 personnes
- ▲ Salle climatisée
- ▲ 1 scène de 40 m²



Salles Multimédia

- ▲ 2 salles de Technologie : 24 postes informatiques
- ▲ CDI : 18 postes informatiques
- ▲ 1 salle de 32 postes informatiques

Classes Numériques Collège

L'enseignement est enrichi par l'apport dynamique de nouvelles technologies. De la 6e à la 3e, l'établissement offre la possibilité d'intégrer une classe "AVEC" iPad (Apportez Votre Équipement personnel de Communication) aux élèves qui le souhaitent. Dans ce dispositif, l'élève utilise son iPad en classe. Les livres sont dématérialisés. Un livret réalisé par les PRN est remis à la rentrée aux familles pour les assister dans le paramétrage des tablettes. Un PRN est dédié au niveau 6e pour l'utilisation des iPad.

Salles de classes équipées de vidéo-projecteur, d'un équipement audio et d'un équipement de partage d'écran sans fil

Le lien avec les familles

- ▲ Le site internet de l'établissement **www.st-andre.com** Présentation de la vie de l'établissement et informations pratiques.
- ▲ Ecole Directe **www.ecoledirecte.com** Consultation de la vie scolaire (suivi des absences et des retards, suivi des notes). Lien avec les enseignants (cahier de texte, messagerie)

Bornes Wi-Fi accessibles aux élèves

L'accès internet est protégé et contrôlé par deux technologies de filtrage.

PIX

Le matériel à disposition au collège ainsi que les équipements de la Région Grand Est permettent aux élèves de développer des compétences numériques nécessaires à l'obtention de l'attestation Pix en classe de 6e et des certifications en classes de 3e et Terminale. Cela permet de mesurer la maitrise des capacités sur 5 thèmes : information et données, communication, création de contenu, protection et sécurité et enfin environnement numérique.

Lycée 4.0

L'établissement participe au projet de la Région Grand Est « Lycée 4.0 ». Chaque lycéen est équipé d'un ordinateur portable. Il s'agit d'un cartable numérique qui en plus des manuels scolaires dématérialisés donne accès à un certain nombre de services via un espace numérique de travail.

Le déploiement des équipements numériques accompagné d'une pédagogie innovante, permet aux lycéens d'acquérir des compétences transversales pour être autonomes et responsables au sein de la société de l'information actuelle et dans leurs études supérieures.

Afin d'accompagner les élèves à la prise en main de leur ordinateur, la Région Grand Est a édité le livret 4.0 du lycéen qui contient toutes les procédures d'installation, en cas de panne et de casse. (Lycée 4.0 – Jeun'Est (jeunest.fr))

Les Personnes-Ressources au numérique et leurs principales missions

La mission de PRN est assurée par quatre de nos professeurs, répartis entre le collège, le lycée général et le lycée technologique.

Les principales missions sont :

- ▲ assurer le rôle de conseiller technique informatique auprès du Chef d'établissement (projets numériques, investissement, renouvellement, maintenance)
- ▲ assurer le rôle de correspondant privilégié de la communauté éducative de l'établissement
- ▲ assurer le rôle de coordonnateur technique des opérations de maintenance entre les différents intervenants

Les principales activités sont :

- ▲ Assistance/Maintenance
- ▲ Services pédagogiques
- ▲ Veille technologique
- ▲ Sécurité informatique/Administratif
- ▲ Enquêtes/ Évaluations

OUVERTURE À L'INTERNATIONAL


Islande


Venise


Hambourg

Découverte du monde

Échanges :

- Allemagne : Hambourg
- Australie : Melbourne et Sydney
- États-Unis : Cincinnati (État de l'Ohio) Boston (État du Massachusetts)
- Irlande : Kells (Comté de Meath)

Voyages :

- Allemagne : Regensburg, Sankt Ingbert, Trèves, Bavière
- Angleterre : Londres
- Écosse
- Espagne : Barcelone, Andalousie
- États-Unis : New York (État de New York), Washington D.C.
- Irlande : Connemara et Comté de Galway
- Islande
- Italie : Rome, Venise

Sections Européennes

Anglais ou Allemand dès la 4e

Espagnol dès la 2de (sous réserve d'ouverture)

Le bac avec mention européenne facilite l'accès aux universités étrangères, aux classes préparatoires et aux instituts d'études politiques.



Cincinnati

LABEL OUVERTURE INTERNATIONALE ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE


Australie

Dès la 6e

anglais-allemand
ou anglais-espagnol
Initiation chinois dès la 6e

Chinois / Espagnol

En langue vivante C dès la 2de

Préparation aux concours de langues

- Cambridge Certificate – niveau B2 (1re et Term.)
- KMK (allemand) – niveau B1 (3e, 2de)
- Entrainement aux examens de niveau supérieur (IELTS, TOEFL, Cambridge), niveau B2 à C1, dans le cadre de PrépaSup


New York



DUAL DIPLOMA™

Le Collège Épiscopal Saint André est désormais partenaire Academica Dual Diploma™. Depuis la rentrée 2023, nous proposons à nos élèves d'entamer un cursus bilingue à distance en parallèle de leurs études au sein de notre établissement.

Le DualDiploma permet à nos élèves d'obtenir en 2, 3 ou 4 ans leur High School Diploma en plus du Baccalauréat !

Pour plus d'informations :

- Consulter notre site internet : https://dualdiploma.st-andre.com/
- Contacter Myriam NAAMANE, Program Director, à l'adresse suivante : dualdiploma@saint-andre.org

L'APEL

Vos compétences, vos talents, votre enthousiasme ou tout simplement votre intérêt personnel vous poussent à participer à la vie de votre établissement ? Vous êtes le bienvenu ! L'APEL vous aide, en fonction de vos disponibilités, à vous impliquer à plusieurs niveaux. N'hésitez pas à prendre contact avec l'APEL.

www.apel-saintandre-colmar.fr - presidence@apel-saintandre-colmar.fr
www.facebook.com/apelsaintandrecolmar
Nos missions à vos côtés :
accueillir, accompagner, informer, représenter, animer, fédérer.

Qu'est-ce que l'APEL ?

- L'association des Parents d'Élèves de l'Enseignement Libre (APEL) est l'unique association de parents d'élèves au sein de l'enseignement catholique. Elle est représentée dans chaque établissement mais aussi au niveau départemental, académique et national.
- Elle est un partenaire important au sein de la communauté éducative de Saint André.
- Elle est composée de parents d'élèves bénévoles et adhérents qui collaborent avec l'équipe éducative.

À quoi sert l'APEL ?

Les parents de l'APEL sont étroitement associés à la vie de l'établissement, ils ont un rôle actif à jouer et ils constituent un lien permanent entres les familles et communauté éducative et ce, dans l'intérêt de chaque enfant.

Rôle de l'APEL ?

- L'APEL a un rôle d'accueil, d'animation, d'information, de conseil et de représentation des parents d'élèves.
- Elle représente les parents dans les instances scolaires : conseil d'établissement, conseil de classe (aux côtés des parents correspondants), conseil de discipline, conseil pastoral et dans les autres instances extérieures à l'établissement.
- Elle participe aux différentes commissions de l'établissement : restauration, prévention, pastorale, animation, communication, parents correspondants, accompagnement à l'orientation
- Elle est également présente pour soutenir les familles face à une question liée à la scolarité de leur enfant (problèmes familiaux, harcèlement, problème financier…).







apel
Le souffle de la liberté

Nos principales actions

Parents correspondants

Assurer un lien essentiel entre les familles et l'équipe éducative : l'APEL accueille et explique leur rôle aux parents correspondants qui représentent l'ensemble des familles de la classe dans les conseils de classe.

Proposer et financer

- La venue d'associations de sensibilisation et de prévention face aux risques actuels (addiction, vie affective, numérique...)
- Les actions innovantes comme l'adoption d'un chien médiateur
- L'aide aux familles, en participant au besoin à financer un voyage ou une action ponctuelle
- La participation à l'embellissement de la cour en ayant financé une fresque pour le garage à vélo, ou une partie des bacs à fleurs
- Une matinée citoyenne ayant permis de nettoyer et revégétaliser une partie de la cour

Informer les parents

Sur la vie de l'établissement et des actions menées par l'APEL.

Accueillir les parents

Notamment lors des portes ouvertes.





Saint André

19 rue Rapp 68000 COLMAR 03 89 21 75 21 www.st-andre.com

@clgsaintandre