



BULLETIN DE LIAISON
COLLEGE SAINT-ANDRE
COLMAR

La Vie à Saint-André

SUPPLÉMENT A « MARIANISTE »



SOMMAIRE

Mot du Directeur	page 2	couverture
Matinée Pédagogique du 11 janvier 1989	page 2	
La 4 ^e 6, dite Orientation 1	page 4	
Le Jumelage avec Kaysersberg SA	page 5	
Le Self-Service à Saint-André	page 6	
Nouvelles de la Manécanterie	page 8	
La page de l'Aumônerie	page 9	
Prix Jeunes Sogenal	page 9	
L'Assemblée Générale des Anciens	page 10	
Les Anciens chez Alsthom	page 11	
Le Sport au Collège	page 11	
Calendrier	page 12	
Carnet Familial	page 3	couverture



LE MOT DU DIRECTEUR

LA CONFIANCE DES PARENTS ET DES JEUNES

Au moment où je rédige cet article, le journal télévisé m'informe que le « Monde de l'Education » vient de publier le classement des lycées de France. Disons-le sans fausse modestie, le Collège Saint-André n'a pas à rougir de son palmarès puisqu'il a dépassé les 86 % de réussite globale sans procéder à des sélections draconiennes que l'on voit apparaître ici ou là et qui seraient d'ailleurs contraires à son projet éducatif.

J'en viens à me poser une question fondamentale : d'après quels critères les parents et les jeunes jugent-ils leur école, leur collège ou leur lycée ?

Il ne faut pas s'étonner que dans notre société pragmatiste le taux de réussite aux examens et plus particulièrement au Baccalauréat soit un élément souvent déterminant dans le choix d'un établissement. Nous cherchons tous la réussite et il est naturel que l'on donne la préférence à l'école qui nous paraît la plus apte à mener les jeunes au succès.

Encore convient-il de s'interroger sur la manière dont cet objectif est atteint : si on élimine à la base en 6ème et en 2nde tout élève qui éprouve des difficultés, il est facile d'obtenir un taux de 90 % de réussite aux examens. Mais alors où est le mérite et surtout où est le souci éducatif véritable ?

Un établissement chrétien profondément imprégné de l'esprit marianiste ne saurait se contenter de ce seul objectif ; il voudrait allier à la rigueur, à la compétence et à la recherche pédagogique le souci de créer et de développer un climat de confiance indispensable à toute croissance intellectuelle et spirituelle. Cette confiance doit accompagner l'élève pendant tout son séjour au collège.

Il est tout d'abord primordial de bien accueillir le jeune et j'attache une grande importance à l'entretien que le responsable de cycle ou moi-même accordons aux parents des futurs élèves de 6ème et de 2nde. Ces derniers ne tardent pas à remarquer qu'en dépit de la taille de l'établissement leur enfant est accueilli et suivi individuellement. La journée « Portes Ouvertes », destinée aux futurs élèves de 6ème et la rencontre entre les futurs élèves de 2nde, organisée par les aumôniers et les professeurs principaux quelques jours avant la rentrée, n'ont pas d'autre but que de familiariser le jeune avec les locaux dans lesquels il passera plusieurs années et avec les personnes qui le guideront pendant son séjour dans l'établissement.

Il doit également se sentir « épaulé » tout au long de l'année scolaire. Par delà les structures communes à tous les établissements : - contrôles, conseils de classe, réunions de parents - le collège Saint-André est resté fidèle à la tradition de la lecture de notes, non pas dans le souci désuet de maintenir une coutume déjà ancienne mais parce que cette pratique permet au Directeur ou au Responsable de Cycle de prendre contact deux fois par trimestre avec chaque classe, en présence du Professeur Principal : l'élève se sent valorisé quand il sait que tous, parents, professeurs et jusqu'au Directeur s'intéressent à son cheminement, à ses difficultés, à ses progrès.

De même nos structures favorisent le contact individuel du jeune avec le responsable de cycle : ce dernier peut accorder un ou plusieurs entretiens personnels aux élèves et plus particulièrement à ceux qui se sentent en situation d'échec.

Le véritable critère du choix des parents et des jeunes est donc celui de la confiance : l'école par son projet éducatif, les maîtres par leur compétence pédagogique, leur sens de l'écoute, leur disponibilité mais aussi leur rigueur - c'est tout le contraire de la démagogie - doivent créer un climat propre à l'épanouissement du jeune dans lequel ce dernier prendra progressivement confiance en soi, en ses richesses et saura trouver sa véritable dimension d'homme responsable et de fils de Dieu.

Le Directeur
J. BLUM

Les deux pages centrales de la « Vie à Saint-André » sont désormais consacrées à un secteur d'activités particulier. Le dernier numéro vous a présenté l'aumônerie. Après les nourritures spirituelles voici à présent les corporelles : faisons dans ce numéro plus ample connaissance avec le Self et la Restauration !

MATINEE PEDAGOGIQUE DU 11 JANVIER 1989

Mercredi 11 janvier les cours au Collège Saint-André ont vaqué. Nous avons retenu cette matinée, de 8 heures à midi, pour une rencontre pédagogique réunissant les professeurs des établissements chrétiens du secteur de Colmar.

La réunion principale avait pour thème : « Le passage Troisième - Seconde ». C'était une rencontre inter-établissements. Il y avait donc des enseignants de St-Jean, de l'Institut de l'Assomption, de l'Institut Champagnat, de St-Joseph, de Ste-Marie et de St-André.

Parallèlement à cette réflexion centrale ont fonctionné plusieurs ateliers propres à St-André.

LA RENCONTRE INTER-ETABLISSEMENTS

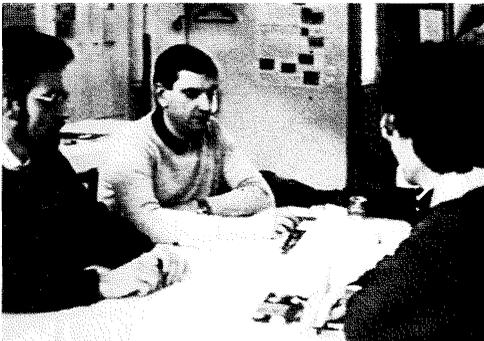
Après quelques mots de bienvenue de M. le Directeur, les enseignants des différents établissements se sont réunis par matière. L'équipe de préparation avait fixé un certain nombre de thèmes de réflexion, de manière à ce que, dans chaque discipline, on réfléchisse au même sujet. Ces thèmes étaient :

- La prise de notes.
- Le travail autonome, les recherches ...
- La compréhension d'un sujet.
- Comment transposer les connaissances et appliquer le cours.
- Comment évaluer ces objectifs.

Ce sont des sujets communs à toutes les disciplines, ce qui d'ailleurs ne devait pas empêcher les participants de discuter de problèmes spécifiques à leur matière. L'objectif était donc double :

- Réfléchir sur des thèmes communs, ceux-là mêmes qui sont souvent ressentis comme des difficultés par l'élève qui passe du collège au lycée.
- Dans chaque matière rencontrer des collègues qui enseignent dans des classes autres que celles que l'on est habitué à avoir et ainsi harmoniser les façons de faire et les exigences.

Après une pause ce fut la mise en commun. Chaque département avait choisi un



rapporteur, ainsi tout le monde a pu écouter tout le monde. Il est impossible de dire ici tout ce qui a été dit pour chacune des matières.

Mais il faut noter ceci : chaque enseignant ne voit le plus souvent l'élève et ses difficultés que par la discipline qu'il enseigne. Nous considérons alors trop volontiers que notre façon d'apprécier, nos exigences, nos techniques pédagogiques sont des références absolues.

C'est précisément lors d'une telle rencontre que l'on se rend compte que dans une discipline différente un même problème peut, et le plus souvent même doit, être traité autrement. C'est cette connaissance de ce qui se passe ailleurs qui permet de mieux aider l'élève.

Après chaque intervention de trop brefs échanges ont eu lieu : il nous aurait fallu plus de temps !

Vers 11 heures, 4 professeurs ont pris la parole.

- M. NISSE nous a présenté un remarquable travail statistique, concernant la seconde de détermination de St-André et l'évolution des élèves issus de Troisième.

- M. COME nous a ensuite parlé des sections techniques F8 et G2. Il a notamment rappelé qu'il est impératif que les élèves sachent s'organiser étant donné le surcroît de travail dans ces sections.

- M. GRUNENWALD nous a parlé de la seconde expérimentale de St-André. Il a situé cette classe de lycée et rappelé les critères d'admission et les objectifs de cette seconde.

- Enfin un professeur du technique de St-Jean nous a parlé des classes de BEP.

LES ATELIERS PROPRES A SAINT-ANDRÉ

- Un groupe a travaillé sur le cycle 4^e-3^e en trois ans (Orientation I,II,III). Les professeurs ont fait part de leur expérience dans cette classe. Le premier bilan est positif. Une nouvelle équipe va se mettre en place pour la classe orientation I de la rentrée 1989.

- Un autre groupe discutait des conseils de classe. Comment les rendre encore plus efficace ? Une équipe du conseil pédagogique reprendra ce thème au 3^e trimestre.

- Un troisième groupe a travaillé sur le bulletin de St-André. L'actuel bulletin est difficile à lire quand il est rempli. Le groupe a proposé une première maquette (présentation améliorée, refonte des rubriques ...) qui a été examinée en conseil de direction. Ce travail sera poursuivi au 3^e trimestre pour qu'un nouveau bulletin soit prêt en 1989-90.

- Les professeurs d'EPS ont travaillé sur la programmation de l'EPS au collège et au lycée.

Saint-André n'avait pas délégués ce jour-là. Ils étaient pourtant au centre de tous les débats de cette matinée bien remplie.



Claude HERMANN

LA 4^e 6, dite ORIENTATION 1

Cette classe a été créée à la rentrée 1988/89 pour des élèves à qui le rythme habituel en deux ans n'aurait pas réussi, pour des causes diverses : bases peu solides, méthodes de travail non acquises, difficultés de compréhension.

Elle permet un cheminement en trois ans jusqu'au Brevet des Collèges avec un programme identique pour l'essentiel. (Variantes : 6 heures pour le Français, 5 heures pour les Mathématiques, 2 heures pour chaque langue, pas d'option)

Cette innovation est à considérer comme une chance. Appartenir à un groupe plus réduit est plus profitable : actuellement la classe compte 21 élèves. Les professeurs peuvent mieux connaître les élèves et s'adapter à leurs difficultés, au besoin pratiquer une pédagogie différenciée (en langue par exemple). Travailler à un rythme plus lent a son importance aussi. Sachant que le programme n'a pas besoin d'être bouclé en un an, les professeurs redonnent volontiers une explication, favorisent des passages plus nombreux au tableau, prennent plus le temps d'interroger et de vérifier la compréhension. Ne pas se sentir différent n'est pas à négliger non plus : l'écart entre les bons et les moins bons est moins frappant, moins déprimant ; on est moins honteux de ne pas comprendre, on ne se sent pas perdu d'avance. Les résultats sont plus homogènes et on garde le moral. L'atmosphère presque familiale plaît aux élèves.

Un projet de voyage d'étude (prévu pour septembre 1989) devrait stimuler la classe. Il sera le couronnement de plusieurs mois de préparation. Ce travail offre de multiples facettes et touchera bien des matières : Histoire et Géographie, Sciences Naturelles, Français ... Le but du voyage sera Nîmes et sa région, riche par son histoire, sa géographie, par des témoins qui en ont parlé ...

D'ores et déjà, le bilan de cette expérience paraît positif ; les élèves faibles, mais plus motivés réussissent mieux que dans un cycle normal, même si les résultats restent fragiles. Il ne faut pas être utopiste pour autant ... Tous les élèves ne pourront pas envisager un second cycle long, mais au moins ceux qui se sentaient perdus auront-ils eu la chance de « raccrocher », de finir un premier cycle en se sentant concernés, avec des chances d'une orientation plus réussie après le Brevet des Collèges.

Le Professeur Principal,
M.TH. BRAUN



UN FAIT MARQUANT A SAINT-ANDRE : LE JUMELAGE AVEC KAYSERSBERG SA

Samedi 28 janvier 1989, M. Jean-Jacques FUHRER, Directeur Général Adjoint de KAYSERSBERG S.A., entreprise du groupe BEGHIN-Say, et M. Joseph BLUM, Directeur du Collège Saint-André, ont signé la convention de jumelage en présence des représentants de la direction de l'entreprise, de l'Inspection Académique, de l'APIC, des collectivités locales, des professeurs et des élèves de Terminale G2.

Cependant, sans attendre cet acte officiel, les relations avec la société se sont concrétisées par l'organisation conjointe d'un stage pour les 19 élèves de T. G2 du 18 au 25 janvier 1989. Les lycéens, accompagnés de deux de leurs professeurs, Messieurs Jacques DURR (Economie-Droit) et Jean-Marc KUSNIR (Techniques Quantitatives de Gestion), ont apprécié le travail comptable et financier d'un «géant».

Dans les services dirigés par M. Jean-Louis COUTY, Directeur des services financiers et comptables centraux de KAYSERSBERG SA, ils ont pu se convaincre de l'importance considérable prise par l'outil informatique et évaluer les tâches qu'ils seront amenés à effectuer dans un proche avenir professionnel.

Cette initiative s'inscrit dans le cadre d'une réflexion globale visant à établir une certaine continuité entre la formation scolaire, dispensée par des pédagogues, et la formation professionnelle, assurée dans le cadre qui s'y prête le mieux, l'entreprise, et ce, par des professionnels.

En effet, en raison de l'évolution des techniques et des impératifs propres à chaque société, seule une politique de formation continue permet de réaliser l'adaptation des qualifications du personnel aux exigences des entreprises.

Soucieux de donner à nos jeunes tous les atouts pour qu'ils puissent s'intégrer au monde du travail dans les meilleures conditions, cette opération sera reconduite dans les années à venir afin de pouvoir en faire bénéficier d'autres élèves.

Jean-Marc KUSNIR.





LE SELF SERVICE

UNE EQUIPE DYNAMIQUE DES PRESTATIONS DE QUALITE



11 h 00 : Le Chef et les cuisiniers mettent une dernière main à la préparation des repas.

11 h 30 : Les premiers élèves se dirigent vers la salle à manger.



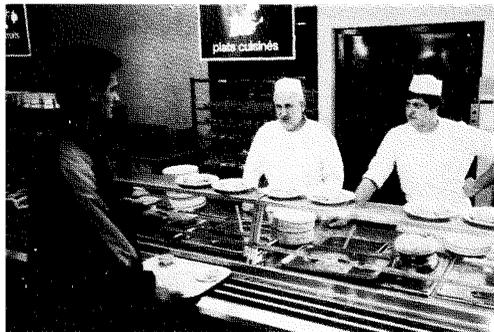
A la rampe du Self, ils composent librement leur menu :

- Trois entrées et trois desserts au choix.
- Fromage.

L'Alsacienne de Restauration
2, RUE EVARISTE GALOIS - 67300 SCHILTIGHEIM - TÉL. 88.83.60.87



PRENDRE LE TEMPS DE VIVRE



Les cuisiniers servent le plat principal ...

Le repas terminé, les élèves déposent eux-mêmes leur plateau à la plonge.



SE FAIRE UN MENU EQUILIBRE

Celui qui passe à la rampe de distribution avec son plateau, peut choisir entre plusieurs assiettes d'entrée, de fromage et de dessert. Le plat principal, unique, est servi par l'équipe des cuisiniers.

Rien de plus difficile, mais de plus passionnant aussi, que d'assurer aux enfants un repas équilibré et sain. L'équipe de l'Alsacienne de Restauration, en collaboration avec une diététicienne et l'économiste du collège créent chaque jour des repas où abondance se courtjuge avec variété et équilibre nutritif.

CHOISIR SA PLACE ET SES AMIS

A la sortie de la rampe, les élèves peuvent choisir leur place : il est tellement plus agréable de se ménager à table un bon moment de conversation entre amis.

LIBERTE ENTRE MIDI ET QUATORZE HEURES

Chaque élève gère librement l'organisation des deux heures qui vont de la fin des cours du matin à la reprise de ceux de l'après-midi. Tout en se ménageant un temps pour le repas et un temps d'étude dans l'une des salles réservées à cet effet, l'élève peut choisir entre de nombreuses formules ou activités : rester en cours de récréation, se rendre au C.D.I., aller au club informatique ...

L'Alsacienne de Restauration

2, RUE EVARISTE GALOIS - 67300 SCHILTIGHEIM - TÉL. 88.83.60.87

NOUVELLES DE LA MANECANTERIE

Ils sont 24 : 16 du Collège, 8 d'ailleurs, tous embarqués dans le même navire. Le premier trimestre fut déjà bien rempli : messe de la Saint-André, concert à **HORBOURG-WIHR** et auditions au Centre Départemental de Soins et de Santé et au Foyer Bartholdi.

Le Samedi 14 janvier, 13 d'entre eux ont revêtu pour la première fois l'aube (vêtement liturgique de la manécantérie) au cours d'une célébration eucharistique qui réunissait parents et amis des Petits Chanteurs.

Puis le Samedi 28 janvier, date historique pour la Manécantérie, ils animaient pour la première fois la messe à la Collégiale Saint-Martin.

Autre date importante : le Mardi 10 janvier, fut créée « l'Association des Petits Chanteurs de Saint-André ». Il faut savoir que la Manécantérie ne peut vivre que grâce à la participation active de parents bénévoles qui secondent le chef de chœur dans sa tâche.

Mais les Petits Chanteurs savent se détendre aussi : pendant les vacances de Février, 17 d'entre eux firent une virée dans les Vosges jusqu'au lac du Fischboedlé ...

D'autres projets importants les attendent maintenant, notamment : le 19 mars, messe à **STRASBOURG** ; le 22 avril, concert à **MULHOUSE** ; le 27 mai, messe à la Collégiale Saint-Martin avec la Maîtrise de garçons de Colmar ; le 24 juin, participation à un concert donné dans un but humanitaire à la Collégiale Saint-Martin de **COLMAR** avec les Maîtrises de garçons de Colmar et de Fribourg en Suisse ; du 5 au 19 juillet, tournée de concerts autour de **CHAMBERY** et **ALBERTVILLE**.



Si vous souhaitez participer à la mission de la Manécantérie, vous pouvez les aider en adhérant à « l'Association des Petits-Chanteurs de Saint-André ».

Et si vous voulez les encourager, retenez tout de suite sur votre calendrier la date de leur prochain concert à **COLMAR : Mardi 6 juin à 20 h 30 en l'église Saint-Vincent de Paul de Colmar !**

Frère Olivier

PRIX JEUNES SOGENAL P.A.E. SUR LE TIERS MONDE

La SOGENAL en accord avec le Rectorat d'Académie d'Alsace et de Lorraine a décidé d'allouer une somme de 100 000 F pour soutenir un Projet d'Action Educative (P.A.E.) lié à la vie économique.

Dans le sillage des journées Tiers-Monde, le groupe Terre des Hommes - une quinzaine d'élèves de Seconde - a présenté un Projet qui a retenu l'attention du jury. Le montant de 11 700 F est destiné aux travaux de conception d'un jeu pédagogique pour lycéens et adultes. C'est le premier objectif à atteindre pour la date du 17 mai, où seront jugés les 11 projets primés.

L'objectif à plus long terme est de le commercialiser, afin de mieux faire connaître les problèmes et quelques mécanismes économiques du Tiers-Monde par une technique éducative plaisante.

Une maquette de deux mètres sur trois est en cours de réalisation et je vous invite à la découvrir, le jour de la Kermesse, au stand « Terre des Hommes ».

J'oubliais le titre du Jeu : « **VIVRE SUR LA TERRE DES HOMMES** »



Le concepteur,
M. COME

PARTAGER, C'EST GRANDIR ...



A la fin du premier trimestre, en deux célébrations d'Avent nous présentions au Seigneur nos efforts personnels d'Accueil de Dieu-parmi-nous (Emmanuel) - de préparation à la fête de Noël. L'Avent n'avait pas été qu'ouverture à Dieu, mais aussi volonté de venir en aide (une autre forme d'accueil) à des plus démunis que nous à Colmar : d'où la collecte de nourriture pour la « Manne », rassemblée à l'occasion de ces célébrations.

Pour le Carême, nous nous unissons à la campagne nationale du CCFD, de partage avec des « pau-

vres » du Tiers-Monde.

A Bogota, en Colombie, il s'agit pour les « collégiens » d'aider d'autres jeunes de leur âge, et un peu plus, à sauver du naufrage de la rue des gamins abandonnés à eux-mêmes et tentés par toutes sortes de dégradations d'eux-mêmes, d'agression des autres.

Les « Lycéens » aideront une Association chrétienne de Haute-Egypte, livrée à ses seules ressources dans une région pauvre, à poursuivre l'alphabétisation - la promotion de l'Hygiène - la qualification professionnelle - le développement agricole et artisanal d'un important secteur rural.

Bien-sûr, quand on a des préoccupations de « contrôles », d'examen, de réussite, ces invitations au partage peuvent paraître hors de propos, hors du réel.

Pourtant, pendant ce temps à Bogota ... en Haute-Egypte ... Peut-être devrions-nous être plus reconnaissants d'avoir de ces temps de Réveil, comme le Carême, qui nous proposent d'exercer nos capacités de partage et d'ouverture. Elles existent en tout homme, mais peuvent rester à l'état de promesse.

N'oublions pas que Jésus compare la vie du Chrétien, celui qui porte en lui la semence du Royaume de Dieu, à une graine qui ne se réalise que lorsqu'elle est devenue plante, arbre qui porte fruit à nouveau.

La semence du Royaume est participation à l'amour de Jésus, en qui le don de soi (partage) ne s'est pas limité aux juifs palestiniens de son temps. Par sa mort et sa résurrection il veut porter fruit dans notre don de nous-mêmes.

Partager (don de soi) c'est parfois difficile. Il faut faire confiance à l'autre, sans tenir compte de son mérite. Aussi avons-nous besoin de partager avec ceux que nous ne connaissons jamais, en leur accordant d'avance cette confiance difficile.

Et par là nous avons réveillé en nous notre capacité de partage. Nous lui avons donné vie et croissance.

Dans l'invitation au partage, il y a déjà la promesse, pour celui qui y répond, du passage de l'amour égo-centrique de l'enfant à la capacité de prendre en charge l'autre dans un amour plus désintéressé.

Se priver (jeûne) pour partager est donc paradoxalement se donner des moyens de grandir dans sa capacité d'aimer concrètement, jusqu'au bout du monde (l'Egypte et Bogota).



A. BAFFREY

ANCIENS ELEVES DU COLLEGE SAINT-ANDRE

L'ASSEMBLEE GENERALE DU 16 OCTOBRE 1988

Notre amicale a tenu son Assemblée Générale le 16 octobre dernier.

Pour ne pas faillir à l'esprit de St-André, la journée a commencé par une célébration eucharistique avec le Père BAFFREY.

Après le dépôt d'une gerbe devant la plaque commémorative des anciens tombés ou disparus lors de la dernière guerre, nous nous sommes retrouvés dans la salle polyvalente où s'est déroulée l'assemblée générale proprement dite.

Après quelques mots d'accueil du président François MULLER, le compte-rendu de l'assemblée générale 1987, rédigé par Brigitte KLINKERT, Secrétaire de séance, fut approuvé à l'unanimité. Puis François MULLER présenta le rapport moral et les activités de l'amicale durant l'année écoulée : sortie d'automne - soirée asperges - conférence de Benoit NEISS - participation à la journée emplois et professions - kermesse de St-André - contacts avec la direction du Collège et avec les différents organismes découlant de la vie à St-André.

Puis ce fût le trésorier, Charles ADOLF qui fit le rapport financier. L'équilibre financier ne justifiant pas une augmentation de la cotisation, celle-ci reste fixée comme pour 1987 à 80 F par adhérent, 40 F pour les étudiants ou non-salariés. Bien sûr la cotisation de soutien à partir de 100 F a été vivement recommandée.

Le comité reconduit dans son ensemble s'est vu complété par Guy LANG et comprend donc les membres suivants : ADOLF Charles, BESSERER Gérard, BRANDELIK Michel, DE TESTA Hélène, ECKENTSCHWILLER Marcel, FUCHS Anne, GEISS Joseph, GRABENSTAETTER Isabelle, HEIDELBERGER Stéphane, KLINKERT Brigitte, LANG Guy et MULLER François.

Font partie de droit : BLUM Joseph, Directeur du Collège et ERNY Jean-Jacques, Président d'honneur.

Le Directeur, M. BLUM, dans une courte intervention remercia les anciens pour tout le travail qu'ils ont accompli dans l'intérêt du Collège et donna un aperçu sur la vie de l'établissement depuis la rentrée de cette année : changement dans les bâtiments et dans les structures pédagogiques.

Après l'apéritif offert par les anciens à tous les participants, on se retrouva autour d'une bonne table dans le grand réfectoire du Collège où tous nous avons pu apprécier l'excellent repas préparé à cette occasion. Les jeunes et les moins jeunes purent profiter pour échanger leurs impressions, leurs souvenirs du temps passé au « bahut » et retrouver des camarades de classe perdus de vue au cours des années.

Bref, ce fut pour tous les participants une journée agréable passée dans une atmosphère chaleureuse et chacun promit de faire l'impossible pour se retrouver avec l'un ou l'autre nouveau lors de la prochaine assemblée générale qui se tiendra le 22 octobre 1989 au Collège St-André.

Charles ADOLF



LES ANCIENS CHEZ ALSTHOM

Mardi le 15 novembre 1988 un groupe d'anciens de Saint-André a eu la chance d'être invité à l'usine Alsthom à Belfort.

André HELLMANN, Directeur honoraire du centre d'apprentissage de cet établissement, lui-même ancien élève de Saint-André, nous a proposé de venir à Belfort et nous a conduits, avec M. l'Ingénieur BROGLIE à travers l'immense entreprise qui s'étend sur 58 ha et où l'on fabrique entre autres les motrices du T.G.V.

Nous avons été saisis par l'importance de l'usine où les tonnes se comptent par centaines, les mégawatts par milliers et les francs par millions.



Après une visite de plus de deux heures, un excellent repas nous fut servi au restaurant de l'entreprise à la fin duquel André HELLMANN, gouverneur de la citadelle durant plusieurs années, nous fit l'historique de ce bâtiment célèbre que nous sommes allés visiter, du reste, ainsi que le musée de la citadelle. Inutile de préciser que le temps a passé très vite et qu'il fallut, un peu à regret prendre le chemin du retour.

Merci André, ce fut une journée mémorable !

J.G.

LE SPORT AU COLLEGE ...

L'association sportive du Collège : les résultats vont bon train. Chez les petits, 6^e à 3^e, le championnat du sport collectif qui est au programme du 2^e trimestre n'est pas encore achevé. Quelques bonnes performances notamment des benjamins et des minimes-filles en hand-ball, et des volleyeurs minimes-garçons.

Chez les plus grands du lycée, les juniors filles terminent 3^e du championnat de district. Ces résultats sont prometteurs si l'on sait que trois cadettes surclassées y ont participé. L'équipe : ZWINGELSTEIN Anne - BLANC Isabelle - SALLIN Sophie - SKOROPAD Bénédicte - GARIDOU Marie-Laure - BERNARD Valérie - DIDIERJEAN Anne.

Le volley-ball du lundi soir permet maintenant à l'équipe de professeurs bien soudée de fonctionner. Lors d'un dernier tournoi, elle a terminé 2^e sur 5 équipes engagées :

1. Lycée Agricole de WINTZENHEIM.
2. Collège Saint-André de COLMAR.
3. I.U.T. de COLMAR.
4. Enseignants de COLMAR.
5. Enseignants de MUNSTER.

Les personnes désirant pratiquer cette activité sont toujours les bienvenues (débutants acceptés). Une nouvelle activité dans le programme d'EPS au Collège : le BADMINTON. Ce sport agréable et passionnant séduit fortement nos élèves.

Les enseignants et parents qui désirent le pratiquer, peuvent nous rejoindre le lundi soir de 18 h à 20 h au Gymnase du Collège.

Thierry ANGST, Coordonnateur d'EPS

CALENDRIER

MOIS DE MARS 1989

Du Lundi 13 au Vendredi 17 mars : Soirées de récollection pour les élèves de la 4^e à la Terminale.

Samedi 18 : Permanence de M. BIRINGER, Psychologue Scolaire.

20 h 30 : Soirée Théâtrale sur le Thème de « La Révolte ». Spectacle conçu et réalisé par Mlle JOURDAN.

Mercredi 22 : Après les cours : Congés de Printemps jusqu'au 10 avril.

Du Mercredi 22 au Lundi 27 mars : Séjour à l'Abbaye d'Acey pour les Lycéens.

Du Jeudi 23 mars au Jeudi 6 avril : Echange avec l'Angleterre ; séjour en France des élèves anglais.

MOIS D'AVRIL 1989

Du Lundi 10 au Dimanche 16 avril : Echange avec l'Ecole PINDL de REGENSBURG.

Mercredi 12 et Mercredi 19 avril : Rallye Mathématiques pour une vingtaine d'élèves de 1^e et de Terminale.

Mardi 11 : 20 h 00 : Première Réunion de Préparation de la KERMESSE.

Vendredi 14 : 20 h 00 : Rencontre avec le romancier R. BIECHELBERGER.

Samedi 15 : 18 h 00 : Messe des Familles à l'occasion du Dimanche des Vocations.

A partir du Lundi 17 avril : Exposition sur les différentes réalisations du jumelage avec la SOGENAL

Vendredi 21 et Samedi 22 : Table Ronde avec les anciens élèves de Terminale.

Samedi 22 : Journée des Universités à Strasbourg.

20 h 00 : Soirée Culturelle - 1^e séance.

Samedi 29 : 20 h 00 : Soirée Culturelle - 2^e séance.

MOIS DE MAI 1989

A partir du 1^e mai : Exposition sur la Révolution Française au C.D.I., organisée par les Professeurs d'Histoire et de Géographie.

Du Jeudi 4 au Mercredi 10 mai : Séjour linguistique et culturel en Angleterre, organisé par M. LOCOGE.

Vendredi 5 : 20 h 15 : Prière Mensuelle des Familles.

Du Mercredi 10 au Vendredi 12 mai : Contrôles Communs de Terminale.

Vendredi 12 : 18 h 00 : Réunion du Conseil d'Etablissement.

Samedi 13 : 10 h 00 : Réunion du Conseil de Gestion.

Du Mardi 16 au Mercredi 17 : Contrôles Communs de Troisième.

Vendredi 19 : 19 h 00 : Réunion du CODIEC à MULHOUSE.

Samedi 20 : 20 h 00 : Fête de la Musique.

Dimanche 21 : Marche priante organisée par le service diocésain des vocations.

Du Mardi 23 au Jeudi 25 mai : Contrôles Communs de Première.

Du Vendredi 26 mai au Jeudi 1^e Juin : Contrôles Communs de Seconde.

MOIS DE JUIN 1989

Vendredi 2 : 20 h 15 : Prière Mensuelle des Familles.

Dimanche 4 : KERMESSE DE SAINT-ANDRE.

Mercredi 7 : Epreuve de Philosophie du Baccalauréat.

Du Mercredi 21 au Vendredi 23 juin : Epreuves du Baccalauréat - 1^e Tour.

Vendredi 30 : Congés d'Eté jusqu'au Mardi 5 Septembre.

CARNET FAMILIAL

MARIAGES

Jean-Marc MERIAUX avec **Elisabeth SCHOEPPER**, Professeurs au Collège, le 31 décembre 1988 à Riespach (68)

Henri ECKENTSCHWILLER avec **Isabelle WOELFFLE**, Anciens Elèves, le 11 mars 1989 à Colmar

DECES

M. Joseph STOFFEL, Grand-Père de Barbara (5^e5), le 01.11.88 à Elsenheim à l'âge de 74 ans.

Mme Georgette BUTZERIN, Grand-Mère de Marylin (5^e2), le 17.11.88 à Rustenhart à l'âge de 70 ans.

M. Ernest JEAN, Grand-Père de Véronique VALENTIN (2^e4), le 19.12.88 à Colmar à l'âge de 75 ans.

M. Reinhard STROEBELE, Grand-Père de Cécile WEBER (2^e1), le 20.12.88 à Mulhouse à l'âge de 81 ans.

M. Gérard JOLY, Peintre, le 26.12.88 à Colmar à l'âge de 60 ans.

Mme Vve Mathilde GAUDUCHEAU, Grand-Mère de Mlle GAUDUCHEAU, Professeur au Collège, le 31.12.88 à Colmar à l'âge de 94 ans.

Mme Philomène ACCORSO, Grand-Mère de Carole (5^e3), le 05.01.89 à Colmar à l'âge de 77 ans.

M. Georges BEAUQUEL, Grand-Père d'Hervé Grojean, le 07.01.89 à Vic sur Seille à l'âge de 68 ans.

M. Antoine DOLLINGER, Grand-Père de Nicolas RISSE (4^e5) et de Jean-Philippe (5^e3), le 09.01.89 à Phalsbourg à l'âge de 75 ans.

M. Jean THIBOUT, Grand-Père de Jean-Philippe BOUTAN (3^e5), le 12.01.89 à Montegut sur Arros à l'âge de 85 ans.

M. Alphonse BOHN, Grand-Père de Vincent KERCHENMEYER (4^e1), le 17.01.89 à Ingersheim à l'âge de 82 ans.

M. Fortuné BOESCH, Grand-Père de Cécile ARNAUD (3^e5), le 27.01.89 à Scherwiller à l'âge de 80 ans.

M. Jean GOUZY, Grand-Père de Jean-Luc (3^e6), le 10.02.89 à Narbonne à l'âge de 72 ans.

Mme Lucie WALKE, Grand-Mère de Michaël (4^e1), le 11.02.88 à Illhaeusern à l'âge de 66 ans.

Mme COLIN Anna, Soeur de M. LE FLORC'H, Professeur au Collège, le 14.02.89 à Concarneau à l'âge de 66 ans.

M. André HADERER, Neveu de Mlle M. Thérèse HERMANN, le 17.02.89, à Héisingue à l'âge de 54 ans.

M. Henri MARCK, Ancien Elève, le 19.02.89, à Colmar à l'âge de 49 ans.

Mme Jeanne CONRAD, Grand-Mère d'Olivier BALMER (5^e5), le 23.02.89 à Colmar à l'âge de 68 ans.

Mme Marguerite BURST, Grand-Mère de Thibaut ROESS (6^e2), le 24.02.89 à Bassemberg à l'âge de 87 ans.

Mme Carmen GALL, Ancien Professeur du Collège, le 25.02.89 à Strasbourg, à l'âge de 88 ans.

M. Paul OSTERMANN, Grand-Père de J.Michel GUTHMANN (5^e1), le 28.02.89 à Ostheim à l'âge de 83 ans.

M. Patrick ULRICH, Ancien Elève et Neveu de M. TISSERANT, le 03.03.89 à Paris à l'âge de 31 ans.



Les élèves à la Salle à Manger

Le passage au Self-Service

L'équipe des Cuisiniers au travail

