



BULLETIN DE LIAISON  
COLLEGE SAINT-ANDRE

# La Vie à Saint-André

SUPPLÉMENT A « MARIANISTES »



---

## SOMMAIRE

---

Le Mot du Directeur .....	page 2 de couverture
Sections Trilingues : Programmes et Référentiels de 1 <sup>e</sup> sont prêts.....	page 3
Les Petits Chanteurs à Lourdes et à Annecy .....	page 4
Le Choeur des Filles s'élance .....	page 4
Du Côté de l'Aumônerie .....	page 5
La Matinée « Entreprises ».....	page 6
Participation au Concours « 1150 bougies pour le Bilinguisme ».....	page 7
Echange avec le Collège Albertus Magnus de St-Ingbert .....	page 8
Le Mot du Président des Parents d'Elèves.....	page 9
La Section B.T.S. crée une Association.....	page 9
Exposition « Arts Plastiques » au C.D.I.....	page 10
Quelques Résultats Sportifs .....	page 10
Echéancier du 3 <sup>e</sup> Trimestre .....	page 12
Carnet Familial .....	page 3 de couverture

---

---

## LE MOT DU DIRECTEUR

---

### RENOVATION PEDAGOGIQUE DU LYCEE :

### LES NOUVELLES SECONDES SONT ARRIVEES !



A l'issue de la classe de Troisième, trois orientations sont possibles pour les élèves :

- \* La première année de préparation au C.A.P.
- \* La classe de seconde professionnelle ( anciennement 1<sup>e</sup> année de B.E.P. )
- \* La seconde générale et technologique qui conduit à un baccalauréat général ou technologique.

Les deux premières formations n'étant pas pratiquées au Collège ST-ANDRE, je consacrerai ma brève analyse à la seconde générale et technologique choisie par environ 70 % de nos élèves de 3<sup>e</sup>.

### I. LE BUT DE LA RENOVATION

Dans sa conférence de presse du 25 juin 1991, M. le Ministre de l'Education Nationale a lui-même précisé le but de la rénovation : Faire face à l'hétérogénéité croissante des élèves.

C'est un fait : il y a dix ans, à peine 50 % de nos élèves de 3<sup>e</sup> allaient en 2<sup>e</sup> générale et technologique. Ils sont plus de 70 % aujourd'hui, sans que leur niveau ait augmenté pour autant !

La diversité des élèves de 2<sup>e</sup> est l'une des questions qui préoccupent le plus nos enseignants.

Le Ministre espère que l'introduction des modules évoqués ci-dessous permettra de répondre à cette diversité.

## II. LES NOUVEAUTES

### A. Les séries.

Les anciennes appellations A-B-C-D-F-G disparaissent et sont remplacées par les séries :

<b>L</b>	Série Littéraire
<b>ES</b>	Série Economique et Sociale
<b>S</b>	Série Scientifique
<b>STI</b>	Sciences et Techniques Industrielles
<b>STT</b>	Sciences et Techniques Tertiaires
<b>SMS</b>	Sciences Médico-Sociales.

A l'intérieur de chaque série, l'élève pourra avoir un profil particulier - par exemple un élève de la série S pourra, outre les Mathématiques, privilégier ou les Sciences Physiques ou les Sciences Biologiques - un élève de la série Littéraire approfondira plus particulièrement ou les langues vivantes, ou les Arts, ou les Mathématiques. Mais il est clair que dès la classe de Première, l'élève devra véritablement afficher le profil de la série choisie ; les textes appellent cela un choix cohérent et responsable. Compte tenu du nombre très limité et très ciblé des options, il sera par exemple difficile à un élève moyen en Mathématiques et Sciences, de réussir le Baccalauréat S.

### B. Les modules.

Ils constituent sans doute la nouveauté la plus intéressante puisqu'ils devraient constituer la réponse à l'hétérogénéité des classes. Connaissances et acquis des élèves de 2<sup>e</sup> seront évalués en début d'année. Cette évaluation permettra aux enseignants de prendre la mesure du public qu'ils accueillent et de constituer des groupes plus homogènes pour l'enseignement modulaire. Ce dernier n'a pas pour but d'instaurer un enseignement à double vitesse, mais de consacrer un temps important devant un nombre restreint d'élèves à la méthodologie, au soutien et à l'approfondissement.

Cet enseignement ne peut réussir que s'il est bien compris et bien préparé. Le Collège ST-ANDRE consacra l'après-midi du 12 mai à la réflexion pédagogique sur l'organisation et le contenu de l'enseignement modulaire.

### C. Les options.

En rendant deux options obligatoires et en limitant ce nombre à deux, le Ministre a voulu éviter la dispersion gratuite des efforts. Pour l'élève qui a déjà un projet précis, le choix des options préfigure déjà son profil en 1<sup>e</sup> et Terminale. Pour les autres, ce choix leur donne la possibilité de réfléchir à un profil d'études ultérieures sans être définitivement déterminant.

## **D. Les ateliers de pratique.**

Les ateliers de pratique sont ouverts dans les domaines artistiques, sportifs, et celui de l'informatique aux élèves volontaires, sans distinction de niveau de classe, qui s'engagent à en suivre les activités durant toute l'année scolaire.

Le Collège ST-ANDRE privilégiera l'informatique afin de lui donner - avec discernement - une place à la mesure du rôle qu'elle occupe dans notre société.

## **III. LES INTERROGATIONS**

Au cours des nombreuses réunions d'information où j'ai présenté les grands principes de cette rénovation, je n'ai rencontré d'auditoire enthousiaste ni chez les enseignants, ni chez les jeunes, ni chez leurs parents.

De nombreuses interrogations demeurent :

- \* Pourquoi avoir publié au B.O. uniquement le texte concernant l'organisation des classes de 2<sup>e</sup> sans y avoir adjoint ceux concernant les 1<sup>e</sup> et les Terminales ; le projet est un projet global ; les textes d'application auraient dû être publiés dans leur intégralité.
- \* Les professeurs de certaines disciplines sont très inquiets : particulièrement ceux de Sciences Economiques, de L.V.III, de Latin et de Grec.
  - L'initiation Economique et Sociale était devenue obligatoire dans la dernière réforme ; elle devient option à compter de 1992.
  - Par ailleurs, le professeur de Sciences Economiques se trouvera confronté en classe de 1<sup>e</sup> à un public très hétérogène : certains élèves auront suivi l'option Sciences Economiques et Sociales en 2<sup>e</sup> ( 3 heures par semaine ), d'autres n'auront pas la moindre notion de cette discipline !
  - La limitation des options à deux entraînera la mort lente du Latin et du Grec. Quel dommage !
- \* Parents et jeunes se posent également de nombreuses questions :
  - Les élèves qui ont choisi Latin et Grec en 4<sup>e</sup> devront abandonner l'une de ces deux langues anciennes ( certains devront même abandonner les deux )
  - Ceux qui choisissent les options Sciences Médico-Sociales et Techniques Biologiques et Para-Médicales devront même renoncer à la 2<sup>e</sup> langue vivante.
  - Parents et élèves craignent - espérons qu'ils ont tort - que le baccalauréat issu de cette réforme soit un baccalauréat quelque peu dévalué qui ne facilitera pas l'accès des jeunes aux études supérieures.

## **CONCLUSION**

Il y a dans toute réforme l'esprit et la lettre ! Même si l'on doit déplorer et même dénoncer une certaine étroitesse de vue, certaines incohérences, certaines lacunes mentionnées ci-dessus, il convient aussi de souligner les deux aspects positifs suivants :

- Le texte ministériel laisse clairement entendre que le travail intellectuel s'apprend.
- A cet effet des heures spécifiques seront attribuées dans quatre matières : les modules.

N'oublions jamais que c'est le jeune qui est au centre du débat. Tout doit contribuer à sa réussite intellectuelle, humaine, spirituelle.

Nous y veillerons, dans le respect des textes, mais aussi avec la plage de liberté qui nous est reconnue par la loi.

---

## SECTIONS TRILINGUES DES CLASSES DE 1<sup>e</sup> :

### PROGRAMMES ET REFERENTIELS SONT PRETS

---

Suite à la création de la section trilingue en 2<sup>e</sup> cette année, ce sera au tour de la 1<sup>ère</sup> trilingue de voir le jour à la prochaine rentrée.

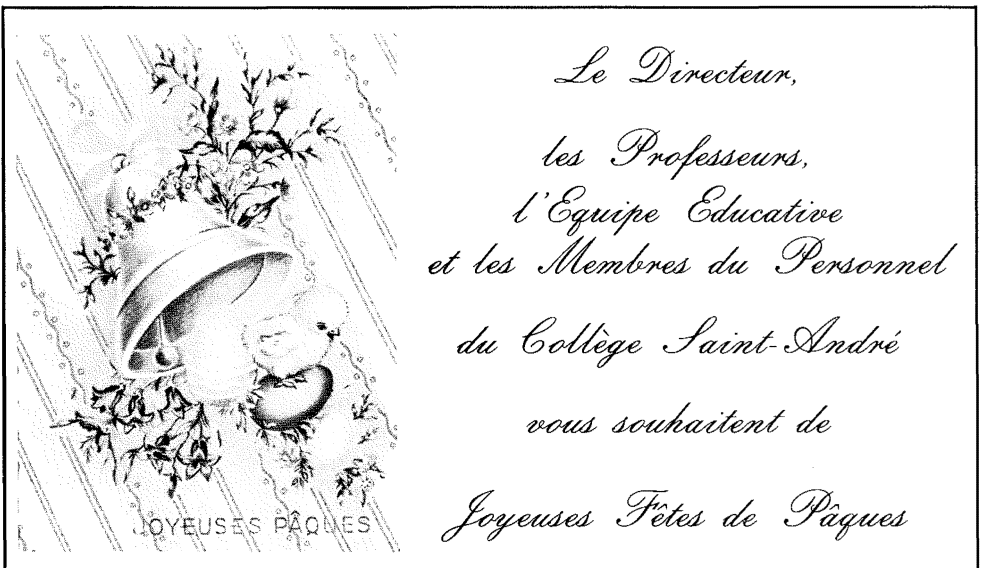
Les élèves bénéficieront d'un programme commun Anglais-Allemand avec d'une part la préparation au CAMBRIDGE FIRST CERTIFICATE et à la ZENTRALE MITTELSTUFENRUFUNG (\*). D'autre part, une heure hebdomadaire sera consacrée aux civilisations des deux pays concernés :

- en Allemand, les élèves étudieront la construction de la R.F.A., le jeune cinéma et le mouvement alternatif ;
- en Anglais, priorité sera donnée aux pays de la langue anglaise  
« AUSTRALIE, INDE, AFRIQUE DU SUD, IRLANDE ».

Enfin, la troisième heure permettra aux élèves d'aborder parallèlement les grands courants littéraires des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles ( extraits de romans, poèmes et pièces de théâtre ), ainsi que différents domaines artistiques ( musique, peinture, architecture... ).

Ce programme, à la fois culturel et linguistique, contribuera à la promotion de l'enseignement des Langues Vivantes à l'heure où s'ouvrent les frontières, et où les élèves, au cours de leur année de 2<sup>e</sup>, ont été sensibilisés aux différents domaines de la Communauté Européenne !

(\* ) Les élèves non trilingues d'un bon niveau en langue vivante pourront aussi se présenter à ces examens.

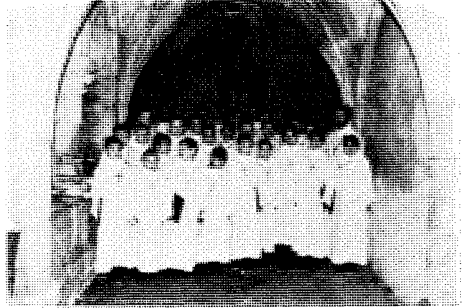


---

## LES PETITS CHANTEURS à LOURDES et à ANNECY

---

Aux vacances de Pâques, les deux choeurs d'enfants du COLLEGE se rendront à LOURDES pour le Congrès National des « PUERI CANTORES » qui réunira plus de 1000 Petits Chanteurs de toute la FRANCE. Pour eux, ce sera une belle occasion de se retrouver avec d'autres jeunes de leur âge qui vivent la même mission : « Faire voyager la Parole de Dieu » comme le disait si bien un tout jeune choriste de ST-ANDRE !



Mais plus qu'une simple rencontre en « famille », ce Congrès sera pour tous un véritable pèlerinage dans un haut lieu spirituel attirant des pèlerins de toute l'EUROPE. Certainement que le plus beau souvenir qu'ils garderont de LOURDES, demeurera la Messe Internationale du Dimanche qui réunit habituellement plus de 20 000 pèlerins.

Cet été, les Petits Chanteurs se rendront en HAUTE-SAVOIE, à RUMILLY, d'où ils graviteront pour donner dans la région une série de concerts : ils sont déjà invités par le Festival du Vieux ANNECY et projettent aussi un concert à CHAMONIX. Le chant n'est pas le seul but d'une tournée : la vie de groupe aura une grande part, grâce aux temps de détente ( sport, promenades en montagne, temps libre ) et aux visites culturelles... Une tournée est l'occasion d'une vie spirituelle plus régulière : chaque matin nous nous retrouverons pour chanter ensemble notre prière.

Frère Olivier

### **Parmi les prochaines prestations :**

- Dimanche 31 mai à 17 h 30 : Concert à BREITENBACH (67)
- Samedi 13 juin à 20 h 30 : Concert de fin d'année à St-Joseph de COLMAR.

---

## LE CHOEUR DES FILLES S'ELANCE

---

Bénéficiant de l'expérience bien acquise des Petits Chanteurs, magnifiquement épaulées par la gentillesse et l'aide de Frère Olivier, pleinement soutenues par le Collège, les filles sont arrivées à réaliser d'énormes progrès !

La régularité et le sérieux nécessaires à un travail constructif durant les répétitions sont devenus routine, l'existence de liens étroits entre les choristes est réel et les moments de détente appréciés par tous !

Qu'il se retrouve pour une journée de stage à SAVERNE, chantant pour des enfants handicapés, ou en balade dans les VOSGES, le Choeur des Filles, uni par la magie de la louange, a déjà sa part de vécu et ... fort heureusement, de très nombreux projets.

Point culminant de notre vie spirituelle : **LOURDES**, déjà évoqué par Frère Olivier, et une mini-tournée au **LUXEMBOURG** belge. Un lieu de pèlerinage à la Vierge Marie et quelques concerts nous y attendent déjà.

De merveilleuses aventures et de grands et inoubliables moments en perspective.

**En projet pour le mois de juin prochain, une Messe à KATZENTHAL et un Concert à FRELAND.**

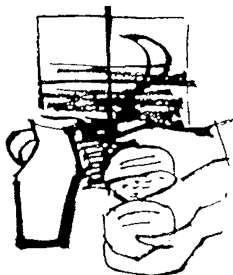


---

## DU COTE DE L'AUMONERIE ...

---

### 35 ELEVES PARTICIPENT A UNE NUIT D'ADORATION !



A l'occasion du Carême, nous avons proposé aux élèves du collège et du lycée un temps fort d'un style nouveau : Une Nuit d'Adoration.

Le but était de constituer une chaîne de prière continue tout au long de la nuit : des équipes de 4 à 5 jeunes se relayant à la Chapelle tous les 3/4 d'heure.

Bien sûr, ce qui a attiré les jeunes, c'est d'abord le côté original et physique de l'expérience : se lever au milieu de la nuit pour prier, cela n'est pas vraiment habituel !

Mais quel sérieux pour prendre son tour de veille : rester là, en présence de Jésus Eucharistie, et combattre le sommeil pendant 45 minutes, pour vivre dans la prière silencieuse l'intimité avec le Christ et l'ouverture sur le monde grâce à des intentions proposées ou spontanées.

Pour commencer, nous avons visionné le grand film « **Monsieur Vincent** », racontant Saint Vincent de Paul . « *Les pauvres sont nos maîtres* » disait-il, lui qui a tout donné pour mettre en pratique la parole de Jésus : « *Ce que vous n'avez pas fait à l'un de ces petits qui sont mes frères, c'est à moi que vous ne l'avez pas fait !* » et il nous a invité à offrir un peu de notre nuit pour prier !

**Réactions d'élèves :** « *J'ai beaucoup apprécié l'ambiance..., le silence et le calme de la Chapelle en pleine nuit..., c'était très chouette de se relayer tout au long de la nuit... Si c'était à refaire, j'en serais!* »

Frère Olivier et Frère Frank

### PROLONGEMENTS AU CAREME 1992

**Samedi 16 mai :** 4<sup>e</sup> Course Tiers-Monde pour un avenir plus humain à CASA VERDE (BRESIL). Appel aux volontaires pour courir à pied, à bicyclette, à patins, à skate... et parrainer les coureurs. (Attention aux informations ultérieures)

**Dimanche 24 mai :** **KERMESSE à SAINT-ANDRE**

A l'Eucharistie du matin, nous recueillerons toutes les initiatives, tous les efforts qui auront été faits pour « **ENSEMBLE, HUMANISER LA TERRE** », au BRESIL, en EUROPE et chez nous. Nous offrirons tout ce que nous avons fait et voulons réaliser pour que la Terre reçue de DIEU devienne Terre d'Avenir pour l'homme.

---

## LA MATINEE « ENTREPRISES »

### 22 JANVIER 1992

---

La Matinée Entreprises fut placée sous l'égide de la communication. Après que l'ensemble des élèves de Première ( toutes sections confondues ) se fut rassemblé en Salle Polyvalente, Monsieur SCHERBERICH, Président de l'Association Patronale Interprofessionnelle de Colmar et Environs ( A.P.I.C. ), fit, dans des termes proches de ceux du Directeur, un exposé sur la future insertion professionnelle des jeunes.

Les élèves se scindèrent ensuite en groupes ( n'excédant pas 20 personnes chacun ) et rejoignirent les différents ateliers répartis dans l'Etablissement. Ces ateliers abordaient les points essentiels vitaux d'une Entreprise : organisation générale de l'entreprise, aspects financiers, aspects commerciaux, comptabilité générale, innovation et recherche, hygiène et sécurité, gestion du personnel, un bel éventail de professions en somme.

Il faut retenir l'excellent rapport entre les intervenants et les élèves sans lequel le message ne serait pas passé, les premiers allant même jusqu'à donner des conseils pour la façon de travailler et de s'organiser.

D'après les premières réactions, les élèves, pour une grande majorité, furent satisfaits de cette expérience. Quant aux intervenants, ils firent le point à l'issue de la matinée avec l'organisateur, Monsieur François MULLER.

Il faut donc en déduire que ce genre de manifestation est une très bonne initiative, à renouveler sans doute !

Damien KETTLER (1<sup>er</sup>)





---

# ST-ANDRE PARTICIPE AU CONCOURS

## « 1150 BOUGIES POUR LE BILINGUISME »

---

*Dans le cadre du concours organisé par le Conseil Général « 1150 BOUGIES POUR LE BILINGUISME », un groupe d'élèves de Langue et Culture Régionales, assisté de leurs professeurs, ont traduit le compte-rendu de la Matinée « Entreprises », ci-contre ; nous sommes heureux de publier ce travail dans la « Vie à St-André ».*

### **D'MATINEE ENTREPRISES vum 22. JANNER 92**

D'Matinée Entreprises esch under'm Motto Kommunikation g'stända.

Wo alli Schialer üs da verschidana Premières in d'r Salle Polyvalente zammakomma sen, het d'r Monsieur SCHERBERICH, Presidant vu d'r A.P.I.C. ( Association Patronale Interprofessionnelle de Colmar et Environs ), s'Wort ergreffa un a Vorträj g'hälta ewer a züakenftigi « insertion professionnelle » vo da Schialer, wie's d'r Dirakder, d'r Monsieur BLUM, scho g'sait kà het.

D'r Ton esch ga g'se : d'Züakunft würd schwîrig und d'Schialer muan a güati Usbildung hà.

D'Schialer han sich d'rno en verschîdani Ateliers im COLLEGE üffgedeit. In da verschîdana Grùppa sen d'wechtigsti Penkt vom Lawa vom a Betrib b'sprocha wora : d'g'samt Organisation, finanzieli un kommerzieli Aspakta, Büachfiarung, Innovationa un Forschung, Hygien un Secherheits-mässnähma, Personnalëidung, a scheeni Palette vo Beriaf. D'r Kontàkt zwischa da Schialer un da Persénlicheita esch prima g'se, un dia letschti han d'Schialer sogar beroda ewer ehri Schäffensart un hannarã g'sait wia si sich müen organisiaara.

D'meischti Schialer han g'sait si sen ewer da Dàj sehr z'freeda g'se. D'r François MULLER, wo alles organisiaart het, het noch har met dana Persénlicheita a Bilanz g'macht. S'sin alli d'accord g'se dàss a sehr güati Initiativ g'se esch vo m'r wedderhola kennt !

Frej ewersetzt noch'm

Damien KETTLER

## ECHANGE entre le LYCEE ALBERTUS MAGNUS de ST-INGBERT et le COLLEGE ST-ANDRE



En 1983, des contacts furent pris avec plusieurs établissements : l'Ecole Marianiste de FULDA avec Mme GIES, la Marienschule de LIMBURG/LAHN avec Mme ZOHNER et la Directrice Soeur Ch. HUMPERT, et enfin l'Albertus MAGNUS Gymnasium de SANKT-INGBERT avec Mme Christa PREISS.

C'est avec ce dernier établissement que l'échange a commencé : pré-rencontres de professeurs, puis constitution de groupes d'élèves.

L'échange s'est mis sur pied au cours de l'année 1983/84 : 21 élèves, filles et garçons de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> ont tenté l'aventure. C'était pour eux, souvent, la première fois qu'ils partaient sans leurs parents. Le voyage s'effectuait alors en train : il fallait changer à STRASBOURG, à SARREBRUCK... et ne pas perdre le groupe.

Depuis, les conditions ont changé : les conditions de voyage d'abord : on voyage en car, on peut chanter et se remémorer les phrases à dire dans les diverses situations. Le nombre des élèves a aussi changé : il a doublé, ce qui montre l'intérêt de l'échange. Et maintenant, il y a des élèves plus âgés qui participent : ce sont « les récidivistes », jusqu'à cinq années de suite !

Qu'entend-on par « échange » ? Quand en septembre, Mme PREISS vient avec les élèves qui ont accueilli un correspondant au printemps précédent, elle apporte des lettres et des fiches d'élèves qui désirent participer à l'échange de l'année suivante : ainsi, beaucoup peuvent faire connaissance épistolairement et même les familles s'inviter avant l'échange proprement dit.

Quand les élèves français sont à ST-INGBERT et quand les élèves allemands sont à COLMAR, les activités sont semblables : participation aux cours, visite de l'école, promenade en ville, mais surtout participation à la vie de famille. Les élèves allemands n'ayant pas toujours cours le samedi, il y a une excursion avec les parents allemands l'après-midi.

L'intérêt de l'échange ? Il est certes limité du point de vue linguistique. Malgré tout, c'est un premier contact linguistique et culturel avec le pays voisin, une épreuve enrichissante et une bonne motivation pour les élèves, futurs citoyens de l'EUROPE.

Jean-Pierre VAN DETH, Président d'Expolangues disait à l'ouverture du Salon 92 : « C'est devenir plus homme que d'apprendre d'autres langues. C'est participer au progrès de l'humanité que d'aider à cet apprentissage ». « Fremde Sprachen zu erlernen, bedeutet sich als Mensch zu vervollkommen. Dieses Erlernen zu fördern, heisst, am Fortschritt der Menschheit mitzuwirken ».

Pour les enfants, c'est un début. A eux de continuer. Merci aux familles et aux directions des écoles qui apportent leur soutien dans cette mission.

M. CLADE-MOREL, Professeur d'Allemand

---

# LE MOT DU PRESIDENT DE L'A.P.E.L.

---

## NOUS SOMMES TOUS DES BENEVOLES !

Le 20 février dernier, j'ai envoyé à chaque « Parent Délégué » le compte-rendu de la réunion de préparation des Conseils de Classe ; je leur ai proposé ensuite une « CHARTE du Parent Délégué de Classe », et en dernier ressort j'ai brossé un « Portrait du Parent Délégué » Bref j'ai voulu le soutenir, l'encourager dans son difficile rôle de « Parent Délégué », afin qu'il puisse travailler en étroite collaboration avec les enseignants et préparer ainsi plus facilement les prochains Conseils de Classe.

Sur ce point je vous rappelle, chers Amis, que le « Parent Délégué » est l'interprète principal de tous les parents d'élèves d'une classe ; vous lui faites donc confiance, c'est pourquoi je vous demande instamment de l'aider et de répondre à son questionnaire, même si votre enfant n'a pas de problème particulier.

Il m'arrive parfois d'oublier que nous sommes tous des bénévoles. Mais au fait, qu'est-ce un « Bénévole » ? Le bénévole est une personne qui fait une chose gratuitement, sans obligation, à titre gracieux, etc... (Petit Larousse).

Que devient le « Bénévolat » dans l'avenir ? Quel est-il ?

Si je me réfère à un document connu, le bénévole (activus benevolus) est un mammifère bipède qu'on rencontre surtout dans les Associations où il peut se réunir avec ses congénères : les bénévoles se rassemblent à un signal mystérieux appelé « CONVOCATION ».

L'ennemi héréditaire du bénévole est le « yaqua » (nom populaire) dont les origines n'ont pu être à ce jour déterminées ; le « yaqua » est un mammifère bipède, mais il se caractérise surtout par un cerveau très petit qui ne lui permet de connaître que 2 mots « y a qu'à », ce qui explique son nom. Le « Yaqua », bien abrité dans la cité anonyme, attend. Il attend le moment où le bénévole fera une erreur, un oubli, pour bondir et lancer son venin qui atteindra son adversaire et provoquera chez celui-ci une maladie très grave, le « DECOURAGEMENT ».

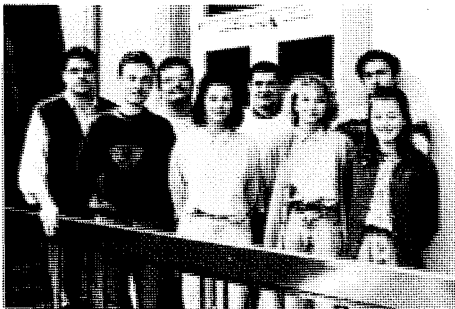
Les bénévoles, décimés par le découragement, risquent de disparaître. Peut-être alors nous rendrons-nous compte du travail ingrat qu'ils accomplissaient avec modestie, dévouement et opiniâtreté ! Mais est-il vraiment nécessaire d'attendre cette échéance pour leur apporter notre aide, notre soutien et, pourquoi pas, notre admiration ?

Le Président de l'APEL de ST-ANDRE, Richard LITUS-KOZA

---

## UNE NOUVELLE ASSOCIATION EST NEE ...

---



Les deux classes de B.T.S. Comptabilité-Gestion récemment créées ont décidé de fusionner dans une Association dénommée **ASTECS** (ASsociation des TEchniciens Supérieurs).

La création de celle-ci représentait l'étape nécessaire pour la concrétisation de projets, dans le cadre ou hors du cadre de notre formation.

En ce qui concerne l'année scolaire 1991-92, notre projet portait sur la création d'un Pin's à l'effigie de notre section ( celui-ci est en vente au prix de 20 F auprès des élèves de B.T.S. ).

ASTECS servira désormais à appuyer les projets de promotions futures en facilitant la réalisation, un des objectifs majeurs restant de favoriser la relation Ecole-Entreprise et d'aider les jeunes promus dans la recherche d'un emploi.

---

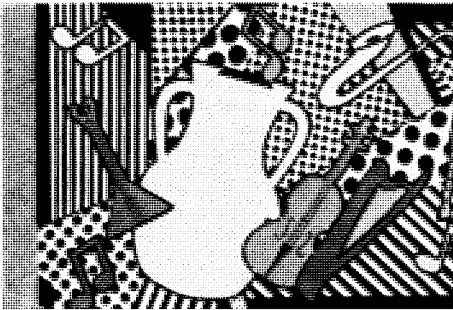
## EXPOSITION « ARTS PLASTIQUES » au C.D.I.

---

Le C.D.I., lieu de passage, centre culturel de l'Établissement, accueille chaque année les travaux des élèves de Madame HILDENBRAND, professeur d'Arts Plastiques. Pour les jeunes, il est important de voir leur travail valorisé de cette manière et chaque année « l'Expo Arts Plastiques » est attendue avec impatience par les élèves.

Cette fois-ci les élèves de 6<sup>e</sup> ont travaillé plus précisément sur le Pop'Art, en référence à l'oeuvre de LICHTENSTEIN. En créant une architecture insolite à partir de photo-montage, coloriage, collage, ils ont appris à développer leur imagination et leur esprit créatif. Leurs travaux disséminés dans la salle du rez-de-chaussée, au milieu des rayonnages, donnent au C.D.I. une touche de gaieté et de couleur.

Quant aux lycéens, à partir d'un document photographique ou publicitaire, il leur a été demandé de réaliser une production figurative ou abstraite dans une technique de leur choix ( collage, graphisme, couleur, matière, relief... ). Leurs réalisations très élaborées peuvent être vues à la mezzanine du C.D.I..



---

## UN BEAU PALMARES SPORTIF !

---

Depuis le mois d'octobre, 9 équipes formées d'élèves du collège, 5 autres composées de lycéens, ont disputé différents championnats de sports collectifs.

Voici les résultats au niveau du district de COLMAR :

**Juniors Garçons :** 3<sup>e</sup> en Hand-ball et en Basket-ball.

**Juniors Filles :** 2<sup>e</sup> en Basket-ball et 2<sup>e</sup> en Volley-ball.

**Cadets Garçons :** 1<sup>e</sup> en Volley-ball et qualifiés au championnat départemental où ils ont obtenu la 3<sup>e</sup> place.

**ITTEL** Franck 1<sup>e</sup>2

**FREY** David 3<sup>e</sup>2

**ZWICKERT** Christophe 2<sup>e</sup>2

**OBERLIN** Laurent 1<sup>e</sup>2

**HALTER** Eric 2<sup>e</sup>4

**STAUFFER** Denis 2<sup>e</sup>5

**N'GUYEN** Thài An 2<sup>e</sup>4

**Minimes Filles :** 3<sup>e</sup> en Volley-ball et 4<sup>e</sup> en Hand-ball.

**Minimes Garçons :** 1<sup>e</sup> en Basket-ball, ils ont ensuite obtenu une 1<sup>e</sup> place au championnat départemental et sont qualifiés pour la finale académique.

**BEYL** Arnaud 4<sup>e</sup>2

**BOLE** Arnaud 4<sup>e</sup>4

**BOLE** J-Christophe 3<sup>e</sup>4

**BOMBENGER** Sébastien 4<sup>e</sup>2

**GAUJARD** Mathieu 4<sup>e</sup>1

**GUTTER** Yann 3<sup>e</sup>4

**GUILLEMAIN** Benoît 4<sup>e</sup>1

**HANAUER** Steeve 4<sup>e</sup>2

**HENRIOT** Loïc 4<sup>e</sup>1

**MULLER** Paul 4<sup>e</sup>2

1<sup>e</sup> en Hand-ball, ils sont classés 2<sup>e</sup> aux inter-districts.

**HUBER** J-Michel 3<sup>e</sup>4

**ANSTETT** Vincent 3<sup>e</sup>4

**BOLE** J-Christophe 3<sup>e</sup>4

**FIQUET** Laurent 3<sup>e</sup>4

**GUTTER** Yann 3<sup>e</sup>4

**HANSER** Mathieu 3<sup>e</sup>6

**WEISS** Patrick 3<sup>e</sup>5

**HAUSSMANN** Cédric 3<sup>e</sup>4

2<sup>e</sup> en Volley-ball

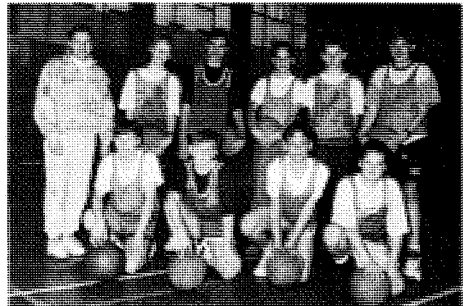
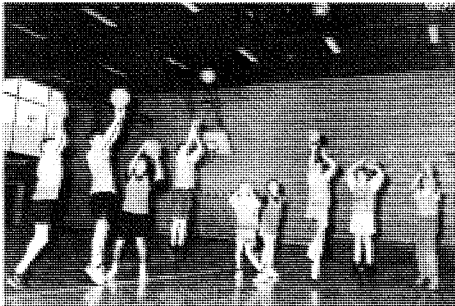
**Benjamins Garçons :** 3<sup>e</sup> en Volley-ball et 6<sup>e</sup> en Basket-ball.

**Benjamins Filles :** 5<sup>e</sup> en Volley-ball et 3<sup>e</sup> en Basket-ball.

En sport individuel, plusieurs élèves se sont distinguées :

- **Cécile FLEITH** a obtenu une 1<sup>e</sup> place au Cross inter-districts, catégorie Cadettes ; elle a participé au Championnat d'Académie ainsi que **Sibel ASRAV** et **Aurélie LELL**.

- **Karine DAGOIS** et **Dominique STEIL** ont participé aux Championnats Inter-régionaux d'Athlétisme en Salle à VITTEL. **Dominique STEIL** y a obtenu une qualification au Championnat de FRANCE, mais étant blessée, elle n'a pas pu y participer.



---

## ECHEANCIER DU 3<sup>e</sup> TRIMESTRE

---

### MOIS D'AVRIL 1992

---

Mercredi 15 : Départ pour l'Abbaye d'ACEY (Elèves du Lycée).  
Jeudi 16 : 12 h 00 : Départ pour le VIC (Elèves de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup>).  
16 h 00 : Célébration de la Sainte Cène.  
Départ en Congés jusqu'au Lundi 4 mai.

### MOIS DE MAI 1992

---

Lundi 4 : Reprise des Cours.  
Lundi 11 : 19 h 00 : Dernière Réunion Préparatoire de la Kermesse.  
Mardi 12 : 14 h 00 : Réunion Pédagogique pour tous les Professeurs.  
Vendredi 15 : 20 h 00 : Soirée « Asperges » des Anciens.  
Du Mardi 19 au Jeudi 21 : Epreuves du B.T.S.  
Vendredi 22 : 20 h 00 : Soirée Musicale.  
Dimanche 24 : KERMESSE DU COLLEGE.  
Lundi 25 : 8 h 00 : Certificat Régional d'Excellence en Allemand.  
14 h 00 : Certificat Régional d'Excellence en Espagnol.  
Mardi 26 : 8 h 00 : Certificat Régional d'Excellence en Anglais.  
Du 25 mai au 4 juillet : Stage en Entreprises des élèves en 1<sup>e</sup> année de BTS.

### MOIS DE JUIN 1992

---

Samedi 13 : 20 h 00 : Fête Culturelle - 1<sup>e</sup> Séance.  
Lundi 15 : BACCALAUREAT : Epreuve de Philosophie.  
Vendredi 19 : 18 h 00 : Réunion du Conseil d'Etablissement.  
Samedi 20 : 10 h 00 : Réunion du Conseil de Gestion.  
20 h 00 : Fête Culturelle - 2<sup>e</sup> Séance.  
Du Lundi 22 au Mercredi 24 : BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE.  
Du Mercredi 24 au Vendredi 26 : BACCALAUREAT ENS. GENERAL.  
Vendredi 26 : BACCALAUREAT : Epreuve anticipée de Français (Elèves de 1<sup>e</sup>).

### MOIS DE JUILLET 1992

---

Jeudi 2 et Vendredi 3 : BREVET - Epreuves Ecrites.  
Mardi 7 : 14 h 00 : Bourse aux Livres pour les Elèves du Lycée.  
Mercredi 8 : Début des Congés d'Eté jusqu'au 9 Septembre.

## **KERMESSE 1992**

### **DIMANCHE 26 MAI 1992**

10 h 00 : Célébration Eucharistique.  
11 h 00 : Apéritif-Concert.  
11 h 45 : Début du Repas au Restaurant du Collège.  
14 h 00 : Ouverture de la Kermesse.

***Toute la grande famille de Saint-André sera présente à notre belle fête annuelle !***

***Nous vous remercions de déposer dès à présent au Secrétariat livres, bibelots, lots de tombola ...***

---

# CARNET FAMILIAL

---

## DECES

**M. Alphonse BEYRLE**, Grand-Père de Stéphanie BECKER (T.3), le 28.11.91 à Boulay à l'âge de 85 ans.

**M. Gilbert SIDLER**, Père d'Henri (Ancien Elève), le 06.12.91 à Merxheim à l'âge de 58 ans.

**Mme Madeleine PRUD'HOMME**, Belle-Mère de Mme PRUD'HOMME, Professeur au Collège, Grand-Mère d'Etienne (3<sup>e</sup>) et de Pierre-Benoit (5<sup>e</sup>3), le 08.12.91 à Colmar à l'âge de 76 ans.

**Mme Edwige RUDOLF**, Grand-Mère de Céline (2<sup>e</sup>3), le 11.12.91 à Colmar à l'âge de 83 ans.

**M. André ZEH**, Papa d'Eric (1<sup>e</sup>5), le 12.12.91 à Turckheim à l'âge de 50 ans.

**M. Alphonse GERBER**, Père de M. GERBER, Professeur au Collège, le 29.12.91 à Colmar à l'âge de 74 ans.

**M. Lucien FAHRER**, Père de M. FAHRER, Professeur au Collège, le 01.01.92 à Sélestat à l'âge de 66 ans.

**Mme Marthe FRAPPART**, Grand-Mère de Caroline (1<sup>e</sup>6), le 03.01.92 à Cirey sur Vezouze, à l'âge de 81 ans.

**M. Armand HUNOLT**, Grand-Père de Katia STROBEL (1<sup>e</sup>6), le 06.01.92 à Guebwiller à l'âge de 88 ans.

**M. Gilles PACAUD**, Grand-Père de Nathalie (3<sup>e</sup>1), le 10.01.92 à Châlons sur Saône à l'âge de 70 ans.

**Mme Juliette LEDIG**, Grand-Mère de Sylvie HAAG (2<sup>e</sup>7), le 18.01.92 à Ste Croix en Plaine à l'âge de 78 ans.

**Mme Jacqueline WEIL**, Maman de David (1<sup>e</sup>4), le 20.01.92 au Mont Ste Odile à l'âge de 48 ans.

**M. Jean BOUCHAUD**, Grand-Père d'Emilie (6<sup>e</sup>6), le 21.01.92 à Colmar à l'âge de 68 ans.

**Mme Emilie WOLFF**, Grand-Mère d'Olivier (3<sup>e</sup>6), le 26.01.92 à Colmar à l'âge de 82 ans.

**Dr Gaston FALLER**, Ancien Elève et Ancien Médecin Scolaire du Collège, Grand-Père de Pierre-Alexandre (6<sup>e</sup>3), le 27.02.92 à Colmar à l'âge de 72 ans.

**Mme Maria LIPP**, Grand-Mère de Laurent UEBER (2<sup>e</sup>5), le 09.03.92 à Colmar à l'âge de 69 ans.

**Mme Maria ROSENZWEY**, Grand-Mère d'Alain (2<sup>e</sup>5), le 13.03.92 à Artzenheim à l'âge de 80 ans.

**Mme Caroline BREFIE**, Mère de Mme Anne ROESS-STOEHR, Femme de Service au Collège, le 19.03.92 à Ribeauvillé à l'âge de 86 ans.

**M. Antoine CROVISIER**, Grand-Père de Véronique APPEL (5<sup>e</sup>6), le 21.03.92 à Colmar à l'âge de 67 ans.

**M. Aloyse DEMOULIN**, Grand-Père de Virginie ANCEL (1<sup>e</sup>1) et d'Aurélien (1<sup>e</sup>6), le 30.03.92 à Fréland à l'âge de 68 ans.

