

La Vie à Saint - André

Bulletin de Liaison du Collège Saint-André



Avril 1995

Supplément à "Marianistes" - Trimestriel N° 30

SOMMAIRE

Le Mot du Directeur	1
La Journée Pédagogique du 3 Février	2
Une Fête Culturelle réussie	3
Les Activités de l'Aumônerie	4
Faustino : Et si Dieu me parlait !	5
L'A.P.E.L. dans l'Europe d'Aujourd'hui	5
Concours National de la Résistance et de la Déportation	6
Des Elèves de 4 ^e 5 à Radio Star	6
Des Mathématiques pour Tous (ou presque ...)	7
Réunion du Groupe de Prière de la Communauté Educative	7
Les Petits Chanteurs de St-André et le Choeur des Filles	8
Bientôt la Soirée Musicale !	8
Saint-André accueille des Elèves Américains	9
L'Amicale des "Anciens", vous connaissez ?	9
Les Sciences Expérimentales en 1 ^{er} S	10
Un "Ambassadeur de la Langue Française" : Michaël SCHAFFAR	10
Le Sport à Saint-André	11
L'Echéancier du 3 ^e Trimestre	12
Le Carnet Familial	3 de couverture



KERMESSE 1995 : DIMANCHE 18 JUIN

10 h 00 : *Célébration Eucharistique*

11 h 00 : *Apéritif concert*

11 h 45 : *Repas au Collège*

14 h 00 : *Ouverture de la Kermesse*

Animation podium, stands de jeux et de vente, expositions...

***Prenons note dès à présent de la date.
Soyons nombreux à participer à la grande
fête annuelle de notre Collège.***

Vous pouvez dès à présent participer plus directement à l'organisation de cette Kermesse, les bonnes volontés seront toujours les bienvenues :

- soit en tenant un stand le jour de la Kermesse.

- soit en rejoignant l'équipe de préparation qui travaillera à l'entretien des stands, les mardis à

18 h, après les congés de Printemps.

Réunion préparatoire : **Judi 11 mai à 19 h.**

Pour tout renseignement concernant l'organisation de cette fête, vous pouvez vous adresser directement à M. HANS.

Le Mot du Directeur

Rénovation du Collège : Les nouvelles classes de 6^e



Au moment même où la première "cuvée" d'élèves passera le baccalauréat nouvelle formule, se met en place une importante réforme du collège. L'ancienne structure vole en éclats et cède la place à une nouvelle "architecture". Dorénavant le collège comptera 3 cycles :

- **la classe de 6^e** qui aura pour mission l'intégration de l'élève dans l'enseignement secondaire. L'accent est mis sur les nouveaux modes d'acquisition et tout

particulièrement sur la maîtrise de la langue française.

- **le cycle 5^e- 4^e**. Nul doute que ce dernier sera fondamental pour l'acquisition et l'approfondissement des connaissances. Il permettra aussi une certaine diversification dans les choix de l'élève (langues vivantes et anciennes, technologie...).

- **la classe de 3^e** constituera le cycle d'orientation. A l'issue de cette classe, l'élève se dirigera soit vers la seconde générale ou technologique, soit vers l'enseignement professionnel (2^e professionnelle ou apprentissage).

La grande majorité des élèves de 3^e pourra donc rester à St-André et c'est une réelle chance pour un établissement d'être à la fois un Collège et un Lycée.

* Les nouvelles classes de 6^e

Après une expérimentation d'un an dans certains collèges, la réforme sera généralisée dès la rentrée 1995.

Au cours d'une importante réunion à STRASBOURG le 31 mars, M. Christian FORESTIER, Directeur des Lycées et Collèges a précisé les points importants de cette réforme :

- 23 heures d'enseignement minimum pour tous les élèves dont obligatoirement 4 heures d'EPS. A ces 23 heures s'ajouteront 2 heures d'enseignement religieux, et, pour les sections trilingues, 3 heures de langues.

- l'accent est mis sur la maîtrise de la langue française : le professeur de Français disposera de 6 heures dispensées à la classe entière ou en effectif réduit. L'Etablissement dispose d'une assez grande liberté pour la répartition des autres heures.

- un dispositif de consolidation est mis en place pour élèves en difficultés. Le Conseil Pédagogique de St-André a réfléchi à la création d'une classe de consolidation ouverte, prête à accueillir en cours d'année des élèves des autres classes, mais aussi à permettre à certains de rejoindre le "cursus normal".

- enfin une aide au travail personnel est organisée pour tous les élèves sous forme d'études dirigées. Une réflexion est actuellement menée pour que les élèves, selon leur niveau et selon leurs besoins, tirent le meilleur profit possible de cette structure.

Une réforme de plus ? Celle-ci a des points réellement positifs, à condition que l'oasis de liberté ne soit pas un mirage destiné à masquer la faiblesse des moyens octroyés.

J. Blum

EDUQUER AUJOURD'HUI POUR DEMAIN

Un temps fort de l'année scolaire :

Vendredi 3 février 1995 : Journée Pédagogique

Comme nous le faisons chaque année, nous avons consacré une journée entière à la réflexion pédagogique. Le thème général de cette journée était : "Eduquer aujourd'hui pour demain".

4 ateliers principaux ont fonctionné :



ATELIER 1

"Transmettre des connaissances mais aussi des méthodes"

Animé par M. CABASSOL du CEPEC de LYON.

Dans un premier temps le formateur constate les difficultés qu'il relie à des causes sociales, culturelles, familiales...

Puis il présente les "lois" de l'apprentissage et les 3 capacités principales à développer chez les élèves :

capacités cognitives, capacités socio-affectives, capacités sensori-motrices. Il insiste particulièrement sur le travail en équipe des enseignants. Enfin il aborde la remédiation par la pédagogie du contrat.

ATELIER 2

"Développer l'autonomie et la responsabilisation de l'élève"

Animé par M. SAROUL du CEPEC de LYON.

M. SAROUL a présenté des expériences menées dans différents établissements.

Ex : l'enseignement par besoins : pour quelques heures les élèves ont la possibilité (et aussi la responsabilité) de s'inscrire chez un professeur en fonction des thèmes proposés et de leurs besoins.

Le formateur a également abordé les sujets suivants : le conseil de classe (en présence de l'élève) - le rôle des élèves délégués - l'importance du travail par groupes en classe - l'autonomie face aux questions de société.

ATELIER 3

"Le projet personnel de l'enfant"

Une équipe de professeurs a répondu à l'invitation de l'UNAPEL à réfléchir sur le thème du projet personnel de l'élève. Une fiche de réponses à un questionnaire a été transmise à M. LITUS-KOZA, Président de l'APEL.



ATELIER 4

"Rénovation des classes de 6^e"

Animé par M. le Directeur et Mme HANS

L'organisation du collège est désormais fondée sur 3 cycles : la classe de 6^e - les classes de 5^e/4^e - la classe de 3^e. Les textes prévoient également un dispositif de consolidation pour les élèves en difficulté à l'entrée en 6^e.

Nous prévoyons pour l'année 1995/96 la structure suivante : 6 classes de 6^e (comme cette année), plus une 6^e de consolidation à effectif réduit, et qui sera une structure ouverte (des élèves pourront y entrer ou en sortir en cours d'année). Ces classes de 6^e bénéficieront d'une nouvelle organisation horaire qui intègre l'étude dirigée (pour tous les élèves). La réflexion se poursuit et la mise en place définitive dépendra aussi de la dotation horaire qui nous sera accordée.

L'enseignant d'aujourd'hui travaille de plus en plus avec le calendrier (l'échéancier à la fin de ce fascicule en témoigne). Certes nous savons gérer tout cela et chacun fait son possible pour finir l'année scolaire avec le sentiment du devoir accompli.

Cependant, à force de devoir courir après le temps et les programmes, l'enseignant risque de se transformer peu à peu en technicien du savoir et la dimension éducative de notre métier risque de passer au second plan.

Ainsi une telle journée pédagogique répond-elle à un double objectif. C'est bien entendu une journée de formation pour les enseignants, mais cela va bien au delà : c'est aussi une pause qui permet de s'interroger, d'échanger des points de vue et donc de réfléchir sur notre métier dont on dit souvent que c'est un beau métier et qui doit le rester.

Claude Hermann

LA FETE CULTURELLE

Une belle réussite !

Le mot d'accueil enjoué du Directeur, un public nombreux, des textes et des styles variés, des élèves-acteurs et professeurs enthousiastes et une machinerie bien huilée, tel fut le contenu qui fit de la soirée du 1^{er} avril (eh oui ! Rien de plus sérieux) une soirée réussie.

Au menu, Jean TARDIEU et les élucubrations d'un penseur prétentieux face à un faire-valoir grotesque dans "**Monsieur Moi**", joué par deux élèves de 3^e1 de Mme BURET. Du même auteur, une étude en apparence loufoque sur le langage au titre, évocateur de "**Ce que parler veut dire**" avec des élèves de 3^e2 de Mme SUR.

Ce même professeur, avec des élèves de 5^e1, proposa "**la visite**", extraite de "Dialogues de bêtes" de COLETTE où il fut question d'une déclaration amoureuse enflammée entre chien et chat et la présence d'un rival...

Avec Monsieur BETTINGER accompagné de ses élèves de 4^e1, voici le public plongé dans l'univers campagnard de MAUPASSANT, - sketch d'après "**la ficelle**" - qui fleurait bon les querelles et mesquineries de villages.

Enfin, "**Hé ! Bonjour M. de LA FONTAINE !**" : hommage rendu par Mlle JOURDAN et des élèves de 2^e et 1^e au fataliste qui nous a si bien parlé de lâcheté, trahison, mensonge, bassesse...

Une mention très très spéciale à l'équipe chargée des éclairages : Frère Frank LADOUCH, Baptiste, Cédric et Vincent, dont la disponibilité, l'efficacité et la rapidité d'exécution contribuèrent à la réussite de cette soirée.

Caroline Jourdan



L'AUMONERIE BOUGE !

Jusqu'à présent, la participation des élèves aux activités d'aumônerie extra scolaires aura été importante : 90 jeunes à la dernière soirée aumônerie, dont 50 sont restés à la nuit d'adoration, une vingtaine se sont préparés à Noël à l'abbaye d'Accey ; grosse participation des externes et demi-pensionnaires à la journée bol de riz... Beaucoup de jeunes répondent positivement aux propositions qui leur sont faites.

Bien sûr, on ne pourra pas éviter que certains, après avoir reçu "Les Echos de l'Aumônerie", se précipitent vers une corbeille à papier... Timidité ? Conformisme ? Mais ne serait-ce pas fuir trop rapidement quelques questions qui gênent : Qu'est-ce que réussir ma vie ? Qu'est-ce qui compte le plus pour moi ? Comment vivre demain dans un monde où chaque jour l'écart entre riches et pauvres se creuse davantage ? Il y a en Lycée des heures de catéchèse où il est possible aussi aux élèves de parler librement de ces questions fondamentales.

Pour vivre dans la plus grande diversité, l'échange, l'écoute, le partage, l'Aumônerie est et continuera à être ce que vous en ferez.

Et puis il y aura une autre grande rencontre :

FETE DE L'AUMONERIE Mercredi 24 mai 1995 de 18 h à 22 h Veille de l'Ascension

JOURNEES DE REFLEXION DES "BTS"

Le vendredi 27 janvier dernier, les deux classes de BTS Comptabilité-Gestion ont pu se rencontrer au Couvent St-Marc de GUEBERSCHWIHR pour une journée de réflexion sur un sujet d'actualité : la corruption en entreprise, ou est-il possible d'être à la fois honnête et efficace ?

Cette journée, organisée par l'Aumônerie de St-André s'est déroulée en deux parties : la première consistait à visionner un documentaire sur le sujet et à mettre en commun les réactions et les questions qu'il suscitait. L'après-midi M. LESAGE, Chef d'entreprise à la retraite et le P. de LONGEAUX, jésuite, ont témoigné de leur expérience et de leur réflexion. L'échange et la discussion ont conduit à un constat : la corruption est pratiquée effectivement, même si elle est illégale ; mais il est possible aussi de faire prospérer une entreprise en respectant sa conscience et celle de ses partenaires.

Et c'est d'expérience que parlaient les interlocuteurs. Tout homme est appelé à conduire sa vie professionnelle dans l'intégrité et le sens du service. Il est des périodes où c'est plus difficile, mais pas moins impérieux pour qui ne veut pas devenir esclave de l'argent.

Les classes de BTS Compta-Gestion remercient les sœurs de St-Marc qui les ont accueillies et surtout le P. de LONGEAUX et M. LESAGE qui leur ont consacré cet après-midi. Cette journée permit aux élèves de se découvrir dans un cadre autre que scolaire et d'échanger leurs points de vue sur la corruption et leur future vie professionnelle.

Aude

Le Vendredi 17 mars, les deux classes de la section Bureautique ont participé à une journée aumônerie, organisée par 4 de leurs élèves. L'ordre du jour était l'exclusion. Le matin a vu la projection du film Hiver 54 et une première



sensibilisation sur le thème. Plusieurs panneaux d'exposition préparés auparavant illustraient les efforts au service des exclus de notre société. L'après-midi, différents intervenants ont participé à un débat toujours sur le même sujet. Ils représentaient la Manne, la Manne-Emploi, Espoir et le Comité de Probation.

Nous remercions les personnes qui nous ont aidés dans notre réflexion. Journée très intéressante, elle a permis de mieux connaître les différents moyens qui existent pour lutter contre ce problème au niveau de Colmar et de ses environs.

FAUSTINO Et si Dieu me parlait !

Faustino était un élève d'une école marianiste d'Espagne, dans les années 1950. Qu'a-t-il pu faire de si extraordinaire pour que 30 ans après sa mort - à 16 ans - l'Eglise étudie sa cause en vue de le proclamer Saint ? Rien qui ne soit à la portée de chaque élève ! Faustino est une preuve vivante que l'on peut vivre pleinement selon l'Evangile dans le contexte de la vie d'un jeune européen de notre temps ! Et c'est cela qui a séduit de nombreux jeunes !



La vie de Faustino a été racontée dans un livre : "Et si Dieu me parlait" puis a été mise en scène par des jeunes des aumôneries de Dijon.

Après déjà 10 représentations qui ont remporté un réel succès, cette pièce sera enfin jouée à Colmar :

Samedi 22 avril 1995 à 20 h

Salle St-Léon, sous l'Eglise St-Léon - 14, rue d'Ostheim - COLMAR

Entrée libre - Une collecte à la sortie permettra de couvrir les frais de déplacement de la troupe (30 personnes)
Alors venez vous laisser séduire par la joie de vivre de Faustino ! Cette soirée, grâce au talent de jeunes collégiens qui l'ont préparée soigneusement depuis des mois, ne laissera personne indifférent : émotion garantie !

J.M. Meriaux

L'APEL DANS L'EUROPE D'AUJOURD'HUI

Ayant participé aux deux dernières "COMMISSIONS EUROPE" à l'UNAPEL (Union Nationale des Associations de Parents de l'Enseignement Libre), j'ai découvert la richesse éducative que l'on EST dans l'OBLIGATION de transmettre à nos enfants...

Elever des enfants, c'est un signe d'espoir. Un signe qui prouve que les parents ont confiance en l'Avenir et qui traduit leur FOI dans les valeurs qu'ils insufflent aux générations nouvelles. La responsabilité des parents envers leurs enfants constitue donc un pilier irremplaçable de la collectivité humaine. Cependant, que ce soit dans l'Europe d'aujourd'hui ou dans celle de demain... les parents ne doivent pas être les seuls à porter cette responsabilité. Ils peuvent trouver dans les milieux de l'enseignement, dans les groupes et institutions sociales des gens capables de les aider moralement et matériellement.

Un grand nombre de personnes participent à l'éducation des enfants : ils ne grandissent pas livrés à eux-mêmes, mais entourés de tous leurs aînés. Leur développement implique parfois bien davantage que leur enseignement, mais il n'en reste pas moins vrai qu'il ne pourrait se dérouler harmonieusement sans les efforts de nos établissements. A notre époque, l'assistance et le respect mutuel des parents et des écoles pour leurs propres responsabilités sont des conditions indispensables pour amener les enfants à l'âge adulte...

Beaucoup d'Européens de l'Est et de l'Ouest placent tous leurs espoirs dans une nouvelle coopération sur notre continent, qui doit instaurer une plus grande unité et une identité commune. Les jeunes d'aujourd'hui seront les citoyens de l'Europe de demain, avec leur propre passé spirituel et culturel, leurs propres capacités et leurs propres attentes. Pour eux et pour nous-mêmes, nous revendiquons une Europe démocratique, qui continuera à puiser son inspiration à la source de sa pluralité.

Tel devrait être l'IDEAL de l'éducation et de l'enseignement en Europe... Pour parvenir à cet idéal, les parents doivent s'entraider, au sein des écoles et avec elles, à l'échelle européenne comme dans les associations nationales.

L'inspiration réciproque et le progrès vers la solidarité européenne sont des objectifs majeurs.

Le Collège Saint-André est un Etablissement très en pointe dans le domaine des contacts "Européens" par ses différents jumelages avec d'autres Etablissements hors de nos frontières, ainsi que par l'ouverture de classes "européennes"...

R. Litus-Koza Président de l'APEL

CONCOURS NATIONAL

de la Résistance et de Déportation

L'épreuve écrite du concours s'est déroulée le jeudi 17 mars dernier : 20 lycéens et 21 collégiens ont composé à titre individuel. A ce nombre il faut ajouter 22 dossiers collectifs présentés par des élèves du niveau 3^e à la Terminale.

En cette année du 50^e anniversaire de la libération du territoire et des camps de concentration et d'extermination, la notion de dignité de l'homme était au centre des sujets. Face au totalitarisme nazi, quelles ont été les valeurs de la Résistance ? Alors que des millions de personnes ont été exterminées, qu'est-ce qui a permis à des déportés de survivre ?

L'évocation de ces événements passés ne doit pas faire oublier que ce combat pour les libertés est toujours d'actualité. Ainsi le message délivré est-il double : ne pas oublier les morts par respect pour ce qu'ils ont enduré et faire appel aux vivants pour dénoncer les démons qui renaissent.

J. Kiéffer

DES ELEVES DE 4^e5 à RADIO STAR

Ils étaient nombreux les élèves de Saint-André à l'écoute de Radio Star, la radio de Mulhouse, le 15 mars dernier. En effet, ce jour là une équipe de 4^e affrontait leurs camarades du collège Sainte-Ursule de Riedisheim, au cours de l'émission School Challenger.

Récit d'une après-midi pas comme les autres...

"A notre arrivée nous avons été accueillis par un animateur qui nous a fait visiter les locaux, la régie, la salle de mixage... Nous avons surtout été impressionnés par le nombre de CD que possédaient le studio. Nous avons également pu rencontrer nos



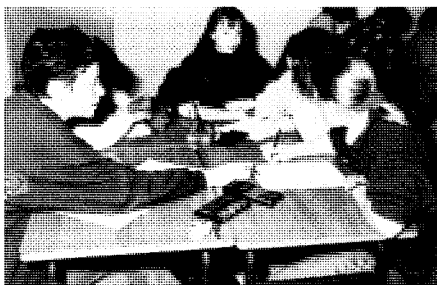
camarades, et en même temps, futurs adversaires de Sainte-Ursule ce qui a permis de briser la glace car l'heure H approchait.

A 17 h ça y est, nous sommes en direct... L'émission commence par la présentation des équipes puis se poursuit par les jeux : présentation de l'établissement, jeu de mémoire, de culture générale... La lutte est serrée et à l'issue des jeux les deux équipes sont à égalité. La différence

se fera à partir des votes des auditeurs. Et la surprise, nos supporters ne nous ont pas lâchés puisque 60 % des appels étaient en faveur de Saint-André et c'est grâce à eux que nous avons remporté ce jeu".

Les élèves de 4^e5 se sont ainsi qualifiés pour la demi-finale qui aura lieu le 24 mai prochain. Ils espèrent que vous serez nombreux encore à les soutenir.

DES MATHÉMATIQUES POUR TOUS (ou presque ...)



Nos élèves sont de plus en plus nombreux à participer à un concours de mathématiques. Les exercices proposés sortent volontiers des sentiers scolaires et les énoncés prennent souvent des formes ludiques voire insolites. Il s'agit avant tout de solliciter les capacités de raisonnement et d'imagination, souvent simplement le bon sens, davantage que l'étendue des connaissances scolaires.

Si un même esprit anime ces concours, les formules d'organisation sont en revanche très différentes.

Plus de 40 élèves de 6^e et 80 élèves de 5^e ont participé fin mars au KANGOUROU DES MATHÉMATIQUES : il s'agit d'une épreuve individuelle sous forme de QCM (Question à Choix Multiples) où la stratégie peut être déterminante car il faut savoir que les réponses fausses sont pénalisées.

MATHÉMATIQUES SANS FRONTIÈRES est une épreuve interclasses (chaque classe rend une seule solution par exercice) et s'adresse aux élèves de 3^e et 2^e ; de plus, non oblige, elle se déroule simultanément chez nos voisins suisses, allemands, italiens... ; sa vocation internationale s'affiche au niveau de l'épreuve, puisqu'un exercice doit être obligatoirement rédigé en langue étrangère. La qualité du travail en équipe est une des clés de la réussite ; 5 classes de 2^e (2^e1 à 2^e5) et 2 classes de 3^e (3^e2 et 3^e3) y ont participé. LE RALLYE MATHÉMATIQUE s'adresse exclusivement aux élèves de 1^{er}S et T.S qui ne craignent pas de "sécher" pendant quatre heures sur trois "petits énoncés" (petits par leur longueur). Une vingtaine d'élèves s'y sont présentés cette année : ils se présentent en binômes.

Puisque je vous ai mis l'eau à la bouche, un petit énoncé en guise d'échauffement (c'est un exercice du Kangourou de 6^e et 5^e) à faire sans calculatrice et en moins de 3 minutes:

"Un kangourou et un lapin décident de faire la course. Le kangourou fait des bonds 4 fois plus longs que ceux du lapin, mais le lapin a le temps de faire 10 sauts alors que le kangourou n'en fait que 3. Ils décident que le kangourou aura un handicap ; le lapin part donc le premier et lorsqu'il a fait 20 sauts, le kangourou part à sa poursuite.

En combien de sauts le kangourou rejoindra-t-il le lapin ?"

A. 10 B. 20 C. 30 D. 40 E. 50

D. Nise

Chaque 2^e jeudi du mois de 20 h à 21 h au **Collège Saint-André**
(Chapelle de Communauté)

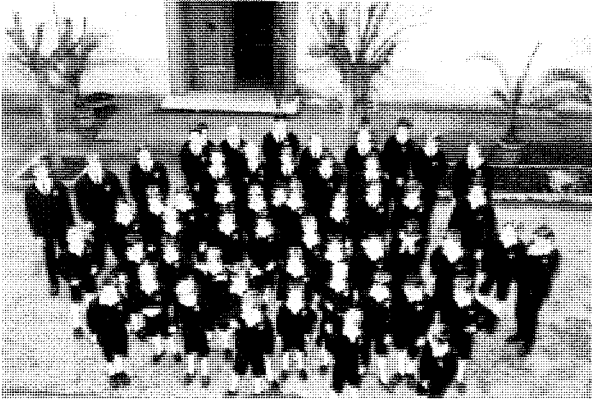
Réunion du GROUPE DE PRIERE

de la Communauté Educative du Collège Saint-André

Partage autour de la Parole de Dieu, louange et intercession pour tout ce qui se vit au Collège, pour les élèves, les enseignants et tous ceux qui y oeuvrent.

Bienvenue aux enseignants, parents, élèves...

NOUVELLES DES MANECANTERIES



Le 2 avril dernier, les deux Manecanteries participaient à un rassemblement de 250 Petits Chanteurs de toute l'Alsace à Mulhouse : occasion pour tous d'écouter d'autres choeurs, et de chanter ensemble, tous réunis autour d'un même idéal : le Petit Chanteur sème la Joie et la Paix par son chant et par sa vie.

Pour l'heure, le Choeur de garçons prépare deux concerts de prestige qu'ils donneront au mois de juin avant leur départ

en tournée de concerts pendant 10 jours au mois de juillet en Auvergne.

Samedi 17 juin 1995 à 20 h 30

en la Collégiale Saint-Martin de COLMAR

&

Vendredi 23 juin 1995 à 20 h 30

en l'Eglise Notre-Dame de la Paix de SELESTAT

oeuvres pour

cuivres, orgues, timbales et choeur

de Marc-Antoine CHARPENTIER (extraits du fameux Te Deum)

de PURCELL (extraits de "Funeral music of Queen Mary")

Par les Petits Chanteurs de Saint-André

Le Choeur des Filles qui aura accueilli le 18 avril le Choeur "Les Jolies Notes" de BELGIQUE pour une audition à 18 h, donnera son concert de fin d'année au mois de juin, probablement à ORBEY. Puis, cet été, au mois d'août, les choristes feront une tournée de concerts de 10 jours en Bretagne.

Catherine Firmian & Frère Olivier

Bientôt la Soirée Musicale !

Dans une ambiance sympathique, une **Fête de la Musique**

Samedi 13 mai 1995 à 20 h 00

Chapelle du Collège Saint-André

avec

La Chorale des Jeunes (élèves de 6^e)

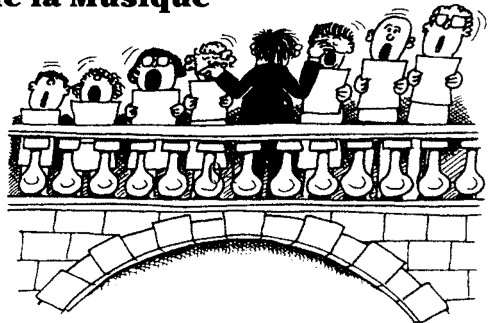
Le groupe de Flûte (élèves de 5^e)

Des élèves instrumentistes

Les Petits Chanteurs de Saint-André

Le Choeur des Filles de Saint-André

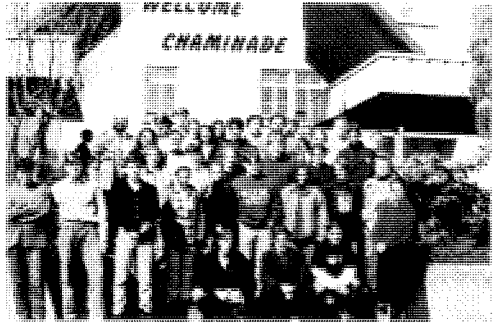
Vive la Musique !!!



ECHANGE : ST-ANDRE COLMAR Chaminade Preparatory - ST-LOUIS • MISSOURI •

Pour la 3ème fois, le Collège St-André est l'hôte pendant 15 jours, des élèves venus du Chaminade College Preparatory de St-Louis dans le Missouri.

Deux thèmes ont été retenus par leurs accompagnateurs Mme BIANCO, professeur de français et M. RONE, professeur d'histoire : l'Alsace, pendant la 2^e guerre mondiale et le Moyen Age. Dans ce but ils ont visité STRASBOURG, bien entendu, le Haut-Koenigsbourg, RIQUEWIHR, et le camp de Struthof.



Les élèves français qui les reçoivent, se réjouissent déjà à l'idée de partir à ST-LOUIS en octobre cette année, avec leurs professeurs Mlle BELMAIN et Mme DICK, dans l'espoir de signer la charte du jumelage officiel entre les deux établissements.

L'Amicale des "Anciens", vous connaissez ?

On ne sait pas exactement quand elle a été créée. Mais qu'importe que cela remonte à bien des décennies. Ce qui est certain : l'Amicale des anciens élèves du Collège Saint-André a survécu à toutes les vicissitudes, les guerres, les séparations. Tant est fort l'attachement que les "anciens" portent à leur "bahut". Avoir passé un certain nombre d'années sur les mêmes bancs, être les héritiers spirituels des mêmes professeurs, et, partant partager les mêmes souvenirs : autant d'arguments pour expliquer que les anciens potaches aiment se retrouver lors des différentes activités organisées par le comité de l'amicale ou, au moins, lors de l'assemblée générale annuelle.

L'Amicale n'entend cependant pas limiter son action à cultiver la nostalgie. En un temps où les jeunes ont tant de difficultés à se faire leur place dans une conjoncture difficile, les "anciens" se sentent des devoirs envers leurs jeunes condisciples. Que l'on appelle cela esprit de corps ou camaraderie d'école, peu importe. Le fait est qu'une amicale d'anciens élèves peut apporter à travers l'expérience de ceux qui la composent un excellent outil pour les jeunes qu'ils soient récemment sortis du Collège ou encore élèves.

C'est cependant des jeunes que doit venir l'initiative, la demande. Qu'il s'agisse d'un désir individuel ou d'une volonté de plusieurs. Cela peut porter sur les conditions d'accès à une profession, l'avenir de certains métiers, leurs avantages et leurs contraintes et bien d'autres questions encore. A l'Amicale de trouver parmi ses membres la personne qualifiée susceptible d'y répondre à travers son expérience personnelle.

C'est dans cet esprit de solidarité qu'anciens et jeunes de Saint-André apporteront la preuve qu'ils appartiennent à la même communauté. Et que l'Amicale trouvera sa vraie place dans la "maison".

Le président de l'Amicale, François MULLER, professeur au Collège, est ouvert à toutes les suggestions. Rappelons le montant des cotisations à l'Amicale : 50 F pour les "non établis", 120 F pour les autres, 180 F pour les couples d'anciens.

Gérard Hirsinger

LES SCIENCES EXPERIMENTALES en 1^S



Les élèves qui choisissent de faire une 1^S se voient proposer : les Sciences Expérimentales, option nouvelle qui recouvre deux matières traditionnelles : la Physique et la Biologie.

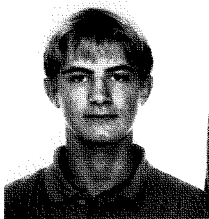
Mais les Sciences Expérimentales ont essentiellement pour but de faire découvrir la physique et la biologie à partir de manipulations, et d'applications pratiques. A travers l'apprentissage de la démarche expérimentale, les élèves sont placés en situation de recherche. Ces

matières relativement abstraites sont donc étudiées d'un point de vue concret et permettent aux élèves de découvrir, de manipuler, de se familiariser avec le matériel de laboratoire. Ils alternent visites, travaux de recherches au CDI, expériences et surtout font beaucoup de travaux pratiques.

Ainsi, cette année les élèves de 1⁴ travaillent sur le cinéma sous la direction de leur professeur de Physique : recherches de documents au CDI, mais aussi étude sur la décomposition du mouvement, la synthèse des couleurs, les lois de l'optique... Leurs travaux se présentent très concrètement sous forme de panneaux d'exposition, de dossiers, mais aussi d'un logiciel informatique et même d'un petit dessin animé. L'ensemble des réalisations sera visible à la Kermesse du Collège.

UN "AMBASSADEUR de la LANGUE FRANCAISE" au Collège

Michaël SCHAFFAR, élève en 3^e à Saint-André a été distingué lors d'un concours national sur la langue française, après avoir rempli un questionnaire de la revue "Je Bouquine" trouvé au CDI. Cette enquête intitulée "Mots en fête" avait pour objectif d'initier les enfants au plaisir de jouer avec les mots.



Il fait ainsi partie des 50 lauréats, - choisis parmi 10 000 candidats - et a été invité à une réception à PARIS, au Ministère de la Culture. Les jeunes présents, devenus "ambassadeurs de la langue" se sont vus investis d'une mission : trouver un nom pour leur groupe de travail, inventer un slogan sur la langue française, créer une affiche, trouver des équivalences dans le langage des jeunes à un certain nombre de mots adultes...

Les 18 et 19 mars, ces jeunes ambassadeurs ont de nouveau été invités à PARIS où ils ont pu rencontrer des membres du jury et des personnalités du monde du spectacle...

Au cours de ce week-end, le groupe s'est choisi un nom : ils sont désormais les P.L.U.M.E.S., c'est-à-dire les "Parrains de la Langue française Unis pour Marier l'écriture avec le Soleil des mots". Ils ont également rédigé un slogan en faveur de la Langue Française : "Si nous ne voulons pas perdre nos racines, cultivons la Langue Française".

Puis ils ont mis sur pied divers projets : rédiger un "journal des Ambassadeurs", écrire un roman à 160 mains, animer une émission radio sur la défense de la langue française...

Rendez-vous en septembre pour faire le bilan.

LE SPORT A SAINT-ANDRE



Ce deuxième trimestre a fort bien commencé dans les différentes activités UNSS, l'Association Sportive s'étant distinguée dans de nombreuses disciplines. Toutes nos félicitations à l'équipe de CROSS cadette qui a terminé 7^e à CERNAY aux championnats d'Académie :

HEICHELBECH Nadine	1 ^e 4
MARION Chloé	2 ^e 6
RICHE Véronique	1 ^e 5
STEINHARD Anne	1 ^e 5

Dans les sports collectifs le meilleur résultat a été obtenu par notre équipe de HANDBALL Junior Garçons qui s'est inclinée en finale départementale contre le Lycée STOESEL de Mulhouse. L'équipe était composée de REMY Vincent, CAPELLO Fabrice, BELLAND Joël, LAESSER Fabrice, tous en BTS, ainsi que de ANSTETT Vincent, STEVENEL Christian (T.5) et SCHMITT Marc (1^e5).

Suivent ensuite les volleyeuses juniors filles composées de Marie-Isabelle ROUILLIER (2^e7), Gabrielle HAAS (1^e5), BURGHARD Carole, VOLTZ Marie-Pierre (T.2), CARNIEL Emilie, DULAC Cécilie (T.1) et ALTHUSER Virginie (T.3), qui perdent de peu en finale de district, les privant d'une finale départementale.

Les sports individuels ont eux aussi brillé par leurs résultats. C'est désormais une tradition, le judo de St-André a récolté de nombreuses médailles. Aux championnats d'Académie RIFF Jérémy en moins de 46 kg est champion ! LITUS-KOZA David, KUNTZMANN Mathias terminent 3^e en moins 50 kg et moins 60 kg.

Nous suivrons de près les inter-régionaux le 10 mai à DIJON où, par équipe, nos élèves se sont bien sûr qualifiés. A noter encore la 4^e place de KUBLER Céline en moins de 56 kg, et la qualification aux Championnats de FRANCE de DENY Céline en lycée.

La gymnastique féminine nous habitue elle aussi à des résultats nationaux. Cette équipe est composée de :

GUILLEMAIN Myriam	3 ^e 2	PACARY Anne	4 ^e 4
MAZZA Céline	3 ^e 4	WINGERT Joëlle	4 ^e 2
WAGNER Juliane	4 ^e 4	CLUR Carine	4 ^e 4

Elle est championne départementale depuis le 22 mars 1995 à ILLZACH et disputera les finales académiques le 19 avril 1995 à LA WANTZENAU.

Très bonne 3^e place aussi à l'équipe 2 composée de :

BOUCHESECHE Mathilde	5 ^e 4	RODENMACHER Carole	6 ^e 2
WISNIEWSKI Audrey	6 ^e 1	DIRRY Delphine	6 ^e 3
GEORGENTHUM Véronique	6 ^e 5	ALLAL Yasmina	6 ^e 3

L'escalade devrait être performante cette année. L'équipe composée de **GUILLEMAIN** Myriam (3^e2), **BOLLINGER** Pierre (3^e6) et **HOVAN** Mélanie (4^e5) est déjà championne départementale et s'est donc qualifiée pour les finales académiques.

L'équipe collège de Tennis de Table se qualifie aussi pour les finales régionales par sa brillante 3^e place aux départementaux. Les frères **VIGOT** (Xavier et Frédéric) en 4^e6 et 4^e4 ainsi que **WOTLING** Mathieu (4^e4), **GEORGENTHUM** Florence (3^e5) et **GUGGENBUHL** Michaël (4^e4).

Suivez les résultats de nos sportifs ! Encouragez les à participer à l'Association Sportive !

T. Angit

L'ECHEANCIER DU 3^e TRIMESTRE

Avril 1995

LUNDI	10	Début de la "Quinzaine de la Presse" au CDI	
LUNDI 10 AU JEUDI 20	Séjour des Anglais à COLMAR		
MARDI 11 AU MERCREDI 12	Voyage à PARIS des 1 ^{ère} S avec MM. BALAND et CLAUDEL		
MARDI	11	Oraux des Terminales	
MERCREDI	12	Séjour à ACEY jusqu'au 16 avril pour les 3 ^e à Terminales	
MARDI	18	13 h 00	Permanence de Mlle DOPPLER, Psychologue Scolaire
JEUDI	20	Oraux des 1 ^{ère} (Sauf les 1 ^{ère} SMS)	
SAMEDI	22	12 h 00	Début des congés de Printemps
DIMANCHE 23 au SAMEDI 29		Voyage en ANGLETERRE avec Mme DICK	

Mai 1995

JEUDI 4 au MERCREDI 10		Voyage en ITALIE avec Mme PLEIS	
SAMEDI 6 au MERCREDI 10		Voyage à AVIGNON avec M. GRUNENWALD	
MARDI	9	8 h 00	Reprise des cours
		13 h 15	Réunion du Comité d'Entreprise
JEUDI	11	19 h 00	Réunion Kermesse
VENDR. 12 AU DIMANCHE 14			Echange St-Ingbert avec Mme CLADE
VENDREDI	12	20 h 00	Réunion du COCOEC
SAMEDI	13		Soirée Musicale
LUNDI	15	13 h 00	Permanence de Mlle DOPPLER, Psychologue Scolaire
			Brevet Blanc
MARDI	16		Brevet Blanc
MERC. 17 au VENDR. 19 à 20 h			"Il était de Nazareth" (fresque biblique présentée par les 2 ^{es})
MERCREDI 17 au SAMEDI 20			Contrôles Communs des 1 ^{ère}
VENDREDI 19 au JEUDI 25			Voyage à ARLES avec MM. FLEITH et HAUG
SAMEDI	20		Concours EPF
		20 h 00	Soirée "Taizé"
LUNDI 22 au MARDI 23			CREE - CREA - CREAC
LUNDI 22 au MERCREDI 24			Voyage en BELGIQUE avec Mme DICK
LUNDI 22 au VENDREDI 30.06			Stage BTS Comptabilité-Gestion et Bureautique 1 ^{ère} année
MERCREDI	24	18 h 00	Fête Aumônerie
MERCREDI 24 au LUNDI 29			Pont de l'Ascension
LUNDI 29 au VEND. 2 JUIN			Contrôles Communs des 2 ^e
LUNDI 29 et MARDI 30			Conseils de Classe des Terminales

Juin 1995

VENDREDI 2 et SAMEDI 3		Conseils de Classe de 3 ^e	
VEND. 2 matin au MERC. 7 soir		Voyage à PARIS - 5 ^e 1 avec Mme SUR	
VEND. 2 soir au MERC. 7 soir		Voyage à PARIS - 2 ^e 5 avec M. CHARDON	
MARDI 6 et MERCREDI 7		Conseils de Classe de 1 ^{ère}	
JEUDI 8 et VENDREDI 9		Conseils de Classe de 2 ^e	
SAMEDI	10	Kermesse Assomption	
LUNDI 12 et MARDI 13		Conseils de Classe de 5 ^e	
LUNDI 12 au VENDREDI 16		Stage des 2 ^e SMS	
SAMEDI	17	10 h 00	Match de foot Professeurs-Elèves
		20 h 30	Concert "Petits Chanteurs" à la Collégiale St-Martin
DIMANCHE	18		Kermesse St-André
MARDI 20 au JEUDI 22			Voyage à PARIS - 2 ^e 3 - 2 ^e 6 - 2 ^e 7 avec M. WISNIEWSKI
MARDI 20 et MERCREDI 21			Conseils de Classe de 4 ^e
JEUDI 22 et VENDREDI 23			Conseils de Classe de 6 ^e
DIMANCHE	25		Kermesse St-Jean

Autres Dates

JEUDI 17 au LUNDI 28 AOUT		Voyage en ANGLETERRE avec Mme WETZEL
STAGE BTS COMPTA-GESTION : 2 ^e		partie : 09.10.1995 au 20.10.1995
STAGE BTS BUREAUTIQUE : 2 ^e		partie : 06.11.1995 au 16.12.1995

LE CARNET FAMILIAL

MARIAGE

Isabelle AUCELLO et **Bruno GOLDSTEIN**, anciens élèves, le 10.06.95 à COLMAR.

NAISSANCES

Julien-Romain, fils de Jean WALTHER et de Corinne DILASSEUR (ancienne élève), et neveu de DILASSEUR Gaëlle (T.7), le 29.10.1994 à LOGELBACH.

Jérôme, fils de Pierre et Cécile KETTERER (ancienne élève), et petit-fils de M. et Mme Francis MARTIN, le 06.12.1994 à COLMAR.

Clémence, fille de Cécile et Olivier GAUER (anciens élèves), le 08.01.1995 à COLMAR.

Victoria, fille de Catherine et Didier LOING (ancien élève), le 14.01.1995 à COLMAR.

Mathilde, fille de Katia et Thomas MAECHLER (ancien élève), et petite-fille de Mme MAECHLER, professeur au Collège, le 31.01.1995 à VITERNE.

Camille, fille de M. et Mme BERNAT (Professeur au Collège), le 09.03.1995 à COLMAR.

DECES

Mme **Lina PELASCINI**, grand-mère de OUMIER Fleur (5^e4), le 09.11.1994 à STRASBOURG, à l'âge de 71 ans.

Mme **Régine STEFANUTO**, grand-mère de GOODWIN Sébastien (3^e4) et de Flavien (6^e4), le 13.11.1994 à MONT-SAINT-MARTIN, à l'âge de 73 ans.

M. **Joseph THORR**, grand-père de HUMMEL Danielle (1^e1), le 13.12.1994 à ZIMMERBACH, à l'âge de 82 ans.

Mme **M.Thérèse CHALTE**, mère de M. CHALTE Bernard, Professeur au Collège, et grand-mère de J.Philippe (T.3), d'Ann-Catherine (4^e4), le 02.01.1995 à HAYANGE, à 79 ans.

M. **Bernard MULLER**, ancien élève, père de M. François MULLER, Professeur au Collège, le 03.01.1995 à SALLANCHES, à l'âge de 73 ans.

M. **Denis STRUB**, ancien élève, le 08.01.1995 à RIBEAUVILLE, à l'âge de 30 ans.

Mme **Albertine MINOUX**, grand-mère de Mme BUTSCHER Monique, Professeur au Collège, le 10.01.1995 à LUTTENBACH, à l'âge de 91 ans.

Mme **Marie SPINDLER**, grand-mère de Céline RUDOLF (T.4) et de Laurent RUDOLF, ancien élève, le 22.01.1995 à HORBOURG-WIHR, à l'âge de 71 ans.

M. **André HELFER**, grand-père de Sandrine (2^e5), le 23.01.1995 à LABAROCHE, à 73 ans.

M. **Bernard TAVERNIER**, beau-père de M. KUSNIR, Professeur au Collège, le 28.01.1995 à HERICOURT, à l'âge de 56 ans.

M. **Jean STOCKER**, grand-père de MULLER-VITU Annabelle (2^e8), le 05.02.1995 à BELFORT, à l'âge de 68 ans.

M. **Charles LEY**, grand-père d'Alexandra (2^e3), le 08.02.1995 à BERGHEIM, à 69 ans.

Mme **Marguerite SUR**, mère de Richard et Dominique SUR, anciens élèves, et belle-mère de Mme SUR Béatrice, Professeur au Collège, le 09.02.1995 à AMMERSCHWIHR, à 80 ans.

M. **Camille BENTZ**, grand-père de Céline (T.2), le 21.02.1995 à COLMAR, à 91 ans.

M. **René LANG**, père de Guy LANG, Vice-Président de l'Amicale des Anciens, le 25.02.1995 à COLMAR, à l'âge de 71 ans.

M. **Jean-Marie LOOS**, ancien élève, le 03.03.1995 à BERGHOLTZ-ZELL, à l'âge de 49 ans.

M. **Eugène KOEHL**, beau-père de Mme KOEHL, Employée à la Restauration, et grand-père de Rachel, ancienne élève, le 09.03.1995 à HETTENSCHLAG, à l'âge de 87 ans.

Mme **Charlotte ANGUENOT**, belle-mère de Mme ANGUENOT, Professeur au Collège, le 11.03.1995 à BETHONCOURT, à l'âge de 90 ans.

M. **René SCHWEITZ**, Marianiste, ancien enseignant au Collège, le 11.03.1995 à St-HIPPOLYTE, à l'âge de 90 ans.

M. **Louis COULIN**, Marianiste, ancien enseignant au Collège, frère du Père COULIN, ancien Directeur du Collège, le 31.03.1995 à St-HIPPOLYTE, à l'âge de 85 ans.



“Tout voyageur, peut-être, produit le paysage qu’il parcourt. Il le modifie au moins.”

Gilbert Lascault, le Greffier ambigu, in Faire et défaire, Fata Morgana, 1985.

**Alain Falcone, élève de T.1, Option Arts Plastiques,
nous propose le “paysage qu’il parcourt”.**