

SAINT ANDRÉ

Etablissement Catholique
d'Enseignement



Une école de savoir

Une école d'épanouissement

Une école de vie

Collège

Lycée d'Enseignement
Général

Lycée Technologique

BTS

SOMMAIRE

SOMMAIRE

Vie à St André – juillet 2009

Le mot du Directeur 3

École de Savoir

Résultats aux examens : Bac / BTS / Brevet	
Résultats des concours : Big Challenge /	
Prix Zwickert, Rallye Mathématiques, les grandes lecteurs du CDI.....	6
Semaine de la Presse	7
Journal au Collège.....	7
Voyage à Paris	7
Collège au cinéma.....	8
Tom et sa cornemuse	8
Pinata.....	9
Incorruptible, les élèves de 6 ^{ème} 2	10
2009 : Année mondiale de l'astronomie	10
Visite de la Bibliothèque Humaniste	11
Sortie philosophique à Freiburg.....	11
Classe de 6 ^{ème} à thème « Théâtre »	12
6 ^{ème} thème : les joies des activités de plein air	13

École d'épanouissement

Du côté de l'Aumônerie	14
Classe de neige pour les 5 ^{èmes}	15
Séance Théâtre pour les 5 ^{èmes} 1	15
Un match Pfros/Elèves aux accents de Bundesliga	16
Sortie Acrobranche - Parc Alsace Aventures	16

École de vie

La 3 ^{ème} 6 au Camp du Struthof	17
Remise des prix du Concours de la Résistance	17
Témoignage	17
Journée de la Solidarité et Bol de Riz	18
Journée des Addictions (APEL)	18
Regensburg	18
25 ans d'amitié franco-allemande.....	19
Echange Espagne 2009	20
Voyage en Ecosse	20
Voyage à Londres pour les élèves de 2 ^{nde}	21
Matinée « Défense et Paix »	22
Voyage culturel en Angleterre	23
Portes ouvertes	24
La Matinée des Entreprises	24

Divers

APEL	25
Fête de fin d'année	26
Carnet familial.....	27
Cours de soutien.....	27
Venez jouer au théâtre à Saint-André.....	27



Le Mot du Directeur

Les résultats de fin d'année, au Baccalauréat comme au Brevet des Collèges, sont à nouveau source de grande satisfaction. Ils témoignent de l'alchimie qui se forme au sein des classes, entre les équipes enseignantes et les jeunes. Ils reflètent également une organisation d'établissement performante, à défaut d'être parfaite.

Que chacun soit remercié pour son travail, son engagement, sa contribution à la réussite de l'ensemble.

Certes, un examen valide un parcours, mais il se traduit également par une ouverture vers de nouveaux défis : l'enseignement supérieur pour les uns, l'entrée au lycée pour les autres.

Si nous avons contribué à forger des connaissances et des savoir-faire, nous espérons aussi avoir suffisamment semé d'espoir, pour que nos quelque 380 lauréats puissent avancer dans la construction de leur vie, en confiance. C'est tout l'enjeu de notre projet éducatif chrétien. Les uns partent vers de nouveaux horizons, tandis que d'autres s'apprentent à nous rejoindre. Pour les accueillir, nous ne ménageons pas nos efforts. Pour la 4^{ème} année consécutive, l'établissement connaît de grands travaux d'été.

A la rentrée, les collégiens bénéficieront d'une toute nouvelle salle d'Education musicale et d'un espace rénové pour les Arts plastiques. Quatre salles de classe seront agrandies et rééquipées à neuf, avec notamment le déploiement de technologies permettant aux TICE d'occuper toute leur place.

Les salles de Langue vivante font également peau neuve, ainsi que des greniers dédiés jadis à la Technologie. Prouesse architecturale, l'auditorium est en cours d'achèvement dans les combles de la Chapelle. Enfin, la réalisation d'un nouvel escalier extérieur et d'un ascenseur interne marque également notre attachement à la sécurité et à l'accessibilité.

Pour tous ces projets, qu'il nous soit permis de remercier très sincèrement la Région Alsace et le Conseil Général du Haut-Rhin, qui nous accompagnent et nous soutiennent financièrement. Ils permettent l'amélioration régulière du cadre de vie de nos élèves, tout comme ils contribuent au fonctionnement de l'établissement.

2008-2009 fut une année particulièrement riche. Elle s'achève sur un succès.

Avant d'écrire une nouvelle page de vie pour la communauté éducative de Saint André, toute l'équipe de Direction vous souhaite de passer de très bonnes vacances.

Vivien JOBY
Chef d'établissement



Edition 2009 du Rallye des Mathématiques



Saint André s'est brillamment distingué cette année au Rallye des Mathématiques organisé par l'IREM, « Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques », de Strasbourg, dans tous les lycées alsaciens et dans plusieurs lycées français à l'étranger.

Pas moins de 2 élèves de Terminale et 8 élèves de Première ont été primés. Ces valeureux candidats, à l'instar d'une quinzaine d'autres qui n'ont pas été primés, n'ont pas rechigné à s'enfermer par binôme pendant 4 heures dans une salle de classe pour tenter de résoudre les trois problèmes concoctés par leurs pairs, du genre « Déterminer combien il existe d'entiers naturels s'écrivant avec des chiffres tous distincts ».

La réponse est évidemment 8 877 691 !

Lors de la cérémonie protocolaire du 30 juin à l'Hôtel du Département à Strasbourg, les autorités académiques ont remis au binôme de Terminale FINKBEINER Matthieu et GENTNER Nicolas un « Troisième prix ». En ce qui concerne nos lauréats de Première, le binôme SURREAUX Nicolas et THOMAS Antoine, ainsi que le binôme BALDENWECK Adèle et JACOBOWSKY Stéphanie ont reçu un « Second prix » ex æquo. Le binôme DUFOUR Maxime et MERIAUX Sébastien, ainsi que le binôme BOUVIER Hadrien et NOVIKOFF Paul-Alexis ont reçu un « Troisième prix » ex æquo. Espérons qu'un tel exemple suscitera de nombreuses vocations pour l'édition 2010 du Rallye.



Chaque année, les collégiens volontaires ont l'occasion de participer au « Big Challenge » afin de pouvoir se confronter aux élèves du reste de la France, dans un concours d'anglais convivial dans lequel personne ne repart les mains vides. Le concours se divise en quatre catégories, suivant le niveau de langue des élèves.

L'édition 2009 a revêtu un défi particulier à Saint-André, étant donné que le collège entier a planché le 7 mai dernier. Une première ! Beaucoup d'élèves se sont d'ailleurs surpris eux-mêmes en remportant des logiciels d'anglais, des dictionnaires sur CD-rom ou papier, des CD de hip-hop, des livres en anglais adaptés à leur niveau de langue, des cahiers de vacances

ou autres lots... Deux élèves se sont particulièrement illustrés en 3ème, Clémence BORNANCIN et Clément HOURIEZ, respectivement classés troisième et quatrième dans le département.

En plus de leurs récompenses, ils ont chacun reçu une coupe et un diplôme spécial couronnant leurs performances.

Félicitations à eux et un grand bravo à tous pour les efforts accomplis !

D'autres élèves se sont distingués :



Remise du prix des grands lecteurs du CDI

- Astrid SANTONI (6^{ème}), Guillaume MÉRIAUX (6^{ème})
- Elise RECEJAC (6^{ème}), Marine COUËTOUX (5^{ème})
- Mélissa CARON (5^{ème}), Clément GRAS (4^{ème})
- Anne-Marie GRAS (3^{ème})



Remise du prix Zwickert

- 1^{er} prix :** Pauline HUSSEINI
- 2^{ème} prix :** Charline JIMENEZ
- 3^{ème} prix :** Florent WASSONG

SEMAINE DE LA PRESSE

Dans le cadre de la Semaine de la Presse, les élèves de 2nde 7 ont mené une étude comparée de deux journaux régionaux : l'Alsace et les DNA, début avril, au moment où se tenait le sommet du 60^{ème} anniversaire de l'OTAN à Strasbourg, Kehl et Baden-Baden.

Aidés par Mathieu Danner, professeur d'Histoire-Géographie et par Brigitte Wisniewski, professeur documentaliste, les élèves ont analysé les « Une » des deux journaux, la composition des dossiers consacrés au sommet de l'OTAN et l'importance accordée par les deux quotidiens à cet événement de portée internationale.

La restitution de ce travail de groupe de qualité a été faite en présence de Monsieur Clément Tonnot, journaliste à l'Alsace, qui a expliqué aux élèves les choix de la rédaction et leur a apporté la vision critique d'un professionnel.

Un échange vif et instructif.

Mathieu DANNER



Journal au Collège

Les élèves de la classe 4^{ème} Bach ont participé, avec leur professeur de Français, à l'opération pilotée par l'Alsace « Journal au collège ».

Il s'agit pour ces jeunes collégiens de réaliser une page du journal avec des articles de leur choix. Pour cela, ils sont aidés par un journaliste professionnel qui est intervenu plusieurs fois dans la classe. Mais c'est aussi l'occasion pour le professeur de faire un travail sur la presse, de faire découvrir ce média aux élèves, de voir l'organisation d'un journal, de les sensibiliser à l'actualité. La séquence sur la presse, s'est terminée par une visite du centre d'impression de l'Alsace à Mulhouse.

« Cette séquence était très bien, elle nous a beaucoup appris, la venue du journaliste nous a permis d'avoir un avis extérieur sur notre travail et nous a motivés. Merci Monsieur Tonnot, merci Mme Schaffhauser de nous avoir amenés à l'imprimerie et d'avoir travaillé sur la presse. »

Perrine, 4^{ème}B



Voyage à Paris



Le 14 et le 15 avril 2009, la classe de 1^{ère} 4S a eu la chance de se rendre à Paris dans le cadre des programmes d'Arts plastiques et d'Histoire. Durant ces deux jours, nous avons logé au MIJE, dans l'agréable quartier du Marais.

Le mardi matin, nous avons pu admirer la coupole surmontant les Galeries Lafayette, avant de poursuivre par une visite guidée du majestueux Opéra Garnier. Après un déjeuner sur les Champs-Élysées, face à l'Arc de Triomphe, nous avons visité le mémorial Charles De Gaulle. La journée s'est terminée au théâtre HEBERTOT, avec une représentation de la pièce Cochon d'Inde.

La matinée du lendemain fut consacrée à la visite du musée d'Orsay, en particulier à la visite de la partie consacrée à l'impressionnisme. L'après-midi, nous sommes allés au mémorial de la Shoah, avant de découvrir le quartier du Marais de façon approfondie. C'est sur un quartier libre près du musée Pompidou que le voyage se conclut.

Nous remercions les professeurs accompagnateurs, Mme NAUDIN et M. BULBER, pour cet agréable et inoubliable séjour.

Julia ABRAHAM, Lucile TORRES, Séphora DENOEU

Collège au cinéma

Trois classes de 6^{ème} – 5^{ème} ont bénéficié du dispositif « Collège au cinéma » cette année. Les films au programme étaient « Zéro de Conduite » de Jean Vigo (1933), « Le Bal des vampires » de Roman Polanski (1967), et « Sacré Graal » des Monty Pythons (1975).

Trois œuvres bien différentes dans la forme et le fond pour des spectateurs aux goûts et sensibilités diverses, c'est autant d'avis et de réactions nuancés ! La projection de chaque film, toujours en version originale sous-titrée, a été l'occasion d'un prolongement pédagogique avec les classes concernées, allant d'une simple discussion / débat avec les élèves à un travail en classe lié aux programmes de certaines matières.

Pour l'année scolaire 2009-2010, au cours de laquelle le dispositif fête ses 20 ans, sont prévus pour les niveaux 6^{ème} – 5^{ème} « L'Île de Black Mor » de Jean-François Laguionie (2004), « Stand By Me » de Rob Reiner (1986), et « L'Argent de la vieille » de Luigi Comencini (1972). Pour les 4^{èmes} – 3^{èmes} sont proposés « Persépolis » de Marjane Satrapi & Vincent Paronnaud (2007), « La Mort aux trousses » d'Alfred Hitchcock (1959), et « Sa Majesté des mouches » de Peter Brook (1963). Comme d'habitude, seules les sélections de films, qui seront exploités en classe par les professeurs volontaires, seront retenues au final et montrées aux classes participant au dispositif.

D. GAONACH



TOM ET SA CORNEMUSE

Sachant que nos élèves de seconde étaient conviés à un voyage en Écosse au mois de juin, un parent d'élève, M. Stephen, nous a organisé une petite démonstration de « bagpipe » (cornemuse en anglais) mi-mai.

En effet, M. Stephen, lui-même Écossais, a un ami « piper » (joueur de cornemuse) réputé en Europe. Tom, de passage en France, nous a fait vibrer au son de sa cornemuse, accompagné d'une « piper » hollandaise, elle aussi passionnée. Les cornemuses utilisées pour l'occasion furent les traditionnelles « Highland bagpipes ».

A l'époque, celles-ci étaient utilisées à l'extérieur sur les collines écossaises, pour appeler à la bataille ou célébrer les victoires.

Ce petit concert improvisé fut une bonne introduction à la culture écossaise pour nos élèves ; de fait, ils ont pu entendre des airs traditionnels, tel « Auld Lang Syne » ou « Flower of Scotland ». Par ailleurs, nos élèves ont pu eux-mêmes essayer de faire sortir quelques notes de cet instrument, ce qui nécessite bien sûr un bon souffle mais également le sens de la coordination !

Nous avons passé un moment très convivial en compagnie de nos sympathiques pipers et cette rencontre a aussi permis à nos élèves de se familiariser avec l'accent écossais, encore assez inhabituel pour eux.



PIÑATAS

*Dale, dale, dale,
no pierdas el tino;
Porque si lo pierdes
pierdes el camino.
Dale, dale, dale,
Dale y no le dió;
Quitenle la venda,
Porque siguo yo
¡Se acabó!*

*Traduction:
Frappe-la, frappe-la, frappe-la
(ou "allez-y, allez, allez")
Ne perds pas ton adresse ;
Parce que si tu la perds
Tu perdras le chemin
Frappe-la, frappe-la, frappe-la,
Frappe-la, et il l'a raté
Enlevez-lui la bande
Parce que c'est mon tour ...*



C'est avec cette petite chanson que nous avons rompu la piñata avec les élèves de 3^{ème} espagnol le 15 mai dernier. Les élèves ont fabriqué de très belles piñatas avec Mme HILDENBRAND en Arts Plastiques, et en parallèle ils ont découvert les origines et l'histoire de cette tradition très ancienne dans la classe d'espagnol.

Leur origine n'a pas grand-chose à voir avec l'usage qu'on en fait aujourd'hui. Les piñatas sont au centre des fêtes d'anniversaire et autres événements de célébration en Amérique latine. Les joueurs (enfants ou adultes) essayent de les briser pour recueillir les lots (en général des bonbons et petits cadeaux divers) qui sont cachés à l'intérieur. Fondamentalement associées à la culture latino-américaine, les premières piñatas seraient d'origine asiatique, plus particulièrement chinoise. Ce serait Marco Polo, à l'occasion de son voyage en Chine, qui aurait découvert là-bas une tradition de fabrication de figures animales très colorées et accro-

chées en hauteur, utilisées pour célébrer le Nouvel An. En Europe on leur a donné un sens religieux. Elles représentaient le mal déguisé en belle étoile très colorée avec 7 cônes qui représentaient les 7 pêchés capitaux, symboles des tentations du monde mortel ; en la frappant, les participants à la cérémonie symbolisaient la lutte du bien contre les forces du mal. Le bâton utilisé pour les détruire symbolisait alors la foi puisque la personne qui frappe la piñata a les yeux couverts par un bandeau. Ces traditions ont traversé l'océan pour arriver en Amérique. Les missionnaires espa-

gnols seraient venus avec leurs piñatas et se seraient servis comme support dans leur processus d'évangélisation. Petit à petit, la piñata a perdu son sens religieux pour devenir le jeu que l'on connaît aujourd'hui un peu partout dans le monde, autour duquel se sont construites de nombreuses nouvelles traditions orales ou chantées. Les figures qu'elles représentent s'inspirent désormais des bandes dessinées, des dessins animés à succès, mais aussi toujours des animaux et personnages de tradition populaire. Elle est très utilisée dans les anniversaires, les baptêmes et les mariages.



Incorruptibles, les élèves de 6^{ème}2

Sous la houlette de Mme DEUTSCH, professeur de Français et Mme WISNIEWSKI, professeur documentaliste, les élèves de 6^{ème}2 ont participé au 20^{ème} prix des Incorruptibles, un prix national pour encourager la lecture. Être un incorruptible, c'est lire 5 livres, se faire un avis sur chacun d'eux et enfin participer au choix final, au mois de mai. Mais ce prix a également été un fil conducteur pour multiplier les activités tout au long de l'année scolaire :



- parcours documentaire autour du livre de Rosa Parks, « La femme qui refusa de se soumettre »,
- rencontre avec l'auteur Eric Simard,
- réalisation de panneaux et d'animation pour les portes ouvertes,
- rédaction de commentaires sur le blog du CDI...

Même si certains élèves n'aimaient pas trop lire, dans l'ensemble ils ont adhéré au projet et leur choix final s'est porté sur Le Baume du dragon. Ouvrage qui a également remporté le suffrage national.

2009 Année mondiale de l'astronomie

Documentalistes et professeurs de Physique se sont emparés du thème « 2009 année de l'astronomie » pour faire découvrir l'univers aux élèves. Exposition, jeux au CDI, planétarium mobile au foyer, pendant 15 jours, les élèves avaient la tête dans les étoiles. Voici l'avis de Camille, élève de 2^{nde}.

« Au cours du mois d'avril, nous, élèves de Seconde, avons eu la chance de faire « une nuit à la belle étoile » dans notre foyer. En effet, le Planétarium y avait été installé afin d'observer les constellations, les étoiles, les planètes et les galaxies sans attendre la nuit. Nous nous sommes introduits dans un grand dôme gonflable au centre duquel se trouvait un projecteur pour unique source de lumière. Au bout de quelque temps, nos yeux s'étant habitués à l'obscurité, apparurent les projections des étoiles et des planètes sur la paroi du dôme. L'attraction nous a pour la plupart beaucoup intéressés car nous avons pu voir la reproduction d'une partie de notre cours de physique. Nous avons découvert le ciel et avons appris certaines légendes sur les constellations et leurs noms, comme l'histoire du chasseur Orion.

Monsieur Faller nous a aussi montré comment facilement se repérer à l'aide de la Grande Ourse et de la Petite Ourse. Une expérience très intéressante et ludique qui changeait du traditionnel cours ».

Visite de la Bibliothèque Humaniste de Sélestat

Les classes de 2^{nde}7 et 2^{nde}8, accompagnées par leurs professeurs de Français et d'Histoire Géographie, ont visité le centre-ville de Sélestat ainsi que la fameuse Bibliothèque Humaniste.

Cette bibliothèque, liée à la prodigieuse École Latine installée au XVI^{ème} siècle à Sélestat, est le témoin de la Renaissance Rhénane, période glorieuse pour Sélestat et l'Alsace.

Les élèves ont pu y admirer entre autres plusieurs manuscrits dont le plus ancien date du VII^{ème} siècle, des incunables imprimés par Jean Mentel de Sélestat dans la deuxième moitié du XV^{ème} siècle et la « Cosmographiae Introductio » de 1507, qui comprend « l'Acte de Bap-tême de l'Amérique ».

Le musée conserve également la bibliothèque de Beatus RHENANUS, philologue, humaniste et ami d'Erasmus de ROTTERDAM, qui légua tous ses ouvrages à la ville de Sélestat en 1547.

Cette visite a été l'occasion de voir l'évolution de l'écriture et la « révolution » que fut le passage du manuscrit à l'imprimé.

La Renaissance et l'Humanisme, au programme d'Histoire de Seconde, ont permis la redécouverte des savoirs antiques et la découverte de l'Homme et du Monde qui l'entoure.

Melle Jourdan, M. Augustine, M. Danner, M. Grunewald



Freiburg, dans les pas des philosophes

Après une périlleuse initiation à la pensée du philosophe Martin Heidegger, les élèves de Première Littéraire se sont rendus à Freiburg accompagnés de leur professeur de Philosophie, Pierre Labrousse, ainsi que de leur professeur de Lettres, Marcel Bettinger.

Pourquoi Freiburg? Parce que c'est à 40 km de Colmar et qu'on peut y aller en une journée? Ce serait déjà une raison. Mais peu philosophique.

En fait, vous ignorez peut-être qu'il y a 60 ans et durant plusieurs décennies, Freiburg im Breisgau fut en quelque sorte la capitale mondiale de la philosophie: y ont étudié et enseigné Husserl (inventeur de la « phénoménologie »), Heidegger (un des pères de l'existentialisme), Edith Stein (mystique juive morte carmélite à Auschwitz et béatifiée il y a dix ans), Hannah Arendt, Max Scheler (sur qui un certain Karol Wojtila fera sa thèse de doctorat), Gadamer (initiateur de la pensée herméneutique).

Leurs lecteurs furent Sartre, Levinas, Ricoeur, Henry et bien d'autres encore. Bref, Freiburg pour la philosophie du XX^{ème} siècle, c'est comme Londres pour la pop, Rome pour les catholiques, ou Colmar pour les nippons. Au programme, une visite de l'Université, suivie d'une conférence sur l'esthétique heideggerienne par David Espinet brillant maître assistant de l'université et surtout... francophone. Seconde partie de la journée: visite de la hutte de Heidegger dans la montagne de Totnauberg: c'est là qu'il a reçu Celan, Towarnicki etc..., au milieu des vaches dans une cabane où il fallait chercher l'eau à la fontaine. La fontaine est miraculeuse du reste: celui qui y boit gagne une mention au Bac.



Classe de 6^{ème} à thème

« Théâtre »

L'année scolaire 2008-2009 a vu la création de la 6^{ème} à thème « Théâtre » placée sous la responsabilité de Mme Béatrice SUR, professeur de Français. Le cahier des charges s'avéra ambitieux, mais on peut dire, sans flânerie, que les attentes des élèves... et du professeur furent comblées.



D'abord à partir du mois d'octobre, l'élaboration d'un spectacle intitulé « au fil de l'école », composé de sketches sur le thème de l'école : les répétitions furent nombreuses et parfois agitées, mais toujours maîtrisées. Et puis après six mois de travail, enfin la récompense : le 17 avril a lieu la représentation du spectacle sous les applaudissements d'un public conquis. Et oui le travail finit toujours par payer et on ne regrette pas le temps donné.

Quelques jours avant la représentation, Davy VETTER, ancien élève, comédien et chargé de cours au célèbre Cours Florent, à Paris, est intervenu une journée dans la classe. Il a accompagné les élèves durant la répétition. Avec compétence et gentillesse, Davy leur a prodigué des conseils et les a fait bénéficier de la maîtrise de son art et de son savoir-faire de pédagogue.

Enfin un voyage culturel de trois jours à Paris, les 11, 12, et 13 juin a parachevé le projet. Le programme était certes centré autour du thème « Théâtre » (parcours Molière, deux spectacles au théâtre), mais il n'a pas oublié pour autant les incontournables de la capitale: Louvre, musées Carnavalet et Grévin, Champs Elysées, Tour Eiffel... avec le constant souci du travail en interdisciplinarité.

Les élèves et Mme SUR, remercient très chaleureusement les professeurs d'Arts Plastiques, Mme Christine HILDENBRAND et M. Frédéric BULBER, accompagnateurs à Paris pour leur aide gracieuse et efficace. L'année passe vite lorsqu'on a des projets et des exigences. On n'a rien sans peine, mais à l'arrivée on ne peut qu'être fier du chemin parcouru.

Béatrice SUR

6^{ème} à thème

Les joies des activités de plein air



Finir l'année scolaire en beauté, loin de la ville, des murs de Saint-André, au milieu des fleurs des champs, face au Mont Blanc...

La classe de 6^{ème} « Découverte des APPN » (activités physiques pleine nature) a séjourné 5 jours à la Plagne 1800 pour découvrir et pratiquer des sports très attractifs pour les jeunes adolescents : rafting, descente à VTT, ravid, escalade, tir à l'arc, course d'orientation et roller. Elèves et professeurs sont rentrés heureux et ravis d'avoir vécu ces journées dans une excellente ambiance. Une expérience à renouveler.



Une école appelante

Servez le Seigneur dans l'allégresse, allez à lui avec des chants de joie (Ps 100)

La communauté chrétienne de l'Établissement à besoin de vous pour continuer à exister!

La vie, la mission de l'Église est entre les mains de tous. Baptisés, confirmés, chacun est invité à une réelle collaboration.

Pour faire vraiment Église, il faut que :

- L'Évangile soit vécu au quotidien par l'ambiance fraternelle, le regard porté sur l'autre
- L'Évangile soit célébré par la prière et les sacrements
- L'Évangile soit annoncé par l'enseignement et la catéchèse, la formation, les mouvements

À quoi seriez-vous heureux de participer pour l'année scolaire 2009-2010 ?

Nous cherchons des adultes (parents, professeurs, etc.)

- pour animer un temps de prière,
- pour préparer des élèves à un sacrement,
- pour accompagner un séjour à Taizé ou à Lourdes,
- pour accompagner une équipe MEJ,
- pour accompagner un club-caritas,
- pour porter le sacristina et le fleurissement des célébrations,
- pour participer au Conseil d'Animation Pastorale,
- pour organiser un temps fort de l'école (fête patronale, fête de la solidarité, fête de fin d'année)
- pour apporter une idée neuve pour la pastorale des jeunes et des adultes de l'école
- pour proposer des personnes pouvant être contactées pour un de ces services



Si l'un ou l'autre thème vous stimule, envoyez dès que possible un message à cette adresse : mathieu.rohrbach@ac-strasbourg.fr ou par téléphone au 06 31 46 45 63.
Ensemble nous trouverons le service qui vous correspond, la formation nécessaire, l'accompagnement et le soutien pour réussir.

S'il vous plaît, interrogez-vous sur la part de temps et d'énergie que vous pourriez offrir!

Nous avons aussi besoin de votre prière et de votre soutien moral.



Viens et vois! « Maître, où demeures-tu ? » (Jn 1, 38)

Voici le message de Jennyfer (en seconde) qui vient d'être confirmée :

La confirmation m'a permis de faire grandir la Foi que j'avais en moi de manière significative. Le contact avec Dieu en a été d'autant plus renforcé. Si vous êtes intéressés par des débats théologiques, venez vous inscrire auprès de Mathieu. Venez discuter de vos croyances ou tout simplement donner votre avis sur des passages de la Bible. J'ai vécu une année fantastique et mon investissement régulier durant l'année a été riche en émotion. J'ai vécu une retraite à l'ambiance délirante avec d'autres jeunes de Colmar et des animateurs très accueillants. Cela m'a tenu à cœur de participer à ce merveilleux sacrement qui m'a mis la larme à l'oeil.

Voici le credo prononcé par les jeunes de 4e qui ont préparé la Profession de Foi à Saint André :

Steven : Je crois au Père Tout Puissant créateur d'amour et de vie. Je crois qu'il nous guide sur le bon chemin, chemin de paix et de partage.

Paul : Je crois que le Christ est mort et ressuscité afin que l'homme soit lavé de ses péchés et demeure à jamais dans la foi.

Jérémy : Je crois en l'Esprit Saint, Esprit de Dieu, souffle de vie, qui guide tous les êtres humains dans leurs choix à la recherche de la vérité.

À toi aussi, cher jeune, Dieu veut se révéler. Alors « viens et vois » les merveilles de l'Évangile et de l'Église en préparant ton baptême, ta communion, ta confirmation à Saint-André.

Renseignements et inscriptions auprès de Mathieu ROHRBACH au 03 89 21 75 14



CLASSE DE NEIGE POUR LES 5^{ÈME}

Témoignages d'élèves

Cette année, au mois de mars, plus de 80 élèves de 5^{ème} ont eu la chance de participer à un stage de ski d'une semaine au GETS. Nous faisons environ 5 heures de ski par jour et avons bénéficié d'une météo bien clémente. Nous étions répartis en groupes de niveau et chacun a pu progresser. A la fin du séjour, nous sommes tous repartis fiers de notre étoile ou de notre flèche.

Maryam 5^{ème}4

Chaque soir, nous nous retrouvions entre copines dans nos chambres pour nous détendre, papoter, jouer et nous attendions toujours avec impatience l'heure du dîner où nous attendaient quelques spécialités savoyardes.

Cette semaine a été aussi pour nous l'occasion de découvrir nos professeurs sous un autre angle, plus proches, amusants et sportifs qu'on ne les imaginait. Le séjour a passé trop vite et c'est la tête et le cœur pleins de belles images que nous avons retrouvé nos familles.

Je garderai de ce séjour un souvenir inoubliable.

Arnaud 5^{ème} 4

Excellente ambiance sur les pistes. Nous étions répartis en groupe de niveau. La neige collait un peu, mais il y avait de super bosses sur lesquelles on faisait de belles figures ou... de belles chutes.

Nos très chers professeurs skiaient également, de leur côté, et de temps en temps on les apercevait au loin et on se saluait.

Le dernier après-midi a été consacré aux courses ou aux épreuves pour l'obtention des flocons, étoiles et autres flèches.

Bref, ce stage était génial et on a bien rigolé.



Séance Théâtre pour les 5^{èmes}1

Dans le cadre de la séquence sur le théâtre en Français, la classe de cinquième 1 a su dignement et courageusement relever le défi de donner en représentation (jouer) une comédie de Molière, inspirée des farces médiévales, *Le Médecin Malgré Lui*.

Les comédiens en herbe se sont exprimés dans la langue de Molière mêlant allègrement les accents régionaux pour rendre la pièce plus réaliste. Lors de cette soirée prévue le vendredi 29 mai 2009 dans la salle de théâtre de l'établissement, le courage et la volonté des élèves ont été très applaudis par un public acquis.

Un grand bravo à tous.

Gaëtan AUGUSTINE



UN MATCH PROFS / ÉLÈVES AUX ACCENTS DE BUNDESLIGA

Le traditionnel match de fin d'année entre les professeurs et les élèves avait une nouvelle fois des allures de fête.

En effet, après Marc PFERTZEL, professionnel au VFL BOCHUM, qui répond depuis 5 ans à l'invitation de l'établissement, ce sont deux autres pros, Fabrice EHRET (FC KOLN) et Gaétan KREBS (HANNOVER 96) qui sont venus cette année renforcer l'équipe des professeurs et surtout soutenir notre action en faveur de la Maison du Cœur. Jean-Paul PFERTZEL l'ancien professionnel de la grande époque du FC MULHOUSE était également présent pour coacher l'équipe des profs renforcés. Cette rencontre très amicale était une fête du sport et de la solidarité. Les fonds recueillis sont remis à la Maison du Cœur dont l'objet est de fournir un lieu d'accueil et de logement temporaire aux parents d'enfants hospitalisés dans les services des hôpitaux universitaires de Strasbourg. Depuis le début de notre engagement, plus de 10000 Euros ont déjà été versés grâce à la mobilisation des élèves, parents, professeurs et amis de l'établissement.



SORTIE ACROBRANCHE-PARC ALSACE AVENTURES

Ils l'ont fait... !!

Un parcours vert, bleu et rouge était accessible selon le niveau de chacun.

Accompagnés de leurs trois enseignants, Mme Legras, Mme Marchal et M. Danner, ils ont gravi les cimes, dans des conditions climatiques parfaites.

La journée s'est achevée avec une petite randonnée qui a permis à tous d'être au contact de la nature dans les magnifiques forêts de la vallée de Villé.

Gageons que cette belle réussite leur donnera le goût de l'effort et de la ténacité dans la poursuite de leurs études... ..!

M. DANNER



Un grand bravo à tous les élèves de la classe de 3^{ème}6 qui ont réussi sans difficulté à vaincre la peur du vide, sur les 3 parcours d'acrobranche, qui leur étaient proposés ce jeudi 18 juin 2009.

La 3^{ème}6 au Camp du Struthof

Vendredi 20 mars 2009, les élèves de la classe de 3^{ème}6 ont participé à une sortie au Centre Européen du résistant déporté et au camp du Struthof.

Accompagnés par trois de leurs professeurs, Mme Legras, M. Augustine et M. Danner, cette sortie avait pour objectif un travail de mémoire sur la seconde guerre mondiale. Le Camp du Struthof, qui fonctionna de 1941 à 1944, est resté tristement célèbre car ce fut le seul camp de concentration implanté sur le territoire français, l'Alsace-Moselle étant alors annexée de fait au III^{ème} Reich, depuis 1940. Plus de 50 000 déportés ont transité par ce camp de concentration. Les détenus de-

vaient y travailler jusqu'à la mort. 20 000 d'entre eux y ont péri. Certains détenus ont également été utilisés comme cobayes, pour diverses expériences médicales, par les médecins nazis de l'Institut anatomique de Strasbourg. Le camp est aujourd'hui un haut lieu de mémoire afin de ne jamais oublier les horreurs commises par les Nazis sur le sol français. Nous tenons à remercier les élèves présents,



pour leur attitude exemplaire, respectueuse et recueillie lors de la visite du camp.

Mme Legras, M. Augustine, M. Danner

27 MAI 2009 Remise des prix du Concours de la Résistance.

Les lauréats du Concours National de la Résistance et de la Déportation ont été récompensés lors d'une cérémonie de remise de prix qui s'est déroulée à la Préfecture de Colmar. Notre établissement a eu le privilège d'obtenir, cette année encore, le premier prix départemental pour un mémoire collectif qui a consisté en la réalisation d'un montage vidéo réalisé par Lucas Stoll, Marco Jost et Quentin Huin, trois élèves de 3^{ème}5.

D'autres élèves ont également été récompensés par le jury pour leurs travaux individuels. Il s'agit de Philippe De La Barre, Camille Chasserot et Emmanuel Kupferle.

Nous leur adressons nos plus sincères félicitations et nous tenons à remercier l'ensemble des participants (es) au Concours de la Résistance qui n'ont pas été primés.

Témoignage de Mme Lucienne Wagner, internée à Schirmeck

Dans le cadre du Concours National de la Résistance et de la Déportation, José Kieffer et Mathieu Danner, professeurs d'Histoire-Géographie ont invité Mme Lucienne Wagner à témoigner devant les classes de 3^{ème}6 et 1^{ère}2.

Mme Wagner était âgée de 14 ans lors de la déclaration de la guerre en 1939. Elle était alors scolarisée en classe de 3^{ème} et a suivi l'école française jusqu'à l'arrivée des Allemands à Colmar le 17 juin 1940. Le changement de régime et la nazification de l'Alsace ont été un véritable choc pour toute la population et très vite les restrictions et interdits sont devenus quotidiens. Lorsque l'école a repris le 1er octobre 1940, cela n'avait plus rien à voir avec le système français. Les cours étaient dispensés par des professeurs médiocres et l'idéologie nazi partout présente, surtout au début de chaque cours lorsque les élèves devaient acclamer le Führer. Très vite, la jeune Lucienne a décidé de nuire aux Allemands et le premier acte de résistance fut commis le 11 novembre 1940: tout le centre-ville de Colmar a été parsemé

de petits drapeaux tricolores qu'elle avait confectionnés avec ses camarades. Puis vint le temps des engagements plus lourds et elle a convoyé de nombreux prisonniers évadés d'Allemagne vers la Schlucht ou le Taney. Lucienne et sa mère ont été arrêtées en septembre 1942 sur dénonciation et interrogées par la Gestapo de Mulhouse. Puis elles ont été internées au camp de rééducation de Schirmeck. Lucienne fut la plus jeune du camp, elle avait alors à peine 17 ans. Après six mois de détention, elle fut libérée mais sa mère resta en prison jusqu'à la fin de la guerre et ne revint à Colmar qu'en juin 1945. Aux jeunes présents, qui ont l'âge qu'elle avait durant la deuxième guerre mondiale, elle conseilla de toujours se méfier de tous les extrémismes, malheureusement encore très présents aujourd'hui, et de se battre pour la liberté mais aussi pour l'Europe, dont

l'union des peuples est la seule alternative à éviter une nouvelle guerre. Un grand merci aux élèves présents pour leur attention et leur attitude respectueuse durant cette conférence.

Mathieu Danner



Journée de la solidarité et bol de riz

Pour marquer le Carême, une journée de la solidarité et du bol de riz a été organisée au collège St André, le 19 mars 2009. Durant toute la journée une vingtaine d'associations caritatives ont rencontré des classes pour informer et débattre sur différents thèmes, tels que racisme, précarité, développement durable, enfance handicap, visiteur de prison...

Les élèves de la classe de T STG, option communication, étaient chargés d'accueillir les intervenants et de les prendre en charge pendant toute la journée. Leurs camarades de première, quant à eux, se sont attelés à la communication (concours d'affiches, signalétique...)

Autre temps fort de la journée, le partage du bol de riz, avec un temps de prière, un concert et une animation-jeu pour les élèves les plus jeunes.



Journée des addictions

Pour la troisième année consécutive, les représentants de l'APEL (Association des Parents de l'école libre), avec l'aide de la direction du collège St André à Colmar, ont organisé une journée de sensibilisation aux addictions.



Cette année, ces interventions se sont adressées aux élèves des classes de 4^{ème}. Huit professionnels et cinq parents ont accepté de participer bénévolement à cette journée.

Liste des ateliers

- ▶ **Atelier 1** : Drogues et dépendances (Frédéric BURDLOFF, adjudant à la brigade de gendarmerie de Wintzenheim)
- ▶ **Atelier 2** : Drogues licites et illicites (Docteur Jean-Pierre HUBER du centre hospitalier de Rouffach)
- ▶ **Atelier 3** : Addiction aux écrans, manque de sommeil (Docteur Patrick STRENTZ)

- ▶ **Atelier 4** : Le sevrage à l'alcool. (Sabien BELON et Noelle WELSCH, assistantes sociales en alcoologie à Pasteur)
 - ▶ **Atelier 5** : Les gestes qui sauvent (Mme HECKETSWEILER de la Croix Rouge)
 - ▶ **Atelier 6** : Les risques du tabac (Nathalie SAWAF, infirmière)
 - ▶ **Atelier 7** : La dépendance à l'alcool (Virginie SELLEGE et Yvan MAEZILF, du comité de l'APEL)
 - ▶ La prévention routière (Frédéric BEAUVOIS, et Nathalie SCHMIDLE, du comité de l'APEL)
- Un bel investissement des parents dans le projet de l'établissement !**

ECHANGE REGENSBURG PINDL GYMNASIUM ET SAINT ANDRÉ COLMAR

Cet échange, lancé en 1989, voit son vingtième anniversaire cette année.

Malgré cette maturité, l'enthousiasme des jeunes qui y participent ne se dément pas. 16 élèves de Seconde, accompagnés de leurs professeurs Marion NISSE et Josèphe MANGOLD sont partis en Bavière du 11 au 18 mars pour y passer une semaine de découverte linguistique, gastronomique, historique, inoubliable.

Ils ont participé à la vie scolaire de leur correspondant, visité la ville, les musées, les alentours. Les points forts de l'échange ont été la réception en présence de Monsieur JOBY et Madame NEUMANN ainsi que la visite de la ville de Passau.

Maintenant, nous attendons la venue de nos correspondants en octobre, pour leur faire découvrir notre région.



1984
2009

25 ans d'amitié Franco-Allemande

Le collège Saint-André et l'Albertus Magnus Gymnasium de Sankt Ingbert, près de Saarbrücken, organisent des échanges scolaires depuis un quart de siècle. Bon anniversaire !

Après avoir fait connaissance de leur famille d'accueil et découvert des habitudes allemandes au mois de mars, les jeunes élèves de St-André accueillent leurs correspondants du 5 au 7 juin. Pour certains d'entre eux, c'est la deuxième fois, troisième (ou plus) fois qu'ils accueillent leur ami allemand. 2009 est l'année du 25^{ème} anniversaire de l'échange entre les deux établissements. Cela représente vingt cinq ans de voyage en car, vingt cinq ans de séjours, vingt cinq ans de lettres de présentation, vingt cinq ans de goûters au self, de mot d'accueil des Directeurs, vingt cinq ans d'échange de courrier, vingt-cinq ans de camaraderie, vingt cinq ans d'union entre deux peuples voisins... ..

Les années passent, les élèves et les professeurs changent, les directions d'établissement aussi, mais le même esprit reste, les mêmes émotions aussi : un souci de tisser des liens durables entre les jeunes et les familles, un souci de connaître l'autre et son mode de vie, les joies de la rencontre, les larmes quand il faut se dire au revoir... ..

En 1984, 25 élèves participaient au 1^{er} échange. Depuis le nombre n'a cessé d'augmenter. Cette année ce sont 55 élèves qui participent à cette belle aventure avec Frau Klingel et Madame Helderlé-Sorg et leurs accompagnateurs, Frau Heberhold et Mesdames Vallois et Marchal.

Une belle progression qui montre le succès de l'échange existant entre les deux établissements.

Pour marquer le 25^{ème} anniversaire, un rallye pédestre est organisé le samedi matin dans la ville de Colmar : il y aura près de 100 élèves, Français et Allemands, par petits groupes binationaux de 6, qui iront d'un lieu à l'autre.

A onze heures tout le monde se retrouve au Collège pour le verre de l'amitié, les résultats du rallye et la remise des récompenses par le Directeur du Collège, Monsieur Joby.

Après ce moment de complicité, les élèves retourneront dans leur famille pour y passer le week-end.

Le séjour est certes un peu court mais il permet aux jeunes de se rencontrer, de se revoir et de mettre en œuvre quelques connaissances linguistiques. Les deux villes ne se trouvant qu'à 200 km l'une de l'autre, de nombreux élèves profitent des vacances pour se voir.

Les professeurs espèrent que cet échange durera encore très longtemps et souhaitent que pour beaucoup cette rencontre soit le début d'une belle histoire d'amitié comme elle l'est pour les deux professeurs organisateurs.

Anne HELDERLÉ-SORG



ÉCHANGE ESPAGNE 2009

**COLLÈGE SAINT-ANDRÉ DE COLMAR
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL PILAR DE MADRID**

Pour la 6^{ème} année consécutive, 2 élèves de 3^{ème} européenne, 19 élèves de 2^{nde} et 1 élève de 1^{ère} ont passé 2 fois 15 jours en compagnie de leurs correspondants espagnols.

Nous sommes partis à Madrid du 14 au 28 février 2009 et le groupe espagnol est venu à Colmar du 27 mars au 10 avril 2009. Chaque séjour présentait un programme de visites et d'excursions qui a permis aux jeunes de découvrir Madrid et sa région pour les uns et Colmar et l'Alsace pour les autres.

Le soir et les week-ends, chaque jeune a vécu au rythme de la vie de famille de son correspondant.



Visite au pays de Burns, Stevenson, Scott et Rowling

Le 14 juin dernier, une cinquantaine d'élèves de 2^{nde} et 4 professeurs sont partis rejoindre l'Écosse en bus. Une journée de bus, une nuit sur le bateau et les voici qui débarquent à Hull pour rallier le célèbre village de Gretna Green; situé à la frontière de l'Écosse et de l'Angleterre.

Gretna Green est surtout connu à cause des nombreux mariages qui s'y sont déroulés. Puis les colmariens rallièrent Edimbourg pour retrouver leur famille d'accueil. Entourée de sept énormes rochers volcaniques et nichée dans un beau cadre de verdure, la capitale de l'Écosse mérite bien son surnom « d'Athènes du Nord ». La visite d'Holyroodouse, le palais fut également très instructive: dans les magnifiques jardins qui entourent le palais, des employés étaient entrain de dresser des marquises pour accueillir les 8 000 invités d'une réception présidée par la reine. Le voyage s'est poursuivi à St Andrew, à la frontière des « Lowlands » et des Highlands ». C'est d'ailleurs dans une abbaye toute proche que fut enterré St André, le patron de l'Écosse et dont la croix figure sur le drapeau britannique. Un jeu de piste a permis aux élèves de découvrir les principales

étapes de l'histoire écossaise:

- Les ruines du château, témoin des nombreux combats entre Ecossais, soutenus par les Français et Anglais
- La patrie du réformateur John Knox
- Le champ de bataille de Stirling, où les Écossais menés par William Wallace, remporta une grande victoire contre les anglais.

De retour à Edimbourg, d'autres réjouissances attendaient nos jeunes élèves: une soirée écossaise ô combien mémorable, une séance au parlement écossais, la visite d'une distillerie de whisky, du Scottish National Museum et du Mur d'Hadrien...

Mais il fallait déjà songer au retour.....

Voyage à Londres pour les élèves de 2^{nde}

Du 15/06 au 19/06, 22 élèves de seconde se sont rendus à Londres, accompagnés de M. et Mme Tansley (professeurs d'Anglais).

Après un retard de l'avion de plus de 4 heures nous avons pu décoller et arriver à l'aéroport de London Gatwick vers 12 h 30 heure locale.

Durant ce voyage, nous avons pu visiter et voir les monuments les plus importants et les plus beaux qui font de cette ville une capitale mondialement connue. C'est ainsi que nous avons découvert les « incontournables » tels que Big Ben, qui est le nom de la cloche dans la tour de l'horloge du Parlement, Tower Bridge, Buckingham Palace - la reine y résidait puisque le drapeau flottait et the Tower of London où se trouvent les bijoux de la couronne.

Ces visites furent agrémentées par celles de Green Park juste à côté du palais, de St. James's Park avec ses écureuils, et de Kew Gardens, grand jardin botanique de 121 hectares avec ses grandes serres victoriennes. Dans Kensington Gardens nous nous sommes arrêtés devant l'Albert Memorial, monument en hommage au mari de la reine Victoria: son regard était tourné vers le Royal Albert Hall célèbre pour ses concerts.

Par ailleurs, nous avons pu monter dans le London Eye, qui est une grande roue, pour apercevoir Londres d'une tout autre façon. Un autre jour nous avons fait une croisière sur la Tamise pour nous rendre à Greenwich, célèbre pour son méridien d'origine, où nous avons visité le National Maritime Museum, Greenwich Park et le Royal Observatory. Dans d'autres domaines nous avons découvert:

- le Chelsea Stadium en train de refaire son gazon hors saison.
- le London Dungeon, un musée qui fait revivre les horreurs des siècles passés.
- St Paul's Cathedral qui abrite dans sa crypte les tombes de Wellington, Nelson et de son architecte Sir Christopher Wren et où, du haut de sa coupole, nous avons une vue plongeante sur le chœur et la nef.
- Trafalgar Square avec ses fontaines, ses lions et sa gigantesque colonne coiffée de la statue de Nelson.
- le British Museum avec, entre autres, la pierre de Rosette.

Pendant ces journées du temps était organisé pour le shopping: certaines personnes ont pu entrer dans le magasin de luxe « Harrods » et enrichir les marchands anglais!!!!

Le programme varié nous amena encore au bowling le mercredi soir et au théâtre le jeudi soir pour voir la comédie musicale « The Lion King », ou encore « London by night ». Notre auberge au centre de Londres nous a permis de faire autant de visites en aussi peu de temps (4 jours). Durant ce voyage nous avons aussi goûté à la gastronomie londonienne qui est très variée et effectué nos déplacements en bus, en métro, en bateau ou à pied. De plus, excepté lundi, nous avons eu droit au soleil et à la chaleur! Les lunettes de soleil étaient de rigueur.

Pour ne pas tout oublier, chaque élève doit faire un rapport individuel du séjour et chaque groupe d'élèves rassemblera ses recherches sur un thème préalablement défini (le sport, les parcs, les musées, Greenwich et l'histoire navale, la Tour de Londres et le Londres royal) dans un rapport collectif.

Ce voyage a été un peu court pour tous mais très bénéfique du point de vue culturel mais aussi pour notre progression en anglais.

Un grand MERCI à Monsieur et Madame Tansley car, grâce à eux, nous avons vécu une expérience fabuleuse qui restera dans nos mémoires.

**Alexandra DUPUY,
Alexia DEMARCHE et Elisa JUNG**



20 mai 2009 Matinée « DÉFENSE et PAIX »

Expérience inédite ce matin du 20 mai au collège St-André: 4 officiers et sous-officiers, en treillis, pour des conférences devant les élèves. En effet, le programme d'Éducation Civique de Troisième en Collège et celui d'E.C.J.S. (Éducation Civique Juridique et Sociale) de Première en Lycée prévoient une sensibilisation des élèves aux questions de la Défense, de la sécurité collective et de la Paix.

Il a donc semblé intéressant à François SIGWARTH, professeur d'Histoire Géographie, mais aussi lieutenant-colonel dans la Réserve Opérationnelle qui a servi en opérations au KOSOVO durant 4 mois, de la mi-mai à la mi-septembre 2008, d'organiser cette demi-journée de sensibilisation.

En accord avec le colonel COUËTOUX, Chef de Corps, un partenariat avec le 152^{ème} Régiment d'Infanterie de Colmar a été monté, pour présenter aux élèves des 6 classes de Troisième et de 2 classes de Première pourquoi et comment la France est engagée dans différents types d'OPEX (Opérations Extérieures): au nom de quels principes? sous quelle autorité? avec quel mandat? avec quels moyens? avec quels alliés?

Le colonel COUËTOUX, qui a commandé le BATFRA (Bataillon Français) à MITROVICA au KOSOVO d'octobre 2008 à janvier 2009, a présenté la difficile mission de maintien de la paix de la KFOR dans cette ville, partagée entre communauté kosovar-albanaise et kosovar-serbe.

Le capitaine GUIRAL, Commandant de Compagnie au 152^{ème} RI, de retour du LIBAN-SUD, a témoigné de la mission d'interposition et de contrôle de zone de la FINUL, à la frontière entre le LIBAN et ISRAËL. Le sergent BAPST, qui a participé à la formation de l'ANA (Armée Nationale Afghane) dans le cadre des équipes de conseillers OMLT (Operational Mentoring Liaison Team) a passionné son auditoire par son témoignage sur les opérations en AFGHANISTAN.

Quant au lieutenant-colonel et professeur, il a pu présenter aux élèves ce qu'a été son rôle et son emploi de « chef de la cellule conduite des opérations » au KOSOVO, au sein de la Multi National Task Force North de la KFOR, durant les 4 mois de sa mission. Vu l'intérêt montré par les élèves, l'expérience sera sans doute reconduite l'an prochain.

1) Entraînement des soldats de la KFOR au C.R.C. (Crowd and Riot Control), contrôle de foule et d'émeutes



LCL SIGWARTH de retour d'une reconnaissance en hélicoptère



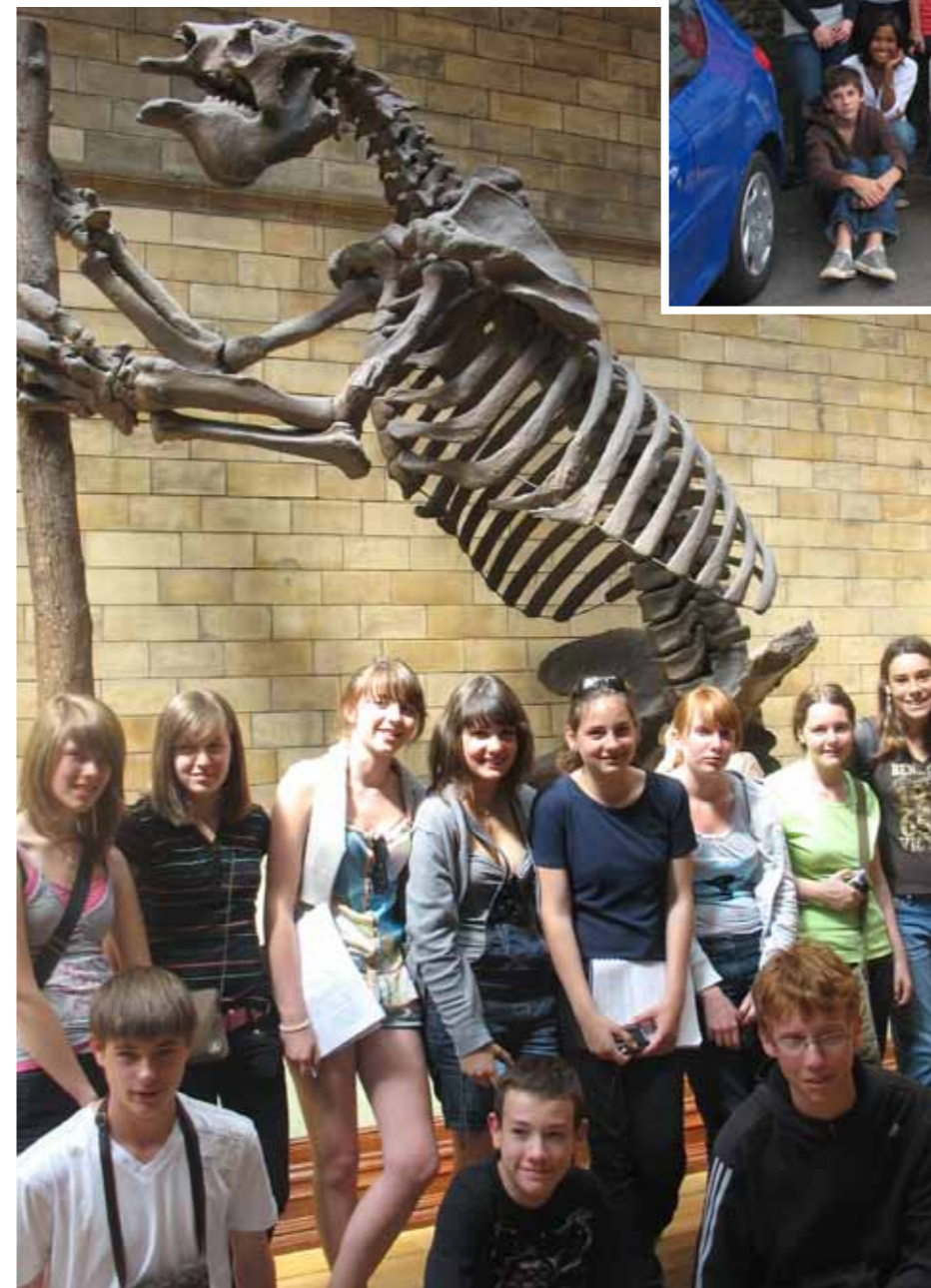
photos mises à disposition par François SIGWARTH

VOYAGE CULTUREL en Angleterre

65 élèves de 4^{ème} accompagnés de 6 professeurs sont partis du 13 au 20 juin 2009 en Angleterre. Au programme, tout d'abord, après un long voyage en car et une traversée en ferry, pour se dégourdir les jambes et respirer l'air du large, nous nous sommes fait une première escale à Canterbury afin de découvrir la ville, son architecture so British, et son Roman Museum.

C'est clair, nous étions bel et bien en Grande-Bretagne!! Le lendemain, un rallye pédestre afin de découvrir la ville d'Oxford précéda une virée dans la région des Cotswolds pour y découvrir la campagne typique d'Outre-Manche. Puis, nous nous sommes rendus au château de Windsor, l'une des demeures de la Reine Elizabeth II, avant de nous rendre à Londres pour y visiter le National History Museum, avec ses fossiles et ses dinosaures. Un tour guidé de la capitale en car nous a offert un avant-goût de la suite du séjour. L'incontournable Tour de Londres nous a ouvert ses portes pour en apprendre davantage sur ses histoires de prisonniers, et les inestimables Joyaux de la Couronne n'étaient là rien que pour le plaisir des yeux.

Le vaste Science Museum nous a ensuite permis de nous instruire tout en nous amusant via diverses expériences et autres expositions sur – pêle-mêle – l'exploration spatiale, les progrès de la médecine, ou encore le plastique sous toutes ses formes.



Mais c'est parmi les statues de cire du musée de Madame Tussaud que chacun s'est fait photographier: stars du cinéma ou de la chanson telles Brad Pitt ou Britney Spears, personnalités politiques comme Barack Obama ou Nicolas Sarkozy, membres de la famille Royale, ou encore sportifs de renom, il y en avait pour tous les goûts! Et un peu de shopping sur Oxford Street pour agrémenter la journée, ça ne se refuse pas! Pour clore en beauté (et dépenser nos dernières livres sterling!), nous avons été à Carnaby Street avant de nous rendre à pied à Saint James' Park, en passant notamment par Picadilly Circus et en faisant quelques clichés devant Buckingham Palace. Ultime privilège: la visite du Parlement au sein même de la Cité de Westminster! Dans le but de maximiser l'impact culturel des visites, les élèves ont rempli un dossier par petits groupes, sorte de carnet de bord qui a récompensé les meilleurs d'entre eux. En outre, nos élèves ont également pu confronter leur maîtrise de la langue de Shakespeare à des natifs en séjournant en familles d'accueil. C'est en alternant visites et moments de détente que tous ont ainsi pu pleinement apprécier ce (trop) court séjour.

D. GAONACH

PORTES OUVERTES

Grande effervescence ce samedi 28 mars :
l'établissement ouvrait ses portes pour accueillir les parents et futurs élèves.



Tous les professeurs s'étaient mobilisés pour montrer les réalisations de l'année, exposer les résultats de leurs travaux et projets divers, présenter des TP de physique ou des expériences de chimie. L'association des parents d'élèves (APEL) était également présente et ses membres distribuaient café et pâtisseries sous un grand chapiteau monté dans la cour pour l'occasion. Le public a également fait connaissance avec le club de country et de théâtre.



apel

ASSOCIATION
DE PARENTS D'ÉLÈVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

Apel Saint-André de Colmar

Article Apel « Vie à Saint-André » (juin 2009)

Cher (e) s parent (e) s, chers collègues, Cher (e) s ami (e) s,

J'espère que cette année s'est bien déroulée pour vous et vos proches. L'année scolaire 2008 2009, s'est terminée en apothéose avec la fête de l'école, le vendredi 5 juin, puisqu'ensuite les épreuves de fin d'année ont occupé, comme chaque année, une partie de l'établissement et que pas mal des enfants entraînent en révisions pour le Baccalauréat, le Baccalauréat français, le Brevet des Collèges, le BTS.

Merci à tous ceux qui ont participé aux travaux, cette année, et contribué à mener à bien nos différents projets :

- **Sondage sur la restauration et intégration de la commission restauration,**
- **Conférence sur les troubles auditifs et journée d'information en classe,**
- **Journée d'information sur les addictions,**
- **Participation active : au conseil d'établissement, aux journées de tutelle, aux célébrations, à la fête de la Saint-André, au tournoi de foot en salle pour le téléthon 2008, et à toute manifestation pour laquelle nous avons été sollicités.**

En début d'année, nous avons renouvelé les livres de secours initiés par l'APEL en 2005 dans le cadre de l'opération « mal de dos ». Nous avons aidé le BDI - CDI à renouveler ses ouvrages. Nous avons acheté aux élèves de 6° un unique et même rapporteur. Nous avons aidé les voyages de différentes classes à se réaliser en allouant une aide en fonction des budgets demandés. Nous avons également aidé les jeunes délégués de classe qui avaient été formés lors d'un séminaire d'une journée à Munster. Nous avons animé une journée de formations pour les Apel de la région un samedi dans notre établissement.

L'année est riche en événements. N'hésitez pas à contacter votre association au 06 23 27 96 20. N'hésitez pas à nous rejoindre et à vous investir sur un projet. Toutes les idées sont bonnes et nous sommes, avant tout, à votre écoute. Toutes ces animations ne constituent qu'une illustration de notre engagement, sans pouvoir témoigner de son ampleur réelle. Elles témoignent toutefois de la nécessité d'une participation active des parents au sein de la communauté éducative.

Je tenais également en cette fin d'année à remercier le Directeur avec qui j'ai toujours eu autant de plaisir à travailler. Je lui transmets nos remerciements, de nous parents, pour ses équipes qui ont œuvré toute une année avec zèle et compétence.

A bientôt,
Frédéric BEAUVOIS et le comité de l'Apel Saint-André

La Matinée des Entreprises

Une ouverture sur le monde professionnel

Le mercredi 19 mars, les professionnels étaient au rendez-vous pour cette deuxième édition de la *Matinée des Entreprises*.

Il s'agissait, au cours de deux interventions d'1 h 30, d'essayer de donner aux élèves de 2nde une vision aussi concrète et réaliste que possible des différentes activités de l'entreprise, ceci afin de les aider dans leur orientation future.

Pari réussi! Les élèves ont ainsi pu découvrir les secteurs de la fonction publique, de la logistique, de la banque, des travaux publics, de l'industrie chimique... Nous remercions tous les intervenants pour leur participation et leur disponibilité.

Sophie LESEIGNOUX



FÊTE DE FIN D'ANNÉE

La fête annuelle de l'établissement a rassemblé le 5 juin, parents, amis, élèves et anciens élèves dans la cour de l'établissement autour d'une tarte flambée ou d'une grillade.

Dès la fin de l'après-midi, les élèves de 6^{ème} ont envahi les stands de jeux qui leur étaient réservés. A partir de 18 h 30, le public nombreux et chaleureux a assisté sous le préau aménagé en scène ouverte à un spectacle des plus attractifs: concert avec les Galipettes, chants en français, anglais et allemand, country line dance, spectacle gymnique... Mais le point d'orgue de la soirée a été sans aucun doute le « défilé extravagant » préparé par les élèves sur le thème du « Tour de France ».

Un grand moment de rire, de détente et de plaisir pour tous.



Carnet de famille

NAISSANCE



Arthur, fils de M. DEBRAY Charles et BOUCABEILLE Aline (ancienne élève), petit fils de M. BOUCABEILLE Jean Louis (professeur au Collège), le 06.05.2009, à WALCOURT (Belgique).

Jérémie, frère de Solène DOS SANTOS (élève de Terminale 2), le 19.02.2009 à Colmar

MARIAGE

Melle JEHL Marie (ancienne élève) et **M. BURGMEIER Guillaume** (ancien élève), professeur au Collège et Chef de Choeur des Petits Chanteurs, le 23.05.09, à COLMAR.

Melle MENEZ Dorothée et **M. JAGER Mathieu** (ancien élève), frère de Marie Alix (ancienne élève) et de Thibaut (1^{er}2), le 04.07.09, à SULNIAC.



Melle REVENU Claire (ancienne élève) et **M. MOUROT Clément**, le 29.08.09, à COLMAR

DÉCÈS

Mme PETER Pascale, maman de Thibault (T.3B), le 04.05.09, à COLMAR, à l'âge de 44 ans.

Mme KLINKERT Monique, maman de Mme KLINKERT Brigitte (ancienne élève et membre du Conseil de Gestion) et de MM. Jean et Antoine KLINKERT (anciens élèves), grand-mère de Anne Catherine et Laura (anciennes élèves), le 04.06.09, à COLMAR, à l'âge de 79 ans.

Mme BOHLER Fabienne, maman de ANSEL BOHLER Johanne (T2), le 11.06.09, à COLMAR, à l'âge de 45 ans.



Cours de soutien - été 2009

Ces cours s'adressent à tous les élèves du CM2 à la Seconde incluse.

Ils auront lieu du

Lundi 17 Août au Jeudi 27 Août 2009
tous les matins de 8 h 15 à 11 h 45

Coût de l'écologie : 110 €

Inscriptions et information au secrétariat du Collège Saint-André : 03 89 21 75 21

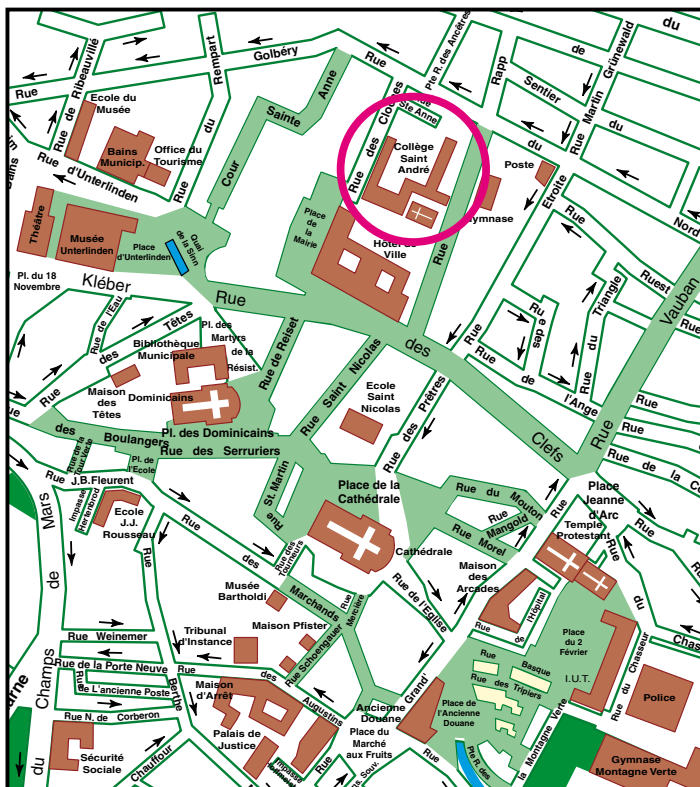
Soirée des terminales

C'est le vendredi 29 mai au soir qu'une grande partie de nos Terminales se sont retrouvés à la salle St Léon pour fêter tous ensemble la fin de leur lycée par un bal de promotion animé pour l'occasion par un DJ. Le dance floor était bouillant et les tenues des uns et des autres à la hauteur de l'événement. Nos lycéens ont été exemplaires et ont démontré qu'ils savaient allier ambiance festive et sens de la mesure. Un grand merci à tous les participants.

Venez jouer au théâtre à Saint-André

Un cours de théâtre pour adultes se monte à partir de septembre 2009 à Saint André. Ce seront des séances d'improvisation, des jeux scéniques, des exercices pour apprendre à jouer, à dire, à bouger. Deux intervenants se relayeront. Les cours se feront dans le tout nouvel amphithéâtre, le soir. Il s'agira ensuite de préparer un spectacle, une pièce ou bien un ensemble de saynètes. Ce cours est ouvert à tous les membres du personnel et de la communauté éducative de Saint-André ainsi qu'aux parents d'élèves et aux étudiants de BTS.

Contact P Labrousse : 03 89 30 16 60



AGI Ingersheim

Collège et Lycée
SAINT ANDRÉ
Etablissement Catholique d'Enseignement

19, Rue Rapp
68025 COLMAR CEDEX

Tél. 03 89 21 75 21 - Fax 03 89 41 30 17
E-mail : legt@st-andre.com - Site Internet : www.st-andre.com