



Collège et Lycée



SAINT ANDRÉ

Établissement Catholique d'Enseignement

Collège
Lycée d'Enseignement Général
Lycée d'Enseignement Technologique
Enseignement Supérieur

SOMMAIRE

Vie à St André – juillet 2015

Le mot du Directeur3

École de Savoir

Les résultats aux examens - Session 2015	4 à 6
Rallye mathématiques 2015	7
La semaine de l'industrie.....	7
Concours des métiers 4 ^{ème} : Ma ville idéale.....	7
Découvrir les métiers des industries technologiques.....	7
Les 1 ^{ères} STMG en visite chez RICOH	8
La Terminale STL visite la Police Scientifique	8
Des latinistes créatifs !	8
Prix Zwickert	9
Conférence sur Berlin	9
The Hound of the Baskervilles.....	10
Sortie des BTS 2 ^{ème} année à Freiburg	10
L'ISEG, Institut Supérieur d'Enseignement de Gestion, au LT St André	10

École d'épanouissement

SORTIE ZOO 4 ^{ème} SCHUBERT – CHALLENGE 4 ^{ème}	11
Notre sortie à Strasbourg.....	11
Voyage en Grèce des hellénistes et latinistes de Saint-André... ..	12
Voyage en Angleterre	12
Week-end raquettes/raclette au refuge des Vosges trotters de Mulhouse	13
Tous en coeur.....	13
Le père 100 à St André	13
Animation Foyer Collège : La prévention, Pâques, Semaine espagnole	14
EPS	14

École de vie

Échange Saint André / Pingree School	15
Échange avec Sankt-Ingbert.....	15
COMENIUS - Activités astronomiques	16
Impro.....	16
Pré-rentrée pour les futurs élèves de 6 ^{ème} à Saint André.....	16
SÉSAME Pompiers - Visite au SDIS de Colmar.....	17
Action contre la faim - classes de 6 ^{ème}	18
Projet des classes de 5 ^{ème} « bien vivre ensemble »	18
Les Foulées de la Ligue	18
Bal des Terminales de St André	19
Journée Portes Ouvertes	19
Collecte bouchons	19
Seconde Techno à Osenbach	20
Prix Edmond Gerrer	20
Cour d'Appel, mercredi 15 avril 2015	20
Visite de l'ANAPATH.....	20
Les Petits Chanteurs de Saint-André	21-22

Divers

Apel Saint André	22-23
Les départs.....	22
Carnet de famille	22





Le Mot du Directeur

« *Le plus beau regard d'amour est un regard d'espérance* »

Traditionnellement, les mois d'avril et mai sont ceux du classement des lycées dans le paysage régional, et national; celui du mois de juillet, période de fin d'année et de pause estivale, celui des résultats pour la session d'examen en cours.

En toute confiance, je peux vous dire que la session 2015 a tenu ses promesses de belles réussites et nous pouvons tous en être très fiers. Car nous le savons bien, rien n'est gagné d'avance...

Je voudrais, avant de vous laisser à la lecture de cette nouvelle édition de la vie à Saint André, féliciter l'ensemble de la communauté éducative du Collège Épiscopal Saint André pour sa participation active et efficace à la réussite des jeunes qui nous sont confiés.

Et cette belle réussite passe par le regard que nous posons sur nos élèves, et il s'agit bien là d'un regard d'espérance. Pour nous tous, cela revient à concilier, dans chacun des actes pédagogiques et éducatifs, des attitudes d'espérance, de confiance et de reconnaissance en considérant l'autre, l'élève comme l'adulte, comme un être en devenir, un être fragile, un être relié.

Tout simplement parce que derrière l'élève... il y a une personne et que l'accepter, c'est comprendre que l'enfant, et tout homme, est un être en devenir, fait de fragilités, et qu'il va grandir en relation avec l'Autre. Et ces trois regards sont autant de point d'appui pour l'aider à s'épanouir, pour l'aider à grandir, pour l'aider à devenir...

1- La personne est un être en devenir :

J'aime à me souvenir des paroles d'un élève qui me disait « laissez-moi le temps et vous verrez... » Mais lui ai-je toujours laissé le temps nécessaire pour voir ?

Sommes-nous toujours prêts à faire le pari de l'imprévisibilité de ce devenir individuel

ou collectif devant la prétendue immédiateté des résultats attendus d'une scolarité...

Cette recherche du résultat doit nous inviter à une certaine humilité parce que le résultat nous échappe souvent ! L'être humain n'est pas un produit. Et sans cette humilité, nous pourrions verser dans cette vision redoutable de la maîtrise du destin du jeune.

2- La personne est un être fragile :

Nous devons être vigilants parce que l'homme est fragile face aux coups. Nous pouvons tous être atteints dans nos failles, dans nos angoisses profondes, dans ce qui fait que nous doutons de nous. Ce doute de soi est assez fréquent, voire plus fréquent chez les adolescents et la confusion dans laquelle se trouve notre société n'y est pas étrangère. Alors pour prendre soin de l'homme fragile, il faut être à l'écoute de l'autre comme dans son accueil. Et ce sont bien là deux attitudes dont il nous faut prendre soin.

3- La personne est un être relié :

Les deux choses à éviter sont à mon sens :

- le lien qui étouffe, enferme, et qui ne relie pas mais qui supprime la relation juste.
- Et l'absence de lien c'est-à-dire le désert parce que dans les deux cas, nous sommes seuls...

Mais quel rapport avec l'école me direz-vous ? L'école est un lieu particulier, artificiel par rapport à la société globale. Sa spécificité n'est pas l'instruction, encore que la transmission des connaissances soit importante. C'est un lieu d'initiation, au sens noble du terme. Ce qui est en cause, ce n'est pas simplement que les enfants apprennent quelque chose, même si c'est absolument nécessaire. C'est qu'il leur soit donné un chemin d'humanité. Puisse ce chemin d'humanité nourrir notre regard d'espérance.

Je vous laisse à présent découvrir cette nouvelle édition de la vie à Saint André et j'adresse mes sincères remerciements aux travailleurs de l'ombre qui œuvrent sans compter pour nous livrer le témoignage de nos belles réalisations.

Excellente lecture à vous,

Olivier THOMAS,
Chef d'établissement

LES RÉSULTATS AUX EXAMENS SESSION 2015

BTS Economie Sociale Familiale (Élèves admis)

ANTOINE Marie
BARTZEN Adélaïde
BAUM Marine
BRIEDEL Laura
BRUNSTEIN Floriane
CLERGUE Marine
DA SILVA Emilie
DEVANNE Gwladys

DOPPLER Margaux
DUBOIS Caroline
ERTLE Elodie
FUCHS Claire
GALMICHE Lou-Anne
JOSE Elise
KUDER Camille
LORIOTTI Marie Pauline
LUSTENBERGER Tiffany
MATHES Stella
MEYER Gwennaelle
OBRECHT Louise

PIERREVELCIN Chloé
PRUDHOMME Julie
ROOST Margaux
SARA Elodie
SCHALLER Marine
SEIGNEUR Cynthia
TEKIN Cemile
TRAORE Camille
TROMSON Chloé
ULRICH Marie-France
VOGELGESANG Nicolas
WEIBEL Camille

**BTS :
35
Candidats,
32
Reçus,
soit 91,4 %**

BACCALAURÉAT (Élèves Admis)

TERMINALE L

BERLET Julie AB
BRAUN Maxime A
FRANCOIS Annabelle A
ISIKLAR Denise AB
LACOURT Mathilde A
MARTIN Elodie AB
MILLIERE Isolde A
MONNOT Martin TB
SCHOTT Dorian AB
STENGER Louis A
THORR David AB (euro allemand)

GIAMBERINI Léa AB
GIORGIUTTI David A
GLEYZE Olivia AB
GOLDSTEIN Emma TB
HALTER Sarah AB
HEIL Xavier AB
HERQUE Romane TB
IAMURRI Laure TB
JACOB Alicia A
JAEGY Marilyn B (euro allemand)
JEANROY Nicolas A
JEROME Ketsia A
JONETT Shirley AB
KABLAN Gülsüm AB
KACHER Marie TB
KAYA Mélissa A
KIRCHHOFER Eva AB
KOCH Arthur AB
KOESSLER Hélène A (euro allemand)
KOUROUMA Hélène B
LAILLET Guillaume AB
LATSCHA Alison AB (euro allemand)
LE BLEIS Tristan A
LEVALLOIS Anne-Sophie B (euro allemand)
LOPES GUEDES Kévin AB
LOUISE-ALEXANDRINE Audrey B (euro allemand)
MALTESE Anne Gaëlle TB (euro allemand)
MANGEL Robin B
MEYER Lisa TB
MOSER Alexandre B
MULLER Auriane A
PATO GOMEZ Solana AB
PETER Danilo AB (euro allemand)
PFEFFER Laurianne AB (euro allemand)
PILLER Mélissa A
POILPRET Justine A
RAGON Louis AB
ROTH Alexandra TB

SCHWARTZ Florian A
SCHWIN Nicolas A
SPENLE Marie Sarah TB
STEFFEN Alyssa AB
STEFFEN Océane B
STENGEL Alexandra B
TUAMBILANGANA Salomé A
VALLOIS Gaëtan AB (euro allemand)
WEY Elodie B
ZELL Marion TB

TERMINALE S

ASKRI Yecine AB
BECHLER Paul TB
BELBEZIER Théo A
BENAOMAR Yacine AB
BENTZ Sophie B (euro anglais)
BOCQUET Thomas B
BRUNNER Alison AB (euro allemand)
BURGERT Mathilde A
CALLULIER Charline B (euro allemand)
CHARTON Romane AB
CHERGUI Lydia B
CHOUVET Anthony AB
DEHEZ Mathis TB (euro anglais)
DELONG Vicky B
DIERSTEIN Lucas TB (euro allemand)
EINHOLTZ Amaury TB
FELLOUS Victor B
GERHARD Florian A
GOETZ Claire TB (euro anglais)
GOULBY Vivien AB (euro anglais)
GOURLIN Théo B
GRANDMOUGIN-ZINK Aude A
GSELL Quentin A
HAEFFELE Lisa AB
HAIDAR Adrien TB
HARDOUIN Quentin TB

BREVET (Élèves admis)

ACCORSO Eliandre	AB	ELVEREN Defne	B	NEDELEC Ambroise	AB
ACKER Héléne	TB	ENAUX Anthony	B	NESTOLA Luana	
ADAM Cloé		EVGI Zehra		NISSLE Chloé	
AGUILLON Emma	TB	FROELICH Yann	B	NOLL Louis	B
AKYEL Melike		FURSTENBERGER Robin		OBRECHT Marylou	TB
ANDRADE DE FREITAS Anissa	AB	GEBHARDT Hugues	AB	OLBANI Malika	AB
AUGUSTIN Félicia	AB	GEORGENTHUM Loïc	AB	OTT Geoffrey	B
BAILLOT Sixtine	B	GIANGRANDE Thomas	B	OZYIGIT Zehra	
BASSO Serena	TB	GROELL Tess	B	PAN Hong- Chi	AB
BATTISTA Lisa	AB	GUCATI Violette	AB	PETERS Lucie	AB
BECHLER Elodie	AB	GUTHMANN Constance	TB	PFLIEGERSDOERFFER Simon	TB
BECHLER Solène	B	HAGENMULLER Théo	TB	PIERRE Antoine	B
BEN ABDALLAH Eya	AB	HAK Tanya Ly		PIERSON Camille	
BEN CHEIKH Ismaël		HALTER Hugo		PIMMEL Léa	
BENAOUMAR Lina	TB	HASARD Emma	TB	QUATTROCCHI Athenaïs	AB
BERNHARD Arthur	TB	HELMLINGER Corentin	AB	RAOUL MINGA Emma	B
BICHWILLER Lou-Anne		HERZI Amel		REHEISSER Jonas	AB
BIECHY Carole	AB	HILD Albert		RIEFFEL Marie	
BILLON Anthony	B	HOARAU Lillian		ROBERT Lucas	AB
BLIN Léopold	AB	HOURLTOULLE Laurie	TB	ROUX Jeanne	B
BOCQUET Margot	AB	JAMME Nolwenn	TB	RUCH Gabin	AB
BOHN Julien	AB	JEANCLAUDE Laetitia	TB	RUSCH Xavier	TB
BONARO Kilian	B	JEROME Ketura	TB	SALAHY Sana	
BOPAKA Exaucé	TB	JOLY Christelle	AB	SALAUN Ewan	
BOUCHESECHE Thomas		KALTENBACH Joséphine	TB	SCHIFFERLE Nathan	AB
BOUGE Anthony	AB	KHASH Normaa		SCHMIDT Caroline	AB
BOUJAAFAR Zakarya	AB	KHENIFAR Cheïma		SCHMITT Jean-Baptiste	B
BRETZ Loïc		KIEFFER Amandine	B	SCHNELL Claire	B
BRISSAC Florian	AB	KLEBAUR Quentin	B	SCHUBNEL Morgane	
BURGER Juliette	AB	KLEE Xavier		SCHWEIN Pierre	
BURGHOFFER Corentin	AB	KLEIN Hugo	TB	SEMBACH Léo	
BUTTERLIN Céline	AB	KLINGER Noah	AB	SMAKHTIN Daniel	AB
CAPACES Daphnée		KOEBERLE Joëlle	AB	SPINOLA Angéla	AB
CAROZZA Mathis	B	KOSSAHL Louis Valentin	B	TAHOUR Ayoub	AB
CASNER Théo	B	KUOCH William	B	THOMAS Axel	
CHALIVAT Quentin	B	LAGGOUNE Nina	B	TIQUET Raphaël	
CHICATE MOIBERT Kenny	AB	LASSIAT Yanis	B	TORTORICI Lou	TB
CISERI Pierre	TB	LECOINTE Corentin		TOUKAI Valeria	TB
CLOG Cassandra	AB	LEHMANN Céline	TB	TRAWALTER Charlyne	
COUREL Venance	B	LICAUSI Sylvain		TRENTINAGLIA Maureen	AB
DEHEZ Aimée	B	MACIA Bastien	AB	ULRICH Hugo	AB
DEJEAN Allan		MARCHAL Clément	AB	UNTEREINER Arthur	
DEMIR Ayse		MARTINS CASANOVA Thibaut		VECCHIA-RITTER Virginie	TB
DEMIR Kerim		MARTINS FERREIRA Théo		VINEL Valentin	B
DI SCIULLO Anthony	AB	MAURER Camille	AB	WAGNER Erwan	AB
DIDIER Thaïs	AB	MECH Clément		WECKEL Chloé	TB
DIRINGER Léo	AB	MERZOUGUI Siham		WEINGAERTNER Romaric	AB
DITSCH Corentin	B	MEYER Jacques	TB	WEIT Mathieu	B
DOUCHET Martin	TB	MEYER Léa	B	WENDLING Ilian	AB
DRAGUTINOVIC Stefan	AB	MEYER Luca	B	WEYMANN Corentin	AB
DUBANT Cassandra		MEYER Nicolas	B	YILDIRIM Selvan	AB
DUCASTEL Maëlis	AB	MEYER Pierre	TB	YILMAZER Emre	
DUCHAMP Séléna	AB	MICHAUD Jean Loïc	B	YORULMAZ Oryane	AB
DURRINGER Baptiste	AB	MIHALEVICH Elouan	AB	ZINTER Mallorie	
EICHENBERGER Delphine	AB	MORICE Enora	AB	ZWINGELSTEIN Pauline	
EL KHERIME Amine		MOUBTASSIM Elia	AB		
		MOUFTI Saniya			
		MOUNIER Morgane	B		
		MULLER Antoine	TB		

BREVET :

173 Candidats, 169 Reçus, soit 98 %
Au total : 28 mentions TB
34 mentions B, 60 mentions AB

Rallye mathématiques 2015

Chaque année et ce, depuis 43 ans, a lieu le rallye mathématique d'Alsace destiné aux élèves volontaires des classes de Première et de Terminale.

Ce concours en binôme se compose de trois exercices plutôt déconcertant à première vue. Mais pas de panique, quatre heures de réflexion intense dans une ambiance ludique sont mises à notre disposition !

Nous avons été agréablement surpris d'apprendre quelque temps après le concours que nous avons été primés. C'est donc avec plaisir et bonne humeur que nous nous sommes rendus à Strasbourg le samedi 25 juillet 2015 pour assister à la cérémonie et à la remise des prix. Résultat des courses : un troisième prix pour le binôme Virgile-Thomas et un premier prix pour le binôme Julien-Romain !

Ce concours représente l'occasion de se heurter à des exercices de mathématiques moins scolaires et moins classiques, c'est pourquoi nous conseillons à tous les futurs élèves de Première et de Terminale ayant pris goût aux mathématiques de s'y inscrire. Pour vous donner une idée du genre d'exercices proposés, l'intitulé de l'un des trois de cette année fut : « Quel est le nombre de zéros consécutifs à la fin de l'écriture décimale de $2015!$? c'est-à-dire $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times 2015$? ». Ce problème nous a donné du fil à retordre mais nos deux propositions de réponses ont finalement figuré dans le rapport d'activité faisant suite

au concours.

Pour obtenir de plus amples

informations concernant ce rallye mathématiques et notamment les annales des années passées, vous pouvez consulter en libre accès la page internet suivante :

<https://mathinfo.unistra.fr/irem/rallye-mathematique-dalsace/>.

Pour finir, nous tenons à remercier nos professeurs de mathématiques : Monsieur NISSE et Madame BUTCHER, qui ont contribué à notre réussite par leur implication, ainsi que l'IREM de Strasbourg pour organiser un tel concours.

Thomas BOCQUET et Virgile HIRTZ

Julien KNITTEL et Romain JAEGER

élèves de Terminale



La semaine de l'industrie, une occasion pour se rapprocher de l'entreprise

Grâce au concours de Mme Chauvin de l'UIMM Alsace, nos élèves de DP3 ont pu participer à la semaine de l'industrie qui se déroulait du 30 mars au 5 avril.

Au programme :

- Mme Voirgard, responsable développement ressources humaines chez Mahle Behr France, est intervenue sur le thème "On n'a pas deux fois l'occasion de faire une première bonne impression". Elle a ainsi expliqué aux élèves la méthodologie du CV et de la lettre de motivation ainsi que les pièges à éviter lors des entretiens.
- Les élèves ont visité Mahle Behr à Rouffach,

une entreprise qui assemble et commercialise des climatiseurs et des radiateurs pour l'industrie automobile. Sur place, ils ont pu découvrir les chaînes de montage ainsi que les conditions de travail des employés. Ils ont aussi pu mesurer l'importance des challenges que se fixait la direction en termes de compétitivité et d'optimisation des ressources.

MAHLE

Driven by performance



Concours des métiers 4^{ème} : Ma ville idéale

Que de diversité cette année pour le concours de métiers ! Chaque classe devait présenter un projet sur le thème "La ville idéale" en se posant quelques questions :

- Quelles sont les infrastructures indispensables pour une ville agréable à vivre ?
- Quelles sont les professions dont j'ai besoin au quotidien ?

Les élèves ont fait preuve d'imagination et d'originalité dans leurs différents travaux : interviews, sketches, maquettes, diaporamas, vidéos en stop motion... Ils ont représenté au mieux la ville idéale selon leurs critères.

Et même si certains projets ne comportent pas d'école, il y a néanmoins beaucoup de stades de foot et de salles de cinéma !



Découvrir les métiers des industries technologiques



Une vingtaine d'élèves de 3^{ème} se sont portés volontaires pour se rendre à l'Orientoscope le 18 février. Lors de cette matinée organisée par l'UIMM Alsace, ces élèves intéressés par les métiers d'ingénieur, de roboticien ou encore de technicien industriel ont pu :

- découvrir un scanner et une imprimante 3D
- participer à des ateliers pratiques de maintenance et de montage électrique
- rencontrer des lycéens et des étudiants en formations industrielles.

Cette manifestation permet à nos troisièmes d'affiner leur projet d'orientation et d'envisager sereinement leurs futures poursuites d'études.



Les 1^{ères} STMG en visite chez RICOH

L'après-midi du jeudi 26 mars 2015 est consacrée à une visite de l'entreprise RICOH pour la classe de 1^{ère} STMG du Lycée technologique St André.



Après un accueil et une présentation de l'entreprise dans la salle des médailles par Mme BAUMANN, les élèves se scindent en deux groupes pour une visite de terrain: vers le bâtiment GREENLINE d'une part, où s'effectue la remise à neuf d'appareils d'impression multifonctions et vers le bâtiment TONER d'autre part, où se déroulent la fabrication et l'embouteillage de toner noir et vers les ateliers extrusion et injection.

Retour en salle pour les élèves réunis autour d'un débat questions/réponses animé successivement par Mme FRANCK (gestion-finance), Mme MATHIS (marketing et communication), Mme BAUMANN (ressources humaines) et un intervenant du service ITS (système d'information).

Tous les acteurs sont chaleureusement remerciés pour leur disponibilité et l'organisation de cette visite d'entreprise.

La Terminale STL visite la Police Scientifique

9 heures du matin, accueillis par Mme Élodie RAUL, technicienne de la Police Scientifique, et M. GRAYET, Commissaire de Police, les élèves ont visité les locaux du commissariat de Police de Colmar pour ensuite découvrir une scène de crime organisée pour eux.

Au menu: relevé d'empreintes, prise de photos, relevé d'indices... les élèves ont été mis dans des conditions réelles de travail.



Qui a pu réunir le plus d'indices pour identifier l'auteur du crime ?

Alliant cours et mise en situation, les élèves se sont investis avec enthousiasme jusqu'à utiliser le logiciel de reconnaissance des traces afin d'identifier à qui appartenaient les empreintes relevées sur la scène de crime.

**A qui appartenaient-elles?...
Devinez !**



Des latinistes créatifs !

Après la grammaire et les versions...

...les latinistes de 4^{ème} se sont octroyé une pause récréative en terminant l'année par un moment festif.

Tout au long de l'année, les élèves ont participé à la réalisation d'un jeu de l'oie, de l'élaboration du plateau à la conception des questions, en passant par les règles du jeu. A partir du programme, ils ont imaginé des questions de grammaire, de vocabulaire et de civilisation à poser à leurs camarades. Les valeureux gagnants ont remporté des places de cinéma !

Voici quelques-unes de leurs impressions :

« Nous avons passé plus de la moitié de l'année à préparer un jeu de l'oie pour que les deux classes puissent mettre en commun leurs connaissances. » **Éloïse.**

« Le jeu de l'oie a permis de créer un échange entre les deux classes de latinistes. C'était un moment de convivialité et de bonne humeur. » **Samuel.**

« Nous étions contentes d'avoir pu montrer notre travail au directeur. Nous nous sommes bien amusées et avons passé un bon moment. » **Adèle et Morgane.**



Prix Zwickert

Depuis 2002, le Collège Saint André a instauré un prix d'encouragement intitulé « Prix François Zwickert - une vocation tournée vers l'international ».

Ce prix s'adresse aux élèves de terminale. Il a pour objet d'apporter un encouragement à des élèves/étudiants désirant s'orienter, directement ou après études supérieures, vers une carrière ou un projet personnel tourné vers l'international, et ou nécessitant un excellent niveau linguistique. M. François Xavier Zwickert abondait ce prix et présidait le jury qui pour cette dernière édition était composé de Mme Jost, directrice adjointe, Mme Schmid, Mme Nottin, Mme Besancenay et M. Meyer. Les dix candidats 2015 ont à nouveau fait preuve d'imagination et d'enthousiasme pour des projets passant des États Unis à l'Égypte.

Les lauréats de cette année sont les suivants :

Maltese Anne Gaëlle 500 € Callulier Charlène 400 €

Kourouma Hélène 300 € Steffen Océane 200 €

Les autres participants ont perçu un chèque de 50 €



Malheureusement, M. Zwickert est décédé le 26 avril 2015. Nous garderons de lui le souvenir d'une personne attachée à la réussite des jeunes de Saint André où il avait lui-même été élève. Son parcours notamment dans les institutions européennes lui avait fait voir l'importance des langues et de l'ouverture sur l'international dans un cursus scolaire. Il laissera un vide, particulièrement pour les lauréats des années précédentes qui conservaient souvent un lien épistolaire et lui donnaient des nouvelles de leurs carrières parfois d'excellence.

Conférence sur Berlin

« Souvenirs d'occupation à Berlin 1976 – 1982 » Présentée par le Capitaine Billiger (er)

En février 2015, le capitaine Billiger (er), est venu faire part de ses années passées à Berlin au sein des forces d'occupation. Cette conférence s'adressa aux élèves de terminale de la classe d'Européenne allemand.

Le conférencier commença tout d'abord par rappeler la situation en 1945. Après la conférence de Yalta et les accords de Potsdam en 1945, l'Allemagne fut partagée entre les Alliés. La ville de Berlin fut divisée en 4 secteurs (américain, anglais, français et soviétique).

Les derniers défenseurs de Berlin étaient des Français, avec des SS français regroupés dans la section Charlemagne. On a parlé d'« occupation » jusqu'à la construction du mur, puis de « stationnement ». Le terme de « Guerre Froide » est apparu en 1947, alors que les Soviétiques veulent récupérer Berlin dans sa totalité. En 1948, ces derniers ont décidé de bloquer la ville. L'ouest a alors réagi par la mise en place d'un pont aérien. La construction du Mur de Berlin est intervenue dans la nuit du 12 au 13 août 1961, avec pour objectif de se protéger du capitalisme.

Le secteur français se trouvait dans le quartier Reinichendorf. Arrivé en 1976, le Capitaine Billiger a découvert Berlin-Ouest comme une vitrine du monde, avec ses Mc Donald, ses voitures américaines, ses cartes de crédit : une autre façon de vivre avant-gardiste par rapport au mode de vie français d'alors. L'autoroute portait encore les traces des dommages 1945. Le Capitaine Billiger est affecté en tant que gendarme au Quartier Napoléon. Il s'agit d'une base militaire moderne où les premiers Français sont arrivés en 1945. Au Quartier Napoléon, les Français profitaient d'une piscine d'hiver, d'un gymnase et d'un stade de rugby pour se détendre. Tous les ans, ils célébraient la Fête des Alliés, en organisant une pa-

rade sur l'Avenue du 17 juin.

Depuis l'Ouest, il existait plusieurs voies d'accès à Berlin-ouest. Les passages étaient très contrôlés : le trajet jusqu'au Checkpoint Bravo ne devait pas durer moins de deux heures, ni excéder quatre heures. Si toutefois les personnes n'arrivaient pas dans le temps imparti, des recherches étaient déclenchées afin de leur venir en aide en cas de panne, accident... et de les rapatrier. À l'arrivée au Checkpoint Bravo, l'autoroute se divisait en plusieurs couloirs canalisant l'accès des étrangers, militaires... Les Vopos (Volkspolizei), très sévères, se différenciaient des Soviétiques. Les Vopos interdisaient les pauses sur les aires d'autoroutes et installaient des caméras dans les caniveaux. Il y avait aussi une voie ferroviaire qui permettait l'accès à Berlin-Ouest. La gare française de Tegel assurait 2 allers-retours par semaine vers Strasbourg. Là aussi, les rideaux des compartiments devaient être fermés à l'arrivée en Allemagne de l'Est. Les Alliés étaient autorisés à séjourner temporairement (maximum 6 heures) à Berlin-Est. Il fallait surveiller la contrebande et l'immigration. Seuls les Alliés pouvaient aller de l'autre côté, c'était interdit pour les Allemands de l'Est. Chacun montrait sa force, avec ses régiments d'infanterie, ses cérémonies...

Les 3 checkpoints se dénommaient :

- Alpha : frontière entre BRD et DDR (à Helmstedt)
- Bravo : frontière entre DDR et Berlin-Ouest
- Charlie : frontière entre Berlin-Est et Berlin-Ouest.

De temps en temps, les Français défilait avec les Soviétiques devant le Monument Soviétique, construit avec des pierres de la chancellerie d'Hitler.

Dans la Bernauer Straße, les façades ont d'abord été murées, puis détruites, et finalement remplacées par le mur en 1979. Des croix sont installées le long du tracé du mur pour rappeler que les tentatives de passage se soldaient par un échec la plupart du temps.

Après le Procès de Nuremberg, les anciens chefs nazis condamnés à l'emprisonnement sont envoyés à Spandau, en secteur britannique. La prison de Spandau, bâtie à la fin du XIXème siècle, n'a jamais accueilli plus de 5 prisonniers (1946). Elle a été rasée en 1987 pour éviter qu'elle ne serve de lieu de mémoire aux nostalgiques du nazisme.

Le dernier prisonnier était Rudolf Hess (1892-1987), successeur désigné d'Hitler, emprisonné en 1941 après une tentative de négociation avec les Anglais. Tous les mois, un autre pays allié surveillait la prison. Rudolf Hess avait un meilleur contact avec les Français. Il était autorisé à recevoir une visite par mois ne permettant aucun contact physique, aucune conversation politique, le IIIème Reich étant un sujet banni.

Les FFA (Forces Françaises en Allemagne) ont été dissoutes en 1994. Le quartier Napoléon est devenu une caserne de la Bundeswehr, et porte désormais le nom d'un résistant allemand originaire de Biesheim, dans le Haut-Rhin, Julius LEBER.

Un grand merci à M. Billiger d'avoir accepté de nous consacrer du temps pour nous faire part de son vécu ! Vous nous avez fait partager une partie de votre vie avec beaucoup d'intérêt et d'émotion !

Paul-Henri Zimmerlin - T^{ale} 4



The Hound of the Baskervilles

Suspense, angoisse, aboiements... Tous les éléments étaient là pour assister à une grande représentation de la pièce « The Hound of the Baskervilles » jouée par une troupe tout droit venue d'Angleterre, le 30 janvier à Strasbourg.

Cette sortie, effectuée dans le cadre de la section européenne, nous a permis de découvrir cette adaptation originale de la pièce de Conan Doyle. En vedette, Sherlock Holmes et son acolyte Watson nous ont plongés dans une intrigue palpitante, amplifiée par une mise en scène originale avec l'incorporation d'un décor informatique et d'accessoires authentiques. Mais l'atout de la pièce était incontestablement les acteurs. Ils nous ont premièrement impressionnés par leur nombre: seulement trois comédiens - soit une femme pour une dizaine de rôles - et deuxièmement par leur expression orale. En effet, dans la salle il y avait des spectateurs de tout niveau en anglais et unanimement, toutes leurs répliques étaient comprises, même lorsqu'ils faisaient preuve d'humour soit dans leur gestuelle ou dans leur dialogue. Bien sûr, nous n'aurions pas pu profiter de cette expérience sans les efforts des professeurs d'anglais qui ont organisé la sortie et que nous remercions.

Lisa Dittly et Arthur Damont
2nde Européenne Anglais



Sortie des BTS 2^{ème} année à Freiburg

Comment se comporter face aux ressources naturelles et à l'énergie ?

Que pourrions changer ? Comment pouvons-nous intégrer la nature dans un quartier ?

Comment envisager le vivre-ensemble ?

Afin de répondre à ces questions nous avons été amenées avec nos professeurs Mesdames BOHRHAUER et KLEE à visiter le 24 mars 2015 l'éco-quartier de Riesefeld à Freiburg, véritable laboratoire expérimental grandeur nature. Cette visite nous a démontré qu'il est possible de vivre en accord avec des principes écologiques et de développement durable tout en gardant un confort de vie élevé. Ces quartiers sont issus de la volonté des autorités mais aussi des habitants de changer les modes de vie et de consommation pour un meilleur respect de l'environnement à travers l'exploitation de divers savoir-faire qui s'expriment dans l'architecture, la gestion de l'espace public, la mobilité des usagers, la responsabilité vis-à-vis de nouvelles pratiques quotidiennes environnementales. Un grand merci à nos professeurs pour cette sortie qui fut un moment agréable et convivial.

Camille et Tiffany



L'ISEG, Institut Supérieur d'Enseignement de Gestion, au LT St André

Le Lycée Technologique St André a accueilli jeudi 12 mars 2015 une délégation de l'ISEG pour une demi-journée de travail avec nos lycéens de 1^{ère} STMG.

D'abord conviés à un repas convivial dans l'Atrium, les deux directeurs pédagogiques et 7 étudiants ont procédé à la mise en place de trois ateliers :

- Création d'un parc d'attractions sur les « héros de jeux vidéos, »
- Jeu de la créativité et de la publicité,
- Cas Warner Brothers

La classe se partage en trois groupes qui se succèdent à chaque atelier.

Les objectifs pédagogiques consistent à découvrir la gestion de projet, la répartition du travail et le rôle des différents pôles associés dans l'atelier 1, à s'initier à la démarche marketing en intégrant la communication dans l'atelier 2, à comprendre les raisons d'un échec commercial et à faire des préconisations en tant que « consultant » dans l'atelier 3.

Chaque séance comporte une présentation de l'exercice, une réflexion en équipe et enfin une restitution des idées et débriefing.

Un bilan de la journée clôture cette intervention de l'ISEG, illustration pragmatique de savoirs et de connaissances dans l'enseignement supérieur.

Nous adressons nos sincères remerciements aux intervenants.



SORTIE ZOO

4^{ème} SCHUBERT - CHALLENGE 4^{ème}

Arrivée au zoo, composition des groupes, explication des règles et déjeuner sur l'herbe près du bassin des otaries, tel fut le programme de ce début de journée excursion pour tous les membres de la 4^{ème} Schubert accompagnés de leurs enseignants M. FELDER et M. FLUHR.

A 13 h 30 nous bénéficions d'un quartier libre à l'intérieur du zoo jusqu'à 15 h 45. Par petit groupe de 3 à 6 élèves nous parcourons le parc avec beaucoup de plaisir et sous un temps magnifique. Tout au long de l'après-midi les différents groupes se croisent aux quatre coins du parc.

Les enseignants sont également présents pour nous prendre en photo et nous demander nos impressions. A 15 h 45, la classe se retrouve au complet pour échanger ses ressentis et prendre des photos de groupe. Le retour sur Colmar se passe sans encombre.

La journée a été excellente, riche en bonne humeur et en bons moments.

Merci à tous pour cette récompense, et un remerciement particulier aux 2 enseignants présents.



Notre sortie à Strasbourg

La classe de 4^{ème} Vivaldi a remporté encore une fois cette année, les challenges des 4^{ème} ! Pour l'occasion, nous sommes donc partis à Strasbourg, accompagnés de deux de nos professeurs, Mme Vallois (professeur d'allemand et professeur principale des 4^{ème} Vivaldi) et Mme Schlosser (professeur de français).

Nous avons pris le bus vers neuf heures. Une fois arrivés dans la ville de Strasbourg, nous avons visité ce monument fabuleux qu'est la cathédrale ! Un guide touristique était également présent pour nous donner davantage d'explications sur son histoire et sa construction, ce qui était très enrichissant ! Ensuite, nous avons eu un temps libre de deux

heures, nous en avons profité pour manger et faire les boutiques ! Vers 14 h 15, nous avons fait un tour en bateau sur L'Ill de Strasbourg ; c'était une belle balade, agréable et très sympathique ! Aux alentours de dix-sept heures nous avons regagné le bus afin de rentrer à Colmar. Cette journée était merveilleuse et nous nous sommes beaucoup amusés !

L'ensemble de la classe des 4^{ème} Vivaldi remercie le collège pour cette magnifique journée qui nous a été offerte, et plus particulièrement, le directeur de l'établissement, M. Thomas.

Emma FORISSIER, 4^{ème} Vivaldi



Voyage en Grèce des hellénistes et latinistes de Saint-André du 22 au 27 avril 2015

21 élèves de Saint-André, de la 3^{ème} à la Terminale, ont réalisé un périple de 6 jours à travers la Grèce en compagnie de 25 élèves de langues anciennes du collège de l'Assomption.

D'Athènes à Delphes, en passant par Mycènes, Olympie et encore d'autres grands lieux du patrimoine culturel occidental, nos archéologues en herbe se sont inégalement passionnés pour les théâtres, les temples, les tombes ou encore les stades. Leur investissement a fait de ce voyage un temps de bonheur pour les professeurs ravis de partager leur passion. **Au retour, ils nous ont laissé quelques témoignages :**

« Grâce à ce voyage, nous avons fait des rencontres. Partir avec des élèves de l'Assomption était une bonne idée, la différence d'âge n'avait pas d'importance. [...] En classe, nous avons étudié certains sites, ce qui nous a permis de mieux identifier les monuments que nous avons vus. [...] Grâce aux exposés, nous avons l'impression d'apprendre nous aussi quelque chose à nos camarades. C'est moins lassant que d'écouter sans cesse un guide. C'était un voyage enrichissant mais aussi convivial. » **Elsa ITANI**



« Ce voyage en Grèce était génial en tout point. J'ai eu l'occasion de découvrir la Grèce autrement que par les livres ou les photos, apprendre, rencontrer d'autres personnes. [...] D'aspects négatifs, il y en avait peu, sauf peut-être le carnet de voyage, un peu encombrant mais il m'a permis de garder une trace écrite de mon séjour. » **Tom KLEIN**

« Je suis satisfait par ce voyage qui m'a beaucoup appris et m'a permis de visiter des sites historiques impressionnants. [...] Ce voyage était enrichissant culturellement et humainement. En effet le groupe, pourtant important, s'est bien entendu malgré les différences d'âge. Les marches étaient longues mais peu fatigantes et hôtels et restaurants bien agréables récompensaient les efforts. [...] Le seul bémol reste le carnet de bord car coller des feuilles en extérieur n'est pas très pratique. [...] Je résumerai en un mot : **UNIQUE.** » **Gaëtan LEIMIG**

Sans oublier les petits tours à la plage... certes pour un bain de pieds bien court.

Mme BUSCH et M. HAUG

Voyage en Angleterre du 18 au 23 mai 2015

Cette année encore, 62 élèves de 4^{èmes} ont eu l'opportunité de partir à la découverte de Londres, dans le cadre d'un voyage de quelques jours, qui leur a permis de vivre à l'heure anglaise.



Après un rapide trajet en TGV et une traversée du tunnel sous la Manche en Eurostar, c'est en plein centre de Londres, à la gare de Saint Pancras, que l'aventure londonienne a débuté.

Les élèves ont visité de nombreux musées (the Science Museum, the Natural History Museum, the Tower of London, the British Museum, the Imperial War Museum), accompagnés de leurs professeurs Mmes Wagner, Seyler et Mottin et MM. Gaonach, Trotter et Sasselli, ainsi que de Clément, le sympathique guide qui nous a apporté de précieuses explications et nous a permis de vivre un voyage très enrichissant.

Les balades à pied ainsi que la croisière sur la Tamise ont également été l'occasion de découvrir de très beaux endroits de la capitale anglaise et de partir à la chasse de « Shaun the Sheep ». (Des statues à l'effigie du fameux mouton étaient épar-

pillées aux quatre coins de la ville). Tous ont été émerveillés d'assister à la célèbre comédie musicale « Charlie and The Chocolate Factory » avant de déguster un « Fish and Chips » dans un pub typique à deux pas de Trafalgar Square et de finir la journée par une découverte en bus de London By Night. Les élèves ont également visité les Studios Warner Bros et déambulé au milieu des décors des différents films de Harry Potter. Les moments shopping à Camdem Market et Covent Garden ont permis aux élèves de rapporter de beaux souvenirs.

Mmes WAGNER et SEYLER

Quelques témoignages d'élèves...

« Ce fut une expérience unique : habiter pendant une semaine avec une super famille d'accueil, visiter de célèbres musées, faire du shopping (...). Nous avons en plus un guide fantastique ! J'ai préféré la comédie musicale, je n'en ai jamais vu d'aussi belle. Un séjour au top au cours duquel nous avons pu découvrir une nouvelle culture (notamment les sandwiches). Nous avons des souvenirs plein la tête, merci aux organisateurs ! »

Flore REUTTER

« Chaque jour un programme différent nous attendait. Nous avons vu Big Ben, traversé la Tamise en bateau (...), et nous avons même vu Buckingham Palace et la relève de la garde ! Ce fut un voyage spectaculaire ! Londres est une ville magnifique. C'était génial !!! »

Léontin GOTTWALLES

« J'ai trouvé ce voyage super ! Les familles d'accueil étaient vraiment très accueillantes. Les monuments de Londres, la garde royale, le parc aux écureuils et plein d'autres choses encore ont été pour moi exceptionnels. Dommage que cette semaine soit passée si vite... Merci pour ce magnifique voyage ! »

Calista RIBAUD-BOURDERIONNET

« Le séjour à Londres était vraiment enrichissant et amusant. Ce séjour a permis de souder un bon nombre d'élèves, d'apprendre beaucoup sur l'histoire du pays, d'admirer de magnifiques monuments et de rapporter de somptueux cadeaux à nos familles. »

Mathieu REMOND

« Nous avons passé un très bon séjour avec les professeurs accompagnateurs. Londres est une magnifique ville remplie d'histoire. Nous avons assisté à une comédie musicale (Charlie et la Chocolaterie) et nous sommes passés devant Buckingham Palace. Nous avons visité plusieurs musées et la tour de Londres. Merci pour ce beau voyage. »

Anaëlle EINHOLTZ



Week-end raquettes/roquette au refuge des Vosges trotters de Mulhouse

Samedi 7 et dimanche 8 février, 25 jeunes de Première et Terminale Technologique ont passé un WE au MARKSTEIN organisé par Mathieu ROHRBACH, Valérie IMHOFF et Arnaud PFERTZEL.



S'aérer, partager une vie de groupe agréable, profiter de la Neige, luger, tenter une expérience en raquettes étaient autant de moments forts qui ont marqué cette sortie hivernale.

La participation à l'intendance était teintée de bonne humeur pendant les services de cuisine (préparation de la soirée raclette !!), de nettoyage et de vaisselle.

Un temps de réflexion et de recueillement était proposé aux élèves Dimanche.



Au retour de ce séjour, jeunes et adultes se sont enrichis de souvenirs. A l'unanimité des participants l'expérience est à renouveler !!



Le père 100 à St André...

... 97 jours à égrener avant la date fatidique du début des épreuves du BACCALAURÉAT SESSION 2015.

Les lycéens de TERMINALE des sections générales et technologiques nés en 1997 fêtent cette tradition dans l'Atrium du Lycée Technologique de la rue Bruat, tous réunis en tenue « CHIC » autour d'un petit-déjeuner offert par l'établissement.

La Direction, les professeurs et la Vie Scolaire participent à cette parenthèse festive et se préparent à accompagner les lycéens vers l'examen du baccalauréat, aboutissement des années lycée.

Le compte à rebours a commencé ce vendredi 13 mars 2015 !!!



Tous en coeur

Muriel Courtot, professeur d'éducation musicale et directrice adjointe a encore une fois su trouver les idées, stimulé les élèves et encouragé ses collègues, fédérer les énergies afin de mettre au point deux soirées très réussies.

Depuis des semaines, les élèves volontaires ont préparé ce moment musical et chorégraphique superbe d'ingéniosité et de sensibilité, dans le cadre de l'Atelier chanson, activité extrascolaire, avec le concours cette année des ateliers Flamenco d'Anaïs Besanceney, d'Acrosport de Dorel Marin et d'arts plastiques de Stéphanie Francisain.

Dès les premières notes, le public conquis s'est laissé gagner par la fougue, l'énergie et la bonne humeur communicative des jeunes qui ont pu, le temps de ces deux soirées, goûter au plaisir d'être les rois de la fête.

Devant une salle comble, chanteurs et danseurs se sont succédé, revisitant des airs de

variété française et internationale: de « SANTIAGO », aux airs de « Je te donne », « Place des grands hommes », en passant par « Avenir », « We are the world » ou « Il fait chaud ». Que ce soit en solo, duo, trio ou en chœur, il y en avait pour tous les goûts, le public n'hésitant pas à taper des mains, à reprendre en chœur les refrains, le tout dans une superbe ambiance.

Coup de chapeau aux professeurs brunes et blondes qui n'ont pas hésité à s'investir dans une interprétation très enlevée des « Brunes comptent pas pour des prunes » de Lio. Dépaysement garanti avec les prestations enflammées de

flamenco ou les airs italiens et brésiliens proposés en intermède par le petit orchestre composé de Myriam André et Hubert Banwarth (clarinettes), Muriel Courtot (piano), Mathieu Rohrbach (guitare), Père Boris Milavec (basse) et Hélène Kourouma (batterie). La troupe de Saint André a revisité de nombreux standards de variété française avec quelques détours par la variété internationale et le rock, le tout prenant un peu la forme d'une comédie musicale.

Les élèves de l'Atelier Chanson et quelques professeurs ont investi la scène du Grillen mardi 7 et mercredi 8 avril pour y donner un spectacle haut en couleur intitulé « Tous en c(h)oeur »



Animation Foyer Collège : La prévention, Pâques, Semaine espagnole

La prévention routière au collège

Dans le cadre « du mois de la prévention aux risques », le foyer-collège permet aux collégiens de se préparer aux tests d'ASSR 1 et 2. Dans un premier temps, il leur est proposé une remise à niveau des codes de conduites à tenir à pied, à vélo et en cyclomoteur. En effet, les intervenants de la prévention routière de Colmar les reçoivent tout au long de la journée pour un échange de connaissance. Dans un deuxième temps, les élèves peuvent s'entraîner sur internet où à partir d'autres supports au foyer. Ces deux phases préparent nos élèves à passer courant du mois d'avril les tests définitifs d'ASSR dont ils ont besoin pour le permis de conduire. Nous vous souhaitons bonne chance à tous.



liberté et d'imagination. Aussi, les élèves de quatrième LV 3 espagnol ont travaillé sur des œuvres de Picasso, Miro et Dali. Leurs travaux ont rejoint l'exposition de la semaine franco-espagnole au foyer collège afin que l'ensemble des collégiens puissent s'épanouir en contemplant notamment l'œuvre majeure de Pablo Picasso « Guernica ».

Nos collégiens ont pu découvrir à travers des panneaux les mouvements de peinture telle que le cubisme et le surréalisme.

Nous remercions Madame Besancenay et ces élèves pour leur travail.

Pâques

Les fêtes de Pâques emboîtent tout naturellement le pas au printemps. Les collégiens quant à eux participent avec joie aux animations que leur propose le foyer-collège. Nous leur permettons de tester leurs connaissances et de développer leurs



capacités artistiques à travers de nombreux bricolages. Les élèves les plus méritants se verront remettre des chocolats de Pâques.

Nous vous souhaitons à tous de bonnes fêtes Pâques.

A la découverte de la peinture cubiste et surréaliste

Le monde de la peinture permet à beaucoup d'amateur d'art de ressentir une sensation de



Le foyer-collège

EPS

Merci à tous les membres de l'équipe Saint-André pour votre participation à la journée Pass'sport aventure à la base nautique de Colmar, qui vient clôturer une année sportive riche en rencontre et en partage grâce à l'UNSS !

Félicitations à vous et merci pour votre disponibilité tout au long de l'année.

Rendez-vous est pris en septembre prochain pour les inscriptions et la participation du plus grand nombre ! Vous êtes tous les bienvenus à l'UNSS et à l'Association Sportive de Saint-André. Belle continuation à tous !



Félicitations à tous les équipages.

Félicitations tout particulier à l'équipage Margot-Joelle, 1^{ère} fille, et à l'équipage Eliandre-Zakarya, 1^{er} garçon.

Merci à tous pour leur disponibilité et leur engagement.

See more at :

<http://st-andre.com/blogs/blog/category/eps/>

Échange Saint André / Pingree School

L'ouverture à l'international est une tradition dans notre établissement. Aussi, c'est après de longs mois de discussions qu'un nouveau partenariat a finalement pu se concrétiser en 2015 entre Saint André et le lycée de Pingree située à South Hamilton près de Boston dans le Massachussets !



12 élèves de 1^{ère} ont été sélectionnés pour ce premier échange franco-américain et ont accueilli leurs correspondants du 15 au 22 mars dernier où chacun a pu faire découvrir à son invité l'art de vivre à la française – sinon à l'alsacienne ! – entre initiation gastronomique et visite de plusieurs lieux incontournables de la région, sans oublier la découverte de la vie de lycéen à Saint André !

La semaine fut intense et riche en émotions pour tous mais bien trop brève pour être pleinement satisfaisante alors que de nouvelles amitiés naissaient...

Heureusement, la séparation ne fut pas trop longue car c'est un petit mois plus tard que nos lycéens ont décollé pour l'aéroport de Logan à Boston où leurs amis américains les attendaient de pied ferme, bien décidés à leur faire vivre une

expérience haute en couleurs pendant presque deux semaines ! Et les Français n'ont vraiment pas été déçus de l'accueil, c'est le moins que l'on puisse dire : outre des excursions variées (campus de Harvard, centre-ville de Boston, Salem et ses sorcières, JFK Museum, etc.), c'est surtout la vie de lycéen à Pingree qui a marqué nos élèves et resserré les liens avec leurs hôtes... C'est pourquoi à l'heure de partir ce n'était pas sans un gros pincement au cœur sinon l'envie de rester vivre à l'américaine que tous se sont dits au revoir en se faisant la promesse de garder contact...

Pour en savoir davantage sur cette expérience humaine aussi riche linguistiquement que culturellement, il suffit de visiter le blog de l'échange :

<http://lewebpedagogique.com/boston2015>

D. GAONACH



Échange avec Sankt-Ingbert



Comme chaque année, depuis que l'échange franco-allemand a débuté en 1983 entre l'Albertus Magnus Gymnasium à Sankt-Ingbert et le Collège Saint André à Colmar, les élèves français ont été accueillis par leurs partenaires le 14 mars 2015 à Sankt-Ingbert et ont accueilli leurs correspondants à Colmar le 18 avril 2015.



Les 100 participants (50 Français / 50 Allemands) ont apprécié ces moments privilégiés qui leur ont permis de découvrir le pays voisin et ses habitants.

Mme VALLOIS
Professeur d'allemand

COMENIUS - Activités astronomiques

Le jeudi soir lors de notre rencontre à Colmar, l'ensemble des professeurs a eu l'occasion d'observer le ciel nocturne.



Malgré la pollution atmosphérique, les collègues ont pu observer quelques constellations du ciel alsacien, entre autres le Lion, la Grande Ourse, les Gémeaux et le Cocher. Grâce à un télescope, les professeurs ont pu contempler quelques joyaux du ciel profond : la nébuleuse d'Orion avec sa pouponnière d'étoiles, les amas ouverts du Cocher. N'oublions pas Jupiter avec son cortège de satellites : Europe, Io, Ganymède et Callisto de part et d'autre de la planète gazeuse. La clarté du ciel au zénith nous a permis de distinguer les bandes nuageuses de Jupiter.



Au centre de la nébuleuse d'Orion naissent des étoiles par effondrement de poussières



et de gaz d'hydrogène. Lorsque la température et la pression sont suffisamment élevées, des réactions nucléaires transforment l'hydrogène en hélium en émettant de la lumière ; une étoile est née.



Un amas ouvert est un ensemble de quelques centaines à quelques dizaines de milliers d'étoiles du même âge liées entre elles par gravitation.



L'éclipse partielle du Soleil

Le lendemain matin, le vendredi 20 mars 2015, le Soleil a pris rendez-vous avec la Lune.

L'ensemble de l'équipe était présent pour observer l'éclipse partielle du Soleil en salle de physique du Collège. Un montage de quelques lentilles sur un banc optique nous a permis de visualiser le Soleil en projection sur un écran. Voir photo ci-dessus prise presque au maximum de l'éclipse.

L'ensemble des collègues a pu admirer ce spectacle à l'aide de lunettes spéciales pour observer le Soleil.

Nous avons également observé l'éclipse à travers d'une écumoire selon le principe d'un sténopé. C'est un dispositif optique rudimentaire dérivé de la camera obscura. Chaque trou de l'écumoire projette l'image du Soleil sur un écran. Dans le cas d'une éclipse solaire, chaque trou est remplacé par un croissant de Soleil sur l'écran.



Impro

Tout au long de l'année scolaire 2014/2015, le Collège Saint André a accueilli la classe SÉSAME, regroupant des élèves de « l'IMPRO les artisans de Colmar ».

Beau challenge que plusieurs élèves de troisième Descartes et Newton ont su relever en accueillant ces jeunes, en binôme, lors des cours d'Éducation Musicale avec Monsieur BURGMEIER et d'EPS (Éducatifs Physique et sportive) avec Mme RODENSTEIN.

En parallèle, dans le cadre de leur formation en DE CESF (Diplôme d'État Conseillère en Économie Sociale Familiale) trois étudiantes de Saint André ont mis en place un projet d'ouverture et d'accueil.

En date du 29 mai et du 5 juin 2015, la classe SÉSAME a pu faire découvrir une partie de leur quotidien aux élèves de troisième.

Ces derniers ont visité les locaux de l'IMPRO sous l'égide de Mme MURATORI (Professeur des Écoles Spécialisée) et étaient invités à partager un moment convivial autour d'activités diverses et d'un goûter.



Les élèves, les étudiantes, les professeurs et les professionnels étaient enthousiastes ! Signe fort de notre partenariat depuis de nombreuses années. En effet, la « classe SÉSAME » trouve toute sa place dans notre Projet Éducatif. À la joie de les retrouver à la rentrée de septembre 2015 !

Laure OBERLE
Infirmière de l'établissement

Pré-rentrée pour les futurs élèves de 6^{ème} à Saint André

Samedi 20 juin 2015, le Collège Saint André a organisé une matinée d'accueil pour les futurs élèves de 6^{ème}.

Le chef d'établissement Olivier Thomas, a accueilli les 160 élèves de CM2 accompagnés de leurs parents et a présenté le programme de la matinée.

Muriel Courtot, directrice adjointe du collège et Myriam André, responsable de vie scolaire ont ensuite réparti les élèves dans les 6 « classes à projet » : Numérique, Nature Musiques en scènes, Théâtre, Art du cirque, et Art et création.

Les professeurs-porteurs des projets ont ensuite pris en charge leur classe respective pour un premier échange, la présentation à la fois du projet et de leur future année de 6^{ème} ainsi qu'une visite de l'établissement.

Elèves, parents et professeurs ont terminé cette matinée autour d'un verre de l'amitié.

SÉSAME Pompiers - Visite au SDIS de Colmar

Les élèves de la classe Sésame se sont donné rendez-vous, la veille des vacances du printemps, au théâtre avec Laure Oberlé, infirmière au collège St André pour visiter le SDIS, Service départemental Incendie et secours, de Colmar.

Nous avons pris le bus qui nous a emmenés devant la caserne sous un jour pluvieux. Nous avons été accueillis par Monsieur Sieber, lieutenant.



Notre première visite était le centre d'appel : grande pièce avec beaucoup d'ordinateurs, d'écrans et de personnes qui réceptionnent tous les appels extérieurs. Nous devons être très silencieux pour ne pas les déranger. Chaque appel est localisé sur une carte géographique par satellite et au deuxième appel, le numéro est répertorié dans ce service. Il y a environ 400 à 500 appels par jour. En descendant dans la cour, nous avons vu la maison des incendies qui permet aux pompiers de s'entraîner dans un vrai incendie avec une chaleur réelle.

Puis nous avons visité le centre où tous les matins se retrouvent tous les pompiers pour une réunion de préparation de leur journée. Un pompier travaille en journée jusqu'à 17 h au centre et passe le reste de ses 24 h en garde.

Nous avons visité le parc à voiture et camion. Nous sommes montés à l'intérieur de l'ambulance et avons découvert un brancard et tout le matériel de 1^{er} secours. C'est un véhicule pour les accidents, malaise... Il y a 3 ambulances et une de réserve.

Ensuite M. Sieber nous a montrés un véhicule pour les incendies. Ce grand camion est équipé de lances à incendies, des masques à oxygène, de casques de pompiers et de tout le matériel nécessaire à la désincarcération lors d'accidents de voiture.

Nous avons découvert un véhicule qui intervient dans les accidents de montagnes avec des pompiers spécialisés. Il était équipé de cordes et le matériel nécessaire au sauvetage en montagne

Le SDIS vient d'acheter un nouveau camion destiné qu'à la désincarcération et des pompiers manipulaient le mat télescopique avec

beaucoup de spots pour éclairer les lieux de l'accident.

Un avertissement sonore s'est déclenché et avons assisté au départ d'une équipe de pompiers. Ils ont 1,30 minute pour se présenter à la porte automatique et récupérer leur ordre de mission. Ils ne doivent pas mettre plus de 10 minutes pour arriver sur les lieux du sinistre.

Il y a environ 200 sorties par jour sur Colmar et alentours.

Grâce à Mme Schmitter qui a permis à Laure d'organiser cette sortie pour nous, nous avons pu découvrir le SDIS. Grand merci à elle. Laure nous a beaucoup entraînés à alerter quand nous sommes témoins d'un accident. M. Sieber nous a permis de découvrir ou aboutissaient tous ces appels.

C'était une visite très riche en informations et en émotions.

Geste de premier secours

Les élèves de la classe Sésame ont accueilli 2 pompiers du SDIS de Colmar et de St Louis dans le cadre d'une manifestation sur les premiers gestes de secours au Collège ST André. Nous avons révisé les différentes étapes pour alerter quand nous sommes témoins d'un accident. Puis Mme Schmitter, pompier à Colmar, nous a montré un film sur l'utilisation d'un défibrillateur et la technique du massage cardiaque.

Nous nous sommes entraînés à cette technique sur un mannequin après y avoir mis les patches du défibrillateur. Mais au préalable quand nous sommes face à un blessé, nous vérifions s'il est conscient et s'il respire. Nous démarrons le massage qu'après ordre du défibrillateur et après avoir posé à l'endroit précis 3 patchs. Puis nous posons deux mains sur le sternum et appuyons régulièrement en comptant jusqu'à 10 tout en respectant les instructions de la machine et jusqu'à ce que les pompiers arrivent. Si nous sommes fatigués nous passons la main à une autre personne.

Cette formation était très intéressante car nous pouvons aider à sauver une vie. Nous



avons chacun notre mannequin et les pompiers avec Laure vérifiaient tous nos gestes. Nous avons été félicités par l'équipe et sommes très fiers d'avoir appris à utiliser cette machine.

Les pompiers ont laissé des mannequins à Laure et les mardis après-midi nous nous entraînons à faire le massage cardiaque car ce n'est pas évident d'avoir le bon rythme.

2 élèves avaient pris de l'avance sur nous car ils avaient déjà suivi une formation lors de la journée citoyenne mais maintenant nous en savons autant qu'eux.

Classe Sésame



Départ d'un élève de la Classe Sésame

Jérémie, en classe Sésame depuis 3 ans a quitté le Collège St André et l'IMPro pour continuer sa route dans le monde du

travail. En effet il a été embauché avec un contrat à durée indéterminé à l'ESAT des Papillons Blancs dans le services des espaces Verts.

Il nous a offert un pot pour fêter son départ. Il a fait très beau et la fête a eu lieu dans la cour. M. Garretti, Directeur de l'IMPro a fait un petit discours suivi du verre de l'amitié offert par les parents de Jérémie. Il a eu des cadeaux de la part de l'IMPro et de ses camarades.

Il a beaucoup apprécié son séjour au collège et sa rencontre avec d'autres jeunes et les professeurs lui ont été très riches.

Nous lui souhaitons bonne route.

Action contre la faim classes de 6^{ème}

Dans le cadre de la semaine des solidarités, l'ensemble des classes de 6^{ème} a participé à l'opération « Un dessin contre la faim ».

Cette opération s'est déroulée en 3 temps :

- Une sensibilisation à la faim dans le monde réalisé par les étudiantes en BTS ESF
- L'atelier créatif durant lequel chaque élève a pu faire parler ses talents en peignant une toile sur la thématique de la faim dans le monde, la solidarité, Madagascar...
- La vente de ses toiles afin de reverser les dons obtenus à l'association « Action contre la Faim »

Un grand merci à M. BEZARD, professeur d'art plastiques, pour sa collaboration, ainsi qu'aux étudiantes investies dans ce projet !



Projet des classes de 5^{ème} « bien vivre ensemble »

Après une introduction au projet par un débat sur les violences scolaires et le harcèlement à l'école en début d'année, les élèves ont poursuivi leurs réflexions durant les cours d'enseignement religieux et les heures de vie de classe.



Encadrés par les professeurs principaux et d'enseignement religieux, ils ont confectionné de magnifiques panneaux sur la thématique du Bien vivre ensemble, qui ont été affichés à la vue de tous, à divers endroits de l'établissement.

C'est avec grand plaisir et non sans difficultés que le jury constitué d'enseignants, représentants de l'APEL et membres du conseil de direction de l'établissement, a pu choisir 5 panneaux parmi les 36 réalisés. Les élèves furent tous récompensés lors d'un apéritif offert par l'établissement sur la terrasse de la cafétéria-lycée, vendredi 19 juin à 11 h !

Chaque participant s'est vu offrir une clé USB par l'APEL et les 22 grands gagnants ont pu profiter d'une après-midi au Bowling de Colmar offert par le foyer-collège !

Un grand bravo à toutes les personnes investies dans ce beau projet !



Les Foulées de la Ligue Quel bel élan de solidarité !

Le Collège Épiscopal Saint André s'est une nouvelle fois distingué par son engagement lors de sa participation aux 5^e Foulées de la ligue contre le cancer, qui se sont déroulées le 21 juin 2015 !

En témoignent les 175 personnes inscrites sous les couleurs de l'établissement ! Grâce à vous l'établissement a remporté une nouvelle fois le trophée du plus grand nombre de participants. BRAVO !

Sourires et bonne humeur étaient au rendez-vous malgré une météo un peu capricieuse.

Un merci tout particulier aux élèves de la classe de seconde 8 et aux 6 étudiantes en BTS ESF (Économie Sociale Familiale) qui se sont portés bénévoles pour la ligue.

Élèves, parents, enseignants, collègues, amis : UN GRAND MERCI pour votre participation.

Au plaisir de vous revoir pour l'édition de 2016 !



Laure OBERLE
Infirmière de l'établissement

Bal des Terminales de St André - vendredi 22 mai 2015



Ce pourrait être CANNES et son festival...

Drapés, voiles, dentelles, strass en robes de soirée et fins escarpins pour les dames, papillons et costumes pour les messieurs, toutes et tous apprêtés pour la célèbre « Montée des marches » !!!

Ce pourrait être Cannes, ses stars et son festival... mais ce vendredi 22 mai 2015, l'Atrium du Lycée Technologique St André accueille, comme un écrin, le Bal des Terminales de St André.

Un buffet gourmand superbement dressé, un bar à cocktails multicolores (sans alcool), un photographe sympathique pour les souvenirs et un DJ pour l'ambiance, tels sont les éléments de cette soirée privée.

Un immense merci à chacune et chacun, pour sa participation à l'organisation, la préparation et l'encadrement de cette soirée réussie.

Journée Portes Ouvertes

Vu par le petit bout de la lorgnette...

Samedi 18 avril 2015, Journée Portes Ouvertes au LT St André
Toutes les équipes sont prêtes à accueillir les visiteurs en cette belle journée du 18 avril 2015.

Les enseignants des différentes sections ont préparé leurs ateliers avec leurs élèves.

En Biotechnologie, chez les STL, on peut, entre autres, se pencher sur les microscopes et visionner (avec un fou rire garanti !) une vidéo réalisée par les élèves sur les consignes de sécurité à respecter en laboratoire.

Des expériences sont proposées en laboratoire de physique ainsi que des « tours de magie » où l'on voit dévier le filet d'eau sortant du robinet ... !

A l'étage des ST2S, une présentation des programmes de SVT, des radiographies, des vues au microscope assez inattendues, le tout sous l'œil vigilant et bienveillant d'OSCAR, le chéri de ces dames !

Les STMG, présents dans leur salle d'INFORMATIQUE présentent leurs projets et de manière plus ludique, nous invitent à des « jeux intelligents ».

Plus sérieusement mais avec le sourire, des renseignements sur les sections sont fournis aux élèves et parents par les professeurs présents.

Dans l'Atrium, les Parents d'élèves de St André, représentants de l'APEL, proposent une vidéo pour présenter l'association et une vente de gâteaux réalisés par les élèves au profit du prochain voyage des Terminales à PRAGUE.

De plus, les Foulées de la ligue et le Marathon de Colmar font partie du décor : il est possible de s'y inscrire seul, en famille ou entre amis.

Ce que mon œil retient, c'est l'enthousiasme et la joie de nos élèves à prodiguer un accueil personnalisé à chaque visiteur, à faire connaître leur Lycée Technologique.

Il y a un soupçon de fébrilité dans cette envie de faire plaisir et de faire honneur à nos invités du jour... MISSION REUSSIE !!!!

Un immense et chaleureux MERCI à TOUTES et TOUS, acteurs de cette journée !!!



Collecte bouchons

Le lundi 15 juin 2015, après un an de récolte de bouchons, nous avons eu la chance de rencontrer les trois associations pour lesquelles nous avons œuvré tout au long de l'année, à savoir : « Les Lions Clubs Alliance Décapole » de Colmar, « les Bouchons de l'Amour » ainsi que « Handichien ».

Ils sont venus nous présenter leur association et ont récupéré environ 12 sacs de 100 litres de bouchons.

Le but était d'apporter notre petite contribution à l'achat d'un chien d'assistance qui coûte en moyenne 13 600 €. D'ailleurs, ce jour-là, nous avons pu assister à une démonstration des capacités au travail de trois de ces chiens, Ghost, Bee et Ekiwa.

Merci à tous les élèves et aux professeurs d'avoir participé à cette collecte.

La classe de 4^{ème} Vivaldi

Seconde Techno à Osenbach

Vendredi 22 mai, la classe de 2^{nde} 8 du LT était attendue à Osenbach pour une course d'orientation à travers prés, vignes et forêts. Guidés par un fascicule et une carte, les élèves ont parcouru quelques kilomètres pour répondre à des questions portant sur le sol, milieu vivant et le développement durable (programme de SVT et Géographie).



Après une pause repas méritée, les travaux de la matinée ont été présentés à l'ensemble de la classe et aux professeurs puis Mme Dietenbeck a enseigné l'identification d'espèces végétales présentes à Osenbach.

Une remise des prix a clôturé cette journée enrichissante, partagée dans la bonne humeur.



Prix Edmond Gerrer

MERCREDI 24 juin 2015, Céline BOEHRER, Guillaume CLEMENT, Lise FORNARA et Camille KAMMENTHALER, élèves de terminale ST2S ont remporté le premier prix Edmond GERRER.

Ce prix est destiné à récompenser un projet mené en équipe et mettant en œuvre des valeurs humanistes au service des autres.

Ce prix donne la possibilité aux jeunes de libérer leurs capacités d'initiative dans un autre contexte que le contexte scolaire.

Le projet de nos élèves « Partage ANIMAL: solidarité, espoir » sur la médiation animale a retenu toute l'attention du jury qui a décidé de lui attribuer le premier prix.

Bravo à eux !



Cour d'Appel, mercredi 15 avril 2015

A l'invitation de Mme SEYLER, directrice des Greffes, les élèves de Terminale STMG ont participé à une audience de la cour d'APPEL de COLMAR.

Après le Tribunal de Grande Instance et le Tribunal des Prud'hommes, les jeunes ont ainsi eu l'occasion de compléter leur approche des différentes instances de la justice.



Visite de l'ANAPATH

Jeudi 23 avril 2015, les élèves de 1^{ère} STL et le groupe Biotechnologies de la classe de Seconde 8 ont participé à une sortie en Suisse.

A l'invitation de M. BRIEKE qui s'est personnellement investi dans l'organisation de cette visite, les élèves ont eu l'opportunité de visiter les Laboratoires ANAPATH et 2SH Archives.

ANAPATH est une société privée chargée de réaliser des prélèvements de tissus ou organes de patients atteints de différentes pathologies comme des cancers, diabète ou maladies chroniques (Crohn...).

La société est également chargée de l'analyse des différents échantillons récoltés.

La société 2SH est une entreprise spécialisée dans le stockage d'informations. Elle travaille en collaboration avec le Laboratoire ANAPATH pour la préservation des échantillons humains.

Cette visite d'un grand intérêt pédagogique pour nos élèves, leur a donné la possibilité de découvrir un laboratoire de pointe et le travail effectué en son sein.



Les Petits Chanteurs de Saint-André

La 6^{ème} Apollinaire à l'Opéra

Ils l'attendent tous, cette représentation du « *Mariaje secret* » à l'Opéra de Colmar!

Et ce soir-là, ils grimpent jusqu'au « paradis » pour rejoindre leurs places avec vue imprenable sur le plafond peint en hommage à la Musique, l'immense lustre scintillant et surtout, 13 mètres en contrebas, sur la scène et la fosse d'orchestre, un orchestre avec plus de 30 musiciens!

L'ouverture de Cimarosa remplace les trois coups traditionnels du « brigadier » au théâtre et le rideau s'ouvre: sur scène, l'atelier de confection de plumes de Geronimo, père de Carolina et Elisetta, frère de la romanesque et fantasque Fidalma; Géronimo veut assurer le bonheur de ses filles en leur faisant épouser des hommes riches et puissants et, de sa voix de basse, dirige son entreprise avec son employé Paolino. Mais le Comte Robinson, qui devait épou-

ser l'ambitieuse et vaniteuse Elisetta, tombe amoureux de la douce Carolina... et, ce qu'ignore Géronimo, c'est que Carolina a épousé en secret l'homme de son cœur, Paolino! Lorsque la vérité éclate, les jeunes amants tentent de s'enfuir face aux menaces de Geronimo. Quel imbroglio!

Les spectateurs vivent intensément ces moments de doute et de suspense grâce aux voix de soprano et de ténor de Carolina et Paolino qui s'harmonisent dans le désespoir et l'angoisse, ou grâce au ton excédé d'Elisetta qui ameuté tout le monde de sa voix de soprano. Quant à Géronimo, il tente d'imposer son autorité sans vraiment comprendre ce qui se passe. En plus, il est dur d'oreille! Les jeux de scènes s'enchaînent avec vivacité: batailles de plumes qui virevoltent sur

scène, portes qui claquent, ronflements de Géronimo, colères et crises de larmes.

Mais tout est bien qui finit bien pour ces personnages qui ont montré le meilleur d'eux-mêmes: le Comte se montre magnanime et épouse Elisetta rassurée dans son orgueil; Fidalma montre sa tendresse pour ses nièces tandis que Carolina et Paolino peuvent enfin vivre leur amour au grand jour. La musique, les airs et les récitatifs traduisent alors le bonheur retrouvé pour tous et entraînent les spectateurs dans cet élan de joie.

Après de nombreux rappels pour ces brillants jeunes chanteurs et musiciens, le rideau tombe et, les yeux, les oreilles et le cœur encore pleins d'étoiles, les jeunes spectateurs retrouvent leurs parents. Parviendront-ils à leur raconter ce qu'ils viennent de vivre?

La classe de 6^{ème} APOLLINAIRE vous présente son projet « MUSIQUES EN SCÈNES »

6^{ème} Apollinaire, une classe qui bouge !

Un travail interdisciplinaire : éducation musicale et français.

6 sorties « spectaculaires »



À la Comédie de l'Est de Colmar :
THÉÂTRE : Guitou



À la salle Europe de Colmar :
ARTS DU CIRQUE : Opéra pour
sèche-cheveux



Aux ateliers de l'opéra de Strasbourg
- Visite des ateliers de fabrication de décors
- Visite de la réserve des costumes (avec essayages...)



À l'Opéra de Strasbourg :
Répétition d'un opéra :
La Clémence de Titus
Visite de l'Opéra



Au Théâtre Municipal
de Colmar : OPÉRA :
« Il matrimonio segreto »

Au Foyer du
Théâtre municipal
de Colmar :
CHANT LYRIQUE :
E viva Espana

Les activités éclectiques des Petits Chanteurs de Saint-André

A l'invitation du Lions Club Doyen de la ville, les Petits Chanteurs se sont rendus au théâtre national de Mâcon le dimanche 26 avril. Devant plus de 450 spectateurs ravis, ils ont proposé un répertoire pétillant qui associait gospel, chanson française et chants africains.

Après cette escapade en Saône-et-Loire, c'est à la Cathédrale de Strasbourg que les choristes ont animé la messe du pèlerinage diocésain de l'enseignement catholique, le jeudi 14 mai. Un cadre somptueux pour une célébration fervente, dans une ambiance à la fois priante et festive.

Le concert de fin d'année a eu lieu samedi

30 mai à Colmar: les voix des cinquante Petits Chanteurs ont répondu aux deux orgues de la Collégiale Saint-Martin, dans un répertoire faisant la part belle aux compositeurs français et anglais du 20^{ème} siècle.

Du 15 au 17 juin, les familles des choristes ont hébergé leurs camarades québécois de la Maîtrise du Cap de Trois-Rivières, avec en point d'orgue un magnifique concert donné le 16 juin à Colmar. Les deux ensembles ont uni leurs voix pour les trois derniers chants, devant un public enthousiaste et chaleureux.

Pour leur saison 2015/2016, les Petits Chanteurs de Saint-André recrutent des garçons à partir de 7 ans, pour une année d'activités d'épanouissement à travers le chant et la vie en groupe. Au programme: concerts, camps chantants et tournée en Écosse au mois de juillet!



Divers



Chers parents,

Une nouvelle année scolaire s'achève avec un mois de juin toujours très chargé pour les familles entre choix d'orientation, passage d'examens, fêtes de fin d'année dans les associations et organisation des activités pour les huit semaines de vacances... Juin est aussi le mois des bilans et des remerciements! J'aimerais remercier M. THOMAS, l'ensemble de l'équipe de direction et les professeurs qui n'ont pas hésité à nous associer à certains de leurs projets.

Juillet 2015

Différents temps forts rythment la vie dans l'établissement et l'Apel est toujours heureuse d'y participer.

Les premiers rendez-vous incontournables dans notre agenda ont été les deux journées portes ouvertes au Collège et au lycée technologique où nous avons accueilli les parents désireux de découvrir l'établissement et proposé à la vente les gâteaux préparés par les élèves du lycée technologique au profit de leur prochain voyage d'intégration.



Et les derniers moments de partage,

- la remise de clés USB à l'ensemble des élèves de 5^{ème} dans le cadre du projet « Bien vivre ensemble ». Sollicité par l'établissement pour participer au jury sélectionnant les affiches à mettre sous verre et à accrocher dans les couloirs,



nous avons souhaité remercier tous les élèves pour leur implication et leur investissement dans ce beau projet.

- la présentation de l'association aux parents des futurs 6^{ème} lors de la matinée



d'immersion. Après avoir confié leur enfant au professeur principal, les parents étaient invités à découvrir l'organisation et les missions de l'Apel. Une centaine de personnes se sont retrouvées samedi 20 juin à l'auditorium.

Nous avons continué à soutenir financièrement des projets portés par les équipes pédagogiques.

Certains sont récurrents comme le spectacle de l'atelier chanson auquel nous participons depuis plusieurs années déjà, non pas en fredonnant des mélodies célèbres mais en subventionnant la location de la salle au Gril- len. Et c'est toujours avec beaucoup de plaisir que nous découvrons nos enfants sur scène et partageons leur enthousiasme à chanter, accompagnés par certains professeurs et personnes de l'administration musiciens.

D'autres initiatives, mises en place cette année, ont rencontré un grand succès. Ainsi l'intervention de l'association EGEE a permis aux élèves intéressés de Terminales et de

première pour certains, de travailler sur leur C.V. et lettre de motivation. Amenés à réfléchir sur leurs compétences, ils ont également eu quelques informations sur la conduite et la posture à avoir lors des entretiens de recrutement pour leur dossier postbac.

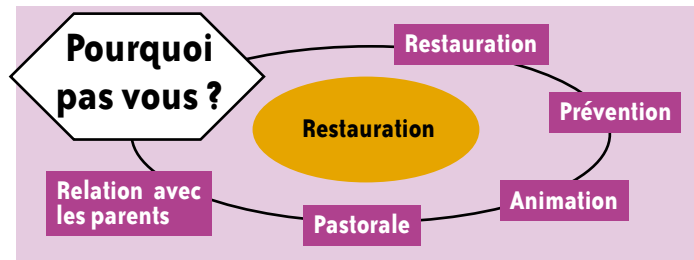
L'Association organise chaque année des actions de prévention en 3^{ème} et 5^{ème}. En mars, une intervention a sensibilisé les élèves de 3^{ème} aux différentes addictions et est venue compléter l'information sur le tabac et la cigarette électronique dispensée par l'établissement en début d'année. Pour les élèves de 5^{ème}, en accord avec l'établissement, nous avons choisi le thème des « Violences en milieu scolaire ? » et une conférence à destination des parents a précédé les interventions de l'École des Parents pour les élèves.

Enfin, si les premiers bénéficiaires des actions de l'Apel sont généralement nos enfants, nous avons aussi pensé aux parents cette année en proposant, en collaboration avec la Pastorale, un parcours alpha couple. Ce parcours pouvait accueillir jusqu'à 10 couples et les invitait durant 7 soirées, au cours d'un dîner en tête à tête, à dialoguer sur des thèmes pertinents parfois oubliés dans le tourbillon de la vie quotidienne (re-



connaître les besoins de l'autre, apprendre à communiquer de manière efficace, résoudre les conflits,...). De février à mai, 10 couples ont suivi ce parcours.

Pour pouvoir conduire tous ses projets, l'association a mis en place des groupes de travail et je voudrais remercier les parents qui, année après année, s'investissent dans ces commissions et partagent cette belle aventure.



Vous retrouverez toutes ces informations et les événements qui ont rythmé l'année 2014/2015 sur notre site internet www.apel-saintandre-colmar.fr. N'hésitez pas à le consulter ! Et si vous souhaitez intégrer le conseil d'administration, une commission ou être parent correspondant, contactez-nous dès la rentrée. Vous êtes les bienvenus !

Bel été à toutes et à tous.

Bien à vous.

Yvan HUSSER - Président Apel Saint-André

Carnet de famille

NAISSANCES

Nathan, fils de Sophie Minarro et Vincent HERMANN (ancien élève), petit-fils de M. et Mme HERMANN (professeur au Collège), le 18.02.2015 à COLMAR.

Jeanne, fille de M. et Mme Jean-Luc JAEKY (Assistante de Direction au Collège) le 15.04.2015 à COLMAR.

MARIAGE

Sophie STOCKLE (professeur et ancienne élève), fille de M. et Mme Raphaël STOCKLE (professeur au Lycée) avec Olivier DIDELOT (professeur), le 06.06.2015 à COLMAR.



DÉCÈS

Monsieur Melchor LOPEZ GARCIA, père de Mme Anna LOPEZ (Professeur d'espagnol), le 29 mars 2015.

Monsieur Camille SCHELCHER, grand-père de Mme Caroline JAEKY (Assistante de Direction), le 20 mai 2015 à l'âge de 93 ans.

Monsieur Gérard FREY, père de Mme Fabienne ABRAHAM (Présidente des Petits Chanteurs de St André), le 23 juin 2015 à l'âge de 80 ans.

Madame Christel GUNTZ, née en 1967, mère de Barbara GUNTZ (Terminale ST2S à la prochaine rentrée), le 26 juin 2015.

RETRAITES

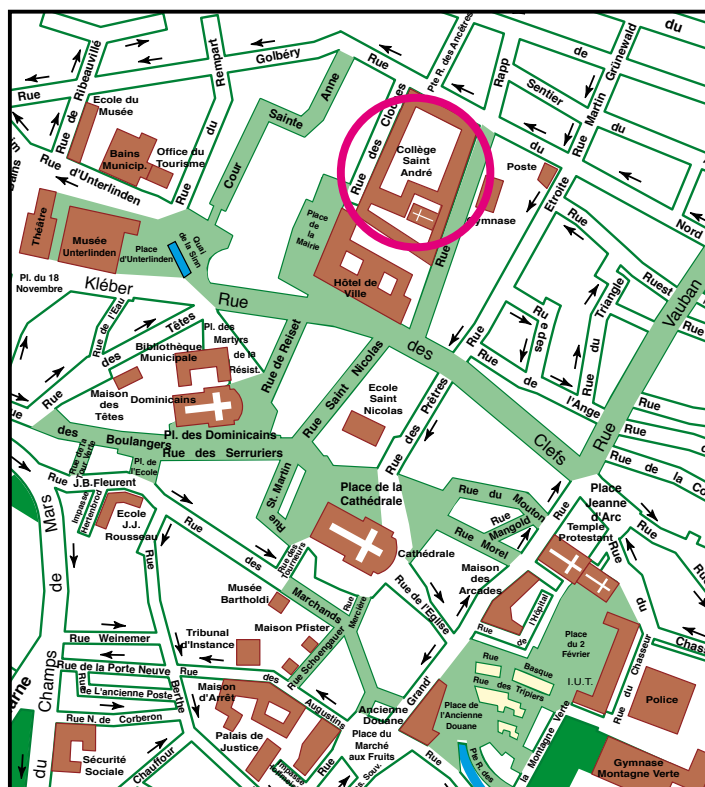
Isabelle ALMEIDA, Femme de service
Marie-Jeanne FUCHS, Femme de service
Daniel NISSE, Professeur de Mathématiques
Maria RAIMUNDO, Femme de service
Raphael STOCKLE, Professeur d'Allemand
Brigitte WISNIEWSKI, Professeur Documentaliste

MUTATIONS

Stephanie CORDARY, Professeur de Philosophie
Thimotée FRUHAUFF, Professeur d'Anglais
Stephanie HANNE, Professeur de Technologie/SI
Marjorie SCHLOSSER, Professeur de Lettres modernes
Jérôme SENEGAS, Professeur de Technologie/SI
Nelly WAGNER, Professeur d'Anglais

DÉPARTS

Abdenacer BACHAGHA, Professeur de STMS
Nicolas BEZARD, Professeur d'Arts plastiques
Liliane CLAUSS, Professeur de STMS
Catherine DARDY, Professeur de Sciences Physiques
Siegfried DE CHAUDIN, Professeur de Mathématiques
Elisabeth DENIS, Assistante de Direction
Carole DESMAZIERE, Professeur de STMS
Christine HILDENBRAND, Professeur d'Arts plastiques
Wan Sze LEUNG, Professeur de Chinois
Iveta MICHEL, Professeur d'Allemand
Anne MONTINARI, Professeur d'Allemand
Fleur OUMIER, Professeur d'Histoire-Géographie
Jean ZOUNGRANA, Professeur de STMS



AGI Ingersheim

Collège et Lycée
SAINT ANDRÉ
Établissement Catholique d'Enseignement

19, Rue Rapp
68000 COLMAR

Tél. 03 89 21 75 21 - Fax 03 89 41 30 17

Courriel: college@st-andre.com - Site Internet: www.st-andre.com