



Collège et Lycée



SAINT ANDRÉ

Établissement Catholique d'Enseignement

Collège
Lycée d'Enseignement Général
Lycée d'Enseignement Technologique
Enseignement Supérieur

SOMMAIRE

Le mot du Directeur, Monsieur Olivier THOMAS..... 3

Une École de Savoir

Les résultats aux examens - Session 2016 4 à 6

Accompagner l'élève

Le compte à rebours à démarré..... 7

Classe de cohésion en 5^{ème} et 3^{ème}

Atelier relaxation pour les 3^{ème}..... 8

Grand départ vers Morzine..... 8

Proposer la diversité

Conférence donnée par des intervenants

Exposition sur l'antisémitisme sous Vichy..... 9

6^{ème} à Thèmes

Un final Flamboyant !..... 9

La classe « musique en scènes »..... 9

Sections Européennes

Voyage à Londres 10

Culture cinématographique à Paris..... 10

Préparation aux concours

La 2nde 6 remporte le 1^{er} Prix au concours..... 11

Mathématiques sans Frontières..... 11

Sorties artistiques et culturelles

Visite du Conseil Départemental du Haut-Rhin..... 11

Visite du Struthof et du Mémorial Alsace-Lorraine..... 12

Sortie au Planétarium..... 12

Voyage à Paris 12

Visite du quartier Vauban, une prouesse écologique..... 13

Sortie à Strasbourg..... 13

Voyage en Pologne..... 13

Visite de l'exposition d'Illana ISEHAYEK..... 14

Voyage à Berlin..... 14

Les 4^{ème} en Ecosse..... 14

Une École d'Épanouissement

Développer toutes les dimensions de la personne

Chœurs

Les Petits Chanteurs de Saint André..... 15

Soirée Musicale

Génération Musique..... 16

Le bal des Terminales..... 16

Exposition de travaux d'élèves

Vitrail..... 17

Carte à gratter..... 17

Défilé en profondeur..... 17

Match

Le traditionnel match Profs/élèves..... 17

Ateliers du midi - Foyer-Collège

Les vendeurs du Foyer à l'honneur..... 18

Carnaval 2016..... 18

Quand toutes les cloches se rendent à Rome..... 18

L'art espagnol..... 19

Le championnat de l'Europe de football..... 19

UNSS..... 19

Favoriser l'autonomie

Préparation à la vie post-bac

EGEE (Entente des Générations pour l'Emploi et l'Entreprise..... 20

pour les Terminales)..... 20

Une voie d'études supérieures sûre..... 20

Une École de vie

Susciter l'ouverture au monde et aux autres

Accueil de la classe Sésame

Rêve de gosses..... 21

Journée de la solidarité et de l'engagement

La classe des 3^{ème} Curie est unie !..... 22

Foulées de la ligue: Elan de solidarité !..... 22

Soutien aux associations caritatives

Récolte de bouchons..... 23

Partenariats école/entreprises

La police technique et scientifique reçoit la terminale 9 STL..... 23

Echanges, Jumelages

Échange Franco-Allemand..... 24

Échange en immersion avec le lycée Pymble, en Australie..... 24

Nos correspondants allemands..... 24

Responsabiliser

Sensibilisations

Bien Être Sans Tabac..... 25

Action-Prévention aux comportements à risque en 3^{ème}..... 25

1^{ère} Journée Citoyenne..... 25

Divers

APEL..... 26 et 27

Carnet de famille..... 27



LES
MARCHÉS

Le Mot du Directeur

« Soyez heureux et rendez vos enfants heureux »

Symboliquement, la fin de l'année est marquée par 3 temps forts :

- Les résultats scolaires de la session 2016
- Le mouvement des personnels enseignants
- Le début des vacances estivales

Les résultats scolaires de la session 2016 :

Nous pourrions avoir tendance à penser que pour maintenir une excellence dans les résultats scolaires, il suffirait de bien choisir ses joueurs... Ce qui serait, avouons-le, une tentation bien rentable si nous n'étions intéressés que par ce regard-là sur l'Autre ! Et bien qu'à cela ne tienne, nous n'avons jamais été sur ce chemin-là qui serait celui du consumérisme mais bien sur le chemin de l'accompagnement individuel, celui qui fait que nous portons une attention toute particulière à chacune des personnes qui nous sont confiées. Et pour cela, nous pouvons être fiers de notre travail qui est récompensé entre autres par d'excellents résultats scolaires.

Le cru 2016 est exceptionnel, en effet les résultats parlent d'eux-mêmes.

Ils sont les fruits du travail de l'ensemble de la communauté éducative du collège Épiscopal Saint André et nous pouvons savourer ces beaux moments et en être pleinement heureux. Et en cela, je tiens à féliciter l'ensemble de la communauté éducative du Collège Épiscopal Saint André pour son engagement permanent à la réussite de tous, faire du prêt-à-porter dans une classe n'est pas toujours aisé, surtout lorsque le nombre d'élèves par classe a tendance à augmenter !

La haute couture ne se démocratise pas, sauf chez nous ! Parce que ne l'oublions jamais, rien n'est gagné d'avance...

Le maintien de ces résultats est aussi le fruit de la formation des entraîneurs, ce qui me permet au passage d'adresser mes félicitations pour nos collègues reçus aux différents concours :

- Mme MEYER Amandine (validation CAFEP d'histoire-géo et EMC)
- Mme REYSZ Séverine (validation CAFEP STMS)
- M. BURGMEIER Guillaume (admis à l'agrégation de EMCC)
- M. BOLOGNÈSE David (admissible à l'agrégation)
- M. DHOLLANDE Jérôme (admis au CAPET)
- M. GRÉGOIRE Sylvain (admissible au CAFEP externe)

- Mme BROQUÈRE Justine (admise au CAPES)
- Mme SEYLER Laura (admissible à l'agrégation d'anglais)

Le mouvement des personnels enseignants :

Cette fin d'année marque aussi les départs des uns et des autres vers de nouvelles rencontres, de nouveaux projets, d'autres pages à écrire au service ou non des jeunes qui nous sont confiés :

1- Nos heureux retraités : Mme HANS Monique, Mme NISSE Marion et M. FAHRER Jean-Marie à qui je souhaite d'écrire de nouvelles pages tout aussi belles que celles qu'ils nous ont laissées à Saint André

2- Les collègues qui nous quittent et à qui je souhaite d'ores et déjà d'excellentes vacances estivales et mes vœux de réussite dans leurs futurs projets :

- Mme LION Émilie (Sainte Clotilde Strasbourg)
- Mme MEYER Amandine (mutation dans les Dom Tom)
- M. KOENSGEN Damien (nommé à Zillisheim)
- Mme BESANCENEY Anaïs (nommée au collège lycée Notre Dame des Anges de Belfort et au collège la Providence de Chèvremont)

3- Les nouveaux arrivants :

- Mme PETITJEAN Justine (en allemand)
- M. DUVERGER Alexandre (en anglais)
- Mme BELLO Maria Antonietta (en espagnol)
- Mme ABT Ophélie (en mathématiques)
- Mme WERNER Catherine (en mathématiques)
- M. BAILLEUL Sébastien (en mathématiques)
- Mme REYSZ Séverine (en STMS)
- Mme ELGRABLI Sarah (en sciences physiques)
- M. SAUVEPLANE Nicolas (en technologie)

Le début des vacances d'été :

En nous permettant d'échapper momentanément aux aléas de la vie quotidienne, le temps des vacances est / sera aussi l'occasion de prendre du recul, de prendre de la hauteur afin de resituer notre action sur un long terme sans lequel nos initiatives et l'énergie que nous y consacrons seraient bien vaines. Mais il sera aussi l'occasion de lâcher prise, afin d'être tout simplement heureux. Non pas que nous ne puissions l'être dans notre quotidien ! Mais parce qu'il est toujours plus facile de se laisser attraper par cet état lorsque nous sommes en vacances...



« Soyez heureux et rendez vos enfants heureux », tel pourrait être le mot d'ordre d'un nouvel art de vivre, tel pourrait être le mot d'ordre de notre projet éducatif. Certes, il n'est pas toujours facile de tenir cette « attitude positive » mais c'est le fondement d'une attitude bienveillante voire, j'ose le dire, d'une éducation bienveillante. C'est d'ailleurs à la mode n'est-ce pas ! Avouons tout de même qu'il y a souvent un écart entre le dire et le faire... Mais ce temps de pause estivale mérité peut nous permettre de nous y entraîner !

Mais que cette année a été ô combien difficile et compliquée marquée par des violences gratuites qui nous auront blessées à jamais. Alors oui, soyons heureux pour rendre nos enfants heureux !

En ce début d'été, où certains d'entre nous s'appêtent à tourner la page de leur engagement professionnel au sein de notre établissement, où d'autres se préparent à la vivre dans d'autres lieux, parfois même sous d'autres formes, pour nous tous enfin sonne l'heure des vacances. Usons de ce temps pour relire et discerner, pour se dire en vérité ce qui a été riche et fécond, comme ce qui a été décevant, difficile et douloureux.

Faire un pas de côté pour analyser et penser à demain avec une envie profonde :

- de poser un regard d'espérance qui nous conduira à dépasser les difficultés à venir.
- de poser un regard d'espérance sur l'homme, parce que la vie est un cadeau, parce que chaque personne est unique, parce qu'aimer, c'est se donner soi-même.

Faire ce pas de côté, pour tout simplement remercier et rendre grâce.

Merci à toutes et à tous, qui dans la diversité et la richesse de ce que vous êtes, contribuez à faire de notre établissement, un établissement bien vivant qui s'efforce d'apporter un service de qualité.

Je vous souhaite à toutes et à tous d'excellentes vacances d'été et je vous laisse à la lecture de cette nouvelle Vie à Saint André.

Bien à vous,

Olivier THOMAS,
Chef d'établissement

LES RÉSULTATS AUX EXAMENS SESSION 2016

BTS Economie Sociale Familiale (Élèves admis)

BAUMGART Madeline
BEILICH Pauline
BISEL Margaux
BITTERMANN Ambre
BOHRER Sébastien
CHESNEAU Sandra
DICKELE Océane
FISCHETTI Jennifer

FIX Marine
FRANCOIS Ariane
GABANT Romanne
GRIES Rebecca
HORN Mireille
JONAS Nadège
KARCHER Marine
KERCHENMEYER Roxane
KRENTZ Mélanie
LASFARGUE Ophélie
LE DORE Marine
LUCIDO Mailys
MARTIN Odile

MULLER Margot
NEGHOUCHE Sonia
OHREL Manon
RIAULT Floriane
RITTER Léa
SHEIBEL Clara
TEKIN Ruveyda
TRIEU Céleste
URBAN Amélie
VELANGANNI Laura
VUILLEMARD Mélanie
WALKE Lucie

**BTS :
33
Candidats,
33
Reçus,
soit 100 %**

TERMINALE 1 - L

BANNWARTH Jessie TB
BAUER Pauline AB
BONETTA Juliette B
BOUCHER Magalie AB
EL HADIFI Yasmine B
FEUERBACH Amélie AB
FISCHBACH Clara ADMIS
GAROFALO Clara B
HELD Mathilde TB
INGOLD Julie B
LEROUX Lauriane ADMIS
LEROY Pauline AB
LOHR Louann TB
MOURANDEE Morgane AB
MULLER Déborah B
OSTER Joanne B
RICHARD Célia AB
SALOMON Clara AB
SCHOBING Lisa AB
UHLEN Ambre ADMIS

MAILLARD Lou AB
QUATTROCCHI Auriane AB
SCHUBNEL Marine B
SEMPIANA Marine AB
UYSAL Mehmet AB
WELTY Ophélie AB
ZIMMERMANN Marius AB

TERMINALE 3 - ES

CAGLAR Burak AB
DE SOUZA Mattéo AB
DELMAS Tanguy AB
DUMAN Aleyna AB
EMIRO Lisa ADMISE
FEUILLET Antony AB
FLORIO Emma B
GOMES Camille B
GRAFFEO Isaline B
HANSER Aurore AB
HENNER Laura B
KALTENBACH Théophile TB
KNUCHEL Elisa AB
LAUTERMANN Alice TB
MULLER Théo B
RIBOUD Ariane TB
SAUMON Romane ADMISE
SCHRAFT Lara B
SERVE Cyprien B
TARHAN Fatmanur B
ZIMMERMANN Anthony ADMIS

BIEGLE Amandine TB
BRONNER Nathan ADMIS
CHARLES Emma TB
CHEMINAT Margaux B
CORNOLTI Thibaut AB
COUREL Lucile AB
DI GIOVANNI Matéo AB
DUPONT Célia TB
GRAS Thérèse AB
JAHABI Léna AB
JULIEN Nicolas AB
PAGNACCO Pauline AB
PERDU ALLOY Hélène B
PIVIDORI Lara B
PLAZIY Karolina B
REMONT Ophélie AB
RIEDINGER-ALBINO Marion AB
RYSER Maurane AB
SCHIEBER Vincent ADMIS
SCHNEIDER Juliette TB
SMAKHTIN Daria ADMISE
TACHON Marie TB
TAGLANG David AB
URFALI Gülten AB
VALENTIN Clara B
VARENNE Elsa TB
WILHELM Léna AB
ZIMMERMANN Marion B

TERMINALE 2 - ES

BELLONI Victor AB
BRUGGER Anne-Laure AB
COLIN Mathieu B
DE OLIVEIRA Emma B
ELIOT Mathieu AB
FIGUEIRAS MYLLE Andrea ADMISE
FRANEK Louise B
GISSINGER Arnaud AB
GRIMM Benjamin TB
JEHL Céline B
JENNY Emma TB
MACIA Clémence B

TERMINALE 4 - S

ABELARD Grégory AB
BAKAR Suheda ADMISE
BASS Bérénice TB
BEURTON Céline ADMISE

TERMINALE 5 - S

BAILLOT Briec B
BARROSO Alexandre-Kévin ADMIS
BECHTOLD Théo ADMIS
BERNHARD Camille B
BERTRAND Loïc B
BESSERER Thibaud B
BOUVIER-NEVEU Clément TB
BRUNN Loïc ADMIS
CANU Clément AB

COCCORULLO Antoine	ADMIS
CRON Thomas	AB
DIGNIEL Lucas	TB
DUQUEYROIX Thibaut	AB
GEISS Quentin	B
GOMES SILVA Ludovic	ADMIS
HUGG Priscilla	B
JAEGLE-CALABRESE Robin	ADMIS
LOMBARDO Esther	TB
MEYER Briec	ADMIS
MORITZ Geoffrey	AB
MOUNTASIR Nassime	TB
NAKAMURA Sota	TB
PIERRAT Julien	B
REHM Jordan	ADMIS
RINGLER Nicolas	AB
ROESCH Maxime	AB
SCENI Loïc	ADMIS
STOESSEL Charles	AB
WALDVOGEL Elliot	AB
WILHELM Jérôme	AB

TERMINALE 6 - S

ADAM Théo	TB
ALVES Catherine	B
BA MOHAMMED Amel	AB
BARRET Victor	TB
BETTLE Océane	TB
BIRLING Lucas	TB
CACHOT Maxence	AB
CHANTEREAU Clément	ADMIS
CISERI Charles	TB
DELECAUT Manon	TB
DOPPLER Diane	TB
ENAUX Amandine	AB
GOETZ Emeric	TB
GUGNOT Lisa	TB
HAMMES Elodie	B
IFTISSEN--HUSSER Claire	TB
KANTE Fayiri	TB
LAPERRELLE Théo	ADMIS
LAURENT Amaury	TB
LIPKOW Eva	AB
LOUISE-ALEXANDRINE Pierre	TB
MARION Mahalia	TB
NGUYEN Thuy Duyen Fanny	ADMISE
OBERLE Corentin	TB
PFLIEGERSDOERFFER Clément	TB
REEB Arthur	ADMIS
RIBEREAU-GAYON Jean-Etienne	TB

STRAUMANN Louise	B
VETTER Emma	TB
WITT Isaac	TB

TERMINALE 7 - STMG

BAUMANN Erwan	B
BREUNIG Mathieu	ADMIS
DURR Déborah	ADMIS
GERBER Alexandre	B
GRASS Hugo	B
GRAU Maxime	ADMIS
HEITZLER Lucas	AB
HUSSHERR Margaux	B
JACOB Julianne	ADMIS
JOST Christian	AB
KARA Batuhan	ADMIS
KUENTZ Thomas	AB
KUNEGEL Maxime	B
LOUIS Gaëlle	B
MADAK Saner Alexandre	ADMIS
MERTZ Quentin	AB
MINEO Cédric	ADMIS
MULLER Hugo	ADMIS
PAVE Vincent	B
PERESTRELO RIBEIRO Alexandra	AB
PEREZ DE LA LAMA Marie	B
QUILEZ Maïlys	ADMIS
RITTER Lucie	TB
SCHERMESSER Paul	AB
SEYHAN Erkan	AB
STAEHLI Maxime	B
THOMAS Hugo	AB
URFALI Huseyin	AB
WILLMANN Yanniss	AB
ZAVOTCU Kerem Can	AB
ZIPFEL Hugo	B

TERMINALE 8A - ST2S

ANCEL Emma	AB
BURGERT Louise	B
DANNER Lisa	ADMIS
DIETSCH Emilie	B
ENGASSER Céline	TB
FROLIGER Charlène	AB
FUCHS Cindy	AB
GAMAZA BARROSO Monica	AB
GUNTZ Barbara	AB
HALLER Laetitia	ADMIS
HEIDMANN Charlyne	ADMIS
REITHINGER Axelle	AB

SCHMITTGANTZ Victoria	AB
STADLER Elise	ADMIS
STADLER Emma	AB
VIDAL Camille	B
WINKELMULLER Alicia	ADMIS

TERMINALE 8B - ST2S

ASSEM Lina	ADMIS
BAUDAIN Téo	B
CALAME ROY Aurélie	AB
CHRISTEN Romane	B
ERDINGER Flora	ADMIS
FINANCE Mathilde-Cécile	ADMIS
FRITZ Floriane	ADMIS
GAUCI Pauline	B
GNAEDIG Romane	ADMIS
HARTMANN Aude	ADMIS
LAPLAGNE Léa	B
MARCHAL-COTTENEC Paul	AB
METHENIER Elodie	AB
MEYER Laurine	AB
MOUGEOT Romane	ADMIS
MULL Téo	ADMIS
MULLER Alexiane	B
NAGL Yvanie	ADMIS
PETER Fanny	AB
REMY Sarah	ADMIS

TERMINALE 9 - STL

ADASSI Nicolas	B
BRIEKE Gwennaëlle	ADMIS
CHERRIER Emilie	AB
CROMLIN Constance	AB
FELLMANN Antoine	ADMIS
GEISS Lucille	ADMIS
GERSCH Amélie	TB
HELSCHEGGER Antoine	ADMIS
HUBER Lionel	ADMIS
JEHIN Charles Marie	ADMIS
KOKMEN Mikail	AB
MBOCK François de Sales	ADMIS
PUGLIESE Hugo	AB
RETUREAU Célia	B
SCHMITT Xavier	ADMIS
SCHOTT Tiffany	ADMIS
SONNTAG Sylvain	AB

100% de réussite en L, ES, S ST2S, dont 42 mentions TB, 56 mentions B et 80 mentions AB.

32 candidats en STMG, 31 reçus dont 22 mentions.

18 candidats en STL, 17 reçus, 8 mentions.

100% en BTS.

BREVET

(Élèves admis)

TROISIÈME CURIE

AKBAS DAVID Emre	ADMIS
ALLAL Benjamin	ADMIS
ARNAUD Valentine	AB
AUCLAIR Laurine	ADMIS
BOGASSIAN Hanry	AD
BOZARDIC Baris	AD
CHEVASSU Léo	B
DE OLIVEIRA Loïc	AB
DIETRICH Capucine	AB
DU GARDIN Emeric	B
FOULGOC Baptiste	AB
FRANCISAIN Matéo	TB
GIRAULT Fanny	ADMIS
HAK Tanya Ly	
HEREDIA Alexandre	ADMIS
HUBERT Erwann	AB
JACQUES Quentin	AB
JAEGLE Marion	AB
KARATAS Musab	B
KIESELE Lisa	B
MARZOLF Ombeline	TB
MULLER Bryan	ADMIS
RAINHO Léa	ADMIS
REMOND Mathieu	TB
REUTTER Flore	TB
RIBAUD-BOURDERIONNET Calista	B
ROESCH Alida	ADMIS
SALAUN Ewan	
WESSANG Alyssa	AB

TROISIÈME DESCARTES

BASTARD Amélie	AB
BRENDEL Arthur	ADMIS
CAPACES Daphnée	
DEMIR Ayse	
DOS SANTOS Gabriela	ADMIS
DRUBBELS Antoine	ADMIS
FERNANDEZ Charleyn	AB
FORISSIER Emma	AB
GATTO Eva	TB
GOMES SILVA Nicolas	ADMIS
GOTTWALLES Léontin	TB
HAK Alicia	AB
HERRMANN Jean-luc	ADMIS
KANAL Cansefer	ADMIS
KUBLER Yohann	AB
LINDENMANN Guillaume	B
MALLEVIALLE Alexandre	B
MARTIN Gaëtan	B
MONTREJEAU Thomas	AB
NAGL Ines	ADMIS
NGUYEN Thanh Danh	AB
OZGAN Oguzhan	ADMIS
QUINTANA Emeline	
ROEGEL Maria	B
ROZIER Emma	AB
TOUGE Théo	B
WINNINGER Thomas	B
WINTZER Jérémy	AB
ZIMMERMANN Raphaëlle	AB

TROISIÈME EDISON

ALBERT Thomas	TB
ANGELIER Inès	B
CAPUT Félix	AB
CAYET Léna	B
CHAPELLE Antoine	AB
CHARROIS Jeanne	ADMIS
CHRISTMANN Bérénice	B
DEMIR Suna	B
DIERYCKX Gilles	TB
DUVALLET AHMED-BOUDOUDA Kenza	AB
GAUDIN Jeane	AB
GRANDMOUGIN Alban	AB
HALLER-DUDICK José-Luis	AB
KARCHER Chloé	ADMIS
KAVEL Fanny	AB
KLEE Xavier	
KNITTEL Antoine	B
MAEHLER Samuel	TB
MARTINEZ Laurent	TB
MATTEN Albéna	ADMIS
MECH Clément	
OTT Amandine	AB
PIROTTE Tanguy	AB
PRUNIAUX Arthur	AB
ROTH Anna	B
SCHWAB Alexandre	ADMIS
VETTER Julie	AB
VINEL Amaury	TB

TROISIÈME GALILÉE

ASLANKILIC Nur	ADMIS
BATMAN Mélissa	B
BAUER Ines	AB
BURZESE Lucy-Ann	TB
DUMAS Guillaume	TB
DUPONT Yann	B
DURRINGER Agathe	B
GAVELLE Clovis	
GISSINGER Mathilde	TB
GOKTEKIN Muhammed-Emin	ADMIS
HAASE Christophe	B
HEYWANG Yann	B
ILLY Baptiste	B
KALT Adrien	B
KANZLER Maud	B
KELLER Léo	AB
KNECHT Nicolas	ADMIS
LABROUSSE Maximilien	ADMIS
LAKHDARI Kilian	B
LEPLOMB Romain	AB
PETERS Aïssata	AB
RAMI Emma	B
RITZENTHALER Chloé	B
SAGLIO Jonathan	AB
SCHNEIDER Matthieu	TB
TUPINON Pierre	AB
URFALI Selma	AB
WEIGEL-BEAUREGARD Julie	AB
WERTENSCHLAG Mélodie	B

TROISIÈME LAVOISIER

ALBERT Paul	TB
AROUL Ines	TB
BAGROV Stanislav	AB
BAKAR Muhammed-Ali	ADMIS
BILLIAUX Morgane	TB
BUCKENMEYER Alice	TB
CANU Jules	B
CHARRE Olivier	B
DA SILVA Kevin	ADMIS
DELACOTE Ewan	B
DELOFFRE Naïs	AB
EINHOLTZ Anaëlle	TB
ERDINGER Clara	TB
ERDOGMUS Mikail	ADMIS
GEORGE Zacharie	ADMIS
GRAS Agnès	TB
JACOB Guillaume	TB
JOVICIC SANDIC Julija	AB
KLEMENT Kéryan	ADMIS
KOCH Théo	B
LAROCHE Soline	B
MILLIERE Enguerran	AB
NOEHRINGER Adèle	TB
PACOURET Orane	TB
PETIT Pauline	B
REININGER Angeline	ADMIS
SAPPEL Victor	ADMIS
YAYLAGUL Talha	AB
ZAHNER Corentin	

TROISIÈME NEWTON

ABADIE Tristan	AB
ARSLAN Abdulkaki	AB
BENOIST Axel	AB
BRAUN Pauline	AB
CHARTON Oriane	B
ECKLE Elias	B
GAGNIER Joris	B
GAMB Ludovic	
GOGUEL Pablo	AB
JAMET Lou	ADMIS
KANAL Nurcan	ADMIS
LAESSER Hugo	B
LE BLEIS Dana	B
LOOS Victor	AB
MARTIN Camille	TB
MEDJERAB Kenza	AB
MIHALCA Sebastian Vasile	
PECHEY Romain	TB
PETERMANN-ZWICKERT Eloïse	B
PFOHL Luca	B
RUIZ Ludovic	B
SCHMITT Emma	ADMIS
SCHUBNEL Léa	ADMIS
SONDAG HUSSER Cédric	ADMIS
THOMAS Paul	ADMIS
THOMASSET Montaine	ADMIS
WISS Mia	B
YILMAZ Betül-Irem	AB
ZOU Simon Zhi Ming	B

BREVET :
99,4% de réussite,
dont 27 mentions TB, 45 mentions B
et 50 mentions AB.

Le compte à rebours a démarré

Les lycéens en terminale des sections générales et technologiques du lycée Saint André de Colmar se sont retrouvés, jeudi matin, au Cercle Saint-Martin à l'occasion du millésime 2016 de leur « percent ».

Ce moment de partage et d'échange est une coutume lycéenne qui précède de 100 jours des épreuves du baccalauréat, et qui marque également le début de la période des révisions. Une façon d'aborder sereinement l'épreuve finale de leur cursus secondaire qui débutera le 15 juin avec l'épreuve de philosophie.

Les 240 élèves présents ont tous respecté la coutume traditionnelle de la journée chic; ils sont ainsi tous venus élégamment habillés.

La direction, les professeurs et la vie scolaire, qui ont participé à cette parenthèse festive, se préparent dorénavant à les accompagner avec conviction et professionnalisme vers cet examen qui est l'aboutissement de leurs « années lycée ».

Le mot d'accueil de la direction a précédé l'intervention de deux élèves qui ont témoigné de leur engagement au sein d'Amnesty International, une expérience enrichissante qu'ils ont souhaité partager avec l'assistance.

Après une collation offerte par l'établissement, l'adjoint au maire René FRIEH, dans son intervention, a évoqué la notion de citoyenneté et la représentation que les jeunes en ont. Il a notamment soumis à la discussion des exemples de comportements dits citoyens.

Après la lecture d'un extrait du livre « Faire des adultes », de Paul-Alexandre OSTERRIETH, destiné à ceux qui ont pour mission de faire des enfants des adultes, le lien avec la notion de citoyenneté a été mis en évidence à travers les représentations dégagées par les échanges.

Le premier magistrat, Gilbert MEYER, a pris le relais, répondant aux nombreuses questions des élèves concernant la vie politique, le rôle des élus ou les raisons de son propre engagement. Cette matinée faite de temps de réflexion, de témoignages, de débats et d'échanges a été immortalisée par une photo de groupe prise dans le parc de Château-d'eau.

Article paru dans le DNA du 16 mars 2016



Classe de cohésion en 5^{ème} et 3^{ème}

Atelier relaxation pour les 3^{ème}

Une dizaine d'élèves de troisième ont retrouvé, chaque semaine de ce dernier trimestre, Mme THIEBLEMONT, pour une heure de relaxation !

Ces ateliers leurs ont permis d'expérimenter différentes techniques de gestion du stress, de concentration à l'approche du Diplôme National du Brevet des Collèges.

Merci à Mme THIEBLEMONT
pour sa disponibilité



Grand départ vers Morzine

Samedi 19 mars, c'est le grand départ vers MORZINE. Rendez-vous au bus pour tous et petit stress pour savoir dans lequel des deux bus se trouve notre classe. Ouf! Tout le monde est à bord. Reste à prendre patience pour les 6 heures de route.

Nous arrivons sur place vers 18 h. Il faut prendre sa valise, monter dans les étages et trouver son nom sur la porte de la chambre qui nous est réservée. Une fois installés, nous avons tous rendez-vous, dans la salle commune pour un petit briefing du programme qui nous attend pour les cinq jours à venir.

Repas, puis détente dans la chambre, avant une nuit de repos qui nous prépare à l'effort du ski le lendemain.

Dimanche 20 mars: Petit-déjeuner tôt et départ pour chercher notre équipement. Chacun trouve chaussure à son pied et les skis correspondant à sa taille. Les groupes sont formés en fonction de notre niveau et départ pour les pistes. Les débuts sont difficiles pour les débutants avec des moniteurs qui les boostent. A midi, sandwiches tirés du sac au bord des pistes, sous le soleil. Après le repas, pause commune avec tout le groupe en attendant le retour des moniteurs. Retour sur les skis et rebelote pour les pistes vertes jusqu'à 16 h 30. Retour au refuge avec le bus, et après un bon goûter, douche en attendant le dîner. Soirée jeux, puis repos après une première journée à la montagne, la fatigue gagne du terrain...

Lundi 21 mars: Une journée à peu près identique à celle de la veille, le temps est toujours au beau. Ouf ! Soirée jeux, discussions entre copines et dodo.

Mardi 22 mars: après le rituel petit-déjeuner, retour sur les skis. Aujourd'hui au programme, des pistes bleues pour les dé-

butants. La météo se gâte un peu, nous débutons sous le brouillard. Ça se corse un peu et nous sommes concentrés pour éviter les chutes. A midi, nous redescendons au refuge pour y manger et après midi, shopping au centre de Morzine. Soirée jeux, discussions, rigolades, et nous finissons par nous endormir car le troisième jour, les efforts physiques commencent à se faire sentir.

Mercredi 23 mars: Le beau temps est de retour. Le planning de la soirée est plus animé avec au programme la « boom » de fin du stage de ski. Tout le monde participe avec entrain et nous nous couchons un peu plus tard que les autres soirs, mais l'amusement nous

a fait oublier la fatigue.

Jeudi 24 mars: Le grand jour des récompenses. Après quelques descentes et une évaluation, nous sommes décorés avec des flocons ou des étoiles en fonction du niveau de chacun. Repas au refuge, et déjà il est temps de préparer les valises pour le retour en bus vers COLMAR. Nous arrivons à destination à l'heure prévue avec de beaux souvenirs à raconter à nos familles.

**Lucie HANSER, Mathilde SÉQUIER,
Romane COUREL,
élèves de 5^{ème} Matisse**



Conférence donnée par des intervenants

Exposition sur l'antisémitisme sous Vichy

Le département d'Histoire a organisé au mois de mars dernier une exposition sur l'antisémitisme sous Vichy.

De nombreuses classes se sont succédées dans la salle « Kammerlocher » afin de travailler sur les vingt panneaux prêtés par l'ONAC (Organisation Nationale des anciens Combattants). Cette exposition a également donné lieu à une inauguration où la présence de nombreux présidents patriotiques ou du monde politique a ajouté une touche émotionnelle supplémentaire. Dans leurs discours, Monsieur Jean-Pierre VEIL, membre du Consistoire israélite du Haut-Rhin et Madame Brigitte KLINKERT, vice-présidente du Conseil Départemental, ont insisté sur deux points essentiels : le refus d'oublier les horreurs de l'Histoire mais aussi sur la nécessité du « Vivre Ensemble » pour construire une société fraternelle. Tels étaient les objectifs visés par cette exposition, pédagogiques et civiques.



M. ZITVOGEL

6^{èmes} à Thèmes

Un final flamboyant !

Mardi 7 juin, les élèves de 6^{ème} Apollinaire ont assisté au dernier acte de leur projet « Musiques en scènes ».

Au Foyer du Théâtre Municipal de Colmar, ils ont admiré la rencontre entre la reine Cléopâtre d'Égypte et le chevaleresque Don Quichotte de la Mancha : un duo que seule la magie du spectacle peut rendre possible. Les chanteurs, Nathanaël TAVERNIER, impressionnant dans son costume, avec sa voix de basse, et Coline DUTILLEUL, poignante et tragique Cléopâtre, ont ébloui les spectateurs. La pianiste japonaise Tokiko HOSOYA les a accompagnés avec talent. Enthousiastes, les élèves ont regagné leur classe, non sans avoir posé au côté des artistes, pour une photo... historique !... Jugez vous-mêmes !



La classe « musique en scènes »

Lundi 25 avril, les élèves de la classe « musique en scènes » se sont rendus à Strasbourg pour une journée riche en découvertes et en émotions.

La journée a débuté par une visite des ateliers de fabrication de décors de l'Opéra National du Rhin. Peinture, tapisserie, me-

nuiserie, bureau d'études, matériaux composites, effets spéciaux : de nombreux corps de métiers travaillent ensemble pour créer les décors en se basant sur les maquettes des metteurs en scène. Les élèves ont découvert dans le hall d'assemblage la structure métallique et certains murs du décor de Don Carlo, programmé en fin de saison.

Deuxième étape du jour : la réserve de costumes. Plus de 90 000 costumes, dont certains pesant plus de 30 kg, ont rempli d'étincelles les yeux des jeunes visiteurs, qui ont pu essayer de nombreux couvre-chefs avant de se rendre à l'opéra de Strasbourg.

Hervé PETIT, du département « jeune public » de l'ONR, a fait découvrir aux élèves les lieux de l'opéra qui

ne sont pas accessibles au public : coulisses, loges, maquillage, scène, avec des explications techniques et ludiques sur le rôle du régisseur, tenu pour l'occasion par Mylan, ou encore sur la confection des perruques, en prenant Fatma pour mannequin.

Pour terminer cette très belle journée, nos jeunes mélomanes ont assisté à une répétition de l'opéra « Das Liebesverbot » de WAGNER. Non seulement ils avaient déjà découvert la maquette du décor dans les ateliers le matin-même, mais en plus ils ont eu la chance de voir les chœurs de l'opéra répéter le début du deuxième acte, particulièrement festif et dynamique, avec 45 artistes sur scène.

Brigitte SCHNEIDER, Brigitte WISNIEWSKI, Guillaume BURGMEIER



Sections Européennes

Voyage à Londres

Cette année, la classe de 2nde Européenne a eu la chance d'approfondir sa découverte des grands auteurs britanniques directement à Londres.

En effet, le fil conducteur du programme, proposé par Mme Seyler cette année, était la littérature britannique (Dickens, Shakespeare, Conan Doyle...). Grâce à un séjour d'une semaine à Londres en février, une petite trentaine d'élèves de 2nde ont pu en apprendre plus sur ces auteurs tout en pratiquant la langue.

Au programme de ce beau séjour: visite de la maison de Dickens à Londres, visite du Globe Theatre (réplique du mythique théâtre de Shakespeare), visite de Portsmouth (ville natale de Dickens et de résidence de Conan Doyle), visite du Sherlock Holmes Museum et encore visite de la célèbre Université d'Oxford. Le tout agrémenté de périodes de shopping, visites guidées de Londres « by day and by night » and d'un dîner « fish and chips » dans un pub.



Culture cinématographique à Paris

10 élèves de la classe de 1^{ère} Européenne ont mis à profit le pont de l'ascension pour enrichir leur culture cinématographique au travers d'expositions temporaires établies à Paris.

En effet, lors d'un court week-end parisien, la joyeuse petite troupe a eu la chance de voir 4 expositions : « Les 50 ans de James Bond » à la Villette, « L'Art des Studios Blue Sky » (l'Âge de Glace) au Musée de l'Art Ludique, l'exposition « STATION Avengers » (Superhéros MARVEL) à la Défense et enfin l'exposition sur Gus Van Sant (réalisateur américain) à la Cinémathèque Française.

La classe de 1^{ère} Européenne a travaillé toute l'année sur des supports vidéo, et a entre autres étudié de façon approfondie le film Forrest Gump, en proposant des analyses filmiques et historiques. Ce petit séjour était donc l'occasion de continuer l'apprentissage de façon fort sympathique. De plus, le soleil était au rendez-vous, ce qui leur a permis de se balader sur les Quai de Seine, de profiter des terrasses parisiennes et de faire du shopping dans le quartier du Marais.



Préparation aux concours

La Seconde 6 remporte le premier prix au concours Mathématiques sans Frontières!

Parmi toutes les classes de la zone Centre-Alsace en lice, la Seconde 6 du Lycée Saint André a remporté la première place au concours Mathématiques sans Frontières, ex-æquo avec une classe de Seconde du Lycée Koeberlé de Sélestat.



Le 3 mai dernier, lors de la remise des prix à la salle du Parc à Ribeauvillé, les élèves ont présenté l'un des exercices du concours et sa solution sous forme de saynète renforcés par quelques élèves musiciens-compositeurs ou dessinateurs de la classe devant un parterre d'élèves, de professeurs de mathématiques et autres officiels...

Ils ont eu, au titre d'une partie de leur récompense, la chance de participer le lendemain à la compétition internationale des champions qui rassemblait à Europa-Park les classes arrivées premières de toutes les zones Alsace du Sud, Allemagne du Sud-ouest et Suisse, soit 12 classes championnes!

La joute mathématique qui se déroula en trois manches fut rudement disputée par les onze classes présentes, mêlant questions de logique, stratégie et vitesse de raisonnement!

Arrivés 4^{èmes}, à un point seulement du 3^{ème}, la classe de Seconde 6 a très honorablement défendu les couleurs de Saint-André et plus largement celles de l'Alsace du sud!

Les élèves ont pu ensuite profiter des attractions du parc de loisirs pendant tout l'après-midi sous un radieux soleil printanier!

Toutes nos félicitations à la classe de Seconde 6 pour son Premier Prix, une journée à Europa-Park!

Nos félicitations vont également à la Troisième Descartes qui remporte le 3^{ème} Prix, un après-midi à la patinoire de Colmar.

Bravo aussi à la Seconde 2 qui obtient un prix de participation avec pour chaque élève un magnifique Tee-shirt « Mathématiques sans Frontières »!



Jean-Marie FAHRER,
professeur de mathématiques en 2nde
Monique HANS et Blandine DEMOUX,
professeurs de mathématiques
en 3^{ème} Descartes
Danièle LAPP, professeur
de mathématiques en 2nde 6



Sorties artistiques et culturelles

Visite du Conseil Départemental du Haut-Rhin

Mardi 1^{er} mars 2016, les 32 élèves de la classe de seconde Technologique se sont rendus au Conseil Départemental du Haut-Rhin.

Au programme, visite de ce bel établissement, avec notamment l'hémicycle; haut lieu de prise de décisions de nos élus dans les compétences suivantes:

- la solidarité,
- les transports et les infrastructures
- l'éducation et la jeunesse
- La culture et son patrimoine.

Les élèves ont eu l'opportunité de prendre place dans l'hémicycle parmi les 34 sièges des Conseillers Départementaux.

Mme Brigitte KLINKERT, Vice Présidente, nous a fait l'honneur de nous rejoindre et de nous présenter les fonctionnalités du Conseil Départemental. A l'issue de son intervention, les élèves ont posé des questions qui ont toutes obtenues des réponses.

La visite s'est achevée autour du verre de l'amitié gentiment offert par le Conseil Départemental.

Un grand Merci à Mme KLINKERT ainsi qu'à Mme MAHLER, responsable de communication, de nous avoir permis de vivre ce moment.



Visite du Struthof et du Mémorial Alsace-Lorraine

Les élèves de 1^{ère}STMG et de 1^{ère}S se sont rendus au Camp de Concentration du Struthof en ce frais mois de mars.

Ils ont ainsi appris, entre autres, qu'une grande partie des déportés n'avaient jamais franchi le portail d'entrée du camp, ce dernier ayant été reconstitué entre-temps pour les besoins d'un film. Un grand nombre d'entre eux avait été affecté à des « Kommandos » dispersés, tant en Alsace qu'en Allemagne mais immatriculés au Struthof.

Ils ont également pu visiter le bunker où se trouve le crématoire et pu profiter des explications de leurs professeurs d'Histoire.

L'après-midi a été consacrée à la visite du Mémorial Alsace-Lorraine de Schirmeck qui retrace les drames de nos régions ballottées entre la France et l'Allemagne. La situation des « Malgré Nous » a bien entendu été évoquée, symbole de la nazification forcée et surtout refusée.



M. ZITVOGEL

Voyage à Paris

En mars 2016, les deux classes de Terminales ES de Saint André (T^{le}2 et T^{le}3) ont profité d'une courte période de quiétude avant l'effervescence du Baccalauréat et des révisions pour visiter la Ville Lumière.

Les lycéens sont partis, accompagnés de leurs professeurs dévoués, M. BOLOGNESE, Mme LOPEZ, Mme NISSE et M. FLUHR, de la gare de Colmar, à 5 h du matin, pour arriver plus tard dans la journée à Paris. L'ambiance est propre aux voyages scolaires traditionnels, à un détail près : les encadrés boivent autant de café que les encadrants.

Durant le trajet, les élèves sont brassés puis répartis en deux groupes qui, une fois débarqués du train, se séparent pour se rendre au premier événement du séjour : assister à l'enregistrement d'une émission radio. Une partie rejoint donc les locaux de France Inter, l'autre ceux de RTL (ils y rencontreront respectivement Nagui et Stéphane BERN, deux personnages délicieux et emblématiques). Quelques heures plus tard, après une courte séquence dans les sous-sols de Paris, un détour dans les jardins du Louvre et de nombreuses minutes de marche épuisante, les deux groupes se rejoignent au MIJE dans le 4^{ème} arrondissement afin de se sustenter.



S'en suit alors une nouvelle séquence de marche (loin d'être la dernière) vers le palais Bourbon ; nom communément donné au bâtiment qui abrite l'Assemblée nationale française, situé sur le quai d'Orsay, dans le 7^{ème} arrondissement de Paris. Nous avons ainsi le plaisir de visiter les bâtiments de l'Assemblée, et d'assister à une séance.

La première journée touche à sa fin, la soirée débute et tous se rendent au restaurant de renommée internationale, incontournable gastronomie de la première ville touristique du monde : Pizza Del'Arte. Après un repas des plus agréables, il est l'heure de rejoindre le théâtre des Blancs-Manteaux. Si la journée était riche en action, le spectacle choisi par les enseignants ne l'était pas moins ; et la salle minuscule se retrouvait d'autant plus étouffante que l'hilarité était unanime. A la sortie de la pièce, le brouhaha caractéristique de 40 futurs votants renaît et le groupe s'en va vers le MIJE.

La fin de la soirée est calme et la nuit courte. Levées tôt, les chambres se vident comme les tasses de café, et finalement les classes marchent vers le quartier Montmartre. Une fois arrivés en haut des innombrables escaliers, la vue est prenante, et l'on se sent alors minuscule face à la grandeur de la Basilique du Sacré-Cœur et d'autant plus face à la vue de Paris que nous offre l'altitude de la place. Il est temps de repartir du côté des jardins des tuileries, dans le 1^{er} arrondissement de Paris. Ici les professeurs et terminales se sé-

Sortie Planétarium

Le mardi 5 janvier, la classe de seconde 6 accompagnée de quelques élèves de la seconde 5, se sont rendus au planétarium d'Epinal, pour pouvoir observer les étoiles de notre voûte céleste.

En arrivant, nous avons été accueillis par plusieurs personnes travaillant au planétarium qui nous ont expliqués le programme de la journée. Nous sommes allés tous ensemble dans la salle de projection du Planétarium où nous avons vu les différentes trajectoires et positions du soleil selon les saisons. Après la projection dans la salle hémicycle nous avons été séparés en deux groupes pour participer à deux activités : une sur le Soleil et l'autre sur les météorites. À la fin de la première activité nous sommes allés manger. Afin que les élèves puissent bénéficier des deux ateliers, les deux groupes ont permuté leurs d'activités. Pour finir nous sommes retournés dans la salle de projection avec écran géant pour regarder un long-métrage sur l'astronomie. Une première partie sur les constellations et la seconde nous expliquant l'un des futurs sites d'observation par des radios télescopes à Alma, dans le désert d'Atacama au Chili, permettant la réception de signaux infrarouge provenant des nébuleuses planétaires aux confins de l'Univers, afin de découvrir de nouveaux objets célestes de l'Univers. Nous avons remercié les personnes du planétarium et nous avons regagné le bus pour rentrer à Saint André.

parent pour un quartier libre de 2 heures. Une fois que les porte-monnaie sont vidés et les ventres emplis, le groupe marche vers la dernière activité du séjour : la visite du quai Branly (ou musée des arts et civilisations d'Afrique, d'Asie, d'Océanie et des Amériques, situé quai Branly dans le 7^{ème} arrondissement de Paris). Séparés à nouveau, les deux groupes assistent à une exposition des plus enrichissantes sur les populations d'Amérique du Sud et la représentation de la divinité. La visite terminée, un dernier détour au MIJE et le séjour touche à sa fin, il est temps de rejoindre la Gare afin de prendre le train du retour.

Les retours des élèves et des enseignants sont tous très positifs et le voyage est très largement représentatif de l'ambiance générale de l'année de terminale. Ce séjour a su être instructif et plaisant ; et ne l'oublions pas, très bon pour le cardio de chacun.

Remarquons par ailleurs que les élèves remercient sincèrement les professeurs pour leur présence et leur organisation, ainsi que le Lycée Saint André.

Ariane RIBOUD

Visite au quartier Vauban, une prouesse écologique

Nous, les étudiants en deuxième année de BTS Économie Sociale Familiale, nous avons eu l'occasion de participer le jeudi 24 mars 2016 à une sortie scolaire au sein de la ville de Fribourg. Grâce à l'implication de leurs professeurs Mmes BOHRHAUER, KLEE et REYSZ, nous avons pu découvrir l'éco-quartier Vauban, un modèle d'organisation urbaine et de participation citoyenne.

Anciennes casernes militaires, le quartier Vauban est devenu le symbole d'une coopération entre des habitants œuvrant en faveur du développement durable.

Les étudiants du Lycée Saint André ont pu découvrir grâce à l'intervention d'une guide, Mme ZUBER, un lieu unique où les principes environnementaux sont respectés. Entre maisons passives et positives, toits végétalisés et solaires, ainsi que potagers collectifs, ce quartier concentre d'innombrables innovations écologiques.

Quartier presque entièrement fermé aux voitures, il offre diverses infrastructures comme des pistes cyclables, des lignes de tramway et comprend de nombreux parcs assurant pleinement la sécurité des enfants.

Cette visite nous a permis

d'acquérir de nouvelles connaissances sur les techniques permettant de réduire les consommations énergétiques afin de pouvoir par la suite, former et informer les différents publics au développement durable.

Le quartier Vauban rassemble donc l'ingéniosité et les volontés des habitants à favoriser la cohésion sociale tout en réduisant l'empreinte écologique de chacun, dans un esprit de préservation des ressources pour les générations futures.

Céleste TRIEU et Sandra CHESNAU



Voyage en Pologne

Dans le cadre du programme scolaire de la classe de première, nous avons eu la chance de pouvoir partir quatre jours à Cracovie, en Pologne.

Ce voyage consistait essentiellement à découvrir la douloureuse période durant laquelle des génocides de populations entières ont été perpétrés, mais également de découvrir l'ex capitale polonaise, les monuments et musées de la ville ainsi que de ses alentours. Au cours de notre expédition sur le territoire polonais, nous sommes allés visiter en premier lieu la place principale de la ville située au cœur de Cracovie, la place Rynek et la Halle aux draps où l'on faisait du commerce déjà bien des années auparavant. Nous avons visité également le Château de Wawel qui se situe sur « la colline de Wawel » également situé au cœur de la

ville polonaise. Quant à l'usine emblématique de Cracovie d'Oscar SCHINDLER où il a pu épargner un grand nombre de Juifs de la Shoah, elle a été entièrement rénovée et on y trouve désormais un musée nous restituant toute la période de l'occupation allemande à Cracovie. Lors de ce séjour nous avons également découvert la mine de sel de Wieliczka, l'une des plus anciennes d'Europe, et à notre grande surprise, à l'intérieur de celle-ci, enfouie sous terre, une cathédrale uniquement réalisée en sel.

Durant ce séjour, nous sommes allés visiter deux endroits emblématiques de la Pologne : les camps d'Auschwitz-Birkenau, où des millions de gens ont laissé leur vie.

Lors de cette visite, qui nous a pris un jour entier, l'atmosphère était très pesante, on comprenait réellement (à travers les explications des guides) la situation et la fin de vie horrible que les victimes ont pu endurer. Pour nous élèves, être



Sortie à Strasbourg

Les élèves de la classe de 2^{nde}6 ont passé une journée à Strasbourg, accompagnés de leurs professeurs Mme LAPP, Mme DEUTSCH et M. DANNER.

La matinée fut consacrée à la visite du Conseil de l'Europe. Cette institution, fondée le 5 mai 1949 à Strasbourg regroupe aujourd'hui 47 états membres. Les élèves ont regardé un petit film présentant les domaines d'action du Conseil de l'Europe, à savoir la démocratie, les droits de l'homme, l'éducation et la culture, la santé et l'environnement. Puis ils ont visité l'Hémicycle où se tiennent les sessions parlementaires. Ensuite, la classe s'est dirigée vers le centre-ville et a visité la cathédrale de Strasbourg, qui a célébré son millénaire l'année dernière.

L'après-midi fut consacrée à la visite du Théâtre National de Strasbourg (TNS) qui a été créé en octobre 1968 à Strasbourg, sous l'impulsion d'Hubert GIGNOUX et André MALRAUX. Succédant au centre dramatique de l'Est, il est le seul théâtre municipal à se situer en dehors de Paris. Le TNS occupe la partie avant de l'ancien « Landesauschussgebäude » où siégeaient les représentants du Reichsland Elsass-Lothringen jusqu'en 1918 dont la façade donne sur la place de la République. La visite de la scène et des coulisses fut très intéressante et appréciée par tous.



sur les lieux si souvent cités durant les cours d'histoire, a été un grand choc, c'est dur de s'imaginer réellement quelque chose d'aussi horrible sans l'avoir vu. Désormais, nous savons de quoi il est question et nous sommes vraiment touchés d'avoir pu voir ce lieu au moins une fois dans notre vie.

Nous tenons encore à remercier Mme KELLER, Mme LETILLY et M. FORLEMEYER, pour nous avoir accompagnés et soutenus durant ce séjour.

Marie ERTZ et Louison SAVIGNONI

VISITE DE L'EXPOSITION D'ILANA ISEHAYEK, le vendredi 13 mai 2016

« J'ai aimé le concept du mur qui respire, mais j'ai été surprise de l'absence de couleurs, car pour moi de l'art, c'est plus coloré. »

Noéline FERLAY-BACOUT

Voyage à Berlin - 2 ou 4 mai 2016

En mai dernier, les élèves de 2^{nde} et 1^{ère} Abibac sont partis à Berlin pour un voyage d'étude consacré à l'histoire de la ville depuis le XIX^e siècle, accompagnés par Mme SCHMID et M. DANNER, leurs professeurs d'Allemand et d'Histoire-Géographie.

Le voyage jusqu'à Berlin s'est effectué en avion et le déplacement dans la capitale s'est fait en transports en commun: en métro et en S-Bahn. L'auberge de jeunesse se trouvait dans une rue calme. D'ailleurs cette capitale est peu bruyante. Elle est aussi très propre et les cyclistes urbains sont de plus en plus nombreux. Beaucoup de bâtiments sont relativement neufs en raison de la reconstruction de la ville après la Seconde Guerre mondiale. Berlin est une ville fascinante de par son histoire. Devenue, depuis la chute du mur le 9 novembre 1989, un vaste chantier et un pôle culturel mondial, attirant les artistes de tous horizons, elle invite à réfléchir sur la mémoire.

Parcourir Berlin amène à penser la quête d'identité qui anime les Berlinois entre désir de faire place à l'histoire, de l'assumer en

conservant certains édifices comme l'Église du Souvenir et en érigeant des mémoriaux comme celui de la Shoah

Cette ville exprime également un désir d'innovation et de dépassement des traumatismes liés à la guerre et au nazisme mais aussi à la division du pays et de la ville en deux dont l'historique a été abordé lors de la visite du musée de Check Point Charlie et de la Bernauerstrasse.

A la déambulation dans Berlin s'est ajoutée la visite de nombreux musées offrant un panorama de l'histoire de l'Allemagne des années 1848 à nos jours. Nous avons visité le fameux Musée Historique et le Stade Olympique, lieu mythique des Jeux Olympiques de 1936 et de la fameuse finale de la coupe du Monde de Football de 2006 qui restera dans l'histoire à cause du geste malheureux



de Zidane.

Nous avons apprécié cette immersion dans l'histoire et la littérature grâce à la pièce « Der Selbstmörder » qui a été vue au fameux « Berliner Ensemble » de Berthold Brecht. Ces trois journées ont constitué pour beaucoup d'entre nous une véritable ouverture culturelle et l'apprentissage d'un regard à la fois sensible et informé.

Les élèves de 2^{nde} et 1^{ère} Abibac

Les 4^{ème} en Écosse

Pour changer un peu du traditionnel voyage à Londres, Mme. SEYLER a proposé cette année d'emmener les 4^{ème} en Écosse.

Et c'est avec beaucoup d'énergie et d'émerveillement que 45 élèves ont découvert les superbes paysages verdoyants et villes pleines de mystères d'Écosse. Le voyage en lui-même était une aventure puisqu'à l'aller comme au retour, les jeunes ont passé une nuit à bord du King Seaways, un gros ferry sur lequel ils ont pu profiter des nombreuses animations et d'un excellent repas buffet, et dormir dans une petite cabine, bercés par les mouvements du bateau.

Les élèves étaient encadrés par 3 professeurs (Mme. TOY, M. VASQUEZ et Mme. SEYLER) et un guide français qui leur fournissait de précieuses explications et anecdotes, et ils étaient hébergés par 3 ou 4 dans des

famille dans la région de Stirling.

Au programme : visites de nombreux châteaux (Alnwick Castle où ont été tournés les films Harry Potter, Urquhart Castle sur les rives du Loch Ness...) visite d'Edimbourg (visite avec guide en costume qui présente les mystères et autres histoires de fantôme de la ville), visite de Stirling et Glasgow, balade le long du Loch Katrine et montée au Wallace Monument. Ils ont aussi découvert le mode de vie des Highlanders et vu

une démonstration de chien de berger. Le point d'orgue du séjour fut la soirée écossaise dans un pub ;

Après un repas buffet où ils ont pu goûter le haggis, la spécialité écossaise, une chanteuse et un joueur de cornemuse ont animé la soirée et les jeunes ont pu apprendre quelques pas de danse écossaise.



Développer toutes les dimensions de la personne

Chœurs

Les Petits Chanteurs de Saint André

Samedi 21 mai à l'église de Scherwiller et dimanche 22 mai à la Collégiale Saint-Martin de Colmar, les Petits Chanteurs de Saint André de Colmar ont donné leurs concerts de fin d'année.

Le répertoire baroque a mis à l'honneur trois pays : la France, l'Italie et l'Allemagne, avec des œuvres de RAMEAU, CAMPRA, DE LALANDE, CAZZATI, BACH ET BUXTEHUDE.

Afin d'amener les choristes à donner le meilleur d'eux-mêmes, et avec le souci de rechercher une authenticité stylistique, le chœur était accompagné par quatre musiciens professionnels, spécialistes de la musique baroque : Jean-Louis THOMAS à l'orgue, Iris GUÉMY au violoncelle, Anaïs SOUCAILLE et Judith VON DER GOLZ aux violons.

Un quatuor vocal a répondu au chœur dans les parties solistiques, avec Laurent Abraham, ancien choriste, ainsi que les deux professeurs de chant et répétiteurs du chœur, Cécile FOLTZER-LENUZZA et Julien FREYMUTH.

L'association de ces intervenants passionnés a conquis le public, et les choristes se souviendront longtemps de ces moments de joie et de grâce. Ce projet était au cœur du projet éducatif du chœur : l'épanouissement des jeunes par la pratique du chant choral.

Les choristes ont développé de nombreuses qualités pour atteindre cet objectif exigeant : la discipline et le goût du travail bien fait mais également être à l'écoute de soi, des instruments et d'autres chanteurs. Leur mémoire a été particulièrement sollicitée puisque le concert était donné par cœur en allemand et en latin, la prononciation de ces langues a été approfondie, et la souplesse de la voix a été beaucoup travaillée pour mettre en valeur les accents de la musique.



Vous connaissez des garçons à partir de 7 ans qui souhaitent développer ces qualités, se faire de nouveaux amis, voyager et s'épanouir en chantant ?

Confiez-leur les informations suivantes : 06 64 20 45 22
et www.facebook.com/PetitsChanteursSaintAndreColmar/



Soirée Musicale

Génération Musique

Comme chaque année, les élèves de l'Atelier Chanson et quelques professeurs ont investi la scène du Grillen mardi 29 et mercredi 30 mars pour y donner un spectacle haut en couleur intitulé « Génération Musique ».

Muriel COURTOT, professeur d'éducation musicale et directrice adjointe a encore une fois su trouver les idées, stimuler les élèves et encourager ses collègues, fédérer les énergies afin de mettre au point deux soirées très réussies.

Depuis des semaines, les collégiens et lycéens volontaires ont préparé ce moment musical et chorégraphique superbe d'ingéniosité et de sensibilité, avec le concours de l'atelier Flamenco d'Anaïs BESANCENEY, et celui d'acroSPORT de Dorel MARIN.

Très vite, le public conquis s'est laissé gagner par la fougue, l'énergie et la bonne humeur communicative des jeunes qui ont pu, le temps de ces deux soirées, goûter au plaisir d'être des stars en herbe.

Devant une salle comble, chanteurs et danseurs se sont succédés, revisitant des airs de variété française et internationale: de « La java de Broadway », « Mamma mia », « Hap-

py », en passant par « On écrit sur les murs », « le jerk » « Magic in the air ». Que ce soit en duo, trio ou en chœur, il y en avait pour tous les goûts, le public n'hésitant pas à taper des mains, à reprendre en chœur les refrains, le tout dans une superbe ambiance.

Mention spéciale aux élèves de terminale qui ont interprété avec brio « Sous l'océan » dans les tenues magnifiques d'Arielle la sirène, Sébastien le crabe et Polochon le poisson !

Coup de chapeau aux professeurs qui n'ont pas hésité à s'investir dans une interprétation très énergique de « Rockeuses de diamant ».

Dépaysement garanti avec les prestations enflammées de flamenco ou les airs rock ou exotiques proposés en intermède par l'orchestre composé de Myriam ANDRÉ et le célèbre Hubert BANNWARTH, père de Madame COURTOT (clarinettes), Muriel COURTOT



(piano), Mathieu ROHRBACH (guitare), Père Boris MILAVEC (basse) et Anthony BILLON (batterie).

La troupe de Saint André a terminé son show sur « Do you do you Saint André » qui a été récompensé par une standing ovation du public.

Article DNA samedi 2 avril 2016

Le bal des Terminales

Le 20 mai 2016, le Lycée rue Bruat a à nouveau ouvert ses portes au traditionnel bal de fin d'année des terminales du lycée Saint André.

Au menu des festivités, cocktails, buffets, musique, élection de Miss et Mister Saint André et présence d'un photographe professionnel pour immortaliser cette belle soirée.



Un grand merci à Cédric MINÉO et Hugo GRAS qui se sont chargés avec brio de l'animation et de la musique tout au long de la soirée ainsi qu'aux élèves du Bureau des Lycéens qui ont grâce à la vente des petits pains, financé le copieux buffet de cette soirée.

N'oublions pas également nos élèves de premières qui se sont gentiment portés volontaires pour assurer le service de la soirée de leurs aînés en attendant d'en profiter à leur tour l'an prochain...

Merci à vous tous pour votre belle participation.

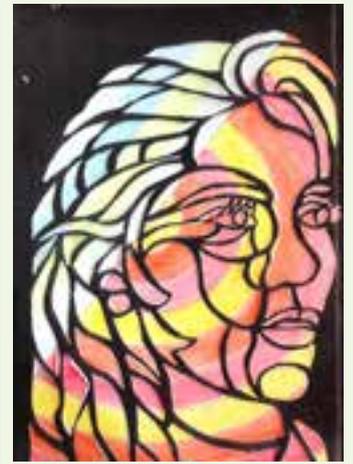


Exposition de travaux d'élèves

« VITRAIL »

« On a colorié une feuille avec des craies grasses de différentes couleurs et nous avons rendu les couleurs plus lisses avec du white-spirit. Puis nous avons découpé un modèle avec un cutter. Nous avons ensuite collé le modèle qui était une feuille noire sur notre dessin coloré : TROP BIEN ! »

Thibault DEWAS et Gauthier FLESCH



CARTE À GRATTER

« Nous avons appris à nous servir d'une plume pour gratter la carte et y faire des motifs sur le thème de Noël / Nouvel An. Nous pouvions choisir entre or et argent. J'ai bien aimé faire ça. On pouvait faire des traits épais ou fins. »

Léonie GARBIN



DÉFILÉ EN PROFONDEUR

« Nous avons aimé faire un dégradé, mélanger le blanc et le bleu pour passer du plus clair au plus sombre. Découper sans dessiner dans des cartons de couleur pour faire des poissons et les décorer de matière. Faire un décor pour le dégradé bleu et tout coller : cacher des poissons dans les algues, mettre des pierres et rassembler des algues pour en faire qu'une seule ; C'était génial. »

Lukas ROUSTAN et Yacine ABOUAISSA



Match

Le traditionnel Match profs/élèves

Le traditionnel match profs/élèves a eu lieu cette année le mardi 31 mai 2016 devant un public nombreux composé des collégiens et d'une grande partie de lycéens.

Cette année encore, le stade du Ladhof a été le théâtre d'un beau spectacle offert par les équipes des professeurs et des lycéens.

Les enseignants, épaulés par Mohammed KARIM joueur des SR Colmar et Jonathan JAEGER, ancien joueur professionnel, ont livré une belle résistance aux élèves de Terminales et de Premières.

Le match, arbitré de mains de maîtres par Philippe KALT, ancien arbitre international, s'est soldé sur le score de 3 à 3, les élèves remportant la victoire finale aux tirs au but (3 tab à 1).



Force est de saluer le bon état d'esprit général autour de cette rencontre distillé par tous les acteurs du jeu et les nombreux supporters présents.

Cette manifestation a également un but caritatif puisque la recette de la buvette et des tombolas est reversée à l'association « La maison des familles » de l'hôpital Hautepierre de Strasbourg. Rendez-vous l'année prochaine pour la revanche assurée des professeurs...

Article DNA 3 juin 2016

Ateliers du midi

Foyer-Collège

Les vendeurs du Foyer à l'honneur !

Rares sont les collégiens qui ne connaissent pas ce lieu ouvert tous les jours de 12 h 00 à 13 h 45 pour leur plus grand plaisir. Tout le monde aura reconnu le Foyer. Mais qui se cache donc derrière ce nom ? Outre le Foyer Collège proposant divers jeux et animations durant l'année et ouvert de 8 h 00 à 16 h 00, il existe un autre Foyer dont l'organisation repose entièrement sur des élèves motivés du collège, encadrés toutefois par l'assistante d'éducation Madame Isabelle JEHL.

Chaque début d'année, des élèves volontaires sont recrutés pour assurer le service : vente, mise en place... Pour cette année, les vendeurs du Foyer sont au nombre de 8, âgés de 11 à 15 ans se partageant 4 jours de la semaine. Ils sont tous motivés et investis dans leur travail, offrant la possibilité à leurs camarades de passer un agréable moment en jouant au Baby-foot ou en s'asseyant autour des tables pour consommer les boissons ou friandises qui leur sont proposées.

Les bénéficiaires des ventes permettent d'offrir entre autres des lots aux gagnants des différentes animations proposées tout au long de l'année par le Foyer Collège. Ils permettent également un entretien et un renouvellement des différents jeux, livres, ordinateurs et tablettes à la disposition des élèves.

Les vendeurs du Foyer ont donc un rôle important permettant aux demi-pensionnaires de se détendre après le déjeuner. Merci à

eux pour leur motivation et leur investissement dans la vie de l'établissement !

Isabelle JEHL & Thibaut DUQUEYROIX

« Il y a une bonne ambiance et c'est génial d'avoir des responsabilités. »

**Emilie CHAPELLE (6^{ème} Apollinaire),
vendeuse au Foyer**

« Travailler au Foyer c'est servir les autres, vendre et je trouve ça très bien ! »

**Aubin GUIDAT (5^{ème} Renoir),
vendeur au Foyer**

« Le Foyer est un endroit animé où j'adore me rendre. Il y a de tout et on peut s'amuser entre amis. »

**Lukas ROUSTAN (6^{ème} Musset),
vendeur au Foyer**



**De gauche à droite sur la photo :
1^{er} rang :**

GUIDAT Aubin (5^{ème} Renoir),
LANGLET Isaac (6^{ème} Lamartine),
DEWAS Thibault (6^{ème} Musset),
FROMENTAL Louis (5^{ème} Dali),
MEYER Pauline (6^{ème} Lamartine),
CHAPELLE Emilie (6^{ème} Apollinaire),
ROUSTAN Lukas (6^{ème} Musset)

2^{ème} rang :

DUQUEYROIX Thibaut,
FOULGOC Baptiste (3^{ème} Curie),
JEHL Isabelle

« Je viens au Foyer pour acheter des choses à manger ou à boire et surtout pour faire des parties de baby-foot. »

**Alexandre KALTENBACH,
(6^{ème} Vigny), client fidèle du Foyer.**

Le Foyer-Collège



Carnaval est source de joie, de gaieté, d'euphorie pour les enfants.



Aussi en cette période de fête, les adultes organisent volontiers toutes sortes d'activités liées aux confettis et serpentins. Dans cette optique, le foyer-collège a créé un atelier où l'on peut fabriquer des masques et des chapeaux haut en couleur. En complément de cette animation, nous avons élaboré pour nos collégiens des questions sur les traditions et les coutumes du carnaval. Nous remercions les participants et nous vous souhaitons à tous un très bon carnaval !

Le Foyer-Collège

Quand toutes les cloches se rendent à Rome

Les fêtes de Pâques sont sources de joie, de bonheur au sein du cercle familial.

Aussi, le Foyer Collège propose au cours de la semaine de Pâques, d'initier les élèves aux traditions et aux valeurs religieuses que la fête Pascale nous apporte.

Ce temps de préparation est partagé entre les questions d'ordres culturelles, des jeux et des bricolages.

Nous clôturons notre semaine de découverte par la distribution de quelques chocolats. Bonne fête de Pâques à tous.



Le Foyer Collège

L'art espagnol

Le développement de l'art en espagnol est dû à une liberté d'expression offerte par Juan Carlos.

Lors de la prise de pouvoir par Juan Carlos, celui-ci a voulu sortir son pays de la dictature et l'oppression de Franco. Aussi, ce nouvel homme d'état a progressivement laissé les artistes s'exprimer selon leur art. La musique, la littérature, le cinéma ont révélé au monde leurs savoirs faire incomparables. L'exposition proposée par le foyer-collège et les élèves de 4^{ème} LV2 en espagnol permet aux autres collégiens de passage au foyer de s'ouvrir sur ces arts.

Nous remercions Madame BESANCENEY pour son esprit de coordination dans ce projet.



Le Foyer-Collège

Le championnat d'Europe de football

Le championnat d'Europe de football est de retour en France pour la 3^{ème} fois de son histoire. (1960/1984/2016)

Les supporters petits et grands ont tous les yeux tournés vers le stade de France pour le match d'ouverture du 10/06/2016

À cette occasion, les organisateurs de cet évènement: nous présenterons la mascotte « super Victor » un petit garçon de 5 à 12 ans et le ballon officiel « Beau jeu » dévoilé au public le 12 novembre 2015. Le mot d'ordre de cet euro 2016 est « aller à la rencontre des autres et rassembler les peuples ».

Dans un premier temps, nous organiserons des tournois de baby-foot sur la pause repas et dans un deuxième temps, les collégiens pourront poser leur pronostic pour chaque match dans l'urne qui se trouve au foyer-collège.

Après tirage au sort entre les bonnes réponses, nous inviterons les gagnants à retirer leurs prix à la restauration partenaire de l'évènement.

Nous remercions la restauration pour son engagement tout au long de l'euro 2016.

Le Foyer-collège

UNSS

Cette année encore, nos élèves ont brillamment participé aux diverses compétitions proposées par l'UNSS. Rappelons que l'inscription aux activités est entièrement gratuite et ne nécessite qu'une autorisation parentale.

Les élèves licenciés peuvent alors participer aux entraînements de la semaine lors de la pause méridienne et défendre les couleurs de Saint André lors des compétitions.

Un grand bravo à tous les licenciés, compétiteurs et jeunes officiels.

Principaux résultats UNSS. Année 2015/2016

- **Karaté**: vice-champion académique en collège et lycée.
- **Futsal**: vice-champion départemental en juniors garçons.
- **Escalade**: 10^{ème} aux championnats d'académie à Muhlbach en lycée.
- **Natation**: 4^{ème} en lycée et 3^{ème} collège aux championnats d'académie à Villé.
- **Badminton**: 5^{ème} en collège aux championnats départementaux.
- **Handball**: Benjamins garçons qualifiés pour les finales académiques.
- **Athlétisme**: Minimes filles 8èmes aux championnats d'académie.



Favoriser l'autonomie

Préparation à la vie post-bac

EGEE (Entente des Générations pour l'Emploi et l'Entreprise) pour les Terminales

Afin de soutenir les élèves de Terminale dans les différentes démarches d'orientation POST-BAC, nous avons souhaité proposer à chaque jeune un accompagnement permettant de mettre toutes les chances de son côté.

Ainsi avons-nous sollicité l'Association EGEE.

M. VALSASINA, cadre dirigeant en retraite, est intervenu de façon particulièrement pertinente à partir de ses compétences et de son expérience personnelle.

Début janvier, les élèves de Terminale ont eu l'opportunité de participer à une présentation générale :

« **Comment rédiger un CV et une lettre de motivation** ».

Cette intervention particulièrement appréciée des lycéens les a conduits à réfléchir sur leur « savoir être » et leur « savoir faire ».

Samedi 19 mars, au cours d'un FORUM qui se tiendra au Lycée Technologique de 9 h à 12 h, les jeunes auront la possibilité de :



- rencontrer individuellement un conseiller EGEE pour la relecture et la correction du CV et de la lettre de motivation
- participer à un atelier préparant aux futurs entretiens (comment se préparer, comment se présenter, les pièges à éviter).

Nous remercions l'Association des Parents d'élèves qui par son soutien, a permis la réalisation de ce projet.

Les classes préparatoires: une voie d'études supérieures sûre

A l'occasion d'une journée pédagogique organisée par le lycée Sainte Geneviève à Versailles, quelques vérités concernant les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) ont été rétablies.

- 100 % des élèves de classes préparatoires intègrent une école d'ingénieurs (scientifique, commerciale ou agronomique).
- Il manque des ingénieurs en France et le taux d'embauche à la sortie de toutes ces écoles approche les 100 %.
- Dans certains lycées, les classes préparatoires ne font pas le plein d'élèves, faute de demande...

Les concours ne sont qu'une étape dans cette formation qui prépare les étudiants à affronter des problèmes complexes et à les résoudre de manière rigoureuse, ce qu'ils auront à faire tout au long de leur vie professionnelle.

Si le lycée Sainte Geneviève recrute des élèves ayant un très bon dossier, bien d'autres établissements partout en France, proposent ces filières.

Ce fut l'occasion de confronter les exigences des enseignants pré et post-bac et de constater à quel point elles sont similaires !

Le projet éducatif du lycée Sainte Geneviève s'articule autour de trois idées maîtresses de la pédagogie ignacienne.

- l'idée de « cura personalis » qui consiste à prendre en charge l'élève là où il est et non là où on souhaite qu'il soit.
- l'accompagnement pédagogique se fait avec exigence et bienveillance car l'une ne peut pas aller sans l'autre.
- Le travail coopératif entre élèves est à la base même de l'organisation des études dans cet établissement où tous les élèves sont internes.

Ces trois points caractérisent l'esprit « Ginette » si propice à la réussite et l'épanouissement personnel des élèves de ce prestigieux établissement.

Christine IAMURRI



Laurence GROSS, Sandrine JORDAN et moi-même avons été chaleureusement accueillies pour une journée de présentation et de réflexion par disciplines pédagogiques. La présentation fut positive, le discours ouvert et la rencontre entre professeurs de classes préparatoires et professeurs de lycée très enrichissante.

Susciter l'ouverture au monde et aux autres

Accueil de la classe Sésame



Rêve de gosses

La classe Sésame incluse au Collège Saint André, a participé au projet « Rêve de gosses ».

Le thème de cette année était : la liberté.

Avec la classe de 3^{ème} Edison, nous avons fabriqué des cerfs-volants et avons composé deux nouvelles strophes de la chanson « on écrit sur les murs ».

Le samedi 7 mai, à l'aérodrome de Colmar, s'est tenu la rencontre entre enfants ordinaires et enfants extraordinaires. Le point

d'orgue de la fête était un baptême de l'air ! Nous avons aussi reçu des casquettes, tee-shirts, livres et eu un bon goûter.

Nous avons apprécié l'ensemble du projet : le thème, les rencontres avec les 3^{èmes}, les avions, le vol qui était « trop beau », sous un soleil éclatant.

La classe Sésame

Un vent de liberté souffle sur Colmar

Dans le cadre du cours d'éducation morale et civique, les élèves de 3^{ème} Edison ont cette année eu la chance de participer à l'opération « Rêve de gosses ». L'objectif est d'offrir à des enfants dits « extraordinaires (atteints de handicap ou de maladie) la possibilité de réaliser un rêve en compagnie d'enfants ordinaires » : un baptême de l'air. Le projet vise à faire tomber les barrières de la différence, apprendre à se connaître et à échanger. Il était

organisé par la jeune chambre économique de Colmar et l'association « Les chevaliers du ciel ».

Les enfants se sont retrouvés à plusieurs reprises pour travailler sur des projets pédagogiques ayant pour thème la liberté et le monde. Les 3^{ème} Edison se sont déplacés aux collèges Molière, Victor Hugo et l'école A. Franck pour mener à bien leurs actions. Ils ont bien sûr aussi travaillé avec la classe Sésame avec laquelle ils suivaient déjà les cours d'EPS.

Le jour « J », le 7 mai, une centaine d'enfants se sont retrouvés au « village Rêve de gosses » sur l'aérodrome de Colmar autour de différentes animations. Ils ont présenté les actions qu'ils avaient menées et, clou de la journée, survolé la région de Colmar dans 28 petits avions engagés dans cette belle aventure.



Les 3^{ème} Edison

Journée de la solidarité et de l'engagement

A Saint André, la classe des 3^{ème} Curie est unie!

Le dimanche 5 juin dernier, les élèves de 3^{ème} Curie aux côtés de leurs professeurs ont couru ou marché aux Foulées de la Ligue par solidarité.



Tout au long de l'année, les élèves ont préparé diverses activités autour de cet événement, dans le cadre d'un projet annuel de classe en interdisciplinarité. Ils se sont investis avec enthousiasme et dynamisme autour de recherches et de créations, dans différentes disciplines telles que les arts plastiques, l'E.P.S, la S.V.T., le français, ou encore la technologie sur un projet qui réunissait ainsi élèves et professeurs. En outre, après avoir découvert La Maison de la Ligue et des Patients, accueillis par les bénévoles, ils sont intervenus auprès de leurs camarades afin de les sensibiliser à l'importance de la cause qu'ils soutiennent.

Ce projet a eu pour objectif de réunir les élèves autour d'une cause commune, afin de leur permettre d'étendre leurs apprentissages au savoir-vivre et savoir-être dans le monde qui les entoure. Aussi, les élèves ont développé des relations avec les autres, selon les principes de solidarité, d'échange et de partage. Lorsqu'ils s'expriment sur leur projet, ils le considèrent comme « un petit pas vers l'avenir ».

Foulées de la ligue: Élan de solidarité!

Quelle joie de vous avoir retrouvé aussi nombreux pour cette 6^{ème} édition des Foulées de la Ligue!

Vous étiez 268 personnes à y participer, sous les couleurs de Saint André, pour soutenir les patients et leurs familles.

Votre grande mobilisation et votre enthousiasme ont permis une nouvelle fois au Collège Episcopal Saint André de remporter le challenge de l'établissement scolaire le plus représenté!

Magnifique esprit de solidarité!

Encore merci à tous les participants, aux bénévoles et à l'APEL pour son soutien.



Soutien aux associations caritatives

Récolte de bouchons

Cette année la classe de 4^{ème} Vivaldi a organisé une récolte de bouchons.

Ces bouchons ont été donnés à l'association « Les bouchons d'amour » dans le but de récolter de l'argent pour le transmettre à d'autres associations qui visent à aider les plus démunis d'entre nous.

Cette récolte a eu lieu tout au long de l'année. Le matin du 10 juin, M. et Mme SCHOCH (des bénévoles de l'association) sont venus récupérer les bouchons. Grâce à votre participation la récolte a été fructueuse. Merci de votre participation.

La classe de 4^{ème} Vivaldi



Partenariats école/entreprises

La police technique et scientifique reçoit la Terminale 9 STL

Les 2 et 3 février 2016, la Commandante FIERD-BAVOUX accueille 2 groupes d'élèves de Terminale STL au Commissariat de Police de Colmar. Ces jeunes ont le privilège de passer une matinée auprès d'Élodie RAUL et Victorien DEVESSIERE de la Police Technique et Scientifique.

Le scénario est en place... Une scène de crime reconstituée attend nos jeunes visiteurs: une victime affalée et ligotée sur une chaise, la tête recouverte d'un sac plastique, une affiche « voleur » sur le buste... une table dressée... du mobilier renversé... une douille au sol.

Les investigations peuvent commencer.

Protection des personnels, photographies de la scène, des lieux et de la victime, prélèvement d'ADN. Les élèves volontaires s'aventurent à la recherche d'empreintes et tous se plient à un exercice de comparaison d'empreintes: 12 repères identiques permettent d'authentifier une empreinte. Enfin, nos élèves se prêtent volontiers à l'identification, étape nécessaire pour établir « la fiche d'un suspect ». Elle consiste à la prise d'empreintes, les photographies de face, de profil et de ¾ ainsi qu'un prélèvement d'ADN.



Cette expérience unique et exceptionnelle révèle à nos élèves de Sciences et Techniques de Laboratoire l'ampleur et la rigueur du travail réalisé lors d'une enquête.

Nous adressons nos remerciements sincères à Mmes FIERD-BAVOUX et RAUL, à M. DEVESSIERE pour leur disponibilité et leur accueil.

*A lire ... articles DNA et L'ALSACE
A voir... Journal Télévisé Régional
France 3 Alsace
http://www.dailymotion.com/video/x3q9xqw_stl-et-police-scientifique_school*

Echanges, Jumelages

Échange franco-allemand

Cela fait déjà 4 ans que nous participons à l'échange entre Colmar et Sankt Ingbert.

Cette année, nous sommes arrivés chez eux, le 27 février 2016 à 10 h 30 et sommes repartis à 17 h 00. Nous avons passé la journée avec eux.

Lors de cette journée, nous pouvons en apprendre sur eux, leur ville ou leurs habitudes. Nous faisons connaissance (la première année) et restons en contact tout au long de l'année. Cela permet d'apprendre le français pour eux, et nous permet d'apprendre l'allemand.

Après ce sont eux qui sont venus chez nous, le 23 avril 2016, durant une journée également. Nous avons pu faire des activités (bowling, zoo par exemple) et avons passé la journée ensemble. Après 17 h 00, ils sont repartis en bus. Cet échange se renouvelle chaque année.

Nous aimerions remercier toutes les personnes qui ont organisé cet échange, et en particulier Mme VALLOIS, notre professeur d'allemand, qui nous a permis de vivre cette expérience.

Inés AROUL, Pauline PETIT, Clara ERDINGER, Adèle NOEHRINGER - 3^{ème} Lavoisier



Échange en immersion avec le Lycée Pymble, en Australie

En novembre/décembre 2015, Saint André a accueilli 10 jeunes filles australiennes dans le cadre du programme d'échange en immersion avec le lycée pour jeunes filles Pymble.



C'est maintenant au tour de nos 10 jeunes filles de 2nd qui avaient été sélectionnées de passer 6 semaines chez leurs correspondantes dans la région de Sydney. Accompagnées par Mme STUTZ, elles sont parties le 26 mai et rentreront en France le 14 juillet. Elles auront la chance de passer 4 semaines au sein du lycée Pymble pour découvrir le système scolaire australien.

Elles ont d'ailleurs été prévenues par leurs correspondantes que l'uniforme serait de rigueur ! Puis, elles profiteront de 2 semaines de vacances durant lesquelles elles auront la chance de découvrir Sydney et l'Australie avec leurs correspondantes.



Nos correspondants allemands

Mercredi 2 décembre, nous sommes partis pour la première fois rencontrer nos correspondants allemands avec qui nous échangeons déjà depuis quelques mois. Après 5 heures de route, nous sommes enfin arrivés et nous les avons enfin rencontrés !

Nous avons passé une super semaine à leurs côtés, nous avons fait beaucoup de visites, nous avons notamment visité Ratisbonne et Nuremberg, nous avons également vécu de super moments entre français et allemands. Nous nous sommes tous très bien entendus, et nous avons découvert une nouvelle culture, et nous nous sommes très bien adaptés. Après une semaine passée avec eux, nous avons malheureusement quitté l'Allemagne afin de retourner en France et reprendre notre quotidien. Trois mois après, le 2 mars, nous avons eu le plaisir de les accueillir à notre tour et de leur faire découvrir une nouvelle culture, nous avons à nouveau passé une super semaine et nous avons hâte de les revoir car ces rencontres sont marquées à jamais dans notre cœur. La séparation a été dure, mais nous avons gardé de bons contacts, il est d'ailleurs prévu qu'on se revoie très prochainement, dans l'attente de nouvelles aventures Franco-Allemandes...

Laura HEYBERGER

Sensibilisations

Bien Être Sans Tabac

Vendredi 4 décembre la classe de Terminale ST2S A a présenté son projet Bien Être Sans Tabac. Le projet BEST est l'aboutissement d'un travail de prévention initié autour de la lutte contre le Tabagisme.

Une enquête proposée à l'ensemble des élèves de Terminale a pu déterminer qu'un élève sur trois était fumeur au Lycée. L'analyse des résultats a mis en lumière les grandes priorités pour favoriser l'arrêt du tabac : lutter contre le stress, prendre conscience des dangers et méfaits du tabac, trouver les outils pour s'arrêter de fumer. Ainsi, cinq ateliers étaient proposés aux 220 jeunes qui ont participé à cette matinée. (Gestion du stress, atelier théâtre, sportez vous bien, prendre soin de mon corps)

D'autre part, plusieurs affiches chocs sur le thème tabac et santé ornaient les cages d'escalier du Lycée Technologique.

Parmi les intervenants extérieurs, nous avons pu compter sur la présence de la Ligue Contre le Cancer et Alsace Cardio.

Ce projet est l'aboutissement d'un travail de trois mois.

Au-delà du travail de prévention sur les méfaits du tabac, les jeunes ont profité de l'opportunité que leur offrait le projet pour montrer que la fi-



lière ST2S est une voie enrichissante qui permet de se diriger vers les métiers ou l'on s'intéresse à l'homme, ses besoins, ses problèmes, l'influence de son environnement.

Mener un tel projet permet de comprendre cette démarche de santé publique.

Grand Bravo à Mme QUINTANA et aux jeunes de la classe de Tle

Action-Prévention aux Comportements à risque en 3^{ème}



Mercredi 25 et jeudi 26 mars dernier l'association « Le CAP », qui collabore dans les domaines de la Prévention et des Soins liés aux Addictions, est intervenue dans toutes les classes de 3^{ème}.

Ont été abordés :

- L'ensemble des raisons qui poussent un individu à adopter un comportement à risque,
- Les conséquences de ces comportements sur l'individu, sur son environnement.
- La dénomination des addictions conduisant à de la dépendance comme la consommation excessive d'alcool, de drogues, de tabac, de médicaments, les troubles des conduites alimentaires, les addictions au sport, au travail, au jeu, aux écrans, etc.,
- La législation en la matière,
- Les remèdes et thérapies nécessaires.

Les animateurs du CAP accoutumés à intervenir en milieux scolaires, ont démarré leur intervention en projetant un petit film d'animation :

http://www.dailymotion.com/video/x2c616b_le-court-metrag-nuggets.

Ils ont su rapidement instaurer un climat de confiance permettant aux élèves de s'exprimer librement. Les collégiens, curieux et très respectueux des codes de prise de parole, ont posé de nombreuses questions très variées. Le débat fut riche, intéressant et fructueux.

En sortant de la salle, les collégiens avaient compris le mot d'ordre : Ne pas rester isolé(e) et toujours en parler à des proches adultes ou à l'infirmière scolaire.

Commission Prévention - APEL Saint André

1^{ère} Journée Citoyenne Samedi 28 mai 2016

Organisée par la ville de COLMAR, la 1^{ère} Journée citoyenne a réuni plus de 200 colmariens bien décidés à re-trousser les manches pour agrémenter la cité de Bartholdi.

Parmi tous ces bénévoles de tous âges, la classe de 1^{ère} ST2S, dans le cadre de son travail sur la citoyenneté, s'est portée volontaire sous l'impulsion de Mme CISERI. RDV à 7h45 était donné devant le LT samedi matin aux 22 élèves enthousiastes pour se rendre, en voisins, au Champ de Mars.

Mme HUTSCHKA, élue et M. GEISSLER Jean-Michel, responsable des Espaces verts les attendaient pour diriger le chantier de travail : distribution de T-Shirts jaunes fluo, de gants, de binettes, de râtaux, de seaux, de pelles, de sacs-poubelles.

Encadrés par M. PFERTZEL, Mme CISERI et Mme SCHALLER, les élèves ont nettoyé (le nombre impressionnant de sacs-poubelles remplis en atteste...) et participé à l'embellissement du parc du Champ de Mars, du jardin MEQUILLET, des parcs HIRN (lycée Bartholdi) et du Château d'eau.

Nous félicitons très chaleureusement ces élèves pour leur disponibilité et leur engagement CITOYEN !!!

Un EXEMPLE à suivre... et à poursuivre ...





Une nouvelle année scolaire s'achève et nous remercions M. THOMAS, toute la direction de l'établissement et les enseignants pour leur écoute et la confiance qu'ils nous ont témoignée dans les projets que nous avons menés ensemble tout au long de l'année pour le bien-être des enfants et au service des familles.

ACTIONS

Au cours de ce deuxième semestre, les parents du comité APEL ont finalisé leurs actions au sein des différentes commissions. Citons entre autres :

- L'enquête de satisfaction sur la cafétéria
- Les deux journées organisées à destination des 3^{ème} sur la prévention des addictions avec l'intervention du CAP
- La mise en place progressive du « cartable allégé » en 6^{ème},
- L'organisation d'une première rencontre Parents-Ecole sur l'Accompagnement à l'orientation.
- L'accueil des familles lors des Portes Ouvertes, de la matinée « Vis ta vie de 6^{ème} » ainsi que celle d'immersion des 6^{ème}

Toutes ces informations et les événements qui ont rythmé l'année 2015/2016 sont en ligne sur notre site internet www.apel-saintandre-colmar.fr Consultez-le!

PRIX APEL

La remise du prix APEL est l'action qui nous tient le plus à cœur en fin d'année. Si beaucoup de parents savent que l'APEL subventionne régulièrement des projets portés par les équipes au sein de l'établissement, peu connaissent l'existence du prix APEL.

Ce prix récompense des élèves qui se sont impliqués de façon remarquable dans la vie de l'établissement : en initiant des projets, en étant force de propositions, en mettant leurs talents au service des autres, en s'engageant tout simplement.

Vendredi 10 juin, nous avons donc eu la joie de remettre le prix à deux lycéens, **Antony FEUILLET** et **Quentin MERTZ**, en présence de leurs familles, de la direction de l'établissement et d'enseignants de leur classe respective. **Un grand BRAVO à ces deux élèves de Terminale** qui se sont investis tout au long de l'année dans différents domaines de la vie scolaire.



Toutes nos félicitations également aux 125 élèves de 5^{ème} qui ont participé positivement au projet « Bien-Vivre Ensemble ». Nous avons récompensé leurs efforts en leur offrant à chacun une place de cinéma lors d'un goûter mardi 21 juin 2016 et comptons sur eux l'an prochain pour être les ambassadeurs du Bien-Vivre Ensemble dans l'établissement!

Bien-Vivre Ensemble,
Qu'est-ce que cela signifie ?
Que faut-il mettre en œuvre pour permettre ce Bien-Vivre Ensemble ?



Enfin, la fin de l'année aura été marquée par le Congrès de l'APEL Nationale les 3,4 et 5 juin à Marseille. Cinq parents d'élèves de l'APEL Saint André ont fait partie de la délégation Alsace.



19^{ème} CONGRES DE L'APEL

Que l'on soit parent, élève, enseignant, tout le monde a des attentes fortes vis-à-vis de l'école, quelquefois convergentes, parfois divergentes selon la position de chacun.

La multiplicité de ces attentes, le développement de l'accès à la connaissance grâce à la révolution technologique, la réforme du collège, interrogent tout un chacun.

L'école est au carrefour de toutes ces attentes. Comment répond-elle à ces défis qui lui sont lancés? Les 2 000 participants réunis les 3, 4, 5 juin 2016, à Marseille ont débattu de cette question au cours d'échanges, de débats, de controverses, de forums et de laboratoires d'idées.

« **L'école est-elle toujours un lieu d'apprentissage et de savoirs ?** Qu'est-ce qui la rend indispensable ? On y apprend quoi précisément ? A quoi doit-elle préparer ? Comment rendre plus compréhensible son rôle et ses objectifs ? Que faut-il mettre en œuvre pour qu'elle soit un lieu de partage et d'égalité des chances ? »... Que de questions !

Nourris de magnifiques rencontres, émus par leur contenu, enrichis de ces moments intenses de réflexion, d'interrogation, de remises en question des certitudes, revigorés aussi par les moments de convivialité et de partage avec des parents investis dans les comités APEL d'autres régions, les parents de l'APEL Saint André se remettent avec enthousiasme au service des élèves, des familles et de l'établissement.

Un guide, « **POURQUOI L'ÉCOLE - 10 BONNES RAISONS D'ALLER À L'ÉCOLE** » a été conçu pour permettre à un très grand nombre de parents de profiter du fruit des réflexions menées. L'APEL Saint André aura le plaisir de le proposer gracieusement à chaque famille dès la rentrée scolaire. D'ici là, nous vous souhaitons, à vous et à vos enfants, un bel été et de bonnes vacances.

Bien à vous,

Les parents du Conseil d'Administration - APEL Saint André

Si vous souhaitez intégrer le conseil d'administration, une commission ou être parent correspondant, contactez-nous dès la rentrée à l'adresse saintandre.apel@gmail.com

Notez déjà que notre **Assemblée Générale se tiendra le vendredi 23 septembre 2016 à 20h00.**
Nous serons heureux de vous y accueillir pour vous présenter l'ensemble de nos actions.

Carnet de famille

MARIAGE

Mme Marie-Alix JAGER (ancienne élève), avec M. Martin CHAPOUTHIER, le 23.07.2016, à COLMAR

DÉCÈS

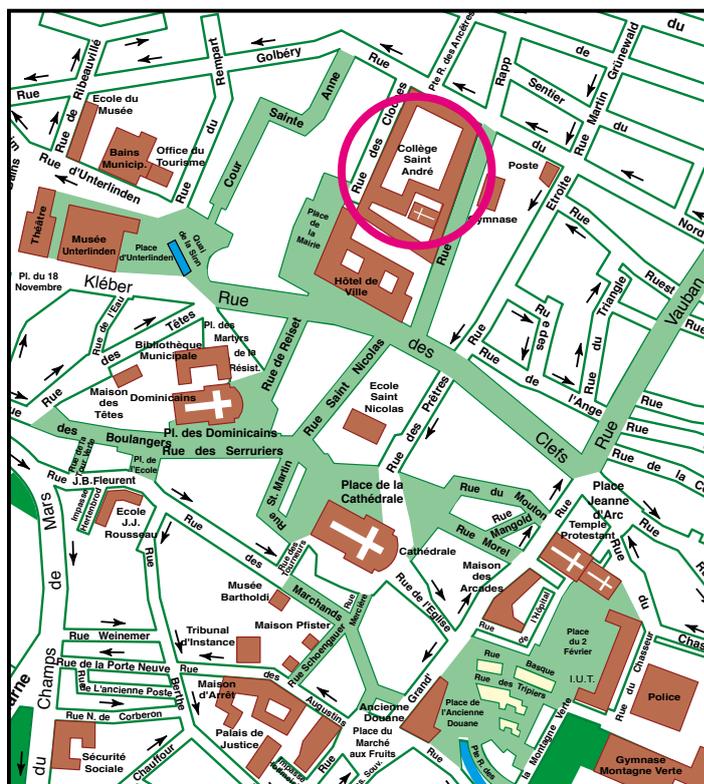
Mme Marthe SCHMITT, grand-mère de Mme FRANCISAIN (Professeur d'arts-plastique), le 25 mai 2016.

RETRAITES

Jean-Marie FAHRER, Professeur de Mathématiques
Monique HANS, Professeur de Mathématiques
Marion NISSE, Professeur de Mathématiques

MUTATIONS

Anaïs BESANCENEY, Professeur d'Espagnol
Christine IAMURRI, Professeur de Physique Chimie
Damien KOENSGEN, Professeur de Technologie
Émilie LION, Professeur de Lettres
Amandine MEYER, Professeur d'Histoire Géographie



AGI Ingerheim

Collège et Lycée
SAINT ANDRÉ
Établissement Catholique d'Enseignement

19, Rue Rapp
68000 COLMAR

Tél. 03 89 21 75 21 - Fax 03 89 41 30 17
Courriel: college@st-andre.com - Site Internet: www.st-andre.com