

VIE À SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Une école de savoir,
une école d'épaouissement,
une école de vie

N°101-JUILLET 2017



Editeur :

Collège Épiscopal SAINT ANDRE, établissement public du culte, M. Olivier THOMAS

Directeur de la publication :

Olivier THOMAS

Responsable de la rédaction :

Béryl GONDOUIN

Imprimé par :

AZ Imprimerie
8 rue de l'III
68350 BRUNSTATT

Date de parution :

juillet 2017



VIE À SAINT ANDRÉ-101

Le mot du Directeur

3

UNE ÉCOLE DE SAVOIR

Dispenser une formation complète, rigoureuse et de qualité

Résultats aux examens session 2017	4
Écriture buissonnière	7

Proposer la diversité

Les 6 ^e ont goûté au théâtre !	7
Cooking in English: yes we can!	8
La semaine de l'industrie	8
Les 5 ^e à la patinoire de Colmar	8
Visite de l'opéra national du Rhin de Strasbourg	9
Au théâtre ce soir !	9
« Je ne vois pas le mal, je n'entends pas le mal, je ne dis pas le mal... »	10
Élèves journalistes le temps d'une émission radio	10
« Sermons Joyeux »	11
Flûte alors !	11
« L'importance d'être constant » – et bon en anglais	12
Sortie géologique des 1 ^{er} 4 dans la ville de Colmar	12
Conférence d'Astrophysique en 2 ^{de} 4	13
Sortie culturelle des Terminales à Strasbourg	13
Mathématiques sans frontière : La 2 ^{de} 1 gagne le 1 ^{er} prix !	14
Olympiades des Mathématiques	14
Les 3 ^e à la patinoire de Colmar	14
Voyage en Grèce	15
Voyage pédagogique Cracovie-Auschwitz-Birkenau	16
Voyage à Dresden et Meissen	16

UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT

Développer toutes les dimensions de la personne

Résultats UNSS	17
Match profs/Elèves	17
Les élèves de 5 ^e à Morzine	17
Stage de voile	18
À la découverte de la base aérienne de Nancy Ochey	18
Nos aventures romaines	19
Aimer est-ce possible ?	19
Showtime	20

Aider chaque jeune à construire son projet personnel

Inventez le métier du futur	20
-----------------------------	----

Favoriser l'autonomie

L'art au service des autres	21
Le « Yearbook » des 2 ^{de}	21
Du post baccalauréat à l'insertion professionnelle	21

UNE ÉCOLE DE VIE

Susciter l'ouverture au monde et aux autres

Échange Driestar College-Gouda / Saint André-Colmar	23
Échange avec Pingree School	24
Sept filles en uniforme à Sydney	24
Les 2 ^{de} Européennes à Londres	25
Le voyage à Londres des 4 ^e	25
Les Terminales Abibac à Bonn	26
Une journée au Bodensee	26
Les élèves de 4 ^e Liszt à l'I.M.Pro « Les Artisans »	26
Sortie à Freiburg des élèves de 1 ^{re} Européenne Allemand	27
Une parenthèse enchantée à Metz...	27
Père cent du Lycée Saint André	27
Rallye découverte et sportif à Strasbourg	28
La Team Saint André au top !	28
Une journée solidaire à l'Hypermarché U	29
Kilomètres Solidaires	29

Responsabiliser et s'engager

Lutte contre le gaspillage alimentaire	29
Projet éco-citoyen	30

DIVERS

« ERASMUS » à Saint André	32
30 ans : un anniversaire plein de surprises !	33
Carnet de famille	33
APEL	34

“ Ne pas construire le Nous contre le Je ”

En ce début d'été, certains s'apprêtent à tourner la page de leur engagement professionnel au sein de notre établissement ; d'autres se préparent à le vivre dans de nouveaux établissements ; d'autres encore seront sollicités pour les oraux du baccalauréat ; pour tous enfin sonnera bientôt l'heure des vacances...

N'est-ce pas précisément là le moment de « *recueillir* » ?... Il ne s'agit pas de narcissisme, mais de relecture et de discernement. Dire et se dire ce qui s'est vécu au cours de cette année, dans tout ce qui a été riche et fécond mais aussi dans ce qui s'est avéré décevant, difficile ou douloureux. Prendre un peu de recul pour analyser et penser à demain. Mais aussi pour remercier et rendre grâce.

Notre établissement n'est sans doute pas parfait mais il est bien vivant. Porté par l'investissement de tous ses acteurs, nourri par toute son histoire et rassemblé autour de son projet éducatif, il s'efforce de rendre un véritable service.

Mais ne soyons pas naïfs, la construction du commun, du « *faire appartenance* » est aujourd'hui confrontée à une crise du repliement. Il faut faire attention à ce que chacun ne se croit pas réduit à ne s'occuper que de lui-même. Notre défi est le suivant : comment, dans une société du « *tout à l'ego* », construire de l'appartenance ?

Et le principal défi à mes yeux consiste à ne pas construire le « *nous* » contre le « *je* », mais plutôt de penser leur articulation. Comment dans notre établissement, encourager à la fois l'initiative individuelle et la coopération ? Comment penser le « *être seul* » avec le « *être avec* » ?

Dans un monde où prévaut « *ce qui se compte* » sur « *ce qui compte* », il s'agit pour nous éducateurs dans cette fabrique du commun, du faire appartenance, de redonner une place à l'utopie, au rêve. Parce qu'un établissement qui ne sait plus cultiver et transmettre une vertu d'espérance est un établissement qui non seulement désespère de lui-même mais désespère aussi de la génération qu'il accueille. Et là nous ne serions plus un établissement qui rend un véritable service.

Un établissement catholique qui se veut fabrique du commun, du faire appartenance se doit, à mon sens, de cultiver 3 états :

- l'utopie
- l'exigence chrétienne
- la joie

L'utopie, pourquoi ?

Selon Pierre Macherey, « *De l'Utopie* » : « *l'une des vertus de la crise, qu'elle soit économique, sociale ou financière, est sûrement de faire trembler la pensée, de la déplacer vers de nouveaux espaces, en bref, de la muer en force de proposition et de réinvention* ». Notre époque, et par conséquent peut-être aussi notre jeunesse, est en manque d'utopie. Et les éducateurs chrétiens que nous sommes se doivent de tout mettre en œuvre pour faire un bout de chemin éducatif avec l'utopie, afin de se laisser gagner par la volonté d'innovation qu'elle professe. C'est fondamentalement là que s'inscrit la part de notre mission



d'éducateurs au service de notre établissement catholique, et nous nous devons de toujours avoir un temps d'avance. Parce qu'il est bon de rêver pour que ce rêve devienne réalité.

L'exigence, pourquoi ?

Parce que tout simplement c'est là aussi le cœur de notre mission d'éducateur chrétien. Oh bien sûr si nous nous référons à Bichat qui disait que « *la vie, c'est l'ensemble des facultés qui résistent à la mort* », ce qui laisserait supposer que vivre c'est simplement se maintenir en vie, alors nul besoin d'exigence tout court ! L'exigence c'est le devoir d'exemple, celui qui nous rappelle constamment que nous sommes des initiateurs, des révélateurs, des marqueurs aux yeux de cette jeunesse que nous avons la chance de côtoyer tous les jours.

L'exigence c'est aussi le devoir de faire grandir en humanité, c'est-à-dire en savoirs, savoir-faire et en savoir-être, nous ne devons y renoncer sous peine d'y perdre notre âme.

Pourquoi la joie,

C'est là aussi de responsabilité que de faire grandir en humanité, que de permettre à chaque jeune d'accéder à son identité véritable, de trouver sa place dans la communauté et de découvrir Dieu comme source de vie et d'amour. Et en cela c'est déjà source de joie et de fécondité. Nous n'exerçons pas seulement un métier, même si cela est louable et attendu, mais nous répondons aussi à un appel qui nous fait collaborer à l'œuvre de Dieu. Rendons grâce à cette belle et exaltante mission qui d'ailleurs nous dépasse bien souvent.

Alors, forts de ces constatations, rêvons et agissons car, comme le dit justement le romancier américain, William Faulkner :

« *La sagesse suprême c'est d'avoir des rêves assez grands pour ne pas les perdre du regard tandis qu'on les poursuit...* »

Merci à toutes et à tous qui dans la diversité et la richesse de ce que vous êtes contribuent à faire de notre établissement, un établissement bien vivant qui s'efforce d'apporter un service de qualité. Service rendu visible dans la totalité des articles que vous trouverez dans cette nouvelle édition de la Vie à Saint André.

À chacune et à chacun, à nous tous enfin, je souhaite un bel été et une belle lecture, et je vous demande de revenir à la rentrée prochaine habités par mille aspirations et mille projets !

Bien à vous,

Olivier THOMAS
Chef d'établissement

Résultats aux examens session 2017

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

100%

de réussite
dont 75 mentions TB,
53 mentions B et
28 mentions AB

TROISIEME CURIE

ADJE Marie-Sarah	
ALVARO Lola	
ADJE Marie-Sarah	B
ALVARO Lola	TB
ALVARO Lola	B
BASSO Mylène	TB
BRETZ Marianne	TB
CAUBERT Léa	TB
CHEROUEL Maroua	B
CROUZET François	TB
DISCHLER Matéo	TB
EDEL FIX Guillaume	TB
FAVIER Justin	B
GUNES Ernesto	B
HOURTOULLE Tristan	TB
ICLOZAN Calin	AB
JACQUES Maxime	TB
KOLBE Kevin	AB
LEMAIRE Xavier	TB
LENDER Emilie	B
MARTEAU Mathilde	B
MELKUMYAN Mariam	B
MEYER Manon	TB
MOUBTASSIM Ranya	TB
PIROLA Charline	TB
SCHOLL Arthur	AB
TAPAN Selen	TB
TATA Ihilanie	B
WAGNER Nicolas	TB

TROISIEME DESCARTES

AIFI Malik	TB
BAINIER Hugo	TB
BANEUX Tom	B
BATÔT Enola	TB
BELLONI Constance	B
BOUMAIZA Zinedine	AB
BOUREKAB Chédine	B
CAYLUS Jean	TB
CHEROUEL Safa	AB
DALLERY Jessy	B
DESSORT Léa	AB

DOMINGUES DOS SANTOS Lucas	AB	GRANDJEAN Bruno	B
FISCHER Nathan	TB	GROBEL Karl	B
HAGENMULLER Léa	B	METIN Deniz	AB
HILD Elisabeth	TB	PARLAK Turaç	B
JABRANE Selma	B	SCHREINER Elisa	B
LAURENT Victoire	TB	SEYHAN Eray	AB
MUNIER Nelly	TB	SOGUET CUPILLARD Paul	AB
NOEHRINGER Alexis	TB	ZIMMERLIN Sharon	TB
QUINTANA Emeline			
SAHIN Emma	B		
SALAUN Jade	B		
SEYS Apolline	TB		
SIMLER Noa	TB		
WEINGAERTNER Corentin	B		
YILMAZER Eren	B		

TROISIEME EDISON

ADJE Marie-Marthe	B	BAUMANN Annaïs	TB
CAPACES Axel	B	BAUMGAERTNER Martin	TB
CRISPINO Alicia	B	CHERAITA Fahel	TB
DIRINGER Flavio	TB	CONOCI Olivia	TB
DUBICH Louise	B	DEMIR Meryem	B
EITEL Roméo	AB	FELIX Hector	B
EL KHERIME Mariame	B	GONCALVES Marine	TB
FLESCH Corentin	AB	HAAG Marvin	AB
GENC Tuline	B	HAETTICH Jordan	B
GRANGEOT Vahina Pauline	TB	HAFFNER-DEISS Pauline	B
GRZYBOWSKI Ronan	TB	HANSER Marie-Sophie	TB
JACK Mattis	TB	HANSER Mathilde	TB
KOLZ Maëlle	TB	HUGUENIN Eliot	TB
LE JOLY William	TB	KHEIDOUS Nasseem	B
LEROY Chance	B	LAGANNE Grégoire	B
MESLIEN Tim	TB	LE MAITRE Sarah	TB
MICHEL Charles	TB	LEBEDINSKY Victoria	TB
MORTADA Darya	TB	MEGHARBI Daniel	AB
MOULEDOUS Loan	AB	METHAL TAOUFIQI Yosra	B
NEGER Marie- Theodette	B	MUHARA Emre	
NISSLE Sara	TB	REICHEL Désirée	B
PETERS Bintou	B	RIESS Méline	AB
POUSSART ANGELIER Ethan	TB	ROBERT Théo	TB
SCHILDKNECHT Victor	AB	ROPERS Maéva	AB
STORCK Anna	AB	SCHUMACHER Yves	TB
TAHOUR Aya	TB	SONDAG Quentin	TB
		SOUAMES Cilia	TB
		STOLL Lisa	TB

TROISIEME LAVOISIER

BAUMANN Annaïs	TB
BAUMGAERTNER Martin	TB
CHERAITA Fahel	TB
CONOCI Olivia	TB
DEMIR Meryem	B
FELIX Hector	B
GONCALVES Marine	TB
HAAG Marvin	AB
HAETTICH Jordan	B
HAFFNER-DEISS Pauline	B
HANSER Marie-Sophie	TB
HANSER Mathilde	TB
HUGUENIN Eliot	TB
KHEIDOUS Nasseem	B
LAGANNE Grégoire	B
LE MAITRE Sarah	TB
LEBEDINSKY Victoria	TB
MEGHARBI Daniel	AB
METHAL TAOUFIQI Yosra	B
MUHARA Emre	
REICHEL Désirée	B
RIESS Méline	AB
ROBERT Théo	TB
ROPERS Maéva	AB
SCHUMACHER Yves	TB
SONDAG Quentin	TB
SOUAMES Cilia	TB
STOLL Lisa	TB

TROISIEME NEWTON

AMARI Mehdi	TB
BECHER Romain	TB
BYRON Steven	AB
DAULL Alexandre	TB
EL KHERIME Nowman	AB
GERBER Anne- Sophie	B
HEGY Laurine	B
HEINRICH Nil	B
KAPLAN Yasin	B
KORKMAZ Mehmet	B
LASSIAT Joshua	TB
LOUSTALOT-PRISER Jade	TB
LUTZ Mehdi	AB
MAXHUNI Elsa	TB
MECHAALA Yanniss	TB
PECHEY Julie	TB
POROSYAN Amalia	AB
PUGNAIRE-DUSSOCHAUT Justine	TB
RODRIGUEZ Inés	B
SCHMIDT Morgane	B
SCHMITTER Gaéтан	AB
SCHUBNEL Margaux	B
SEGUIN Léonie	TB
TAVERNIER Claire	TB
TEKIN Taha	TB
VETEAU Charlotte	TB

BACCALAURÉAT

232 Candidats, 224 Reçus, soit

97%
de réussite

Série L : 100% de réussite
Série ES : 98% de réussite
Série S : 93% de réussite
Série STMG : 100% de réussite
Série ST2S : 97% de réussite
Série STL : 100% de réussite

Au total :

26 mentions TB - 43 mentions B - 73 mentions AB

TERMINALE 1 - L

BENAZIZA Kenza AB
BENOIST Méryl AB
CANEVET Lisa
GALAND Nicolas TB
GANTNER Marie AB
GENC Tugba AB
HAGET Lucie AB
HUNSINGER Morgane
LAMENARDIE Inès B
MAILLARD Morgane
MAILLET Olivia TB
MARCHAL Lou-Anne
MIESCH Laura B
MILLIERE Brunhilde B
NEGER Marie-Claudine AB
PFERTZEL Noémie B
SCHMITT Marie TB
WEBER Guillaume
ZAVOTCU Caglar AB

TERMINALE 2 - ES

BABIC Filip
BEAUFILS Pauline
BENOIST Lucie
CHANEL Maxime
CREPELLE Jean Baptiste B
DISLAIRE Nicolas B
DUMONT Arthur AB
HALLER Elisa
HERBST Paul
KOCH Charline
LAUFFENBURGER Emma B
LUTZ Clémentine
METZGER Bryan AB
NGUYEN Lucie AB
PISELLI Mikael
PROBST Anaïs AB
RAPOSO Allan AB
SWIBODA Emilie B
TADEVOSSIAN Arthur
VINTEM Louana TB
VOISIN Marie AB
WISS Valentin B

TERMINALE 3 - ES

ACKERMANN Margot AB
AIFI Yasmine
BINA Emilie
BOROT Océanne
BOSCHERO Clara
DELOFFRE Léa
GENC Tolga
GILBERT Jonathan
HAMIMI Amar
HEITZLER Charlyne
HUG Roxana
HUMBERT Nathan
ISIKLAR Melih
KIENLEN Sam
KOCH Elliot
PERIN Leïla
RIEHL-HUC Pauliana
RINGLER Elise
RIVALLAND Aude
SERT Feride
THIEBLEMONT Ulysse
TRUJILLO Léo
XAVIER Valentin

TERMINALE 4 - S

ACHON Oscar
ASSEM Samy
BRIAN Benjamin
CHIKRI Bilal
COSTE Marie
GUGNOT Lauriane
HAMMANN Raphaël
HAUSHERR Pierre
ITANI Elsa
JAEGLER Mathilde
KLEINDIENST Sandrine
KLEITZ Elsa
LE MOULLEC Claire
MARTIN Raphaël
MC EVOY Amanda
MEYER Thomas
OLIVIERI Simon
REITTER Loïc

REYMANN Célia
ROEGEL Emma B
SAVIGNONI Louison AB
SOKOLAKIS Evi
STEINER Chris
TRAN Nicolas AB
WAGNER Camille B
WAGNER Ysiane AB
WITTNER Emmanuelle
XAINTRAY Agathe AB

TERMINALE 5 - S

BARTHELEMY Guillaume B
BARTHELEMY Nicolas B
BELLMONT Romain
BURGER Victor AB
CHEMINOT Pierre-Antoine TB
COSTA Marc AB
DEBAIZE Axel
DELAY Hugo TB
FREY Julien
GOLDSTEIN Arthur AB
GROSSHENNY Sébastien B
HANSER Benjamin AB
HEGY Guillaume TB
KELLER Charlie AB
KLAKOSZ Jules AB
KRAUTH Jean-Victor B
MORIN Alexis AB
PACOURET Kyllian AB
PORTZER Gabriel B
RITZENTHALER Simon AB
SAVARY Adrien AB
SCHICKLER Julien TB
SCHWALD Simon AB
UCAR Alper AB
WILLIG Florentin TB
ZIMMERLIN Charles AB

TERMINALE 6 - S

AKBAS Özlem
ALTUNCU Elif
AB BELZANNE Eloïse B
BENTCHIKOU Nassim AB
COMET Chloé B
DITTLY Lisa TB

ERTZ Marie	
FELDER Amélie	AB
FOLTETE Julien	TB
GOETZ Céline	TB
GOETZ Elodie	B
GRAMPP Margot	AB
KAPLAN Nurhan	
LAPERRELLE Tom	
LEROY Iris	B
LETZELTER Victor	TB
MARTINEC Capucine	B
MERCAN Özlem	
NEFF Valentine	AB
NEUHAUSER Lucie	
NIGLIS Thomas	
PREVOST Blanche	TB
ROMINGER Thomas	TB
ROY Mathilde	B
SCHWOB Ludovic	TB
TROESCH Pauline	B
TUPINON Hélène	AB
VINCIGUERRA Elsa	AB

TERMINALE 7 - STMG

ACKERMANN Nathan	
BECK Célestin	
BUHL Igor	
BURDLOFF Lucca	
BUREL Victor	AB
COLLIN Jean Laurent	
DA FONSECA Thibault	
DICK Nicolas	B
DRUBBELS Maxence	B
FUX Charlie	
GARET Romain	
GATTONI Cloé	TB
GONCALVES Dylan	
KAELBEL Justine	AB
KAUFFMANN Léna	AB
KAVEL Quentin	
KUHN Thomas	
LATUNER Solène	
LUTZ Annaëlle	AB
LUTZ Benjamin	
MEDICI Arthur	
MEYER Ambre	
MOREAUX Perrine	AB
NGUYEN Anne	AB
ROLLIN Olivia	
ROZZO Thomas	
SAVOYE Marine	AB
STOEHR Tessy	
WURCKER Mylène	AB

TERMINALE 8 - ST2S

ALTUNTAS Aslihan	
AYDIN Mervé	
BINDLER Lucie	AB
CALVANO Mélina	AB
CLERICI Juliette	AB
COLLE Elise	
DI CONSOLI Valentine	
DIDIOT Lisa	
FLECK Lynn	
GRAU Raphaël	AB
JUNG Carla	AB
LEROY Elie	
LORTHIOIR-GILLAIZEAU Lou	
MATARAZZO Emma	
MENZA Marie	B
MOUNIER Océane	B
MULLER Elodie	B
NUNNINGER Claudia	B
PILLER Sarah	AB
PONTIER Lilian	
RITTER Camille	AB
ROSENZWEIG Cloé	
RUFFIER LANCHE Laurie	AB
SCHERTZINGER Valentine	B
SERRE Camille	
SEYDIM Sila	
STOLL Anouk	B
TECLA Lilia	AB
WENGER Valentin	

TERMINALE 9 - STL

ADAM Pierre Yves	
BADER Eléa	
BARADEL Cassandra	B
BAUMANN Tom	AB
CHRISTMANN Loanne	AB
FLECHER Alice	AB
FROMENTAL Fannie	AB
KAMMENTHALER Juliette	
MATTER Johann	B
PERCASSI Clara	AB
PETITDEMANGE Morgane	AB
RAPPENNE Julie	B
RENON Quentin	
SCHUMACHER Nico	AB
SION Grégory	AB
VIE Guillaume	
VLASSOFF Elise	TB
VOEGELIN Fanny	B
WEINZAEPFEL Audrey	
WOELFFLIN Andréa	B

ABITUR

100% de réussite

DELAY	Hugo
GILBERT	Jonathan
HAGET	Lucie
KELLER	Charlie
PORTZER	Gabriel
SCHWALD	Simon
ZIMMERLIN	Charles

BTS Economie Sociale Familiale

31 Candidats, 25 Reçus,
soit 80% de réussite

BALZINGER Clémentine
BEKKOUCHE Ines
BELZANNE Lucile
BIHR Camille
CASADEI Alicia
CHEREL Aline
CONSALVO Célia
DIFFORT BRONNENKANT Clara
ECO Rialda
FOUSSE Marielle Sarah
GERARD Céline
HAEGLE Lisa
HARTH Aurélie
IDOUX Laura
KWIDZINSKI Marie
LAMBERT Marie
MULLER Emmanuelle
PEROD Sophie
ROULPH Mégane
SCHAAF Julie
SIFFERLEN Cindy
WIECEK Anaïs
WINNINGER Célia
ZITOUNI Lilia
ZWAENPOEL Marine

Écriture buissonnière

Du mois de septembre 2016 au mois de mai 2017, la classe de 2^{de}5 a parcouru avec énergie et bonheur les chemins « buissonniers » de l'écriture. Ce projet, proposé par la Comédie de l'Est, consiste à s'inspirer de l'actualité, des idées et engagements personnels d'élèves de lycée pour écrire en groupes de courtes pièces de théâtre. Les élèves sont accompagnés, dans le cadre du cours de français, par des spécialistes du théâtre, que ce soit dans l'organisation de spectacles, dans l'écriture ou l'enseignement de l'art théâtral.



Voilà pour les principes.

Mais c'est bien la réalisation qui a créé chez les élèves un engouement jamais démenti. Avec le soutien de l'équipe de la Comédie de l'Est, Christel LAURENT et Alice SCHAFF, sous l'égide bienveillante et avisée de Magali MOUGEL, écrivain, toute la classe s'est fauillée, égaillée dans ces sentiers de l'écriture, loin des « grand'routes coutumières » – en s'y perdant parfois, en se retrouvant toujours – avec un bel enthousiasme. Leurs idées, leurs recherches, ont suscité chez eux un engagement sur des sujets d'actualité particulièrement

sensibles : les femmes battues, les agriculteurs poussés à bout par des règles inadaptées et arbitraires, les femmes subissant des discriminations scandaleuses à travers l'Histoire ou dans la société contemporaine. D'autres sujets très différents ont stimulé leur imagination et leur réflexion : de jeunes « geeks » devant affronter une situation de survie ou encore le parcours inouï et révélateur d'un jeune joueur d'échecs surdoué. Et voilà sept courtes pièces de théâtre, qu'ils ont créées, de la conception à l'écriture jusqu'à la mise en voix, le 23 mai, à la Comédie de l'Est.

Interrogés sur leur projet, les élèves témoignent de cette expérience originale :

« Le côté surprenant du projet a été pour moi d'écrire une pièce sur un sujet d'actualité. Nous avons pu écrire sur ce à quoi nous étions sensibles, contrairement au travail imposé des exercices scolaires. »

« Chaque fois que nous travaillions, il y avait des débats sur les idées qui nous venaient. On était créatifs et on débordait d'imagination. C'était génial ! »

« Après un départ compliqué (choix du sujet, organisation), le travail de mise en forme m'a beaucoup plu. Nous avons toujours envie d'écrire la suite. Lors des deux dernières séances, nous nous sommes vraiment rendu compte du travail réalisé, et ce fut une vraie satisfaction ! »

« C'est surtout l'intensité du projet qui m'a surpris, ce qui était très différent des autres travaux scolaires... »

« Ce projet m'a vraiment surpris car je ne pensais pas pouvoir me passionner pour notre sujet. C'est grâce à l'écriture de cette pièce que j'ai décidé de m'engager pour défendre la cause des femmes. »

Pour parachever ce travail, un ouvrage rappelant le projet, et notamment la participation des élèves de Saint André, est en cours d'édition à la Comédie de l'Est. Dans notre établissement, nous avons constitué un livret rassemblant les sept pièces écrites et mises en voix ; il est à votre disposition pour vous assurer une agréable lecture.

Brigitte SCHNEIDER

PROPOSER LA DIVERSITÉ

Les 6^e ont goûté au théâtre !

Au cours de cette année, les élèves des 6^e Ronsard et Verlaine ont eu le plaisir et la chance d'assister à trois représentations théâtrales à la Comédie de l'Est.

Les trois spectacles, très différents, ont permis aux élèves de découvrir que le théâtre pouvait prendre des formes variées.

« Un » et ses bilboquets ont été prétexte à un récit très visuel (vendredi 2 décembre).

« Monsieur, Blanchette et le Loup », une variation sur la nouvelle de DAUDET « La chèvre de Monsieur Seguin » (jeudi 12 janvier).

« Macaroni » ou les difficiles et tragiques retrouvailles entre un petit garçon et son grand-père, immigré italien. Un savant mélange de comédiens, marionnettes et projection d'images (mercredi 29 mars).

Trois petites escapades qui nous ont permis de vivre de jolis moments de théâtre.

Beatrice SUR et Christine BURET

Cooking in English: yes we can!

Dans le cadre d'un EPI sur les recettes anglaises et américaines, proposé par Mesdames TOY et SEYLER, les 4^e BACH ont pu finaliser le projet en se mettant aux fourneaux de la cuisine pédagogique du collège.

La réalisation puis dégustation de pancakes, gâteaux au chocolat et gâteaux au yogourt était l'aboutissement d'un travail de plus d'un mois en cours d'anglais sur la nourriture anglo-américaine.

En cours d'anglais, les élèves ont étudié avec Mme SEYLER les habitudes alimentaires des pays anglophones, et se sont intéressés de près à la structure d'une recette et au vocabulaire spécifique de la cuisine. Puis, en cours de français, ils ont étudié l'impératif avec Mme TOY afin de pouvoir par la suite éditer leur propre livre de recettes. Ainsi, ils ont traduit puis mis en page et en images les recettes étudiées en cours d'anglais.

Ils ont bien entendu apprécié la récompense en nature, qu'ils ont préparée eux-mêmes. Tous les élèves de la 4^e BACH ont donc investi la cuisine pédagogique un vendredi matin, et par petits groupes de cinq, ils ont réalisé trois des recettes de leur livre.



La semaine de l'industrie

Afin de finaliser l'EPI «*L'évolution de l'industrie automobile*» et de répondre à la question «*En quoi l'industrie automobile est et a toujours été un secteur innovant ?*», deux classes de 3^e ont visité des entreprises particulièrement novatrices dans leur domaine.

1) Nahle Behr à Rouffach (3^e Descartes)

Possédant un effectif de près de 900 personnes, Mahle Behr est une entreprise spécialisée dans les climatisations et systèmes de chauffage pour voitures. Les élèves ont été surpris d'apprendre que Mahle Behr travaillait avec plus de 50 constructeurs automobiles comme BMW, Mercedes et Audi. Après un goûter bien mérité, ils ont visité les nombreux bâtiments de l'entreprise.



2) Autocable à Masevaux (3^e Galilée)

Accueillis par un petit déjeuner pantagruélique, nos élèves, requinqués après une heure de route, ont pu découvrir les câbles électriques fabriqués dans cette entreprise. Imaginez que les ouvriers (dont 80 % de femmes) produisent 1200 km de câble par mois ! Et que les ingénieurs inventent et construisent les machines qui fabriquent ces câbles uniques au monde ! Un grand merci à Messieurs JACHEZ, KCENIG et THALLINGER qui nous ont accueillis et à Mesdames CHAUVIN et ZEISSIG qui nous ont accompagnés dans ce projet.

3) CV et lettre de motivation



Mme VOIRGARD

Dans le cadre de la semaine de l'industrie et des partenariats école-entreprise, Mme VOIRGARD, Human Resources Development Manager à Mahle Behr, est venue parler aux élèves de l'enseignement d'exploration PFEG des critères de recrutement. Elle leur a également expliqué comment faire un CV et une lettre de motivation efficaces. A la fin des deux heures, tous les élèves sont repartis avec un CV prêt à être envoyé ! Merci à Mme VOIRGARD pour son constant investissement.

Sophie LESEIGNOUX

Les 5^e à la patinoire de Colmar

Dans le cadre de l'Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI) «*Corps, santé, bien-être et sécurité* », les élèves de 5^e ont participé à un stage sur glace du 20 au 24 mars 2017 à la Patinoire de Colmar.



Visite de l'opéra national du Rhin de Strasbourg

Mardi 23 mai, nous nous sommes rendus à Strasbourg pour visiter la réserve de costumes de l'Opéra National du Rhin et assister à la répétition d'un opéra.

À 9 h les classes de 6^e Apollinaire et de 6^e Verlaine, accompagnées de Mme ANDRÉ, M. TRITTER et M. BURGMEIER, ont pris le bus et sont arrivées à 10 h aux ateliers municipaux de la ville de Strasbourg, dans le quartier de la Meinau.

La réserve de costumes est gigantesque et contient 90 000 costumes créés pour les spectacles de l'Opéra National du Rhin. Nous avons pu admirer l'impressionnant costume de la Reine de la Nuit, personnage de la Flûte Enchantée de Mozart. Il pèse 20 kg et est fabriqué dans des somptueux tissus de velours et dentelle.



Nous sommes sortis à midi et nous avons pris notre déjeuner place Saint Etienne, près du collège dont nous avons visité la chapelle. M. BURGMEIER nous a fait découvrir l'orgue et son fonctionnement.

Vers 14 h, nous avons rejoint M. PETIT à l'opéra, où nous avons eu la chance d'assister à une répétition après avoir visité les loges et la scène. Nous avons été étonnés par la sévérité et l'exigence du metteur en scène. Chaque erreur ou imprécision devait être corrigée par une reprise de la scène.

Vers 16 h, nous avons rejoint le bus pour rentrer à Colmar. Une sortie instructive et enrichissante. Nous avons pu mesurer les difficultés du métier d'artiste d'opéra.

Guillaume BURGMEIER



Au théâtre ce soir !

Dans le cadre de sorties scolaires, nous avons assisté à trois représentations théâtrales à la Comédie de l'Est, qui ont constitué une première pour beaucoup d'entre nous.

La première de ces trois représentations est « *Huis Clos* » mise en scène d'Agathe Alexis et Alain Alexis Barsacq.

Comme l'indique le titre de l'œuvre, Sartre n'a qu'un seul et unique décor pour ses trois personnages, Inès, Garcin et Estelle. La scène est presque vide, avec au centre trois fauteuils, un bronze de Barbédienne, un peu de fumée, une lumière rougeâtre, c'est un espace sans âme qui ressemble à l'Enfer.

La musique lorsqu'une personne entre, donne un sentiment d'angoisse et d'appréhension. Le jeu des comédiens est fabuleux car ils s'investissent dans leur rôle avec précision, concentration et sagesse.

En effet, ils se touchent, se repoussent, se désirent, se brutalisent, ils mettent ainsi en évidence l'engagement physique de chacun et rendent l'atmosphère toxique et dangereuse.

La pièce de Sartre est vivante car tous les gestes et les mots sont habités.

La seconde pièce s'appelle « *Animals* », elle regroupe deux pièces zoologiques, « *La dame au petit chien* » et « *Un mouton à l'entresol* », ici, mise en scène par Jean Boillot.

On retrouve des personnages loufoques et une scène dynamique avec des couleurs et du chant et un décor qui tombe pour laisser la place à un autre. Les personnages et leurs répliques suffisent à amuser le public, hilare et satisfait.

C'est donc dans ces deux pièces si bien orchestrées successivement, que se mêlent comme dans l'animal, pulsions de mort et pulsions sexuelles créées par un même motif, le parasite.

La troisième et dernière œuvre est la représentation de la célèbre pièce de Shakespeare, « *Le Songe d'une nuit d'Été* », mise en scène par Guy Pierre Couleau. Cette comédie populaire qui associe drôlerie, poésie et fantastique renvoie à un univers féérique. Les acteurs portent des costumes fleuris et la scène est recouverte d'un décor forestier. La mise en scène est moderne et impressionnante, avec des lasers, des nuages de fumée, des chants, des musiques et des chorégraphies.

Le jeu des acteurs contribue à faire voyager les spectateurs dans une atmosphère toujours festive, euphorique et fantastique.

Ainsi, « *Le Songe d'une nuit d'Été* » est le rêve d'une humanité différente, basée sur l'émerveillement et la gaieté.

Jade MARQUIS, Jade REGNIER, Matthis MOREAU, élèves de 1^{re}6

« Je ne vois pas le mal, je n'entends pas le mal, je ne dis pas le mal... »

C'est une phrase qui a éveillé la curiosité des élèves de 6^e Apollinaire et de 6^e Musset ! Ces deux classes se sont rendues jeudi 26 janvier à la Salle Europe de Colmar afin d'assister au spectacle intitulé « *Les Trois Singes* ».



Si l'on respecte ces trois conditions, le mal nous épargnera. C'est une expression de la sagesse et du bonheur. C'était aussi la devise de Gandhi, qui conservait toujours avec lui la statuette des trois singes, notamment lors de la « *marche du sel* » dont s'inspire le spectacle.

Voir, entendre, dire... Autour de ces trois facultés, la chorégraphie de la Compagnie Par-Allèles a sensibilisé les élèves à trois arts urbains : la danse hip-hop, la capoeira, et l'acrobatie.

Nos spectateurs avertis ont exploré la philosophie des trois singes de la sagesse, et se sont intéressés au lien entre la chorégraphie, l'éclairage, la mise en espace et le titre du spectacle. S'ils ont bien sûr été éblouis par la virtuosité des trois danseurs et par leur performance physique de très haut niveau, ils ont également été séduits par la poésie du spectacle.

Elèves journalistes le temps d'une émission radio...

Dans le cadre d'un projet d'étude sur le rapport entre le sport et la politique, nous avons travaillé, pendant plusieurs mois, en cours d'anglais, le portrait de l'athlète Jesse Owens. Mais l'histoire de ce grand sportif nous a permis d'ouvrir notre réflexion sur la discrimination ou encore l'influence du monde politique sur le milieu sportif.

C'est pourquoi Mme Martel, notre professeur d'anglais, nous a proposé de réaliser une émission radio grâce à laquelle nous avons non seulement découvert les médias et leur fonctionnement mais aussi la conception d'une émission de sa mise en œuvre jusqu'à sa réalisation.

Concernant les médias, nous avons réalisé que nous les appréhendions mal : la presse écrite par exemple regorge d'informations mais comment faire le tri ? Nous avons aussi compris qu'il existe différents types d'articles et qu'un journaliste n'est pas toujours neutre. L'étude de l'argumentation en cours de français nous a permis de voir comment un journaliste s'implique dans son propos et par conséquent influence ses lecteurs et va même jusqu'à les manipuler.

Pour l'émission, nous avons d'abord déterminé ensemble les thèmes que nous voulions évoquer et ensuite la forme que pourrait prendre l'émission. Nous avons décidé qu'un micro-trottoir nous donnerait l'occasion d'aller à la rencontre de touristes étrangers, de Colmariens et de nos professeurs afin de recueillir des opinions différentes. L'intérêt était double puisqu'outre le travail de journaliste, nous devions parler anglais.

Le micro-trottoir ne suffisait pas à alimenter toute une émission, nous avons convenu qu'une interview et qu'une animation au cours même de l'émission permettrait de réaliser « *un projet média* » digne de ce nom. De plus, le projet nous donnait l'opportunité de réinvestir les connaissances acquises lors de nos cours et d'y ajouter des compléments d'informations.

Ainsi, le jeudi 4 mai 2017, journée banalisée de 9 heures à 16 heures, nous avons réalisé l'émission au sein de l'établissement, salle Kammerlocher. Le premier contact avec deux professionnels, de la radio MNE établi, Jonathan et Christophe nous ont présenté les médias de 9 heures à 10 heures, puis ils nous ont montré le matériel que nous utiliserions.

Enfin, nous avons défini ensemble les rôles de chacun : l'émission radio serait animée par un élève animateur et deux chroniqueurs. D'autres réaliseraient le micro-trottoir et l'interview. Nous avons alors décidé que les propos en anglais seraient traduits et que les élèves, selon leurs compétences, parleraient espagnol, turc ou français.

De 13 heures à 14 heures, un travail sur la traduction a été mené et un enregistrement en « *voix-off* » a eu lieu. Néanmoins, la plus grande partie de l'après-midi aura permis l'enregistrement du micro-trottoir, de l'interview et des interventions des chroniqueurs sous la direction et sur les conseils de Jonathan et Christophe.

La journée est passée très vite et nous avons réalisé combien un tel projet demande de préparation. Confrontés aussi à des personnes étrangères, nous avons réalisé les difficultés à nous exprimer en anglais, nous tenions à prononcer correctement et à utiliser le vocabulaire adéquat. Les réalités du métier de journaliste se sont imposées à nous et nous avons compris l'importance d'un vrai travail d'équipe. Dans un groupe chacun doit être conscient de son rôle pour faciliter le travail de ses partenaires.

Merci à nos deux professionnels de la radio MNE de nous avoir accompagnés, guidés tout au long de cette journée et à Mme Martel pour nous avoir préparés et encouragés à participer à ce magnifique projet.

« Sermons Joyeux »

Le mardi 28 février, les élèves de la 3^e Curie, au théâtre Europe, ont assisté à la mise en scène du texte de Jean Pierre Siméon, Sermons Joyeux, par la Compagnie des Anges Nus. Le texte et la mise en scène ont fait l'objet d'une analyse en cours d'Education Musicale et de Français.

« Le mise en scène était mouvementée, étrange, déroutante et surprenante, par rapport au texte que nous avons étudié en classe. Par sa musique, ses jeux d'acteur, sa vivacité et son aspect comique - parfois trop exagérés -, la représentation nous a fait comprendre des idées complexes et parfois lourdes de sens, sur des réflexions actuelles »

Les élèves de 3^e Curie



Flûte alors !

Il faisait chaud, cet après-midi du 20 juin, lorsque les élèves de deux 6^e de Saint André, la 6^e Apollinaire et la 6^e Musset se sont rendus au Foyer du Théâtre Municipal de Colmar pour assister à un conte musical : « Si la flûte m'était chantée ».

Ce spectacle, adapté de l'opéra de Mozart, « La Flûte enchantée », chante les aventures de Toni, un jeune garçon qui s'endort en classe et plonge dans un rêve inouï : il se transforme en Tamino, prince de sang, chargé par la redoutable Reine de la Nuit de porter secours à sa fille Pamina, prisonnière de Sarastro. Papageno, un oiseleur sympathique, va l'aider dans sa mission ; ils disposent l'un, d'une flûte enchantée, l'autre d'un carillon.

Pour sauver et conquérir Pamina, Tamino doit affronter des épreuves dont celle du silence. Difficile quand on est face à celle qu'on aime et qu'elle attend des réponses...

Pourtant, alors qu'il semble sur le point de triompher, Tamino se réveille ; il est redevenu Toni, et à côté de lui, Pamina est redevenue la camarade de classe dont il est amoureux en secret...

Tous les artistes ont montré un admirable talent, et les élèves se sont enthousiasmés pour ce spectacle. Les chants étaient impressionnants et notamment l'aria n° 14 de la Reine de la nuit, « Der Hölle Rache kocht in meinem Herzen » magistralement interprétée par la soprano Louise Pinget.

Le personnage de Papageno, interprété par Emmanuel Franco, baryton, a remporté tous les suffrages auprès de nos élèves. Il faut dire qu'il est très sympathique, il danse, s'amuse et fait de nombreux clins d'œil au public. Ainsi, tandis que tous les spectateurs souffrent de la canicule, Papageno leur propose de partager le cola qu'on vient de lui donner... mais la canette est vide ... nous sommes au théâtre ! Ainsi ce personnage est la note comique du conte.

À la fin du spectacle, le public a acclamé les artistes et les a rappelés à trois reprises. Les élèves de Saint André ont par ailleurs préparé une surprise à leur personnage favori, Papageno, puisqu'ils lui ont chanté, devant sa loge, l'aria n° 20 « Ein Mädchen oder Weibchen », un air qu'ils ont appris en cours de musique avec M. BURGMEIER. Emmanuel FRANCO les a remerciés, visiblement touché par ce cadeau inattendu.

Bravo à tous ces artistes qui ont enchanté notre après-midi !

Les élèves de 6^e Apollinaire et 6^e Musset



« L'importance d'être constant » – et bon en anglais

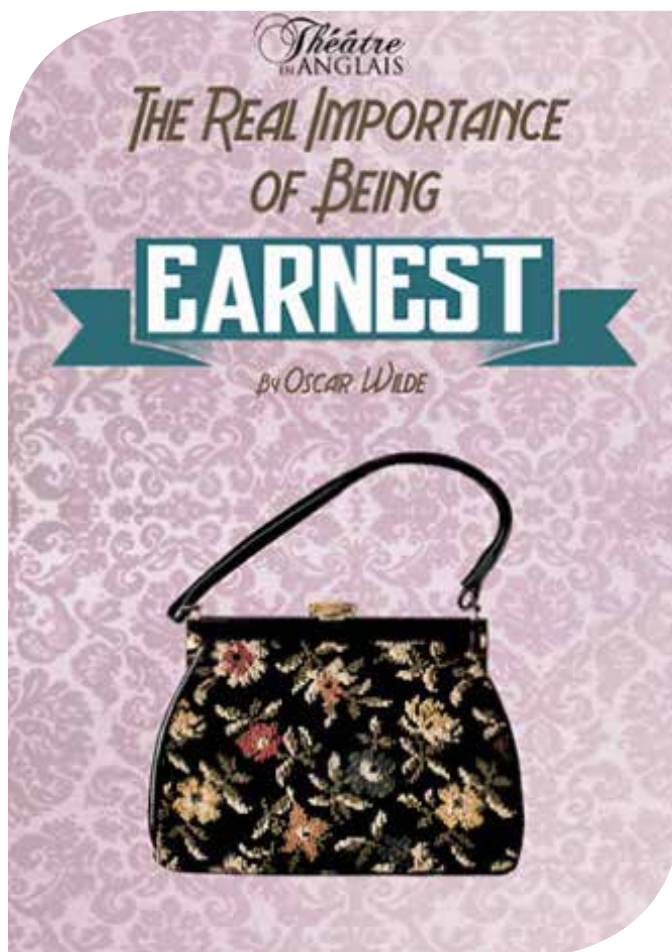
Théâtre en anglais pour les lycéens

Le jeudi 4 mai, plus de 150 élèves parmi les 2^{de}, 1^{re} et T^{le} se sont rendus à Mulhouse pour assister à une représentation de la pièce *The Importance of Being Earnest* (« *L'importance d'être constant* ») d'Oscar Wilde, mise en scène par la compagnie du Théâtre en Anglais. C'est à travers une mise en scène très dynamique, visuelle et didactique que les élèves ont pu avoir un aperçu de l'humour d'Oscar Wilde. En effet, la pièce est construite autour de quiproquos, malentendus et de jeux de dupes ; le tout relevé par de nombreux jeux de mots. Ainsi les élèves auront pu tester leur anglais en suivant le scénario alambiqué dont voici un résumé succinct.

Jack habite à la campagne. Il est le gardien de Cecily, la fille de son père adoptif (qui est décédé). Il trouve cependant la vie à la campagne dans ce rôle d'adulte modèle quelque peu ennuyant et s'est donc inventé un frère imaginaire déluré, Ernest (Constant en français), à qui il va soi-disant porter secours régulièrement. Une fois en ville, Jack se fait passer pour Ernest et est libre d'agir aussi librement qu'il le souhaite, et en l'occurrence de courtiser Gwendoline, la cousine d'Algernon. Gwendoline est heureuse qu'il souhaite l'épouser. Le seul nuage au tableau est qu'elle se sait courtisée par Ernest (et non par Jack de son vrai nom), or il est primordial pour elle que son mari se nomme Ernest.

Algernon habite en ville mais ressent le besoin fréquent de s'exiler à la campagne pour s'éloigner du tumulte. Aussi s'est-il inventé un ami imaginaire, Bunbury, qui est soi-disant très malade et a souvent besoin de l'aide d'Algernon. Curieux de rencontrer Cecily, il se rend un jour à la campagne chez Jack et se fait passer pour Ernest, le frère de Jack. Cecily tombe amoureuse de lui et souhaite l'épouser. Pendant ce temps, Jack rentre de la ville, suivi de Gwendoline. Celle-ci rencontre aussi Cecily, et à ce moment-là, les problèmes s'aggravent. En effet, toutes deux se disent fiancées à Ernest ! ...

La fin ne vous sera pas dévoilée ici, mais vous pouvez imaginer le plus invraisemblable...



Sortie géologique des 1^{re}4 dans la ville de Colmar

Nous sommes allés, le jeudi 30 mars 2017, nous promener dans Colmar afin d'étudier les matériaux de construction constituant les bâtiments historiques de la ville.

Notre promenade a débuté à la Collégiale Saint Martin, construite en grès jaune. Notre trajet s'est poursuivi au Champ de Mars, où nous avons vu que la statue du Général Rapp reposait sur du granite. Ensuite, nous avons observé les sous-bassements de la gare constitués de brique rouge, ainsi que le plus ancien bâtiment de Colmar, le Koïfhus, composé de grès. Enfin, notre trajet s'est achevé à la Maison des Têtes, où nous avons aperçu les nombreuses têtes qui ornaient la façade. Ce bâtiment est en grès.

Cette visite guidée nous a permis d'enrichir notre culture historique, et nos connaissances sur la ville où nous habitons, mais cela nous a surtout permis désormais de repérer par nous-mêmes les différentes roches qui constituent notre environnement.

Defne ELVEREN et Léa ANTONI, élèves de T.6



Conférence d'Astrophysique en 2^{de}4

Mercredi matin 31 mai 2017, dans le cadre du programme de Sciences Physiques thème « Univers », la classe de 2^{de}4 a accueilli dans sa salle de Sciences Physiques Pierre LEISY, Astrophysicien à l'ESO (European South Observatory) durant 11 ans aux îles Canaries et dans le désert d'Atacama au Chili, à l'observatoire de La Silla.



Pierre leur a présenté une conférence d'Astrophysique, leur expliquant : les distances dans le système solaire et dans l'Univers (année lumière, unité astronomique et parsec), la finalité de l'Astronomie des origines à nos jours, la magnitude des étoiles, les spectres d'émission des étoiles, les différents

types d'étoile selon leur masse solaire, la formation et la mort des étoiles dans les pouponnières à étoiles que sont les nébuleuses, par implosion suivie d'explosion, les galaxies et les amas globulaires, les trous noirs, les éléments chimiques présents dans les étoiles au cours de leur vie, le futur télescope spatial JAMES-WEBB qui sera envoyé dans l'espace du pas de tir à bord de la fusée Ariane à Kourou en Guyane courant 2018, les télescopes ou radiotélescopes au Chili et les nébuleuses planétaires, sujets de recherche de l'Astrophysicien.

La conférence fut largement illustrée de vidéos aux merveilleuses images où la Voie Lactée clairsemée de quelques galaxies dominait largement sur de belles vues du ciel profond, visibles dans les montagnes du désert d'Atacama et avec au premier plan les gigantesques télescopes pivotants (dont les miroirs font 6 mètres de diamètre), émettant des rayons laser afin de créer des étoiles artificielles nécessaires au pointage des télescopes dans le ciel chilien.

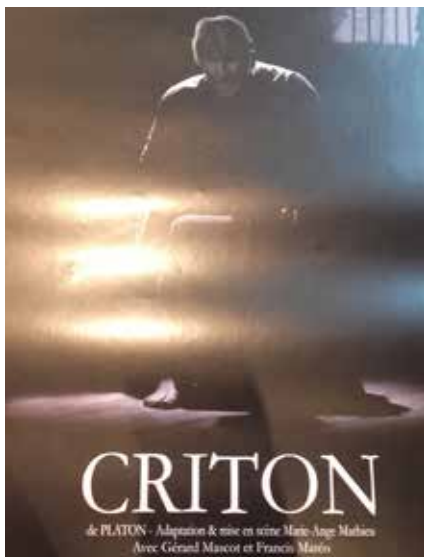
La conférence d'Astrophysique s'est poursuivie à la cafétéria du lycée pour un déjeuner scientifique-astrophysique, où les lycéens ont pu échanger avec l'Astrophysicien sur les trous de ver, la théorie des cordes et des branes et l'expansion de l'Univers ainsi que les filières et cursus scientifiques pour devenir Astrophysicien à l'ESO.

Corinne MÉNÉTRÉ

Sortie culturelle des Terminales à Strasbourg

Nous voilà tous impatients de partir à Strasbourg en train. Le rendez-vous est matinal, mais la bonne humeur est là, malgré le froid et l'humidité.

Nous sommes arrivés à Strasbourg pour voir la mise en scène d'un des dialogues de Platon intitulé « Criton ». Socrate vit ses dernières heures. Et même s'il est en prison et que son riche ami Criton lui propose de s'évader, Socrate refuse. Au nom de quoi ? Au nom des lois paradoxalement. Pourtant ce sont ces mêmes lois qui l'ont condamné injustement à la mort. Le dialogue offre le cœur du dilemme : rester et mourir injustement ou bien s'évader, fuir lâchement ? Socrate tranchera, montrant ainsi qu'il reste libre jusqu'au bout paradoxalement. Il est préférable de subir une injustice plutôt que d'en commettre une. Qui d'entre nous, aujourd'hui, pourrait avoir le même courage comme Socrate ?



À la fin du spectacle les acteurs ont proposé un échange avec le public autour du dialogue et ses problèmes philosophiques. Les élèves ont été ravis de poser quelques questions.

Une fois le déjeuner fini, nous sommes allés au Musée d'Art Moderne et Contemporain de Strasbourg où nous avons réservé deux animations. Les élèves, divisés en deux groupes, ont découvert ou redécouvert certaines œuvres choisies par les animatrices. Ils ont pu faire des croquis, poser des questions plus approfondies, rêvasser, voire méditer, tout cela dans le cadre magnifique du musée situé à deux pas de la petite France.

Hélas il a fallu rentrer...



Nous espérons que les élèves ont trouvé cette sortie enrichissante et que toutes ces œuvres philosophiques ou artistiques ont semé quelques graines...

David BOLOGNESE, Pierre LABROUSSE,
Nicoleta FLOTTÉ DUMITRACHE

Mathématiques Sans Frontières 2017 : La 2^{de} 1 gagne le 1^{er} prix !

C'est en novembre 2016 que notre professeur de Mathématiques et professeur principal, M. MÉRIAUX, nous a annoncé qu'il avait inscrit notre classe au concours « *Mathématiques Sans Frontières* », qui se déroulerait au mois de mars 2017. Après cette annonce, nous redoutions un peu ce jour, mais finalement, après de longs mois de préparation en cours de Mathématiques, notre classe, la 2^{de}1, était fin prête à affronter et résoudre les exercices de ce concours. Ainsi, le mardi 7 mars 2017, ce ne fut pas moins de 7 250 classes, dont la notre, affichant un total de près de 180 000 élèves et réparties dans une trentaine de secteurs qui ont commencé à résoudre les exercices donnés par l'organisation, traduits dans plus d'une dizaine de langues.

Ces exercices, très recherchés, nous ont posé bien des problèmes, mais cela ne nous a pas empêché de les finir et de mener à bien notre mission dans ce concours. Après d'un mois et demi d'attente sans nouvelles de nos travaux, un beau matin notre professeur nous annonce que notre classe a été primée et que nous avons rendez-vous aux Tanzmatten à Sélestat le mardi 2 mai 2017 pour assister à la cérémonie de remise des prix. Malheureusement, seuls deux élèves et leur professeur de Mathématiques sont autorisés à assister à la cérémonie et à récupérer le prix que nous avons remporté...

Pour permettre à tous les élèves d'y assister, nous avons proposé de présenter une animation illustrant la résolution d'un exercice

Olympiades des Mathématiques

Remise des prix le 9 juin 2017 à l'UFR de Mathématiques de Strasbourg.

Nous étions environ une trentaine d'élèves de 1^{re} à participer, en ce mercredi matin, aux Olympiades de Mathématiques. Après quatre heures passées sur des exercices d'une grande complexité, nous n'étions, pour la plupart, pas très confiants en notre performance, mais quelques semaines plus tard, nous avons été et contents d'apprendre par notre Professeur de Mathématiques que nous étions lauréats, François-Xavier WYBRECHT et moi de ce concours prestigieux.

Nous nous sommes alors rendus à la remise des prix à l'UFR de Mathématiques de Strasbourg. Le doyen nous a parlé des Mathématiques au sens large et du fait que ceux-ci peuvent devenir « amusants » à pratiquer lorsque l'on s'y intéresse. Ensuite lors de l'annonce du classement, j'ai fait partie des 1^{ers} prix et François-Xavier des 3^{es} prix.

François-Xavier WYBRECHT et Lilian SCHMITT, 1^{re}6



Les 3^e à la patinoire de Colmar

Une bonne matinée de dévouement à la patinoire de Colmar a récompensé les 3^e Newton, brillants lauréats au concours de Maths Sans Frontières.

Sébastien FELDER

de l'épreuve. Le jour fatidique est arrivé, et nous nous sommes rendus à Sélestat où se déroulait la remise des prix. Et quelle ne fut pas notre surprise lorsque les organisateurs annoncèrent que nous avions gagné le premier prix du secteur Centre-Alsace (47 classes) ! Les cris de joie fusèrent, et l'excitation monta au moment de monter sur scène pour présenter notre animation et récupérer notre prix : un droit de participation au concours « *Maths Sans Frontières* » à l'échelle internationale, en compagnie de classes primées allemandes et suisses, ainsi qu'une journée à Europapark !



Ce concours se déroula le mercredi 24 mai 2017 au matin, dans l'enceinte même du parc où nous allions passer le reste de la journée. Nous avons beau avoir obtenu la 1^{re} place, le niveau de ce concours-ci était bien plus relevé et nous avons terminé neuvième sur dix. Mais nous avons quand même passé un excellent moment. Une fois le concours terminé, nous étions libérés dans le parc, afin de profiter pleinement des attractions et de la journée. Ce fut une

journée mémorable et exceptionnelle pour tous les élèves de la 2^{de}1.

Avec une pensée pour quatre filles de la classe, qui n'ont pas pu participer à la journée au parc, car elles étaient en Australie avec leurs correspondantes australiennes.

Participer à ce concours fut une expérience enrichissante et exceptionnelle, et c'est ainsi que se clôture l'aventure « *Mathématiques Sans Frontières 2017* ».

Léontin GOTTWALLES, pour la classe de 2^{de}1



Voyage en Grèce

Botanique et Langues anciennes

Du 29 mars au 3 avril, latinistes et hellénistes de 3^e, 2^{de} et 1^{re} sont partis faire un tour en Grèce accompagnés de Mme BUSCH, Mme FRETZ et M. HAUG, avec le projet d'allier les langues anciennes et la botanique. Ils sont passés par les grandes villes d'Athènes, Corinthe, Nauplie, Epidaure, Mycènes, Olympie et Delphes. Voici les journées du séjour décrites plus en détails.

Jour 1 : Athènes : Dès 5 h 15, le mercredi 29 mars, en bus nous sommes partis de Colmar pour prendre l'avion à l'aéroport de Zurich. Nous sommes arrivés en Grèce à 13 h 20, puis les bagages déposés, nous sommes allés manger une très bonne Pita au poulet, avant de visiter Athènes plus précisément le quartier de la Plaka.



Jour 2 : Athènes et Nauplie : Réveil à 7 h-7 h 30, puis direction le Jardin Botanique de Diomède à Athènes. Ce jardin était assez intéressant, mais malheureusement toutes les fleurs n'étaient pas encore écloses. En allant à Nauplie, nous sommes passés par le canal de Corinthe. Il est très impressionnant et très long. Nauplie est une ville très jolie, cela a été l'une de mes villes préférées avec celle de Tolo ! Il y a de très belles rues, avec de jolis bâtiments de type vénitien décorés de plantes. A Tolo, où nous avons dormi, il y avait une très belle plage en face de notre hôtel. Evidemment nous nous y sommes rendus, et les plus courageux se sont baignés !



Jour 3 : Epidaure et Mycènes : Cette journée a commencé très tôt, dès 8 h 15 nous étions à Epidaure. Nous avons pu voir le théâtre, qui est très impressionnant avec une magnifique vue sur le paysage. Puis, nous nous sommes rendus sur le site archéologique de Mycènes.



Le Théâtre d'Épidaure

Jour 4 : Olympie : D'Olympie, j'ai retenu son fameux stade, où nous nous sommes mesurés à d'autres élèves italiens. Le midi, dans une taverne, nous avons mangé une moussaka d'aubergine, qui était très bonne et un dessert grec, dont le nom m'échappe. Ensuite, avant d'arriver nous avons visité la Basilique Saint-André à Patras, cette basilique est très jolie et conserve la croix sur laquelle Saint André a été crucifié.



Jour 5 : Delphes : L'avant-dernière journée a été la plus fatigante, car elle a commencé très tôt : aux alentours de 8 h nous étions déjà sur le site archéologique. L'après-midi nous avons fait une randonnée, ce qui nous a permis de voir de beaux paysages. Nous nous sommes ensuite promenés dans les rues. Nous avons rencontré sur une petite place des enfants qui jouaient au foot, ils étaient sympathiques. Certains d'entre nous se sont joints à eux.

Jour 6 : Athènes : On est lundi 3 avril. Retour à Athènes et visite de l'Acropole. L'après-midi nous avons eu droit à un petit temps libre, l'occasion d'acheter quelques souvenirs si nous ne l'avions pas encore fait. Décollage à 17 h 50 et arrivée à 19 h 35 à Zurich.

Ce voyage en Grèce a été très enrichissant et intéressant. Les personnes étaient très gentilles et nous avons pu en apprendre un peu plus sur la mythologie grecque et sur l'histoire de la Grèce.

Angela SPINOLA, élève de 1^{re}

Voyage pédagogique

Cracovie – Auschwitz–Birkenau

Dans le cadre d'un projet pédagogique Lettres-Histoire en conformité avec les programmes de 1^{er}, 45 élèves de 1^{er}3 et de 1^{er}6, accompagnés de Mmes KELLER, SUR, LETILLY-SCHNEIDER et ANGST et de MM. TRITTER et FORLEMEYER, s'envolèrent le dimanche 2 avril pour Cracovie où Agnieszka, leur guide polonaise, les accueillit.

Le voyage à Auschwitz constituait l'acmé d'un travail en interdisciplinarité Lettres-Histoire visant à analyser les mécanismes qui conduisent au pire et la difficulté de dire l'indicible.

Le séjour débuta par une visite de la Vieille Ville de Cracovie dont les nombreux monuments témoignent d'un passé prestigieux.

Une journée fut consacrée à la visite du quartier juif et du musée de l'usine d'Oscar Schindler. Une autre à l'impressionnante mine de sel de Wieliczka inscrite au patrimoine mondial de l'Unesco.



Le 4^e jour, un bus déposa le groupe à Auschwitz-Birkenau où 1,1 million de personnes furent tuées ; la plupart étaient des Juifs, mais des prisonniers russes ou polonais, des Tziganes sont également morts par dizaines voire centaines de milliers.

Les cours d'Histoire et de Français, les témoignages lus, les commentaires et analyses de leurs professeurs avaient certes préparé les élèves à la visite du plus meurtrier des camps d'extermination, véritable « usine de la mort », mais rien n'aurait pu les préparer à la vague d'émotion qui les submergea à la vue des baraques sordides et des fours crématoires. C'est devant l'amoncellement des cheveux de déportés, devant les pyramides de valises, de chaussures, de pauvres objets du quotidien que l'émotion fut la plus forte. Tellement forte qu'elle en devint tangible, épaisse et lourde, trop lourde parfois pour certains...

Auschwitz est un gigantesque cimetière à ciel ouvert et les visiteurs y marchent, le pas lourd, les épaules voûtées par le poids du silence des morts, le regard un peu effrayé d'avoir pris conscience de ce qui fut le Mal absolu.

Ce voyage est une expérience indispensable afin d'honorer notre devoir de mémoire et de nous prévenir contre toutes les menaces de déshumanisation, d'intolérance et de haine.

Béatrice SUR



Voyage à Dresden et Meissen

Notre voyage vers Dresden a débuté le dimanche 16 octobre à l'aéroport de Bâle-Mulhouse. Après un vol d'une heure environ, nous sommes arrivés à Dresden. Après une rapide installation à l'auberge de jeunesse, nous avons pris notre premier repas au Barowski Cafe.

Le lendemain, nous sommes allés vers la petite ville de Meissen. Nous y avons visité le centre-ville moyenâgeux et en particulier l'église dont le beffroi est composé d'éléments en porcelaine. Après avoir pris le déjeuner dans la ville-haute, à proximité du Dôme, nous avons visité la célèbre Manufacture Royale de porcelaine. Le soir nous avons participé à une fête organisée par le maire de Dresden, sur la place centrale de la ville.

Le jour suivant, nous avons visité le Musée Historique de la ville de Dresden qui retrace les grandes époques de la capitale de la Saxe, en particulier le terrible bombardement de février 1945 qui détruisit près de 80 % de la ville. La reconstruction fut lente et n'est toujours pas totalement achevée. Le bâtiment le plus emblématique de la ville est la Frauenkirche, qui s'effondra en février 1945 et ne fut rebâtie qu'en 2004, presque 60 ans après ! Après sa visite et la participation à un office en mémoire des victimes des conflits, nous avons continué notre périple dans le centre-ville en allant admirer le Château, l'Opéra Semper et le Zwinger et ses beaux jardins à la française.

Le dernier jour nous avons visité le grand Musée de l'Albertinum qui regroupe de nombreuses sculptures de différentes époques et des peintures du XIX^e et XX^e siècle, en particulier des œuvres d'Otto Dix qui travailla pendant de longues années à l'Académie de Peinture de Dresden. L'œuvre majeure est le triptyque « *Der Krieg* » qui est inspiré du retable d'Issenheim.

Ces trois journées nous ont fait découvrir une région magnifique, la Saxe et deux villes très différentes mais toutes deux intéressantes : Dresden et Meissen.

Un grand merci à Mme SCHMID et M. , organisateurs et accompagnateurs du voyage.

Les élèves de 2^{de} européenne allemand.



Résultats UNSS

Cette année scolaire aura été riche en participation et en résultats UNSS, tant du point de vue du collège que du lycée.

Les handballeurs, tout d'abord, ont fait honneur à leur établissement :

- Dans un premier temps, ce sont les cadets qui se sont hissés jusqu'à la finale inter-académique à Epernay ne ratant la qualification aux Championnats de France qu'à un but. A noter l'absence de trois joueurs confirmés devant répondre aux obligations d'un voyage scolaire en Pologne.



- Les juniors ont eu moins de succès mais ont néanmoins réalisé un très beau parcours ne devant s'incliner qu'en finale départementale face au lycée Schweitzer de Mulhouse.

- Les minimes ont quant à eux échoué en finale inter-district.

Match Profs/Élèves

Le Vendredi 9 Juin 2017 s'est déroulé notre traditionnel Match Profs/Elèves. A cette occasion, le Stade du Ladhof accueillait un nombreux public composé des collégiens de l'établissement ainsi que de quelques lycéens amateurs de beau jeu.

La rencontre a tenu toutes ses promesses. Elle mettait aux prises une sélection de T^h et de 1^{re} contre une autre, composée d'enseignants et d'anciens élèves. Le match fut âprement disputé, mais vit, au final, la victoire indiscutable des élèves. Notons que l'absence des joueurs professionnels qui complètent d'habitude l'équipe des professeurs fut fort préjudiciable à ces derniers.

Cependant, l'intérêt d'une telle rencontre se situe ailleurs que dans le résultat de la rencontre. En effet une vente de boissons fraîches et de friandises était proposée ainsi que le tirage au sort d'une tombola. Les fonds récoltés étaient en partie reversés à

Les élèves de 5^e à Morzine

Chaque année, Mme RODENSTEIN, professeur d'EPS, propose aux élèves de 5^e un séjour de ski d'une petite semaine, au mois de mars.



Les joueuses du collège, coachées par M. MARIN, ont également réalisé un excellent parcours. Elles ont atteint la finale académique et se sont inclinées avec les honneurs face aux minimes filles du collège de Duttlenheim. Nos joueuses de Saint André décrochent toutefois le titre de championnes départementales.



Les pongistes du collège ont également fait honneur à leur rang en finissant 3^e de la Finale Académique à Obernai.



Ces résultats montrent la bonne forme des pratiques UNSS encadrées à Saint André et doivent inciter tous les collégiens et les lycéens à venir découvrir les entraînements proposés tous les jours de la semaine lors de la pause méridienne.

Félicitations à tous les participants UNSS avec une mention spéciale à nos jeunes officiels chargés d'arbitrer les différentes rencontres et, sans qui, aucune participation ne serait possible.

L'équipe EPS



l'association « La Maison Des Parents » chargée d'accompagner les familles d'enfants soignés à l'hôpital Hautepierre de Strasbourg.

Cette manifestation, organisée de main de maître par l'équipe EPS, est un événement majeur de l'année scolaire. Gageons qu'elle se renouvelle et qu'elle voie, pour une fois une plus grande résistance de la part de l'équipe des professeurs.

Le dimanche 19 mars, deux bus bien remplis – une centaine d'élèves encadrés par sept professeurs, le Directeur et une infirmière – sont partis pour Morzine et ses pistes enneigées.

Dès le lundi matin, nos élèves, bien équipés, ont été accueillis par les moniteurs de l'ESF qui, avec compétence et bienveillance, leur ont prodigué moult conseils. Certes, quelques chutes, bénignes, n'ont pu être évitées. Peu importe, rien n'a pu entacher un séjour placé sous le signe de la bonne humeur et de l'esprit de camaraderie.

Au bout de quelques jours, on a constaté de remarquables progrès et nombreux sont ceux qui ont arboré fièrement leur médaille à la fin du séjour.

Nos élèves conserveront assurément un souvenir impérissable de leur séjour.

Béatrice SUR

Stage de voile

Nos 2^{des} se sont vu proposer un stage de voile durant la semaine du 11 au 17 juin, ceci afin de palier leur départ en vacances quelque peu précoce.

Ce sont 32 élèves qui se sont retrouvés au domaine de Bombannes sur les rives du lac d'Hourtin encadrés par Messieurs TRITTER et SASSELLI, professeurs d'EPS et Emilie ANGST, Assistante d'Education au Collège.

Cette semaine, pour le moins sportive, proposait une initiation aux sports nautiques et plus précisément aux sports de voile. Ainsi, sous la surveillance des moniteurs de l'UCPA, nos lycéens ont pu pratiquer diverses activités telles que le catamaran, la planche à voile, le tiwal ou même le paddle. Deux créneaux de deux heures par jour étaient consacrés à ces activités. Les élèves ont pris plaisir à naviguer sur ces diverses embarcations malgré le faible vent et n'ont pas manqué de goûter à l'eau du lac, plus ou moins par obligation.

Le reste du temps était destiné à des activités sur la plage, au rangement des tentes, aux repas en communauté ou aux soirées organisées par l'UCPA.

La dernière demi-journée a permis, cerise sur le gâteau, de se rendre à vélo à l'océan où tous ont pu défier les énormes vagues.

Une semaine bien remplie et bien éprouvante qui a comblé élèves comme accompagnateurs sous le soleil généreux de Gironde.

Assurément à renouveler...

Eric SASSELLI et Maxime TRITTER



À la découverte de la base aérienne de Nancy Ochey

Le 28 février 2017, les élèves de 2^{de3} et de 2^{de4} ont mis le cap vers une destination plutôt inhabituelle pour des lycéens : la base aérienne Henry Jeandet près de Nancy.



Comme tout lieu stratégique, la base est sous haute surveillance. Aussi, dès l'arrivée, avons-nous dû mettre pied à terre, décliner notre identité et consentir à la fouille des sacs et du bus. Les élèves ont pu ainsi prendre conscience des risques encourus par les militaires et par conséquent de la confiance qui nous était témoignée en nous accueillant dans un centre militaire actif.

Nous sommes remontés dans le bus pour franchir les grilles de l'enceinte et visiter les différents sites de la base. Dans un premier temps, nous avons été dirigés vers un auditorium, à l'entrée duquel nous avons été accueillis par le lieutenant-colonel Raoul Hinsinger : un accueil chaleureux et souriant. Un exposé sur la base aérienne nous a permis de découvrir son historique, sa position géographique, son organisation, ses équipements et ses missions. Nous avons ainsi appris qu'une telle base remplissait trois missions : la dissuasion nucléaire, la protection du territoire et l'intervention immédiate. Une base aérienne est une vraie police du ciel. De nombreuses opérations sont confiées à tous ceux qui y travaillent. Certaines nous ont été relatées.

Puis le sergent-chef Kevin BOZZOLO nous a présenté les métiers proposés sur la base. Grand a été notre étonnement d'apprendre qu'il y en avait plus de 50 différents, de celui de pilote à celui de pâtissier, en passant par ceux de mécanicien et d'informaticien. L'armée de l'air recrute à tous les niveaux et propose de nombreuses formations en interne.

Ce premier contact a été tout entier consacré à la découverte du monde militaire et des filières de recrutement.

L'heure du déjeuner a été l'occasion de partager nos premières impressions, mais aussi de tester la succulence des mets d'une cantine - euh ! pardon - d'un mess, le confort des salons adjacents et la convivialité des aviateurs.

Remontés à nouveau dans le bus, nous avons pris la direction de la butte de Tacan, pour assister au décollage de plusieurs mirages 2000D. Les élèves ont rivalisé de prouesse pour saisir l'instant exact de l'envol. L'exaltation était palpable.

Mais nos hôtes nous ont arrachés trop vite à ce spectacle vrombissant. Cependant la raison en était attrayante : il s'agissait d'approcher de plus près un de ces avions de chasse de l'escadron 1/3 Navarre. Un jeune pilote nous a décrit ses caractéristiques, pendant que nous en faisons le tour : un petit bijou de technologie ! C'était aussi l'occasion de prendre une photo de groupe. Notre seul regret a été de ne pas pouvoir monter à bord. Nous en avons tant rêvé !

Enfin une jeune femme officier-navigatrice au sourire charmant nous a accueillis dans la salle opérationnelle, pour nous expliquer les particularités de la combinaison anti-G enfilée par le pilote pour lutter contre les effets des accélérations.

Nous aurions souhaité visiter encore la tour de contrôle, le musée Fonck, la salle de sport..., mais l'heure du retour avait sonné.

Mmes Isabelle BLONDÉ et Corinne MÉNÉTRÉ
et M. Bernard BIRKEL

Nos aventures romaines

“Des morceaux, des moignons scintillants de marbres usés, des masses de briques ocrées et des collines ombragées d'arbres romantiques...”

(MARTIN J., Alix, Les aventures romaines).

Lorsque l'on vient à Rome, on est saisi par cette ambiance, ces dédales de rues, ces places où se jouent les ombres et la lumière. Et puis ces églises imposantes, massives et ces proportions architecturales où presque tout est juste. Rome l'impressionnante !



A Rome, Sainte Hélène (+329) voulu rapporter des preuves de la foi chrétienne. En effet, la ville est riche de précieuses reliques de la Passion du Christ. Chaque basilique est un trésor culturel et spirituel.

Autant d'occasions pour nos élèves de vivre un voyage d'exception, de progresser dans la connaissance des autres, de soi et du Tout Autre. Les élèves ont vécu des moments forts : on se souviendra de l'ascension de l'escalier sur lequel serait monté Jésus lorsqu'il se présenta à Pilate le jour de Sa Passion. Il est conservé à la Scala Santa, face à la Basilique Saint-Jean.

Une des visites préférées des élèves fut le port antique d'Ostie qui nous donna d'ailleurs l'occasion d'un passage en bord de mer. Au cours de nos aventures romaines, tout était majestueux : les basiliques majeures, les catacombes, la Rome antique, l'audience



avec le pape François, les musées du Vatican...

Le groupe d'élèves des différentes classes de 4^e s'est fait remarquer par sa gentillesse, sa joie, sa curiosité bienveillante, sa discipline, sa qualité d'écoute et sa spontanéité. De mémoire de romain, de Pierre et de Paul, c'était l'un des plus beaux voyages sur les pas des apôtres....

Mathieu ROHRBACH



Aimer est-ce possible ?

Comment parvenir à l'estime de soi et des autres, au respect du corps et des relations si l'on n'entend parler d'amour que comme d'une technique, de pratiques à essayer, de prévention de risques ou d'uniformisation des sexes ?

Mathieu ROHRBACH, Adjoint en pastorale scolaire, a organisé deux journées de formation des lycéens pour répondre à cette question importante. La force de cette animation proposée à tous nos élèves de 2^{de} et à tous les lycéens de filière technologique cette année, était de s'appuyer sur un sondage effectué auprès des élèves. Ils ont pu exprimer leurs questions, leurs convictions et leurs craintes.

L'intervenant sollicité n'était autre que M. Eric JULIEN (auteur, compositeur, père de cinq enfants) qui accompagne un groupe biblique à la prison de Fleury-Mérogis et des groupes de jeunes en Aumônerie. Il intervient depuis de longues années auprès de jeunes et d'adultes, notamment dans le cadre de l'Enseignement Catholique, sur les thèmes de l'amour et de la nouveauté de la foi chrétienne.

Les élèves et les professeurs ont été impressionnés et marqués par la vérité et la justesse des propos d'Eric JULIEN et la grande qualité pédagogique.

Gageons que cette animation, en révélant le désir profond des élèves, leur a permis de comprendre les mécanismes intérieurs qui entrent en jeu dans chacune de nos relations.

Mathieu ROHRBACH

Showtime

Les élèves de l'Atelier Chanson du Collège Saint André ont présenté leur nouveau spectacle intitulé « *SHOWTIME* » au Grillen les mardi 28 et mercredi 29 mars.

Comme chaque année, Muriel COURTOT, professeur d'Education Musicale et Directrice Adjointe, a encore une fois su trouver les idées, stimuler les élèves et ses collègues afin de mettre au point deux soirées très hautes en couleur !

Depuis septembre, 90 élèves travaillent avec beaucoup de sérieux et d'enthousiasme les textes des chansons et les chorégraphies dans le cadre de l'Atelier chanson de Muriel COURTOT et celui d'Acrosport/gym animé par Dorel MARIN, professeur d'EPS.

Dès les premières notes, le public conquis s'est laissé gagner par la fougue, l'énergie et la bonne humeur des jeunes qui ont pu, le temps de ces deux soirées, goûter au plaisir d'être les rois de la fête.

Devant une salle comble, chanteurs et danseurs se sont succédés sur des airs de variété française et internationale : de « *Destin* », à « *Libérée, délivrée* », en passant par « *Cette année-là* » (version M Pokora), « *Can't stop the feeling* » ou « *Thriller* » dont les chanteuses déguisées en zombie ont fait frémir de peur les spectateurs. Que ce soit en solo, duo, trio ou en chœur, il y en avait pour tous les goûts. Le public n'a pas hésité à taper des mains et à reprendre en chœur les refrains, le tout dans une superbe ambiance.

La troupe a souhaité faire un petit clin d'œil à l'Alsace : les élèves de 1^{er} : Yanis, Maëlis et Delphine ont interprété, en



costume traditionnel, « *La cigogne est tombée du nid* » et Mathieu ROHRBACH, à l'euphonium, s'est lancé dans une « *Scottish d'Alsace* » composée par le chef d'orchestre Hubert BANNWARTH, lui-même à la clarinette !

Coup de chapeau également aux huit « *Divas* » blondes (professeures et personnel de l'établissement) qui n'ont pas hésité à s'investir dans une interprétation très enlevée de « *Laissez-moi danser* » de Dalida.

Tout le long de la soirée, l'orchestre, composé de Myriam ANDRÉ et Hubert BANNWARTH (clarinettes), Muriel COURTOT (piano), Mathieu ROHRBACH (guitare) et Anthony BILLON (batterie), a proposé des intermèdes musicaux tantôt rock, ou exotique avec « *Ananas à Caracas* » ou accompagnant des extraordinaires gymnastes sur le standard « *My way* ».

La soirée s'est terminée par le traditionnel « *Do you do you Saint André* » récompensé par une standing ovation et un discours très chaleureux du Chef d'Etablissement, M. THOMAS.

AIDER CHAQUE JEUNE À CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL

Inventez le métier du futur

Avec plus de 150 votants, le Concours des Métiers 2017 est un véritable succès !

La préoccupation principale des élèves a été de créer un métier qui répond à un besoin environnemental ou social.

Ainsi, le teleportman permet aux militaires loin de chez eux de retrouver leur famille rapidement alors que le RCO est un pilote de navette spatiale qui répare la couche d'ozone. L'agriculebillet, quant à lui, récolte des billets dans des arbres génétiquement modifiés «au lieu de tuer les arbres pour faire des billets».

Félicitations aux gagnants !!!



1^{er} : RCO, Réparateur de Couche d'Ozone
Clotilde BOCQUET, Elise BUCKENMEYER
et Célia FLEITH 4^e Liszt



2^e : Teleportman
(Emma GNAEDIG
et Laureen PERRET 4^e Chopin)



3^e : Agriculebillet
Giuseppe CASTRONOVO, Lila MOUBTASSIM
et Enes YAYLACI 4^e Liszt

L'art au service des autres

Nos lycéennes spécialistes en art, ont fait don de leur temps et de leur talent pour transformer et personnaliser une des salles de travail, qui à la prochaine rentrée deviendra la salle de lecture. Il ne reste plus qu'à meubler la salle et nous aurons pour nos jeunes un cocon convivial et confortable pour les moments d'évasion littéraire.

Merci à nos artistes et à Mme EDEL qui les a encadrés.



Du post baccalauréat à l'insertion professionnelle



Le 22 juin dernier, les étudiants en formation de Diplôme d'État de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF) ont inversé les rôles pour leur dernier jour de formation.

En effet, les étudiants se sont mis dans la peau des professionnels en réalisant une action collective intitulée « *Junk food – Good food* », destinée à leurs professeurs et formateurs. Cette action avait pour objectifs de favoriser la cohésion de groupe, sensibiliser et éduquer à l'équilibre ainsi qu'au plaisir alimentaire, elle devait surtout permettre de partager un moment de convivialité.

Ainsi, Mmes REYSZ (Professeur de STMS et CESF), SEEWAGEN (Responsable de formation et CESF), GSELL (Psychologue Clinicienne) et MM. ROHRBACH (Formateur en Communication) et THOMAS (Chef d'Etablissement) se sont prêtés au jeu de la déconstruction de leurs représentations sur le « *Junk food et la good food* », puis ont confectionné des pizzas équilibrées et des milkshakes savoureux en cuisine pédagogique sous la houlette des étudiants.

Le tout s'est finalisé par un déjeuner participatif et convivial à l'ombre de la terrasse de la cafétéria.

Nous souhaitons une belle réussite à ces étudiants qui passeront leur certification en septembre et octobre prochain. En sachant que certains d'entre eux ont d'ores et déjà décroché des postes de Conseillers en Economie Sociale Familiale, en attente du diplôme.

Nous profitons également de cette édition pour féliciter les 25 étudiants qui ont obtenu leur BTS de Technicien en Economie Sociale Familiale en juin dernier. 12 d'entre eux poursuivent d'ailleurs en formation préparant au Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale au sein de notre établissement dès la rentrée prochaine.

Virginie SEEWAGEN

Le « Yearbook » des 2^{de}

Dans le cadre d'un atelier spécifique par groupes de niveaux en anglais, une petite trentaine d'élèves de 2^{de} ont travaillé pendant trois mois sur un projet de « *Yearbook* ».

Un Yearbook est un livre recensant les principaux événements de l'année passée d'une école ainsi que les photos et noms des élèves. La quasi-totalité des lycées (high-school) et universités (college) américains, canadiens et australiens publient un Yearbook.

Ils ont décidé de cibler leur année de 2^{de}, de mettre à l'honneur toutes les classes de 2^{de} et de rendre compte des événements marquants.

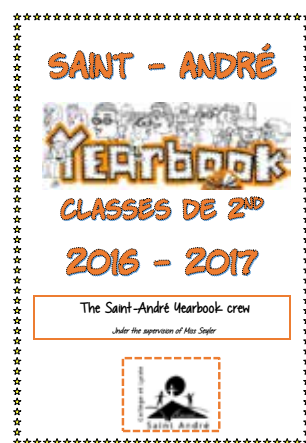
C'était un projet de longue haleine et la tâche n'a pas toujours été facile. Ils ont rencontré quelques difficultés mais ont fini par réaliser un très beau Yearbook.

Les élèves s'étaient d'abord répartis en groupes, pour travailler chacun sur une section du Yearbook : les élèves, les photos de classe, les événements marquants de l'année, les voyages et les talents.

Chaque groupe a ensuite travaillé pour récolter les informations nécessaires à la rédaction de leurs articles. Pour certains, il a fallu aller à la pêche aux documents et autorisations ; pour d'autres, il a fallu organiser une séance photo, ou encore une séance

d'interviews. Ils n'ont pas toujours réussi à obtenir les informations qu'ils voulaient, ou à motiver les autres élèves pour qu'ils contribuent au Yearbook. Mais au moins, à travers ce projet, ils ont appris à suivre une démarche et à persévérer, ils ont appris ce que c'est que d'organiser un temps fort au sein d'un établissement, ou encore à rédiger un article sous la pression d'une date limite.

Laura SEYLER





SANITAIRE - CHAUFFAGE
CLIMATISATION - GEOTHERMIE
SOLAIRE - V.M.C. - S.A.V.

LABEAUNE

68280 SUNDHOFFEN

Tél. 03 89 71 44 18
www.labeaune.com



*CONSONNONS LOCAL,
CONSONNONS DURABLE !*

API Cuisiniers d'Alsace,
votre spécialiste régional
de la restauration collective.

*Présent en maison de retraite, hôpitaux,
clinique, établissement scolaire,
entreprise, périscolaire
(production sur place ou en repas livrés).*

*Nous nous engageons tous les jours,
auprès des producteurs locaux,
pour des produits toujours plus frais
et éco-responsables.*



Direction Régionale Alsace

3 place Capitaine Dreyfus - 68000 COLMAR

Tél 03 89 72 35 08 - Fax 03 89 72 35 10

alsace@api-restauration.com

www.api-alsace.fr

**Assurances
Diocésaines
d'Alsace**



C.S. 70057 - 67027 STRASBOURG CEDEX

☎ 01.60.33.90.05 - ☎ 03.88.44.60.05

✉ service.assurancesdiocesainesalsace@axa.fr

réinventons / notre métier



Échange Driestar College-Gouda/ Saint André-Colmar

Nous avons lancé cette année un échange avec les Pays Bas pour les 2^{de}. Nous sommes partis à Gouda du 10 au 14 octobre 2016. Une grande partie des élèves de 2^{de}4 et une élève de 2^{de}3 y ont participé. Cet échange s'inscrit dans notre projet éducatif par l'ouverture aux autres. Ce fut un véritable succès et nous souhaitons que ce soit le premier d'une longue série. Quoi de mieux que la parole des élèves à travers différents témoignages mêlés.

“ Nous avons eu l'immense plaisir de nous rendre en Hollande afin de rencontrer, non sans crainte et excitation, nos correspondants. Ces derniers, avec qui nous communiquons en anglais, français, allemand ou langue des signes nous ont accueillis à Gouda. Une jolie petite ville, à 1 heure d'Amsterdam, parsemée de magasins, de canaux, vélos et... fromages volants ! Au programme : olympiades, visite de La Haye, Amsterdam, du musée Van Gogh, du parc Maduradam, d'une gaufrierie (miam) et d'une fromagerie, balades à vélo ...et, bien sûr, shopping à gogo. Des soirées ont également été organisées par certains correspondants : bowling, plage, jeux, chamallows grillés, etc... Nous avons pu découvrir plein de choses là-bas comme la culture, les paysages, les habitudes de nos correspondants, d'autres moyens de locomotion... 25 kilomètres à vélo ne leur font pas peur ! Nous avons découvert leurs pratiques religieuses, prières à table, le matin au lycée. En bref, ce voyage a été très enrichissant pour notre culture et le perfectionnement de l'anglais, de nouvelles amitiés sont nées. Une belle façon de s'immerger au sein d'une famille et de n'en prendre que du positif. Nous attendons avec impatience l'arrivée de nos nouveaux amis. Merci aux encadrants pour ce voyage au top qui nous a laissé des souvenirs plein la tête et du Gouda, plein la valise. ”

Les élèves de 2^{de}4

Accueil des correspondants hollandais du 27 au 31 mars 2017

C'est sous un soleil estival qui nous a baignés toute la semaine que nous avons eu la joie d'accueillir nos correspondants. Nous avons vécu beaucoup de temps forts, de découverte, d'échange et de visites. Avec le Musée Unterlinden, le rallye dans Colmar, la visite du L.T avec l'accueil chaleureux d'Arnaud, la visite du château du Haut-Kœnigsbourg, les Olympiades au gymnase organisées par 2 super profs de sport (merci Eric et Maxime), la journée au Titisee avec l'après-midi au Badeparadies, la journée à l'Ecomusée et celle à Strasbourg sans oublier la soirée d'anthologie où nous avons pu dîner dehors avec un buffet très garni et des tartes flambées à gogo (merci aux parents) et une salle Kammerlocher transformée en boîte de nuit (merci à Matthieu et à DJ Loïc)... Avec le bonheur supplémentaire d'avoir démarré chaque matin avec un temps fort de réflexion et de musique (merci Matthieu) et une visite privée !!! de la Cathédrale de Strasbourg.

Avec ce programme intense en émotions et partage, cela a été difficile de se dire au revoir le vendredi soir à l'aéroport. Nul doute, que chacun gardera cet échange en mémoire. Certains ont déjà prévu de se revoir cet été.

Laurence GROSS et les élèves



Échange avec Pingree School



Cette année, 12 élèves de 1^{re} ont eu le privilège de participer à l'échange entre Saint André et Pingree School situé à South Hamilton, Massachussetts, USA. Notre établissement a d'abord accueilli les correspondants américains du 13 au 22 mars pour leur faire découvrir l'Alsace, ses lieux incontournables comme les visites guidées de Colmar, Strasbourg ou du Château du Haut-Kœnigsbourg, ses diverses saveurs, ses curiosités sans oublier une immersion dans nos classes !

Et c'est comblé de leur expérience dans notre région que les Américains sont partis faire un rapide tour de notre capitale avant de regagner leur contrée...

Puis, c'est très rapidement après le séjour des correspondants (du 1^{er} au 11 avril) que nos élèves ont traversé l'Atlantique à leur tour, pour s'initier à la vie de lycéens américains, laquelle s'est révélée bien différente de la leur ! Des visites des environs étaient également au programme comme celle de la petite ville de Salem connue pour sa chasse aux sorcières au XVII^e siècle (également lieu de tournage de la série TV Ma Sorcière bien aimée), celle de Boston où nos vaillants élèves ont suivi dans le froid les traces de révolutionnaires américains comme Paul REVERE ou Benjamin FRANKLIN, sans oublier de celle du musée consacré au président John Fitzgerald KENNEDY (JFK Library).

Outre ces moments passés tous ensemble, chacun a pu vivre à sa manière à l'heure américaine dans sa famille d'accueil ; ainsi, si certains ont pu aller à un match de baseball, d'autres ont eu la chance d'assister au concert de Chris BROWN en loge VIP s'il vous plaît ! En tous cas, tous ont pu pratiquer leur anglais quotidiennement en découvrant une autre façon de vivre, quoi de mieux pour améliorer son niveau ?

Pour davantage de détails et de photos sur le périple de nos élèves, n'hésitez pas à visiter la page Facebook et le blog de l'échange :

<https://www.facebook.com/Boston-Saint-Andr%C3%A9-20162017-667766150077335/>

<http://lewebpedagogique.com/boston2017/>

Sept filles en uniforme à Sydney

Les trois élèves de 2^{de} qui avaient accueilli trois jeunes filles australiennes pendant sept semaines au courant des mois de novembre et décembre 2016 sont parties fin mai à l'autre bout du monde pour faire à leur tour l'expérience d'une immersion de sept semaines en Australie. Quatre filles supplémentaires sont accueillies par des familles australiennes et ont donc pu participer à l'aventure.

Les sept élèves de 2^{de} seront donc à Sydney en Australie jusqu'à la mi-juillet, hébergées par leurs familles d'accueil. Pendant quatre semaines, elles suivront les cours avec leurs correspondantes au lycée pour jeunes filles Pymble Ladies College, dans la banlieue de Sydney. Puis, elles pourront profiter de trois semaines de vacances avec leurs familles.

Dans le cadre de cette immersion, elles découvriront le système scolaire australien qui est bien différent du nôtre : l'uniforme est de rigueur, les journées de cours moins denses (8 h 15 - 15 h) et les cours plus diversifiés (agriculture, cuisine, musique, théâtre...). Et même si c'est l'hiver sur cet autre continent, les journées sont douces avec quelques 18°C au plus frais...

De plus, c'est une excellente période pour être à Sydney, puisque la ville se pare de lumières à l'occasion du festival Vivid, une sorte de fête des lumières, qui met en valeur et en couleurs les monuments incontournables de Sydney pendant trois semaines.

Voilà tous les ingrédients d'une expérience unique et magique !



Les 2^{de} Européennes à Londres

Cette année encore, les élèves de 2^{de} Européenne ont pu approfondir leurs connaissances de la culture anglo-saxonne et tester leur maîtrise de la langue anglaise lors d'un séjour à Londres.

En effet, du 6 au 10 février 2017, les 30 élèves de la 2^{de}5 étaient hébergés dans des familles d'accueil dans la banlieue londonienne, et ont fait de nombreuses visites autour du thème « *monarchie et littérature britannique* ».

Le séjour étant un projet de classe, les élèves avaient travaillé en amont sur des sujets qu'ils ont pu approfondir de façon plus concrète lors du séjour. Ainsi, étant déjà calés sur la vie de Shakespeare et son œuvre, ils ont visité le Globe Theatre – la réplique exacte du théâtre de Shakespeare – et ont eu un petit aperçu de l'ambiance d'une représentation de la période victorienne.

Ils ont aussi fait une excursion à Windsor, où ils ont visité le château, une des résidences royales officielles. Et même s'ils n'ont pas vu la Reine Elizabeth, ils en ont appris plus sur les nombreuses dynasties qui ont gouverné la Grande-Bretagne.

La visite des Churchill War Rooms – le bunker d'où le premier ministre britannique dirigeait les opérations de guerre durant la Seconde Guerre Mondiale – en a fasciné plus d'un tant l'histoire de ces sombres années ainsi que la vie de cet impressionnant personnage sont des récits passionnants.

Parmi les autres moments forts du séjour, les élèves ont particulièrement apprécié la visite de Kensington Palace et de la National Portrait Gallery, ainsi que le dîner Fish and Chips dans un Pub suivi d'une visite de Londres de nuit, commentée par Christelle, la guide qui les a accompagnés toute la semaine.

En effet, en plus de Mme JOST, Mme SEYLER et M. FALLER, les jeunes étaient encadrés par Christelle qui n'hésitait pas à leur fournir des explications et anecdotes. Enfin, tous les élèves étaient ravis d'être hébergés dans de très sympathiques familles, ce qui leur a permis de pratiquer la langue et de vivre à l'heure anglaise.



Le voyage à Londres des 4^e

Comme chaque année, une cinquantaine d'élèves de 4^e a traversé la Manche pour passer une semaine au Royaume-Uni, Londres, au mois de mai 2017.

Grâce à l'Eurostar, les élèves, partis le lundi matin à la première heure, sont arrivés à Londres aux alentours de midi et ont tout de suite pu commencer leur visite. C'est donc au Musée d'Histoire Naturelle qu'ils ont pu admirer des squelettes de dinosaures, toutes sortes d'animaux empaillés (dont une baleine bleue) ou encore expérimenter des secousses sismiques grâce au simulateur de tremblements de terre.

Le mardi, les élèves ont fait une visite guidée à pied dans Londres pour voir tous les incontournables tels que Westminster Abbey, Big Ben, Buckingham Palace ou encore Trafalgar Square. Après un temps libre à Covent Garden, ils ont apprécié le musée du Transport Londonien dans lequel ils ont pu monter dans les célèbres « double-decker », bus rouges à deux étages, anciens et plus récents. Le soir ils ont eu le droit de dîner dans un pub anglais avec au menu le traditionnel Fish & Chips. Puis la journée s'est terminée par une visite guidée en bus de Londres de nuit.

Le mercredi, le groupe s'est rendu à Cambridge pour visiter la fameuse ville universitaire et la chapelle du King's College (une des maisons de l'université).

Le jeudi a démarré par la visite du National Portrait Gallery qui présente de nombreux portraits de rois et reines de toutes les

dynasties anglaises. Une balade le long de la Tamise a conduit les élèves au pied du Tower Bridge dans lequel ils ont pu grimper et admirer la vue grâce à la passerelle en verre.

Enfin le vendredi matin, les élèves ont été impressionnés par les momies et autres artefacts égyptiens qu'abrite le British Museum.

Les élèves ont tout particulièrement apprécié d'être hébergés par groupe de trois dans des familles anglaises, ce qui leur a permis de pratiquer la langue, de découvrir le mode de vie britannique et de goûter à la cuisine anglaise.



Les Terminales Abibac à Bonn

Les élèves de T^{le} Abibac se sont rendus à Bonn du jeudi 9 au mardi 14 mars 2017 dans le cadre d'un projet réalisé avec leur école partenaire : le Hardtberg Gymnasium. Les correspondants allemands ont d'ailleurs hébergé les élèves français. Nos Terminales ont eu la chance de présenter notre établissement et notre région lors de la soirée d'inauguration de la section Abibac au Hardtberg Gymnasium.

Ils ont pu, tout au long du séjour, retracer l'histoire de Bonn, ancienne capitale fédérale de RFA, et découvrir les transformations mises en œuvre dans la ville lorsque la capitale fédérale d'Allemagne a été transférée à Berlin.

Ils se sont rendus à la maison de l'Histoire de la République Fédérale d'Allemagne, ils ont découvert le chemin de la démocratie, retraçant toute l'histoire de Bonn en tant que capitale fédérale et montrant les différents lieux de pouvoir de l'époque. Ils ont eu la chance de se rendre au Ministère du Développement Economique, siégeant encore à Bonn pour y mener des interviews.



Une journée au Bodensee

Les 2^{des} et 1^{eres} européennes allemand sont partis très tôt dans la matinée du 24 mai 2017 en direction de la très belle région du Bodensee. Après trois heures de bus environ, nous sommes arrivés à la « *Schule Schloss Salem* », où nous avons été accueillis par M. Heider, professeur de français et d'histoire. Trois élèves de l'établissement ont servi de guide afin de nous faire découvrir l'école, l'internat, les salles de cours et les terrains de sport.

Ensuite, M. Heider nous a fait un bref rappel historique de l'école et de l'utilisation antérieure des bâtiments qui ont été successivement un monastère, puis la propriété privée de la famille von Baden. L'école fut créée en 1920 par le dernier chancelier de Guillaume II, Max von Baden.

Vers 12 h 30, nous avons pris un très bon déjeuner en commun; nous avons eu le privilège de manger dans la salle des professeurs.

Vers 14 h, nous sommes arrivés dans la petite ville de Überlingen où nous avons pris le bateau sur une étendue d'eau paradisiaque. De retour au bord, un ultime temps libre d'environ 1 h 30 nous a

été accordé où beaucoup d'entre nous en ont profité pour faire du shopping ou manger de très bonnes glaces. Nous avons ensuite pris le chemin du retour vers Colmar, bien bronzés et avec de magnifiques souvenirs plein la tête.

Nous voulons remercier M. DANNER, Mme SCHMID et M. LOVISA pour l'organisation de cette merveilleuse journée.



Les élèves de 4^e Liszt à l'I.M.Pro « Les Artisans »

Notre projet solidaire consistait cette année à découvrir l'Institut Médico-Professionnel « *Les Artisans* » situé tout près du Collège. Cet établissement accueille en semi-internat des adolescents de 14 à 20 ans, handicapés mentaux légers ou profonds et des autistes.

Nous nous sommes rendus le jeudi 16 mars 2017 de 14 h 45 à 16 h 50 dans les locaux, accompagnés de M. Mathieu ROHRBACH et de Mme Marie-Anne LETILLY-SCHNEIDER. Mme Alexandra PELLICIA, professeur spécialisé, nous a accueillis afin de nous guider dans les salles de cours et les ateliers à la rencontre des éducateurs et des professionnels chargés d'aider les jeunes et, éventuellement, leur dispenser une initiation en vue d'une insertion sociale.

Nous avons visité plusieurs ateliers créatifs, celui de la menuiserie, de l'enseignement ménager, de la métallurgie, quelques salles de classe et nous avons pu ainsi entrer en contact avec les jeunes qui s'y trouvaient. Nous avons terminé par un temps d'échange avec les éducateurs, répondant aux questions que nous nous posions.

Cette après-midi s'est avérée très enrichissante pour nous tous, grâce à la rencontre de jeunes, différents, que nous n'avons pas l'habitude de côtoyer. Nous remercions vivement toutes les personnes de l'accueil qui nous a été réservé.

Romane COUREL et Noéline HOFFERT

Sortie à Freiburg des élèves de 1^{re} Européenne Allemand



Le 1^{er} juin, le groupe d'élèves de 1^{re} européenne allemand s'est rendu à Freiburg pour découvrir la ville et rencontrer des élèves de Kenzingen, établissement partenaire situé au nord de Freiburg.

C'est en transports en commun, écologie oblige, qu'ils se sont rendus dans la capitale écologique.

Ils y ont découvert différents aspects : la ville historique qui abrite une des plus vieilles universités d'Allemagne ainsi qu'une magnifique Cathédrale, chef d'œuvre de l'art gothique mais aussi la ville

moderne par l'architecture de certains bâtiments, notamment la nouvelle bibliothèque universitaire qu'ils ont aussi découverte de l'intérieur. Après un rapide déjeuner, ils ont pu mesurer ce que signifie la nouvelle dénomination de la ville : GREEN CITY FREIBURG. Les élèves de Kenzingen leur ayant rapidement expliqué les piliers de la politique environnementale de la ville, ils ont pu eux-mêmes découvrir les différents moyens de transport en commun et le nombre impressionnant de bicyclettes. Ils sont ensuite allés interviewer des clients sur leur consommation dans deux magasins bio. Pour terminer cette journée bien remplie, ils ont visité le quartier écologique, cité dans maints livres et magazines, le quartier Vauban, baptisé ainsi en souvenir de la caserne portant le même nom où des troupes françaises d'occupation ont été stationnées jusqu'en 92. Ils y ont relevé un mode d'habitat bien spécifique et ont été séduits par diverses façades végétales ainsi que par les espaces verts.

Après une pause glace au centre-ville, ils ont regagné Colmar en fin d'après-midi.

Ce fut une bien belle journée que certains auraient bien voulu prolonger.

Es hat richtig Spaß gemacht !!!

Mme Evelyne GAILLOT-FLUM et M. Mario LOVISA

Une parenthèse enchantée à Metz...

Judi 6 et vendredi 7 avril quelques élèves de l'option « *Littérature et Société* » sont partis à la rencontre d'écrivains, d'illustrateurs lors du « *Festival du livre et du journalisme* » organisé par la ville de Metz. Ce festival était une évidence puisqu'il correspondait parfaitement à nos thèmes de travail de l'année : le livre et les médias.

Lors de notre séjour nous avons également découvert la vieille ville, visité la Cathédrale et ses vitraux (certains sont l'œuvre de Chagall), dîné dans un restaurant italien, ...

Après un détour au Centre Pompidou qui proposait une balade sur le rafraichissant thème des jardins (tableaux, créations, performances...) nous avons retrouvé notre bonne vieille cité de Colmar.

Ce furent deux belles journées de découverte, de rire et d'amitié partagée.

Françoise JOST, Christine BURET et les élèves de 2^{des}



JEUDI 16 mars 2017 : PÈRE CENT du Lycée Saint André

Pour la 2^e année, le Lycée Général et Technologique organise le traditionnel « *Père cent* ».

Cette journée, dédiée aux 240 élèves de T^{le} qui, à l'issue des 100 jours à venir, vont passer leur baccalauréat et quitteront l'établissement, a permis de rassembler au cercle Saint Martin de Colmar, les futurs bacheliers.

Organisée par les Responsables de Vie Scolaire, cette journée était d'abord une occasion de fêter le « *Père cent* », mais également une opportunité de leur apporter des outils de réflexion sur l'engagement, le dépassement de soi à travers deux beaux témoignages.

Les participants ont ainsi pu entendre et échanger avec Yasmine, une ancienne élève, engagée pour Amnesty International suivie par la remarquable intervention de Eric ZIPPER, Président de l'ONG du Corps Mondial de Secours – USAR. C'est au travers de son témoignage qu'ont été abordés les différents



thèmes tels : la réussite, l'échec, le doute, le rebond, l'engagement et le dépassement de soi. Dans sa vie personnelle et professionnelle, Éric ZIPPER a tout connu et c'est à chaque fois en puisant dans sa volonté d'engagement et de dépassement de soi qu'il a su rebondir, effacer ses doutes et aller de l'avant pour réussir ses projets.

Une belle leçon de vie pour les élèves, conscients que ce n'est pas tous les jours qu'ils auront la chance de rencontrer un homme comme lui.

Un concert des CARATROCK à l'Auditorium du Lycée a clôturé cette belle journée.

Un grand merci à M. THOMAS, Directeur d'Établissement, pour avoir permis la réalisation et la réussite de cette journée. Nos remerciements vont également à l'Association des Parents d'Elèves.

Astrid CISERI

Rallye découverte et sportif à Strasbourg

Le Samedi 20 mai, 30 élèves de 2^{de} étaient bien réveillés et en forme à la gare de Colmar dès 9 h. Direction Strasbourg pour une journée à la fois conviviale et sportive.



À la gare de Strasbourg, filles et garçons se sont séparés en deux équipes et se sont lancés dans un jeu de piste, rythmé par des énigmes et des missions, qui les a fait traverser la ville. À chaque étape, ils devaient résoudre une énigme qui, une fois résolue, leur indiquait leur prochain point de rendez-vous, qu'ils devaient alors rallier grâce à leur carte. Une fois sur place, des petites missions et autres défis leur permettaient de gagner des points. Ils ont ainsi pu découvrir la Petite France, la Place de l'Homme de Fer, la Place Kléber, la Cathédrale, la Place Gutenberg, la Place du Corbeau et finir à la Place de la Bourse.

L'après-midi n'a pas été de tout repos non plus puisque les élèves ont pu faire du shopping à « Rivétoile », le grand centre commercial de Strasbourg.

Le point d'orgue de la journée était la « Run & Dance », une course de 5 km durant laquelle les participants se font asperger de poudre colorée. C'est muni de t-shirt blancs et lunettes de soleil (reçus dans le package avec le dossard), que les élèves ont parcouru à leur rythme les 5 km, en courant ou en marchant, chacun étant plus ou moins coloré à l'arrivée.

Enfin, ils ont pu profiter du concert d'après-course avant de rentrer, fatigués et bariolés.



La Team Saint André au top !

La Team Saint André était au top à tous points de vue le dimanche 11 juin lors des Foulées de La Ligue, la course solidaire organisée par La Ligue Contre le Cancer du Haut-Rhin aux Parc des Expositions à Colmar.

En effet, les quelques 250 participants de la Team Saint André étaient tous en forme et motivés pour marcher ou courir 6 km, voire 9 km pour les plus sportifs. Peu importe, l'important était de participer à la fête, de contribuer à la bonne cause et aussi de représenter l'établissement.

Et c'est mission réussie, puisqu'on ne pouvait pas manquer de repérer les membres de la Team, parés de t-shirt orange flashy floqués avec le logo Saint André. Avec pas loin de 250 personnes équipées de la sorte, imaginez le fourmillement de t-shirts orange !

Cela n'a pas échappé aux organisateurs qui ont décerné le prix de « l'établissement scolaire – lycée » le plus représenté à la Team Saint André. Eh oui, Saint André était donc au top du classement, et ce grâce à une forte mobilisation des élèves, parents d'élèves, enseignants et personnels, et de l'APEL.



Une journée solidaire à l'Hypermarché U

Les élèves de la classe de 2^{de}7 ont participé, le samedi 4 mars 2017, à une action solidaire en faveur des enfants du Burkina Faso.

Sous le dôme en verre, à l'entrée même de l'Hypermarché U, place stratégique pour interpeller les clients, les élèves, enthousiastes et de bonne humeur, présentaient leur projet : aider à la construction de « l'Ecole des Cigognes » au Burkina Faso. Cet établissement scolaire est destiné à accueillir les plus petits en crèche et à l'avenir les plus grands en primaire.

De leur stand, Ombeline, Mathilde, Amandine, Margaux, Morgane et tous les autres haranguaient les clients afin de les sensibiliser à cette belle cause. Par des dons (goûters, affaires scolaires, jeux

éducatifs...), les clients ont pu faire preuve de générosité et montrer que l'esprit de solidarité et d'entraide ne sont pas de vains mots.

« J'ai été surprise par l'attention des clients à notre présentation, tous se sont arrêtés pour nous écouter et ont participé avec bon cœur à ce projet » témoigne Ombeline.

Les élèves, ravis, ont quitté l'hypermarché avec trois chariots regorgeant de dons. « Cette expérience à l'initiative de Caroline JOOS et de son mari est une belle aventure humaine. Nous en retiendrons longtemps combien il est important de se soucier des plus démunis mais dans la joie et l'espoir » déclareront les élèves.

Bravo à eux !

Kilomètres Solidaires :

6 classes se relayent pour la Ligue Contre le Cancer du Haut-Rhin

Même si la cause était sérieuse et que le mot « cancer » planait dans l'air, l'après-midi du 8 juin avait des airs de fête au Stade du Ladhof où s'étaient réunies 6 classes, soit près de 180 élèves.

En effet, les élèves de 3^e Edison et de 3^e Curie, les élèves de 2^{de}3, de 2^{de}5 et de 2^{de}8 ainsi que les élèves de 1^{re}8 ont accepté de participer au challenge des Kilomètres Solidaires proposé par leurs professeurs (Mesdames SEYLER, TOY, FRETZ, BURET, BLONDE).

Les élèves d'une même classe devaient se relayer pour faire un maximum de tours de stade - en marchant ou en courant - dans le temps imparti de 2 h.

Trois tours sont équivalents à 1 km. Par kilomètre parcouru, les partenaires du projet (Mezzo Di Pasta, Allianz, Le Sport's Café, l'ASL Robertsau) avaient accepté de reverser 5 € à La Ligue Contre le Cancer.

C'est motivé par la présence exceptionnelle de Fernand KOLBECK (ancien champion de France du marathon, sélectionné aux JO) et l'animation menée par Pascal LEROY (comité de La Ligue Contre le Cancer du Haut-Rhin) que les élèves ont donné de leur énergie pour la bonne cause. Et pour ajouter au protocole, c'est M. Maurice BRUGGER (adjoint au Maire) qui a donné le coup de départ.

Certains se livraient à des petites courses de vitesse entre eux, tandis que d'autres profitaient du tour pour papoter en marchant ;

et dans un esprit de solidarité et de partage, chaque classe a plusieurs fois fait un tour de stade accompagnée de leur professeur référent.

Les résultats attestent de la volonté des élèves à se dépasser pour permettre de récolter de nombreux dons pour La Ligue. 597 tours effectués en 2 h, soit 391 km et 1595 € reversés à La Ligue Contre le Cancer du Haut-Rhin par les partenaires.

Pour terminer cet bel après-midi de convivialité, les participants se sont retrouvés à Saint André pour la remise des prix et l'annonce des résultats autour d'un verre de l'amitié, bien mérité.



RESPONSABILISER ET S'ENGAGER

Lutte contre le gaspillage alimentaire

Dans le prolongement de la thématique du gaspillage alimentaire, l'établissement Saint André a sollicité les étudiants en BTS ESF pour intervenir auprès des élèves.

Le 9 février 2017, durant une matinée, les étudiants ont préparé diverses activités, qu'ils ont proposées à tous les élèves de 6^e.

Elles comprenaient un atelier cuisine où les élèves ont appris à cuisiner avec les restes alimentaires, un atelier compost, un memory alliant images et infos « chocs », la création d'affiches, différents quiz, et enfin un parcours sous forme de course au bout duquel les élèves devaient mettre les bons déchets dans les bonnes poubelles.

Un goûter a été organisé en milieu de matinée, l'occasion pour chacun de se retrouver autour de boissons et pâtisseries.

Par cette manière ludique d'agir sur le problème du gaspillage alimentaire, nos étudiants ont voulu faire réfléchir, sensibiliser, former et informer tous nos élèves de 6^e.



Projet éco-citoyen

Cette année, la Vie Scolaire des trois unités pédagogiques a travaillé autour de la thématique de l'éco-citoyenneté. Une commission composée de 20 jeunes, toutes filières confondues, s'est réunie régulièrement pour réfléchir à différents projets.

Conférence sur les enjeux environnementaux



Nous avons accueilli, vendredi 20 janvier, Joachim DELPECH, Chef de projet « Les ParisCulteurs », venu tout spécialement de Paris pour animer une conférence devant nos 40 éco-délégués.

L'objectif de cette rencontre était de sensibiliser les jeunes aux enjeux environnementaux et les informer sur les grands moyens utilisés pour avancer dans ces démarches. Les conséquences liées à notre consommation, les petits gestes quotidiens à adopter ou encore la logique des 3R (Réduire, Réemployer, Recycler) ont suscité beaucoup d'intérêt auprès des élèves et c'est avec enthousiasme qu'ils ont pu échanger et partager leurs opinions sur la cause environnementale.



Les élèves débordants d'idées ont pu se répartir dans les différents ateliers qui se sont mis en place dans l'établissement : customisation des poubelles pour faciliter le tri, fabrication d'échelles de propreté, atelier d'origami, confection d'affiches, création d'un mur végétal et plantations dans la cour de l'établissement, ...

Création d'un jardin botanique au collège (du 9 au 23 mars 2017)

Jonquilles, myosotis, primevères, jasmins et azalées sont venus orner les cyprès d'Italie précédemment installés sur une large plate-bande laissée aux bons soins de nos jardiniers en herbes !

Un magnifique rayon de lumière qui illumine joyeusement notre cour en ce début de printemps !



Un grand merci à tous les élèves volontaires et à Christelle, Assistante d'Éducation, pour cette belle mise en œuvre !



Matinée citoyenne

Le temps fort qui a marqué cette fin d'année scolaire était la participation à la matinée citoyenne de Colmar qui s'est déroulée le Samedi 20 mai.

56 élèves et parents se sont mobilisés pour participer à différents ateliers : le nettoyage de « GERBERBACH » au centre-ville, les berges rue de la Cavalerie et rue du Pigeon et enfin l'aménagement du Parc François-Xavier.



Cette matinée s'est clôturée par un barbecue organisé par la ville de Colmar au foyer Saint-Léon.

Nous retiendrons de cette expérience, l'esprit d'équipe, la convivialité, l'engagement et la bonne humeur. Bravo à tous les participants et rendez-vous pris pour l'année prochaine.

Toutes nos félicitations aux élèves pour leur engagement !



Video-Protection Informatique

ÉLECTRICITÉ / GAZ NATUREL / TV / **INTERNET** / TÉLÉPHONIE

**Avec mon
conseiller Tony,
on est toujours
connectés...
C'est ça le + Vialis !**

© iStockphoto.com - Etienne Straub - RCS COLMAR 451 279 848 - APE 3323 Z - 05/2017

www.vialis.net

Vialis Colmar

03 89 24 60 40

Vialis
C'EST POUR VOUS QU'ON AVANCE

*«Une énergie propre
pour un développement durable»*

**SOCIETE COLMARIENNE
DE CHAUFFAGE URBAIN**



16 rue Henry Wilhelm - 68027 COLMAR cedex
Tél. : 03 89 41 01 57 – Fax : 03 89 23 90 83
mail: info@sccu-colmar.fr



« ERASMUS » à Saint André



Vous lirez ci-dessous le témoignage de Mario LOVISA, jeune étudiant allemand qui a assisté nos professeurs avec un beau dynamisme et une agréable bonne humeur.

Françoise JOST

Ai-je vraiment déjà terminé la moitié de mes études? Les journées où j'ai passé mon baccalauréat en 2014 me paraissent toujours si proches. 2017 fut l'année d'une nouvelle césure. En effet, je devais passer six mois en France dans le cadre de mes études en vue de devenir professeur de français. Sachant que mon ancienne professeure de français, Mme KLINGEL, organise toujours l'échange avec Saint André je lui ai téléphoné. Grâce à son aide, j'ai pu rapidement signer le contrat pour quatre mois avec Mme VALLOIS et Mme JOST.

Fin février 2017, j'ai été accueilli chaleureusement à Saint André et j'ai commencé mon travail en tant qu'assistant de langue. En fait, les responsables m'ont également donné l'occasion d'enseigner moi-même à des élèves et non seulement assister d'autres professeurs.

Ainsi, j'ai connu l'ensemble des tâches du quotidien d'un professeur y compris la préparation des cours ou la correction des contrôles. Aucun des stages que j'avais déjà effectué ne m'avait permis d'avoir une telle expérience. Les théories pédagogiques enseignées à l'université cessaient souvent de fonctionner face à

une classe d'une trentaine d'élèves. C'est la raison pour laquelle, je me suis rappelé les méthodes de mes anciens professeurs et ceux dont j'ai fait la connaissance à Saint André. Mme VALLOIS et Mme GAILLOT-FLUM que j'accompagnais souvent m'ont montré de nombreuses méthodes intéressantes pour enseigner les langues. J'en ai déjà expérimenté quelques-unes ici et je les utiliserai toutes plus tard, durant ma vie professionnelle.

Bien qu'il ait de nombreuses similitudes entre les écoles françaises et allemandes, j'ai remarqué quelques différences non-négligeables : L'omniprésence du fameux carnet de correspondance m'a étonné ainsi que la grande variété des tâches finales. Ces dernières sont un moyen merveilleux pour évaluer les élèves différemment et je vais essayer de les intégrer plus tard dans mes cours en Allemagne.

Le temps à Saint André m'a convaincu à nouveau qu'être enseignant est pour moi un métier de rêve. Je ne me suis jamais ennuyé et je me suis senti très à l'aise devant les élèves. Même si être professeur est devenu mon quotidien après quelques semaines ici, les heures de cours m'amusaient tellement que c'était plutôt un loisir et non pas un travail.



Échange avec Sankt Ingbert

En plus des cours, Saint André m'a également offert beaucoup d'autres expériences comme l'accompagnement de l'échange avec mon ancienne école à Sankt Ingbert. Pour la première fois, j'ai vu la quantité de travail nécessaire pour réaliser un tel échange. Arrivé à Sankt Ingbert, il paraissait bizarre de revenir en tant que professeur et d'être assis côte à côte avec mes anciennes enseignantes. Pourtant, je m'y suis habitué rapidement. Nous avons profité d'un bon restaurant et les élèves français sont partis avec les Allemands pour découvrir le célèbre parc d'attraction « Gondwanapark ». Certes, l'échange n'a duré qu'une journée, mais ce fut quand-même une rencontre alsatico-sarroise magnifique.

En fait, mon temps à Saint André m'a paru presque trop court. J'y ai trouvé non seulement des expériences riches, mais aussi des amis inoubliables. Je remercie Mme JOST et Mme VALLOIS, qui ont rendu tout cela possible, merci également au département d'allemand, qui m'a tout de suite intégré, à M. DANNER, qui m'a permis de faire cours en histoire européenne et finalement aux élèves, qui étaient sages, vifs et engagés. Je ne vous oublierai jamais et je reviendrai sûrement.

Mario LOVISA



de gauche à droite :

Barbara KLINGEL et Sabine SCHERF (professeurs à Sankt Ingbert), Muriel COURTOT, Déborah VALLOIS, Mario LOVISA

30 ans : un anniversaire plein de surprises !



Cette année, les Petits Chanteurs de Saint André fêtent leurs 30 ans d'existence. Pour cette occasion, de nombreux événements exceptionnels ont été organisés.

Les choristes ont pu présenter le fruit de leur travail durant trois concerts, les 20 et 21 mai à Orschwiller et à la Collégiale Saint-Martin de Colmar et le 9 juin à Fouchy. Le chœur était accompagné par de talentueux musiciens professionnels : Drissa DEMBÉLÉ aux percussions africaines (kora, balafon et djembé), Jean-Louis THOMAS à l'orgue, et Léonard KRETZ au saxophone. A chaque concert, les choristes ont reçu une ovation du public venu très nombreux.

Le programme éclectique a mêlé avec subtilité différents styles : chant grégorien, gospel, musique africaine. D'anciens choristes ont eu la joie de rejoindre le chœur le temps de quelques chants symbolisant l'histoire du chœur. Le fondateur des Petits Chanteurs est également venu diriger les choristes pour la Prière des Petits Chanteurs.

Après le concert du 21 mai, choristes, familles et anciens choristes se sont retrouvés au Collège Saint André pour un verre de l'amitié festif et émouvant. Des affiches et panneaux confectionnés par des parents montraient des photos du chœur depuis sa création. Les choristes les plus anciens ont pu y retrouver des photos d'eux plus jeunes et chacun pu constater le chemin impressionnant parcouru en 30 ans !

Cet été, les choristes pourront profiter d'une tournée exceptionnelle organisée au Cap Nord et aux îles Lofoten, en passant par l'église en bois debout de Ringeby, les îles Vesteralen, le village du père Noël et un parc à rennes à Rovaniemi. Ce sera une tournée de concerts inoubliable pour les choristes !

Pour achever ce feu d'artifice, le chœur partira en tournée durant les vacances de la Toussaint à Saint Petersburg, où nos amis Russes du chœur de garçons de la ville russe nous attendent avec impatience.

Avec tant de belles expériences, voilà un anniversaire fêté comme il se doit, et de nombreuses occasions pour les jeunes de grandir musicalement et humainement !



Drissa DEMBÉLÉ Aux percussions et Léonard KRETZ au saxophone

CARNET DE FAMILLE

Naissances

Victor, fils de Mme Emilie COIGNEC (ancienne élève) et petit-fils de Mme Elisabeth COIGNEC (Assistante de Gestion Administrative et Financière au Collège), le 23/10/2016 à PARIS.

Raphaël, fils de Mme Marine LE DORE (ancienne étudiante BTS ESF), le 14/01/2017.

Agathe, fille de M. Christophe CHENIN et Mme Cynthia KAISER (Professeur au Collège), le 22/03/2017 à COLMAR.

Nael, fils de M. et Mme Houria DAHA (Professeur au Lycée Technologique), le 31/03/2017 à MULHOUSE.

Sixtine, fille de M. et Mme Sigolène DIETRICH (Professeur au Collège), le 08/06/2017 à COLMAR.

Mariage

Mme Céline EICHENBERGER (ancienne étudiante DE CESF) et **M. Thibault POUJADE** le 15/07/2017 à SAINTE-MARIE-AUX-MINES.

Retraites

Sylvie BERNAT, professeur de Physique Chimie

Henri HAUG, professeur de Lettres Classiques

Martine MURFITT, professeur d'Anglais

Brigitte SCHNEIDER, professeur de Lettres Classiques

François SIGWARTH, professeur d'Histoire Géographie

Mutations

Maria-Antonieta BELLO, professeur d'Espagnol

Catherine FETZ, professeur de Biotechnologies Santé Environnement

Nathalie MOTTIN, professeur d'Anglais

Rémi MULLER, professeur de Physique Chimie

Séverine REYSZ, professeur de STMS

Hervé VAZQUEZ, professeur de Physique Chimie

Départ

Mathieu ROHRBACH, Adjoint en Pastorale Scolaire

Chers parents,

L'année scolaire se termine ... et nous espérons sincèrement qu'elle a été pour vos enfants riche d'enseignements, de valorisation de leurs « savoir-être » et « savoir-faire » et qu'elle leur aura permis de tisser des liens de respect et d'amitié.

Pour nous, qui vous représentons au sein de l'association des parents d'élèves, ce deuxième semestre a été tout aussi riche que le premier, avec la concrétisation de nombreuses actions dans les sept commissions (qui vous accueillent saintandre.apel@gmail.com): Orientation, Communication, Animation, Prévention, Pastorale, Restauration, Parents Correspondants.

Nos missions à vos côtés : accueillir, représenter, informer, accompagner, animer, fédérer

Commission « Accompagnement à l'orientation »

EGEE : les conseillers de cette association ont rencontré le 25 mars 2017 **tous les élèves de T^e** désireux d'être accompagnés dans la **rédaction de leur CV et lettre de motivation ainsi que dans la préparation de leur entretien**. Ce regard expert et bienveillant a été très apprécié par nos jeunes. L'APEL était présente pour les accueillir et aussi prendre en charge une partie des frais d'intervention.

1^{er} Forum des carrières 68 à destination des élèves de 3^e : Il s'est déroulé le 1^{er} mars 2017, co-organisé par les cinq établissements catholiques du bassin colmarien et l'APEL Académique d'Alsace, avec l'aide de parents de l'APEL Saint André. Il a réuni plus de 600 élèves de 3^e, leurs professeurs principaux et **plus de 110 parents intervenants** venus décrire avec passion leur métier. Inauguré à l'Assomption, **le 2^e forum 68 sera accueilli début 2018 à Saint André**, nous vous espérons nombreux à nos côtés.

Concours pour les élèves de 4^e « Le métier du futur » : organisé par Mme LESEIGNOUX, Conseillère pour l'orientation. « **Comment aider à construire un projet d'études dans le présent pour un métier qui n'existerait pas encore ou dont la forme actuelle serait bien différente ?** ». Création d'affiches A3 et fiche descriptive. **Trois projets ont fait l'objet d'un prix**, cofinancé par l'APEL et l'établissement, pour récompenser 8 élèves.

Intervention EGEE le 25 mars 2017



Commission communication

Des tarifs avantageux pour vos fournitures de rentrée :

- partenariat avec Rentreediscount pour l'achat des fournitures scolaires www.rentreediscount.com.
- LDE : réduction de 20% pour l'achat de livres neufs.
- **Élaboration d'un dépliant de présentation de l'association** qui sera distribué dans les dossiers d'inscription 2018/2019.

Commission animation

Remise des Prix APEL le 12 juin 2017 aux élèves qui se sont particulièrement impliqués dans la vie de l'école ou distingués par la qualité de leurs travaux et projets (journaux de bord à l'issue des voyages d'études).

Professeurs, parents, camarades de classe, équipes éducative et administrative (plus d'une centaine de personnes) **se sont retrouvés pour féliciter les 21 élèves primés** autour d'un buffet, tout spécialement préparé par les parents de l'APEL dans la cuisine pédagogique de l'établissement.



Prix APEL le 12 juin 2017



Intervention du CAP le 12 mai 2017

Commission prévention

1^{er} et 2 février 2017 : organisation de deux journées de **prévention «Drogues» pour les élèves de 1^{er}**, avec l'intervention de la BPDJ (Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile).

12 mai 2017 : organisation d'une journée **prévention addictions pour les élèves de 4^e**, avec l'intervention du CAP (association pour la prévention et les soins aux addictions).

Pesée des cartables pour les paliers 6^e et 5^e

Commission pastorale

Messe des familles et repas solidaire africain (poulet Yassa) le 3 mars 2017 pour aider la construction d'une école au Burkina-Fasso : plus d'une cinquantaine de convives et plus de 500 euros de bénéfice reversés.

Cycloshow Atelier XY: deux magnifiques rencontres ont été accueillies à Saint André les 20 et 21 mai. Organisées par les AFC, elles étaient destinées aux familles de 6^e et 5^e en binôme (mère-fille et père-fils) sur le thème « Mon corps, un trésor pour la vie ».

Alpha Couples : soirée de présentation du parcours le 9 juin pour une prochaine session début 2018.



Repas solidaire africain 3 mars 2017

Commission restauration

Deux sondages ont été réalisés par l'APEL pour évaluer la satisfaction des élèves en matière de restauration scolaire.

L'APEL a participé à toutes les rencontres avec les différents acteurs de la restauration. Elle y a **porté votre voix et celle de vos enfants afin de trouver des solutions concrètes et satisfaisantes.**

Commission parents correspondants

Près d'une centaine de parents a pu cette année créer des liens avec les familles de la classe de leur enfant et les représenter au mieux lors des conseils de classes, un **grand merci à eux pour leur engagement.**

Rendez-vous le mercredi 11 octobre 2017 pour la soirée spécifique destinée à tous les parents prêts à s'investir dans cette mission l'année prochaine.

Un grand merci à M. THOMAS, à toute la direction de l'établissement et aux enseignants pour leur écoute et la confiance qu'ils nous ont témoignée dans les projets menés ensemble tout au long de l'année.

*Notez dès à présent dans vos agendas la date du **29 septembre 2017**, à laquelle aura lieu notre assemblée générale.*

***Au plaisir de vous y retrouver !
Belles vacances à tous.***

Les parents du Conseil d'Administration APEL Saint André :

**Christine, Sabine, Isabelle, Jacky, Valérie,
Christine, Claire, Catherine, Jean Pierre,
Fanny, Françoise, Caroline, Isabelle.**

L'APEL, c'est une équipe à votre service à Saint André, mais pas seulement !

Sur le plan national, LA PLATE-FORME TÉLÉPHONIQUE APEL SERVICE EST À VOTRE ÉCOUTE.



Mise en place en partenariat avec l'Ecole des parents et des éducateurs, elle réunit une équipe de spécialistes (conseillers scolaires et d'orientation, psychologues, juristes, etc.) pour répondre à toutes les questions que vous vous posez.

L'anonymat et la confidentialité sont garantis.

Appelez le 01 44 93 30 71, les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 10h à 12h et de 14h à 16h.



Salle de lecture du Lycée Saint André

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Tél. 03 89 21 75 21

19, rue Rapp, 68000 COLMAR
8, rue Bruat, 68000 COLMAR

college@st-andre.com
www.st-andre.com



@clgsaintandre