

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

# VIE À SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

N°103 - JUILLET 2018



..... UNE ÉCOLE DE SAVOIR - UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT - UNE ÉCOLE DE VIE .....

## UNE ÉCOLE DE SAVOIR

### Dispenser une formation complète, rigoureuse et de qualité :

- ▲ Résultats aux examens (DNB, BAC et BTS) ..... 5-7

### Proposer la diversité :

- ▲ Résultats des certifications en langues ..... 8
- ▲ Résultats du concours « Bulle de Mémoires » ..... 8
- ▲ La LRA: une option ouverte à tous ..... 8
- ▲ The Big Challenge ..... 8
- ▲ Souvenirs d'occupation à Berlin 1976-1982 ..... 9
- ▲ Les « Heures Sombres de Churchill » ..... 9
- ▲ Des yeux pleins d'étoiles ..... 10
- ▲ « Come Bach » ..... 10
- ▲ Projection privée du film *Detroit* ..... 11
- ▲ Les robots des 6<sup>e</sup> Verlaine ..... 11
- ▲ Sortir pour mieux entrer en philosophie ..... 11
- ▲ Les politiques institutionnelles vues de l'intérieur ..... 12
- ▲ Visite du Conseil de l'Europe ..... 12
- ▲ Destination Europe pour les 4<sup>e</sup> euro allemand ..... 12
- ▲ Sortie au Théâtre Europe de Colmar ..... 13
- ▲ Escapade Parisienne ..... 13
- ▲ Aire et air de Paris ..... 13
- ▲ Sortie au Struthof avec les 3<sup>e</sup> ..... 14
- ▲ Voyage pédagogique en Pologne ..... 14
- ▲ L'école du spectateur: autour d'une création ..... 15

### Accompagner l'élève :

- ▲ Matinée de découverte du métier CESF et d'orientation post-BTS ESF ..... 15

## UNE ÉCOLE DE VIE

### Susciter l'ouverture au monde et aux autres :

- ▲ Les 2<sup>des</sup> européennes in London ..... 23
- ▲ London's calling 73 élèves de 4<sup>e</sup> ..... 23
- ▲ Des Américains à Colmar! ..... 24
- ▲ Échange Saint André/Salem ..... 24
- ▲ Échange Saint André/Sankt Ingbert ..... 25
- ▲ Festakt zum 35 ..... 25
- ▲ Visite de la Maison de la Ligue ..... 26
- ▲ Semaine des solidarités ..... 26
- ▲ Partenariat avec les jeunes de l'IMPro ..... 26
- ▲ Les Kilomètres Solidaires, une belle fête! ..... 27

### Former au respect des règles :

- ▲ La prévention routière s'invite au collège ..... 27

### Responsabiliser :

- ▲ Formation à la méditation entre pairs en 5<sup>e</sup> ..... 27

## UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT

### Développer toutes les dimensions de la personne :

- ▲ Faire des sciences, c'est passionnant! ..... 17
- ▲ Atelier cuisine pour les 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> ..... 17
- ▲ Atelier danse latine ..... 17
- ▲ Activité Hip-Hop Dance-Hall RAGGA ..... 17
- ▲ La soirée cabaret tire sa révérence ..... 18
- ▲ « Si on chantait » ..... 18
- ▲ Fête de la Vie ..... 19
- ▲ Churros mania chez les hispanophiles ..... 19
- ▲ UNSS Tennis de Table ..... 19
- ▲ De la neige au Markstein pour les 2<sup>des</sup> du LET ..... 20
- ▲ Stage de ski ..... 20
- ▲ Stage de glissade ..... 20
- ▲ Run, Dance and Fun à Strasbourg ..... 21

### Favoriser l'autonomie :

- ▲ Une rose pour la Saint Valentin ..... 21

## DIVERS

- ▲ La gastronomie en milieu scolaire ..... 29
- ▲ Carnet de famille ..... 29
- ▲ Départs ..... 29
- ▲ APEL ..... 30-31

Dépôt légal juillet 2018

**Éditeur:** Collège Épiscopal Saint André, établissement public du culte, M. Olivier Thomas

**Directeur de la publication:** Olivier Thomas

**Responsable de la rédaction:** Béry! Gondouin

**Graphisme, illustration et mise en page:** Elyse Schruoffenegger

**Rédactrice:** Caroline Jaegy

**Relecture:** M<sup>me</sup> Busch, M<sup>me</sup> Deutsch, M<sup>me</sup> Schaller et M. Meneghetti

**Crédit photos et textes:** les enseignants, les élèves et le personnel du Collège Épiscopal Saint André

**Typographies:** Helvetica, Max Miedinger, 1957, Fonderie Haas DIN (Deutsches Institut Normung), 1917

**Imprimé par:** AGI imprimerie, 8 rue du 22 août, 68040 INGERSHEIM

**Date de parution:** Juillet 2018

**Tirage:** 1800 exemplaires sur papier recyclé



## LE MOT DU DIRECTEUR

« Pour un être humain capable de dire je » .....

**E**N CE DÉBUT D'ÉTÉ, certains s'apprêtent à tourner la page de leur engagement professionnel au sein de notre établissement; d'autres se préparent à le vivre dans de nouveaux; d'autres encore seront sollicités pour les oraux du baccalauréat; pour tous enfin sonnera bientôt l'heure des vacances... Que ce temps de ressourcement en famille soit propice aux rencontres mais aussi au temps que nous pouvons nous accorder. Alors prenons le temps à dire du bien, c'est étymologiquement le sens du mot bénir: il ne s'agit pas d'être d'éternels « ravis », ni de tomber dans l'angélisme, mais de reconnaître en chaque personne la capacité à faire du bien et à participer au bonheur collectif. Avouons tout de même que c'est un point de vigilance qui devrait être permanent!

Un établissement scolaire bien vivant doit être un lieu de rencontres et pour rencontrer l'autre, un être humain doit être capable de dire « je ». Pour illustrer ce propos je vous fais part de l'intervention d'Albert Jacquard prononcée au Congrès du Mouvement de la Paix le 11 novembre 2005: Cela a été merveilleusement dit par le poète Arthur Rimbaud dans sa formule « Je, est un autre ». Si je suis capable de dire « je », d'où cela me vient-il? Si je suis capable de me savoir être, c'est que j'ai rencontré les autres. J'ai été fait par toutes les rencontres qui me sont arrivées depuis ma naissance, ou même avant. La rencontre avec ma maman, la rencontre avec ma famille, puis la rencontre avec tous les autres et pourquoi pas la rencontre avec Dieu. Finalement, une aventure humaine, c'est une série de rencontres. Par conséquent, le critère de l'efficacité d'une société c'est sa capacité à permettre la rencontre et à faire qu'elles soient constructives. Quand je suis en face de l'autre, bien sûr j'ai des craintes: l'autre n'est pas comme moi. Alors la seule réalité humaine me dit qu'il me faut profiter de la différence avec l'autre pour m'enrichir, pour me construire. Il faut donc remplacer une culture de la compétition par une culture de l'émulation. La compétition, c'est rencontrer l'autre en ayant envie de gagner sur lui, de le faire perdre. L'émulation, c'est rencontrer l'autre en se disant: « S'il n'est pas comme moi, donc il va m'aider à me construire moi-même, et je vais l'aider à se construire. Si bien que l'essence de l'humanité est dans la communauté humaine. C'est bien dans la manière dont nous sommes capables de fabriquer une société de la mise en commun que nous pouvons véritablement réussir l'humanité.

La culture de la Paix est la culture de l'ouverture à l'autre. Cela n'est pas une utopie. C'est tout simplement du réalisme. Ce que nous avons de plus riche, ce n'est pas ce que la nature nous a donné, mais ce que nous nous sommes donnés à nous-mêmes. L'être humain est le produit de l'aventure humaine, et cela dure indéfiniment. Voilà la réalité. Disons non à tous ceux qui nous font croire qu'il faut lutter pour être, car pour être vraiment il faut nous ouvrir à l'autre pour le rencontrer.

Je tiens à féliciter l'ensemble de la communauté éducative du Collège Épiscopal Saint André pour son engagement permanent à la réussite de tous, et de chacun. Merci à toutes et à tous qui dans la diversité et la richesse de ce que vous êtes contribuent à faire de notre établissement, un établissement bien vivant qui s'efforce d'apporter un service de qualité.

Je vous laisse à présent découvrir « La Vie à Saint André » et j'adresse mes sincères remerciements aux travailleurs de l'ombre qui œuvrent sans compter pour nous livrer le témoignage de nos belles réalisations.

Bien à vous,.....Olivier THOMAS, Chef d'établissement.



# ÉCOLE UNIVER DE SAVOIR

# Dispenser une formation complète, rigoureuse et de qualité

## Résultats du Diplôme National du Brevet 2018

154 candidats, 154 reçus.

**100 % de réussite, dont 77 mentions TB, 40 mentions B, 25 mentions AB.**

### Troisième Curie

AKGUNDUZ Serdem	
ALI Shella	TB
ANGELIER Tamara	B
BALZER Emma	B
BARTHES Ange	B
BERNARD Gaëlle	B
DA FONSECA Elsa	
DAHMANI Wassim	
DANNER Lisa	
DEMIR Ceyhun	B
DOPFF Arnaud Hugo	B
ESER Süleyman	
FOISSOTTE Mériadec	B
GLESS Alexandre	TB
HORRENBARGER Romain	TB
ILLY Quentin	B
LOMBOTO Jémima	AB
MOMMEE Ilona	TB
NAGOR Antoine	TB
NOLL Arthur	B
PINOT Anne Lou	TB
SAHAKYAN Anahit	AB
SCHMITT Gabin	TB
TIJJA Anissa	B
ZIESSEL Tom	TB

### Troisième Descartes

ANANIEV Kaloyan	AB
ASLANKILIC Zeliha	AB
AYDIN Selin	B
CAKIR Nesrin	AB
CORTIJO Romain	
COSTA Manon	AB
DA COSTA Camille	AB
DA SILVA Laura	AB
DOMINGUES Diégo	AB
FALLER Mona	B
FELIX Louis	B
GEOERGER Alicia	B
GUENEDAL Marine	TB
GUTLEBEN Lorine	

HOURIEZ Allan	B
KALKANDELEN Lorie	
KIRY Simon	TB
LANCELLOTTI Alexandre	
MAGDELIN Tugdual	AB
MAGGI Noah	B
MALLEVIALLE Thibaud	TB
OSTER Laure	B
PARLAK Turalp	AB
VALLET Laure	AB

### Troisième Edison

BOUZIANE Joumana	AB
CHANUT Océane	AB
DABAS Louis	TB
DE LEONARDIS Hugo	AB
DOS SANTOS PEDRO Angéline	B
GNAEDIG Emma	AB
HEIL Antony	AB
KASMI Néna Marie	AB
KAUFFMANN Ambre	TB
KIEFFER Maud	TB
LEBON Quentin	B
MAURUTTO Clara	
MENARD Coline	B
RETTERRER Laurent	B
ROUX Martin	AB
SALA Gratien	B
SATURNIN Lucas	AB
SOUVRAY Mathys	AB
STRAUEL Cybile	B
YAYLACI Enes	AB
YILDIZ Feruze	
YILMAZ Beyza	AB
<b>Troisième Galilée</b>	
ALTHUSSER Juline	TB
AUBRY Mathis	TB
BILDSTEIN Oscar	TB
CASPARD Hugo	B
CEILLES Léa	B

DIAO Jeanne	TB
DIDIERJEAN Bastien	TB
DUCASTEL Eugénie	TB
FELDER Corentin	
FERREIRA DA SILVA Rodrigo	TB
FLAIS Anika	B
GIRARDIN Martin	TB
GONZALEZ Camille	B
HANSER Lucie	TB
HELMLINGER Cyprien	TB
HERZOG Maxence	TB
LOUIS Alizée	TB
MAECHLER Rachel	B
MEYER Maureen	TB
MITA Myriam	TB
MOSBAH Yousse	TB
PERRET Laureen	TB
RAUCH Marine	TB
RITZENTHALER Noémie	TB
SAYLIK Mirkan	TB
SCHMITT Lucie	TB
SEQUIER Mathilde	TB
VENDRAME Marina	TB
VICEDO Théo	TB

### Troisième Lavoisier

AYDIN Sefa-Muhammet	AB
BECKER Elise	TB
BOURENNANI Lyes	TB
COUREL Romane	TB
DELECAUT Daphnée	TB
DIDIOT Laurine	TB
DITSCH Emma	TB
DU GARDIN Arthur	TB
EL HAKIMI Narjisse	TB
ERTLE Martin	TB
GISSINGER Gautier	TB
GUIDAT Aubin	TB
HOFFERT Noéline	TB
HOUDE Tom	TB
JAN Mathieu	TB

JOBLOT Johan	TB
LE MAITRE Sophie	TB
MOUBTASSIM Lila	B
PIVIDORI Alec	TB
RUSCH Lucie	TB
SIAT Lucille	TB
STEINHARD Léna	TB
TEYANG Agathe	TB
TRICHIES Lilian	TB
WAGNER Juliane	AB
WEBER Emma	TB
WECKEL Pauline	TB

### Troisième Newton

ASSEM Fady	B
BECKER Léanne	TB
BOCQUET Clotilde	TB
BUCKENMEYER Elise	TB
DARWICH Alyssar	TB
DIGNIEL Florine	B
ERTZ Salomé	TB
FLEITH Célia	TB
FROMENTAL Louis	B
GUTHMANN Paul	TB
HEIDMANN Romane	B
HERSAND Maëlys	B
HILD Martin	B
JOVICIC Yovan	B
JUNG Ella	TB
KAPPEL Maxime	B
LAGANNE Gabin	B
LEGER Athénaïs	TB
LEIBER Charlène	TB
MONFRONT Ruben	B
MULLER SCHAMBERGER Arnaud	B
PACANOWSKI Mattéo	TB
PREVOT Solveig	TB
REBERT Lisa	TB
SCHERTZINGER Gabin	TB
SCHUBNEL Hugo	TB
YAGCI Nisanur	AB

## Résultats Baccalauréat 2018

281 candidats, 273 reçus.

▲ Série <b>L</b> .....	95 % de réussite
▲ Série <b>ES</b> .....	100 % de réussite
▲ Série <b>S</b> .....	96 % de réussite

▲ Série <b>STMG</b> .....	94 % de réussite
▲ Série <b>ST2S</b> .....	100 % de réussite
▲ Série <b>STL</b> .....	96 % de réussite

**97 % de réussite, dont 51 mentions TB, 54 mentions B, 93 mentions AB.**

### Terminale 1 - L

ALBERT Evanne	B
COTTIN Aurélie	TB
DOUCHET Martin	TB
DUVAL Lenaïg	B
EITEL Laetitia	AB
EL HADIFI Reyana	AB
ERTLE Charlotte	B
GADEK Mari	B
GRILLO Marie	B
GUCATI Violette	AB
GUILLOIN Léa	
HAUGMARD Enora	B
MARTIN Noémie	B
MERZOUGUI Siham	AB
OLBANI Malika	
PAULIN Marion	
QUATTROCCHI Athenais	B
SCHMIDT Caroline	AB
VARENNES Orlande	TB
WILHELM Camille	TB

### Terminale 2 - ES

ACHON Chloé	TB
ANNEHEIM Léa	AB
BATTISTA Lisa	AB
BECHLER Solène	B
BEN ABDALLAH Eya	AB
BONARO Kilian	B
BROCHERAY Enzo	AB
BURGER Juliette	AB
CAROZZA Mathis	
CISERI Pierre	B
COUREL Venance	AB
DA SILVA Alicia	
DIETTE Baptiste	AB
FURSTENBERGER Robin	AB
GANGI Gauthier	AB
HAGENMULLER Théo	TB
HEITZLER Ludovic	
HELIAS Sarah	TB
JACOB Matthieu	

JENNE Laurine	
MAS Robin	
MEYER Jacques	TB
MOUBTASSIM Elia	
MULLER Perrine	B
PFLIEGERSDOERFFER Simon	AB
PIERSON Camille	
PONTIUS Salomé	B
RENAUD Lucie	B
RISS Julie	TB
ROBERT Lucas	AB
ROUX Jeanne	TB
SCHILLING Julie	
TAHOUR Ayoub	
ULRICH Hugo	AB
UMBDENSTOCK Yanis	AB
YILDIRIM BAYIR Selvan	AB

### Terminale - ES

ABSI Adnan	
ACCORSO Eliandre	AB
BECHLER Elodie	TB
BERNA Gauthier	AB
BILLON Anthony	B
BRUN Marielle	B
COCCORULLO Mattéo	B
DALLEAU Hugo	
DITSCH Corentin	TB
DREY Nicolas	
FROEHLICH Yann	AB
GALLI Romane	TB
GIANGRANDE Thomas	AB
HAVREZ Pauline	TB
HELMLINGER Corentin	B
JAGER Emma	
KESKIN Mikail	B
KLINGER Noah	AB
KLOUMAN Agathe	AB
KOS Pelin	
KUOCH William	TB
LAIB Melissa	B

NASTI Clara	AB
OTT Geoffrey	AB
PLEIMELDING Iris	AB
SCHNELL Claire	AB
SUTTER Lorella	AB
TOUKAI Valeria	TB
TOURRETTE Margaux	TB
WEYMANN Corentin	B
YORULMAZ Oryane	B

### Terminale 4 - S

BERNHARD Arthur	TB
BLAISE Eva	B
BOPAKA Exaucé	B
BOSCHETTI Jacques	TB
BUTTERLIN Céline	AB
CHARLES Baptiste	AB
COUDERT Louis	TB
ENAUX Anthony	AB
FELLMANN Louis	B
GARAUDET Antoine	TB
GAUDIN Dorian	TB
HOFFMANN Alicia	AB
KALTENBACH Joséphine	TB
KIEFFER Amandine	B
KLEIN Hugo	B
LANNIER Pierre Alexandre	AB
LASSIAT Yanis	B
LE GUELLEC Juliette	AB
LEVASSEUR Pierrot	TB
MARY Emanuelle	TB
MOUNIER Morgane	TB
OBRECHT Marylou	AB
PACAUD Paul	
PEROTIN Cassandra	B
PIERRE Antoine	AB
PISTORIUS Léa	TB
PROBST Laure	B
SPINOLA Angéla	B
TORTORICI Lou	TB
VONTHRON Chloé	AB
WEBER Sophie	

WINKELMULLER Marie	TB
ZAESSINGER Judith	TB

### Terminale 5 - S

ACKER Hélène	TB
ANTONELLI Laura	
ANTONI Léa	TB
ASSENS Chloé	TB
BALAN IORDANESCU Vlad	AB
BASSO Serena	B
BENAOUMAR Lina	TB
CASNER Théo	AB
CHARRE Alexandre	TB
CHIKRI Intissar	AB
DUCASTEL Maëlis	
ELBLING Paul	
ELVEREN Defne	TB
HADIDI Sofiane	TB
JEANCLAUDE Laetitia	TB
KESSLER Simon	AB
KLEBAUR Quentin	B
KOYAMBA Maxime	B
KUNTZ Mathilde	TB
LANGENBACH Xavier	AB
LANGLAIT Honorine	AB
LEHMANN Céline	TB
MICHAUD Jean Loïc	TB
MULLER Antoine	B
MULLER Robin	AB
NOLL Louis	
SARAVANAN Kesavan	B
SAWICKI Gabriel	
SCHMITT Jean-Baptiste	AB
SCHMITTE Clément	AB
STRAUMANN Lucas	B
THOMANN Auguste	
VECCHIA-RITTER Virginie	TB
VINEL Valentin	B
WEINGAERTNER Romaric	AB

## Terminale 6 - S

ANDRE Maxence	
ARCANI Julie	
CACHOT Jérémie	B
CORNOLTI Mélanie	AB
EBERLE Loïc	AB
ELSER Tibère	
ENGELVIN Loïck	B
GARBIN Adrien	TB
GUTHMANN Constance	B
HAETTY Marvin	
HOLL Constance	B
HOURTOULLE Laurie	AB
KAPPEL Laurie	TB
LISSAS Hugo	
MARQUIS Jade	AB
MASSON Arthur	
MEYER Nicolas	AB
MEYER Pierre	TB
MOREAU Matthis	
MORICE Enora	
MORITZ Audrey	TB
NARCON Lou Ann	AB
PUGNAIRE DUSSOUCHAUT Chloé	B
QUARTIER Thomas	TB
REGNIER Jade	AB
RUSCH Xavier	TB
SCHLOTTER Emma	AB
SCHMITT Lilian	TB
SCHNEIDER Clément	B
SCHNELL Tanguy	

SEIGNEUR Valentin	
STOESSEL Paul	
TUBIO PEREZ Bastien	
WECKEL Chloé	TB
WYBRECHT François Xavier	AB

## Terminale 7 - STMG

BURDLOFF Lucca	
COLIN Zoé	
DUCHAMP Séléna	AB
DUTT Alexandra	AB
EVGI Zehra	
GAGNEUX Alicia	
GOMES FONSECA Aurore	
GRILLO Emma	AB
HANNE Ilona	B
JACQUES Emma	AB
JAEGLÉ CALABRESE Léo	AB
JOLY Christelle	
KHASH Nourmaa	
LAURENTI DIMANCHE Pierre Emmanuel Nathalan	
LICAUSI Sylvain	
MACIA Bastien	
MAURER Anaïs	B
MEYER Léa	B
OSEI Zion Rose	
RAUSCHER Stéphanie	AB
REBERT Marion	
RUCH Gabin	AB
SANTOS-NGUYEN Jade	AB
SIRAC Nicolas	

SMAKHTIN Daniel	AB
SOUCHON Nathan	
TEDESCO-SIMONET Matthieu	AB
THOMAS Amaury	AB
TRENTINAGLIA Maureen	
WAGNER Erwan	AB

## Terminale 8 - ST2S

ADOR Noémie	
ANDRADE DE FREITAS Anis- sa	AB
ARSLAN Semanur	
AUGELMANN Anaïs	AB
AUGUSTIN Félicia	
CHRISTOPHE Mathylde	
CLOG Cassandra	AB
DEBUY Florian	AB
DOS SANTOS Eva	AB
DUSSOURD Léa	AB
EICHENBERGER Delphine	
GRATZ Séréna	
HEYBERGER Laura	AB
IFRAH Ethan	
JOUITITA Anissa	AB
KOCH Charlotte	
KOCH Chloé	AB
MARBACH Julie	
MAURER Camille	
MICLO Valentine	B
OUAR Mélissa	B
PATTE Alyson	AB

RINCK Thomas	AB
ROZZO Léa	
SANITATE Camille	AB
SAUNER Nicolas	
SEMBACH Léo	
STELLY Lisa	AB
WUCHER Léa	
ZUSSY Margot	

## Terminale 9 - STL

ADAM Pierre Yves	
BOYER Pauline	AB
CHASTRES Arthur	AB
DIDIER Thaïs	
DIDIERJEAN Manon	
FOIT Laure	B
HAEFFELE Maxime	
HEYER Céline	AB
JEHL Lucie	AB
KLEIN Tom	AB
LAUCHER Axel	AB
NIBLING Gaëlle	AB
RAINERI Laura	TB
SCHELCHER Caroline	B
SCHIRMER Maxime	
SCHULTZ Méline	
TAVONE Julia	AB
VIGNAL Clotilde	AB
VOGEL Robin	B
VONTHRON Lucie	AB
VORBURGER Océane	B
ZERBIB Emilie	B
ZYLA Maxime	

## BTS Économie Sociale Familiale 2018 32 candidats, 28 reçus.

88 % de réussite.

AMANE Sarah	
BOMO Simon	
BOURGARDEZ FALLER Flavie-Mazarine	
BOURRASSIER Mélissa	
BRENDEL Marie	
BURCKHARDT Meggy	
CELIK Büsra	
DIEMUNSCH Linda	
FERADJ Souleyma	
FINANCE Mathilde-Cécile	
FRANQUET Justine	
FUSSNER Eva	
HEITZLER Aline	
KHUMKHAM Siriwan	

KLEMENT Line	
LAMY Lorena	
LAVAUD Sophie	
LECAM Léa	
MANSO Mélanie	
MOUGIN Mathilde	
NUSSBAUM Manon	
SCHWAB Aurélie	
STOCKY Marine	
SUTTER Mélanie	
VIECELI Anaïs	
ZAMOLO Anaïs	
ZENNER Lucie	
ZWAENEPOEL Florine	



## RÉSULTATS ABITUR 2018 : 100 % de réussite

PROBST Laure	ERTLÉ Charlotte
LASSIAT Yanis	NASTI Clara

# Proposer la diversité

## Résultats de la certifications en langues (Allemand/Anglais)

Deutsches Sprachdiplom		B1		B1		A2	
ALVES Léana	B1	BRIAN Samuel	B1	HUSSHERR Pauline	B1	PIERRE Amanda	A2
BAUER Hugo	B1	CARMERY GRIMALDI Cloé	B1	KARATAS Musab	A2	REBERT Jeanne	B1
BLANC Aliénor	A2	CLAUDEL Lola	B1	KNITTEL Antoine	B1	REMOND Mathieu	B1
EINHOLTZ Anaëlle	B1	DABAS Emeline	B1	LANDWERLIN Marion	A2	ROGEZ Victor	A2
KNITTEL Antoine	A2	DELACOTE Ewan	A2	LOOS Eva	A2	ROTH Anna	B1
LOOS Eva	A2	DIERYCKX Gilles	B1	LOPEZ Carla	A2	RUIZ Ludovic	B1
PORTZER Raphaël	A2	DIETTE Lucile	B1	LOPEZ MARQUES Théo	B1	SALAUN Ewan	B1
REMOND Marine	A2	DOPPLER Alice	B1	MAIDA Emma	B1	SANTERRE Carla Marie	A2
<b>Cambridge English Certificate</b>		FELDER Camille	B1	MALLEVIALLE Alexandre	A2	SCHIPFER Hugo	A2
ALBERT Paul	A2	GATTO Eva	B1	MARCU Vasile	B1	SOTTANI Laurine	B1
ANDONI Thalia	B1	GOEFFROY Louanne	B1	MARTIN Camille	B1	STRAUEL Jonah	A2
ASSENS Gabrielle	B1	GERARD Margaux	B1	MARTIN Diane	B1	TORRES Mila	B1
ATIF Assma	B1	GOTTWALLES Léontin	B1	MERMET Lorine	B1	VETTER Julie	A2
BERTIN Teilo	B1	GUARINOS Mathéo	B1	MOLZAHN Marciano	B1	VILMAIN Charlene	A2
BILGIC Sugde Nur	B1	GUEBEL Marco	A2	MOURANDEE Jordan	B1	WINKELMULLER Emilie	B1
BILLIAUX Morgane	A2	HANSER Louise	B1	NOEHRINGER Adèle	B1	WINNINGER Thomas	B1
		HAUSS Pierre	B1	PACOURET Orane	B1	WISS Mia	B1
		HENTSCH Thibault	B1	PAULOS Hugo	A2	ZETTL Corentin	A2

## Résultats du concours « Bulle de Mémoires »

LE CONCOURS «Bulles de Mémoires», à cheval entre l'Histoire et les Arts dessinés, a une fois de plus récompensé un élève du Lycée Saint André, à savoir Pierre Robbe en classe de 2<sup>de</sup>4. Sa bande dessinée raconte la campagne d'Allemagne et la difficile progression des armées alliées jusqu'à la victoire finale et le suicide d'Hitler. Pierre a reçu pour son travail le second prix académique dans la catégorie «can-

didat libre» lors d'une manifestation officielle organisée au Lycée Jean-Jacques Henner d'Altkirch. Le concours est reconduit pour l'année scolaire 2018-2019. Les lycéens intéressés peuvent s'adresser à M. Zitvogel, professeur d'Histoire-Géographie.

Thiébault ZITVOGEL



LE CONCOURS

## La LRA, une option ouverte à tous

LES ÉLÈVES de l'option LRA (Langue Régionale Alsacienne) ont eu la chance de visiter le Musée Unterlinden de Colmar. Ils ont ainsi pu visualiser, entre autres, le Retable d'Issenheim, une œuvre étudiée en classe et présentée au baccalauréat. La LRA est une option d'une heure proposée par le Lycée Saint André dès

la Première. Il n'est pas obligatoire de maîtriser la langue alsacienne: tous les cours ont lieu en français. Cette année, la moyenne des élèves ayant présenté l'option s'élève à 16,6; un bon cru! Les élèves désireux de suivre cette option peuvent s'adresser à M. Zitvogel ou à M. Danner.

Thiébault ZITVOGEL

## The Big Challenge

LE MATIN du 11 mai, les quelques 60 élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> Européenne Anglais ont participé au concours «The Big Challenge». Ce concours national de type QCM de 45 minutes, teste leur niveau d'anglais (niveau A2 et A2+ du CECRL) et met en

compétition les élèves du même âge de la France entière. De nombreux lots sont à gagner. Les élèves recevront également un diplôme qui attestera de leur niveau d'anglais.

Laura SEYLER





## Souvenirs d'occupation à Berlin 1976 – 1982

**L**E 15 JANVIER 2018, le Capitaine Francis Billiger est venu nous raconter ses années passées à Berlin au sein des forces d'occupation françaises. Cette conférence s'adressa aux élèves de Terminale européenne allemand ainsi qu'à trois élèves motivés de 1<sup>re</sup>.

Nommé à Berlin en 1976, le Capitaine Billiger a découvert Berlin-Ouest comme étant une vitrine du monde, avec ses Mac Donald's, ses voitures américaines, ses cartes de crédit: une façon de vivre avant-gardiste par rapport au mode de vie français d'alors. Le Capitaine Billiger fut affecté en tant que gendarme au Quartier Napoléon, une caserne édifiée sous le 3<sup>e</sup> Reich par l'architecte d'Hitler: Albert Speer. Il s'agissait d'une base militaire moderne avec gymnase, piscine, terrain de football et de rugby... Où les premiers occupants français étaient arrivés en 1945, ils l'ont occupée jusqu'à leur dissolution en 1994. Le Quartier Napoléon est depuis une caserne de la Bundeswehr, et porte désormais le nom d'un résistant allemand originaire de Biesheim, dans le Haut-Rhin, Julius Leber.

Durant la guerre froide, il existait plusieurs voies d'accès entre la RFA et Berlin-Ouest à travers la RDA. Les passages étaient très contrôlés. Le Capitaine Billiger fut affecté au contrôle du «Checkpoint Alpha», situé dans la localité de Helmstedt, sur l'autoroute qui allait de la Ruhr à Berlin-Ouest. À l'arrivée au Checkpoint, l'autoroute se divisait en plusieurs couloirs, canalisant l'accès des étrangers, des militaires... Les Vopos, policiers est-allemands, avaient mis en place une surveillance drastique des individus et des véhicules qui transitaient sur leur territoire. Les contrôles pouvaient durer des heures entières. Il y avait aussi une voie ferroviaire qui permettait l'accès à Berlin-Ouest et un

## Les « Heures Sombres de Churchill » pour les 2<sup>es</sup> européennes

**J**EUDI 15 janvier, les élèves de 2<sup>de</sup> européenne sont allés voir le film présentant le premier mois de gouvernance de Winston Churchill à la tête du Royaume-Uni lors de la Seconde Guerre Mondiale: «Les Heures Sombres».

Le film s'est avéré être un réel complément au cours d'anglais européenne à travers le-

quel les élèves ont étudié le rôle du Prime Minister au sein du gouvernement Britannique et se sont intéressés tout particulièrement au monstre sacré que fut Winston Churchill, un personnage au caractère haut en couleur.

Laura SEYLER

train militaire français partait chaque semaine depuis Strasbourg à destination du secteur français de Berlin-Ouest. Chaque camp montrait sa force, avec ses régiments d'infanterie, ses cérémonies militaires notamment sur l'avenue du 17 juin, qui fait face au Mur et à la fameuse porte de Brandebourg...

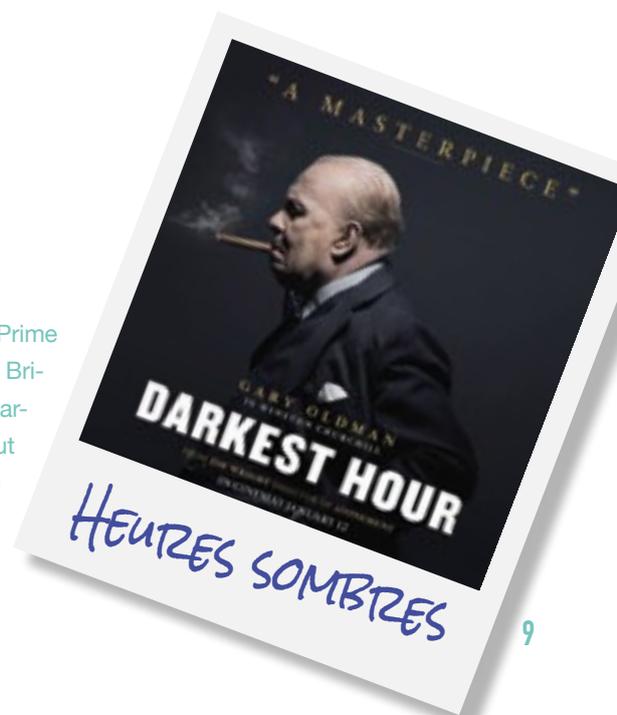
Le Capitaine Billiger fut aussi affecté à la garde du Mur de Berlin au «Checkpoint Charlie» et dans la *Bernauer Straße*. Les façades des maisons y avaient d'abord été murées, puis détruites, et finalement remplacées par un mur en plaques de béton armé en 1979.

Puis il fut nommé comme l'un des gardiens de la prison de Spandau. À la fin des années 1970, il n'y avait plus qu'un seul prisonnier: Rudolf Hess (1892-1987), successeur désigné d'Hitler, emprisonné en 1941 après une tentative de négociation avec les anglais. Tous les mois, un autre pays allié surveillait la prison. Rudolf Hess avait un meilleur contact avec les français, d'ailleurs son aumônier était un alsacien. Hess était autorisé à recevoir une visite par mois ne permettant aucun contact physique ni aucune conversation politique, le 3<sup>e</sup> Reich étant un sujet banni lors des entretiens. La prison fut rasée en 1987 à la mort de Rudolf Hess afin d'éviter qu'elle ne serve de lieu de mémoire aux nostalgiques du nazisme et abrite aujourd'hui un grand centre commercial!

Par la suite, le Capitaine Billiger fit également d'autres missions dans le cadre de l'ONU au Cambodge en 1993 et au Kosovo en 2009. Lors du départ des troupes françaises de Berlin en septembre 1994, le président Mitterrand était présent et il dit des paroles porteuses d'espoir pour la suite: «*Nous prenons aujourd'hui congé d'une époque, durant laquelle Berlin a symbolisé les divisions de l'Europe. Désormais, nous nous trouvons dans une ville qui devient le symbole de la liberté retrouvée, de l'Europe réunifiée qui se construit, et qui est au fond la porteuse d'espoir pour tous les peuples épris de paix.*»

Un grand merci au Capitaine Billiger d'avoir accepté de nous consacrer du temps pour nous faire part d'une page d'histoire qu'il a exposée avec beaucoup d'intérêt et d'émotion!

Les élèves de Terminale européenne



## Des yeux pleins d'étoiles

**L**A CLASSE de 5<sup>e</sup> Matisse avait choisi, dans le cadre d'un EPI Sciences Physiques-Maths-Langues Anciennes, de «réaliser une séance de planétarium au collège», avec Mesdames Abt, Blondé et Ménétré, en partenariat avec un astrophysicien de l'ESO (European Southern Observatory) Pierre LEISY.

Le lundi 4 décembre 2017, les classes de 5<sup>e</sup> Matisse et 5<sup>e</sup> Picasso sont allées au Planétarium MJC Belle Étoile à Épinal afin d'assister à une séance de planétarium et participer à des ateliers d'astronomie, pour mieux comprendre les notions de cette science, telles que les mouvements des planètes, du système solaire et de notre satellite naturel, la Lune. Les élèves ont ainsi étudié le rayonnement solaire sur la Terre, l'alternance des jours et des nuits par la rotation de la Terre sur son axe, et l'alternance des saisons occasionnée par la révolution de la Terre autour du Soleil, sur un axe de la Terre incliné par rapport au plan de l'écliptique (*plan de révolution de la Terre autour du Soleil*). Les astrophysiciens du Planétarium ont donné quelques astuces de réalisation d'une séance de planétarium aux élèves de 5<sup>e</sup> Matisse, lors d'un temps d'échange, en leur précisant les logiciels à utiliser. Ils recommandent Célestia, alors qu'au planétarium de Strasbourg, les astronomes utilisent le logiciel Stellarium. De décembre 2017 à février 2018, les élèves ont manipulé ces deux logiciels d'astronomie. Puis ils ont étudié par binôme : Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune, notre étoile le Soleil, notre satellite naturel la Lune et ses lunaisons, l'alternance des jours et des nuits et des saisons, notre Galaxie la Voie Lactée et quelques constellations : La Grande et la Petite Ourse, Cassiopée, Andromède, Céphée, Orion, les chiens de chasse... Ceci afin de proposer aux visiteurs une

séance de planétarium lors des Portes Ouvertes de l'établissement, le 3 février 2018. Cette séance fut présentée par les élèves disponibles et ce fut très formateur quant aux techniques de prise de parole et aux mises au point tech-

niques de manipulations des logiciels d'astronomie (TICE). Les élèves se rendirent compte que lire leurs notes ennuyait l'auditoire qui partait et qu'il fallait donc se détacher du texte écrit et rendre leur présentation plus interactive. La vraie séance de planétarium fut organisée dans la salle de Sciences Physiques du lycée, le mardi 3 avril 2018 de 8h à 10h, devant les élèves de 5<sup>e</sup> Monet qui disposaient de fiches d'évaluation des prestations de leurs camarades de 5<sup>e</sup> Matisse. Désormais, certains observent la voûte céleste la nuit pour retrouver les constellations étudiées lors de l'EPI, ou pour apercevoir les anneaux de Saturne ou encore pour admirer les cratères de la Lune, alors que d'autres envisagent de participer à des clubs ou manifestations d'astronomie. Tous ont les yeux émerveillés, pleins de ces étoiles qu'ils savent reconnaître dans le ciel nocturne.

Corinne MÉNÉTRÉ



## « Come Bach »

**S**UR LA SCÈNE de la salle Europe de Colmar, le jeudi 15 février 2018, les élèves volontaires de la classe de 6<sup>e</sup> Apollinaire ont pu apprécier le talent d'un narrateur et d'un ensemble baroque de 4 musiciens.

Un concert-spectacle basé sur la biographie de Jean-Sébastien Bach. On y découvre certains épisodes difficiles de la vie du compositeur : de l'orphelin pris en charge par son frère à l'adoles-

cent qui marcha 400 km pour suivre ses études. Ce jeune homme assoiffé écoute tout, lit tout, apprend tout. Sa détermination est exceptionnelle, il n'abandonne jamais. La vie de cet immense musicien est un roman d'aventure. Les élèves ont été emportés par ce récit passionnant et par les œuvres musicales judicieusement sélectionnées par les musiciens. Déjà préparés à apprécier la musique baroque avec la découverte de l'opéra « Mouton » en début d'année, les élèves ont retrouvé le clavecin, le violone (violoncelle baroque), le violon, le hautbois et la flûte à bec. Impressionnés par la virtuosité des interprètes, époustoufflés par la mémoire et l'expressivité du narrateur, les élèves ont en plus eu la chance et la joie de rencontrer à la fin du spectacle le contre-ténor Julien Freymuth, rôle-titre de l'opéra « Mouton », qui était aussi venu assister au spectacle!

Guillaume BURGMEIER



## Projection privée du film *Detroit*

LE JEUDI 15 février, une quarantaine d'élèves du lycée général ne sont pas rentrés directement chez eux après les cours, mais ont profité de la projection privée du film *Detroit*, organisée spécialement pour eux par leurs professeurs d'anglais au cinéma Le Colisée. Le film, réalisé par Kathryn Bigelow (réalisatrice à succès et régulièrement primée pour ses films), revient sur la vague d'émeutes raciales sans précédent qui frappa les États-Unis à l'été 1967. La guerre du Vietnam, vécue comme une intervention néocoloniale, et la ségrégation raciale nourrissent la contestation. À Detroit, alors que le climat est insurrectionnel depuis deux jours, des coups de feu sont entendus en pleine nuit à proximité d'une base de la Garde Nationale. Les forces de l'ordre encerclent l'Algiers Motel d'où semblent provenir les détonations. Bafouant toute procédure, les policiers soumettent une poignée de clients de l'hôtel à un interrogatoire sadique pour



extorquer leurs aveux. Le bilan sera très lourd : trois hommes, non armés, seront abattus à bout portant, et plusieurs autres blessés... C'est un film très sombre et dur, surtout marquant, car il est basé sur des faits réels. Tous les élèves étaient cois à la fin de la séance et ont exprimé leur révolte face aux événements décrits. À la sortie du cinéma, des passants interloqués par tant d'émotion les ont questionnés sur le film qu'ils avaient vu.

Laura SEYLER

## Les robots des 6<sup>e</sup> Verlaine...

CONSTRUIRE avec précision un patron de parallépipède rectangle n'est pas chose facile ! Mais lorsque les pavés droits et les cubes sont réalisés avec soin, place à l'imagination et à la création ! C'est ainsi qu'une armée de petits robots facétieux a vu le jour en 6<sup>e</sup> Verlaine ! Bravo les artistes !

Danièle LAPP

## Sortir à Strasbourg et à Freiburg pour mieux... entrer en philosophie

C E PRINTEMPS, à Strasbourg, plusieurs classes ont assisté à une représentation théâtrale du Phédon de Platon. Socrate fut condamné à mort à l'issue d'un procès légal, mais injuste : on lui reprochait de critiquer les opinions les plus répandues et la religion politique d'Athènes. Pour apaiser le chagrin de ses disciples et ses propres angoisses, il tente alors de démontrer l'immortalité de l'âme humaine : la connaissance des Idées Universelles ne peut se produire que dans un esprit qui échappe aux particularités de la matière. Visiblement il ne convainc personne et nous a laissés sur notre faim au point que j'ai repris ce thème pour la trente-septième conférence des « pauses philo » ! L'après-midi, accompagnés par MM. Meyer et Duverger, certains élèves de T.2 et de T.3 sont allés visiter le Conseil de l'Europe, tandis qu'un petit groupe rencontrait deux personnalités travaillant au cœur des Institutions européennes strasbourgeoises. M. Puppink nous a reçus au siège de la fondation qu'il dirige afin de nous rappeler notamment pourquoi ces institutions ont été fondées au lendemain de l'épouvantable Seconde Guerre Mondiale. Les pires exactions avaient pu être commises au nom de la souveraineté des États-Nations voire même au nom de la légitimité démocratique. Il fallut donc recréer un contrôle supra étatique jadis garanti par la papauté désormais impuissante. L'ECLJ se bat pour la défense de l'objection de conscience et pour les droits de l'homme, par exemple pour la libération du Pasteur Brunson incarcéré en Turquie.

Ensuite, grâce à une invitation personnelle d'un des 47 juges de la Cour européenne des Droits de l'Homme, nous avons pu entrer dans cette instance à l'accès « hyper limité ». Le juge polonais Krystof Wojtycek nous a parlé durant une heure et nous a expliqué par exemple la différence entre norme et principe et la manière dont peut être saisie la CEDH. Les législations nationales ne peuvent limiter les libertés individuelles que lorsque c'est indispensable au bien commun.

Un mois plus tard, avec M<sup>me</sup> Butscher, les T.6 et les 1<sup>es</sup> L, nous sommes allés à Freiburg visiter l'Université et la Bibliothèque de philosophie avec un brillant chercheur qui nous a longuement parlé de la phénoménologie et de Heidegger en abordant aussi les aspects les plus controversés. Ensuite nous sommes montés jusqu'à Todtnauberg où Heidegger méditait en marchant et reçut Hannah Arendt, ainsi que de nombreux poètes et philosophes : nous nous sommes un peu perdus dans les « Chemins qui ne mènent nulle part », les Holtzwege... peut-être pour mieux nous retrouver. Vive la philosophie !

Pierre LABROUSSE





## Les politiques institutionnelles vues de l'intérieur

**L**E 7 JUIN 2018, les étudiantes préparant leur Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale (DECESF), ont bravé les

grèves nationales pour tenter de comprendre un des aspects essentiels de leur formation, et non des moindres : les politiques institutionnelles et interinstitutionnelles. Ces étudiantes, qui se destinent à œuvrer prochainement dans le champ de l'accompagnement social, se doivent de comprendre les enjeux des politiques sociales au niveau européen, régional et départemental. Ainsi, nous avons été reçues au Parlement Européen par Madame Caroline Huck-Hiebel, attachée parlementaire de Madame

Anne Sander, Députée européenne. Nous avons pu, durant environ 2h30, endosser le rôle des parlementaires, en utilisant l'espace du parlementarium. Puis nous avons pu bénéficier d'une visite, V.I.P., du Parlement Européen. L'après-midi, c'est à la Maison de la Région que nous avons été reçues, afin de visiter les lieux, profiter de la vue exceptionnelle sur le toit terrasse et recueillir les informations portant sur les compétences, le fonctionnement et les évolutions récentes des collectivités territoriales. Un verre de l'amitié est venu clôturer ce moment. Nous remercions chaleureusement toutes ces personnes qui nous ont accueillies et ont pris du temps pour bonifier la formation de ces étudiantes. Nous avons également été touchées des différentes attentions dont nous avons pu profiter.

Virginie SEEWAGEN et Anne HULNE

## Visite du Conseil de l'Europe

**M**ARDI 27 mars, nous sommes allés visiter le Conseil de l'Europe pendant la matinée. Nous en avons parcouru les coulisses et avons même eu le privilège d'assister au début d'une assemblée de la 34<sup>e</sup> édition des autorités locales et régionales. Cela nous a permis de découvrir de manière plus approfondie le Conseil de l'Europe que l'on confond souvent avec le Parlement Européen. Après une pause déjeuner bien méritée avec un quartier libre au centre-ville de Strasbourg, nous avons pu admirer les arcanes

cachées du Théâtre National de Strasbourg. Notre guide, Luc Priori, nous a d'abord conté l'historique du TNS puis dévoilé la logistique scénique avec les décors, les costumes, les lumières et les accessoires. Cette visite fut enrichissante car elle nous a fait connaître un aspect méconnu de l'Art théâtral.

Anne DEUTSCH, Mathieu DANNER et les élèves de 1<sup>er</sup>5



## Destination Europe pour les 4<sup>e</sup> européenne allemand

**J**EUDI 12 avril au matin, toute la classe de 4<sup>e</sup> Mozart s'est réunie à l'auditorium pour assister à une présentation sur l'Europe. La présentation tentait de répondre à la question: l'Europe c'est quoi? En revenant sur les origines de la création de l'Europe, son évolution, les institutions qui la font fonctionner et sur le rôle qu'elle joue dans notre quotidien. De nombreuses petites vidéos et animations

rendaient les explications plus abordables et ludiques. Cette présentation a servi de préparation à l'excursion à Strasbourg du lundi 7 mai. En effet, ce jour-là, les élèves de 4<sup>e</sup> Mozart n'ont pas repris le chemin de l'école comme tous les autres, mais se sont rendus à Strasbourg pour faire un jeu de piste autour des Institutions Européennes. Ils se sont proménés dans le quartier

européen avec leur quiz, et devaient répondre à une question devant chaque bâtiment où le parcours les emmenait. Le point de départ était le Centre d'Information sur les Institutions Européennes (Robertsau - Boecklin) et ils ont bouclé les 3km en un peu moins d'une heure et trente minutes. Lors de la pause déjeuner, ils ont profité du centre commercial Rivetoile pour flâner ou se reposer dans les transats. Enfin, ils ont pris le tram et traversé le Rhin pour aller manger une glace à Kehl en Allemagne! C'était une belle journée européenne!

Laura SEYLER et Déborah VALLOIS





## Sortie des 3<sup>e</sup> Curie au Théâtre Europe de Colmar

**L**E VENDREDI 20 avril, les élèves de 3<sup>e</sup> Curie ont assisté à la mise en scène du texte de Catriona Morrison, *I Kiss you* ou *L'hétéroglossie du bilinguisme*, une création de la Compagnie Verticale. Le texte et la mise en scène ont fait l'objet d'une analyse en cours d'Éducation Musicale et de Français.

«Le spectacle était très dynamique et intéressant, les changements entre la langue française et anglaise, les doutes et hésitations,

étaient vivants, témoignant des conflits intérieurs de toutes personnes bilingues. Le texte, par sa diversité culturelle et linguistique, nous a poussés à nous poser des questions sur les identités culturelles. La comédienne était, par le dispositif de mise en scène, très proche de nous, en interaction. C'est comme si nous devenions nous-mêmes des comédiens de la pièce.»

Les élèves de 3<sup>e</sup> Curie

## Escapade parisienne

**J**ONGLANT entre les TGV annulés pour cause de grève, les élèves de 3<sup>e</sup> Edison se sont accordé une petite escapade de deux jours à Paris pendant l'Ascension. L'occasion pour certains de découvrir pour la première fois notre belle capitale, mais aussi la vie stressante d'une métropole mondiale. Le séjour a débuté par une balade ensoleillée sur la butte Montmartre, offrant du Sacré Cœur une vue magnifique sur Paris. Les élèves ne pouvaient ensuite échapper à l'incontournable Musée du Louvre, d'une richesse artistique inestimable, et de la remontée de «la plus belle avenue du monde»: les Champs Élysées. Une très belle journée, éprouvante cependant pour les pieds... qui s'est terminée par une bonne partie de rigolade le soir, au théâtre des Blancs Mantoux. La seconde journée s'est ouverte sur une séance photo de nos stars en herbe devant la Tour Eiffel avant la découverte

tant attendue du magnifique Opéra Garnier. L'après-midi fut consacrée à la visite du mémorial de la Shoah, occasion d'illustrer de façon plus concrète le travail fait en classe sur l'attitude du gouvernement de Vichy vis-à-vis des juifs pendant la Seconde Guerre Mondiale. Deux belles journées, denses en découvertes, qui ont permis aux élèves et professeurs de se retrouver dans une ambiance très chaleureuse.

Geneviève ANGST



## Aire et air de Paris

**L**E 5 AVRIL 2018, les élèves de la classe de 2<sup>de</sup>3 ont passé une journée à Paris, accompagnés de leurs professeurs, M<sup>me</sup> Blondé, M. Danner et M. Meyer. La journée débuta à la gare de Colmar afin de monter dans le TGV qui, en un peu plus de deux heures, les conduisit à Paris.

La matinée fut consacrée à la visite de la Conciergerie. Cet ancien palais royal dont les vestiges actuels datent du XIII<sup>e</sup> siècle, servit de prison lors de la Révolution française et accueillit de nombreux prisonniers célèbres dont la reine Marie-Antoinette, Georges Danton, Maximilien Robespierre ou Olympe de Gouges. Puis la matinée se poursuit avec la visite de la Sainte Chapelle, située dans l'enceinte du Palais de Justice de Paris. Ce joyau de l'Art gothique fut édifié au milieu du XIII<sup>e</sup> siècle par le roi Louis IX afin d'accueillir les Saintes Reliques comme un morceau de la vraie croix ou la couronne d'épine que porta le Christ lors de sa mise à mort. Les vitraux magnifiques de la Sainte Chapelle ont émerveillé le groupe.

Après le déjeuner pris dans le quartier de l'hôtel-de-ville, ils ont été rejoints par un ancien élève du Collège Saint André, Paul-Henri Zimmerlin, qui est actuellement étudiant à Paris. La journée se poursuit avec un passage au Champ-de-Mars afin d'admirer un édifice emblématique: la Tour Eiffel. La dernière partie de la journée fut consacrée au quartier du Marais qui est

l'un des plus fréquentés de la capitale pour ses trésors patrimoniaux et son ambiance éclectique.

La visite de la place des Vosges constitue le temps fort d'une balade dans le Marais, c'est un chef d'œuvre d'équilibre et d'élégance. C'est là que résidait, dans l'hôtel de Rohan-Guéméné, entre 1832 et 1848, Victor Hugo dont les élèves ont pu visiter l'appartement aménagé en musée en 1903. Cette transformation retrace sa vie de son enfance à sa mort. Il y a écrit quelques-unes de ses œuvres majeures et une grande partie des *Misérables*.

C'est la tête pleine de souvenirs que les voyageurs sont retournés vers la gare de l'Est afin de reprendre le TGV en direction de Colmar. Un grand merci à leurs professeurs accompagnateurs qui ont organisé cette journée.

Les élèves de 2<sup>de</sup>3



## Sortie au Struthof avec les 3<sup>e</sup>

LE JEUDI 12 avril 2018, toutes les classes de 3<sup>e</sup> du Collège Saint André se sont rendues au «Mémorial d'Alsace Moselle à Schirmeck» et au camp de concentration du Struthof. Le matin, un premier groupe d'élèves a visité le Mémorial, l'autre est parti au camp du Struthof. En ce qui concerne ma classe, la visite du Mémorial a été effectuée par Geoffrey, un passionné d'Histoire et surtout de l'Alsace. À travers les différentes salles que nous avons traversées, nous avons pu nous imaginer la vie des alsaciens-mosellans depuis 1870 et notamment pendant les deux Guerres Mondiales, même si «l'histoire de cette période est très complexe». Les différentes salles sont conçues selon une organisation très précise, le sol est en pente, ce qui traduit la montée en puissance du nazisme. Les salles sont disposées dans un ordre chronologique. C'est-à-dire que les élèves commencent par voir les visages des personnes ayant vécu en Alsace-Moselle, pour ensuite se rendre vers les trains, qui emmenaient les personnes évacuées en 1939 vers les différents lieux d'exil. Les autres salles montrent la nazification de l'Alsace (changement de nom de rues, des prénoms...) Enfin la dernière salle montre la construction européenne après la 2<sup>e</sup> Guerre Mondiale. Les élèves ont apprécié cette visite qui s'est achevée par un pique-nique devant le mémorial. Ensuite s'est déroulée la visite du camp de concentration du Struthof. Ce sont les professeurs d'Histoire-Géographie du collège qui ont fourni les explications: les places d'appel, les miradors, la prison... Puis nous nous sommes rendus au «Kréatorium». C'est le bloc où étaient brûlés les cadavres des prisonniers. La visite s'est achevée dans le musée du camp. Les élèves ont dû remplir un ques-

tionnaire en s'aidant des informations récoltées au cours de la journée. L'ensemble des élèves souhaite remercier les professeurs d'avoir organisé cette journée, de leur avoir donné la chance de mieux approfondir les connaissances étudiées en cours.

Cette sortie scolaire pédagogique et enrichissante était également très émouvante car elle a permis de constater et de comprendre ce qui a pu se dérouler à quelques pas de chez nous des années auparavant. Ce lieu de mémoire chargé d'histoire doit impérativement rester vivant afin que les générations futures se souviennent !

Maxence HERZOG et Laureen PERRET, 3<sup>e</sup> Galilée



## Voyage pédagogique en Pologne

DANS LE CADRE d'un projet pédagogique Lettres-Histoire en conformité avec les programmes de 1<sup>re</sup>, 40 élèves de 1<sup>re</sup>3 et de 1<sup>re</sup>6, accompagnés de Mmes Keller, Lettily-Schneider, Sur, et M. Forlemeyer, se sont envolés du 6 au 10 mai pour Cracovie où Agnieszka, leur guide polonaise, les a accueillis. Le voyage à Auschwitz a constitué l'apogée d'un travail en interdisciplinarité Lettres-Histoire visant à analyser les mécanismes qui conduisent au pire et la difficulté de dire l'indicible. Le séjour débuta par une visite de la vieille ville de Cracovie dont les nombreux monuments témoignent d'un passé prestigieux. Une journée a été consacrée à

la visite du quartier juif, du musée de l'usine d'Oscar Schindler et à l'impressionnante mine de sel de Wieliczka, inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO. Le quatrième jour, un bus déposa le groupe à Auschwitz-Birkenau où 1,1 million de personnes ont été tuées ; la plupart étaient des juifs, mais aussi des prisonniers russes ou polonais ; des tziganes sont également morts par dizaines voire centaines de milliers. Les cours d'histoire et de français, les témoignages lus, les commentaires et analyses de leurs professeurs avaient certes préparé les élèves à la visite du plus meurtrier des camps d'extermination, véritable « usine de la mort », mais rien n'aurait pu les préparer à la vague d'émotion qui les submergea à la vue des baraques sordides et des fours crématoires. C'est devant l'amoncellement des cheveux de déportés, devant les pyramides de valises, de chaussures, de pauvres objets du quotidien que l'émotion a été la plus forte. Tellement forte qu'elle en devint tangible, épaisse et lourde, trop lourde parfois pour certains... Auschwitz est un gigantesque cimetière à ciel ouvert et les visiteurs y marchent, le pas lourd, les épaules voûtées par le poids du silence des morts, le regard un peu effrayé d'avoir pris conscience de ce qui fut le Mal absolu. Ce voyage a contribué au devoir de mémoire, indispensable pour prévenir toutes les menaces de « déshumanisation », d'intolérance et de haine.

Béatrice SUR



## L'école du spectateur : autour d'une création

DANS LE CADRE de l'objet d'étude, le théâtre et sa représentation, les élèves de 2<sup>de</sup>3 ont bénéficié d'une formation sur la dimension scénique du texte de théâtre, à la CDE de Colmar, de novembre 2017 à avril 2018. Il s'agissait pour eux de devenir des spectateurs éclairés et actifs. Ainsi, ils ont assisté à trois représentations théâtrales au cours de l'année, mais surtout ils ont participé à la création d'une pièce, *Lune Jaune*, et à la réflexion inhérente à cette élaboration. *Lune Jaune* est une œuvre contemporaine de David Greig, œuvre fascinante mais aussi déroutante. Fascinante, elle l'est par son thème: une évocation de l'adolescence et de la question identitaire. À travers la peinture de deux adolescents aux racines fragiles, cette pièce pose une question essentielle à cette période de l'existence si complexe: peut-on être l'auteur de sa vie et de ses choix? Déroutante, elle l'est par sa forme singulière qui interroge les codes de la représentation. En effet, plus contée que jouée, mêlant les genres littéraires et invitant rap, blues et folk, elle pose de nombreuses questions d'interprétation et de mise en scène. C'est à ce questionnement que les lycéens ont été conviés. Plusieurs rencontres ont donc été programmées en amont et en aval de la représentation, avec le metteur en scène, l'un des comédiens, l'administrateur de la troupe de théâtre et des élèves d'autres

établissements. Les 2<sup>de</sup>3 ont eu ainsi l'occasion d'échanger des idées, de poser des questions, d'assister à une répétition, de visiter les coulisses, de confronter des témoignages et d'émettre des critiques. Ils ont également été sollicités pour mettre en voix et en espace scénique certains passages de l'œuvre, ce qui les a sensibilisés au dialogue qui s'instaure entre le texte lu, le texte narré et le texte joué. Aussi ont-ils pu appréhender l'art de la mise en scène et enrichir leur interprétation du texte.

Les 2<sup>de</sup>3 ont été séduits par cette approche du théâtre. Certains plus que d'autres, et ils le disent :

«C'était très enrichissant» (Cilia et Loïc) ; «Ce fut une vraie découverte pour moi» (Théo) ; «C'était fascinant de voir l'envers du décor» (Elisa et Charlotte) ; «J'ai vraiment apprécié de découvrir le monde du théâtre. J'ai trouvé ça passionnant» (Sarah) ; «Ce fut une très belle expérience, une expérience inoubliable» (Olivia) «Nous avons, je pense, tous passé un très bon moment, les activités étaient ludiques et enrichissantes. Cette expérience m'a donné envie de m'intéresser davantage au théâtre, peut-être en tant que praticienne» (Lisa et Victoria).

Isabelle BLONDÉ

## Accompagner l'élève

### Matinée de découverte du métier de CESF et d'orientation post-BTS ESF

À L'INITIATIVE des étudiants en formation au Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale, une matinée de découverte du métier de CESF et de l'orientation post-BTS ESF s'est déroulée mardi 13 mars 2018 au sein de l'établissement.

42 étudiants en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année de BTS ESF de l'établissement Saint André et d'autres établissements ont bénéficié de cet événement.

Une information relative à l'architecture de l'année de formation en DECESF et aux épreuves d'examen a été transmise par les 13 étudiantes en DECESF qui souhaitent informer leurs pairs de leur vécu et leur donner quelques astuces.

Puis, les participants ont été invités à passer de pôle en pôle (Grandes Institutions, Hébergement/Logement, Centre Socio-Culturel, Parentalité, Précarité, Handicap, Immigration, Orientation/Formation/Association Régionale des Professionnels en Économie Sociale Familiale d'Alsace). Les pôles étaient des tables rondes

thématiques où les étudiantes en DECESF ont témoigné de leur expérience de stage professionnel pour faire découvrir toutes les facettes du métier de Conseiller en Économie Sociale Familiale.

Nous remercions Sophie Leseignoux, Conseillère pour l'orientation qui a pu renseigner les étudiants indécis dans leur choix de poursuite d'études.

Ainsi que Béatrice Beyl, CESF au CCAS de Colmar et secrétaire de l'Association Régionale des Professionnels en Économie Sociale Familiale d'Alsace

(Facebook: @esfalsace) qui nous a fait l'honneur de sa présence.

Une expérience vécue positivement par l'ensemble des protagonistes qui envisage déjà une réédition.

Virginie SEEWAGEN



# ÉCOLE UNIFORMEMENT D'ÉPANOUISSEMENT

# Développer toutes les dimensions de la personne



## Faire des sciences, c'est passionnant !

**D**ÉCOUVRIR la science sous toutes les formes est très enrichissant pour nous.

Le foyer collège, en partenariat avec l'APEL, a proposé un bon nombre de supports aux collégiens (livres, jeux...). Les élèves pouvaient éga-

lement réaliser des expériences au foyer tel que l'œuf caoutchouc, des géodes de cristaux ou encore la bouteille qui aspire de l'eau.

L'enthousiasme des élèves a permis cette belle aventure! Merci à tous!

Le foyer-collège



ATELIER CUISINE



## Atelier cuisine pour les 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>

**C'**ÉTAIT trop bien, l'ambiance pendant l'atelier était géniale et les recettes qu'on a préparées étaient super bonnes: cookies, muffins, cake salé, tuiles aux amandes... miam, on a pu ensuite se régaler! On a découvert de nouveaux produits et appris de nouvelles choses, des techniques culinaires comme enfourner, blanchir les œufs, peser les ingrédients et lire une recette correctement... La pâtisserie nécessite de la précision!

Merci au chef qui était super sympa!

Les élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>

## Atelier de danse latine



**N**OUS avons eu la chance d'accueillir cette année Mickaël Marques pour animer un atelier de danse latine sur la pause méridienne. C'est près de 70 volontaires qui ont ainsi pu découvrir et s'approprier les pas de la Salsa, du Mambo, de la Batchata... Une belle découverte pour tous et un bon moment convivial et de partage bien apprécié!

Myriam ANDRÉ

## Activité Hip-hop Dance-Hall RAGGA

**D**ÉPUIS la rentrée de septembre, les élèves du Collège Saint André ont pu participer à une nouvelle activité: Hip-hop. Cet atelier combine à la fois chorégraphies, figures et inventions chorégraphiques, sur une musique «Dance Hall». Avec les élèves de 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup>, nous nous retrouvons les jeudis de 15h55 à 16h50 et les mercredis avec les 3<sup>e</sup> de 11h50 à 12h45.

Loïc GUENEDAL, 4<sup>e</sup> Bach



INVENTION DE CHORÉS

## La soirée cabaret tire sa révérence

**A** PRÈS 37 années d'activités théâtrales, c'était l'heure de la dernière représentation pour Béatrice Sur et Christine Buret. Émotion mais aussi rires au programme de cette soirée cabaret. Samedi 16 décembre, les murs du Cercle Saint Martin, à Colmar, ont vibré sous les applaudissements des nombreux spectateurs venus applaudir les élèves et les professeurs qui présentaient un éventail de leurs meilleurs sketches et danses.

Au programme, des incontournables tels Gad Elmaleh, Florence Foresti, Dany Boon, les frères Taloche ou Stéphane Rousseau et des plus jeunes tels Ben et Arnaud Tsamère, Élodie Poux ou Nadia Roz. C'est avec émotion, mais sans nostalgie, que Béatrice Sur et Christine Buret ont annoncé à leur public, fidèle depuis de si longues années, que le rideau allait s'abaisser définitivement sur 37 années d'activités théâtrales en tout genre.

Avec enthousiasme et générosité, élèves et professeurs ont partagé avec la salle leur plaisir de jouer pour une ultime représentation.

Béatrice SUR



### « Si on chantait »

**L**ES ÉLÈVES de l'Atelier Chanson ont investi, jeudi 12 et vendredi 13 avril, la scène du Grillen à l'occasion de leur nouveau spectacle haut en couleur, intitulé « Si on chantait ».

La meneuse de revue Muriel Courtot, professeur d'Éducation Musicale et Directrice Adjointe au collège, a une nouvelle fois, mis son imagination au service de ce show. Elle a fédéré les énergies consacrées à la réussite de ces deux soirées en motivant les élèves et ses collègues.

Ce divertissement annuel a été la consécration du travail effectué par les élèves qui se sont succédé sur scène.

Depuis des mois, près de cent collégiens et lycéens volontaires ont préparé ce moment musical et chorégraphique superbe d'ingéniosité et de sensibilité, avec également la participation des élèves de l'acroSPORT et de gymnastique de Dorel Marin, professeur d'EPS.

Très vite le public conquis s'est laissé gagner par la fougue, l'énergie et la bonne humeur communicative des jeunes qui ont, le temps de ces deux soirées, présenté leurs nombreux talents. Devant une salle comble, chanteurs et danseurs sont intervenus pour interpréter des titres de musique actuelle, revisiter des airs de variété française et internationale, tout en faisant un clin d'œil aux années 70 voire aux années 80. Le public n'a pas hésité à reprendre en chœur les refrains et à taper des mains.

Mention spéciale aux élèves de terminale qui ont interprété une version parodiée de « La dernière séance » d'Eddy Mitchell avec beaucoup d'émotion. Temps fort en commun avec les profes-

seurs et personnels qui ont participé avec brio au spectacle. Un grand bravo également à Baptiste le magicien, Delphine et son diabolo ainsi qu'à l'orchestre composé de Myriam André et Hubert Bannwarth (clarinettes), Caroline Jaegy (flûte traversière), Muriel Courtot (piano), Maëlis Ducastel (guitare) et Anthony Billion (batterie).

La troupe de Saint André a terminé son show sur le traditionnel « Do you do you Saint André » qui a été récompensé par une standing ovation du public.

Muriel COURTOT





CONCERT P.U.S.H.

### Fête de la Vie

DANS LE CADRE du programme d'enseignement religieux, tous les élèves de 6<sup>e</sup> ont eu la chance de vivre la «Fête de la Vie» lors d'un concert témoignage de Fabrice Kaspar, du groupe P.U.S.H. le vendredi 6 avril. Ce fut un véritable temps fort où ils ont pu chanter, danser et partager. Comme chaque année, ce moment fut un magnifique succès.

Laurence GROSS



### Churros mania chez les hispanophiles

MERCREDI 15 mai, les cuisines de Saint André ont été prises d'assaut par les élèves hispanophones de Terminale. Ils ont eu le plaisir de découvrir une spécialité espagnole grâce à leur professeur Señora Lopez qui leur a révélé le secret des véritables churrros accompagnés d'une boisson chocolatée maison. Cette recette millénaire lui a été transmise par ses abuelas (ses grand-mères) andalouses Elena et Adela. Après avoir préparé la pâte et avoir frit les churros (sans graisse), les élèves se sont régalés!

Anna LOPEZ



### UNSS : l'équipe du collège au Championnat de France de Tennis de Table

NOTRE ÉQUIPE de pongistes, Alexandrine Lefranc (4<sup>e</sup> Mozart), Arthur Noll (3<sup>e</sup> Curie), Gabin Schertzinger (3<sup>e</sup> Newton), et Yann BRAME (5<sup>e</sup> Monet), accompagnée de leur coach Laura Ancel (3<sup>e</sup> Newton) et de leur arbitre Juline Althusser (3<sup>e</sup> Galilée), a débuté son brillant parcours en participant successivement à quatre journées de compétition au niveau de notre région. C'est sous la houlette de leur professeur d'EPS, Dorel Marin, que ces élèves se sont entraînés régulièrement et ont réussi à se hisser sur la 2<sup>e</sup> marche du podium lors des Championnats Inter-Académiques à Ribeauvillé en avril der-

nier. L'équipe a ainsi été qualifiée au Championnat de France qui s'est déroulé à Le Creusot, près de Dijon, du 6 au 8 juin. Elle s'est classée 18<sup>e</sup>/25, place très honorable pour une première participation à ce niveau de compétition. Ces collégiens ont vécu une belle expérience sportive et humaine, dont ils garderont un beau souvenir. Bravo à tous!

Élisabeth HUMBERT



**BUECHER & Fils**  
PLATRIERIE - ISOLATION  
24 Boulevard de la République - 68015 COLMAR Cedex  
Tél. +33 (0)3 89 23 27 37 | www.boetsch.fr

**SIET BOETSCH**  
Electricité Générale, Chauffage,  
Géothermie, Climatisation

**Jeannot BOETSCH**  
06 23 08 01 98

9 rue Gay Lussac - BP 91501 - 68015 COLMAR Cedex  
Tél. 03 89 21 16 16 - Fax 03 89 23 97 58  
Mail : siet.boetsch@wanadoo.fr - Site : www.siet-boetsch-colmar.fr



## De la neige au Markstein pour les 2<sup>des</sup> du LET

**U**NE FOIS n'est pas coutume, nous avons de la neige au Markstein le WE du 27 et 28 janvier 2018. Ce n'était pas gagné, mais nous avons eu Foi et nous avons été exaucés! Lorsque nous sommes arrivés sur la montagne, une brume épaisse nous empêchait de voir à 10m, l'aventure commençait. Armés de notre bonne humeur et de nos luges, nous commençons à goûter aux sensations fortes et à retrouver notre cœur d'enfant. Lorsque nous fûmes bien fatigués par les nombreuses montées en pédibus, il faut bien ça, nous attaquons encore une ultime bataille de boules de neige qui acheva notre après-midi. Arrivés au chalet, chauffé au feu de bois, et accueillis par les gardiens Martine



LA BONNE HUMEUR!

## Stage de ski

**C**ETTE ANNÉE ENCORE, Annie Rodenstein, professeur d'EPS, et toute son équipe ont emmené les élèves de 5<sup>e</sup> (80 en tout) en stage de ski à Morzine. Le soleil brillait haut, la neige fraîche invitait à la glisse. Même les débutants – plus de la moitié des participants – frétilaient d'impatience, malgré une petite appréhension qui crispait çà et là quelques sourires un peu trop détendus. Pris en charge par les moniteurs de l'ESF, nos skieurs ont progressé, chacun à leur rythme, et une avalanche de flocons et d'étoiles a récompensé à la fin du séjour leur engagement et leurs efforts.

Béatrice SUR

et Jean, nous commençons à préparer les plateaux de charcuteries et de fromages pour notre raclette légendaire. Après le temps de service, la soirée se termina tranquillement ou au coin du feu ou à jouer à des jeux de société avant de nous en remettre à la nuit. Après avoir passé une nuit un peu courte en raison de l'agitation des garçons, les accompagnateurs furent finalement très satisfaits d'avoir trouvé dans ces jeunes gens, une équipe excellente pour l'ensemble des services vaisselle de la nouvelle journée... Nous nous mimes en route après le petit déjeuner pour assister aux départs des 21 km et 42 km de la 15<sup>e</sup> Nordique des Crêtes, course de fondeurs de renommée internationale. Et puis vint le temps pastoral du matin, je témoignais de mon engagement musical chrétien au sein du groupe Waouh, engagement qui donne sens à ma vie, chacun peut offrir quelque chose à Dieu. Après le repas et le rangement du chalet, nous nous sommes mis en route avec notre guide Nicolas pour une traversée de la montagne en raquettes. Paysages somptueux, nature étonnante, franches rigolades ont rythmé cette marche de 2h30. Pour finir, avant de remonter dans le bus, un chocolat chaud à la station venait couronner notre WE. Bizarrement nous avons envie de rester, bizarrement nous avons du mal à nous dire «à lundi», mais c'est ainsi, elle continue la vie.

Mathieu ROHRBACH



Tous PRÊTS!

## Stage de glissade

**P**OUR LA 2<sup>E</sup> ANNÉE CONSÉCUTIVE, des élèves de 5<sup>e</sup> ont participé à une semaine de patinage, à raison de 2h par jour. L'objectif de ces séances est la découverte d'une nouvelle activité, le développement de la motricité dans un environnement inhabituel, ainsi que l'acquisition d'un mode de déplacement différent, par la réalisation d'exercices divers et variés. Les jeunes sont amenés à préparer et à présenter par groupes, en fin de semaine, une petite chorégraphie collective.

Élisabeth HUMBERT et Dorel MARIN



## Run, Dance and Fun à Strasbourg

UNE TRENTAINE d'élèves de 2<sup>de</sup> et de 1<sup>re</sup> qui se lèvent de bonne heure samedi 20 mai pour rejoindre M<sup>me</sup> Seyler à 9h pour monter dans un bus...?! Mais qu'est-ce qui a pu provoquer cet élan d'énergie? Surtout qu'ils sont tout sourire ces jeunes! Rien de surprenant: ils partaient pour une folle journée à Strasbourg. Shopping au centre-ville le matin et déjeuner au centre commercial Rivetoile. Mais le but de la journée était de participer à «La Run and Dance» en fin de journée. La Run and Dance est une course de 5km durant laquelle les participants se font asperger de poudre de couleur tout au long d'un parcours. L'ambiance est à la fête, le but est de profiter de la musique, d'arriver recouvert de poudre multicolore et de rigoler entre amis. Il n'y avait pas d'idée de performance, simplement de la convivialité. Et après la course, un concert géant en plein



air récompensait les heureux coureurs! C'était une belle journée qui valait bien de se déplacer un samedi!

Laura SEYLER

## Favoriser l'autonomie

### Une rose pour la Saint Valentin

LE MERCREDI 14 février, les élèves du BDL ont joué les Cupidons en livrant roses et messages à travers le collège et le lycée. La possibilité était offerte à tous de faire livrer une ou plusieurs roses accompagnées d'un message à la personne de leur choix. Élèves, professeurs et personnel administratif ont été couverts de fleurs à l'occasion de cette journée.

Charline STUTZ



*«Une énergie propre pour un développement durable»*

**SOCIÉTÉ COLMARIENNE DE CHAUFFAGE URBAIN**



16 rue Henry Wilhelm - 68027 COLMAR cedex  
Tél : 03 89 41 81 57 - Fax : 03 89 23 90 83  
mail: info@sccu-colmar.fr



**API CUISINIERS D'ALSACE,  
VOTRE SPÉCIALISTE RÉGIONAL  
DE LA RESTAURATION COLLECTIVE.**

**CONSUMONS LOCAL,  
CONSUMONS DURABLE!**

Présent en maison de retraite, hôpitaux, clinique,  
établissement scolaire, entreprise, périscolaire.

Production sur place ou en repas livrés.

Nous nous engageons tous les jours, auprès des producteurs  
locaux, pour des produits toujours plus frais et éco-responsables.

Direction Régionale Alsace  
3 Place du Capitaine Dreyfus - 68000 COLMAR  
Tél : 03 89 72 35 08  
alsace@api-restauration.com



# ÉCOLE D'ARTS DES SCIENCE

# Susciter l'ouverture au monde et aux autres

## Les 2<sup>des</sup> européennes in London

À LA FIN DU MOIS DE FÉVRIER, les 40 élèves de 2<sup>de</sup> en section européenne anglais ont profité d'une semaine à Londres pour étendre leur apprentissage. Ils ont travaillé tout le premier semestre sur la littérature et l'histoire britannique, et ont ainsi préparé leur séjour. Voici les impressions de quelques-uns des élèves qui ont apprécié cette petite semaine passée à visiter Londres et ses musées avec leurs camarades.

«Vivre à l'heure anglaise pendant une semaine était "amazing". Entre visites, temps libre et immersion dans les familles, notre séjour a été rythmé par de pertinentes et inoubliables découvertes! Ce voyage a donc été la suite logique de notre année en classe européenne.» (Sara N., Gaëlle Y., Emma S., Axelle S.) «Durant cet agréable voyage à Londres, nous avons visité plein d'endroits intéressants, liés à ce que nous avons vu en cours.» (Benjamin D.) «Nous avons visité le théâtre de Shakespeare, la maison de Charles Dickens, le navire de guerre HMS Belfast, le British Museum, l'Imperial War Museum. Personnellement, j'ai beaucoup aimé le London By Night et la visite de Londres à pied.» (Fabio G.) «L'immersion dans les familles était une bonne chose. Nous avons appris beaucoup de choses sur la Grande-Bretagne. Notre accompagnateur était très avenant et comique.» (Théo R. et William L.) «La famille d'accueil était très chaleureuse, compréhensive et sympathique, même si leurs dons en matière culinaire leur faisaient défaut.» (Charlotte W.) «La famille était super sympa et on a pu discuter de



nombreux sujets. Les endroits visités étaient bien choisis.» (Samuel T.) «On a visité des musées qui étaient très enrichissants. J'ai pu remplir ma valise de belles choses et ma tête de souvenirs.»

(Jean A.) «Nous recommandons vivement aux futurs élèves de seconde de s'inscrire en section européenne pour participer à cette expérience unique.» (Medhi K. et Alexis N.) À bon entendeur, salut!

Laura SEYLER



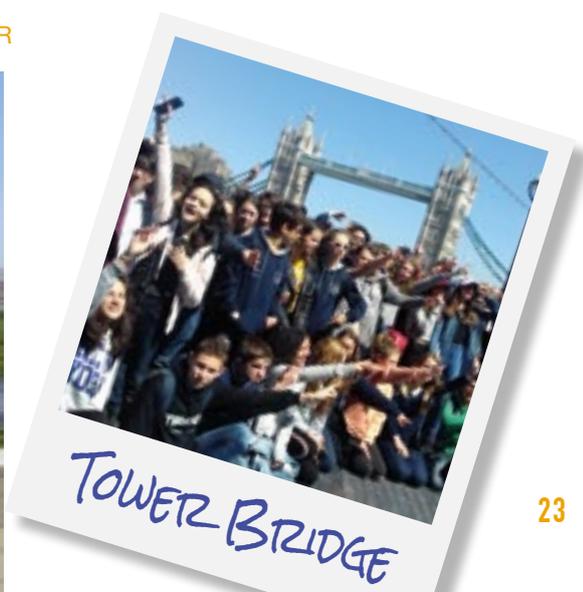
## London's calling 73 élèves de 4<sup>e</sup>

MÊME S'IL ÉTAIT prévu que le voyage se fasse en train et Eurostar, rien n'a refroidi les 73 élèves de 4<sup>e</sup>, excités à l'idée de découvrir la capitale anglaise.

C'est donc le dimanche 22 mai au soir qu'ils sont montés dans un immense car à double-étage, direction Calais où ils ont ensuite embarqué dans un ferry pour rallier les côtes britanniques. Et dès le lundi après-midi, ils ont pu démarrer leurs visites. Au programme de la semaine: le musée d'Histoire Naturelle, le British Museum, le Tower Bridge, le musée des Transports Londoniens, visite à pied de Londres, dîner Fish and Chips dans un

pub, visite de l'Université d'Oxford... le tout savamment commenté et expliqué par notre guide. Le soir, les élèves étaient hébergés par groupes de 2 ou 3 dans des familles d'accueil. L'occasion de discuter un peu dans la langue de Shakespeare et de découvrir le mode de vie anglais. Et pour les mauvaises langues qui pensent qu'il pleut souvent en Angleterre, laissez-moi vous dire que nous avons eu un grand soleil toute la semaine! Voilà tous les ingrédients d'un séjour réussi qui a ravi tous les participants, enseignants compris!

Laura SEYLER



## Des Américains à Colmar !

**L**E MOIS DE MARS a vu arriver les correspondants américains de Cincinnati à Saint André pour la 2<sup>e</sup> partie de l'échange avec la Country Day School.

Les 15 élèves de 1<sup>re</sup> et 2<sup>de</sup> étaient impatients de retrouver leurs amis américains qu'ils avaient rencontrés aux USA en octobre dernier. Et pour cette 1<sup>re</sup> édition de l'échange, l'organisatrice, M<sup>me</sup> Seyler, avait à cœur de gâter ses invités.

Outre des demi-journées passées en cours avec leurs correspondants, les américains ont profité d'un programme de visites variées : visite de Colmar, du Haut-Kœnigsbourg, de la Centrale Nucléaire de Fessenheim, de la Cathédrale de Strasbourg et un tour en Bateau-Mouche.

Ils ont aussi eu le droit à un repas « tartes flambées à volonté » et une petite fête organisée à Saint André. Les américains ont particulièrement apprécié les bretzels ainsi que les fromages. De même, ils ont été séduits par la situation géographique

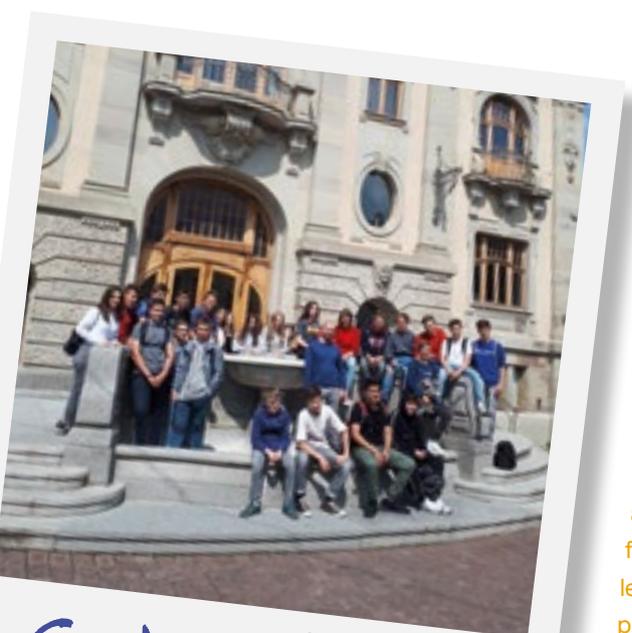
de Saint André car c'était pour eux un réel plaisir de pouvoir flâner en ville après les cours!

Cet échange a été une très belle réussite. Les correspondants sont repartis ravis, les professeurs américaines déterminées à renouveler ce projet et du côté des français, le bilan était dithyrambique. Les jeunes ont adoré partager des moments conviviaux et les parents ont tous trouvé des points positifs tant à accueillir un jeune étranger qu'à côtoyer les autres parents.

Enfin, il faudra noter que de réelles amitiés se sont établies. Et des retrouvailles sont déjà organisées par les jeunes pour cet été!

Vivement la prochaine édition!

Laura SEYLER



ST ANDRÉ / SALEM

## Échange Saint André / Salem

**L**E 15 MAI DERNIER, les élèves de la classe de 2<sup>de</sup> européenne allemand ont accueilli leurs correspondants allemands du Collège de Salem, localité située près du Lac de Constance.

Après un petit déjeuner d'accueil pris à la cafétéria du lycée, nos élèves ont fait découvrir le lycée Saint André à leurs camarades. Le déjeuner de midi pris dans une pizzeria colmarienne fut un moment de grande convivialité. En début d'après-midi, nos élèves

ont emmené leurs correspondants à la découverte du centre-ville de Colmar. La journée s'acheva par une visite guidée des principaux monuments colmariens, entre le musée Unterlinden et la Collégiale Saint Martin. Rendez-vous a été pris afin de passer une journée au bord du Bodensee l'année scolaire prochaine. Un grand merci à Philipp Weber et Peter Heider, professeurs de français et accompagnateurs du groupe allemand.

Mathieu DANNER

## Echange Saint André / Sankt Ingbert

**C**HAQUE ANNÉE, le Collège-Lycée Saint André organise un échange avec le Lycée Albertus Magnus de Sankt Ingbert en Sarre (Allemagne). Les élèves qui le souhaitent sont mis en relation avec des correspondants allemands. Afin de trouver le correspondant «idéal» un questionnaire est complété par les élèves français dès la 6<sup>e</sup>. Tout au long de l'année, les jeunes s'engagent à communiquer entre eux par mail, courrier ou SMS et deux rencontres sont organisées, l'une à Colmar et l'autre à St Ingbert. Le 14 avril 2018, ce sont les français qui se sont rendus en Allemagne, en bus. 2018 est une année particulière puisque c'est le 35<sup>e</sup> anniversaire de cet échange. À cette occasion, tous les élèves et professeurs se sont retrouvés à 16 h au Lycée Albertus Magnus pour écouter le discours de la Directrice de cet établissement. Elle a également profité de ce moment chaleureux pour remercier M<sup>me</sup> Courtot et M<sup>me</sup> Vallois pour leur investissement. «Lorsque j'étais en 6<sup>e</sup>, j'ai tout de suite été très emballée par ce projet. J'ai eu la chance de trouver Lena qui me correspond parfaitement. En effet, je pratique l'équitation depuis toute petite et Lena également. Elle possède même sa propre jument. Nous partageons donc la même passion. J'ai eu l'opportunité

de rencontrer une correspondante qui me ressemble et qui a les mêmes centres d'intérêt que moi. Nos débuts et échanges étaient difficiles et timides; au fur et à mesure des années nous nous sommes attachées et une sincère amitié s'est créée. Nous communiquons toutes les semaines principalement par WhatsApp. Cet échange est une expérience sociale et linguistique. Au bout de la 4<sup>e</sup> année, on constate vraiment les progrès et les efforts de chacune pour communiquer. C'est beaucoup plus fluide et beaucoup de plaisir.» Le 26 mai, ce sont les correspondants de Sankt Ingbert qui ont passé un moment convivial à Colmar!

Laureen PERRET



## Festakt zum 35. Austausch mit St. André in Colmar

**35** JAHRE Partnerschaft zwischen St. André in Colmar und dem Albertus-Magnus-Gymnasium in St. Ingbert waren ein Grund für eine kleine Feierstunde in der Aula des Gymnasiums. Mathis aus Stufe 6 übernahm die festliche Umrahmung am Flügel und hatte dafür eigens ein französisch-deutsches Programm mit Stücken von Debussy und Schumann für die Austauschschüler und ihre Eltern ausgewählt. Frau Scherf und Frau Klingel, die den Austausch auf deutscher Seite verantworten, erinnerten – abwechselnd auf Deutsch und auf Französisch – an die Geschichte der Partnerschaft, die im Jahr 1983 ihren Anfang nahm und sich seither lebendig entwickelt und entfaltet hat. Da der Austausch für die jüngeren Schülerinnen und Schüler angeboten wird, hat es sich beispielsweise als günstig erwiesen, auf die ursprünglich integrierte Übernachtung zu verzichten. Das machte es vor allem den Jungen leichter, sich für den Austausch zu entscheiden. Seit den ersten, vorsichtigen Anfängen (mit nur etwa 20 Schülerinnen) haben nun über 2.000 Schülerinnen und Schüler in den vergangenen 35 Jahren ihre ersten Kontakte mit dem befreundeten Nachbarland über den Colmar-Austausch gemacht. Darauf blickten die beiden deutschen Lehrerinnen ebenso mit Dankbarkeit zurück wie M<sup>me</sup> Courtot, M<sup>me</sup> Marchal und M<sup>me</sup> Vallois, die die französische Gruppe begleiteten. Den festlichen Anlass ehrten als besondere Gäste Geschäftsführer

Dr. Altmeyer, als Vertreterin des Ortsrates Frau Kaiser, aber auch Oberbürgermeister Wagner, der sich an seine eigenen Austauschfahrten erinnerte und vermutete, dass es in Zeiten der neuen Medien noch deutlich einfacher sein sollte, eine Freundschaft dauerhaft in Gang zu halten. Als Schirmherr und Ehrengast ergriff auch

Landtagspräsident Stephan Toscani das Wort und nutzte die Gelegenheit, die Schülerinnen und Schülern zu Neugier auf das Nachbarland zu ermutigen und den beiden Schulen zu ihrem Jubiläumsjahr zu gratulieren. Er wechselte in seinem Grußwort zwischen den beiden Sprachen hin und her und war so ein lebendiges Beispiel dafür, dass das ambitionierte Vorhaben der Landesregierung, das Saarland zu einem zweisprachigen Land zu machen, nicht utopisch ist. Ein gemeinsames Lied mit sowohl französischem als auch deutschem Text rundete den Festakt ab, ehe alle im Schulhof bei Gebäck und Getränken ins Gespräch kommen konnten.

Barbara KLINGEL, professeur de Français au Lycée Albertus Magnus de Sankt Ingbert





## Visite de la Maison de la Ligue

**P**OUR DONNER suite au projet solidaire initié par les 3<sup>e</sup> Curie et les 2<sup>de</sup>5, M<sup>me</sup> Toy et M<sup>me</sup> Seyler ont accompagné leurs classes respectives à la Maison de la Ligue Contre le Cancer (*rue Camille Schlumberger à Colmar*).

Sur place, les quelque 60 élèves ont été accueillis par M<sup>me</sup> Ritter et M<sup>me</sup> Harriet. Ces dernières leur ont présenté les actions menées par La Ligue Contre le Cancer du Haut-Rhin ainsi que les activités dans leur enceinte. Puis

les élèves ont participé à une présentation de prévention contre les comportements à risque en lien avec les substances addictives telles que la cigarette, la drogue et l'alcool. Enfin ils ont pu visiter les différentes salles de la Maison de la Ligue.

Cette visite leur aura permis de bien prendre la mesure de leur projet solidaire, de savoir concrètement à quoi est destiné tout l'argent qu'ils vont récolter de leurs actions.

Ils ont tenu d'ailleurs un stand de vente de gâteaux au profit de la Ligue lors de la Journée Portes Ouvertes du 3 février.

Laura SEYLER et Marion TOY

## Semaine des solidarités

**D**URANT la semaine des solidarités, du 26 au 30 mars 2018, les étudiants en 2<sup>e</sup> année de BTS ESF se sont investis au travers de diverses actions solidaires :

- Une pause gourmande à travers la préparation et la vente de crêpes auprès des collégiens.
- Un instant convivial en proposant des Free Hugs dans les rues piétonnes de Colmar. Les étudiants ont eu à cœur de soutenir la Ligue Contre Le Cancer avec les fonds récoltés par ces deux actions.
- Une journée de soutien au sein d'une association colmarienne La Manne qui intervient dans le domaine de l'aide alimentaire.
- L'accueil de la «Caravane antimafia» pour prendre conscience des enjeux socio-économiques mondiaux des diverses formes de mafias.

Estelle BAUDELET



## Partenariat avec les jeunes de l'IMPro Saint Joseph et de l'IMPro « Les Artisans »

**D**ANS LE CADRE de l'enseignement d'exploration « santé et social », les élèves de seconde générale ont travaillé tout au long de l'année sur le thème du handicap. Après avoir réalisé un dépliant présentant différents handicaps, nous avons fait une rencontre sportive dans le gymnase de l'IMPro Saint-Joseph. Une fois les équipes constituées, différents jeux de ballons étaient au programme.

Puis, quelques semaines après, c'était au tour des jeunes de l'IMPro de venir au lycée Saint André.



« Nous sommes allés au Lycée Technologique de Saint André le lundi 12 mars 2018. Nous avons rencontré la classe de 2<sup>de</sup>8 de M<sup>me</sup> Ney avec laquelle on a fait des jeux de société. Cette activité a été organisée par la Ludothèque d'Horbourg-Wihr et financée par l'association « Des Mains et des Sourires ». Pour finir, un goûter a été offert par le Lycée Technologique. »

La Classe Sésame de l'IME « Les Artisans »

Ces rencontres nous ont permis de voir les difficultés rencontrées par des adolescents en situation de handicap. Ces échanges, bien sympathiques et animés, se sont terminés autour d'un bon goûter.

Les élèves de 2<sup>de</sup>



## Les Kilomètres Solidaires, une belle fête !

**V**ENDREDI 11 mai, environ 200 élèves des classes de 3<sup>e</sup> et de 2<sup>de</sup> se sont retrouvés au stade du Ladhof pour participer à l'événement organisé par M<sup>me</sup> Seyler et M<sup>me</sup> Toy: «Les Kilo-

mètres Solidaires». Après avoir proposé un petit cri de guerre, chaque classe s'est lancé dans le défi. Il s'agissait de se relayer pendant 1 h pour réaliser un maximum de tours de stade, en marchant ou en courant, chacun à son rythme, l'important étant de contribuer à l'effort commun.

Pour chaque tour effectué, les partenaires de l'évènement (entreprises locales) reversaient une petite somme d'argent à La Ligue Contre le Cancer du Haut-Rhin. En tout, 1600 € de dons avaient été promis. Les élèves ont bien rempli leur mission: ils ont effectué en tout 716 tours de stade, soit presque 250 km en 1 h.

De quoi assurer que les promesses de don seront honorées! C'était une très belle journée, ensoleillée et placée sous le signe de la fête, de la bonne humeur et surtout de la solidarité!

Laura SEYLER

## Former au respect des règles

### La prévention routière s'invite au collège

**L**A SÉCURITÉ de nos enfants est une priorité. Toutefois, nous constatons, aujourd'hui comme hier, que le nombre de décès augmente chaque hiver du fait du manque de luminosité. Mais aujourd'hui, le danger vient pour beaucoup de nos jeunes qui circulent avec des écouteurs ou qui consultent leurs téléphones sans prêter attention au monde qui

les entoure. La prévention routière s'est jointe une nouvelle fois à nous afin d'expliquer aux collégiens les difficultés de la circulation en ville (à pied, en vélo, en scooter). Nous remercions l'ensemble des personnes et des élèves pour leur participation et leur engagement.

Le foyer collègue



PRÉVENTION

## Responsabiliser

### Formation à la médiation entre pairs en 5<sup>e</sup>

**D**URANT les vacances de la Toussaint, certains adultes de l'établissement se sont formés à la médiation afin de pouvoir former à leur tour les élèves motivés de 5<sup>e</sup>. Après une présentation à l'ensemble du niveau de 5<sup>e</sup>, une vingtaine de volontaires s'est lancée dans l'aventure. Ils ont suivi une vingtaine d'heures de formation à la gestion des conflits et à la médiation sous forme d'ateliers ludiques autour de la connaissance de soi et des autres. Au terme de cette formation, les volontaires deviendront de vrais médiateurs et pourront mettre en pratique leur nouvelle compétence dès la rentrée prochaine en intervenant auprès de leurs camarades lors de conflits.

Myriam ANDRÉ



LA MÉDIATION



LES MOTIVÉS !





22 rue Rapp - 68000 Colmar

Tél.: 0.897.692.692

www.Milex.fr

MOBOTIX

BeyondHumanVision



Systemes de video-surveillance intelligentes

Comment faisiez-vous avant,

sans la Télévision Haute Définition de Vialis ?

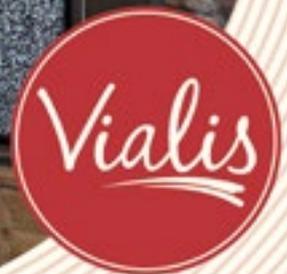
vialis.net

Delphine Wespiser

0033 03 83 35 48 91 27 548 - www.vialis.net

Vialis Colmar

Vialis Colmar - www.vialis.net  
Conception et Réalisation - Anelis Dupon



# DIVERS

## La gastronomie en milieu scolaire

Lundi 28 mai, collégiens, lycéens, professeurs et personnels de l'établissement ont bénéficié, au cours du déjeuner, d'une expérience culinaire sur le thème «Saisons des Chefs».

Dans le cadre de la 5<sup>e</sup> Saison des Chefs organisée par API Cuisiniers d'Alsace, un restaurateur colmarien était invité à cuisiner pour les élèves, en l'occurrence le Chef Eric Girardin du restaurant de la Maison des Têtes. En partenariat avec le Chef de cuisine de l'établissement, Maxime Staebler, un menu ultra local a été servi aux lycéens dans les deux cafétérias Variation et Corner. Dans la première, panna cotta de choux fleurs et pikles de légumes, big bun (hamburger) au foie gras poêlé et tiramisu fraise rhubarbe; dans la seconde, idem avec pasta aux asperges. [...]

Les collégiens ont eu la même entrée avec un suprême de volaille au jus de morilles, et fricassée d'asperges.

Cette opération a d'ailleurs été renouvelée au Lycée Technologique, le lundi 4 juin, avec la participation du Chef Henri Gagneux de la Palette, à Wettolsheim, aux fourneaux. «C'était excellent. Je me suis régalée, c'était même trop copieux. J'ai eu du mal à terminer mon hamburger au foie gras... Toute ma table était satisfaite». Anne, élève de 1<sup>re</sup> «Le mariage entre la viande et la sauce était sublime. Je pense que même ma mère n'est pas capable de le réaliser. Quant au dessert, il était vraiment à mon goût.» Edgar, élève de 5<sup>e</sup> Des éloges qui ont été récompensés par une invitation du Chef au restaurant des Têtes, amusé par ces propos inattendus!

DNA



## Carnet de famille

### Naissances

Agathe, fille de M<sup>me</sup> Anne-Lise HARZALLAH et M. Maxime TRITTER (professeur au Collège), le 1er avril 2018 à MULHOUSE.

Nell, fille de M. Fabrice OPOYA et M<sup>me</sup> Stevie DURANTON (enseignante au Collège), le 16 avril 2018 à COLMAR.

### Décès

M. Bruno VIEGELI, papa de Anaïs (BTS E2), le 16/02/2018 à COLMAR.

M. René Auguste LETILLY, papa de M<sup>me</sup> Marie-Anne LETILLY-SCHNEIDER (professeur au Collège), le 02/03/2018 à SAINT-ANDRÉ-DES-EAUX (LOIRE-ATLANTIQUE), à l'âge de 97 ans.

M<sup>me</sup> Cécile BURET, belle-mère de M<sup>me</sup> Christine BURET (professeur au Collège) et grand-mère de Louise (ancienne élève), le 24/02/2018 à COLMAR, à l'âge de 92 ans.

M. Fabrice ANDRÉ, beau-père de Mme Myriam ANDRÉ (RVS au Collège) et grand-père de Louis

(4<sup>e</sup> Mozart), le 05/04/2018 à SAINT-MAURICE-SUR-MOSELLE (VOSGES), à l'âge de 63 ans.

M<sup>me</sup> Marie-Thérèse BISCHOFF, maman de M<sup>me</sup> Françoise JOST (Directrice Adjointe au LEG), le 02/05/2018 à COLMAR à l'âge de 73 ans.

M. Robert GIORGIUTTI, papa de M<sup>me</sup> Christine BURET (professeur au Collège) et grand-père de Louise (ancienne élève), le 12/05/2018 à COLMAR à l'âge de 85 ans.

M. Hubert MAILLE, papa de M<sup>me</sup> Mireille TORRE-GROSSA (professeur au Collège), le 29/05/2018 à SAINT-AFFRIQUE (AVEYRON) à l'âge de 89 ans.

## Départs

### Retraites

Catherine HERMANN, Professeur de SVT  
Claude HERMANN, Professeur de SVT  
Marie-Catherine THOMMEREL, Professeur d'Économie et Gestion

### Mutations

Ophélie ABT, professeur de Mathématiques  
Vivien BAERT, professeur de Technologie  
Frédéric-Régis GARNIER, professeur d'Allemand  
Cynthia KAISER, professeur Documentaliste  
Juliette PRZYBILLA, professeur de Physique-Chimie

### Départs

Alice CHETAIL, infographiste  
Florence BAILLE-GRUNENBERGER, Assistante d'Éducation  
Françoise JOST, Directrice Adjointe au Lycée Général et professeur d'Histoire-Géographie  
Virginie SEEWAGEN, responsable des formations post-bac

# Association des parents d'élèves



**Nos missions à vos côtés : accompagner, accueillir, informer, représenter, animer, fédérer.**

**C**HERS PARENTS, Une belle année se termine et nous espérons qu'elle a été pour vos enfants riche d'enseignements, de réflexions et de nouvelles perspectives.

Pour nous, qui vous représentons au sein de l'association des parents d'élèves, cette année fut dense, très riche d'actions et de rencontres dans les sept commissions : Animation, Communication, Accompagnement à l'orientation, Pastorale, Prévention, Restauration, Parents correspondants.

Nous souhaitons remercier chaleureusement les parents correspondants et les parents bénévoles qui sont intervenus ponctuellement lors des différentes manifestations, l'équipe éducative et la direction de l'établissement pour leur écoute et la confiance qu'ils nous ont témoignées dans les projets que nous avons menés.

Nous vous présentons ici quelques exemples d'actions concrètes de ce semestre.

## Animation

- ▲ Les **Foulées de la ligue** : participation à l'achat des T shirts et leur remise aux participants.
- ▲ Le **Bus des sciences** pour les 6<sup>e</sup> dans le cadre de la semaine des Apel consacrée cette année à «**Faire des sciences, c'est passionnant!**».
- ▲ La vente de Lamalas a couvert l'achat de nombreux ouvrages scientifiques qui ont été mis à disposition des collégiens et lycéens.
- ▲ Le **Forum «Code ton Avenir»** organisé par l'APEL académique d'Alsace a permis aux enfants et à leurs parents de découvrir les activités du numérique autour d'ateliers, conférence, tables rondes. Cette manifestation a connu un véritable succès et sera reconduite l'année prochaine sous un autre format.
- ▲ La matinée de pré-rentree des 6<sup>e</sup>.



*Les livres scientifiques*



*Le bus des sciences*



## Prévention

**A**U COURS de ce semestre, **près de 800 élèves de différents paliers ont pu bénéficier des actions de prévention** proposées, organisées et financées par l'APEL avec le soutien de la Mutuelle Saint Christophe.

Ainsi l'association **Génération Numérique** est intervenue auprès des 5<sup>e</sup> et a traité les thèmes suivants: Internet et citoyenneté – internet comme outil de ressources d'information – internet et téléchargement – internet et réseaux sociaux - internet et vie privée, etc.

Une conférence a été proposée à l'ensemble des parents d'élèves et des formateurs de Saint André sur ces mêmes questionnements.

Les élèves du palier 4<sup>e</sup>, quant à eux, ont bénéficié d'une information sur les divers comportements addictifs et les risques qui y sont liés grâce aux interventions du **CAP**.

M. Le Drogo, éducateur spécialisé de l'association **Argile** de Colmar, est venu à la rencontre des élèves de 2<sup>des</sup> et 1<sup>es</sup> du Lycée Général et des 1<sup>es</sup> du Lycée Technologique. Une information concise et une sensibilisation exhaustive sur les dangers liés à la consommation de produits stupéfiants ont été exposées aux lycéens.



## Remise de Prix APEL

**F**ÉLICITATIONS aux 26 élèves qui se sont distingués par un comportement remarquable, un exploit sportif ou un récit de voyage et ont remporté un des prix APEL 2018. Une soirée a réuni lauréats, parents et équipe éducative autour d'un verre de l'amitié.

## Restauration

**L**ES RÉSULTATS des sondages ont été présentés à la commission restauration le 22 mars et sont désormais en ligne sur notre site internet. Nous remercions vos enfants d'avoir don-

né leur avis et restons à votre entière écoute quant à votre satisfaction sur la qualité du service de restauration proposé au sein de l'établissement.



**L**'APEL Saint André tisse des liens tout au long de l'année avec vous chers parents, avec la direction de l'établissement, l'équipe éducative, l'APEL académique et nationale... Vivante, **elle se renouvelle et s'enrichit chaque année avec l'accueil de nouveaux membres actifs et enthousiastes** pour environ 5 rencontres annuelles (de 20h à 22h30), les réalisations se préparant généralement en petites commissions dans la bonne humeur suivant l'appétence de chacun.

Nous souhaitons vivement que chaque niveau soit représenté par deux parents au sein de notre comité et **nous vous invitons personnellement à nous rejoindre.**

Pour ce faire, envoyez-nous un mail avec vos coordonnées [saintandre.apel@gmail.com](mailto:saintandre.apel@gmail.com) et réservez votre soirée vendredi **28 septembre 2018** pour notre réunion annuelle qui va formaliser votre accueil.

Futurs parents correspondants: Une autre date très importante à réserver, la première réunion de rencontre et formation des parents correspondants: le vendredi **5 octobre 2018**.

AU COURS des réunions des **28 septembre et 5 octobre**, de belles surprises vous attendent pour nourrir nos réflexions et nos échanges (interventions de formateurs spécialisés à l'accompagnement de vos enfants)



**N**OUS AVONS été très heureuses de vous représenter à ce congrès, pour nous tous parents, qui sommes engagés à transmettre, par le geste, la parole et l'exemple... De très drôles et belles interventions (Boris Cyrulnik, Carol Allain...) sont disponibles sur le site de l'APEL nationale: <https://www.apel.fr/actualites/20e-congres-de-lapel-transmettre/les-videos-20e-congres.html> et les magazines pos-congrès vous seront distribués à la rentrée.

**Au plaisir de vous retrouver enthousiastes et reposés dès la rentrée, À bientôt!**

Caroline, Christine B., Christine P., Delphine, Isabelle E., Isabelle M., Fanny, Françoise, Mickaël, Jacky, Jean Pierre, Sabine et Valérie

### Nos coordonnées:

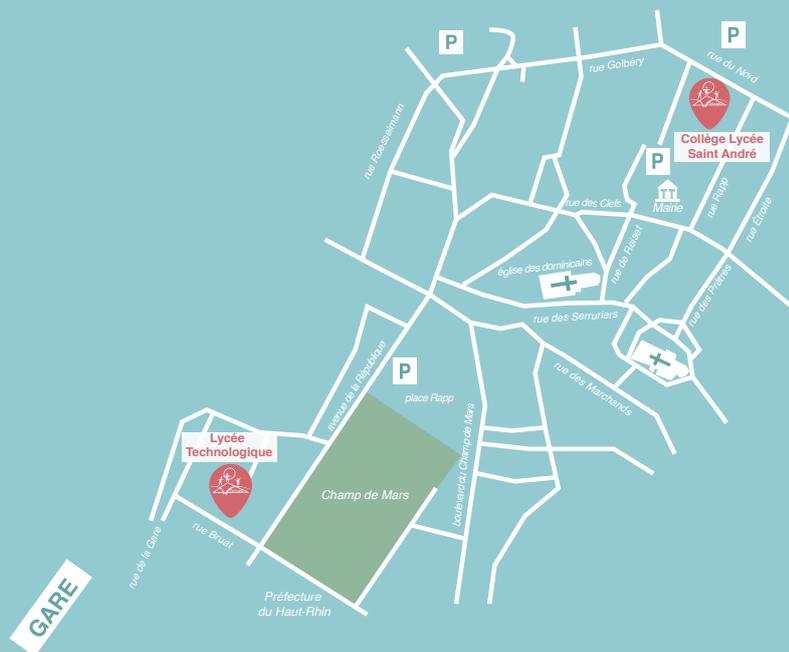
Mail: [saintandre.apel@gmail.com](mailto:saintandre.apel@gmail.com) • blog: [www.apel-saintandre-colmar.fr](http://www.apel-saintandre-colmar.fr) • facebook: <https://www.facebook.com/apelsaintandrecolmar>



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

# SAINT ANDRÉ

— COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR —



Tél. 03 89 21 75 21

19, rue Rapp 68000 COLMAR  
8, rue Bruat 68000 COLMAR

college@st-andre.com  
www.st-andre.com



@clgsaintandre