

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

VIE À SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

N°105 - JUILLET 2019



UNE ÉCOLE DE SAVOIR
UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT
UNE ÉCOLE DE VIE



UNE ÉCOLE DE SAVOIR

Dispenser une formation complète, rigoureuse et de qualité :

- ▲ Résultats du Diplôme National du Brevet5
- ▲ Résultats du Baccalauréat..... 6-7
- ▲ Résultats du Brevet de Technicien Supérieur.....7

Proposer la diversité :

- ▲ Résultats des certifications en langues8
- ▲ Olympiades de Mathématiques..... 8
- ▲ Point de difficulté pour la dictée 8
- ▲ Conférence ADIL 68.....9
- ▲ Les T^{le} L en sortie à Strasbourg9
- ▲ Les 4^e Liszt aux archives départementales9
- ▲ Sortie au théâtre des 5^e Picasso et Cézanne10
- ▲ Musiques en scènes - projet des 6^e Apollinaire10
- ▲ Les 1^{re}2 à la Comédie de l'Est11
- ▲ Des sixièmes enchantés.....11
- ▲ Visite des laboratoires de contrôle qualité Weleda .11
- ▲ À la rencontre des aviateurs.....12
- ▲ La science au service de l'élucidation de crimes....12
- ▲ Sortie géologie dans la Vallée de la Thur.....13
- ▲ Une action pour préserver la biodiversité au collège 13
- ▲ Projet « Master Chef».....13
- ▲ Voyage à Paris des 1^{re} et T^{le} option Arts Plastiques 14
- ▲ Les 1^{re}5 à Paris14
- ▲ Voyage à Berlin des 1^{re} et T^{le} européenne allemand 15
- ▲ Les 1^{re} euro allemand à Kehl et Strasbourg15
- ▲ Une journée à Paris.....16
- ▲ Les 5^e à Versailles16

UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT

Développer toutes les dimensions de la personne :

- ▲ Nos petits chefs19
- ▲ À la découverte d'un parc animalier..... 19
- ▲ Séjour à Valloire pour les 2^{de}.....19
- ▲ EPI 5^e « Corps, santé, bien-être et sécurité».....19
- ▲ Bilan de l'année scolaire sportive 20
- ▲ Carnaval au Lycée Technologique..... 20

Aider chaque jeune à construire son projet personnel :

- ▲ Du côté de la pastorale21

UNE ÉCOLE DE VIE

Susciter l'ouverture au monde et aux autres :

- ▲ L'Australie pour des vacances de février estivales.....23
- ▲ Voyage à Boston: une immersion totale..... 23
- ▲ 7 semaines d'immersion en Australie 24
- ▲ Séjour à Londres des 4^e.....24
- ▲ Les européennes allemand et anglais à Triberg25
- ▲ Sur les pas de Gutenberg et Goethe.....25
- ▲ Bilan des sorties des étudiants en BTS ESF 26
- ▲ Dégustation de cuisine asiatique.....26
- ▲ Le collège Saint André applique le « Plan 3 S »27
- ▲ Vers un partenariat avec l'Ordre de Malte..... 28
- ▲ Hommage aux victimes de l'attentat de Strasbourg.....28
- ▲ Solidarité Népal.....29
- ▲ Opération « Bouchons-nous! ».....30
- ▲ Tournoi des Sourires30
- ▲ Les Foulées de la Ligue.....30

Responsabiliser :

- ▲ Don du sang à Saint André31
- ▲ Être des citoyens engagés, ça nous botte!..... 31

DIVERS

- ▲ Concerts de printemps.....33
- ▲ Carnet de famille.....33
- ▲ Départs33
- ▲ APEL.....34-35

Dépôt légal juillet 2019

Éditeur: Collège Épiscopal Saint André, établissement public du culte, M. Olivier Thomas

Directeur de la publication: Olivier Thomas

Responsable de la rédaction: Caroline Jaegy

Graphisme, illustration et mise en page: Elyse Schruoffenegger

Rédactrice: Caroline Jaegy

Relecture: M. Gondouin, M^{me} Leseignoux et M^{me} Schaller

Crédit photos et textes: les enseignants, les élèves et le personnel du Collège Épiscopal Saint André

Typographies: Helvetica, Max Miedinger, 1957, Fonderie Haas

DIN (Deutsches Institut Normung), 1917

Jaapoki, Mikko Nuutila, 2017

Rock Salt, Sideshow, 2011

Imprimé par: AGI imprimerie, 8 rue du 22 août, 68040 INGERSHEIM

Date de parution: Juillet 2019

Tirage: 1 800 exemplaires sur papier recyclé

LE MOT DU DIRECTEUR

AU MOMENT où j'ai écrit ces quelques lignes, nous étions en pleine période d'examen du BTS ESF, du Baccalauréat général et technologique et du Diplôme National du Brevet. Une période complexe d'organisation et de stress pour toutes ces épreuves tant pour les équipes de l'établissement qui les organisent et les surveillent que pour les élèves qui les passent. Encore un grand merci à toute l'équipe pour son grand professionnalisme durant cette période de la vie de notre établissement.

UN MARQUEUR temporel important qu'est cette phase d'examen pour une école de savoir, mais ne nous y trompons pas, l'essentiel à mes yeux ne réside pas exclusivement à maintenir d'excellents résultats scolaires. Mais ne me faites pas dire non plus ce que je n'ai pas dit; bien sûr que l'excellence de nos résultats fait aussi le rayonnement de notre établissement, et en cela c'est très important. Mais notre projet repose aussi sur deux autres axes forts à savoir une école d'épanouissement et une école de vie.

AVANT de vous laisser à la lecture de cette nouvelle Vie à Saint André, je voudrais vous livrer ici ces quelques lignes de Monseigneur Oscar Roméo qu'il a prononcées lors du tricentenaire du saint patron, Jean-Baptiste de la Salle: «Nous n'accomplissons dans notre vie qu'une toute petite fraction de cette magnifique entreprise qu'est le projet de Dieu pour l'humanité. Rien de ce que nous faisons est achevé, ce qui est une autre manière de dire que le sens de notre existence est toujours hors d'atteinte, toujours à poursuivre. Aucun discours n'exprime tout ce qui peut être dit. Aucun effort n'amène à la perfection. Aucune rencontre n'exprime parfaitement l'amour auquel nous aspirons et travaillons. Aucun programme n'accomplit pleinement la mission d'humanisation de l'humanité. Voilà la nature de notre existence. Nous plantons les graines qui pousseront un jour. Nous arrosons les graines déjà plantées sachant qu'elles contiennent une promesse d'avenir. Nous posons des fondations qui seront développées par d'autres bâtisseurs. Nous apportons un levain qui produit des effets bien au-delà de nos efforts. Nous ne pouvons pas tout faire et quand nous le comprenons, c'est une libération. Cela permet de

faire quelque chose et de le faire très bien. Nous sommes responsables de faire un pas sur le chemin, de poser une pierre sur la construction, d'offrir un sourire et une main fraternelle, d'ouvrir la possibilité pour que la grâce de Dieu vienne et fasse le reste. Ce que nous semons, ce que nous commençons, ce que nous construisons, est le matériau du présent et de l'avenir. Nous sommes des maçons, pas des maîtres d'œuvre, des serviteurs, pas des messies. Nous sommes les prophètes d'un futur qui ne nous appartient pas et qui dépend pourtant de notre travail et de nos efforts...».

VOUS ALLEZ maintenant pouvoir découvrir une nouvelle édition de notre magazine, c'est un peu un nouveau livre qui s'ouvre comme autant de nouvelles pages à découvrir et à partager en famille. Ces pages qui font la part belle à l'ensemble des activités vécues par nos jeunes tant au niveau du collège, que du lycée général et technologique et du post-bac. Elles nous content des morceaux de vie, de savoir et d'épanouissement qui ont rythmé notre quotidien depuis le début de cette nouvelle année scolaire. Elles nous éclairent sur ce qui s'est joué entre les uns et les autres, entre le «Nous» et le «Je». Elles nous permettent aussi de nous émerveiller, de nous émouvoir, de nous rappeler ce qui dépasse le projet de notre établissement, et qui finalement ne nous appartient plus... à savoir la vie d'aujourd'hui pour rêver demain autrement.

Je vous laisse maintenant à la lecture des articles proposés et me permets de féliciter les travailleurs de l'ombre qui œuvrent sans compter à la belle construction de ce NOUS qui fait notre fierté d'appartenir à notre Collège Épiscopal Saint André.

Bien à vous, **Olivier THOMAS, Chef d'établissement.**



UNE ÉCOLE DE SAVOIR



Dispenser une formation complète, rigoureuse et de qualité

Résultats du Diplôme National du Brevet 2019

153 candidats, 153 reçus.

100 % de réussite, dont 58 mentions TB, 46 mentions B, et 39 mentions AB.

Troisième Curie

ABADIE Arthur	B
BEARD Hugo	AB
BODEIN Chanel	TB
BONI Mattéo	TB
DISCHERT Elliott	TB
DREVET Camille	B
GABARRO Manon	B
GAGNIER Colin	TB
JABRANE Adam	
JABRANE Adel	
KARADUMAN Célia	TB
KESSLER Hugo	
LEGE Cassandre	TB
MERCHET Jean Huan	B
PARMENTIER Théo	AB
PHILIPPI Camille	AB
SENART Halil	
TILKICI Tugra Han	
YUKSEL Dilara	

Troisième Descartes

AKBAS Miraç	AB
ATLAS Clara	B
BERISHA Leonora	TB
BYRON Lyz	AB
CEYLAN Aleyna	AB
CHARPENTRAT Bérénice	B
DA CAMARA NOBREGA Alexandre	AB
FRANCOIS Aristide	AB
GAGNIER Hugo	TB
GORIN Antoine	B
GROSSHENNY Nicolas	AB
GUENEDAL Loïc	AB
HAENNI Maxime	AB
HEIL Merlin	B
KARADUMAN Veli	AB
KOKUS Elis	TB
LEVY Aymerick	
MELKUMYAN Meri	AB
OTT Hugo	AB

REMOND Candice	AB
REMY Quentin	AB
SZABO Coraline	
TUNCEL Ahmet	AB
ZEMOULI Nisrine	TB

Troisième Edison

ABDOUL Talha	AB
BARLEON Mathieu	TB
BUCHER Jade	
BUTTIGHOFFER Julio	AB
DAILLOUX MEYER Lilas	AB
DE CARVALHO Noah	AB
DEMIREL Kenan	B
DI GREGORIO Vincent	AB
DIERYCKX Rémi	B
FALJI Abdssamad	B
FARENC Hugo	AB
FREITAS ABREU FARIA Jean-Michel	B
GARBIN Léonie	TB
GRAFF Léa	TB
GUERRA Elio	TB
HERVILLARD Thao	TB
JACQUES Clara	AB
LINDENMANN Ludovic	AB
MEYER Pauline	AB
SAHIN Abdul Baki	AB
SUTTER Enzo	AB
ZIMMERMANN Quentin	B

Troisième Galilée

ABOUAÏSSA Yacine	TB
AMLEHN Nicolas	B
ANDRE Louis	B
BEIGUE Damien	TB
BERNARD Léna	AB
BIRLING Nicolas	TB
BOPAKA Jordie	B
CASPARD Agathe	B
FAUTH NAGHMOUCHI Norah	B

GASSER Inès	B
JEANCLAUDE Corentin	B
KALTENBACH Alexandre	TB
KELLER Marie	TB
KHELIFI Elen	TB
KLEIN CLERC Livio	B
KORUCUOGLU Edanur	B
KRIMM Eva	TB
LANGLET Isaac	TB
MASIELLO Chloé	B
MURSCHEL Perrine	TB
OCHSENBEIN Solène	TB
POLKHAYAN Piyatida	B
REMOND Margaux	TB
RENARD Jean Baptiste	B
RUNNER Romain	B
SARMASIK Bilgesu	AB
SIMON Célia	B
SOLOHUB Fanny	TB
YAYLAGUL Azra	TB

Troisième Lavoisier

BATHEROSSE Ines	TB
BEYER Nathan	B
CHATREAUX Théo	TB
DUCHÂTEAU Paul	TB
EBBE Marie Lou	B
FONDREVELLE Kenzo	B
FORDJOUR Chris	TB
FORSTER Sarah	TB
GHESTEM Julia	B
GOMBO BECHIR Fatma	B
GUIRA Badis	B
HACQUARD Elodie	TB
JECKER Nelly	AB
KALT Justine	TB
KARATAS Enise	TB
KIESELE Antoine	TB
KLEINDIENST Florian	TB
MAXHUNI Alban	TB
MILTO Erine	AB
MORICE Maëlys	
OBRECHT Léa	AB

PAUTLER PEZZOLI Côme	B
RITTER Marie	AB
SAHAKYAN Irina	TB
SCHWINDENHAMMER Hugo	B
SEIGNEUR Aurélien	TB
SEYS Léane	B
YUCEL Dilay	TB
ZWICKERT Mathilde	TB

Troisième Newton

ATIF Hossam	TB
BAINIER Lucas	TB
BUSCH Rebecca	TB
DEMESY Kélia	TB
DJOUDAR Fatma Radia	AB
DUBANT Laurine	AB
DURELLE Noa	TB
FERLAY BACOUT Noéline	TB
HENNER Sarah	TB
JEHL Jean	B
LEFRANC-MEHIDEB Alexandrine	B
MAILLOT Baptiste	B
MANDUCHER Lucie	TB
MARCE Lara	TB
MECHAALA Ines	TB
MENNRATH Gaspard	B
MERCAN Berfin	TB
MERTZ Baptiste	TB
MEYER Antoine	AB
MORITZ Carla	TB
PERREE Baptiste	AB
PITTELLI Olivia	B
ROESCH Laetitia	AB
SAID Ambdi	B
SCHLOTTER Lucie	TB
SCHMITZ Arthur	B
STOESSER Lily Rose	TB
TARDY Loïc	B
YILMAZ Beyza Ahsen	B

Résultats du Baccalauréat 2019

239 candidats, 231 reçu.

▲ Série L	100 % de réussite	▲ Série STMG	97 % de réussite
▲ Série ES	96 % de réussite	▲ Série ST2S	100 % de réussite
▲ Série S	97 % de réussite	▲ Série STL	88 % de réussite

97 % de réussite, dont 38 mentions TB, 48 mentions B, et 72 mentions AB.

Terminale 1 - L

ALVES Léana	B
BAILLIA Ilona	AB
BOULANGER Léa	
BOURGEOIS Lucile	TB
BRELLMANN Aurore	TB
FORISSIER Emma	AB
GONZALEZ Charlie	B
HOELTZEL Ilona	B
JAMET Lou	AB
MEICHEL Circé	AB
MEYER Angèle	AB
MITSCI Morgan	B
PACOURET Orane	B
RUETSCH Eloïse	B
SOTTANI Laurine	TB

Terminale 2 - ES

ABDOULLAYEV Deniz	
BATMAN Mélissa	AB
BENOIST Axel	
CHRISTEN Julie	B
CHRISTMANN Bérénice	B
DEMIR Suna	B
DI SCIULLO Anthony	AB
GISSINGER Mathilde	TB
HALLER-DUDICK José-Luis	
HANSER Louise	TB
ILLY Baptiste	AB
JAEG Mathilde	
JOVICIC SANDIC Julija	
KAVEL Fanny	AB
LE BLEIS Dana	AB
MARTIN Gaëtan	
MERMET Lorine	TB
SAINT-OMER Kathelyne	B
SANTERRE Carla Marie	AB
STRAUMANN Mathilde	TB
WAGNER Camille	
WERTENSCHLAG Mélodie	TB
YAYLAGUL Talha	

Terminale 3 - ES

ABADIE Tristan	
BENTZ Charlotte	
CARMERY GRIMALDI	
Cloé	B
DELACOTE Ewan	TB
DUBOURG Nathan	AB
ERDINGER Clara	TB
GERARD Margaux	B
GUEBEL Marco	
HILD Alexandre	AB
HIRTZ Victoria	
PFOHL Luca	
RAMI Emma	B
RENGER Jérémie	AB
REUTTER Flore	B
RIBAUD-BOURDERIONNET	
Calista	AB
RITZENTHALER Chloé	AB
ROEGEL Maria	AB
ROGEZ Victor	B
SANTILLI Léo	
TRAQUANDI Margaux	
WAGNER Apolline	TB
WENDLING Ilian	AB
WISS Mia	B

Terminale 4 - S

ALBERT Paul	TB
ASSENS Gabrielle	TB
ATIF Assma	TB
AVERLANT Irvan	B
BAUER Ines	AB
BILLIAUX Morgane	B
BUCKENMEYER Alice	AB
CLAUDEL Lola	B
DIERYCKX Gilles	TB
GUARINOS Mathéo	AB
HAUSS Pierre	TB
HENTSCH Thibault	B
KANZLER Maud	B
KARATAS Musab	B
KIESELE Lisa	B
KNITTEL Antoine	B
KRIEGER Clara	AB
LANDWERLIN Marion	
LOOS Eva	AB
LOPEZ MARQUES	
Théo	TB
MALLEVIALLE	
Alexandre	B
MARCU Vasile	TB
MARTIN Camille	TB
MEYER Florian	
PAULOS Hugo	AB
PETITDEMANGE	
Salomé	B
REBERT Jeanne	AB
REMOND Mathieu	TB
SCHIPFER Hugo	B
ZETTL Corentin	AB
ZIESSEL Emma	TB

Terminale 5 - S

ANDONI Thalia	TB
CHARRE Olivier	AB
DIETTE Lucile	TB
DOPPLER Alice	B
DUPONT Yann	AB
ECKLE Elias	AB
GATTO Eva	AB
HAASE Christophe	AB
HUSSHERR Pauline	AB
JACOB Guillaume	
JACQUES Quentin	
LAEMLIN Maëlis	
LINDENMANN	
Guillaume	AB
LOOS Victor	
LOPEZ Carla	AB
LUCENAC Thomas	
MAIDA Emma	AB
MANDUCHER Matthieu	TB
MARTIN Diane	AB
MINEO Florent	
MULLER Arthur	AB
NGUYEN Thanh Danh	
NOEHRINGER Adèle	TB
POIRIER Léo	B
ROTH Anna	B
SAWICKI Serguei	
SCHNEIDER Matthieu	AB
TORRES Mila	B
TOUGE Théo	AB
TUPINON Pierre	AB
VIENNOT Emilius	
VILMAIN Charlène	AB
WINKELMULLER Emilie	B
WINNINGER Thomas	TB

Terminale 6 - S

ALBERT Thomas	TB
ALTUNCU Irem Ayse	
AROUL Ines	TB
BALASAR Rayfe-Nur	
BLANC Aliénor	TB
BURZESE Lucy-Ann	AB
CAYET Léna	
DU GARDIN Emeric	B
DUMAS Guillaume	TB
EINHOLTZ Anaëlle	TB
FIGUEIREDO Luc	B
FLICKER Sarah	
FOGUE TEDOM Nathanaël	B
FRANCISAIN Matéo	AB
GOTTWALLES Léontin	
GRAS Agnès	AB
HADEY Leila	
KREMER Elsa	
LAROCHE Soline	
MAECHLER Samuel	B
MARTINEZ Laurent	AB
MONNA Salomé	
MULLER Nicolas	B
PECHEY Romain	B
PERIN Victor	B
PORTZER Raphael	TB
REMOND Marine	B
VINEL Amaury	B
WOEHREL Loïne	
WOJCIECH Clémence	TB
ZOU Simon Zhi Ming	AB

Terminale 7 - STMG

AUBRY Antoine	
AWCOCK Eytan	
BAUER Hugo	B
BELZANNE Pierrick	
BERNES Vincent	AB
BUECHER Gwenaëlle	AB
CAPACES Daphnée	AB
CHAUSSEON Lhéó	
DALLAS Marie	
DE OLIVEIRA Loïc	
DELBOIS Lilian	
DELOFFRE Naïs	
HAEFFELIN Antoine	
HERBST Hugo	
HEYWANG Yann	TB
HIRSTEL Lucas	AB
ILTIS Gaspard	AB
KOCH Théó	TB
MONTEIRO ROSARIA Julia	AB
NEU Lucas	AB
OTT Amandine	AB
SCHMITT Emma	
SCHUBNEL Léa	
SCHWAB Alexandre	
STORCK Victor	
STRAUEL Jonah	
TREBEAU Léa	
WILHELM Enola	

Terminale 8 - ST2S

ADAM Margaux	AB
ADAO DOS	
SANTOS Gabriela	AB
BAUMANN Mathilde	B
BEAUVIR Bryan	
BRAUN Pauline	
BUTLER Nicole	TB
CHAPELLE Chloé	AB
DIETRICH Capucine	
FISCHER Alexia	
GIRAULT Fanny	
GONTARD Pierre	AB
GSELL Marie Célestine	
HABOLD Violaine	
HEBINGER Zoé	
KASZAK-	
GROSCLAUDE Eva	
KIENAST Lucie	
KIRSTETTER Laura	B
MARTINS DE	
ALMEIDA Sarah	
MEDJERAB Kenza	
MOERLEN Marie	
PETERMANN-	
ZWICKERT Eloïse	B
REININGER Angeline	AB
SCHNOEBELEN Maëva	AB
SCHREIBER Marie Juliette	
SCHWACH-THIEVERT Gabrielle	AB
SELLET Chloé	
TSCHAEN Magali	AB
WEREY Mathilde	AB
WESSANG Alyssa	AB
WILDY Théó	B
WILLIG Lucile	TB
ZWINGELSTEIN Pauline	

Terminale 9 - STL

ARNAUD Valentine	AB
ESOR Anne	AB
FERNANDEZ Charleyn	B
GIDEMANN Marina	
HERTH Justine	AB
LAUNAY-WISS Thomas	AB
MAILLIOT Amélie	TB
MEYER Clément	B
OHLMANN MARTIN Lucas	AB
PIMMEL Léa	
RIEGEL Maxime	AB
SALAUN Ewan	AB
SCHIFFERLE Nathan	AB
UNAL Zeynep	

Les résultats du BTS Économie Sociale Familiale 24 candidats, 16 reçus.

67 % de réussite.

BARB Pauline
BENJADDI Ikrame
DOMINGUES Cameron
FAULLIMMEL Elysa

FOEGEL Tessa
GEYER Léa
HUMBERT Camille
KEMPF Margaux

LANG Cloé
LEY Marie
MEYER Edwige
NEBEL Camille

PARRIOT Flore
PETER Fanny
ROUSSET Laura
WILHELM Amélie

Proposer la diversité

Résultats des Certifications en Langues: allemand et anglais session 2018:

Deutsches Sprachdiplom		Cambridge English Certificate		GARERI Fabio		NOEHRINGER Alexis		A2	
ALFONSI Mélanie	A2	ACKER Jean	B1	GRANGEOT Vahina	B1	PEREIRA DO CARMO Nicolas	B1		
BIRGLEN Matthieu	A2	ADAM Henri	B1	KLINGER ZIND Gustave	B1	PORCU Antonin	B1		
DIDIER Guillaume	A2	AMARI Mehdi	B1	KLOUMAN Salomé	B1	POUSSART ANGELIER Ethan	B1		
GRABER Laura	A2	BAUDRILLART Tamara	B1	KOLZ Maëlle	B1	QUARTIER Apolline	B1		
KOHN Olive	B1	BIRGLEN Matthieu	B1	KRAJCOVIC Mehdi	B1	ROBERT Théo	B1		
NICOLAS Erwan	B1	CROUZET François	A2	LE JOLY William	B1	SCHMEIER Axelle	B1		
SCHMEIER Axelle	A2	DE BOSSCHERE Hugo	B1	LUDMANN Nathan	B1	SCHUHMANN Emma	B1		
SCHUHMANN Emma	A2	DELECAUT Elliot	B1	MESLIEN Tim	B1	SMITH Alannah	B1		
SCHWOEHRER Maéva	A2	DISCHLER Matéo	B1	MICHEL Charles	A2	STORCK Anna	A2		
YVENOU Gaëlle	B1	DUHEN Héloïse	B1	MUNIER Nelly	B1	TOTARO Samuel	B1		
		EDRISS Rayan	B1	NHU Hoang Lan	B1	WAGNER Charlotte	B1		
		FOHNEY Axel	B1	NISSLE Sara	B1	YVENOU Gaëlle	B1		

Olympiades de Mathématiques



LES OLYMPIADES de Mathématiques sont un concours ouvert à tous les élèves de 1^{re}, toutes sections confondues. Cette année nous avons été une dizaine d'élèves du lycée Saint André à tenter notre chance, mais sans grand espoir face à la difficulté des épreuves. Pourtant, nous sommes quatre à avoir été sélectionnés pour la remise des prix qui s'est tenue à l'UFR de Mathématiques et d'Informatique de Strasbourg. Accompagnés de nos professeurs de Mathématiques, M^{me} Jordan et M^{me} Silva, c'est le vendredi 24 mai que nous avons découvert le classement final des 24 lauréats, pour la section scientifique, de l'Académie de Strasbourg. Le lycée Saint André a été l'un des plus représentés avec 4 élèves qui ont obtenu de très beaux prix: Gaëlle Yvenou et Justine Pugnaire obtiennent un 2^e prix, Matteo Dischler, un 3^e prix et enfin Gustave Klinger-Zind obtient un 3^e prix accessit. Ce concours a permis, à tous les élèves ayant participé, de découvrir des Mathématiques d'un autre niveau et restera une expérience enrichissante et intéressante à tout point de vue!

Gustave KLINGER-ZIND et Gaëlle YVENOU

Point de difficulté pour la dictée

QUE NENNI! Quatre élèves de la seconde passerelle du lycée technologique ont dompté les fautes d'orthographe, amadoué la grammaire et bravé vaillamment les embûches des expressions désuètes que comportait la difficile dictée du Rotary Club de Colmar. Parmi 200 candidats, dans l'amphithéâtre de l'IUT du Grillenbreit, elles ont appliqué les quelques règles revues lors de leur séance d'exercice du projet Voltaire, le mardi matin. Lue par le célèbre «Albert de la Vallée de Munster», cette dictée fut aussi un moment très convivial pour les amoureux de la langue française.

Virginie SCHOEN



Conférence ADIL 68



LE MARDI 22 janvier 2019, nous avons eu l'occasion de participer à la conférence ADIL 68 (Association Départementale d'Information sur le Logement). Celle-ci s'est déroulée au Conseil Départemental de Colmar de 9h à 11h30. En tant qu'étudiantes en DE Économie Sociale Familiale, cette conférence nous a permis de découvrir les principales mesures sur le logement issues de la loi ELAN et de la loi de finances 2019. Logement, budget et famille sont les sujets principaux de notre formation. C'était l'occasion pour nous de rencontrer et d'écouter les échanges entre différents professionnels. Toutes ces

informations ont été pour nous un plus et seront bénéfiques dans nos prochains secteurs d'activités.

Les étudiantes de DE CESF

Pour plus de renseignements :

- ▲ <https://www.adil68.org/>
- ▲ <http://www.cohesion-territoires.gouv.fr/la-loi-portant-evolution-du-logement-de-l-amenagement-et-du-numerique-elan-est-promulguee>



Les élèves de Terminale littéraire en sortie à Strasbourg le 5 mars 2019

APRÈS la mise en scène du dialogue platonicien Phèdre, les T^{le} ont visité le musée d'Art Moderne et Contemporain de Strasbourg. Une sortie pédagogique organisée par leur professeur de philosophie, M^{me} Nicoleta Flotte Dumitrache.

Thiébault ZITVOGEL



Sortie des 4^e Liszt aux Archives Départementales

VENDREDI 5 avril, la classe de 4^e Liszt s'est rendue aux Archives Départementales de Colmar pour découvrir les différentes missions de ce service : la collecte et la conservation des archives, mais aussi leur communication au public. Les élèves ont pu avoir accès à différents documents d'archives, certains vieux de plusieurs siècles. Lors de la visite de l'atelier de restauration, notre guide nous a exposé les différentes techniques permettant de redonner vie aux anciens manuscrits parfois très abîmés en raison de l'humidité ou de l'acidité des encres et du papier.

La deuxième partie de la matinée a été consacrée à une étude sur le thème du travail des enfants dans les usines et les manufactures en Alsace au XIX^e siècle. Les élèves ont eu accès à différents documents dont les originaux étaient présentés sous vitrine leur permettant de répondre à un questionnaire. Outre l'intérêt de se placer dans la peau d'un historien chercheur et de déchiffrer les écritures anciennes, ce travail leur a permis de prendre conscience

des fatigues et des dangers auxquels étaient exposés les enfants, embauchés parfois dès l'âge de 5 ans et accomplissant des journées de 12 à 15h avec un salaire deux fois moins élevé que celui des adultes... Une prise de recul propice à une réflexion autour du droit à l'éducation.

Réactions des élèves : Nessilia : « J'ai bien aimé la sortie aux Archives Départementales, c'était très intéressant, surtout lorsqu'on touchait les différents papiers. J'ai beaucoup appris sur le travail des enfants. Merci aux animatrices ! ».

Clément : « Très éducatif, c'était super, j'ai adoré la salle des archives et les activités étaient très sympas. ».

Anaïs : « Nous avons appris que les enfants de 8 ans devaient travailler 12h par jour. Ils étaient employés sur des machines qui pouvaient les blesser. (...) J'ai appris beaucoup de choses aux archives, j'ai trouvé ça très intéressant. ».

Anne-Laure TROALEN



LES ARCHIVES



Sortie au théâtre des 5^e Picasso et Cézanne

MARDI 23 avril, les classes de 5^e Picasso et Cézanne se sont rendues au théâtre municipal de Colmar pour assister au spectacle *Pasticcio Barocco*. Des chanteurs de l'Opéra Studio ainsi que le Parlement de Musique sous la direction de Martin Gester ont interprété des airs d'opéra du compositeur George Friedrich Haendel.

L'art du pastiche à cette époque consiste à réutiliser des airs déjà composés pour construire de nouveaux opéras. En effet, dans chaque histoire mise en scène à cette époque, on retrouve des airs d'amour, de détresse, de colère, de jalousie, et il suffit parfois de changer un prénom afin que l'air puisse être utilisé dans un autre opéra !

Dans le cadre de leur EPI sur la période baroque, les élèves ont écouté le clavecin, le luth, deux violons, un alto et un violon-



PASTICCIO BAROCCO



celle accompagnés de quatre jeunes chanteurs forts talentueux et aux voix très différentes: la légèreté de la soprano contrastait avec le timbre particulier de l'alto, tandis que l'héroïsme du ténor répondait à la puissance et aux graves de la basse. Le programme était bien construit, alternant les solos et les duos, s'achevant avec un chœur qui a sollicité l'ensemble des interprètes.

Guillaume BURGMEIER

Musiques en scènes – projet des 6^e Apollinaire

MARIA de Buenos Aires
La classe de 6^e Apollinaire a étoffé sa panoplie en assistant vendredi 17 mai au spectacle *Maria de Buenos Aires*. Après avoir expérimenté différents genres du spectacle vivant au cours de l'année (dont le théâtre et l'opéra), les élèves ont découvert le monde du ballet. Arrivés les premiers au théâtre municipal de Colmar, ils ont eu la chance d'être au 1^{er} et au 2^e rang, avec une vue imprenable sur la scène et sur la fosse d'orchestre ! Pour cet opéra-tango d'Astor Piazzolla, les élèves s'étaient préparés en classe en écoutant *Fuga y Misterio* (extrait de l'opéra) et en chantant *Vuelvo al Sur*, deux œuvres du même compositeur. Leurs oreilles averties ont reconnu le vibraphone et le bandonéon, et la musique rythmée, à

la fois savante et populaire de Piazzolla a beaucoup plu à l'ensemble des élèves. À l'issue de la représentation, l'échange avec le responsable du Ballet de l'Opéra National du Rhin a permis à chacun de percevoir l'esprit dans lequel le chorégraphe a souhaité faire ressentir le tango dans cette œuvre. Une belle expérience !



LA PRINCESSE ARABE

LA PRINCESSE arabe
Lundi 27 mai matin, les élèves de 6^e Apollinaire ont conclu en apothéose leur projet d'année «Musiques en scènes». *La Princesse arabe* évoque la grande histoire d'amour qui lie Jamil, un adolescent pauvre qui est vendeur de poissons, et Amirah, jeune et belle princesse. La musique du compositeur espagnol Juan Crisóstomo de Arriaga a mis en valeur ce conte, tandis que les élèves ont particulièrement apprécié la prestation des jeunes chanteurs de la Maîtrise de l'Opéra National du Rhin. Les décors et la mise en scène ont ravi le public: une partie des choristes était assise parmi le public, et le grand livre ouvert sur scène disposait de trappes pour faire apparaître et disparaître des personnages et des éléments de décors.

UNE BELLE manière de conclure une année riche en émotions et en découvertes: *Dormir 100 ans* (théâtre), *Never mind the words* (salle Europe), *La flûte enchantée* de Mozart (Parc Expo de Colmar), *Maria de Buenos Aires* d'Astor Piazzolla (opéra-tango-ballet), puis *La princesse arabe* ont couronné une année où les élèves ont appris à apprécier le spectacle vivant, à se rendre compte du travail préparatoire des artistes et à formuler un avis personnel et argumenté.

Guillaume BURGMEIER

Crédit photos: Klara BECK



Les 1^{er}2 à la Comédie de l'Est

JEUUDI 23 mai, nous avons assisté à la représentation de la pièce *J'ai bien fait* à la Comédie de l'Est. Une enseignante de français, entourée de son mari, de son frère et d'une ancienne élève remettent en question notre société. Face aux enjeux politiques, écologiques et sociaux, auxquels notre monde nous confronte, doit-on se contenter de commenter nos actes par des « c'est déjà ça » ? Face au réchauffement climatique, au terrorisme, à la situation humanitaire des migrants, nos actions sont-elles suffisantes ? Cette pièce nous invite à

« vivre en conscience », c'est-à-dire à porter notre attention sur chacun de nos gestes, même le plus anodin comme celui qui consiste à laver un bol. En étant vigilant à chacune de nos actions, celles-ci gagneront en qualité et nous en serons davantage responsables. Nous avons apprécié cette pièce dynamique et engagée. Elle traitait de sujets graves tout en faisant rire et nous a permis de réfléchir à notre propre vie.

Les élèves de 1^{er}2



Des sixièmes enchantés

LES 6 CLASSES de 6^e ont suivi un parcours diversifié et structuré pour découvrir le monde de l'opéra, et plus particulièrement *La flûte enchantée* de Mozart.

Première étape : faire connaissance avec l'œuvre en cours d'Éducation Musicale. Avec leurs professeurs Muriel Courtot et Guillaume Burgmeier, les élèves ont chanté des extraits de *La flûte enchantée*, étudié l'histoire et le rôle de chaque personnage tout en développant leur vocabulaire autour du chant lyrique et de l'opéra. Puis ce fut le temps des rencontres. Le chef d'orchestre Simon Rigau, directeur artistique du Labopéra d'Alsace est intervenu durant une heure auprès de chaque classe pour parler de son métier et répondre aux nombreuses questions que se posaient les jeunes sur le rôle du chef d'orchestre.

La chanteuse Marie Bochelen, qui a interprété le rôle de Papagena, est également venue à la rencontre des classes, non seulement pour évoquer sa passion du chant, mais également pour sensibiliser les élèves aux différentes techniques vocales et pour les faire chanter !

Pour couronner cette aventure originale et passionnante, les 6 classes se sont rendues au Parc Expo de Colmar le jeudi 28 mars afin d'assister à l'opéra. Elles y ont retrouvé Simon Rigau et Marie Bochelen, ainsi que le chœur, les autres personnages de l'histoire et l'orchestre du Collegium Musicum de Mulhouse. L'envie était très grande de chanter *Ein Mädchen oder Weibchen* ou bien *Der Vogelfänger* en même temps que Papagena !

Guillaume BURGMEIER

Credit photos : Gaëlle AKISSI



Les Terminales STL visitent les laboratoires de contrôle qualité de Weleda à Huningue

MARDI 30 avril, le laboratoire de contrôle qualité de la marque pionnière de cosmétiques naturels et bio a exceptionnellement ouvert ses portes à nos élèves. Depuis 1921, Weleda recueille dans la nature des substances précieuses telles que les huiles végétales, des huiles essentielles et des extraits de plantes dans le respect de l'environnement à travers la pratique et la promotion de méthodes agricoles biologiques et bio-dynamiques et la récolte raisonnée de plantes sauvages. Surtout connue pour ses cosmétiques, l'entreprise fabrique aussi des médicaments qui résultent de l'alliance entre science et nature, savoir-faire phar-

maceutique et qualité (granules homéopathiques, dilutions, suppositoires...). M. Libion a présenté aux élèves les fondements et les spécificités de la médecine anthroposophique chère à Weleda, approche médicale où l'être humain est considéré dans sa globalité. Après s'être équipés de tenues stériles, les élèves ont pu avoir un aperçu détaillé des différents contrôles qualité sur les matières premières, les produits finis, mais également les locaux et les équipements.

Les élèves ont ainsi pu découvrir les différents appareils, les méthodes d'analyses et pu côtoyer les techniciens en plein travail.

Morgane DEVLEESCHAUWER et Virginie SCHOEN





LE COCKPIT

À la rencontre des aviateurs

LES 3^{ES} EDISON, dans le cadre de leur EPI « Découverte des métiers de l'Armée de l'Air », et les 2^{DES}, à la poursuite d'une réflexion sur l'orientation, sont allés visiter la Base Aérienne 133 de Nancy-Ochey, le 26 février 2019.

Ils étaient accompagnés du Directeur adjoint en charge du lycée, M. Pfertzel et de leurs professeurs, M^{me} Blondé, M^{me} Ménétré et M. Birkel. Après avoir respecté la procédure de contrôle qui s'impose à l'entrée de tout centre militaire actif, les élèves ont été accueillis chaleureusement par le Lieutenant-Colonel R. Hingsinger. Il leur a soumis le programme de la journée de découverte et, très malicieusement, leur a promis un « tour d'avion », jouant ainsi sur la polysémie des expressions. Il a ensuite transmis la parole au Lieutenant-Colonel A. Hautchamp qui a exposé l'histoire de la Base Henry Jeandey et les missions de l'Armée de l'Air qui sont au nombre de trois :

- ▲ la protection de la population et du territoire, à travers un dispositif de surveillance de l'espace aérien national,

- ▲ l'intervention immédiate auprès d'aéronefs en difficulté ou identifiés comme suspects
- ▲ et la dissuasion nucléaire.

Puis un adjudant recruteur du CIRFA a présenté les différents métiers exercés au sein d'une base aérienne : il y en a près de 50 et ils font appel à des compétences très diverses. L'armée recrute à tous les niveaux, de la 3^e au Bac+5, et propose de nombreuses formations en interne. Le recruteur a cependant insisté sur l'importance de la formation initiale entreprise avant de rejoindre les rangs de l'armée, non seulement dans les matières scientifiques,

mais aussi en français et en anglais. Parmi la cinquantaine de métiers répertoriés, citons : mécanicien, contrôleur aérien, commando-parachutiste, technicien-réseau, ingénieur des systèmes aéronautiques, pompier, spécialiste du renseignement, informaticien, administrateur, chargé de communication, enseignant, météorologiste, maître-chien, logisticien, auxiliaire sanitaire, agent de restauration, spécialiste des infrastructures et, bien sûr, pilote. Mais quel que soit le métier choisi, tout candidat doit faire preuve des mêmes qualités d'intégrité, de curiosité, de rigueur, de conscience professionnelle, de solidarité et de sens de l'engagement. En effet, c'est la cohésion de l'équipe qui permet de réaliser avec succès les missions d'une base aérienne. Après une matinée riche en informations et un déjeuner savoureux au Mess, les élèves ont assisté au décollage de Mirages 2000D. Les voir sortir de leur hangar, rejoindre la piste et prendre leur envol, seul ou à deux, est toujours impressionnant. Puis, alternativement, les 3^{ES} sont allés rencontrer un pilote pour partager son expérience et comprendre un peu mieux sa mission, pendant que les 2^{DES} se rendaient au pied d'un avion de chasse. Était-ce enfin le moment de faire ce « tour d'avion » évoqué le matin ? En réalité, les élèves, encadrés par un pilote et un navigateur, ont fait le tour d'un avion en maintenance. Ils ont ainsi pu observer moult détails, comme l'insigne de l'escadron (un sanglier pour le 3/3 Ardennes, animal qui est devenu une vraie mascotte et qui vit sur la base), les réservoirs de carburant sous la voilure et la perche permettant le ravitaillement en vol. Cependant, l'instant le plus intense de ce « tour » a été la montée, non à bord (hélas!), mais sur la passerelle de maintenance qui jouxte le cockpit. Combien se sont imaginé alors franchir le dernier pas et s'asseoir sur le siège du pilote ? Peu d'élèves choisiront d'exercer leur métier au sein de l'armée, mais ils auront tous compris que seules la rigueur, la cohésion et la solidarité permettent aux humains d'être plus forts.

Isabelle BLONDÉ

Les scientifiques mettent leurs empreintes dans l'élucidation de l'énigme criminelle

É PROUVER le frisson de passer de l'autre côté du ruban et entrer dans la scène de crime. Les élèves de T^{le} STL ont découvert toutes les ficelles du métier de la Police Technique et Scientifique lors de leur visite du Commissariat de Colmar. Méthodologiquement, les experts ont repéré les indices disséminés tout autour du cadavre, pour mieux les analyser un par un. Mettre en évidence et relever les empreintes digitales sur un verre et les comparer en 12 points aux empreintes du fichier national des empreintes digitales ; passer à la loupe le suspect interpel-

lé (mesure, photos, prise d'empreintes, description corporelle) : élémentaires ! Nos scientifiques, rigoureux et fins limiers sont devenus le temps d'une journée de précieux assistants de la Police et se sont trouvés pour certains une certaine filiation avec un certain M. Holmes. Le Lycée Technologique remercie le Commissariat de Colmar pour son accueil et plus précisément M^{me} la Commissaire Virginie Perrey, M^{me} le Commandant Fierd-Bavoux, M^{me} Élodie Raul et M. Victorien Devessière, les deux Techniciens.

Virginie SCHOEN





Sortie géologie dans la Vallée de la Thur

C'EST DANS LE CADRE de la spécialité SVT et plus précisément afin de retracer le climat passé que nous nous sommes rendus ce lundi 6 mai dans la vallée de la Thur, accompagnés par M^{me} Dietenbeck et M. Ferlay-Bacout. À travers plusieurs arrêts nous avons pu observer les témoins du climat passé et comprendre ainsi le climat qui y régnait il y a 10 000 ans à l'endroit même où nous nous trouvons. Cette journée fut très enrichissante, car elle nous a permis de nous

mettre dans la peau d'un géologue et d'appréhender les méthodes avec lesquelles ces derniers travaillent. Par la même occasion, nous avons pu comprendre les mécanismes à l'origine de la formation de cette charmante vallée dont le paysage actuel a été façonné en grande partie par un glacier. Malgré un temps quelque peu frisquet (tout de même moins frisquet qu'il y a 10 000 ans!), nous nous réjouissons à chaque étape d'en apprendre davantage, car il faut bien le dire, l'histoire des climats passés, bien que complexe, est passionnante.

Ce fut donc une journée riche culturellement, mais également sur le plan de la camaraderie et qui restera dans les mémoires.

Romain PECHEY T^{al}6

Une action pour préserver la biodiversité au Collège

AVEC NOTRE PROFESSEUR de technologie M^{me} Ney et notre professeur principal M^{me} Dietenbeck nous avons réalisé un projet contribuant à préserver la biodiversité des oiseaux au Collège. Pour cela, nous sommes allés au musée d'Histoire Naturelle de Colmar pour en apprendre plus sur les oiseaux : ce qui les caractérise, leur mode de vie, leurs habitudes alimentaires... De là est née l'idée de fabriquer des mangeoires pour nourrir les oiseaux en hiver. De retour dans l'établissement, chaque élève a réalisé le croquis de sa mangeoire. Le perçage des boîtes a été réalisé en technologie puis chacun a personnalisé son travail. 30 mangeoires, cela faisait tout de même un peu beaucoup pour la cour du collège ! Nous avons donc décidé d'organiser une exposition au CDI et un vote des 5 plus belles réalisations. Elles seront prochainement accrochées dans la cour du Collège alors, ouvrez bien les yeux !

Les élèves de 6^e Musset



LES RÉALISATIONS

DES ÉLÈVES !

Projet « Master Chef »

Dans le cadre de l'étude thématique du vocabulaire de la nourriture, une compétition « Master Chef » a été organisée entre les classes de 6^e Lamartine, Vigny et Apollinaire. Après avoir étudié le vocabulaire des ingrédients, des poids et mesures ainsi que les verbes d'action, les élèves ont réalisé un diaporama ou une vidéo de leur recette. Ce challenge par classe a permis de découvrir de véritables talents. Les productions culinaires ont été très appréciées par les autres enfants et les adultes grâce à la participation active de la vie scolaire au projet, sous la houlette de Rachel qui a organisé la dégustation et le vote des différents jurys (108 votes!). Ainsi, est arrivée gagnante la classe de 6^e Lamartine, en 2^e position la classe de 6^e Apollinaire et enfin la classe de 6^e Vigny. Tous ont eu à cœur de réussir ce projet

et c'est dans une ambiance très « British » que nous avons dégusté leur « production finale ». À renouveler sans modération !

Les vidéos des élèves peuvent être consultées sur la chaîne Youtube : Collège Épiscopal Saint André (<http://stand.re/youtubesaintandre>), et les nombreux commentaires et impressions de nos élèves sont publiés sur le blog de l'établissement.

Les élèves de 6^e



Voyage à Paris des 1^{re} et T^{ale} option Arts Plastiques

C'EST AUX ALENTOURS de six heures du matin que les élèves de 1^{re} et T^{ale} suivant l'enseignement de spécialité en Arts Plastiques se sont retrouvés et ont rejoint leur enseignante d'Arts Plastiques, Eve Edel, et Anna Orsini Lopez à la gare de Colmar, le mercredi 13 mars. Les paupières étaient encore lourdes de sommeil, mais les yeux déjà brillants.

Ce séjour annonce la rencontre et la prise en considération de la réalité physique d'œuvres vues en classe et l'évident plaisir de pouvoir passer quelques jours ensemble. Nous sommes arrivés à Paris dans la cohue des voyageurs matinaux. Après quelques stations de métro afin de déposer nos bagages à l'auberge des MIJE située dans le quartier du Marais, nous nous sommes rendus place des Vosges, afin de faire le tour des nombreuses galeries d'art contemporain avant de nous retrouver autour d'un café convivial sur une terrasse ensoleillée. L'après-midi a été consacré à la visite du Louvre. Nous avons arpenté ses nombreuses galeries sur les traces

de l'art hellénistique, l'occasion pour les élèves d'expérimenter le croquis sur le motif pratiqué par les grands maîtres : *têtes des Cyclades*, *Kouros*, *torse du Belvédère*, *Vénus de Milo* et *Victoire de Samothrace* ont ainsi révélé le secret de leur beauté. Un passage par les peintures de la Renaissance italienne a permis de pouvoir observer la virtuosité du « sfumato » de Léonard de Vinci face à *La Sainte Anne* et au *Saint Jean Baptiste*. La fin de la visite était destinée aux grands formats de la peinture française afin de mesurer l'ampleur des toiles de la peinture d'histoire comme *Le Radeau de la Méduse* ou encore *La mort de Sardanapale*.

Les 1^{re}5 à Paris

LE JEUDI 21 mars, les élèves de 1^{re}5 accompagnés de trois de leurs professeurs, M^{me} Deutsch, M. Danner et M. Aveline se sont rendus à Paris pour la journée. Le départ en TGV s'est effectué tôt vers 6h30 et cela n'a nullement découragé les élèves motivés et souriants. Après un voyage sans encombre, la petite troupe s'est promenée dans les environs du jardin du Luxembourg, admirant l'architecture environnante, le Sénat et la dynamique de la Capitale. Le déjeuner s'est déroulé dans le quartier latin dans l'ombre tutélaire de la divine Notre-Dame. Les élèves ont pu profiter d'un temps libre durant cette pause méridienne. Ensuite, une visite des incontournables du Musée d'Orsay était organisée. Quelle belle découverte ! La guide, passionnée et passionnante, nous a expliqué comment la grande et la petite Histoire s'entremêlent pour n'en former qu'une seule figée à jamais sur une toile. Les tableaux sont une source infinie de découvertes et cette visite l'a bien prouvée. Puis, le Panthéon

Le retour s'est ensuite fait à pied jusqu'à l'auberge. Nous nous sommes arrêtés rue de Rivoli pour découvrir un bâtiment entier, en pleine ville, devenu atelier collectif de jeunes artistes. Lieu insolite, coloré et convivial à l'image de la personnalité de ses occupants il n'a pas manqué de nous séduire, tous. Jeudi matin, les élèves de T^{ale} étaient les guides des élèves de 1^{re} au Musée Rodin, sculpteur au programme du baccalauréat. Équipé de micros et de casques, chaque élève a explicité une partie de la pratique de cet artiste en s'appuyant sur les œuvres présentées : une révision pour les T^{ale} et une découverte éclairée pour les 1^{re}. Cette visite a été suivie d'une pause déjeuner et d'une traversée des Champs Élysées avant de rejoindre le Musée d'Orsay. Un conférencier nous y attendait afin de nous présenter les grands courants artistiques, nous avons ensuite poursuivi notre parcours parmi les toiles des impressionnistes, mais aussi celles de Vincent Van Gogh et Paul Gauguin. La visite s'est terminée par l'exposition autour du tableau manifeste du courant Nabis : *Le talisman* peint par Paul Sérusier. Après un passage devant la célèbre fontaine Stravinski, la journée de vendredi, était dédiée au Centre George Pompidou, avec une conférencière pour un « panorama de l'art de 1905 à aujourd'hui ». Nous avons ensuite terminé la visite de cette immense collection d'œuvres chacun de notre côté. Ce lieu a révélé aux élèves la force de l'art contemporain et la place considérable qu'il donne au spectateur. Certaines œuvres, immersives ou participatives, ne s'observent plus, mais s'expérimentent et « se vivent », cette visite aura certainement donné un sens à ces mots.

Nous avons quitté Paris samedi matin avec nostalgie (ainsi qu'une certaine fatigue au regard des nombreuses siestes dans le train du retour !) et des étoiles plein les yeux. Il n'y a aucun doute, ces quelques jours partagés tous ensemble dans la bonne humeur, le dynamisme et la confiance, resteront dans nos mémoires.

Eve EDEL

s'est offert à nous. Son architecture est un splendide écrin pour ces grands hommes et ces grandes dames de l'Histoire. Sentir le poids de leur influence, déambuler auprès de ces tombeaux et se recueillir devant l'un de ces vénérables noms est une belle manière de conclure cette journée dans la capitale. En effet, le retour est prévu vers 21h15 à Colmar : il nous faut laisser Paris derrière nous. Le temps a filé comme l'éclair, mais la mémoire et les beaux souvenirs demeureront.

Anne DEUTSCH



Voyage à Berlin des 1^{res} et T^{le} européenne allemand

LE VOYAGE débuta sous la neige à l'aéroport de Bâle-Mulhouse dans la matinée du jeudi 4 avril 2019. Après un peu plus d'une heure de vol, nous avons atterri à l'aéroport de Berlin-Tegel, situé dans l'ancien secteur d'occupation française. Nous avons pris le bus et le métro afin de déposer nos bagages à l'hôtel. Dans l'après-midi, nous avons vu le fameux *Checkpoint Charlie*, un ancien point de passage entre Berlin est et ouest. Nous avons ensuite découvert des vestiges du mur de Berlin dans la *Niederkirchnerstraße*. Puis, nous sommes passés près de la *Potsdamer Platz*, du mémorial de l'Holocauste, de la porte de

Brandenburg et du *Reichstag*, qui abrite aujourd'hui les députés allemands du *Bundestag*. Le lendemain, nous avons visité le *Deutsches Historisches Museum* qui retrace toute l'histoire de l'Allemagne. La visite en français fut consacrée à la période d'après 1945. Le guide nous fit voir plusieurs aspects à savoir la recons-

truction après la guerre appelée «*Stunde Null*», la renaissance de deux états allemands en 1949, la prospérité économique des années 50 et 60 appelée «*Wirtschaftswunder*» et la séparation du pays en deux dont le paroxysme fut la construction du mur de Berlin en 1961 qui sépara la ville jusqu'au 9 novembre 1989. Dans l'après-midi, nous avons visité le musée de la DDR (*Deutsche Demokratische Republik*). Nous avons été guidés par une ancienne habitante de la DDR qui nous a présenté les conditions de vie durant ce régime communiste. Enfin, le samedi matin, nous sommes allés voir une partie du mur qui a été sauvegardée dans la *Bernauerstraße*. Nous avons été intéressés par cette visite guidée réalisée par un ancien habitant de l'Allemagne de l'Est. Il nous a fait part de nombreuses anecdotes concernant les évènements vers l'ouest. Le moment le plus émouvant fut de voir les photos des personnes ayant tenté de franchir le mur et qui furent abattues par les gardes-frontières est-allemands. Parmi eux, de très nombreux jeunes et même des enfants qui jouaient dans un secteur qu'il était interdit de franchir. Le guide nous a encore expliqué quels étaient les différents obstacles situés dans le *no man's land*, à proximité du mur de Berlin. Nous avons également pu voir un ancien mirador ainsi que l'emplacement de plusieurs tunnels creusés de l'est vers l'ouest sous le mur. Un grand merci à M^{me} Schmid et à M. Danner pour ce merveilleux séjour à Berlin qui restera parmi nos plus beaux souvenirs de lycéens!

Elsa MAXHUNI et Martin BAUMGAERTNER



BERLIN

Sortie à Kehl et Strasbourg des élèves de 1^{re} européenne allemand

LE MARDI 30 avril 2019, nous avons pris le train en direction de Strasbourg. Arrivés à destination, le tram nous a permis de traverser le Rhin et d'arriver à Kehl, en Allemagne. Nous avons pu y remarquer que les deux langues, Français et Allemand, y sont pratiquées et que hormis le Rhin, aucune frontière nette n'est plus visible. Après un excellent petit déjeuner, nous avons à nouveau traversé la frontière en traversant la *Mimram Brücke*, passerelle permettant de relier les deux rives du Rhin. Nous avons longé ensuite la rive française à pied et avons pu y voir certains vestiges mémoriaux comme un ancien bunker de la ligne Maginot criblé de balles ainsi qu'un char français de la Seconde Guerre Mondiale. Ce char a servi à la libération de Strasbourg le 23 novembre 1944. Le serment tenu à Koufra, dans le désert libyen en 1941 par le général Leclerc, était ainsi tenu! Après un quartier libre destiné au repas de midi dans le centre de Strasbourg, nous nous sommes dirigés vers le Palais Universitaire où nous avons visité le musée Michaelis, qui regroupe des centaines de moulages en plâtre de statues et bas-relief grecs et romains. Ensuite, nous avons déambulé dans la *Neustadt*, quartier allemand de Strasbourg que nous avons étudié en cours avec M. Danner et M^{me} Gaillot-Flum. Chaque élève présenta alors, en allemand, un monument emblématique de ce quartier inscrit depuis 2017 au patrimoine mondial de l'UNESCO. Nous



avons ainsi pu admirer la statue de Goethe, l'église Saint Paul, la poste centrale, la BNU, le théâtre national de Strasbourg et le Palais du Rhin. Une partie de ces bâtiments se trouvent autour de la place de la République, l'ancien *Kaiserplatz* dont le centre est occupé par le monument aux morts de Strasbourg. Un grand merci à nos professeurs M. Danner et M^{me} Gaillot-Flum pour l'organisation de cette journée qui se déroula dans les meilleures conditions.

Bérénice RUETSCH



NOTRE-DAME

Une journée à Paris

LE 23 AVRIL dernier, les élèves de la classe de 2^{de} 3 se sont rendus à Paris, accompagnés de leurs professeurs M^{me} Blondé et M. Danner. Après un trajet effectué en TGV d'environ deux heures, la visite commença aux Arènes de Lutèce. Cet amphithéâtre à scène, d'un type courant en Gaule, pouvait accueillir environ 17 000 spectateurs. Les combats d'hommes et d'animaux se déroulaient sur la piste centrale el-

liptique. Les arènes furent abandonnées au début du Moyen-Âge et redécouvertes par hasard en 1869.

La journée se poursuivit par la visite du Panthéon. Le bâtiment fut construit au sommet de la montagne Sainte-Genève au XVIII^e siècle. Prévu à l'origine, pour être une église, ce monument a depuis la révolution française vocation à honorer de grands personnages ayant marqué l'Histoire de France. Nous avons pu admirer les tombeaux de nombreux illustres personnages, notamment de Voltaire, Jean-Jacques Rousseau, Victor Hugo, Jean Moulin, Jean Monnet, Pierre et Marie Curie, André

Malraux ou encore Simone Veil, accompagnée de son époux Antoine Veil, qui y sont inhumés depuis le 1^{er} juillet 2018. Après une pause déjeuner dans le quartier latin, nous sommes allés visiter la Sainte-Chapelle. Ce joyau de l'art gothique fut édifié par le roi Saint Louis IX afin d'y conserver de précieuses reliques comme un morceau de la vraie croix ou la couronne d'épines que porta le Christ lors de sa mise à mort. De magnifiques vitraux comprenant une teinte bleue bien particulière nous ont émerveillés. Puis nous nous sommes dirigés à proximité de la Cathédrale Notre-Dame qui fut endommagée par un spectaculaire incendie une semaine avant notre venue et que nous aurions dû visiter. Enfin, nous avons visité la Conciergerie, dont une partie du bâtiment date du XIII^e siècle et qui servit de prison lors de la révolution française. De nombreuses personnalités y ont transité avant de finir sur l'échafaud comme Marie-Antoinette (dont la cellule a été transformée en chapelle commémorative), Maximilien Robespierre ou Danton. Une dernière visite se déroula dans le quartier de Beaubourg, aux alentours du Musée Pompidou et du forum des Halles. Enfin, nous avons pris le métro afin de retourner vers la gare de l'Est et de reprendre, la tête pleine de souvenirs, le TGV en direction de l'Alsace.

Un grand merci à nos professeurs pour l'organisation de cette magnifique journée.

Les élèves de 2^{de}3

Les 5^e à Versailles

DANS LE CADRE d'un EPI sur le XVII^e siècle: Louis XIV et les arts, nous étions 55 élèves des classes de 5^e Picasso, Dali et Cézanne à partir le vendredi 10 mai pour deux jours à Paris. Nous avons tout d'abord pique-niqué au pied de la Tour Eiffel. Pour certains d'entre nous, c'était la première fois que nous la voyions. Nous étions subjugués: elle était magnifique! Puis, nous avons visité le musée du Quai Branly. On trouve dans ce musée des collections d'œuvres et d'objets de différentes ci-

vilisations d'Afrique, d'Asie, d'Océanie et d'Amérique. Le guide nous a expliqué leurs différentes coutumes, croyances et modes de vie à travers des anecdotes ou des mythes. La visite était intéressante. Nous avons pu voir des œuvres en lien avec nos cours d'histoire et de français sur les grands voyageurs. Le vendredi 11 mai, nous avons eu la chance de visiter Versailles! Le matin, nous avons vu l'intérieur du château. À l'unanimité, la galerie des Glaces est notre pièce préférée: elle était splendide! L'après-midi, nous nous sommes promenés dans les immenses jardins. Les fontaines jaillissaient au son de la musique baroque. Nous avons l'impression d'être plongés dans l'ambiance du XVII^e siècle. Enfin le soir, nous avons visité le château de Vaux-le-Vicomte. Jaloux de la beauté de ce château, Louis XIV a fait construire Versailles. Le château et les jardins, quoique bien plus petits que ceux de Versailles, étaient tout simplement superbes. La visite de nuit aux chandelles et le feu d'artifice final nous ont à nouveau donné l'impression que nous étions au XVII^e, lors d'une somptueuse fête organisée par le propriétaire, Nicolas Fouquet. Certains d'entre nous se croyaient dans un conte de fées!

Les élèves de 5^e Picasso, Dali et Cézanne



IMAGINER
PROJETER
RÉALISER

Crédit photo : Paul WILLIS, Cave EHRHART à Wetolsheim



Architect *Union*

contact@architectunion.fr

www.architectunion.fr

03.89.41.39.01

23 bld Saint Pierre 68000 COLMAR

Partenaires de l'enseignement catholique



ARKÉDIA

BÂTIR, CONSTRUIRE, AMENAGER



03.89.27.92.60



www.arkedia.fr

UNE ÉCOLE

D'ÉPANOUISSMENT



Développer toutes les dimensions de la personne

Nos petits chefs

D EPUIS 2018, l'atelier cuisine propose à nos élèves de 6^e et 5^e d'explorer le chemin de la gourmandise. La réalisation de ces mets délicieux va du salé au sucré (cookies, muffins, cake banane, cake jambon et olive, tuiles aux amandes). Nos apprentis pâtisseries découvrent alors tous les secrets que les grands chefs utilisent pour la fabrication de leurs pâtisseries.

Les cours de cuisine réalisés avec l'un de nos chefs de cuisine de la société Api se déroulent dans une ambiance bon enfant et conviviale. Nous accueillons 14 petits chefs par atelier. À l'issue de ces rencontres, nous proposons à nos élèves, un petit concours de «master chef». Les trois meilleurs cuisiniers en herbe se voient récompensés par la société Api pour leur investissement.

Bon appétit à tous!

Le foyer collègue



À la découverte d'un parc animalier

L E PARC DU MUNDENHOF se situe dans les faubourgs de Fribourg (Allemagne). Ce parc regroupe bon nombre de races d'animaux domestiques ou non selon leurs continents d'origine. Notre jeu de pièce nous a emportés d'un lieu à l'autre du parc à la recherche du mot magique. Tout au long de notre voyage nous avons observé la végétation, les aquariums, la faune. Les travaux de nos collégiens étaient d'acquérir un vocabulaire en allemand sur le monde animalier ainsi que la recherche des informations dont ils ont eu besoin pour leurs questionnaires. Nous remercions les professeurs d'allemand pour leur participation.

Le foyer collègue



JEU DE PIÈCE

Séjour à Valloire pour les 2^{de} du 10 au 15 mars

P REMIER séjour scolaire ski organisé par la Team EPS et première réussite! Des élèves motivés qui ont progressé, grandi et mûri tout au long de cette semaine. Au programme: ski évidemment, sensibilisation aux risques de la montagne par un secouriste professionnel et activités de groupe (bowling, soirée à thèmes, sorties à Valloire). Remerciements tout particuliers à l'équipe composée de M^{me} Angst, M. Marin, M. Tritter, M. Sasselli, M. Fluhr et M. le Directeur Olivier Thomas. Prêt pour une nouvelle aventure ski dès l'année prochaine sur la structure de Valloire avec Isabelle et toute son équipe.

Arnaud FLUHR



VALLOIRE!



EPI 5^e « Corps, santé, bien-être et sécurité »

M ERCI aux élèves de 5^e qui ont participé au stage sur glace, du 25 au 29 mars, à la patinoire de Colmar.

Dorel MARIN

Bilan de l'année scolaire sportive

L'ANNÉE scolaire 2018/2019 a été riche en événements sportifs. L'Association Sportive Saint André qui propose un large panel d'activités a enregistré l'adhésion de 176 licenciés (113 au collège, 63 au lycée). Elle offre la possibilité à ses élèves de participer aux différentes compétitions gérées par l'UNSS

(Union Nationale du Sport Scolaire). Les entraînements ont lieu en semaine, sur la pause méridienne et les rencontres inter-établissements se déroulent le mercredi après-midi. La participation est ouverte à tous, sans obligation de s'inscrire aux compétitions. Elle est gratuite et ne nécessite qu'une autorisation parentale.

Cette année, ce sont les pongistes du collège qui se sont illustrés en décrochant une belle 2^e place au championnat d'académie. Les cadettes ont fini 2^e au championnat départemental de volley-ball et les cadets 3^e en championnat inter-district de futsal. À noter également la qualification de cinq vaillants collégiens au championnat académique de cross country à Neuf-Brisach. Citons enfin la participation de nos licenciés aux compétitions de football, de basket-ball, de handball et de badminton et... nos lycéens qui ont même concouru en championnat inter-académique de pétanque.

Une année bien remplie donc avec en point d'orgue la participation de 58 lycéennes à «La Strasbourgeoise», une manifestation ayant pour objectif la promotion du sport scolaire féminin ainsi que notre traditionnelle pass'sport aventure à la base nautique de Colmar en fin d'année.

Un grand merci à tous les licenciés et à l'année prochaine pour de nouveaux défis.

L'équipe EPS



CROSS COUNTRY



L'ÉQUIPE DE VOLLEY



Carnaval au Lycée Technologique, de la fiction à la réalité

POUVOIR entrer, le temps d'une récré, dans la peau de son personnage de film/série préféré? Le désir comblé de quelques élèves du LET. L'atrium, qui a pourtant vu passer de nombreuses décennies, a accueilli ce mardi gras de grands noms du cinéma. Le jury d'honneur, après délibération, a remis les prix aux 3 plus beaux déguisements. Les étoiles ont brillé dans les yeux des participants.

Virginie SCHOEN



CARNAVAL !



Aider chaque jeune à construire son projet personnel

Du côté de la pastorale

LA PRÉPARATION aux sacrements à Saint André: pendant deux ans, en lien avec l'ensemble du doyenné de Colmar, cinq jeunes de Saint André se sont préparés au sacrement de la Confirmation. Ils ont célébré leur Profession de Foi le 15 avril 2018 à la Collégiale Saint-Martin de Colmar, première étape de la préparation, puis ont reçu le sacrement de Confirmation des mains du vicaire épiscopal Joseph Lachmann le 8 juin dernier lors d'une messe tant solennelle qu'émouvante à l'église Saint-Joseph. Les chants étaient animés par le groupe de jeunes musiciens The Envoice, conduits par le père Clément, notre aumônier, renforçant la ferveur de l'assemblée.

La préparation à la Confirmation fut émaillée de rencontres et de retraites, aux Trois-Épis, chez les religieux de la famille missionnaire de Notre-Dame à Sélestat, une soirée de louange et d'adoration à la Chapelle du Collège avec les autres futurs confirmands de Colmar, autant d'occasions de rencontrer le Christ dans la prière et le sacrement de réconciliation. À présent, Eugénie, Paul, Léo, Antoine et Tugdual sont invités à faire vivre les dons de l'Esprit-Saint reçu lors de leur confirmation et à prendre leur place dans l'Église en tant que témoins de la foi. Bonne route à eux!

Des témoignages de confirmands: «Ces deux années de préparation furent rythmées par plusieurs temps forts, tel celui des Trois-Épis, qui m'a permis d'en apprendre davantage sur la vie d'un chrétien, et de pouvoir vivre ma foi de façon plus intense au quotidien. Je viens de franchir une étape importante de ma vie chrétienne qui va me permettre de franchir un palier.



Et, d'avancer dans mon cheminement.» Paul.

«Ces deux années de préparation m'ont permis de grandir dans la foi. La célébration était un temps fort et émouvant. Notre séjour aux Trois-Épis était un moment de partage et de réflexion. Je suis fier de mon chemin de chrétien.» Léo.

Par ailleurs, deux élèves, Léo Gassmann et Dana-Chloé Trocellier, ont fait leur Profession de Foi cette année accompagnés par Frédéric Stecyk, animateur pastoral de l'établissement, et se dirigent à leur tour vers la Confirmation pour l'année prochaine, tandis que Jasper Cuisinier a été baptisé et se met en marche vers la Première Communion.

Père Clément SIM, Pierre LABROUSSE, Corinne MÉNÉTRÉ et Sigolène DIETRICH



L'ÉQUIPE PASTORALE



SCCU

Société Colmarienne de Chauffage Urbain

16 rue Henry Wilhelm 68027 COLMAR cedex

Tél. : 03 89 41 01 57
Fax: 03 89 23 90 83

mail: info@sccu-colmar.fr





DEMANGEL
• CUISINE PROFESSIONNELLE •

775 chemin des Goutys
88100 Nayemont
Les Fosses

03 29 55 05 40
contact@demangel.fr
www.demangel.fr



UNE ÉCOLE DE VIE



Susciter l'ouverture au monde et aux autres

Cap à l'Australie pour des vacances de février estivales

LES 20 ÉLÈVES de 1^{re} (19 du LEG et 1 du LET) qui ont eu la chance de participer au séjour en Australie n'ont pas eu beaucoup de repos pendant les vacances de février. Dès le samedi 9, à l'aube, ils partaient de Colmar, couverts de vêtements chauds qu'ils ont vite rangés au fond de leurs valises quelques 24h de vol plus tard en arrivant à Sydney où il faisait encore 25° à 20h. Le séjour a commencé par quatre belles journées de visite à Sydney, ponctuées de shopping, marche et détente à la plage. Ils ont pu voir les incontournables tels que l'Opéra, le *Botanical Garden*, le *Harbour Bridge*, *Darling Harbour*, l'*Aquarium Sealife*, et encore la *Eye Tower*. La météo estivale a permis de passer deux après-midis aux plages de Manly et Bondi, de profiter des énormes vagues et même d'en découvrir les magnifiques sentiers côtiers. La surprise du séjour fut d'assister à la comédie musicale *Charlie and the Chocolate Factory*. Un pur moment d'enchantement. Puis la troupe a viré vers l'ouest et s'est installée pour une nuit dans les *Blue Mountains*. Ils ont visité un centre aborigène où ils ont appris le mode de vie de cette civilisation. Le lendemain, les élèves ont suivi M^{me} Seyler pour une randonnée

dans la montagne. C'était sportif, mais les paysages en valaient le coup. Enfin, la 2^e semaine du séjour, chaque élève fut hébergé chez sa correspondante, toutes des élèves de notre lycée partenaire, le MacKillop College à Bathurst (à 3h de Sydney). La semaine a commencé en fanfare puisque le lycée organisait son *swimming Carnival*, festival de natation. La journée fut passée à la piscine municipale, rythmée par des courses de natation, des relais ou des chants d'équipe. Le reste de la semaine, ils allaient en cours avec leur correspondante et ont ainsi expérimenté le système scolaire australien - bien moins fatiguant que le nôtre! Le groupe de français a été mis à l'honneur lors de l'assemblée du jeudi matin (grande réunion où toutes les élèves du lycée sont rassemblées). Enfin, le dernier jour, français et australiennes ont visité les Grottes de Jenolan. Une magnifique visite qui clôtura bien le séjour. Nous nous réjouissons déjà d'accueillir les correspondantes de MacKillop en avril 2020.

Laura SEYLER



AUSTRALIE!

Voyage à Boston : une immersion totale

CETTE ANNÉE, 11 élèves de 1^{re} ont pu participer à un échange avec des élèves de Pingree, près de Boston. Nous sommes allés chez nos correspondants du 22 avril au 3 mai où nous avons été initiés à la vie quotidienne américaine. Du *Freedom Trail* à Boston au *Witch Museum* de Salem, en passant par le *Northshore Mall* et *Newburyport*, nous avons été initiés à la vie citadine. Au lycée, où tout est différent et où nous avons pu assister aux cours avec nos correspondants, nous avons découvert le système éducatif des États-Unis. Enfin, vivre deux semaines avec nos partenaires d'échange et leurs familles, ainsi que discuter et faire des activités avec eux, nous a ouvert à leur culture et nous a amené à découvrir leur mentalité. Pour terminer, Pingree est une école formidable et nous avons été très heureux de faire ce voyage. C'est pourquoi nous remercions les familles, les étudiants de Pingree et leurs professeurs pour leur accueil, ainsi que nos professeurs accompagnateurs, M. Sittler et M. Trotter, et le professeur organisateur, M. Gaonach, sans qui ce voyage n'aurait pas été possible.

Charlotte VETEAU, 1^{re}6



BOSTON!

7 semaines d'immersion en Australie !

COMME chaque année, quelques heureux élèves en classe de 2^{de} Européenne ont la chance de partir vivre 7 semaines en Australie. Cette année ils sont 6 et parmi eux, 2 garçons - enfin! Notre partenaire d'origine, Pymble Ladies College accueille 2 filles à Sydney tandis que notre nouveau partenaire, Emmanuel College (qui est un lycée mixte) accueille 2 filles et 2 garçons à Warrnambool (à 3h de Melbourne). Daphnée et Eléa ont déjà accueilli leurs correspondantes de Pymble en décembre 2018 et janvier 2019. Maxence, Oscar, Léanne et Lucie accueilleront leurs correspondant(e)s en décembre 2019 et janvier 2020. Les expériences à Sydney et Warrnambool ne sont pas tout à fait les mêmes, mais tous sont ravis de découvrir le mode de vie australien ainsi que le système scolaire si différent du nôtre. Et bien sûr, ils sont ravis de porter l'uniforme! Et quelle opportunité pour parfaire son anglais!

Laura SEYLER



Séjour à Londres des 4^e du 13 mai au 18 mai 2019

C'EST AVEC ENTHOUSIASME et bonne humeur que 55 élèves ainsi que leurs 5 accompagnateurs – professeurs et personnel de vie scolaire - ont embarqué pour l'Angleterre à destination de Brighton puis de Londres. Gilou, notre chauffeur star, nous a rejoints pour toute la durée du voyage! Au programme, détente à Brighton après une nuit de voyage, puis arrivée à Londres où nous avons retrouvé les familles d'accueil. Après une bonne nuit de sommeil, nous sommes partis à la découverte de Londres. Au programme: la visite de sites incontournables comme Westminster, Tower Bridge, Tower of London, les studios Warner Bros, mais aussi du shopping dans l'immense Westfield Stratford City et la comédie musicale Aladdin.

Nous avons également parcouru Picadilly Circus à travers notre treasure hunt; bravo aux finalistes Noriane, Louise, Laura, Louane et Margaux qui ont été récom-

pensées! Camden Town Market nous a séduits de par son côté atypique, et sa population diversifiée. Nous y avons flâné et découvert des vêtements pour tous les goûts et tous les styles, des accessoires, la statue d'Amy Winehouse, etc. Autre visite remarquable: les studios Warner Bros consacrés à la saga Harry Potter, ou les coulisses magiques du cinéma. Nous avons exploré l'univers du jeune sorcier en commençant la visite depuis la maison des Dursley, puis l'immense salle à manger où nous avons reconnu les costumes et accessoires des acteurs, mais aussi le bureau de Dumbledore ou encore la hutte de Hagrid. Nous avons osé – non sans crainte - pénétrer dans la forêt interdite et rencontré les créatures terrifiantes et explorer la banque Gringotts remplie de bien de trésors et de créatures fantastiques! Mais une autre découverte nous attendait: du Street Art dans les quartiers de Spitalfields et Shoreditch. Fresques, pochoirs, collages réalisés par des artistes reconnus ou moins connus. Parmi eux: STIK et ses silhouettes allumettes qui nous parlent d'amour et de tolérance! N'oublions pas la comédie musicale Aladdin adaptée du film d'animation bien connu des studios Disney qui nous a éblouis par la qualité de ses chorégraphies et des voix de ses artistes, ainsi que de ses nombreux clins d'œil à la culture pop (de Beyoncé à Marvel!) qui parsemaient les répliques du spectacle. Mention spéciale à l'interprète du génie qui s'approprie le personnage à merveille comme l'avait fait avant lui le regretté Robin Williams dans le dessin animé en version originale... Enfin, un moment de grâce... d'autant plus qu'il était inattendu: certains d'entre nous ont aperçu le Prince William sortir en voiture de Buckingham Palace!

Nous avons profité de Londres jusqu'au dernier jour par une petite excursion sur la Tamise, un Fish and Chips au pub et un dernier adieu à la tombée de la nuit dans notre bus pour un London by Night! Que de souvenirs! De moments partagés dans la joie, la bienveillance et la bonne humeur. Une ville qui aura – en n'en pas douter - inspiré nos jeunes élèves.

L'équipe des accompagnateurs



Sortie des européennes allemand et anglais à Triberg

VENDREDI 26 avril, nous nous sommes rendus à Triberg en Forêt Noire, lors d'une sortie interculturelle. Nous avons démarré par la visite du plus grand coucou du monde (horloge à coucou) à Schonach. Puis nous nous sommes rendus à Triberg pour découvrir les fameuses cascades. À midi, nous avons mangé des spécialités de la Forêt Noire, dont la *Schwarzwäldertorte* qui a été préparée à la minute sous nos yeux. Nous avons fini la journée avec la visite du Musée de la Forêt Noire où nous avons eu des explications sur l'historique des coucous et leur mécanisme.

Déborah VALLOIS et Laura SEYLER



LES CASCADES DE TRIEBERG

Sur les pas de Gutenberg et de Goethe en passant par la vallée du Rhin...

LES ÉLÈVES de 3^e et de 2^ee européenne allemand se sont rendus en Allemagne du 8 au 10 mai 2019. Les soirées passées dans les familles allemandes leur ont permis de discuter dans la langue de Goethe. Les journées étaient, quant à elles, consacrées aux visites et à la découverte de la culture allemande. Lors du premier jour, à Mayence, les élèves se sont mis à la place du célèbre inventeur Gutenberg en participant à un atelier d'imprimerie et en découvrant sa ville natale. La croisière sur le Rhin

romantique et la visite du monastère Eberbach, lieu de tournage du film *Au nom de la rose*, ont été très appréciées le mercredi, malgré la pluie. La visite du musée du film allemand et la superbe vue offerte depuis le haut de la *Maintower* de Francfort ont été deux moments forts du séjour. Avant le retour vers la France, les élèves ont suivi les pas du célèbre écrivain allemand Goethe en visitant sa maison natale à Francfort.

Justine PETITJEAN



SÉJOUR EN ALLEMAGNE!

Assurances Diocésaines d'Alsace

C.S. 70057 - 67027 STRASBOURG CEDEX

☎ 01.60.33.90.05 - ☎ 03.88.44.60.05

✉ service.assurancesdiocesainesalsace@axa.fr

réinventons / notre métier



Bilan des sorties des étudiants en BTS ESF

SOUS L'IMPULSION de leurs professeurs M^{me} Baudalet, M^{me} Bohrhauer, M^{me} Klee et M^{me} Ménétré, les étudiants de 1^{re} année de BTS ESF ont débuté l'année scolaire par une sortie d'intégration au Col des Bagenelles. Placée sous le signe de la convivialité, cette sortie leur a permis de créer des liens et, pour certains, de découvrir cette partie des Vosges. Plus tard dans l'année, en octobre, c'est à l'abbaye d'Alspach qu'ils se sont rendus dans le cadre de l'exposition d'art papier qu'organise chaque année l'association Les amis d'Alspach dans ce qui reste de cet édifice moyenâgeux implanté au cœur de l'usine DS Smith. Sensibilisés au tri des déchets, ils ont pu découvrir le parcours du retraitement du papier grâce aux explications de M. Thurlings, ancien cadre de l'usine, avant de s'émerveiller devant les œuvres d'architecture papier d'Élisabeth. Enfin, toujours en lien avec leurs cours, des sorties au cinéma ont ponctué leur année scolaire, avec les films *Capharnaüm* de Nadine Labaki sur l'enfance malheureuse et *Les invisibles* de Louis-Julien Petit sur la précarité au féminin.

Christine KLEE



Crédit photo : Gérony et Isabelle BRINGER

Dégustation de cuisine asiatique

LE COURS de chinois a organisé en fin d'année une petite sortie au restaurant Sushia de Colmar. Les élèves de T^{ale} et de 1^{re} y ont participé. Pendant le repas, nous avons parlé un peu des particularités de la nourriture chinoise, ainsi que de quelques « bonnes manières à table » en Asie, qui sont très différentes ou inconnues pour les français. Mais cette sortie avait aussi pour but de permettre aux élèves de T^{ale}, qui ont tous bien réussi leur oral de chinois au Bac, de transmettre leur expérience à ceux de 1^{re}, et de leur souhaiter en retour une belle continuation dans leurs études supérieures.

Christina LEE



DÉGUSTATION



Découvrez
la Boutique
Saint André

<https://boutique.st-andre.com>

Posters, t-shirts, mugs et bien d'autres choses !



Le Collège Saint André applique le « Plan 3 S »

PENDANT la période du Carême, c'est-à-dire du 1^{er} mars au 5 avril, l'établissement vit au rythme du programme des Semaines des Solidarités Synchronisées, ou « Plan 3 S ». La synchronisation est le thème d'année qu'élèves, enseignants et personnels de l'établissement ont choisi pour une année scolaire. Se synchroniser, c'est se donner le temps de connaître l'autre pour le reconnaître. C'est aussi connaître l'autre pour porter des projets ensemble. Enfin, c'est connaître l'autre pour se connaître soi-même. Ce fil rouge a été décliné durant le temps du Carême sous la forme de rencontres et d'actions. Chaque niveau d'élèves, de la 6^e aux classes de BTS, a pu rencontrer des associations travaillant dans le domaine humanitaire, caritatif ou social, soit localement, soit à l'étranger. « Cette action doit permettre à tous de se décentrer et de se sentir invités à porter sur l'autre un regard à la fois de curiosité, de bienveillance et de compassion », souligne Frédéric Stecyk, notre Animateur Pastoral.

Les associations Caritas et Vozama ont fait découvrir aux élèves de 3^e, de 1^{er} et de BTS des projets humanitaires menés à Madagascar et au Cameroun. Elles les ont également invités à réfléchir à la question suivante: « Vivre une action là-bas, pourquoi pas moi? ».

Marion Toy, professeur de Lettres, a présenté aux élèves de 4^e la réalité du Népal. Elle partira bientôt dans ce pays avec un groupe d'élèves, pour participer au programme d'un *Happy Kids Center*. L'Ordre de Malte de Colmar a sensibilisé les élèves de 6^e sur le monde des plus fragiles, que chacun peut être amené à croiser dans la rue, parfois sans les voir. Pour Léo et Assia élèves de collège, « c'est important d'aider les gens en difficultés, car il y en a qui ont besoin de plus d'attention que les autres. Tout le monde peut et doit agir ». Avec les élèves de 1^{er} et de 5^e, les associations Terre des Hommes et CCFD ont abordé des problématiques liées à la mondialisation et à l'environnement. L'association Coexister, quant à elle, a ouvert des chantiers de discussion autour de la question du vivre ensemble, avec nos différences religieuses. Pour Dana, élève au lycée, « ces semaines et ces moments de partage nous permettent de découvrir de nouvelles personnes. Nous découvrons des exemples que nous pourrions appliquer le reste de l'année. Nous sommes les générations

futures, c'est à nous de prendre le relais après les aînés ».

Quelle que soit la richesse des rencontres et des échanges, la démarche reste incomplète si chacun n'agit pas concrètement. La communauté éducative de Saint André a souhaité que l'ensemble des élèves puisse participer à un geste de charité – c'est-à-dire un effort de Carême – à travers plusieurs collectes alimentaires et de textile, mais aussi en proposant à la vente des trousse destinées à la lutte contre l'illettrisme à Madagascar. Ces actions ne sont peut-être pas extraordinaires, mais elles sont à la portée de chacun. Le principal étant de proposer des actions à la mesure des compétences, du temps et de l'envie de chaque participant.

« Nous voulons qu'à la fin de l'opération, chacun puisse dire simplement, mais avec fierté: " Moi, j'ai participé à cette action qui favorise la dignité de l'homme, non pas pour me vanter, mais parce que cette action est juste " », remarque Frédéric Stecyk.

La notion de solidarité et l'envie de s'investir pour les autres ne sont pas automatiques et naturelles. L'engagement au service des plus faibles et des plus pauvres, ici et là, est le fruit d'une culture, d'un accompagnement dans la perception du monde et du rôle de chacun. La mission de l'établissement scolaire à Saint André consiste à éveiller ses élèves à cette prise de conscience. Leur faire expérimenter qu'à leur niveau, ils peuvent changer le monde dans lequel ils sont, et qu'ils peuvent s'investir à la hauteur de leurs envies et compétences pour combattre les injustices.

Par cette action, l'équipe pédagogique les accompagne sur le chemin de la citoyenneté, ainsi que sur le chemin de la foi et de l'humanisation. Quelle que soit sa religion et son origine sociale, chacun est amené à voir en l'autre un ami, un frère avec lequel il peut construire un monde où chacun aura une place, mais aussi un rôle à tenir.

Frédéric STECYK



L'ORDRE DE MALTE



VOZAMA



Vers un partenariat avec l'Ordre de Malte

L'ORDRE DE MALTE est une organisation caritative très ancienne. En effet, il voit le jour en Terre Sainte vers 1048. Ses vocations premières étaient de soigner les malades et de recueillir les indigents sans distinction de religion, d'origine ou d'âge. Cette volonté d'aider son projet est indéniablement toujours d'actualité et un partenariat entre l'Ordre et notre établissement paraît comme une évidence. Plusieurs actions ont donc été menées avec sa représentante colmarienne: Nadia Hoog. Elle est d'abord venue présenter l'Ordre de Malte lors de la journée des Solidarités organisée par l'équipe pastorale de l'établissement. À cette occasion, une collecte de produits de première nécessité a été organisée avec succès par différentes classes du collège Saint André.

Par ailleurs, l'Ordre de Malte organise également des maraudes, des déplacements visant à rencontrer des SDF pour leur apporter des

victuailles, mais aussi de l'attention et de la chaleur. Une autre de ses missions consiste à accompagner des enfants en situation de handicap lors des pauses méridiennes (cantines scolaires) afin de les encadrer et de les aider dans leurs difficultés.

Les interventions de Nadia Hoog auprès des lycéens ont porté leurs fruits. En effet des élèves de T¹^e L ou la filière ST2S ont répondu favorablement à ces appels. Espérons que d'autres suivront. Les élèves intéressés par cet engagement bénévole peuvent contacter M. Zitvogel (Professeur d'Histoire et coordinateur du projet avec l'Ordre de Malte).

Thiébaut ZITVOGEL



Hommage aux victimes de l'attentat de Strasbourg

LE 11 DÉCEMBRE 2018 restera une date chargée de douleur et de tristesse en Alsace. La féerie de ce mois de fête s'est voilée et notre région s'est trouvée endeuillée par l'attentat de Strasbourg. Les élèves de 1^{re}, suite au report de la Journée des Universités, ont mené une réflexion sur cet acte terroriste. Alors que plusieurs affiches rendaient hommage aux victimes de Charlie Hebdo et à celles du Bataclan en 2015, témoignant ainsi d'un élan de solidarité du monde entier, pourquoi les manifestations de soutien n'ont-elles pas été aussi nombreuses dans le cas de Strasbourg? Parce que Strasbourg n'est pas la capitale de la France? Parce que les victimes ont été moins nombreuses? S'agit-il pour autant d'un attentat de moindre importance? L'émotion palpable face à l'atrocité de l'événement n'a pas empêché les élèves de mener une réflexion riche et pertinente, et les questions ont été nombreuses.

Suite à l'étude de deux dessins réalisés par l'argentin Cristian Dzwonik en 2015, les élèves ont décidé de rendre hommage aux victimes de l'attentat de Strasbourg en créant leur propre affiche en espagnol. La Colombe de Picasso, symbole de paix, apporte un message d'espoir dans ce tableau noir rempli de mots aux connotations diverses. Nos élèves ont du cœur, certes, mais aussi du talent comme le démontrent les détails des affiches réalisées au lycée général et au lycée technologique.

Célia PHILIPPE

Cathédrale par Paul Viry-Rugova de 1^{er}9

Solidarité Népal

« DU HAUT DE MES QUINZE ANS, ce projet m'offre la chance de venir en aide à d'autres enfants qui mériteraient d'avoir les mêmes possibilités. Nous ne pouvons pas tout changer, mais c'est un début... ». Tout au long de cette année, les élèves se sont investis avec un dynamisme sans faille dans le projet de partenariat culturel et solidaire. Au fil des mois et des réunions, les élèves ont réfléchi aux actions à mettre en place afin de venir en aide au *Happy Kids Center*, donnant ainsi vie à ce partenariat. Ils ont aussi découvert, sous la forme de recherches communes et de discussions, le Népal, ses traditions, ses coutumes, son histoire. Une démarche favorisant l'autonomie, le partage et la cohésion du groupe.

Ainsi, grâce à l'investissement des jeunes volontaires de Saint André, le projet «Daily Snacks», assuré pour un an, a pu prendre vie et se réaliser début juin. Ce sont 30 goûters quotidiens qui ont été distribués la première semaine, déjà 38 la deuxième. Autant d'enfants qui ont tous les jours une collation adaptée à leurs besoins nutritionnels, définis par une nutritionniste diplômée de Bhaktapur.

Par ailleurs, les élèves se sont mobilisés afin de vendre des bracelets confectionnés par les jeunes filles du *Happy Kids Center*, un programme visant à lutter contre le mariage précoce. De cette manière, 100 % des gains sont versés aux jeunes filles en trois échéances : deux fois 25 % dans l'année et 50 % à leur majorité, si elles ne sont pas mariées. Ces mêmes jeunes filles sont également formées à la gestion d'un budget, autre moyen de lutter contre la pauvreté. Une belle réussite qui a permis d'épargner l'équivalent de quatre ans de salaire annuel.

L'engagement des parents de l'APEL pour le retour des enfants à l'école permet au centre d'assurer pendant deux ans les fournitures scolaires, telles que les cartables, cahiers, crayons et uniformes. 89 % des enfants accueillis au centre sont aujourd'hui scolarisés grâce au parrainage, lorsque seuls 44 % l'étaient en 2016.



En outre, les jeunes volontaires ont appris à coudre des berlingots, avec l'aide de l'association de l'APA, afin de pouvoir transmettre ce savoir-faire aux enfants du centre et de compléter les créations des bracelets, visant une autonomie progressive. Certains ont découvert les techniques de base de la couture à la main ; d'autres ont appris la technique des berlingots. La prochaine étape sera de transmettre cet apprentissage à d'autres jeunes, parfois encore enfants, en anglais. Un défi qu'ils relèvent avec enthousiasme.

Marion TOY



« DAILY SNACKS »

COUTURE DES BERLINGOTS



Opération « Bouchons-nous ! »

ET VOICI LES PHOTOS de l'opération « Bouchons-nous ! » réalisée par nos étudiants de BTS ESF d'octobre à avril. Bravo à eux !

Christine KLEE



Les Foulées de la Ligue

CETTE ANNÉE ENCORE, la *Team* Saint André a répondu présente aux Foulées de la Ligue qui se sont déroulées le dimanche 16 juin au Parc des Expositions de Colmar.

Avec nos 219 membres de la *Team* inscrits, sur la course de 6 ou 9 km ainsi que sur la marche de 6 km, nous avons une nouvelle fois remporté le challenge du nombre, de l'établissement scolaire le plus représenté.

Par ailleurs, grâce à la générosité des partenaires de Saint André, tous les membres de l'équipe ont reçu un beau t-shirt bleu, et surtout M. Thomas a pu remettre un chèque de 2173€ à la Ligue Contre le Cancer du Haut-Rhin. Merci à tous !

Laura SEYLER



Tournoi des Sourires - 16 mai 2019

LA JOURNÉE a bien commencé par un petit déjeuner équilibré avec les 4 élèves de T^{ale} du Lycée Technologique, organisateurs du tournoi sportif.

Nous nous sommes rendus au gymnase pour nous changer, puis nous avons rencontré les autres élèves du lycée participant à la journée.

Nous avons constitué 4 équipes :

- ▲ équipe 1 rouge : les tomates
- ▲ équipe 2 jaune : les bananes
- ▲ équipe 3 bleu : les schtroumpfs
- ▲ équipe 4 verte : les brocolis

Les mini-olympiades ont démarré par un échauffement collectif. Le 1^{er} sport a été le handball, les matchs ont duré 7 minutes, ensuite on a fait une pause puis nous avons démar-

ré le basket avant la pause-déjeuner. Rémy nous avait concocté des *wraps* pour celle-ci. Ensuite, nous avons refait un petit échauffement puis redémarré les matchs de basket. Après une courte pause nous avons débuté le foot.

C'est l'équipe « tomate » des rouges qui a gagné le tournoi. Mais tout le monde a été récompensé pour sa participation à cette journée par une médaille, c'était super !

Merci à Marie, Mayila, Lucien, Camille, Florian, Adrien, Gabriel, Lucas, Christopher pour leur participation et implication tout au long de l'année.

La Classe Sésame accompagnée des camarades de l'IMPro



Responsabiliser

Don du sang à Saint André

LE DON DE SANG qui s'est tenu lundi 18 mars au LET a donné satisfaction à tous les personnels de l'équipe de l'EFS (Établissement Français du Sang). Le cadre exceptionnel du LET, et surtout la rencontre avec nos lycéens sympathiques, solidaires et généreux, leur ont permis de réaliser une collecte agréable et fructueuse :

- ▲ 29 candidats se sont présentés
- ▲ 23 prélèvements ont été réalisés, dont 19 personnes « 1^{er} don »

Un merci particulier à Sandrine Delporte, notre infirmière scolaire, par qui l'information sur le don du sang a été véhiculée auprès de nos élèves de T^{le} et nos étudiants de BTS.

Une petite appréhension maîtrisée, une responsabilité engagée, une collecte surmontée, une collation partagée, une joie et une fierté exprimées! Bravo à nos élèves et étudiants courageux! Il est important désormais, de renouveler cet acte régulièrement, véritable don de soi!

Caroline SCHALLER



Être des citoyens engagés, ça nous botte !

24 ÉLÈVES du Lycée Technologique se sont fièrement jetés à l'eau lors de la journée citoyenne organisée par la Ville de Colmar. Bottes remplies d'eau, jean collant mouillé, t-shirt bleu sur le dos, gants latex enfilés et sac poubelle à la main, la dynamique équipe a coopéré et joué l'entraide pour arpen-ter les cours d'eau et les ponts. Grâce à ce jovial moment de vivre ensemble, 24 sacs poubelle de déchets improbables ont été extraits des eaux sous l'incrédulité des touristes. C'est un projet collectif qui s'enrichira au fil de l'eau et des ans.

Virginie SCHOEN

Vialis

TV

INTERNET

TÉLÉPHONIE FIXE ET MOBILE

La vie est plus fluide avec Vialis

RECOMMANDÉ
PAR LES ALSACIENS

03 89 24 60 40

03 89 24 60 40

telecoms.vialis.net

Vialis Colmar

api



API CUISINIERS D'ALSACE,
VOTRE SPÉCIALISTE RÉGIONAL
DE LA RESTAURATION COLLECTIVE.

CONSOMMONS LOCAL,
CONSOMMONS DURABLE!

Présent en maison de retraite, hôpitaux, clinique,
établissement scolaire, entreprise, périscolaire.

Production sur place ou en repas livrés.

Nous nous engageons tous les jours, auprès des producteurs
locaux, pour des produits toujours plus frais et éco-responsables.

Direction Régionale Alsace

3 Place du Capitaine Dreyfus - 68000 COLMAR

Tél : 03 89 72 35 08

alsace@api-restauration.com



Z.A. Bleriot & Ader - 68127 SAINTE CROIX EN PLAINE

Tél. +33 (0)3 89 22 27 37 • www.buecher.fr

DIVERS

Concerts de Printemps

LES PETITS Chanteurs de Saint André ont donné trois concerts de printemps à Eschentzwiller le 27 avril, à Colmar le 4 mai et à Ribeauvillé le 5 mai. Deux de ces concerts avaient un objectif de solidarité: l'un était donné en faveur de la Conférence Saint Vincent de Paul de Ribeauvillé, pour aider les plus pauvres. L'autre a été donné en faveur de l'association Grandir avec Louise, qui aide la famille de Louise, petite fille atteinte d'une maladie orpheline. Le grand frère de Louise est scolarisé au Collège Saint André, et les Petits Chanteurs sont très heureux d'avoir apporté leur modeste contribution à l'association.

Le programme musical, «De l'ombre à la lumière», s'articulait autour de deux parties illustrant le passage de la mort à la vie: tout d'abord des pièces de musique sacrée, dont des extraits de *Funeral Music for Queen Mary* de Hen-

ry Purcell, puis des *gospels* et *negro spirituals* particulièrement festifs !

Pour ces trois moments intenses dans des églises combles, le chœur a reçu le soutien musical d'un quatuor de cuivres issu du conservatoire de Colmar, avec notamment la complicité de Marc Hodapp, professeur de trompette, et du tromboniste Timothée, élève au Lycée Saint André.

Guillaume BURGMEIER



LES PETITS CHANTEURS !



CONCERT

Carnet de famille

Naissances

Léopoldine, fille de M^{me} Sandrine HECKETSWEILER (ancienne élève) et M. Béryl GONDOUIN (secrétaire général au collège), le 07/04/2019 à COLMAR.

Victor, fils de M. et M^{me} Marie-Alix CHAPOUTHIER (ancienne élève), le 20/04/2019 à COLMAR.

Octavie, fille de M^{me} et M. Clément WISNIEWSKI (professeur documentaire au collège), le 04/05/2019 à COLMAR.

Mila Léa, fille de M^{me} Morgane BUTSCHER et M. Marc BELLANGER et petite-fille de M^{me} Monique BUTSCHER (professeur au collège), le 12/06/2019 à TOULOUSE.

Lou, fille de M^{me} et M. Matthieu CORTES (ancien élève) et petite-fille de M^{me} Caroline SCHALLER (Assistante d'éducation au collège), le 01/07/2019 à COLMAR

Départs

Mutations

Sébastien FELDER, professeur de Mathématiques

Laetitia GOMES, professeur d'Espagnol

Thi Trang Nhung PHAM, professeur de Mathématiques

Célia PHILIPPE, professeur d'Espagnol

Nicolas SAUVEPLANE, professeur de Technologie

Antoine STAUB, professeur de Lettres Modernes

Evelyne WINKLER, professeur d'Histoire-Géographie

Retraites

Bernard BIRKEL, professeur de SVT

Christine BURET, professeur de Lettres Modernes

Élisabeth COIGNEC, Assistante de Gestion Administrative et Financière

Roger HAETTICH, Responsable entretien

Départs

Père Clément SIM, Aumônier

Association des parents d'élèves

CHERS parents, chers professeurs, La fin d'année se profile... et pour vous, bientôt, des temps de repos bénéfiques avec vos enfants. Nous espérons qu'ils ont passé une belle et fructueuse année dans une école de savoir, de vie et d'épanouissement.

Nous avons eu le plaisir tout récemment de féliciter une vingtaine de jeunes qui, individuellement ou collectivement, se sont distingués par une implication remarquable dans la vie de l'établissement ou un récit de voyage. Je vous assure que déceler dans le regard de leurs proches une fierté légitime pour ce qu'ils deviennent est un vrai bonheur pour nous, représentants des parents d'élèves, la direction et toute l'équipe éducative de Saint André. Nous les en remercions vivement.

Ce second semestre a été l'occasion de mener à bien des missions aussi nombreuses que variées au service de vos enfants. En tant que présidente 2018/2019 de l'APEL Saint André, je tiens à remercier très chaleureusement les 14 membres actifs du conseil d'administration qui ont chacun œuvré, dans la mesure de leurs possibilités et disponibilités, pour être présents, réactifs, et entreprenants. Je remercie aussi Messieurs Thomas,



Pfertzel, Forlemeyer et Mesdames Courtot, Ciseri et André pour leurs écoute, idées et les opérations que nous avons pu mener de concert.

Un grand merci à toute l'équipe des parents correspondants pour les liens qu'ils ont su tisser avec les parents de leur classe et les enseignants. Le Pape François aime à évoquer le proverbe africain selon lequel il faudrait un village pour éduquer un enfant. Je vous confirme que toutes les énergies sont les bienvenues pour conforter ces liens qui nous apportent à chacun une joie véritable.

Nous aurons le plaisir de vous retrouver le 27 septembre 2019 pour le bilan de toutes nos actions de l'année, une surprise et un moment de convivialité.

Christine PORTZER

Quelques exemples de manifestations mises en place ou soutenues ce dernier semestre :

Forum Des Carrières 3^e

LA ACCUEILLI plus de 600 élèves issus d'établissements d'enseignement catholique du bassin colmarien et près d'une centaine de parents venus très concrètement rendre témoignage de leur métier.

MOINS festive mais néanmoins nécessaire (car il est important de représenter les parents aussi dans des contextes difficiles), notre présence à trois conseils de discipline.

Prévention

«**T**HÉÂTRE harcèlement» Grâce à l'opération «parking de Noël» nous avons pu prendre en charge la moitié du coût de cette merveilleuse intervention proposée par M^{me} André, Responsable Vie Scolaire au collège, à destination des élèves de 5^e. «Génération numérique» (prévention réseaux sociaux) ainsi que les associations de prévention et soins des addictions «Le Cap» et «Argile» sont également intervenues auprès de vos enfants.



ACCOMPAGNEMENT cycle de conférences de l'APEL St Jean. Merci à la direction d'avoir accueilli nos homologues et permis, à vous parents, de profiter de 3 belles interventions sur les écrans avec des regards différents: l'un rassurant, l'autre plus préoccupant et le dernier plus poétique sur toutes les activités que nous pourrions partager dans de vraies pauses déconnectées.

Repas Solidaire Népal

LA FAIT salle comble (525 euros de bénéfice au profit de l'association «Happy kids center» en plus de 230 euros de vente de bracelets).



Semaine des APEL

«**F**AIRE des sciences c'est passionnant»: remise d'une «science box» (ouvrages et bd scientifiques) à chacun des 3 foyers d'élèves. Merci à M. Wisniewski, de nous avoir accompagnés dans notre sélection. Une conférence (M. Yann Hodé et M. Pierre Labrousse) a également été proposée: «l'esprit humain à l'heure de l'intelligence artificielle».





Messes des familles

CÉLÉBRATION à l'occasion de la Pentecôte suivie d'un apéritif partagé.

Prix de l'APEL 2019 :

25 ÉLÈVES ont été récompensés et félicités.

Foulées de la Ligue

AVEC plus de 200 coureurs ou marcheurs qui nous ont rejoints pour cette belle cause, Saint André remporte une nouvelle fois le prix de l'établissement le plus représenté. L'APEL était présente et a soutenu financièrement l'achat des T-shirts remis à chaque participant.



PRIX DE L'APEL

UNE VENTE de pots de caramel au beurre salé en direct de Bretagne... encore en cours...avec une offre: un pot offert pour 2 achetés, soit 8 euros les 3 pots.

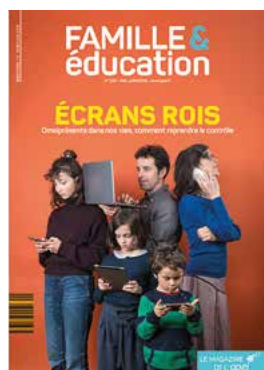
RÉPRÉSENTATION aux commissions restauration, pastorale, et aux conseils de gestion & établissement de Saint André.



VENTE DE CARAMEL



Votre magazine



C'est aussi au niveau national :

- ▲ La plus grande association de parents d'élèves avec près d'un million de familles adhérentes pour 2 millions d'élèves
- ▲ Un site internet riche d'informations: apel.fr
- ▲ APEL service: 01 46 90 09 60.

Vous avez une question personnelle sur l'éducation, l'orientation ou la scolarité de votre enfant? service gratuit et confidentiel du lundi au vendredi de 9h à 18h (mardi de 14h à 19h).



Nos ateliers mensuels de travail et de réflexion

NOUS vous attendons avec grand plaisir à nos côtés.

Pour suivre le fil de nos activités, échanger ou nous rejoindre :
Site www.apel-saintandre-colmar.fr

Courriel saintandre@gmail.com
Facebook www.facebook.com/apelsaintandrecolmar

Peut-être avez-vous déjà eu l'occasion de nous rencontrer? N'hésitez pas à nous questionner et à nous rejoindre...

Christine PORTZER

Présidente
Commission Pastorale
Maman d'un élève de T⁶

Caroline KALTENBACH

Trésorière
Commission Orientation
Maman d'un élève de 3^e

Pierre BURCKERT

Trésorier adjoint
Papa d'un élève de 6^e

Selma KESKIN

Maman d'une élève de 4^e

Thibaut HEYBERGER

Vice-président,
Commission Communication
Papa d'un élève de 6^e

Isabelle MANDUCHER

Secrétaire
Maman d'élèves
de 3^e et T⁶

Sabine DUCASTEL

Commission prévention
Maman d'une élève de 2^{de}

Géraldine BRAUNEISEN

Maman d'un élève
de 6^e

Jacky KESSLER

Commission restauration
Papa d'un élève de 3^e

Jennifer RODRIGUEZ
Maman d'une élève de 6^e

Sabrina TOUIL

Vice-présidente
Commission Parents
Correspondants
Maman d'une élève de 6^e

Christine BAUDRILLART

Secrétaire Adjointe
Maman d'un élève de 1^{re}

Fanny LENNER

Commission animation
Maman d'élèves de 5^e et 2^{de}

Jean-Pierre ALFONSI

Papa d'une élève de 1^{re}



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



@clgsaintandre



Tél. 03 89 21 75 21

19, rue Rapp 68000 COLMAR
8, rue Bruat 68000 COLMAR

college@st-andre.com
www.st-andre.com