

UNE ÉCOLE DE SAVOIR

Dispenser une formation complète, rigoureuse et de qualité :

- ▲ Résultats du DE CESF5
- ▲ Résultats de la certification en Langues.....5
- ▲ Une Bible pour nos élèves de 6^e.....5
- ▲ La spécialité LLCE en anglais6
- ▲ Les 5^{es} présentent Molière aux 1^{res}.....7

Proposer la diversité :

- ▲ Conférence: le blocus de Berlin 48-497
- ▲ Stage de géologie à Briançon8
- ▲ Visite du couvent des Dominicains8
- ▲ Les 5^{es} Matisse sur France Bleu Alsace8
- ▲ Rencontre entre David Sala et les 1^{res} Arts Plastiques 9
- ▲ La troupe Cafarnaüm joue *L’Affaire Molière*.....9
- ▲ Représentation de *Marlène Baleine*9
- ▲ Les 4^{es} Vivaldi à la représentation de *Fracasse*.....10
- ▲ La corrosion avec les apprentis nomades10

UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT

Développer toutes les dimensions de la personne :

- ▲ Lancement de l'année pastorale.....13
- ▲ Journée fraternité des classes de 6^e.....13
- ▲ Sortie cohésion des classes de 3^e.....13
- ▲ La fête de la Saint André.....14-15
- ▲ Les T^{ales} technologiques en voyage à Prague.....16
- ▲ Atelier scientifique: *escape game*17
- ▲ Cuisine moléculaire17
- ▲ Voyage culinaire en Autriche17
- ▲ À nos légumes et fruits oubliés.....18
- ▲ Le traité franco-allemand.....18
- ▲ La magie de Noël.....19
- ▲ Le marché de Noël19
- ▲ Tea party.....19

Aider chaque jeune à construire son projet personnel :

- ▲ À la découverte de l'enseignement supérieur.....20

Favoriser l'autonomie :

- ▲ À l'assaut des murs!.....20

UNE ÉCOLE DE VIE

Susciter l'ouverture au monde et aux autres :

- ▲ Le projet Cameroun est en marche.....23
- ▲ Voyage au Népal23
- ▲ Hommage à Laure Mutschler-Diebold.....24
- ▲ Échange avec Cincinnati Country Day School25
- ▲ Immersion de 7 Australiens à Saint André.....25
- ▲ Atelier cuisine avec la classe Sésame26
- ▲ La classe Sésame au lycée technologique.....26

Former au respect des règles :

- ▲ Sécurité routière: « comportements à risques »26

Responsabiliser :

- ▲ Journée Handisport pour les élèves de 2^{de}.....27
- ▲ Formation pour l'accompagnement des enfants en situation de handicap27
- ▲ Le lycée technologique fait tomber les masques!.....28
- ▲ Les différentes instances du collège.....28

DIVERS

- ▲ Que sont devenus nos bacheliers 2019?.....30-31
- ▲ Nouveaux enseignants.....32
- ▲ Carnet de famille32
- ▲ Les Petits Chanteurs de Saint André.....33
- ▲ APEL.....34-35

Dépôt légal mars 2020

Éditeur: Collège Épiscopal Saint André, établissement public du culte, M. Olivier Thomas

Directeur de la publication: Olivier Thomas

Responsable de la rédaction: Béryl Gondouin

Graphisme, illustration et mise en page: Elyse Schruoffenegger

Rédactrice: Caroline Jaegy

Relecture: M^{me} Jaegy, M^{me} Jourdan, M^{me} Letilly, M^{me} Leseignoux, M. Meneghetti et M^{me} Schaller

Crédit photos et textes: les enseignants, les élèves et le personnel du Collège Épiscopal Saint André

Typographies: Helvetica, Max Miedinger, 1957, Fonderie Haas
DIN (Deutsches Institut Normung), 1917
Jaapoki, Mikko Nuutila, 2017
Rock Salt, Sideshow, 2011

Imprimé par: AGI imprimerie, 8 rue du 22 août, 68040 INGERSHEIM

Date de parution: Mars 2020

Tirage: 1 700 exemplaires sur papier recyclé

LE MOT DU DIRECTEUR

AU MOMENT où j'écrivais ces quelques lignes, nous sortions tout juste d'une magnifique matinée de portes ouvertes. J'y ai accueilli personnellement toutes les familles qui sont venues visiter notre bel établissement pour voir nos installations. Mais j'ai surtout eu la fierté de saluer des futurs parents qui sont ressortis de notre école avec le sourire. Unaniment, ils ont été conquis par la joie de nos jeunes guides qui ont su transmettre leur plaisir d'être scolarisés au Collège Épiscopal Saint André. L'objectif de nos portes ouvertes a donc été atteint : les personnes sont venues voir notre école de savoir et reparties avec l'image d'une école de vie et d'épanouissement. Je voudrais vous livrer ici quelques convictions qui sont miennes, sous la forme d'un credo :

JE CROIS, comme le rappelle le statut de l'enseignement catholique, que « l'école se présente comme une institution sociale qui répond aux besoins de formation et d'éducation de la personne... ». Que le cœur de notre mission est bien d'instruire et d'éduquer les enfants et les jeunes à la lumière de l'Évangile de Jésus-Christ. Que l'accueil de tous, qui est, je le rappelle, d'abord un choix pastoral, nous conduit à rechercher les pédagogies capables de faire réussir chaque jeune. Et pour répondre à ce défi nous avons, je le crois, toujours fait preuve de créativité.

JE CROIS, que notre devoir est de toujours rechercher pour chacun l'excellence et de valoriser toutes les formations choisies par nos jeunes. Que, comme la parabole des talents nous y invite, chaque jeune doit être en mesure de donner le meilleur de lui-même. Que mettre en place une pédagogie de la réussite ne signifie pas de renoncer à la rigueur, à l'exigence, au goût de l'effort ou à la transmission d'une culture de qualité. Ainsi, chaque jeune pourra découvrir sa propre vocation, et trouver son chemin de l'excellence. Que nous ne devons pas hésiter à occuper les espaces de libertés (pédagogiques et éducatifs) qui nous sont offerts.

JE CROIS, que nous nous devons de toujours réinvestir notre mission d'accompagnement des jeunes à l'exercice d'une liberté responsable. Ce qui implique d'inscrire les ambitions légitimes de nos jeunes dans le service du bien commun en suscitant leurs engagements dans ou hors de notre établissement, de les connaître et d'en faire un élément à part entière de leur parcours scolaire.

JE CROIS, que l'engagement de l'élève est l'une des conditions d'une éducation intégrale qui appelle aussi notre engagement dans la vie de notre collège Épiscopal Saint André qui n'est pas un libre-service de savoirs mais un lieu où se construit et s'apprend la société de demain.

JE CROIS, que notre Collège Épiscopal Saint André, est un lieu de vie dans lequel les élèves que vous nous confiez apprennent à vivre en société. Et ce, bien au-delà des enseignements et des apprentissages disciplinaires, certes nécessaires pour se construire mais insuffisants pour vivre.

VOUS ALLEZ maintenant pouvoir découvrir une nouvelle édition de notre plaquette, c'est un peu un nouveau livre qui s'ouvre comme autant de nouvelles pages à découvrir et à partager en famille. Ces pages qui font la part belle à l'ensemble des activités vécues par nos jeunes tant au niveau du collège, que du lycée général et technologique et du post-bac. Elles nous content des morceaux de vie, de savoir et d'épanouissement qui ont rythmé notre quotidien depuis le début de cette nouvelle année scolaire. Elles nous éclairent sur ce qui s'est joué entre les uns et les autres, entre le « nous » et le « je ». Elles nous permettent aussi de nous émerveiller, de nous émouvoir, de nous rappeler ce qui dépasse le projet de notre établissement, et qui finalement ne nous appartient plus... à savoir la vie d'aujourd'hui pour rêver demain autrement.

Je vous laisse maintenant à la lecture des articles proposés et me permets de féliciter les travailleurs de l'ombre qui œuvrent sans compter à la belle construction de ce NOUS qui fait notre fierté d'appartenir à notre Collège Épiscopal Saint André.

Bien à vous, **Olivier THOMAS, Chef d'établissement.**



UNE ÉCOLE DE SAVOIR



Dispenser une formation complète, rigoureuse et de qualité

Résultats du Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale – session 2019

Sur 14 étudiantes présentées, 10 reçues, soit 71,43 % de réussite.

| | | | | |
|-------------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| BRISELANCE Oriane | HARTH Aurélie | FRANQUET Justine | LAVAUD Sophie | STOCKY Marine |
| ERSKINE Julia | HEITZLER Aline | KLÉMENT Line | NUSSBAUM Manon | TISSIER Claire |

Résultats de la certification en Langues : Allemand et Anglais : Session 2019

Deutsches Sprachdiplom

| | |
|-----------------------|----|
| BECKER Léanne | A2 |
| BIRLING Nicolas | B1 |
| BOURENNANI Lyes | A2 |
| BUNTURI Polina | A2 |
| CHAFIK Zakiya | A2 |
| CHATREAUX Théo | A2 |
| DJODAR Fatma Radia | A2 |
| EBRAHIMI Benita | A2 |
| EL HAKIMI Narjisse | A2 |
| FORSTER Sarah | A2 |
| HECHT Julie | A2 |
| HERZOG Maxence | A2 |
| HILD Aurore | A2 |
| KALT Justine | A2 |
| KESSLER Hermeline | A2 |
| KLEINDIENST Florian | B1 |
| KORUCUOGLU Edanur | A2 |
| LANGLET Isaac | A2 |
| LAPP Raphaëlle | B1 |
| OCHSENBEIN Solène | A2 |
| ROESCH Laetitia | B1 |
| SCHAFFHAUSER Adélaïde | A2 |
| SCHLOTTER Lucie | A2 |
| SEIGNEUR Aurélien | B1 |
| VAN DAAL Thomas | B1 |
| ZOLLER Noémie | A2 |
| ZWICKERT Mathilde | A2 |

Cambridge English Certificate

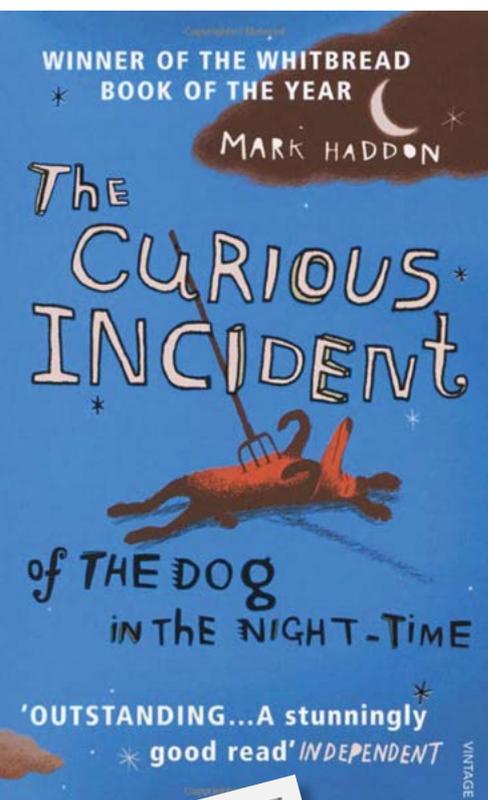
| | | | |
|-----------------------|----|-----------------------|----|
| ALBERT Paul | B1 | LUCENAC Thomas | B2 |
| ANDONI Thalia | B2 | MAIDA Emma | B1 |
| ASSENS Gabrielle | C1 | MALLEVIALLE Alexandre | B2 |
| ATIF Assma | B1 | MARCU Vasile | C1 |
| AVERLANT Irvan | B1 | MARTIN Camille | C1 |
| CLAUDEL Lola | B2 | MARTIN Diane | B1 |
| DELACOTE Ewan | B1 | MERMET Lorine | B2 |
| DIERYCKX Gilles | C1 | MOLZAHN Marciano | B2 |
| DIETTE Lucile | B1 | NOEHRINGER Adèle | B2 |
| DOPPLER Alice | B2 | PACOURET Orane | B2 |
| FOGUE TEDOM Nathanaël | B2 | PAULOS Hugo | B1 |
| GATTO Eva | B2 | REBERT Jeanne | B2 |
| GERARD Margaux | B1 | REMOND Mathieu | C1 |
| GOTTWALLES Léontin | B1 | ROGEZ Victor | B1 |
| GUARINOS Mathéo | B2 | ROTH Anna | B2 |
| GUEBEL Marco | B1 | SANTERRE Carla Marie | B1 |
| HANSER Louise | C1 | SCHIPFER Hugo | B1 |
| HAUSS Pierre | B2 | SOTTANI Laurine | C1 |
| HENTSCH Thibault | B1 | TORRES Mila | B1 |
| HUSSHERR Pauline | B2 | WINKELMULLER Emilie | B2 |
| KARATAS Musab | B2 | WINNINGER Thomas | B2 |
| KNITTEL Antoine | C1 | WISS Mia | C1 |
| KRIEGER Clara | B1 | ZETTL Corentin | B1 |
| LANDWERLIN Marion | B2 | ZIESSSEL Emma | B2 |
| LOOS Eva | B1 | | |
| LOPEZ Carla | B1 | | |
| LOPEZ MARQUES Théo | B2 | | |



Une Bible pour nos élèves de 6^e

L'ÉTABLISSEMENT, dans le cadre des actions pastorales, a offert à chaque élève de 6^e une Bible. Si pour certains ce n'est qu'un simple livre, pour d'autres, il s'agit de témoignages de croyants qui ont fait une expérience spirituelle forte. Elle sera pour nos élèves un livre de référence dans le cadre des cours d'enseignement religieux. Bonne lecture à tous !

Frédéric STECYK



La spécialité LLCE en anglais avec M^{me} Hagwood

EN 1^{RE}, LE COURS de spécialité LLCE (Langue Littérature et Civilisation Étrangère), se veut une découverte plus approfondie du monde anglophone avec des textes littéraires et de civilisation. Au cours de l'année scolaire, six thématiques doivent être étudiées; deux œuvres intégrales - choisies dans une liste prédéfinie dans le programme - doivent être également lues et analysées.

J'ai choisi d'étudier avec mon groupe de littérature l'œuvre contemporaine *The Curious Incident of the Dog in the Night-time*, de Marc Haddon.

Cette histoire, racontée par le personnage principal Christopher, est en réalité double: d'une part, un meurtre a été commis et Christopher, un garçon de 15 ans atteint du Syndrome d'Asperger décide de découvrir qui est l'assassin; d'autre part cette histoire se veut un conte initiatique, où notre jeune héros va devoir dépasser ses propres limites et contraintes imposées par sa maladie, pour aller à la recherche de quelque chose de bien plus important que le meurtrier.

Pour la plupart des élèves du groupe de littérature, il s'agissait de leur première lecture intégrale en anglais. Si les élèves devaient lire des chapitres à la maison, l'analyse et la compréhension de l'histoire et de son dénouement se faisaient en classe, où les élèves prenaient part à l'explication en exprimant ce qu'ils avaient compris et en s'enrichissant les uns les autres. Entre autres, une grande frise affichée en classe a permis aux élèves de signaler, par des couleurs différentes, les étapes clés du parcours du personnage principal.

Nous avons également fait des lectures ensemble, en classe, à voix haute, (parfois en salle de lecture!) pour travailler l'intonation, la prononciation et la compréhension du texte. À ma grande surprise, tous les élèves se sont investis dans cet exercice qui, je l'admets, n'est pas des plus enthousiasmants, mais qui permet de faire de grands progrès. Entouré par

le groupe, où chacun a sa place et progresse à son propre rythme, chaque élève a profité d'une expérience nouvelle qui a été positive.

Je vous laisse découvrir leurs impressions!

«Pour moi ce livre fut une découverte. L'intrigue plutôt simple nous plonge dans une histoire qui mêle la découverte de soi, la compréhension de l'autisme et la progression dans l'ouverture à l'autre. Je recommande vivement ce livre! Et en anglais bien sûr!» Léo Chervin, 1^{re}2

«I enjoyed reading this book because it was like reading a French book. In fact words were easy to understand and there were some drawings to explain what Christopher - the main character - was thinking. However I didn't appreciate some passages that were too long. I know that giving long explanations and have advanced thinking skills is a part of the protagonist personality, but I thought I was wasting my time by reading some useless chapters. It was a good experience to follow an initiation story in English and I would try it again for sure!» Eléa Fogue, 1^{re}2

«Reading a book in English was a very interesting experience for me, and I really appreciated it. It wasn't too difficult because we were discussing the book and its meaning in class, and the English in the book was pretty easy to understand. It was overall an enjoyable and instructive experience and I'm glad I had the chance to do it» Agathe Aubert, 1^{re}2

«I really liked reading this book, I learnt vocabulary and I also learnt a lot of new things about autism. Now I have the feeling that I can read any English book! The story was interesting and it wasn't hard to read.» Sarah Schilling, 1^{re}2

«Honestly, at the beginning of the book it was a little complicated because I didn't necessarily understand all the words so it was frustrating or demoralizing but when you continue to read it becomes easier and I understood more and more and so it became more interesting. Personally, reading this book helped me to learn more vocabulary.» Lucie Klieber, 1^{re}6

«A very moving story, the main character being autistic! This story allowed me to put myself in the shoes of a young autistic boy and better understand him. It's the first time that I read a novel in English and I liked it very much!» Anissa Tijja, 1^{re}5

Jolynn HAGWOOD



Les élèves de 5^e Dali et Cézanne présentent Molière aux 1^{res}2

LE LUNDI 25 NOVEMBRE, certains d'entre nous ont présenté des œuvres de Molière aux 1^{res}2. Par groupe, nous avons lu en classe une des huit pièces de Molière, dont des extraits seraient joués par la troupe Cafarnaüm, lors du spectacle L'Affaire Molière, le 2 décembre. Nous avons ensuite préparé un exposé: «Molière éternel». Il s'agissait d'illustrer la critique de Molière au XVII^e siècle, puis de réfléchir à son actualité. En quoi Molière nous parle-t-il encore aujourd'hui? Cette présentation devant les 1^{res}2 a été une bonne expérience. Même si nous avons eu le trac, les élèves de 1^{re} étaient indulgents et ils nous ont félicités. Cela nous a aidés à prendre confiance en nous.

Les élèves de 5^e Dali et Cézanne



Proposer la diversité

Conférence de M^{me} Gautreanu, témoin du blocus de Berlin en 1948-49

LE JEUDI 26 septembre dernier, M^{me} Christiane Gautreanu est venue témoigner de son enfance vécue à Berlin aux élèves de T^{ale} européenne allemand. Née au milieu de la seconde Guerre Mondiale, elle s'est remémorée de façon précise les destructions spectaculaires subies par Berlin lors des bombardements aériens et des combats d'avril 1945. Elle se rappela également du rôle fondamental des femmes, appelées *Trümmerfrauen* qui ont participé à la reconstruction de la ville après-guerre. Mais la partie centrale de son intervention concerna le blocus de Berlin. Elle expliqua aux élèves que depuis 1945, la ville de Berlin était divisée en quatre secteurs d'occupation: américain, britannique et français à l'ouest; soviétique à l'est. En juin 1948, Staline saisit le prétexte de l'introduction d'une nouvelle monnaie dans la zone occidentale, ce qui était interdit sans concertation avec les russes par la conférence de Potsdam de

juillet 1945, pour mettre en place un blocus terrestre de toutes les voies d'accès à Berlin ouest. Staline pensait ainsi affamer rapidement cette partie de la ville qui constituait une sorte d'île dans le secteur d'occupation soviétique. Mais les américains ripostèrent en mettant en place un pont aérien, grâce à l'idée du Général Lucius D. Clay. M^{me} Gautreanu habitait alors à proximité immédiate de l'aéroport de Tempelhof, lieu central du pont aérien. Un avion y atterrissait toutes les unes à deux minutes environ, apportant des denrées alimentaires, des médicaments, des vêtements et même le charbon pour se chauffer durant l'hiver. Les rotations de ces avions ont été intenses entre fin juin 1948 et le 12 mai 1949. Elle a expliqué que ces appareils furent surnommés *Rosinenbomber*, nom qui provient des petits paquets que les américains parachutaient auparavant. Ces paquets étaient lancés par les pilotes de la fenêtre de leur cockpit, comprenant des petits parachutes bricolés. Ils étaient très attendus par les enfants pour les chocolats, les sucreries et les raisins secs mis à l'intérieur. La ville de Berlin-ouest fut ainsi éternellement reconnaissante à ces pilotes américains qui ont sauvé les habitants d'une famine certaine. Et dire que ces pilotes étaient souvent les mêmes que ceux qui avaient bombardé Berlin durant la seconde Guerre Mondiale!

Enfin, M^{me} Gautreanu s'est encore remémorée d'autres souvenirs comme la construction du mur de Berlin en août 1961 et le fameux discours du Président Kennedy, auquel elle a assisté dans la foule. Prononcé le 26 juin 1963 devant l'hôtel de ville de Schöneberg à l'occasion du 15^e anniversaire du blocus de Berlin, il prononça la célèbre phrase: «Ich bin ein Berliner!»

Mathieu DANNER





LE MASSIF



ALPIN!

Stage de géologie à Briançon

EN CLASSE de T¹^{le} S, nous avons eu la chance de nous rendre, au cours du mois de septembre, à Briançon pour un stage de géologie. Grâce à nos professeurs et à notre accompagnateur Pierre qui a su nous faire découvrir le massif des Alpes, nous avons eu l'incroyable opportunité d'en apprendre plus sur l'évolution d'une chaîne de montagnes unique en Europe.

Cette expérience a été l'occasion pour nous de mieux comprendre les notions traitées en classe et de constater de nos propres yeux l'ensemble des mécanismes conduisant à la formation et à la disparition de chaînes de montagnes. Nous avons très bien été accueillis au sein de l'hôtel et des livrets mis à notre disposition ont permis de rendre l'aventure encore plus pédagogique et de garder une trace écrite de nos observations. Durant ce stage de 4 jours, nous avons fait de grandes randonnées (parfois même assez éprouvantes!) comme celle du Chenaillet, mais la vue que nous avons au sommet en valait toujours la peine! Nous en garderons, tous et toutes, de très bons souvenirs et des notions utiles pour plus tard. Merci Briançon!

Maëlle, Sara, Vahina et Gaëlle, élèves de T¹^{le} 6

Visite du couvent des Dominicains



C'EST SOUS une pluie battante que la 3^e Galilée s'est lancée à la découverte du bâtiment des Dominicains. Cette visite, organisée dans le cadre des Coulisses du bâtiment, avait pour objectif de démarrer le thème « Les Dominicains, une histoire du livre et de l'image » pouvant être présenté lors de l'oral du DNB. Nous avons été ac-

cueillis par la responsable du chantier au son d'un énorme marteau-piqueur télécommandé. Ensuite direction le cloître, méconnaissable à cause des montagnes de matériel entreposé dans le jardin puis visite des salles entièrement reconstruites: elles accueilleront la nouvelle salle de lecture, les archives ainsi qu'un lieu d'exposition de manuscrits anciens. Nous sommes ensuite montés sur un échafaudage pour évaluer l'avancée des travaux de la toiture.

Nous avons eu la chance d'être interviewés par France 3 Alsace pendant toute la durée de notre visite! Retrouvez la vidéo grâce au code QR.

La 3^e Galilée



AVEC SUSIE

Les 5^{es} Matisse sur France Bleu Alsace



MORGENSTERN

JEUDI 21 novembre au matin, un journaliste de France Bleu Alsace est venu couvrir la rencontre entre Susie Morgenstern, auteure franco-américaine, et les 5^{es} Matisse dans le cadre du Festival du Livre qui aura lieu le week-end suivant. Le reportage a été diffusé à la radio. Vous le retrouverez, ainsi qu'un article et des photos de la rencontre, sur le site de la radio (voir code QR).

Clément WISNIEWSKI



Rencontre entre l'illustrateur David Sala et les élèves de 1^{re} Spécialité Arts Plastiques

DURANT plusieurs semaines, les élèves ont réalisé des dessins d'après des textes d'albums jeunesse sans en voir les illustrations. Tous ces albums avaient comme point commun d'être illustrés par le dessinateur David Sala. Avant sa venue, les élèves ont découvert son travail d'illustration, et comparé leurs interprétations avec la sienne. Le vendredi 22 novembre, une rencontre s'est tenue au CDI entre l'illustrateur et les élèves, l'occasion pour eux de lui présenter leurs travaux et d'échanger autour de sa démarche et de ses techniques face aux travaux originaux de M. Sala apportés pour l'occasion. Un beau moment de partage et riche d'enseignement.

Eve EDEL et Clément WISNIEWSKI



La troupe Cafarnaüm joue *L'Affaire Molière*

DANS LE CADRE de l'EPI Versailles en 5^e et de l'étude du XVII^e siècle au lycée, des élèves de 5^e, de 2^{de} et de 1^{re} ont assisté à un spectacle sur Molière, joué par la troupe Cafarnaüm de Belfort. Cette pièce racontait la vie de Molière, en mettant en scène des extraits de huit de ses pièces: *Les Fourberies de Scapin*, *L'Avare*, *Le Bourgeois gentilhomme*, *Le Médecin malgré lui*, etc.

Les comédiens ont bien réussi leur spectacle. Nous avons beaucoup ri et cela nous a aidés à mieux comprendre les extraits que nous avons lus. Ce qui était vraiment bien, c'est que nous avons pu échanger ensuite avec les comédiens. Ils ont répondu à toutes nos questions sur leur métier et leur quotidien. Nous les remercions pour ce beau spectacle.

Les élèves de 5^e



Représentation de *Marlène Baleine*

MERCREDI 18 décembre 2019, la classe de 6^e Apollinaire a vécu sa première immersion dans le monde de l'opéra en allant assister à une représentation de Marlène Baleine au Théâtre Municipal de Colmar.

La jeune Marlène est handicapée par un corps qui lui cause bien des soucis: son poids et ses formes sont l'objet de critiques et commentaires cruels des filles de sa classe. Pour Marlène, les passages à la piscine sont un calvaire: elle est la risée de ses camarades car chacun de ses plongeurs crée une énorme vague... Au point qu'aux yeux de tous un seul surnom s'impose: Marlène Baleine.

Idéalement placés dans les premiers rangs des fauteuils d'orchestre, les élèves ont pleinement apprécié les voix des chanteurs, leur expressi-

tivité et leur jeu scénique. Différents instruments étaient mis en valeur: accordéon, violon, différents types de flûtes.

Le décor coloré et efficace a beaucoup plu, et la mise en lumières a beaucoup participé à ressentir les différentes émotions qui se sont entremêlées durant l'opéra.

Le sujet de l'opéra a donné lieu à de riches échanges durant l'heure de vie de classe autour des moqueries, de l'acceptation des autres et de l'acceptation de soi.

Cet opéra était la première étape d'un beau projet d'année pour la classe: les œuvres suivantes permettront d'approfondir la découverte du monde du spectacle vivant et de rencontrer d'autres artistes et d'autres musiques.

Guillaume BURGMEIER



Photos: Klara Beck



Les élèves de 4^e Vivaldi assistent à la représentation de *Fracasse*

LE MARDI 14 JANVIER, nous sommes devenus orphelins... le temps d'un spectacle! Installés sur des tabourets, nous avons participé, avec les comédiens, au spectacle *Fracasse* ou *La Révolte des enfants des Verniriaux*. Ils nous ont raconté l'histoire de ces orphelins maltraités et ont imaginé qu'ils se seraient rebellés après avoir lu le *Capitaine Fracasse* de Théophile Gautier.

Le spectacle était interactif: nous avons pu jouer le rôle du préfet accueillant les enfants, celui d'Isabelle dansant avec Sigognac et d'autres encore. En racontant l'histoire de ces enfants et l'histoire du *Capitaine Fracasse*, les comédiens ont aussi raconté leur propre histoire: le jour où ils ont perdu leur âme d'enfant. Ce spectacle était une invitation à raconter, à se raconter. Nous avons pris beaucoup de plaisir à ce partage!

Les élèves de 4^e Vivaldi



La corrosion avec les apprentis nomades

APRÈS une rapide présentation de l'équipe des apprentis nomades et du pourquoi de leur voyage, nous sommes rentrés dans le vif du sujet: **la corrosion** de la coque.

Ce qu'il faut savoir, c'est que la *Julianne* est un bateau en acier. Ce qui lui confère beaucoup d'avantages comme être facilement réparable, plus résistant... Mais aussi quelques désavantages notamment à cause de la corrosion en eau salée. La corrosion est une réaction d'oxydo-réduction qui a lieu entre le fer de l'acier de la coque et les nombreux ions présents dans l'eau salée. De plus il peut s'ajouter à cela des phénomènes d'électrolyse qui vont accentuer cette réaction et qui ont lieu lorsqu'un bateau en acier est placé à côté d'un bateau en aluminium. Il faut donc bien choisir sa place au port.

Pour contrer cela, les apprentis nomades ont utilisé divers stratagèmes. Ils appliquent tout d'abord une peinture à base de zinc silicaté sur la coque lors du carénage du bateau. Cette peinture fait office d'anode sacrificielle, c'est à dire qu'elle sera consommée lors de la réaction d'oxydo-réduction à la place de l'acide de la coque. C'est pratique, cela évite les trous dans la coque. Il faut noter que cette peinture est non polluante et facile à appliquer. Par contre, une nouvelle couche doit être appliquée tous les ans sur la coque du bateau, nous tombions à pic puisqu'ils étaient en train de le faire. Le second avantage de cette peinture: elle est un antifouling, c'est à dire qu'elle contient des biocides destinés à empêcher les organismes aquatiques de se fixer sur la coque.

En plus de cette peinture, l'équipage boulonne de façon homogène sur la coque des anodes en zinc (à renouveler tous les 3 ans). Nous avons pu voir qu'il était temps de les changer.

Nous avons alors échangé sur les dangers de l'utilisation de ces produits pour l'environnement aquatique.

Puis les apprentis nomades nous ont exposé les contraintes de leur nouveau défi: **la remontée des canaux de Patagonie**. À cause des températures, il va falloir équiper le bateau d'un chauffage. De plus, le soir, ne pouvant pas amarrer le bateau avec l'ancre, ils vont devoir l'attacher aux arbres à l'aide de corde. Toute une aventure qu'ils se font une joie de partager avec nous. Nous avons également évoqué le stockage de la nourriture pour deux mois de navigation à 6 personnes: salage de la viande et du fromage, entreposage des denrées alimentaires, calcul des stocks avec une marge de sécurité. Ça fait beaucoup!

Morgane DEVLEESCHAUWER





Il est toujours possible de trouver moins cher ailleurs, mais à quel prix ?

HYPER U Colmar
l'Hyper autrement !

SUPER U Colmar
Les Maraîchers - Avenue d'Alsace



Découvrez la Boutique

Saint André

<https://boutique.st-andre.com>

Posters, t-shirts, mugs et bien d'autres choses !




SCCU

16 rue Henry Wilhelm 68027
COLMAR cedex

Tél.: 03 89 41 01 57
Fax: 03 89 23 90 83
mail: info@sccu-colmar.fr



Société Colmarienne de Chauffage Urbain



Appartement neuf
Promotion
Transaction
Location
Gestion
Syndic
Maîtrise d'œuvre

28 rue Rapp - 68000 Colmar
03 89 20 24 84
ALSACE-PROMOTION.FR

Bâtisseur de relations durables

UNE ÉCOLE

D'ÉPANOUISSMENT



Développer toutes les dimensions de la personne

Lancement de l'année pastorale

L'ÉQUIPE pastorale a choisi de réunir l'ensemble des élèves et professeurs un lundi matin à 8h pour lancer l'année pastorale de notre établissement. Nous avons découvert le thème de notre année: «Construisons ensemble». Le Père Blaise a été présenté à la Communauté; il remplace le Père Clément dans la fonction d'aumônier.

Frédéric STECYK



CONSTRUISONS ENSEMBLE



Journée fraternité des classes 6^e

LE VENDREDI 20 septembre, une sortie d'intégration a été organisée pour toutes les classes de 6e. Le thème de cette journée était la fraternité, thème qui sera le fil conducteur tout au long de l'année scolaire en 6^e!

Une rencontre avec les sœurs du couvent Saint Marc de Gueborschwihr a lancé cette journée par leurs témoignages de leur expérience de vie en communauté. Après une visite des lieux et un chaleureux au revoir aux sœurs, nous avons arpenté les sentiers de la belle forêt dans les hauteurs du village jusqu'à la chapelle du Schauenberg, avant de retourner jusqu'au village pour retrouver les bus en fin d'après-midi. Témoignages, rencontres, pique-nique et jeux divers ont permis aux élèves de faire connaissance et de passer une belle journée tous ensemble!

Myriam ANDRÉ



JOURNÉE FRATERNITÉ



DES CLASSES DE 6^e!

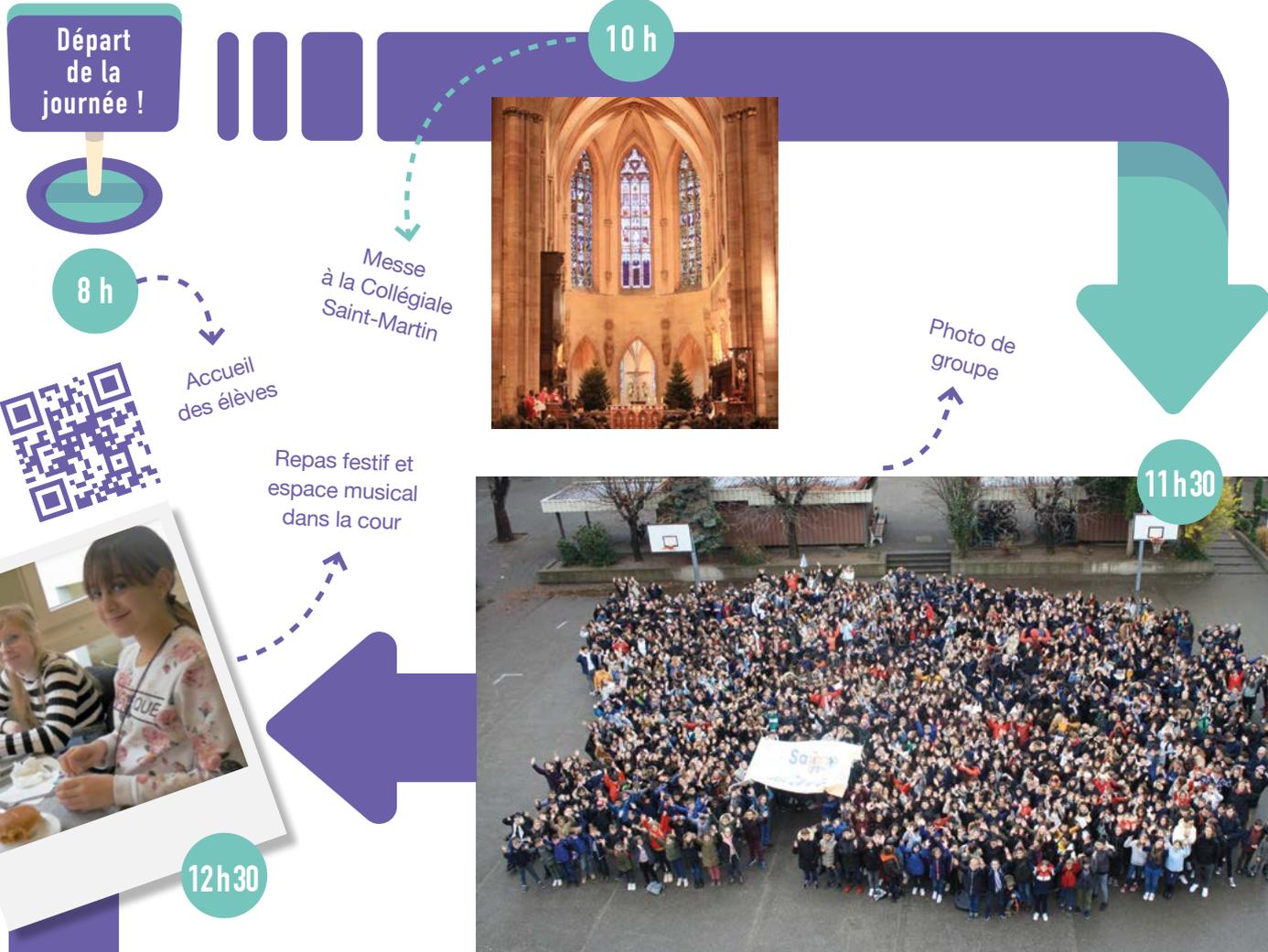
Sortie cohésion des classes de 3^e

LES ÉLÈVES de 3^e se sont affrontés, la veille des congés de la Toussaint, sur une course d'orientation dans la forêt du Neuland à Colmar. L'idée était de partir à la recherche d'indices permettant de résoudre des énigmes sur le thème de l'orientation scolaire, élément important dans cette année de 3^e, puisque 1^{re} année de choix d'orientation à faire! Un après-midi à la fois

ludique et instructif qui avait également vocation à créer du lien dans chaque classe pour permettre ensuite aux élèves d'être soudés et travailler ensemble tout au long de l'année en favorisant l'entraide.

Myriam ANDRÉ

Fête de la Saint André



C'EST CHAQUE année une ambiance particulière dans notre établissement quand arrive le temps de la fête patronale. Parenthèse dans le rythme quotidien de nos élèves et professeurs, la journée de la Saint André est synonyme de joie, de partage, de fraternité ou chacun découvre l'autre avec un regard différent.

C'est ce jour-là, que les élèves peuvent réfléchir et agir autour du thème de l'année pastorale 2020 qui est «Construisons ensemble».

Il y a mille et une manières de construire et de porter ensemble des projets. Prendre le temps de rencontrer et d'échanger sur l'idée «des valeurs aujourd'hui» avec des acteurs sociaux, caritatifs ou éducatifs, issus

des différentes communautés chrétiennes, juives, musulmanes et d'autres confessions. Confectionner des cartes de Noël pour des personnes malades dans l'espoir de créer ne serait-ce qu'un instant un lien spirituel et humain. Ou créer et proposer des idées d'embellissement de l'espace cafétéria des lycéens.

C'est une journée où l'on met en lumière les compétences des uns au service des autres, c'est une journée où l'on va peut-être faire germer de nouveaux désirs, de nouvelles envies d'acquérir des savoirs et des savoir-faire à travers les différents ateliers. C'est un instant magique où l'on peut redécouvrir le plaisir de jouer et de rire ensemble autour de nouveaux jeux.

13 h 30

Mikados géants

Calligraphie

Confection de bredalas de Noël (animée par nos étudiantes de BTS)

Début des ateliers





Ateliers de coordination



M AIS

C'EST AUSSI un temps où la spiritualité peut s'exprimer à travers la célébration du matin qui s'inscrit dans le premier dimanche de l'Avent, ou par le biais d'un film qui sera l'occasion de questionnements et d'échanges d'expériences. La journée de la Saint André ce n'est pas simplement une pause récréative qui passe et qu'on oublie, c'est un temps fort qui reste marqué dans les mémoires. Comme les temps de la vie de l'Église qui expriment la foi et l'espérance d'une communauté. Cette journée est le reflet de notre communauté éducative, elle porte et affiche des valeurs qui peuvent s'inscrire dans la vie de tous les jours comme dans l'évangile, des valeurs qui ne demandent qu'à grandir et s'épanouir en chacun de nous.

Frédéric STECYK

Création de décorations de Noël



Réalisation des croquis groupés en vue d'une conception de graffitis sur un mur de l'établissement entièrement dédié au projet



15h40

Fin de la journée et de la récolte en faveur de la banque alimentaire

Confection de cartes de vœux à destination des aumôneries des hôpitaux de Colmar



Les T^{les} Technologiques en voyage de cohésion à Prague, 19 au 23 septembre 2019

LE COMPTE à rebours du voyage à Prague des T^{les} Technologiques commence dès le jeudi matin dans les couloirs du LT... une certaine effervescence, une fébrilité se dégagent des groupes d'élèves enthousiastes que l'on croise. Vers 22h, le bus arrive, et à son bord, notre conducteur Emilien. Le voyage de nuit se déroule dans le calme et le repos et nous découvrons au petit matin, la ville de Prague, sublime à l'aurore telle une gemme scintillante, sortie entre ses ponts.

Le café de la maison municipale Obecní Dum, mitoyen à l'imposante Tour Poudrière, nous ouvre ses portes et un copieux petit-déjeuner nous est servi dans un cadre Art Nouveau d'une immense richesse signé par les artistes tchèques Mucha et Saloun. Nos guides Radka et Jan nous entraînent vers la découverte de la vieille ville. La Tour de l'horloge astronomique et les façades remarquables ornent la place et nous transportent vers des siècles révolus où l'on se sent devenir acteur dans un décor de cinéma à ciel ouvert... Puis, nos pas se dirigent vers le quartier juif Josefov. L'évolution de la communauté juive est relatée et une collection d'objets d'art et de culte est exposée dans la synagogue Maisel. Ensuite, la synagogue Pinkas bâtie en 1535, est un lieu ouvert au public et dédié aux 77 297 juifs de Bohême et de Moravie victimes de l'Holo-

causte: leurs noms écrits sur les murs, l'exposition des dessins d'enfants juifs du ghetto de Terezin suscitent l'incompréhension, l'impensable, l'inconcevable auprès de nos élèves. Puis nous pérégrinons entre les tombes du vieux cimetière juif datant du début du XV^e siècle. L'enchevêtrement des pierres tombales n'est que la partie visible d'une superposition de tombes de 100 000 défunts à travers trois siècles et demi. Nous poursuivons et terminons la visite du quartier juif par la découverte de la synagogue Vieille-Nouvelle, l'un des plus vieux édifices gothiques de Bohême où le culte est encore célébré. L'après-midi est dédiée à la visite de la vieille ville et la traversée du fameux pont Charles construit au XIV^e siècle sur la Vltava. Ce monument baroque relie la vieille ville animée et bondée, au quartier Mala Strana, situé au pied du château. L'ambiance y est plus paisible, sur ses placettes et le long des ruelles bordées de palais, ambassades et jardins. Les jardins

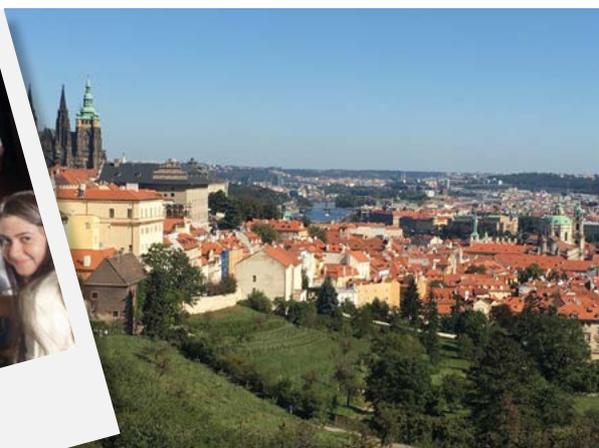
du palais Wallenstein, actuel sénat de la République Tchèque, invitent à une pause contemplative. Plus insolite, le mur Lennon, lieu de résistance contre le régime communiste en 1988, est devenu un symbole de paix et de liberté recouvert de graffitis... Chaque année nos élèves apprécient de poser pour une photo souvenir de voyage... ce groupe sympathique ne déroge pas à la tradition. Samedi matin, Emilien nous conduit à Nizbor, petite bourgade au cœur de la Bohême. Nous sommes attendus pour la visite guidée de la cristallerie Růckl. Le feu fascinant, la matière en fusion façonnée par l'artisan verrier souffleur et le graveur de pièces de cristal, donnent naissance à de véritables œuvres d'art. De retour à Prague, nous nous dirigeons vers le Monastère de Strahov qui détient en ses murs plus de 200 000 ouvrages, et s'avère être la bibliothèque la plus précieuse et la mieux conservée d'Europe. Les salles de théologie et de philosophie nous ont surpris par la magnificence des décors, des boiseries et des peintures. Ensuite, le château de Prague s'ouvre à notre curiosité. L'ensemble est constitué par le château, siège de la présidence de la République Tchèque, l'imposante cathédrale Saint Guy, l'ancien palais royal, la basilique Saint Georges, bel édifice roman flanqué d'une façade baroque, et la ruelle d'or aux charmantes maisonnettes multicolores, qui doit son nom aux orfèvres qui l'habitaient autrefois. Une promenade en bateau sur la Vltava agrémenté cette fin de journée et repose nos jambes pendant que le regard porte vers les édifices praguais de part et d'autres des rives, sensible à l'harmonie architecturale que forme la ville sous les rayons d'un soleil d'automne.

Dimanche matin, nous prenons la route vers Terezin. Nous visitons la petite forteresse transformée par la Gestapo en 1940 en camp de concentration pour les juifs tchèques avant la déportation. La visite, à l'évocation des conditions de détention, laisse place au silence. Le devoir de mémoire fait son œuvre... L'après-midi est encore dédiée à l'histoire contemporaine et nous retournons au centre de Prague. Le musée du Communisme évoque cette période de plus de quarante ans où le peuple tchèque a vécu sous la dictature communiste. Enfin, un dernier quartier libre permet de profiter de Prague au gré de nos envies. En guise de conclusion et de remerciements à notre conducteur Emilien, à la joyeuse équipe des accompagnateurs et particulièrement M^{me} Ciseri, cette citation de Franz Kafka: «Le regard ne s'empare pas des images, ce sont elles qui s'emparent du regard. Elles inondent la conscience.»

Caroline SCHALLER



PRAGUE!

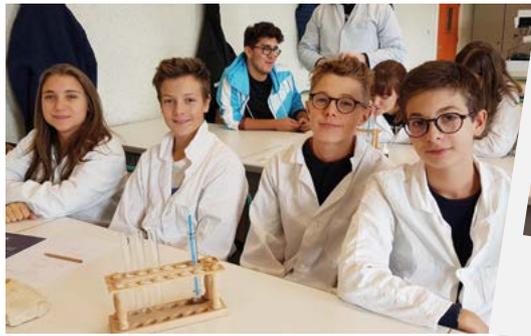


Atelier scientifique : *escape game*

LE JEUDI 11 OCTOBRE, trois équipes, composées d'élèves de 3^e et de 2^e, ont résolu l'*escape game*: « Mais quelle est cette roche qui pétille? ». En faisant appel à leurs connaissances scientifiques, ils sont parvenus à s'échapper des labos de SVT en une vingtaine de minutes.

Bravo! Une seconde session a également eu lieu le jeudi 7 novembre.

Morgane DEVLEESCHAUWER et Loïc FERLAY-BACOUT



Cuisine Moléculaire

LE JEUDI 28 NOVEMBRE, une dizaine d'élèves de 2^e et de 3^e ont pu avoir un premier aperçu de la cuisine moléculaire.

En faisant bouillir 2 minutes du sirop de grenadine avec de l'agar agar, puis en le laissant refroidir une dizaine de minutes, ils ont pu réaliser, en faisant tomber quelques gouttes du précieux mélange obtenu, de magnifiques billes de sirop idéales pour agrémenter une limonade ou même un simple yaourt nature.

Morgane DEVLEESCHAUWER et Loïc FERLAY-BACOUT

Voyage culinaire en Autriche

LA CLASSE de 3^e européenne allemand a eu la chance de voyager, le temps d'une heure de cours, à travers les vallées autrichiennes où se mêlent les odeurs des sapins, de la neige et des *Kaiserschmarrn*. Cette recette est la fierté des pistes de ski. Après avoir

travaillé la recette en salle multimédia, les élèves se sont rendus dans la cuisine pédagogique pour préparer cette succulente spécialité et ensuite la déguster. Tout le monde était très satisfait du résultat.

Carla ROBERT, Léane GOURMEL, Laura NEUMANN et Franka PALUMBO





À nos légumes et fruits oubliés

DU 14 AU 18 OCTOBRE : la semaine du goût au Foyer-collège

Depuis de nombreuses années maintenant, les légumes et fruits d'antan reviennent sur le devant de nos étals de marché. Pour beaucoup d'entre eux, leur aspect et leurs particularités font que notre regard et nos envies ne s'accordent pas. Aussi, nos collégiens ont observé et découvert

certaines particularités de ces premiers oubliés durant la semaine du goût. Nous leur avons proposé de reconnaître visuellement et d'expérimenter le goût de certains de ces aliments. La participation à cette activité a regroupé une partie de nos collégiens et la classe Sésame.

« Cette semaine, nous avons pu participer à la semaine du goût au foyer. Nous avons trouvé ce projet

intéressant et éducatif, il permet également de découvrir de nouveaux aliments, les légumes et fruits oubliés. Nous n'en connaissons pas beaucoup et nous avons fait toutes sortes de découvertes. Nous avons pu observer et goûter toutes sortes de légumes (carottes de couleur, ...) mais également des confitures confectionnées avec des fruits oubliés. Ensuite, nous avons fait toutes sortes de jeux, des quizz en rapport avec les fruits et légumes que nous avons découvert auparavant. Cela nous a plu et nous nous sommes amusés et régalez. Nous remercions ceux qui s'en sont occupés » Mariam et Astrid.

« Aujourd'hui, avec la classe Sésame, nous sommes partis au foyer. Rachel nous a montré différents légumes, on a goûté de la confiture de coings et on a mangé des carottes de plusieurs couleurs » les élèves de la Classe Sésame.

Le foyer collège



Le traité franco-allemand

L'AMITIÉ franco-allemande vient de franchir un nouveau cap depuis le 22 janvier 2019. En effet, les deux dirigeants actuels ont signé un nouveau protocole du « Traité de l'Élysée » qui permet la création de l'office franco-allemand pour la jeunesse (échanges et apprentissage de la langue de son voisin). Quant à nous, et cela comme chaque année, nous nous retrouvons élèves et professeurs au foyer collège.

Ce temps de travail nous permet d'aborder divers thèmes tels que les différentes régions, le bien-vivre en Allemagne, les moyens de transport, les fêtes traditionnelles... Nous remercions l'ensemble des personnes qui ont élaboré et participé à cet atelier.

Voici quelques témoignages d'élèves :

« Nous avons apprécié de chercher par nous-mêmes, en nous déplaçant vers chaque panneau pour découvrir du vocabulaire utile pour nous. »

« Un grand merci à Rachel pour nous avoir accueillis pendant la semaine franco-allemande, nous avons appris diverses choses comme les histoires de plusieurs moyens de transport... »

« Merci pour tout, c'était très instructif, calme et très intéressant. »

Le foyer collège



La magie de Noël

COMME chaque année, la féerie et l'engouement pour les fêtes de Noël se révèlent à nous dès le mois de novembre. En effet, les petites mains se mettent au travail dès lors et cela afin d'enchanter petits et grands par la magie de Noël. Aussi, nous profitons de cette période pour nous rassembler à maintes occasions. Nos rencontres se caractérisent par le partage, la joie, le bonheur d'être tous ensemble. Pour beaucoup de nos élèves, ces rencontres permettent, l'espace d'une après-midi, de se retrouver pour la fabrication de couronnes de l'Avent ou de bricolages de Noël. Nous remercions chaleureusement nos petits bricoleurs pour leur engagement dans nos différents échanges.

Le foyer collège



Le marché de Noël

VENDREDI 13 décembre, les élèves membres du Bureau Des Collégiens ont organisé notre 3^e marché de Noël au collège.

Il s'est déroulé dans la Cour d'Honneur de l'établissement de 17h à 20h. Kit à cookies, couronnes de Noël, bredeles et décorations en tout genre agrémentaient les quelques stands joliment décorés par les élèves très investis, sans oublier l'incontournable vin chaud servi pour réchauffer les parents!

Un grand merci à l'APEL qui a encore une fois répondu présent pour nous prêter main forte, ainsi qu'à M^{me} Pechey venue spécialement avec son vélo «Crêpe Cyclette» qui remporta un grand succès auprès des jeunes et des moins jeunes!

Myriam ANDRÉ



Tea party

FOR THE FINAL PROJECT of the course "British Identi-TEA", the students of 3^e European Class organized a Tea Party!

On Friday, 4th October, each student brought some typical British food that can be generally found at Tea Parties. There were flacky short-bread sticks, small cucumber and eggs sandwiches, delicious cupcakes, an outstanding cheesecake, chocolate cake, chocolate chip cookies... and tea, obviously! Only the scones and clotted cream were missing! All the food was home made and nicely displayed on trays and dishes placed on the buffet table. Each student had to bring his/her personal mug or tea cup so as to taste the different brews of tea; milk and sliced lemon were also available on the buffet table. In class we learned the importance of tea for the English and the codes, or "etiquette", when drinking it. For exa-

mple, one mustn't stir one's tea but move the tea spoon back and forth so the sugar will actually dissolve and not sit at the bottom of the tea cup. According to tea specialists, one's social class is defined according to the number of spoons of sugar! During the tea party the atmosphere was very nice and friendly. Everyone was respectful and calm and played by the rules: we had so much fun! While some students presented their final task interviews, the others enjoyed their tea break. At the end, the students naturally tidied the room which helped to end the day happily. As for the students, we can say that we really liked organizing this Tea Party and enjoyed this original idea. Time went by so quickly and we would have liked to stay longer! Thank you M^{rs} Hagwood, we hope you have enjoyed the Tea Party as much as we did!

Assia, Lyla and Margaux



Aider chaque jeune à construire son projet personnel

À la découverte de l'enseignement supérieur

Tous les ans, nous proposons à nos élèves de 1^{re} et de T^{ale} des interventions d'écoles post-bac. Au programme cette année :

- ▲ école vétérinaire de Hanovre (20 septembre 2019)
- ▲ EPITA (8 novembre 2019)
- ▲ présentation de l'apprentissage (19 novembre 2019)
- ▲ CESI (20 novembre 2019)
- ▲ faculté de médecine (25 novembre 2019)
- ▲ école de Management de Strasbourg (3 décembre 2019)
- ▲ lycée Kléber (3 décembre 2019)
- ▲ conférence des 3 armées (9 décembre 2019)
- ▲ lycée Saint Étienne (10 décembre 2019)
- ▲ université de Haute Alsace (12 décembre 2019)
- ▲ Ludus Académie (12 février 2020)

Sophie LESEIGNOUX



Favoriser l'autonomie

À l'assaut des murs !

LES ÉLÈVES de 2^{de} de l'enseignement optionnel et de 1^{re} de spécialité Arts Plastiques ont exprimé leur créativité sur les murs de la cafétéria du lycée Saint André.

Ce projet a été élaboré suite à la fête de la Saint André et de sa thématique « Construisons ensemble ».

Les élèves de 2^{de} ont chacun inventé un motif répondant au thème du végétal et ont collaboré de manière à remplir les différents espaces.

Les élèves de 1^{re} ont, quant à eux, représenté chacun l'animal de leur choix, de manière à créer une peinture murale commune. Elle a été pensée en classe

et réalisée le 10 décembre avec l'aide précieuse de Bastien Grelot «le studio-graphe», artiste grapheur professionnel basé à Strasbourg.

Cette réalisation a été l'occasion d'une belle rencontre basée sur le partage de l'expérience et une magnifique opportunité de découvrir et d'approviser la peinture à la bombe aérosol.

Ces deux journées de création à l'état pur resteront un moment riche d'échange et de partage pour un but commun, loin de l'image de l'artiste isolé œuvrant seul dans le secret de son atelier.

Eve EDEL





cuisinons l'avenir
avec *passion.*

API Cuisiniers d'Alsace
votre spécialiste régional
de la restauration collective

Présent en maisons de retraite, hôpitaux, cliniques, établissements scolaires, entreprises, périscolaires, production sur place ou en repas livrés, nous nous engageons tous les jours, auprès des producteurs locaux, pour des produits toujours plus frais et éco-responsables.



3 Place du Capitaine Dreyfus
68000 COLMAR
Tél : 03 89 72 35 08
alsace@api-restauration.com

api Cuisiniers
d'ALSACE



www.api-alsace.fr

Vialis

ÉLECTRICITÉ

GAZ NATUREL

La vie est plus
fluide avec Vialis

RECOMMANDÉ
PAR LES ALSACIENS

03 89 24 60 60

energies.vialis.net

L'énergie est notre avenir, économisons-la !

Vialis Colmar

UNE ÉCOLE DE VIE



Susciter l'ouverture au monde et aux autres



Le projet Cameroun est en marche

UNE PETITE équipe de 15 jeunes issus du BTS de notre établissement prépare un voyage humanitaire au Cameroun. Notre établissement a choisi comme partenaire Caritas Secours Catholique. Plusieurs actions seront menées cette année pour financer le projet, notamment un **repas solidaire** qui aura lieu le **vendredi 21 mars** à 19h au collège Saint André. Il y aura l'apéritif (qui sera offert), le repas (entrée plat et dessert) et les boissons seront en supplément. Le prix sera de 15 euros pour les adultes et 10 euros pour les enfants jusqu'à 14 ans. La réservation avant le 15 mars est obligatoire et les chèques seront à faire à l'ordre de Saint André (une fiche d'inscription sera envoyée par École Directe).

Frédéric STECYK



Voyage au Népal

POUR CETTE dernière étape de l'aventure, les élèves ont rencontré les enfants du *Happy Kids Center* et les jeunes de l'école *Basu School*.

Des moments de partage forts, marqués de beaux sourires dessinés sur chaque visage. Tout au long de la semaine, chaque instant a été accompagné par le partage d'expériences entre jeux, découverte des langues, traditions, chants et danses. Quelques impressions d'élèves :

«Une rencontre enrichissante, magnifique, précieuse. Je ne peux même pas le décrire.»

«J'attendais de ce projet de grandir, me sentir utile, d'aider des personnes, des enfants, qui n'ont pas les mêmes chances que moi. Je voulais vaincre ma timidité et améliorer mon anglais. Aujourd'hui je me sens différente, chanceuse de la vie que j'ai. Je me sens grandir.»

«Ce projet a été important pour moi, en aidant d'autres personnes, en apportant une part de bonheur à quelqu'un, à commencer par moi. Ce voyage a contribué à me construire.»

«On a gardé contact avec les jeunes de Basu School, c'est vraiment intéressant de partager avec eux. C'est une expérience enrichissante.»

«Je retiens d'avoir rencontré des jeunes formidables, très accueillants, drôles, gentils, avec qui j'ai passé de beaux moments. Je me suis rendue

compte que nous avons beaucoup en commun!»

«Le pays, les népalais, les couleurs, la culture : autant de mots qui ont un sens profond, un sens nouveau.»

«J'ai rencontré des élèves népalais, avec qui j'ai noué des liens forts ; mais j'ai aussi rencontré des personnes de mon lycée, d'univers différents, que je n'aurais jamais découvertes sans cette expérience.»

«Contrairement à ce que les gens pensent, le Népal n'est pas qu'un pays pauvre. Les personnes et leurs valeurs sont une richesse inestimable. Peu importe ce que l'on porte, où l'on vit : le sourire, le partage sont une richesse.»

À notre retour, chacun a souhaité poursuivre son engagement, touché par cette rencontre. Ainsi, à ce jour, après deux années d'investissement des jeunes de Saint André (parfois accompagnés de camarades n'ayant pas participé au séjour), nous pouvons compter deux années de *Daily Snacks* assurées pour 80 enfants, soit 58400 collations. Un bel objectif accompli!

Marion TOY



LE PARTAGE



« Résister à tout ce qui abîme l'homme dans son corps, son cœur et son âme » : hommage à Laure Mutschler-Diebold

POUR LE 54^E ANNIVERSAIRE de la mort de Laure Mutschler-Diebold, dite « Mado », compagnon de la Libération, deux classes du lycée Saint André, la 2^{de}5 et la 1^{re}4, ont assisté, avec leurs professeurs et le Directeur Adjoint, à la cérémonie commémorative organisée à Sainte-Marie-aux-Mines, le 17 octobre 2019, par le Comité du Souvenir français.

Quatre lycéens ont participé plus activement à cet hommage. Charlotte a lu la lettre que cette résistante avait adressée à la Chancellerie de l'ordre de la Libération, pour que ses deux camarades de guerre soient également distingués. Hugo a ensuite déposé une gerbe au pied de la stèle commémorative. Enfin, Nicolas a planté le rosier de la mémoire, pendant que Massimo portait fièrement le drapeau Rhin et Danube dont elle était la marraine. À l'issue de cet hommage, très émouvant de l'avis de tous, les lycéens ont rejoint le théâtre de Sainte-Marie-aux-Mines qui accueillait les panneaux d'exposition consacrés à Laure Mutschler-Diebold. Ce fut également un moment très intense, surtout pour la 2^{de}5.

En effet, les lycéens avaient préparé en amont cette journée, en puisant dans

l'œuvre biographique de M^{me} Anne-Marie Wimmer, pour réaliser eux-mêmes les textes de ces panneaux retraçant les grandes étapes de la vie de Laure Mutschler-Diebold. Résistante alsacienne de la première heure, elle est devenue en 1942 la secrétaire de Jean Moulin, avant d'être arrêtée le 24 septembre 1943, torturée,

puis déportée. Nommée compagnon de la Libération par le Général De Gaulle, le 20 novembre 1944, au vu de son courage, de son dévouement, de son esprit de sacrifice et de son silence sous la torture, elle a été libérée en avril 1945. Ces lignes biographiques ont été ensuite enrichies de photographies et mises en page par l'archiviste du Val d'Argent David Bouvier et de son adjointe Dominique Siess, dans le cadre du Pays d'Art et d'Histoire, pour former six panneaux d'exposition. Celle-ci a été inaugurée le jour même au théâtre de Sainte-Marie-aux-Mines, en présence de plusieurs officiels, dont le sous-préfet Daniel Méri-gnargues, représentant le préfet du Haut-Rhin, et d'élus locaux et régionaux. Lors de l'après-midi qui suivit, les élèves eurent l'occasion de rencontrer M^{me} Wimmer, de l'écouter parler avec flamme de « Mado » et de faire dédicacer son enquête biographique.

Près de trois semaines plus tard, le 4 novembre, les lycéens de la 2^{de}5 assistèrent, en présence de plusieurs officiels, dont M^{me} Brigitte Klinkert, présidente du Conseil Départemental du Haut-Rhin, au vernissage de l'exposition, au lycée Saint André, parallèlement à celle dédiée à Adélaïde Hautval, première femme alsacienne « Juste parmi les Nations ». Les élèves évoquent la fierté et l'émotion ressenties ce jour-là.

Les panneaux consacrés à Laure Mutschler-Diebold rejoindront l'agora Simone Veil de l'Hôtel du Département du Haut-Rhin en avril 2020, pour une dizaine de jours. Ainsi ce travail de mémoire aura-t-il permis aux élèves d'être « des passerelles entre le passé et le futur », comme le soulignait M. Méri-gnargues dans son allocution du 4 novembre.

Isabelle BLONDÉ



Échange avec Cincinnati Country Day School

PENDANT les vacances de la Toussaint, 19 élèves de 1^{re} ont eu la chance de participer à la 2^e édition de l'échange avec la Cincinnati Country Day School, aux USA.

Après avoir visité Chicago entre français et accompagné d'un guide, la petite troupe s'est rendue à Cincinnati (Ohio) pour passer une semaine avec leurs correspondants au sein du magnifique lycée américain.

À Chicago, ils ont pu admirer la ville depuis l'observatoire en haut de la Willis Tower, et se sont promenés le long du lac Michigan.

À Cincinnati, ils ont découvert l'histoire sombre des états du sud des USA en relation avec la fin de l'esclavage et la ségrégation, au musée Railway Underground. Ils ont aussi visité le musée plus léger des American Neon Signs et man-

gé une énorme glace au fameux glacier Greater's.

Ils ont eu la chance de célébrer Halloween dans une famille américaine, mais surtout ils ont découvert le système scolaire et le mode de vie des américains.

Voici le ressenti de Hermeline Kessler: « C'était une expérience incroyable. On a tous hâte qu'ils arrivent en mars! Je me suis vraiment bien entendue avec ma correspondante. On a tous passé de super moments et même si on ne se connaissait pas tous, on a appris à se découvrir entre *frenchies* et après avec les américains. J'ai rencontré des gens super chouettes et je voulais vous remercier de proposer des expériences comme celle qu'on vient de vivre. »

Laura SEYLER



ÉCHANGE AUSTRALIE

Immersion de 7 australiens à Saint André

COMME chaque année, fin novembre, des élèves australiens sont arrivés à Saint André pour y passer plusieurs semaines et découvrir le mode de vie français.

En tout ils étaient 7 :

- ▲ 4 venant de Emmanuel College à Warrnambool (proche de Melbourne), 2 filles et 2 garçons
- ▲ 3 venant de Pymble Ladies College à Sydney.

Les 4 jeunes de Warrnambool avaient accueilli, l'été dernier, 4 de nos élèves de 2^{de} européenne, et les 3 filles de Pymble accueilleront cet été 3 filles de 2^{de} européenne. Cet échange avec immersion est une réelle opportunité pour tous ces jeunes qui sortent de leur zone de confort pour se mêler 7 semaines durant au rythme étranger. Tous en profitent évidemment pour pratiquer la langue, comparer les systèmes scolaires et tester les spécialités culinaires.

Laura SEYLER

Atelier cuisine avec la classe Sésame

LES ÉLÈVES de la classe Sésame réalisent 3 gâteaux lors d'un atelier cuisine organisé par des élèves de BTS.

« Nous avons découvert la cuisine pédagogique du collège Saint André, c'est très grand ! Nous nous sommes répartis par groupes afin de faire 3 gâteaux. Nous devons préparer les ingrédients et suivre la recette. C'était très intéressant. Nos gâteaux étaient réussis et bons. »

La classe Sésame



La classe Sésame au lycée technologique

LA CLASSE Sésame a participé, le vendredi 6 décembre, à une rencontre autour de la réalisation de décoration de Noël avec une classe de 2^{de} du lycée technologique. Ils ont pu échanger avec les élèves lors du temps convivial du repas avant de réaliser les nombreuses décorations qui ont servi à embellir la salle de la classe Sésame avant les fêtes de fin d'année. « J'ai beaucoup aimé discuter avec les élèves du lycée » Inés. « J'ai bien aimé travailler avec les filles pour les décors » Thibaut.

La classe Sésame



Former au respect des règles

Sécurité routière : « Comportements à risques »

L'ENSEMBLE de nos classes de 2^{de} ont assisté les 18, 19 et 20 novembre au 3^e volet de leur formation proposée par la prévention routière de Colmar.

Ce dernier volet rappelle aux élèves les règles de circulation et les comportements à risques de nos jeunes. Après un échange de 1 h20, nos lycéens sont passés dans les ateliers de mise en situation pour une durée de 30 min. Nous remercions les deux intervenants pour leur investissement.

Rachel HERTZOG



Responsabiliser

Journée Handisport pour les élèves de 2^{de}

LE JEUDI 10 octobre 2019, une partie de nos élèves de seconde a participé à différents ateliers de sensibilisation à la notion de handicap :

- ▲ discussion avec M^{me} Sirugo, membre de l'APF (Association des Paralysés de France)
- ▲ découverte du basket fauteuil avec M. Bernard, sportif de haut niveau,
- ▲ mise en situation du basket fauteuil avec M. Greth, membre de la fédération Handisport.

La présence de ces trois partenaires a permis à nos élèves de prendre conscience de cette réalité et de l'aborder avec un autre regard.

C'est aussi cela « construire ensemble » !

Frédéric STECYK



Formation pour l'accompagnement des enfants en situation de handicap

LE JEUDI 16 janvier 2020, les élèves de 1^{re} et T^{ale} ST2S ont assisté à une formation organisée par le CRA Alsace: Centre Ressources Autisme Alsace.

Deux psychologues les ont sensibilisés au spectre du trouble autistique grâce à la diffusion d'un diaporama richement illustré par des vidéos.

De cette expérience, les élèves retiennent l'importance d'informer le plus grand nombre de personnes sur ce trouble afin que spontanément soient réalisés des gestes et attentions pour l'inclusion des enfants et adultes qui le vivent au quotidien. Au-delà d'un changement des représentations sur le sujet, les connaissances acquises vont leur donner l'occasion de s'engager pour accompagner des enfants en situation de handicap à la cantine, projet porté par l'Ordre de Malte et le lycée Saint Jean et auquel va participer cette année la classe de T^{ale} ST2S. Le relais est déjà assuré par la classe de 1^{re} qui poursuivra l'engagement auprès de ces enfants l'année prochaine.

Amélie QUINTANA et Romaine NEY.



Le lycée technologique fait tomber les masques !

À L'OCCASION de la journée contre le harcèlement scolaire, le lycée technologique a décliné des actions de prévention sur l'idée du masque derrière lequel se cachent les personnes que nous côtoyons au quotidien. Quelques jours auparavant, la mise en place dans l'Atrium d'une exposition contre le harcèlement et les cyber violences a permis une première sensibilisation de tous. La journée du 7 Novembre 2019 a été une véritable réussite grâce à l'engagement de la Vie Scolaire, à la participation des élèves du bureau des lycéens qui ont animé avec brio des ateliers sur le temps de la récréation. Des masques blancs étaient mis à leur disposition. Les élèves pouvaient exprimer par écrit leurs mots et leurs maux. Une implication forte et constructive! Parallèlement, nous avons sollicité l'intervention de M^{me} Zerlauth Dominique, animatrice en atelier d'écriture. Les élèves volontaires étaient répartis en 9 groupes de 12 à 15 élèves. Ils ont participé à des propositions d'écriture. Ils ont posé et écrit des mots, des avis, des suggestions concernant le harcèlement. En voici quelques exemples :

- ▲ Donner une liste de petites attaques anodines mais qui répétées, font mal...
- ▲ Choisir une citation parmi plusieurs. Celle de Delphine de Vigan a obtenu une réelle préférence: « Je sais que la violence est aussi dans le silence parfois invisible à l'œil nu »
- ▲ Compléter une chanson de rap au préalable scandée par des volontaires: « C'est terminé, Vos trucs ringards, Nous on veut moitié, moitié, L'égalité, l'égalité... »
- ▲ Décrire l'attitude à avoir face à un groupe qui se moque d'un enfant ou d'un adolescent.

« Tous les jeunes participants à cet atelier ont écrit. Tous ont pris la parole. Certains ont regretté que cela ne dure pas plus longtemps. D'autres sont restés sur le temps de deux ateliers. L'un ou l'autre s'est confié de façon intime ». L'initiative répondait réellement à une préoccupation des lycéens. Certains semblent plus armés que d'autres selon leur maturité et leur sensibilité. Ils affirment que leur attitude, leurs regards et leurs réactions verbales les protègent. Pour d'autres cela reste problématique voire traumatisant. Les réseaux sociaux sont grandement responsables de ce problème.

Ces ateliers ont vraiment répondu à un besoin de dire ce « mal être » face au harcèlement.

Dominique ZERLAUTH et Astrid CISERI



Les différentes instances du collège

Les délégués de classe: après avoir fait campagne pendant le mois de septembre, les collégiens sont passés aux urnes afin d'élire leurs délégués qui seront leurs représentants et porte-parole pour toute l'année scolaire. Les nouveaux élus ont été conviés à une journée qui leur était entièrement dédiée: formation à leur nouveau rôle le matin et après-midi ludique à Décathlon Village afin de les remercier pour leur engagement dans l'établissement!

Le Bureau des collégiens: il est constitué d'élèves volontaires qui ont envie de s'investir pour les autres en faisant vivre une partie du projet d'établissement. Celui-ci est constitué de savoir, d'épanouissement et de vie, et est mis en valeur par l'organisation de différents événements tels que: *Halloween*, le marché de Noël, le carnaval, la création du journal « Le Petit Saint André », la kermesse de fin d'année... Ce sont également ces élèves qui s'occupent du méridien, notre petite cafétéria du collège, ouverte sur la pause méridienne et véritable lieu de vie du collège!

Les médiateurs: cela fait maintenant 2 ans que nous avons des élèves médiateurs au collège qui tiennent une permanence durant chaque récréation afin d'accueillir les élèves qui en ont besoin pour gérer leurs petits conflits avant que cela n'aille trop loin et qu'il faille faire intervenir les adultes! Une technique rodée et efficace à l'issue de la vingtaine d'heures de formation des élèves volontaires en 5^e!

Les éco-délégués: ce sont les élèves volontaires touchés par la cause écologique et qui souhaitent participer au projet éco-citoyen de l'établissement. Ces élèves se retrouvent plusieurs fois dans l'année pour travailler sur différentes thématiques: gaspillage alimentaire, tri des déchets, économie d'énergie, propreté et respect de l'environnement...

Nous remercions tout particulièrement et chaleureusement ces élèves engagés!

Myriam ANDRÉ



S
a
n
t

a situation permet aux élèves d'évoluer en sérénité,

ccompagnés, ils développeront de multiples centres d'intérêt,

nstallations d'exception pour susciter des vocations,

otre volonté est de leur permettre d'atteindre leurs ambitions,

out en les faisant évoluer en tant que citoyen,

A
n
d
r
e

vec l'envie qu'ils aient le cœur sur la main,

ous souhaitons leur permettre d'écrire l'histoire,

ont ils ont toujours rêvé chaque soir,

eflets d'une communauté éducative prête à accueillir,

nfants et adultes en devenir.

Acrostiche créé par Nicolas GIROUD



DIVERS

Que sont devenus nos bacheliers 2019 ?

* Sur la base des réponses obtenues

Terminale 1 - Littéraire

| | |
|---------------------|---|
| ALVES Léana | Formation hôtesse de l'air et tourisme |
| BAILLIA Ilona | Licence de Philosophie |
| BOULANGER Léa | Licence de Droit |
| BOURGEOIS Lucile | Service civique |
| BRELLMANN Aurore | Licence de Philosophie (par correspondance) et Conservatoire de musique |
| FORISSIER Emma | Licence de Philosophie et de Psychologie |
| GONZALEZ Charlie | Licence LLCER en anglais |
| HOELTZEL Ilona | Licence d'Arts Visuels - Design |
| JAMET Lou | Licence d'Arts Plastiques |
| MEICHEL Circé | Licence Histoire et Civilisations des mondes musulmans |
| MEYER Angèle | Licence LLCER en anglais |
| MITACHI Morgan | Licence Sciences de l'Éducation |
| PACOURET Orane | Licence STAPS |
| SOTTANI Laurine | Licence LLCER en anglais |

Terminale 2 - Économique et Social

| | |
|--------------------------|--|
| BATMAN Méliissa | Licence de Droit |
| BENOIST Axel | École de Gendarmerie |
| CHRISTMANN Bérénice | DUT Techniques de Commercialisation |
| DEMIR Suna | Licence d'Histoire |
| DI SCIULLO Anthony | Licence Langues Étrangères Appliquées |
| GISSINGER Mathilde | Licence de Droit |
| HANSER Louise | Classe Prépa ECE |
| JAEG Mathilde | BTS Support à l'Action Managériale |
| JOVICIC SANDIC Julija | Licence Langues Étrangères Appliquées |
| KAVEL Fanny | Licence de Droit |
| LE BLEIS Dana | Licence Langues Étrangères Appliquées |
| MARTIN Gaëtan | DUT Gestion Logistique et Transport |
| MERMET Lorine | Classe Prépa ECE |
| SAINT-OMER Kathelyne | DUT Carrières Juridiques |
| SANTERRE Carla Marie | Formation Bijouterie Joaillerie |
| STRAUMANN Mathilde | Licence d'Histoire de l'Art et Archéologie |
| WAGNER Camille | Licence de Psychologie |
| WERTENSCHLAG Mélodie | Licence Information Communication |
| YAYLAGUL Talha | Licence Économie et Gestion |

Terminale 3 - Économique et Social

| | |
|-----------------------|--|
| BENTZ Charlotte | Bachelor ISG |
| CARMERY GRIMALDI Cloé | Bachelor on Business (USA) |
| DELACOTE Ewan | Classe Prépa ECE |
| DUBOURG Nathan | Licence d'Économie et Gestion |
| ERDINGER Clara | Licence LLCER en allemand |
| GERARD Margaux | BTS Commerce International |
| GUEBEL Marco | Bachelor ISG |
| HILD Alexandre | DUT Techniques de Commercialisation |
| HIRTZ Victoria | École de Communication et de Publicité |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| PFOHL Luca | Vie active |
| RENGER Jérémie | BTS Technico-Commercial |
| REUTTER Flore | DUT Techniques de Commercialisation |
| RIBAUD-BOURDERIONNET Calista | DUT Techniques de Commercialisation |
| RITZENTHALER Chloé | BTS Gestion de la PME |
| ROEGEL Maria | Licence de Droit |
| ROGEZ Victor | Bachelor AMOS |
| WAGNER Apolline | Classe Prépa ECE |
| WENDLING Ilian | Bachelor Affaires Internationales |
| WISS Mia | Bachelor Affaires Internationales |

Terminale 4 - Scientifique

| | |
|-----------------------|---|
| ALBERT Paul | PACES |
| ASSENS Gabrielle | PACES |
| ATIF Assma | PACES |
| AVERLANT Irvan | École de Maîtrance (Marine Nationale) |
| BILLIAUX Morgane | PACES |
| BUCKENMEYER Alice | Licence Regio Chimica |
| CLAUDEL Lola | PACES |
| DIERYCKX Gilles | Classe Prépa BCPST |
| HAUSS Pierre | Classe Prépa MPSI |
| HENTSCH Thibault | PACES |
| KANZLER Maud | Classe Prépa BCPST |
| KARATAS Musab | PACES |
| KIESELE Lisa | PACES |
| KNITTEL Antoine | Études Dentaires (Espagne) |
| LANDWERLIN Marion | Études de Kinésithérapeute |
| LOOS Eva | PACES |
| LOPEZ MARQUES Théo | Double diplôme en Génie Civil et Architecture |
| MALLEVIALLE Alexandre | Classe Prépa PCSI |
| MARTIN Camille | Prépa Intégrée Chimie |
| MEYER Florian | Licence de Sciences de la Vie |
| PAULOS Hugo | Licence STAPS |
| PETITDEMANGE Salomé | Bachelor EDHEC |
| REBERT Jeanne | École d'Architecture |
| REMOND Mathieu | PACES |
| SCHIPFER Hugo | Classe Prépa PCSI |
| ZETTL Corentin | Licence STAPS |
| ZIESSEL Emma | Classe Prépa BCPST |

Terminale 5 - Scientifique

| | |
|----------------------|---|
| ANDONI Thalia | PACES |
| CHARRE Olivier | Classe Prépa PCSI |
| DIETTE Lucile | Classe Prépa MPSI |
| DOPPLER Alice | Licence de Maths et Physique Approfondies |
| DUPONT Yann | Prépa Intégrée Polytech |
| ECKLE Elias | Foundation Degree Jeux Vidéo et Serious Games |
| GATTO Eva | PACES |
| HAASE Christophe | Militaire |
| HUSSHERR Pauline | Classe Prépa PTST |
| JACQUES Quentin | Diplôme de Commerce en Ingénierie d'Affaires |
| LAEMLIN Maëlis | DUT Génie Mécanique et Productique |
| LINDENMANN Guillaume | Prépa Intégrée UTBM |
| LOOS Victor | DUT Réseaux et Télécommunications |
| LOPEZ Carla | PACES |
| LUCENAC Thomas | DUT Réseaux et Télécommunications |
| MAIDA Emma | Classe Prépa BCPST |
| MANDUCHER Matthieu | Prépa Intégrée INSA |
| MARTIN Diane | PACES |

| | |
|---------------------|---|
| MINEO Florent | Diplôme d'Ingénieur en Aéronautique/Aérospatial |
| MULLER Arthur | Diplôme d'Ingénieur UTBM |
| NOEHRINGER Adèle | Classe Prépa BCPST |
| POIRIER Léo | Licence de Physique/SI |
| ROTH Anna | Classe Prépa PCSI |
| SAWICKI Serguei | DUT Réseaux et Télécommunications |
| TORRES Mila | Classe Prépa Littéraire |
| TOUGE Théo | Licence de Sciences et Technologie |
| TUPINON Pierre | DUT Génie Industriel et Maintenance |
| VIENNOT Emilium | DUT Informatique |
| WINKELMULLER Emilie | PACES |
| WINNINGER Thomas | Classe Prépa MPSI |

Terminale 6 - Scientifique

| | |
|-----------------------|--|
| ALBERT Thomas | Classe Prépa ECS |
| ALTUNCU Irem Ayse | PACES |
| AROUL Ines | Diplôme d'Ingénieur Polytech |
| BALASAR Rayfe-Nur | Licence de Droit |
| BLANC Aliénor | Classe Prépa BCPST |
| DU GARDIN Emeric | Prépa Intégrée EPITA |
| DUMAS Guillaume | Prépa Intégrée EFREI |
| EINHOLTZ Anaëlle | Classe Prépa ENS (D1) |
| FIGUEIREDO Luc | Licence de Droit |
| FOGUE TEDOM Nathanaël | Diplôme d'Ingénieur (Canada) |
| FRANCISAIN Matéo | PACES |
| GOTTWALLES Léontin | PACES |
| GRAS Agnès | Licence STAPS |
| HADEY Leila | Licence de Psychologie |
| KREMER Elsa | Licence de Psychologie |
| LAROCHE Soline | Diplôme de Management ICN |
| MAECHLER Samuel | Double Licence de Physique et Sciences de la Terre |
| MARTINEZ Laurent | Licence Science et Technologie |
| MONNA Salomé | Études de Pharmacie |
| MULLER Nicolas | Diplôme d'Ingénieur EPITA |
| PECHEY Romain | Licence Science de la Vie |
| PERIN Victor | PACES |
| PORTZER Raphael | Classe Prépa ENS Cachan |
| REMOND Marine | Licence de Droit Européen |
| VINEL Amaury | Classe Prépa MPSI |
| WOEHREL Loïne | Licence de Psychologie |
| WOJCIECH Clémence | Classe Prépa PCSI |
| ZOU Simon Zhi Ming | PACES |

Terminale 7 - Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

| | |
|-------------------|---|
| AUBRY Antoine | Vie active |
| AWCOCK Eytan | Bachelor ISG |
| BAUER Hugo | Classe Prépa ECT |
| BELZANNE Pierrick | DUT Gestion Administrative et Commerciale des Organisations |
| BERNES Vincent | DUT Gestion des Entreprises et des Administrations |
| BUECHER Gwenaëlle | DUT Gestion des Entreprises et des Administrations |
| CAPACES Daphnée | DUT Information et Communication |
| DALLAS Marie | BTS Notariat |
| DELBOIS Lilian | BTS Management Commercial Opérationnel |
| DELOFFRE Naïs | DUT Carrières Juridiques |
| HERBST Hugo | BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client |
| HEYWANG Yann | DUT Gestion des Entreprises et des Administrations |

| | |
|------------------|---|
| HIRSTEL Lucas | DUT Gestion des Entreprises et des Administrations |
| ILTIS Gaspard | Bachelor ISG |
| KOCH Théo | Diplôme de Comptabilité et Gestion |
| MONTEIRO | Titre Professionnel |
| ROSARIA Julia | Assistant de Direction |
| NEU Lucas | Licence d'Économie - Gestion |
| OTT Amandine | BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client |
| SCHMITT Emma | BTS Gestion de la PME |
| SCHUBNEL Léa | BTS Gestion de la PME |
| SCHWAB Alexandre | BTS Management Commercial Opérationnel (en alternance) |
| STORCK Victor | BTS Management Commercial Opérationnel |
| STRAUEL Jonah | BTS Management Commercial Opérationnel |
| TREBEAU Léa | Bachelor Luxe |
| WILHELM Enola | BTS Management Commercial Opérationnel (en alternance) |

Terminale 8 - Sciences et Technologies de la Santé et du Social

| | |
|---------------------------|---|
| ADAM Margaux | Diplôme d'État d'Infirmier |
| BAUMANN Mathilde | BP Préparateur en Pharmacie |
| BEAUVIR Bryan | Licence de Psychologie |
| BUTLER Nicole | PACES |
| CHAPELLE Chloé | École de Gendarmerie |
| DIETRICH Capucine | Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes Enfants |
| FISCHER Alexia | Diplôme d'État d'Infirmier |
| GIRAULT Fanny | BTS Management Commercial Opérationnel |
| GONTARD Pierre | Formation initiale : Brigade de Sapeurs Pompiers de Paris Service Civique |
| GSELL Marie Célestine | Service Civique |
| HABOLD Violaine | Service Civique |
| HEBINGER Zoé | Licence STAPS |
| KASZAK-GROSCLAUDE Eva | Diplôme d'État d'Infirmier |
| KIENAST Lucie | Vie active |
| KIRSTETTER Laura | Diplôme d'État d'Infirmier |
| MARTINS DE ALMEIDA Sarah | BTS Économie Sociale Familiale |
| MEDJERAB Kenza | BTS Économie Sociale Familiale |
| MOERLEN Marie | Licence d'Histoire |
| PETERMANN-ZWICKERT Eloïse | Diplôme d'État d'Infirmier |
| REININGER Angeline | Service civique |
| SCHNOEBELEN Maëva | Diplôme d'État d'Infirmier |
| SCHREIBER Marie Juliette | Formation d'Aide Soignante |
| SELLET Chloé | BTS Économie Sociale Familiale |
| TSCHAEN Magali | Diplôme d'État d'Infirmier |
| WEREY Mathilde | Diplôme d'État d'Infirmier |
| WESSANG Alyssa | Vie active |
| WILDY Théo | DEUST Activités Physiques, Sportives et de Loisirs pour les publics seniors |
| WILLIG Lucile | BTS Analyses de Biologie Médicale |

Terminale 9 - Sciences et Technologies de Laboratoire

| | |
|----------------------|---|
| ARNAUD Valentine | Licence Science de la Vie |
| GIDEMANN Marina | DUT Génie Biologique (option agronomie) |
| HERTH Justine | BP Préparatrice en Pharmacie |
| LAUNAY-WISS Thomas | DUT Hygiène Sécurité Environnement |
| MAILLIOT Amélie | Classe Prépa TB |
| OHLMANN MARTIN Lucas | Licence STAPS |
| SALAUN Ewan | Licence de Langues |
| SCHIFFERLE Nathan | DUT Hygiène Sécurité Environnement |



Nouveaux enseignants

NOUS SOMMES ravis d'accueillir pour cette nouvelle année scolaire (de gauche à droite):

M. Keryann ALTER (SVT)
 M^{me} Soraya DOMINGUEZ (Espagnol)
 M^{me} Charlotte CAQUINEAU (SVT)
 M^{me} Isabelle MARCOU (Économie-Gestion)
 M^{me} Élise-Marie VOIREUCHON (Espagnol)
 M. Christophe CRABEL (Mathématiques)
 M^{me} Laetitia ANCEL (Physique-Chimie)
 M. Nicolas GIROUD (Mathématiques)
 M. Timothée RATEL (Histoire-Géographie)
 M^{me} Mariame EL KAOUINI (Physique-Chimie)
 M^{me} Charlène KOHLMANN (SES)
 M. Lucian POSTOLACHE
 (Technologie/Sciences de l'Ingénieur)

Absents sur la photo:
 M. Blaise BAKULU MADILA
 (Aumônier)
 M. Jean-Claude TCHAMBA
 (Technologie)
 M^{me} Françoise PITTET
 (Biotechnologie A.S.H.)



Carnet de famille

Naissances

Célia, fille de M^{me} Elise DE VOS et M. Alexandre DUVERGER (professeur au collège), le 23/08/2019 à Strasbourg.

Axelle, fille de Amandine et David HUMBERT (ancien élève) et petite-fille de M^{me} Élisabeth HUMBERT (professeur au collège), le 24/08/2019 à Aix-en-Provence.

Noa, fille de M^{me} Charline FLUHR (assistante d'éducation au collège) et M. Arnaud FLUHR (professeur au collège), le 10/09/2019 à Colmar.

Madeline, fille de M^{me} Laura SEYLER (professeur au collège) et M. Benjamin GIRAUD, le 02/10/2019 à Colmar.

Mariage

M^{me} Camille LACOURT (ancienne élève) et M. Sébastien MERIAUX (ancien élève et fils de M. Jean-Marc MERIAUX, professeur au collège) le 07/09/2019 à Colmar.

Décès

M^{me} Marguerite RITZENTHALER, maman de M^{me} Myriam ANDRÉ (RVS au collège) et grand-mère de Louis (2^{de}6) et Martin (5^e Dali), le 25/08/2019 à Colmar, à l'âge de 77 ans.

M. Pierre GEORGES, papa de M^{me} Isabelle JEHL (assistante d'éducation au collège), le 25/11/2019 à Saint Pierre (La Réunion), à l'âge de 78 ans.
 M^{me} Francisca LOPEZ SANTIZO, maman de M^{me} Ana LOPEZ ORSINI (professeur au collège), le 10/01/2020.

Les Petits Chanteurs de Saint André

Des ténèbres à la lumière

LES CONCERTS du printemps 2019 des Petits Chanteurs ont retracé le chemin menant de la mort à la vie, de l'expérience du vide à l'espérance de la résurrection. Les Petits Chanteurs étaient accompagnés par un quatuor de cuivres issu du conservatoire à rayonnement départemental (CRD) de Colmar, sous la houlette de Marc Hodapp, et par Jean-Louis Thomas à l'orgue. Le programme a donné l'occasion de présenter diverses facettes du répertoire du chœur. Les chants passaient du baroque de Henry Purcell au jazz de George Gershwin, du gospel de Keith Hampton au compositeur contemporain John Rutter. Chaque église, selon sa disposition et son orgue de tribune accessible ou non, a permis de mettre en scène un début de concert différent. Les publics d'Eschentzwiller, de l'église Sainte-Marie à Colmar et de l'église du couvent de Ribeauvillé ont réservé des applaudissements chaleureux aux choristes.

Tournée d'été sous le soleil

ENCORE une magnifique tournée pour les choristes ! Un programme intensif avec des concerts dans les églises de Foix, Ganac, Castres, Narbonne et Béziers, des visites culturelles et des moments de détente en montagne ou à la plage. Au programme : Albi, le parc de la Préhistoire à Tarascon-sur-Ariège, une randonnée au pont du diable et au col du Chioula (1431 m), la grotte du Mas d'Azil, l'écomusée des Forges de Pyrène, Carcassonne, les châteaux de Foix, Lastours et Quéribus, le célèbre village de Cucugnan, l'abbaye cistercienne de Fontfroide, les neuf écluses de Fonseranes sur le canal du midi, les salins de Gruissan...

Suivons l'étoile

LE CHŒUR s'est produit lors de trois concerts de Noël dans des églises du Centre Alsace :

- ▲ dimanche 1^{er} décembre dans l'église Saint-Etienne à Mackenheim, surnommée la cathédrale du Ried
- ▲ samedi 7 décembre dans l'église Saint-Ulrich de Zellenberg
- ▲ samedi 14 décembre dans l'église Notre-Dame-de-l'Assomption à Logelbach-Wintzenheim

LE POINT commun de ces trois églises ? La prévenance des équipes pastorales et municipales qui ont invité et accueilli les choristes. Le chœur, sous la direction de Guillaume Burgmeier, a alterné des chants de Noël célèbres ou populaires avec des œuvres moins connues mais tout aussi intéressantes. Jean-Louis Thomas a accompagné le chœur à l'orgue et au piano, et un quatuor de cuivres a dialogué avec les Petits Chanteurs : deux trombones et deux trompettes ont renforcé les harmonies et souligné les thèmes par de fins contrechants. Une belle équipe musicale qui a mis en valeur un répertoire recherché et adapté aux voix d'enfants.

Guillaume BURGMEIER



LES VOYAGES



LE CHŒUR



Association des parents d'élèves

CHERS parents,
Nous voici déjà à mi-parcours de cette belle année scolaire 2019/2020.

Pour nous, qui vous représentons au sein de l'association des parents d'élèves, ce premier semestre a été riche en actions dans les sept commissions (que vous pouvez rejoindre à tout moment saintandre.apel@gmail.com) : Animation, Communication, Accompagnement à l'orientation, Pastorale, Prévention, Restauration, Parents correspondants.

Nos missions à vos côtés : accompagner, accueillir, informer, représenter, animer, fédérer.



Commission parents correspondants

BEAUCOUP de parents se sont portés volontaires cette année pour vous représenter aux conseils de classe. Un grand merci à eux !
Une nouveauté : la création des questionnaires en ligne qui seront améliorés sur les échéances à venir.



Commission « Accompagnement à l'orientation »

NOUS AVONS participé à l'organisation de ce 4^e Forum des carrières 68, coordonné par les cinq établissements catholiques du bassin colmarien et l'APEL Académique d'Alsace.

Il a réuni 500 élèves de 3^e venus découvrir des métiers correspondant à leurs centres d'intérêt, leurs professeurs accompagnants et plus de 95 parents intervenants venus décrire avec passion leur profession.

Focus cette année : un pôle autour des métiers de l'environnement et du développement durable en lien avec la semaine des APEL, un corner numérique sur ces métiers et leur avenir, la participation des Artisans Messagers avec une maquette interactive permettant de découvrir 12 métiers autour du bâtiment... Pour plus d'infos, visitez le site du Forum des carrières grâce au qr-code. Nous sommes heureux de soutenir financièrement cette année encore l'intervention d'EGEE auprès des élèves de T⁶ (rédaction lettre de motivation et CV, posture d'entretien).

Commission prévention

AU COURS de ce 1^{er} semestre, près de 600 élèves de différents paliers ont pu bénéficier des actions de prévention proposées, organisées et financées par l'APEL :

Ainsi l'association Argile a mené une action de sensibilisation et de prévention des addictions auprès des 2^{des} générales et 1^{re} technologiques. Parmi les sujets abordés :

- ▲ présentation de l'association Argile en général
- ▲ présentation de la consultation jeunes consommateurs en particulier
- ▲ point sur les différents types d'addiction et la façon dont elles se mettent en place
- ▲ point sur les produits les plus consommés à leur âge (type, effets, risques, prise en charge...)

Génération numérique est intervenue auprès des élèves de 6^e et 5^e et a traité des thèmes suivants :

- ▲ internet et réseaux sociaux
- ▲ internet et vie privée
- ▲ usage du téléphone portable...

Au préalable, l'association avait mis en place un questionnaire en ligne pour connaître leurs usages numériques et y adapter son intervention. Merci à tous les jeunes qui ont pris le temps d'y répondre.

Commission animation

- ▲ Accueil des familles à la rentrée
- ▲ Journée 6^e
- ▲ Opération parking
- ▲ Participation aux JPO



Commission restauration

Les premiers retours lors des réunions de commissions restauration se sont révélés positifs.



Propositions pour renforcer nos habiletés éducatives

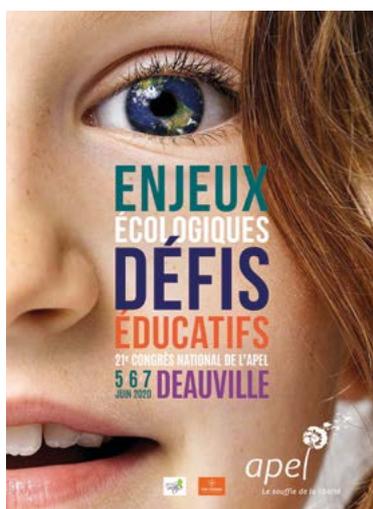
- ▲ Conférence sur la discipline positive et ateliers participatifs à l'issue de notre Assemblée générale le 27 septembre 2019. Cette soirée a été animée par Caroline Werth.



- ▲ Soirée film – débat sur le cerveau des enfants, organisée en collaboration par l'APEL Assomption, animée par l'association PPEPS *mindfulness* (Pédagogie Positive dans l'Enseignement par la Pleine conscience et les neurosciences).

À noter dans vos agendas :

- ▲ La semaine des APEL du 13 au 20 mars consacrée au thème « S'engager pour l'homme et la planète »
- ▲ La tenue du 21^e Congrès de l'APEL nationale du 5 au 7 juin sur la thématique « Enjeux écologiques et défis éducatifs ». Il rassemblera 1500 représentants des APEL et de l'enseignement catholique, pour les inviter à débattre et à prendre des engagements individuels et collectifs.

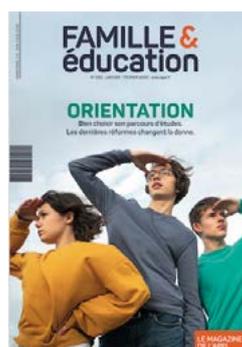


C'est aussi au niveau national :

- ▲ La plus grande association de parents d'élèves avec près d'un million de familles adhérentes pour 2 millions d'élèves
- ▲ Un site internet riche d'informations: apel.fr
- ▲ APEL service: 01 46 90 09 60.

Vous avez une question personnelle sur l'éducation, l'orientation ou la scolarité de votre enfant? service gratuit et confidentiel du lundi au vendredi de 9h à 18h (mardi de 14h à 19h).

Votre magazine



Pour suivre le fil de nos activités, échanger ou nous rejoindre :
Site www.apel-saintandre-colmar.fr

Courriel saintandre@gmail.com
Facebook www.facebook.com/apelsaintandrecolmar

Peut-être avez-vous déjà eu l'occasion de nous rencontrer? N'hésitez pas à nous questionner et à nous rejoindre...

Thibaut HEYBERGER
Président
Commission Animation
Papa d'un élève de 5^e

Sabrina TOUIL
Vice-présidente
Commission Parents
Correspondants
Maman d'une élève de 5^e

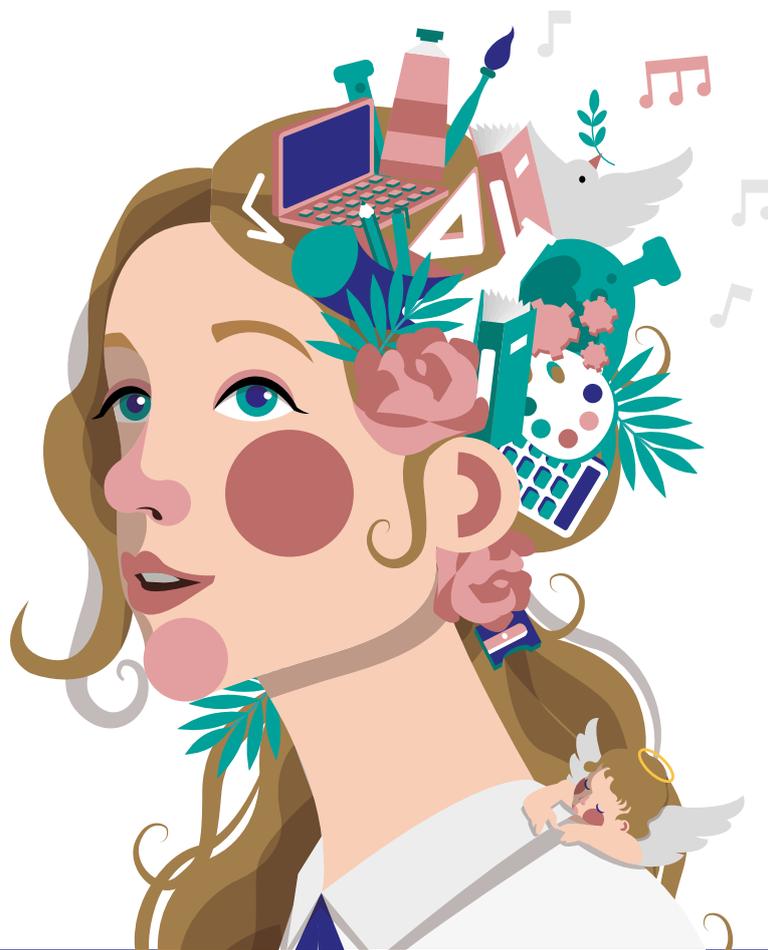
Lucile CRANNEY
Vice-Présidente
Commission Restauration LT
Maman d'un élève de 2^{de}

Caroline KALTENBACH
Trésorière
Commission Orientation
Maman d'un élève de 2^{de}

Isabelle MANDUCHER
Secrétaire
Maman d'un élève
de 2^{de}

Christine BAUDRILLART
Secrétaire Adjointe
Maman d'un élève de T^e

Pierre BURCKERT
Trésorier adjoint
Papa d'un élève de 5^e



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Tél. 03 89 21 75 21

19, rue Rapp 68000 COLMAR
8, rue Bruat 68000 COLMAR

college@st-andre.com
www.st-andre.com

@clgsaintandre

