

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

# VIE À SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

N°108 - MARS 2021



..... UNE ÉCOLE DE SAVOIR - UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT - UNE ÉCOLE DE VIE .....

## UNE ÉCOLE DE SAVOIR

### Dispenser une formation complète, rigoureuse et de qualité :

- ▲ Résultats du Baccalauréat - session sept 2020 ..... 5
- ▲ Remise des Bibles aux 6<sup>es</sup> ..... 5
- ▲ Le mythe d'*Antigone* ..... 5
- ▲ *Yearning for freedom* ..... 6
- ▲ Réforme du lycée ..... 7
- ▲ L'art oratoire ..... 7

### Proposer la diversité :

- ▲ Ouverture de l'option Handball ..... 8
- ▲ Rencontre avec les étudiants en DE GESF ..... 8
- ▲ Exposition *Et si c'est pas maintenant, quand?* ..... 8
- ▲ Un Salon du Livre virtuel ..... 9
- ▲ Une nuit de la lecture pour les 2<sup>des</sup> 5 ..... 9
- ▲ Le grand orgue de la Collégiale Saint Martin ..... 9

## UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT

### Développer toutes les dimensions de la personne :

- ▲ Lancement de l'année pastorale ..... 11
- ▲ Messe de la communauté éducative ..... 11
- ▲ Célébration des sacrements ..... 11
- ▲ Journée d'intégration des classes de 6<sup>e</sup> ..... 12
- ▲ Sortie cohésion 3<sup>e</sup>: rallye dans Colmar ..... 12
- ▲ Jardin d'automne ..... 12
- ▲ *Halloween* au méridien ..... 13
- ▲ Les arômes et épices du Monde ..... 13
- ▲ Fabrication de masques ..... 13
- ▲ Les actions d'Avent avec l'aumônerie ..... 14
- ▲ La couronne de l'Avent ..... 15
- ▲ Le LT se pare de ses plus belles décorations de Noël 15
- ▲ *Blind test* de Noël ..... 15
- ▲ L'amitié franco-allemande ..... 16
- ▲ En janvier, exprime ton talent au LT ..... 16

### Aider chaque jeune à construire son projet personnel :

- ▲ Préparation aux sacrements ..... 17
- ▲ Préparer ses vœux Parcoursup ..... 17
- ▲ Forum digital 2021 ..... 17
- ▲ Fabrication de crêpes industrielles: le contrôle qualité 18
- ▲ Des visios pour démasquer les futures vocations ..... 19

### Favoriser l'autonomie :

- ▲ Projet graffs au LT ..... 19

## UNE ÉCOLE DE VIE

### Susciter l'ouverture au monde et aux autres :

- ▲ Journaliste d'un jour ..... 21
- ▲ Journée contre le harcèlement scolaire ..... 21
- ▲ Récolte de cadeaux pour le Secours Populaire ..... 21
- ▲ Collecte pour la banque alimentaire ..... 22
- ▲ Collecte de lunettes à Saint André ..... 22

### Responsabiliser et s'engager :

- ▲ Sortie des délégués collège au Parlement Européen ..... 23
- ▲ Remise des diplômes aux élèves médiateurs ..... 23
- ▲ Élèves responsables ..... 23
- ▲ Création d'une commission écologie ..... 24
- ▲ Les éco-délégués du LT agissent pour le durable ..... 25
- ▲ Génération énergie ..... 25

## DIVERS

- ▲ Colmar sous la neige ..... 27
- ▲ Que sont devenus nos bacheliers 2020? ..... 28-29
- ▲ Tournage à Saint André ..... 30-31
- ▲ Rétrospective du confinement ..... 32
- ▲ Nouveaux enseignants ..... 32
- ▲ Carnet de famille ..... 32
- ▲ Escapade normande ..... 33
- ▲ APEL ..... 34-35

Dépôt légal mars 2021

**Éditeur:** Collège Épiscopal Saint André, établissement public du culte, M. Olivier Thomas

**Directeur de la publication:** Olivier Thomas

**Responsable de la rédaction:** Béryl Gondouin

**Graphisme, illustration et mise en page:** Elyse Schruoffenegger

**Rédactrice:** Caroline Jaegy

**Relecture:** M<sup>me</sup> Busch, M<sup>me</sup> Flotte-Dumitrache, M<sup>me</sup> Jaegy, M<sup>me</sup> Jourdan, M<sup>me</sup> Leseignoux, M. Meneghetti, M<sup>me</sup> Schaller et M<sup>me</sup> Sur

**Crédit photos et textes:** les enseignants, les élèves et le personnel du Collège Épiscopal Saint André

**Typographies:** Helvetica, Max Miedinger, 1957, Fonderie Haas

DIN (Deutsches Institut Normung), 1917

Jaapoki, Mikko Nuutila, 2017

Rock Salt, Sideshow, 2011

**Imprimé par:** AGI imprimerie, 8 rue du 22 août, 68040 INGERSHEIM

**Date de parution:** mars 2021

**Tirage:** 1 800 exemplaires sur papier recyclé

# LE MOT DU DIRECTEUR

**S**OUICIEUX de donner le ton de ce mot introductif à notre *Vie à Saint André*, et avant de vous laisser la joie de découvrir l'ensemble des projets vécus ou à vivre, je souhaiterais débiter avec ces quelques mots du Pape François dans son *Encyclique Laudato si'*: « **Une bonne éducation scolaire, dès le plus jeune âge, sème des graines qui peuvent produire des effets tout au long d'une vie** ».

**D**EPUIS 1852, le Collège Épiscopal Saint André est au service des jeunes qui lui sont confiés pour leur permettre de donner le meilleur d'eux-mêmes en leur donnant accès à une **formation de qualité sur les plans intellectuel, moral et spirituel**. Dans un cadre privilégié, en plein centre de Colmar, il est un établissement **reconnu et apprécié** où **les élèves ont une place importante** avec de nombreuses activités spécifiques.

Notre projet éducatif s'enracine autour :

- ▲ **d'une École de savoir**, le Collège Épiscopal Saint André propose à chaque jeune un cadre aussi exigeant et rigoureux que fécond, pour des études de qualité afin de devenir un adulte libre, responsable et engagé.
- ▲ **d'une École d'épanouissement**, le Collège Épiscopal Saint André développe toutes les dimensions de la personne, en aidant chaque jeune à construire son projet personnel en favorisant son autonomie.
- ▲ **d'une École de vie**, le Collège Épiscopal Saint André accueille tous ceux qui sont prêts à s'engager généreusement conformément à la devise de l'humaniste anglais, Saint Thomas More « *Vitae non scholae discimus* » (C'est pour la vie non pour l'école que nous apprenons). Cela signifie que la formation du **Cœur** va de pair avec celle de l'**Esprit** conformément à la prière du roi Salomon : « ...Donne-moi Seigneur, un cœur intelligent... »

Dans la **fidélité à son fondateur, l'Abbé Charles Martin**, toute notre équipe éducative redit avec enthousiasme à chaque jeune : « **Courage et confiance!** »

**E**N GUISE DE CONCLUSION, je vous laisse méditer ces quelques lignes : « Quand nous regardons vers l'avenir, il existe de nombreuses incertitudes » soulignait Federico Mayor Zaragoza en octobre 1999 lors de la présentation des sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur. L'ancien directeur général de l'Unesco poursuivait : « **Nous pouvons être sûrs au moins d'une chose : si l'on veut que la Terre puisse être humaine, la société devra alors être transformée. Nous devons œuvrer pour construire un "avenir" viable** ».

**L**A DÉMOCRATIE, l'équité, la justice solide, la paix ainsi que l'harmonie avec notre environnement maternel doivent être les maîtres mots de ce monde en devenir. Nous devons nous assurer que la « **durabilité** » est la base de notre façon de vivre, de diriger nos nations et nos communautés et d'interagir à une échelle locale et globale.

**D**ANS CETTE ÉVOLUTION vers des changements fondamentaux dans nos styles de vie et nos comportements, **l'éducation, dans son sens le plus large**, a un rôle prépondérant à jouer ».

**A**LORS, gageons d'être toujours et encore plus innovants pour relever le défi le plus difficile qui vise à modifier nos modes de pensées pour faire face à la complexité grandissante, à la rapidité des changements, à l'imprévisible, à notre vulnérabilité, tout simplement à notre humanité.

**T**RÈS BELLE LECTURE à vous et encore tous mes sincères remerciements pour les travailleurs de l'ombre de cette plaquette qui œuvrent sans compter pour que vous puissiez avoir un témoignage de nos réalisations (faites et à venir) avec les jeunes que vous nous confiez.

Bien à vous,.....**Olivier THOMAS, Chef d'établissement.**





# UNE ÉCOLE DE SAVOIR



# Dispenser une formation complète, rigoureuse et de qualité

## Résultats du Baccalauréat – session de Septembre 2020

**F**ACE À LA SITUATION inédite créée par la crise sanitaire du Covid-19, les épreuves terminales de la session 2020 du Baccalauréat se sont transformées en contrôle continu. 4 élèves de T<sup>le</sup> ont dû cependant se présenter à des épreuves de remplacement au mois de septembre.

À l'issue de celles-ci, tous les 4 ont été admis!

### Série ES :

KARAPETYAN Milana B

LAKHDARI Kilian AB

ROSÉ Carla

### Série S :

TAPAN Selen AB

En 2020, nos **242** élèves de Terminale ont obtenu leur Baccalauréat :  
**36** mentions TB, **61** mentions B, **96** mentions AB.

Nous leur adressons une nouvelle fois toutes nos félicitations et leur souhaitons belle réussite dans l'enseignement supérieur.

## Mercredi 23 septembre : remise des Bibles aux 6<sup>es</sup>

**S**E PLONGER dans une bonne histoire qui s'enracine dans l'Histoire de l'Homme. Vibrer au rythme des rebondissements où guerre et paix, amour et haine, trahison et réconciliation s'entremêlent pour faire percevoir comment l'Homme a construit sa relation aux autres, mais aussi à Dieu.

Ce livre, c'est la Bible. Pour les uns, un simple ouvrage, un manuel scolaire. Pour les autres, le témoignage d'une expérience spirituelle que je suis invité à faire mienne.

Les 6<sup>es</sup> ont reçu cette Bible en cadeau pour qu'elle les accompagne durant toute leur scolarité.

Bonne route et bonne lecture.

Frédéric STECYK



REMISE DES BIBLES



REVISITE DU MYTHE

## Le mythe d'Antigone : de Jean Racine à Sophie Deraspe en passant par Jean Anouilh

**D**ANS LE CADRE d'un projet sur Racine, nous avons préparé un exposé sur *Antigone*.

Nous avons d'abord présenté cet exposé à notre classe (4<sup>e</sup> Vivaldi), puis nous l'avons présenté à quelques classes de 3<sup>e</sup>. Ce travail a servi d'introduction à la projection de la version moderne du film *Antigone*, que nous sommes allés voir avec notre classe et l'ensemble des classes de 3<sup>e</sup> au cinéma. Si le film ne reprenait pas totalement la même histoire que le mythe, le sens était le même : *Antigone* doit choisir entre la raison du cœur et la raison d'état.

Pour finaliser ce beau projet, les élèves de 3<sup>e</sup> Gallée nous ont interprété la pièce d'*Antigone* écrite par Jean Anouilh.

Ce projet très intéressant nous a vraiment enthousiasmés.

Apolline et Mélusine, élèves de 4<sup>e</sup> Vivaldi de M<sup>me</sup> PELNIER





## Yearning for freedom

UN DES THÈMES étudiés cette année en anglais, en classe de 1<sup>re</sup>5, a été celui de la liberté et du prix que celle-ci a et a eu à travers les époques.

Deux élèves de la classe de 1<sup>re</sup>5 vous expliquent le déroulement de ce cours.  
Jolynn HAGWOOD

Hello dear reader,

Here we are going to talk about the topic that the class 1<sup>re</sup>5 studied: “Yearning for freedom”, this sequence belongs to the area of study “Private & Public spaces”. In this course we learnt about *The Four Freedoms* (by Norman Rockwell), we studied a poem by Maya Angelou *I know why the caged bird sings* and we discovered the *Underground Railroad* which helped the slaves escape from the Southern States to become free in the Northern States.

The course began with a brainstorm around freedom and we talked about different things like for example: to be yourself and do what you want, freedom of speech with no censures, decolonization, freedom to speak differently... After that we studied famous quotes from different people that we mentioned in class. For example, Michelle Obama said:

“Women should have the freedom to do whatever they need to do to feel good about themselves”. She praises that women must be able to choose the way they want to live, to have the opportunity to make their professional choices and to be paid equally, to dress as they like, without being sexually harassed or discriminated against. The notion of “feeling good” is highly important for Michelle Obama because this feeling allows the person to feel more confident, stronger, and happier.

The first main part was *The Four Freedoms*. These are paintings made by Norman Rockwell, who was an American painter and illustrator, in 1942. They are composed of the Freedom of Speech, the Freedom of Worship, the Freedom from Want and the Freedom from Fear.

The paintings are directly inspired by the speech delivered by Roosevelt, on 6<sup>th</sup> January 1941, during the Second World War which talks about the four essential human freedoms. Norman Rockwell took part in the war effort because he was too old to go to war so he contributed with his paintings. He received 132 million \$ thanks to these paintings which circulated around the world. For each painting, he inspired himself by things that really happened. The 2<sup>nd</sup> main part was called *Set them free*. We first studied a poem from Maya Angelou, who was a poet, actress, film and television producer, director, teacher, screenwriter, writer and playwright, essayist, songwriter and much more. We worked on each stanza and explained how the bird could

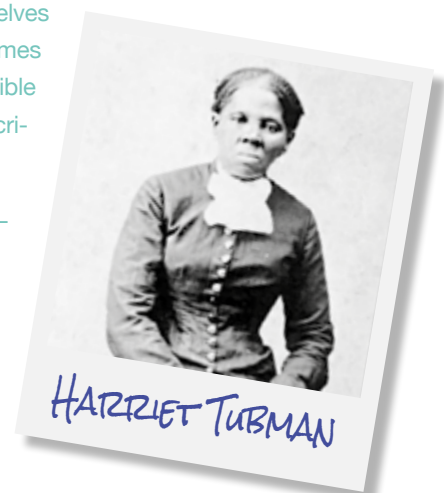
be compared to slaves. We used the reference to the fields or the singing. We could clearly see the contrast of two different worlds: the first one is that of the free bird can fly in the bright and sunny day and eat at his delight. Whereas the caged bird is condemned to forget his dreams which become nightmares and must live a life of fear and sadness; the parallel drawn with the slaves is clearly highlighted.

After that, we worked on the third main part: *the underground railroads*, which were a real gateway to freedom. We learned that slaves who wanted to flee went to a smuggler. This one took them in a real network of tunnels, which ran across all the United States.

They were leaving states in which there was bondage and were going to the North of the country because they were more open-minded there and so there was no bondage. These tunnels were built by slaves. It was very complicated to cross them because it was very narrow. Slaves had to walk for a long time in the dark. We compared the descent to the underground tunnel to a descent to hell because it was warm, it was very difficult to breathe and the path was long and difficult. Yet, we also compared it to a getaway to freedom because at the end of their road, slaves would finally be free.

We saw that private space, like for example our home, room, etc. are a place where we are alone and we can decide who is with us. In our chapter, the private spaces are the bird's cage, the slave's minds and story... We also saw that public space, like for example school, parks... are a place where everybody goes and the rules are given by society. In our file, the public spaces are the free bird's fields. The tunnels through which slaves passed are a public and a private space. Indeed, they are only for one population but this population can go there. Finally, we conclude that there are different prices for freedom. Sometimes people have to pay with their life like risking death if they got caught or being separated from their family. People have to be brave to set themselves free and sometimes make incredible but worthy sacrifices.

Julie CORONEL  
et Marie  
JAEGY,  
élèves  
de 1<sup>re</sup>5



## Réforme du lycée

**E**N TROIS ANS, c'est le visage complet du lycée qui a changé. Les prémices de la réforme du lycée ont vu le jour à la rentrée 2018. Un an plus tard, cette réforme s'est véritablement déployée en classe de 1<sup>re</sup>. Les filières L, ES, et S ont disparu pour laisser place à un tronc commun et des enseignements de spécialité qui viennent donner une coloration au parcours de chaque lycéen. Depuis la rentrée 2020, la réforme se poursuit et arrive en classe de Terminale. C'est cette année que les élèves passeront pour la première fois le Baccalauréat version réforme du lycée. L'épreuve de Philosophie et la nouvelle épreuve du Grand Oral seront les temps forts qui rythmeront l'année de Terminale. Les enseignements de spécialité seront évalués selon le principe du contrôle continu, en conséquence de la situation sanitaire exceptionnelle que nous traversons.

Au rendez-vous de ce virage important, l'établissement a fait plusieurs choix forts. À Saint André, chaque élève a la possibilité de construire un parcours de réussite en fonction de ses goûts et de ses points forts. En effet, à l'exception de l'enseignement de spécialité NSI (Numérique et Sciences Informatiques), l'établissement propose la totalité des spécialités. Mieux, chaque lycéen a le choix d'articuler sans aucune contrainte les trois enseignements en classe de Première puis les deux enseignements en classe de Terminale.

## L'art oratoire

**L**E LYCÉE Saint André a pris l'initiative de mettre en place une formation spécifique au Grand Oral pour les élèves de Terminale. Un atout pour les futurs étudiants, une opportunité de développer des compétences utiles pour le bac et l'avenir. La prise de parole est une prise de risque et une façon de s'exposer devant les autres. Parler en public est avant tout une activité physique qui se travaille dans la durée. Pas de joute oratoire cependant, le Grand Oral se prépare dans une ambiance de coopération et de bienveillance : respiration, posture, cordes vocales, résonateurs, cet accompagnement forme de jeunes orateurs avec méthode et patience. Le bachelier développe son éloquence et sa rhétorique en construisant des compétences et des savoir-être dont il aura besoin durant sa scolarité, mais aussi pour sa vie personnelle, professionnelle et sociale. Tout au long de l'année, des habitudes corporelles, respiratoires et vocales se mettent en place : gestion du stress par la respiration abdominale, chasse aux mots et aux gestes qui parasitent le discours, qualité du regard et timbre de la voix. Cette épreuve inédite est une aventure inspirante pour les jeunes et un défi motivant pour les enseignants.

Guillaume BURGMEIER

Cette offre de formation ambitieuse permet d'éviter la reproduction des anciennes filières du Baccalauréat Général.

L'autre grande nouveauté de ce Baccalauréat est l'épreuve du Grand Oral. Affectée d'un coefficient 10 en filière générale et 14 en filière technologique, cette épreuve est destinée à évaluer l'éloquence des élèves et la capacité à convaincre un jury à travers un exposé clair.

Pour permettre à chacun d'aborder sereinement cette épreuve, l'établissement a mis en place un processus d'accompagnement grâce à la participation de 9 enseignants. Les élèves disposent d'un entraînement au cours duquel ils sont invités à gérer leur stress et leurs émotions, à poser leur respiration et à soigner leur posture.

Parallèlement en Terminale, les professeurs principaux et M<sup>me</sup> Leseignoux se mobilisent pour accompagner les élèves dans les différentes démarches « **Parcoursup** ». Malgré les incertitudes liées à la période que nous traversons, nous mettons tout en œuvre pour offrir à nos jeunes un cadre rassurant. L'engagement fort des enseignants, leur capacité d'adaptation ont permis de maintenir la poursuite des apprentissages et de maintenir une dynamique qui permet à nos lycéens d'ouvrir des perspectives pour la suite de leur parcours.

Arnaud PFERTZEL

Je suis actuellement en classe de Terminale. Avec la nouvelle réforme, nous avons un Grand Oral à passer en fin d'année. Malgré mon goût pour les passages à l'oral, j'appréhendais cette épreuve. Nous avons la chance d'avoir un cours d'Aide Personnalisée, une heure toutes les deux semaines pour nous y préparer plus sereinement. Ce cours m'a permis d'apprendre à écouter mon corps et à me concentrer davantage. Cela peut paraître banal pour certains, mais nous avons eu l'occasion d'apprendre à respirer correctement. Au-delà de cela, j'ai appris à me tenir, à m'asseoir, à me lever, à utiliser ma voix ou encore à regarder. Ces détails mis bout à bout me permettent de dégager une belle image de moi. Je sais ce que je veux, ce que je vaud et comment amener les autres à me comprendre et à me suivre. Aussi improbable que cela puisse paraître j'ai appris à me détendre avec une balle de tennis. Je sais maintenant en quoi consiste la sophrologie, la réflexologie ou encore la cohérence cardiaque. Toutes ces astuces et techniques me serviront à mieux envisager le Grand Oral. Mais je sais que cela me servira aussi dans ma vie future, pour des entretiens, des discours, des débats... Je remercie donc mon professeur pour tous ses précieux conseils.

Zakiya CHAFIK, élève de Terminale 5



# Proposer la diversité



## Ouverture de l'option Handball

À LA RENTRÉE de septembre 2020, l'établissement a ouvert une option Handball. Une alternative qui a pour but d'offrir aux filles et aux garçons intéressés et motivés, la possibilité de bénéficier d'un entraînement plus soutenu dans cette activité au collège, tout en suivant une scolarité normale. Une convention de partenariat a été signée avec les deux clubs de Colmar, le CHC (Colmar Handball Club) et le CCAH (Colmar Centre Alsace Handball), avec le soutien du Comité Handball 68. Cette option cherche à valoriser des élèves dans leur sport de prédilection et ainsi contribue à leur épanouissement personnel et à leur réussite scolaire.

Muriel COURTOT

## Une rencontre avec les étudiants en DE CESF

UNE PRÉSENTATION de la Doctrine Sociale de l'Église a été faite auprès de nos étudiants qui préparent l'obtention du Diplôme d'État. En effet, c'était le mercredi 14 octobre 2020 de 9h à 12h, que notre Aumônier le Père Blaise, s'est entretenu avec ces élèves. De la charité à la solidarité dans la mission sociale de l'Église est le thème qui a guidé ladite présentation. Sachant que l'amour gratuit de Dieu est ce qui fonde l'action de l'Église dans sa vocation

première, le Père Blaise a fait comprendre aux élèves que le bien intégral de l'Homme trouve son sens plénier dans le dessein de Dieu. En ce dessein (l'amour de Dieu), la Doctrine Sociale de l'Église se comprend sous le prisme du service que l'Église réalise pour aller constamment au-devant des souffrances et des besoins, même matériels, de l'Homme.

Blaise BAKULU MADILA, Aumônier



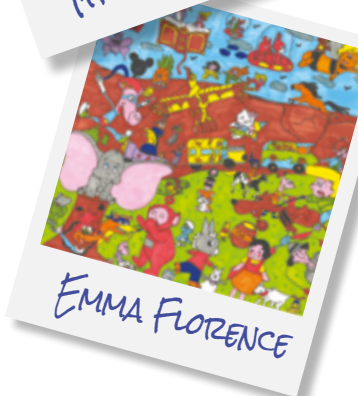
## Visite de l'exposition *Et si c'est pas maintenant, quand ?*

EN OCTOBRE, dans le cadre d'une sortie à l'Espace d'Art Contemporain André Malraux avec les élèves de l'option Arts Plastiques de T<sup>h</sup>e et de 1<sup>re</sup>, nous sommes allés voir l'exposition *Et si c'est pas maintenant, quand ?* de Marcos Carrasquer. Cette exposition mettait en avant une vingtaine de tableaux aux caractéristiques plastiques variant de la peinture à l'huile, de la gouache jusqu'à l'encre de Chine. Nous avons remarqué que ces œuvres se caractérisaient par un « brouhaha de peinture et de dessin ». Mais il y avait également une richesse narrative exceptionnelle : chaque petit élément racontait une histoire. Après cette visite, notre professeur M<sup>me</sup> Francisain, nous a proposé un sujet « Méli-Mélo » reposant justement sur la narration visuelle et plastique, dont vous pouvez voir ci-contre, quelques travaux achevés.

Manon DONZEL, élève de T2



THIBAUT MARZIEN



EMMA FLORENCE



ROMANE OUDART



LARA MARCE



## Un Salon du Livre virtuel

DANS LE CADRE du dernier Salon du Livre de Colmar, une rencontre avait été programmée entre Carole Martinez et Maud Begon, les auteures de la BD intitulée *Bouche d'Ombre*, et les lycéens de la 2<sup>de</sup>3. Cette bande dessinée s'inspire d'un extrait du poème de Victor Hugo, «Ce que dit la bouche d'ombre», paru dans *Les Contemplations*. Les lycéens avaient été invités à réaliser soit un travail d'écriture, soit un essai graphique sur le même passage. Ils espéraient pouvoir partager leurs créations avec la scénariste et l'illustratrice. Mais les circonstances sanitaires conduisirent à la suppression de la manifestation culturelle. Et les auteures de la BD ne purent se rendre à Colmar.

Elles proposèrent alors un échange virtuel. Ce qui fut fait. Les travaux de certains élèves leur furent envoyés. En retour, elles apportèrent leurs réflexions et leurs conseils par mail. En s'adressant aux «graines d'écrivains» comme elle les définit, Maud Begon félicita leur maîtrise du rythme et leur don du suspense. Par ailleurs, elle s'intéressa particulièrement aux dessins des élèves qui suivent l'option Arts Plastiques et ne cacha pas son enthousiasme pour leurs œuvres. Si l'annulation de la rencontre fut une déception, les commentaires des auteures redonnèrent le sourire aux lycéens.

Isabelle BLONDE et Clément WISNIEWSKI



## Une nuit de la lecture pour les 2<sup>des</sup>5

MANIFESTATION nationale, «Les Nuits de la Lecture» proposaient sur quatre jours, du 21 au 24 janvier 2021, de fêter la lecture. Les formes prises par ce festival étaient laissées au choix des participants. Il y eut ainsi, en France, des concerts accompagnés de lectures, des lectures musicales, des lectures à une ou plusieurs voix, des balades littéraires. À Saint André, cette fête a pris la forme, jeudi 21 janvier, d'un échange entre les lycéens de la 2<sup>de</sup>5 et M<sup>me</sup> Céard, responsable de la librairie RUC, autour de leurs livres coups de cœur. M<sup>me</sup> Céard leur a présenté son choix parmi les nouveautés de la rentrée littéraire de janvier, en les sensibilisant à la qualité de l'écriture de certains écrivains. Concomitamment, les lycéens sont intervenus pour lui poser des questions, présenter à leur tour leurs ouvrages préférés et lire à haute voix des passages. Certains avaient préparé la rencontre en réalisant des dessins qui illustraient l'œuvre ou en calligraphiant des citations de celle-ci. Marie-Aimée a soulevé l'enthousiasme de tous en déclamant la tirade du nez, extraite de *Cyrano de Bergerac*. Au delà des contraintes sanitaires, ce moment a su faire vivre la convivialité grâce à la lecture.

Isabelle BLONDE et Clément WISNIEWSKI



## Découverte du grand orgue de la Collégiale Saint Martin

VENDREDI 29 janvier, les élèves de Terminale suivant l'enseignement optionnel de Musique se sont rendus à la Collégiale Saint Martin de Colmar pour y découvrir le grand orgue.

À l'issue de l'ascension de la tribune, ils ont découvert un instrument majestueux aux multiples sonorités. Leurs réactions témoignent de leur surprise et de leur stupéfaction: «j'ai été impressionné par la taille de l'instrument», «je ne pensais pas qu'il y avait autant de claviers!», «quelle complexité: tant dans le mécanisme de transmission entre les claviers et les tuyaux qu'entre les registres et les rangées de tuyaux». Il est vrai qu'avec trois claviers, un pédalier et environ 4000 tuyaux, l'instrument a de quoi déconcerter les visiteurs. Les lycéens ont également admiré l'esthétique du buffet en bois, la variété des couleurs possibles et la puissance du son. La découverte de l'intérieur de l'orgue leur a permis de comprendre la richesse sonore de l'instrument. Leur professeur a interprété plusieurs pièces en lien avec le programme de l'année, et ils ont apprécié l'agilité nécessaire pour synchroniser les mains et les pieds. En cette période particulière pour le monde de la culture, les jeunes sont heureux d'avoir découvert un trésor musical situé tout près de leur établissement.

Guillaume BURGMEIER



# UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSSEMENT



Décoration du sapin  
de la chapelle par  
les élèves.

# Développer toutes les dimensions de la personne

## Lancement de l'année pastorale, jeudi 17 septembre

**S**E METTRE en mouvement, faire le premier pas dans cette nouvelle année scolaire, voilà quel était l'objectif du lancement de l'année pastorale.

Une année sous le signe du regard. Regarder en arrière pour savoir d'où l'on vient, regarder loin devant pour percevoir le but du voyage, mais surtout regarder devant soi pour découvrir le monde qui s'offre à nous et que nous pouvons construire. Mais notre regard est parfois faussé par notre intelligence, notre culture, notre éducation... Il nous faut ensemble réajuster celui-ci sur l'Autre, le Monde et Dieu afin que nous puissions voir avec les yeux et le cœur de Dieu, avec les yeux et le cœur de l'amour fraternel.

Alors cette année, portons un autre regard!

Frédéric STECYK



## Messe de la communauté éducative

**S**I LES PARENTS sont pour l'école les premiers éducateurs, ils sont pour l'Église le maillon indispensable dans la transmission et l'expérimentation de la foi de nos jeunes.

Les célébrations de la communauté éducative, proposent à tous ces acteurs, de se retrouver autour de la parole de Dieu et de l'Eucharistie plusieurs fois durant l'année.

La célébration du jeudi 17 septembre, aux couleurs des vendanges, a voulu nous inviter à un temps de relecture et d'espérance dans cette période troublée.

Qu'ai-je appris de nouveau, qu'est-ce qui a grandi en moi et qu'aimerais-je offrir aux autres et à Dieu?

Voilà, à la manière d'une offrande, ce qui était écrit sur les grappes de raisins placées devant l'autel de la chapelle. Cette vie, notre vie, fruit du travail de l'homme, est offerte à Dieu pour qu'il la glorifie, et qu'elle devienne le fruit de son royaume.

Frédéric STECYK



## Célébration des sacrements

**R**EPORTÉS à cause de l'épidémie de covid, les sacrements auxquels se sont préparés les jeunes de notre établissement ont été célébrés entre septembre et octobre à la Collégiale Saint Martin: Baptême, Première Communion, Profession de Foi, Confirmation.

C'est une étape importante sur leur chemin de foi et de vie de chrétien. Mais la formation à l'Évangile ne s'arrête jamais; aussi, ils continuent à se retrouver pour échanger, prier et grandir en fraternité et en humanité. Bonne route à eux avec le Christ.

Frédéric STECYK





## Journée d'intégration des classes de 6<sup>e</sup>

**V**ENDREDI 25 septembre, l'ensemble des élèves de 6<sup>e</sup> a célébré la **fraternité** lors de la traditionnelle journée d'intégration.

Confinés dans l'établissement pour des raisons à la fois météorologiques et liées au covid, nous avons, cette année, accueilli dans nos murs, Sœur Sophie du couvent Saint Marc de Gueberschwihr, chez qui nous avons pris l'habitude de nous rendre les années précédentes.

Dédiée à la spiritualité, vécue par notre invitée et les sœurs dans leur quotidien, la matinée a permis de vivre un temps d'échange sur la notion de fraternité.

Pendant l'après-midi, les divers ateliers ludiques sous forme de concours interclasses ont permis aux 159 nouveaux élèves de 6<sup>e</sup> de faire connaissance.

Un grand bravo à la classe de 6<sup>e</sup> Verlaine qui a cumulé le plus de points et remporté le diplôme de la classe **Fraternité** pour cette année!

Myriam ANDRÉ



## Sortie cohésion 3<sup>e</sup> : rallye dans Colmar

**J**EUDI 15 OCTOBRE, l'ensemble des élèves de 3<sup>e</sup> a parcouru les rues de Colmar à la recherche d'indices leur permettant de trouver les 16 balises du « rallye de cohésion ». Les 6 classes étaient divisées en petits groupes de 5-6 élèves et devaient revenir au point de départ à l'heure dite avec le maximum de balises. Le sens de l'organisation, la bonne répartition des tâches, le regard différent sur les détails de la ville et une juste lecture des énigmes ont permis aux 3<sup>e</sup> Edison de remporter l'épreuve en cumulant le plus de points.

Un grand bravo aux membres des 2 groupes vainqueurs ex aequo : Selen, Gulnisa, Dylan, Rayan, Aden, Margaux, Elia, Anaé, Ketsia, Rémi et Maxime! Ils ont remporté une sortie récréative, avec l'espoir de profiter de la réouverture prochaine des lieux de distraction...

Myriam ANDRÉ



LA SORCIÈRE D'OZ



## Jardin d'automne

**U**N ASSORTIMENT DE CITROUILLES,  
Un panachage de plantes automnales,  
De la peinture et du bois,  
Des collants et des jambes,  
De la bonne humeur et de la fantaisie,  
Mélangez le tout et voici le résultat!

Merci aux élèves pour leur participation!

Christelle HIRN



ZOMBIE-CITROUILLE

## Halloween au méridien

**A**U MENU: main de sorcière, bonbons maléfiques, seringue ensanglantée, yeux globuleux...

Le tout dans un décor aux couleurs d'Halloween. Merci aux élèves du Bureau des Collégiens pour leurs décorations!

Christelle HIRN



## Les arômes et épices du Monde

**D**EVANT le succès de nouvelles sensations en matière culinaire, nous retrouvons les arômes et les épices de façon omniprésente dans nos plats d'aujourd'hui. Toutefois, il faut faire la différence entre ces deux produits. Les épices ont le pouvoir d'assaisonner, de conserver, de colorer notre cuisine au quotidien. Quant aux arômes, ils sont bien souvent issus du monde de la chimie et leurs effluves nous apportent une meilleure perception du goût dans notre

bouche. Cette année, les élèves présents au foyer ont pu tester leur odorat grâce à divers ateliers (reconnaître des épices, observer des arômes, proposer une recette avec des arômes, ...). En parallèle, un petit film leur a fait découvrir la fabrication d'un arôme dans l'industrie agro-alimentaire et les tests effectués avant son utilisation dans des produits commercialisés. Nous remercions tous les participants!

Le Foyer-Collège



## Fabrication de masques

**L**A SEMAINE 41 a été marquée par l'atelier de fabrication de masques. C'est avec de la bonne humeur et de l'imagination que de nombreux élèves y ont participé. Des masques ont même été fabriqués pour la Vie Scolaire!

Merci à tous les participants et place aux photos!

Christelle HIRN



## Les actions d'Avent avec l'aumônerie

**D**URANT CE TEMPS D'AVEINT, les élèves ont pu vivre des moments de spiritualité et de partage pour eux, avec les autres et pour les autres.

À l'espace accueil de l'aumônerie, chacun a pu participer à la décoration du sapin mais aussi de la chapelle. Chaque jour, nous avons découvert une parole biblique grâce au calendrier de l'Avent et retourné une case qui nous a fait découvrir avant les vacances de Noël le « message de Noël » qui nous est adressé à tous.

Chaque vendredi, les élèves volontaires se sont retrouvés avec M. Alvarez, Père Blaise et Frédéric pour discuter et échanger autour d'un thème: «La liberté dans nos choix», «Savoir assumer ses décisions»; autant de sujets qui permettent de s'exprimer et d'enraciner nos actions de vie dans une réflexion concrète, afin que nos choix aient du sens pour nous mais aussi pour les autres.

Depuis la rentrée, mais plus spécialement pendant le temps de l'Avent, chacun a pu venir prier chaque jour à 11 h50 à la chapelle pour se préparer à recevoir le beau cadeau de Noël que Dieu nous fait.

L'APEL Saint André a cette année décidé d'offrir à chaque élève du collège un calendrier de l'Avent. C'est pour Père Blaise et Frédéric, qui ont distribué les calendriers, l'occasion d'échanger avec les élèves sur le sens des fêtes et la façon dont chacun les prépare.

Frédéric STECYK



**Vialis**  
PARTAGEONS L'AVENIR

TV, INTERNET ET TÉLÉPHONIE  
ÉLECTRICITÉ ET GAZ NATUREL  
ÉCLAIRAGE ET SIGNALISATION



**CONSOMMER LOCAL,  
AUSSI EN DEHORS DE L'ASSIETTE ?**

**FACILE, AVEC VIALIS**



**VIALIS.NET**

*L'énergie est notre avenir, économisons-la !*

Vialis, Société Anonyme d'Économie Mixte au capital de 25 150 000 €. RCS de Colmar 451 279 848 - SIRET 451 279 848 00019  
Siège social au 10 rue des Barmes Geis - CS 70787 - 68004 Colmar Cedex.

## La couronne de l'Avent

LA COURONNE de l'Avent fait aujourd'hui partie intégrante de nos traditions de Noël. Cette coutume s'est développée au 19<sup>e</sup> siècle grâce à un pasteur de Hambourg. Cet homme allumait chaque jour une bougie tout au long du chemin que nous empruntons jusqu'à Noël. Nous avons retenu alors une nouvelle tradition: la couronne de l'Avent avec les grandes bougies que l'on allume les 4 dimanches avant Noël. Nous trouvons aujourd'hui des couronnes qui ornent nos portes d'entrée et qui délivrent, quant à elles, un signe de paix et d'hospitalité. Ces traditions nous viennent des pays anglo-saxons. C'est dans cette optique que le foyer a proposé aux élèves de l'établissement de participer à la confection de couronnes. Nous remercions le groupe d'élèves, qui chaque année, les réalise.

Le Foyer-Collège



## Le Lycée Technologique se pare de ses plus belles décorations de Noël

L'ESPRIT DE NOËL a plané dans les locaux et dans les cœurs du Lycée Technologique durant le mois de décembre. L'atrium a été décoré avec un soin infini par l'entreprise de restauration API, y plaçant maisonnettes en bois, luges, cadeaux, sapin et une multitude d'objets naturels et traditionnels. Les élèves, quant à eux, ont magnifiquement paré leurs salles de classe, y apportant, vrai sapin brillant de mille feux, guirlandes lumineuses et scintillantes, santons et étoiles en papier faites par leurs soins. Le concours de la plus belle salle de classe, au vu de l'incroyable engouement des élèves, a finalement récompensé tous les participants par des papillotes en chocolat. Le grand sapin de l'atrium était également orné de messages de souhaits d'élèves pour leurs proches, leurs camarades ou eux-mêmes.

Virginie SCHOEN



## Blind test de Noël

CETTE ANNÉE, le BDL a innové dans ses animations et a organisé un grand *Blind Test* de Noël pour les collégiens, lycéens et même professeurs et personnels de l'établissement. Chaque jour, il fallait deviner le nom et l'interprète de la chanson de Noël diffusée comme sonnerie pour remporter le lot du calendrier de l'Avent. Nous espérons que cette initiative aura su égayer cette période de fête!

Le BDL





## L'amitié franco-allemande

LA SEMAINE franco-allemande créée en 2003 par M. Jacques Chirac et M. Gerhard Schröder met en avant les relations entre les deux pays. Cette amitié permet chaque année de mieux faire connaître chaque pays dans les établissements scolaires. Nous observons dès lors la culture et la langue du pays partenaire. Cette semaine invite à organiser des activités spécifiques mobilisant la communauté éducative sur les thèmes choisis: la mode, la réunification de l'Allemagne, les monuments-clés et les stations de radio par région. L'accent de la semaine est mis sur les atouts que procurent le plurilinguisme, la maîtrise de la langue, l'ouverture culturelle et les futures opportunités en Europe.

Le foyer-collège



## En janvier, exprime ton talent au LT

NOUS CÔTOYONS toute l'année les élèves en ignorant souvent qu'ils sont passionnés et très doués dans divers domaines qui ne sont pas mis en valeur par leur parcours scolaire. Au mois de janvier, le Lycée Technologique a fait émerger des talents sur le temps de la récréation. De véritables révélations pour des élèves souvent discrets. L'atrium a résonné au son des notes des virtuoses du piano, des compositions musicales et une caricature a pris forme sous les coups de crayon de l'artiste.

Virginie SCHOEN



**En Janvier,  
exprime ton talent au LET**  
..... Du 18 au 29 Janvier 2021 .....

C'est le moment de faire connaître ton incroyable talent  
à chaque récré de 10h

Dans l'Atrium

**Danse** ✕ **démo sportive** ✕ **chant** ✕ **slam**  
**musique** ✕ **théâtre** ✕ **humour** ✕ **magie**  
**poésie** ✕ **écriture**

Viens vite t'inscrire auprès de M<sup>me</sup> Schoen, au Bureau de la Vie Scolaire



Découvrez  
la Boutique

# Saint André

<https://boutique.st-andre.com>

---

Posters, t-shirts, mugs et bien d'autres choses !





# Aider chaque jeune à construire son projet personnel

## Préparation aux sacrements

COMME CHAQUE ANNÉE, notre établissement propose à ceux qui le veulent de pouvoir préparer un sacrement de l'Église catholique. Avec le Père Blaise, Frédéric et José, ils sont une quinzaine à avoir répondu à l'appel du Seigneur et de l'Église pour ce temps d'approfondissement de la foi. Durant l'année, ils se retrouvent le vendredi soir, et durant les temps forts organisés par le doyenné de Colmar; là ils peuvent découvrir les jeunes des paroisses qui vivent la même démarche qu'eux. L'Église, ce n'est pas simplement une paroisse ou un établissement scolaire, l'Église c'est là où deux ou trois se réunissent au nom du Christ, voilà l'expérience que nos jeunes peuvent vivre. Bonne préparation à vous.

Frédéric STECYK



## Préparer ses vœux Parcoursup

TOUTS LES ANS, nous proposons à nos élèves de 1<sup>re</sup> et de T<sup>ale</sup> des interventions d'écoles post-bac afin qu'ils puissent affiner leur projet d'orientation. La plupart de ces présentations ont eu lieu en visioconférence, cette année. Au programme :

- ▲ Faculté de médecine (6 novembre 2020)
- ▲ CESI (10 novembre 2020)
- ▲ EPITECH (13 novembre 2020)
- ▲ EPITA (19 novembre 2020)
- ▲ ICN Business School (24 novembre 2020)
- ▲ Lycée Kléber (3 décembre 2020)
- ▲ XP School (11 janvier 2021)
- ▲ École de Management de Strasbourg (14 janvier 2021)
- ▲ ISG (29 janvier 2021)
- ▲ ECAM (16 février 2021)

Sophie LESEIGNOUX

## Forum digital 2021

LES ÉLÈVES de 3<sup>e</sup> ont participé durant ce mois de janvier à un tout nouveau **Forum des Carrières** en version digitale.

Cette manifestation, organisée chaque année par l'APEL académique, avec le soutien de la DDEC, s'est adressée cette année aux établissements de l'enseignement catholique du bassin de Colmar et du Bas-Rhin. Il s'inscrit pleinement dans le parcours avenir des élèves de 3<sup>e</sup>.

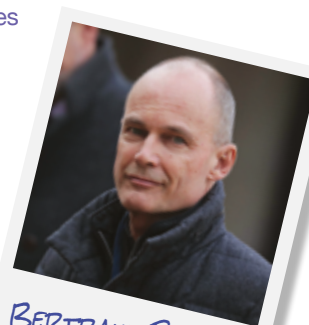
Le forum a proposé un premier temps fort avec la conférence de Bertrand Piccard (tour du monde de Solar Impulse) le 12 janvier, suivi le samedi 23 janvier d'un webinar qui a permis aux jeunes de découvrir 75 intervenants-parents dans des secteurs très divers. Une matinée très intéressante selon les nombreux retours positifs de la part des jeunes, des intervenants ou des parents.

Pour finir, le forum a proposé un dernier temps fort le vendredi 29 janvier. Trois tables rondes se sont succédées sur le thème des métiers innovants ou à forte employabilité: œuvrer chaque jour pour sa planète, quels métiers et formations autour des sites internet? Des secteurs d'activité transformés ou créés par le numérique (la construction, la santé ou le sport).

Un premier forum digital réussi puisque les jeunes étaient présents et investis!

Un grand merci aux professeurs principaux de 3<sup>e</sup> pour leur investissement dans la préparation et l'accompagnement de leurs élèves et bravo à l'équipe du forum qui a œuvré depuis 4 mois à la préparation de celui-ci.

Muriel COURTOT



BERTRAND PICCARD



## Fabrication de crêpes industrielles : le contrôle qualité

INVITÉES à découvrir la filière Génie Biologique option Agronomie du pôle sciences de l'IUT de Colmar, les classes de Première et Terminale STL ont partagé le quotidien des TP des étudiants.

Cette visite s'inscrit dans une démarche d'orientation vers les métiers en agroalimentaire. Deux ateliers sont proposés durant toute une matinée. Premier atelier: analyse sensorielle et organoleptique d'un lot de crêpes. Les premiers pas dans un laboratoire d'analyse sensorielle ont de quoi surprendre les élèves. Pas de salles de TP telles que nous les connaissons, mais des box isolant les élèves et leur permettant de réaliser des analyses sans être influencés par leurs voisins!

En premier lieu, différentes odeurs témoins, puis différentes saveurs témoins ont dû être reconnues afin d'étalonner la sensibilité des sens de chacun. Puis après une rapide mise au point, les lots de crêpes sont arrivés... à tester non pas à déguster! Bien qu'il ait fallu, à un moment, goûter quelques morceaux de celles-ci pour déterminer leur saveur. Il est demandé à chaque élève de sélectionner les lots de crêpes répondant à un cahier des charges bien précis! Expérience amusante bien qu'instructive qui donne des idées aux élèves et au professeur pour un futur projet de Biotechnologies au laboratoire du Lycée Technologique.

Changement de lieu et direction la cuisine! Après s'être revêtus de blouse, de charlotte et de protections pour les chaussures, masqués et gantés, les élèves sont regroupés dans différents postes de travail. Mesure de l'épaisseur et du diamètre des crêpes afin de sélectionner les lots à valider pour la vente vont occuper les élèves pendant un bon moment!



Ce contrôle se pratique en se référant à des domaines d'acceptabilité aussi bien pour le diamètre et l'épaisseur des crêpes mais aussi pour leur poids, leur forme, leur aspect esthétique... Toujours en respectant un cahier des charges très précis et détaillé! L'ambiance est studieuse et les lots se succèdent avec rapidité. Enfin la sélection est faite et les lots validés!

Une expérience enrichissante et instructive qui se termine par les photos souvenirs des deux classes.

Merci aux professeurs de l'IUT et du Lycée Technologique Saint André!

La classe de Première STL

## Terminale ST2S : des visioconférences pour démasquer les futures vocations

**P**OUR LA CLASSE de Terminale 8, ce mois de janvier a été jalonné de plusieurs visioconférences de professionnels et d'anciens élèves qui ont pu témoigner des compétences et qualités attendues pour exercer dans le secteur sanitaire et social. Le 13 janvier, M<sup>me</sup> Baumeister, Cadre de Santé enseignante à l'IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers) de Rouffach, a pris le temps de présenter la formation d'infirmier.ère, notamment le référentiel de compétences, le déroulement des stages, les lieux d'exercice, les perspectives professionnelles et les nouvelles pratiques avancées. Elle a pu répondre aux questions des élèves qui se préparent actuellement à saisir leurs vœux sur Parcoursup. Le 18 janvier, Loick Gugluciello, ancien élève, éducateur spécialisé depuis quelques années, nous a présenté ses études à l'école de travail social de Strasbourg, ses expériences professionnelles variées, les autres secteurs d'activité dans lesquels il est possible d'exercer. Il a également exposé les métiers de l'animation puisqu'il dirige actuellement une équipe d'animateurs dans un périscolaire. Il a pu raconter aux élèves la réalité du travail de terrain : « On travaille avec ce que l'on est, l'important est de savoir faire de ses qualités une force, d'avoir conscience de ses défauts, d'être optimiste mais aussi clair dans son esprit et notamment avec sa propre histoire ». Il termine sa présentation avec un message d'encouragement pour les élèves : « montrez votre dynamisme, votre engagement, votre volonté dès maintenant ! » « travaillez le " pourquoi " je veux m'engager dans cette voie ? ». Le 20 janvier, après nous avoir plongé dans les réalités de la structure dans laquelle elle exerce actuellement, Margot Husser, diplômée depuis un an et demi d'un Master en psychologie clinique et psychanalyse, a encouragé les élèves motivés pour entrer à la faculté, à avoir confiance en leurs capacités tout en soulignant aussi l'importance de prendre conscience de la rigueur et de l'autonomie dans le travail que nécessite cette poursuite d'études. Au début du mois de février, nous aurons la chance d'écouter Capucine Dietrich, élève de Terminale 8 de l'année dernière qui est actuellement à l'école d'EJE (Éducatrice de Jeunes Enfants) à Mulhouse, et pourquoi pas d'autres professionnels au gré des possibilités qui se présentent...

Amélie QUINTANA



## Favoriser l'autonomie



### Projet graffs au LT

**L**ES 8 ET 9 DÉCEMBRE 2020, les élèves de l'enseignement optionnel d'Arts plastiques se sont approprié les murs de leur cafétéria à l'aide de bombes de peinture. Tous ensemble, et sous l'œil bienveillant et formateur du graffeur strasbourgeois Bastien Grelot, ils ont peint à la bombe directement sur les murs durant deux jours. Ils ont donné forme à leur projet collaboratif, coloré et dynamique : un hommage à la gourmandise, donnant à ce lieu de leur quotidien un petit supplément d'âme !

Ève EDEL



# UNE ÉCOLE EN VIE



Collecte pour la banque alimentaire

# Susciter l'ouverture au monde et aux autres

Crédit photo: journal l'Alsace

## Journaliste d'un jour

LES ÉLÈVES de Terminale qui suivent l'enseignement de spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques ont participé à l'opération «journaliste d'un jour» menée par les journaux régionaux de l'Est de la France. Alors que cette opération se déroulait habituellement sur une journée, la situation sanitaire a imposé une forme atypique. Nos jeunes reporters ont ainsi travaillé avec la journaliste du journal L'Alsace, Marie-Lise Perrin, sur plusieurs semaines, constatant ainsi les conséquences et fluctuations de l'actualité sur le traitement des informations par la presse et les médias. Ils se sont ainsi intéressés et ont publié des articles en lien avec la covid: le fonctionnement du Service National Universel malgré la pandémie, le renforcement des liens intra-familiaux pendant le premier confinement, les conséquences économiques dans le



domaine de la restauration ou de la littérature avec l'annulation du Festival du Livre de Colmar. Parmi les autres sujets abordés, la question de la place du bio dans notre société ou encore l'installation d'un parc photovoltaïque à Volgelsheim ont retenu l'attention de nos apprentis journalistes. Les élèves sont sortis ravis de cette première expérience dans le monde de la presse.

Geneviève ANGST et Clément WISNIEWSKI



## Journée contre le harcèlement scolaire

LORS DE LA JOURNÉE nationale contre le harcèlement du jeudi 5 novembre, nous avons organisé un concours de slogans et logos pour les 23 classes du collège. Les réalisations ont ensuite été exposées au CDI et de nombreux élèves ont ainsi pu participer au vote.

Un grand bravo à la 4<sup>e</sup> Vivaldi qui a remporté ce concours, leur logo sera officialisé pour la prochaine journée contre le harcèlement !

Myriam ANDRÉ

Notre slogan «**Contre le harcèlement, tous unis dans un même mouvement**» dit que contre le harcèlement, si on est tous ensemble, c'est beaucoup plus facile de le combattre. Pour notre logo, on a repris l'écusson de Saint André et on a changé certains éléments de couleur pour symboliser les différences entre tous les êtres humains (différence de couleur, de religion ou d'orientation sexuelle), pour montrer que ce sont celles-ci qui font nos richesses et qu'il ne faut tolérer aucune forme d'exclusion.

Benjamin BAUMANN, élève de 4<sup>e</sup> Vivaldi



## Récolte de cadeaux pour le Secours Populaire

CETTE ANNÉE, le BDL a relayé l'initiative du Secours Populaire «la boîte de Noël pour les plus démunis». Cette action consistait à préparer une boîte cadeau contenant: un élément chaud, un objet bon, quelque chose à manger, un loisir, un produit d'hygiène, un mot doux. En cette période de fêtes si particulière, la générosité a une fois de plus été au rendez-vous.

Charline STUTZ



## Collecte pour la banque alimentaire

CHACUNE ANNÉE, le jour de la Saint André, notre lycée participe à la collecte de la banque alimentaire, créant ainsi un élan de solidarité. Cependant, il a été décidé qu'elle se tienne cette année dès le jeudi 12 novembre pour permettre à tout le monde de participer dans de bonnes conditions sanitaires! Décidément, cette pandémie aura bouleversé toute notre société jusqu'à mettre en danger les actions caritatives et notre volonté d'aider les autres! Mais s'il y a bien une chose qu'elle a révélée, c'est notre peur commune du manque. Combien de nos concitoyens, à l'annonce d'un confinement ou de restrictions, a-t-on vu faire des stocks? De pâtes pour les uns, de papier toilette pour d'autres... En même temps, il a été particulièrement dur pour nous lycéens, de ne plus pouvoir sortir avec nos amis, de devoir suivre les cours à distance ou avec des masques, d'être dans l'incertitude pour nos échéances, notre futur... Combien de nous ont-ils déjà dit: «on n'a vraiment pas de chance»? Cependant, combien de personnes se sont-elles retrouvées du jour au lendemain sans travail, revenus, toit pour dormir, avoir de quoi manger, dans l'incapacité de nourrir leurs enfants à leur faim? Ces personnes n'ont pas eu cette «chance» de pouvoir faire des stocks... Dans ce contexte si particulier, la communauté de Saint André (élèves, parents, professeurs...) a une fois de plus répondu présente et la récolte des dons a dépassé cette année toutes nos espérances. Merci encore et un grand bravo pour cet élan de générosité.

Thomas VAN DAAL, élève de Terminale 5



## Collecte de lunettes à Saint André : « donner, s'engager, un élan pour chacun »

CETTE ANNÉE, en partenariat avec l'association **l'Ordre de Malte**, nous organisons une collecte de lunettes anciennes au niveau des Lycées Technologique et Général.

Dans la filière ST2S, nous devons apprendre à travailler en équipe et en réseau avec des partenaires. Pour ce projet, nous collaborons avec les élèves et étudiants du lycée Saint Jean. Les élèves de Bac Pro nettoient et trient les lunettes et les étudiants de BTS opticien-lunettier mesurent les dioptries et les réajustent. Ensuite, ensemble, nous irons les apporter à l'association **l'Ordre de Malte** qui va les mettre à la disposition des personnes en situation de précarité.

Avec cette association, nous avons aussi la possibilité d'assurer des maraudes en plein jour pour apporter de la nourriture et des couvertures aux personnes qui sont dans la rue. Apprendre à prendre des responsabilités, à s'engager, est important pour les futurs métiers que nous souhaitons exercer. Le moteur de notre réussite, ce sont toutes ces rencontres qui nous font réfléchir sur qui nous sommes et sur la manière dont nous voulons servir l'Humanité. À travers ces projets, nous avons des rôles pour lesquels nous apprenons à utiliser nos qualités d'organisation, notre rigueur, notre sens du contact, de l'écoute pour co-construire ensemble des actions en utilisant la démarche de projet apprise en classe. De la théorie nous passons à la pratique, à l'expérimentation. Face aux difficultés, nous avons à trouver les ressources en équipe pour rebondir en utilisant notre créativité. Les outils étudiés deviennent vivants et remplis de sens lorsqu'ils sont utilisés au service d'un objectif concret.

Dans ce projet de collecte de lunettes, nous pouvons ressentir la joie d'avoir pu aider des personnes démunies. Ce n'est pas un projet lu dans un livre, nous sommes des acteurs et cela nous donne toute l'énergie pour aller vers le Baccalauréat et pouvoir continuer nos études vers ces métiers de l'humain.

Nicolas et Elisa, élèves de Terminale 8





LES DÉLÉGUÉS

## Responsabiliser et s'engager

### Sortie des délégués collège au Parlement Européen

LE 5 OCTOBRE, après un temps de formation à leur nouvelle mission, l'ensemble des nouveaux délégués du collège a pu découvrir le Parlement Européen de Strasbourg par une visite commentée et ludique. Divers ateliers et expositions sur le parcours ont permis aux jeunes de parfaire leurs connaissances sur les institutions officielles existantes. L'après-midi était ensuite dédiée à la détente : quartier libre autour de la Cathédrale et découverte du centre-ville historique en train touristique... Une façon de remercier nos jeunes pour leur engagement auprès des autres dans l'établissement!

Myriam ANDRÉ



NOS MÉDIATEURS

### Remise des diplômes aux élèves médiateurs

LE 26 NOVEMBRE DERNIER, nous avons eu le plaisir de pouvoir remettre leurs diplômes à la nouvelle promo de médiateurs, qui ont « enfin » pu achever leur formation entamée en 5<sup>e</sup> et interrompue en raison du confinement. Les 10 nouveaux primés vont grossir le rang des médiateurs du collège, après avoir suivi la formation **médiation entre pairs** en 5<sup>e</sup>.

Ils assureront désormais les permanences aux récréations pour accueillir les élèves en conflit et apaiseront les situations en trouvant les solutions « gagnant-gagnant » entre les élèves.

Encore un bel exemple d'engagement de nos jeunes auprès des autres!

Myriam ANDRÉ



### Élèves responsables

DANS LE CONTEXTE sanitaire complexe que nous traversons, à l'heure où nous devons adapter et réadapter les protocoles, nous avons pris le parti, d'impliquer certains de nos élèves de Terminale pour nous seconder dans certaines tâches. Ainsi, nous avons relancé le projet des « élèves responsables », avec des jeunes qui nous aident dans la gestion du réfectoire des collégiens, en guidant ces derniers et leur permettant de respecter les gestes barrières. Un investissement remarquable qui permet aux plus grands de voir aussi l'autre côté de la scène, en s'impliquant dans la vie de l'établissement. Merci à eux pour leur sens du service, de l'initiative et pour leur disponibilité.

Stéphane FORLEMEYER



IMPLIQUÉS



RESPONSABLES





## Création d'une commission écologie

LE COLLÈGE Épiscopal Saint André a toujours été soucieux de son environnement et de la sécurité de ses élèves. C'est pourquoi à l'été 2019, nous avons entrepris d'importants travaux de rénovation de notre installation de chauffage. Cette installation était vétuste et ce n'est pas moins de 5 chaudières alimentées en gaz naturel réparties dans 2 chaufferies, qui ont ainsi été démantelées. L'établissement a fait le choix de retenir la proposition de la Société Colmarienne de Chauffage Urbain (SCCU) pour alimenter en énergie thermique le réseau de chauffage (en 2018, cette énergie provenait à plus de 80 % d'énergies renouvelables et renouvelées). Nos efforts ne s'arrêtent pas là!

Ainsi, depuis quelques années maintenant, nous procédons systématiquement au remplacement (relampage) des ampoules par des LED (plus économiques et un meilleur éclairage).

Dans la même idée, c'est près de 150 mousseurs (économiseurs d'eau) qui seront installés dans les prochains jours et autant de robinets avec détecteur. Ce qui nous permettra de réaliser de substantielles économies d'eau.

Au Collège, c'est aussi près de 1000 repas servis quotidiennement à nos collégiens et lycéens. Ce qui représente pas loin de 80 kg par jour, 320 kg par semaine soit 11,53 tonnes par an de déchets.

Nous avons donc, depuis la rentrée 2019/2020, installé des meubles de tri sélectif au self collégien. Les cafétérias lycée en seront bientôt elles aussi dotées. Une manière pour nous de faire adopter les bons gestes éco-citoyens à nos élèves. Le Collège poursuit ainsi sa politique environnementale et est heureux de vous annoncer la création d'une **commission écologie**.

Fabrice CAPELLO



DEPUIS CETTE ANNÉE, le Bureau Des Lycéens comporte une **commission écologie**. Celle-ci regroupe des élèves désireux de s'investir au sein de l'établissement pour protéger l'environnement. Pour nous, la question écologique est un enjeu majeur, et pouvoir agir à notre échelle et sensibiliser nos camarades nous permet dans le même temps de nous accomplir et d'être en accord avec nos valeurs. À notre âge, il peut être difficile d'agir concrètement au quotidien quand on est encore parfois dépendant de nos parents pour se déplacer, se nourrir, et plus globalement pour changer nos habitudes de consommation.

Jusqu'alors, beaucoup d'entre nous avaient ainsi une sensibilité au développement durable sans pour autant parvenir à la concrétiser et aucun groupe ne nous permettait de nous rassembler autour de notre volonté de lutter contre le changement climatique. La création de cette commission résulte donc d'un besoin commun de se sentir utile, mais surtout de celui d'avoir un impact concret, aussi bien en sensibilisant les autres élèves sur le changement climatique qu'en leur proposant des actions concrètes à mener au quotidien.

Bien que la commission soit à ce jour encore majoritairement composée d'élèves de Terminale, nous sommes ouverts à tous et nous espérons poser les bases d'une commission pérenne en insufflant une envie de changement au plus grand nombre et surtout à ceux qui nous succéderont.

Thomas VAN DAAL, élève de T5, membre de la commission écologie du BDL





## Les éco-délégués du Lycée Technologique agissent pour le développement durable

LES ÉCO-DÉLÉGUÉS ont officiellement 5 missions définies : économiser l'énergie au quotidien, lutter contre le réchauffement climatique, réduire et trier les déchets, protéger la biodiversité et éviter le gaspillage alimentaire. Chaque éco-délégué a été élu pour être à la fois relais de sensibilisation et d'informations vertes auprès de ses camarades mais aussi décideur et moteur dans la mise en place d'actions. Ainsi, ils ont débuté par le recyclage d'emballages en de très belles boîtes customisées à brouillons/papiers pour leur salle de classe. Ils ont aussi nommé des responsables de classe pour la gestion des lumières, géré le thermostat pendant les temps d'aération, ramassé les papiers au sol avant de quitter la classe, débranché des chargeurs oubliés. Pour poursuivre cette lancée verte, les éco-délégués ont concilié créativité et compétences manuelles lors d'un atelier de création de poubelles de tri pour l'atrium et les foyers. Les grands cartons d'emballage de la cafétéria ont été recyclés en poubelles de tri colorées accueillant désormais papiers, bouteilles plastiques et canettes de sodas,



dans l'Atrium et les foyers. Tous ces déchets, mélangés jusqu'à lors aux ordures ménagères, vont pouvoir trouver une seconde vie. Prochaine étape : sensibiliser plus largement les camarades au tri et au gaspillage de papier lors des désinfections. À l'avenir, ils se verraient bien ramasser les déchets volontairement égarés dans la ville de Colmar ou mener des actions pour soutenir financièrement des associations à vocation écologique.

Virginie SCHOEN

## Génération énergie

DANS LE CADRE du fil conducteur de l'année de 5<sup>e</sup>, «**Citoyenneté**», les élèves participent au programme «Génération Énergie» qui s'articule en 3 parties. Une première intervention en classe qui s'est déroulée au mois d'octobre dans le but de sensibiliser les élèves aux enjeux des économies d'énergie.

Les élèves ont tous reçu par la suite des codes d'accès personnels à la plateforme en ligne afin d'en apprendre davantage sur les différentes natures d'économie possibles et de tester leurs connaissances sous forme ludique, grâce à des quizz et des défis, le tout prenant la forme de concours interclasses.

Un concours vidéo sera ensuite proposé sur cette même thématique et permettra de récompenser la classe gagnante. Ce programme, dédié à l'ensemble des élèves de 5<sup>e</sup>, s'inscrit pleinement dans notre projet d'établissement éco-citoyen, soutenu et relayé par nos élèves éco-délégués !

Myriam ANDRÉ



# DIVERS



Les élèves au CDI durant le tournage  
de la vidéo spéciale Collège.



## Colmar sous la neige

**J**EUDI CHUTES DE NEIGE, vendredi chutes tout court! Il était bien dur de tenir sur ses deux pieds ce vendredi 15 janvier. Les transports scolaires étaient annulés, et les routes pas vraiment déneigées. Qu'à cela ne tienne, ça ne nous a pas empêché d'accueillir avec joie les courageux qui ont bravé les éléments: élèves, professeurs et personnels.

Au programme: construction de bonshommes de neige, déneigeage, glissades et batailles de neige. Le temps radieux mêlé à ce manteau blanc formaient une combinaison (de ski ?) lumineuse et fraîche, que chacun a aimé contempler, dans la cour de Saint André.

Elyse SCHRUFFENEGER

**api** Votre spécialiste de la Restauration Collective en Alsace



Api Cuisiniers d'Alsace  
Institut Culinaire d'Alsace  
6 Impasse Montgolfier  
68127 Sainte-Croix-En-Plaine  
Tel : 03 89 72 35 08  
alsace@api-restauration.com

**api** Cuisiniers d'ALSACE



www.api-alsace.fr



# Que sont devenus nos bacheliers 2020 ?\*

\* Sur la base des réponses obtenues

## Terminale 1 - Littéraire

BERTIN Teïlo	Licence de Musiques Actuelles
FOOS Justine	Licence de Droit
GARERI Fabio	Licence Langues Étrangères Appliquées
HEINRICH Nil	Ecole de Théâtre Le Cours Florent
HEITZLER Clara	Licence de Sciences Sociales
KOENIG Noreen	Licence HIR
LAPLAGNE Zoé	Bac pro Conduite de Productions Horticoles (en alternance)
PECHEY Julie	Licence Sciences de l'Éducation
RUETSCH Bérénice	Licence Sciences de l'Éducation
SEGUIN Léonie	Licence Langues Étrangères Appliquées
THERESINE AUGUSTINE Amandine	Licence de Droit
TOUBIN Amandine	Licence Lettres Modernes
ZIMMERLIN Sharon	Licence de Droit

## Terminale 2 - Économique et Social

ALFONSI Mélanie	BTS Notariat
BASS Elisa	DUT Carrières Juridiques
BAUDRILLART Tamara	Diplôme de Création/Digital
BECHER Eva	Licence de Psychologie
CAPACES Axel	Licence Économie Gestion
CHIRON Axel	Licence de Droit
CONOCI Olivia	Licence de Sciences Sociales
DIERSTEIN Mathilde	DUT Techniques de commercialisation (en alternance)
DOBROSSY Benjamin Abel	Année de césure à Budapest
GOURLIN Claire	DUT GEA
HASENBOEHLER MENAGE Romane	DUT Carrières Juridiques
JABRANE Selma	Licence Sciences de l'Éducation
KARAPETYAN Milana	Licence de Droit
KHEIDOUS Nasseem	Licence Économie Gestion
LEMAIRE Xavier	DUT GEA
MORIN Sacha	BTS Technico-commercial
PORCU Antonin	Licence Sciences Politiques
QUARTIER Apolline	CPGE Économique et Commerciale option Économique
REICHEL Désirée	Licence STAPS
ROSÉ Carla	BTS Gestion de la PME (en alternance)
SCOTTO DI VETTIMO Arnaud	Remise à niveau Scientifique
SONDAG Quentin	BTS Audiovisuel (en alternance)
SOUAMES Cilia	Licence Sciences Sociales
STOLL Lisa	DUT Techniques de commercialisation (en alternance)
VETTER Julie	Diplôme de Comptabilité et Gestion
WEISSER Luce	Bachelor marketing du luxe et de l'industrie joaillière

## Terminale 3 - Économique et Social

ADAM Henri	EDHEC International BBA
BELLONI Constance	Licence de Droit
BRETZ Marianne	Licence de Droit
CAPUT Félix	Bachelor Affaires Internationales
COIUTTO Alessandra	Licence Langues Étrangères Appliquées
DIDIER Guillaume	Bachelor Management du sport
DUBICH Louise	Licence de Psychologie
FROHNHOFER Kiara	Licence Sciences de l'Éducation
GEOR Audrey	Licence LLCER
GUNES Ernesto	Licence Langues Étrangères Appliquées
GUY Joséphine	Bachelor Affaires Internationales
HADEY Julien	BTS Professions Immobilières
HORN Noémie	BTS Économie Sociale Familiale
KLASSER HURTH Vicky	Bachelor Affaires Internationales
LEDERMANN Hugues	CPGE Économique et Commerciale option Économique
LEITE Mathilda	Licence de Droit
MOIOLI Amélie	Licence Sciences de l'Éducation
NEGER Marie-Théodette	Licence de Psychologie
NICOLAS Erwan	CPGE ENS D1
SCHREINER Elisa	Licence Économie
WOELFFLIN Anaëlle	Licence de Droit

## Terminale 4 - Scientifique

BAINIER Hugo	Licence de Droit
BAUMEISTER Baptiste	Formation de Designer
BEUFILS Arnaud	DUT Génie Civil (construction durable)
BOURDEAU Thibault	Prépa ingénieur HEI
DISCHERT Léone	1 <sup>re</sup> année en École de mode
EZAHR Louis	Programme Grande École
GUGLIUCCIELLO Elio	Licence Sciences de la Terre
GUNTZ Cléane	Licence d'Étiopathie
JEHL Swann	Licence STAPS
KUBLER Yohann	Licence Sciences de la Vie
LAMOTTE Florence	Licence Sciences pour la Santé
LOUIS Xavier	DUT GEII
MAURER Damien	Bachelor en Biochimie
MAXHUNI Elsa	Licence Sciences pour la Santé
ROBERJOT Jade	CPGE Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre
SCHWOEHRER Maeva	Licence Sciences pour la Santé
SEYS Apolline	CPGE Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre
TAPAN Selen	Licence Sciences pour la Santé
TROCELLIER Dana Chloé	Licence de Droit

## Terminale 5 - Scientifique

ACKER Jean	CPGE Physique, Technologie et Sciences de l'Ingénieur
BAUMANN Annaïs	Licence Sciences de la Vie
BERRI Damien	BTS Gestion et Maîtrise de l'eau
BERTRAND Léo	BTS Aéronautique
BIRGLEN Matthieu	Prépa au cursus d'ingénieur
DISCHLER Matéo	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
DUHEN Heloïse	Prépa au cursus d'ingénieur
HUGUENIN Eliot	DUT Génie Indus. et Maintenance
JACK Mattis	École d'ingénieur généraliste
JACQUES Maxime	DUT Génie Méca et Productique
KLINGER ZIND Gustave	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
KRAJCOVIC Medhi	CPGE Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre
LE JOLY William	BTS Audiovisuel Option Montage et Post-Production
LE MAITRE Sarah	École de Management Hôtelier VATEL
LUDMANN Nathan	DUT Génie Civil (construction durable)
NOHRINGER Alexis	Licence STAPS
PEREIRA DO	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
CARMO Nicolas	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
PUGNAIRE-	
DUSSOCHAUT Justine	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
ROBERT Théo	Poursuite d'études en Corée du Sud
SCHMEIER Axelle	Licence Sciences pour la Santé
WAGNER Charlotte	

## Terminale 6 - Scientifique

ANGELIER	Diplôme de Comptabilité et Gestion
POUSSART Ethan	Prépa au cursus d'ingénieur
CHEARITA Fahel	Licence de Biologie Marine
CREPELLE Augustin	DUT Génie Biologique (option IAB)
CROUZET François	Licence Sciences pour la Santé
EHRET Charles	Bachelor du Management du sport
FERDER Louis	CPGE Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre
FESSLER Lise	Licence Sciences pour la Santé
FLICK Natacha	Licence Sciences pour la Santé
GRANGEOT Vahina	Bachelor du Management du sport
GRZYBOWSKI Ronan	Prépa au cursus d'ingénieur
MESLIEN Tim	Diplôme de Comptabilité et Gestion
MICHEL Charles	CPGE Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre
NISSLE Sara	BTSA Productions Animales
OTTERMANN Laurine	Licence euro de Science Politique
SCHUHMANN Emma	School of medicine en Écosse
SMITH Alannah	DUT Chimie
TUBIO-PEREZ Yoan	Licence de Psychologie
VETEAU Charlotte	Licence Sciences pour la Santé
YVENOU Gaëlle	

## Terminale 7 - Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

DREVET Agathe	Licence d'Histoire Moderne et Contemporaine
EDEL Guillaume	Technicien informatique et multimédia
FRITSCH Eva	DUT Techniques de commercialisation
GOMEZ Hugo	DUT Techniques de commercialisation (en alternance)
GROBEL Karl	Vie active

HEYBERGER Malory	BTS Comptabilité et Gestion (en alternance)
LARCHER Julien	BTS NDRC (en alternance)
LENDER Emilie	Diplôme d'Assistante de Direction (en alternance)
LUDWIG Malaury	BTS Gestion de la PME
MARY Noémie	BTS Comptabilité et Gestion (en alternance)
MEYER Manon	BTS Gestion de la PME
SCHUBNEL Margaux	Education First (formation linguistique à l'étranger)
STORCK Anna	Bachelor Affaires Internationales

## Terminale 8 - Sciences et Technologies de la Santé et du Social

BERBETT Julie	BTS Économie Sociale Familiale
BERRET May	IFSI
BINA Charlotte	Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé
BOUCHAGOUR Shana	Formation de décoratrice d'intérieur
CHLIHI Imane	BTS MCO
CHRISTOPH Alexandre	Service civique
DELAVALLE Laura	Licence de Psychologie
DEPARIS Eline	Service civique
ERNST Arno	Licence Maths-Informatique
GAUCI GASSER Alisson	BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social
GONZALEZ Eva	IFSI
HENRY Léna	Formation assistant dentaire
LAURENT Olivia	Formation d'éduc. de jeunes enfants
LEROY Chance	IFSI
LUTZ Bruno	BTS Économie Sociale Familiale
MINOUX Foline	Licence STAPS
POIRSON Emma	IFSI
SELIG Lisaline	IFSI
STATH Manon	BTS Économie Sociale Familiale
STUDER Estelle	Vie active
ZANTE Chloé	BTS Économie Sociale Familiale

## Terminale 9 - Sciences et Technologies de Laboratoire

BECHER Romain	BTS Tourisme
COLIN Leelou	DUT Hygiène Sécurité Environnement
DEBENATH Léa	En recherche d'emploi
GAERING Charlotte	DUT Génie Biologique (option analyses biologiques et biochimiques)
GONCALVES Marine	CPGE Technologie et Biologie
HAEFFELIN Elise	Vie active
JACOB Pauline	DUT Génie Biologique (option industries agro-alimentaires et biologiques)
PFERTZEL Jean	DUT Génie Biologique (option agronomie)
POINCOT Thomas	DUT HSE
SIGWALT Charlotte	BTS Bioqualité (en alternance)
TURAN Makbule	DUT Génie Biologique (option industries agro-alimentaires et biologiques)
VIRY Paul	Bachelier en Chimie
WEINGAERTNER Corentin	DUT Chimie



Chef d'établissement  
**Olivier THOMAS**

### Tournage à Saint André

CERTAINS les ont aperçus, d'autres ne s'en sont pas rendu compte, alors que quelques-uns y ont totalement participé: on tournait, à Saint André. Des petits films certes, mais des films tout de même! Toutes les facettes de notre établissement y ont eu le droit: Collège, Lycée Général, Lycée Technologique et Post-Bac! Arpentant tous les étages, tous les bâtiments, le marathon discret des preneurs d'images était lancé. Nous avons eu l'honneur d'accueillir des professionnels: Bao Idoux et Zélie Chalvignac pour nos vidéos de présentation. Quelle nouveauté, pour nous qui ne nous étions jamais lancés dans cette aventure. Voir voler le drone et apercevoir les images de notre établissement vu du ciel, au sein de Colmar... Cela nous montre des perspectives neuves!

Il était essentiel pour notre établissement de pouvoir rétablir un peu de proximité, de chaleur humaine et des visages souriants, en ces moments où nous en sommes tous privés. Le numérique a mauvaise presse auprès de ceux qui aiment le contact humain. Mais... Et si c'était ce qui pouvait nous aider à le véhiculer en cette période? N'ayant malheureusement pas d'autre choix que d'opter pour un salon virtuel à la place des Portes Ouvertes tant attendues, nous avons dû prendre des décisions rapides. Nous aussi, de notre côté, nous nous sommes formés tant bien que mal à la prise de vue, de son, au montage et aux animations numériques. Pour notre salon, chacun pouvait regarder depuis notre site des petites capsules vidéo parlant des sujets qui les intéressent. Tout le monde y a pris part: élèves, professeurs, infographiste et même ... nos directeurs adjoints Muriel Courtot et Arnaud Pfertzel qui tenaient l'objectif!



CLASSE IPAD



LABORATOIRES



NOS ÉLÈVES





À la fois un peu stressante et passionnante, cette action nous aura permis de perfectionner nos moyens de communiquer. Et de mettre à l'honneur le numérique! Celui-ci était déjà au cœur de notre établissement, avec le Lycée 4.0, les classes Ipad au Collège, tout notre matériel mis à disposition, la transmission de documents virtuels pour éviter les impressions excessives, les manuels numériques pour éviter le mal de dos des élèves, et encore bien d'autres choses. Comme évoqué plus tôt, s'ajoute à tout ceci notre fameux salon virtuel qui a eu lieu le 13 février! Nos deux adjoints ont répondu et discuté avec plaisir avec les parents et enfants désireux de s'informer sur notre établissement.



Nous remercions tous les intervenants d'avoir partagé leur motivation, et d'avoir rendu si chaleureux notre salon. Chacun a apporté sa pierre à l'édifice, et c'est ce qui définit si bien notre école: construire ensemble.

Elyse SCHRUFFENEGER



CAPSULES VIDÉO



VISIOCONFÉRENCE!



NOS PROFESSEURS



## Rétrospective du confinement

**M ERCREDI 28 OCTOBRE 2020** : le Président de la République Emmanuel Macron annonce le rétablissement du confinement sur l'ensemble du territoire national à compter du vendredi 30 octobre 2020 à minima jusqu'au 1<sup>er</sup> décembre. Ce 2<sup>e</sup> confinement est plus souple, les collèges et les lycées restent ouverts avec des protocoles sanitaires renforcés.

**L UNDI 9 NOVEMBRE 2020**: l'évolution de la crise sanitaire et l'aggravation du contexte épidémique au niveau national ont conduit le Ministre de l'Éducation à renforcer le protocole sanitaire en vigueur dans les établissements scolaires.

Au lycée général: mise en place de cours en distanciel en 2<sup>de</sup> et en 1<sup>re</sup> (2 à 3 jours par semaine en alternance)

Au collège et au lycée: les cours d'EPS se déroulent en demi-groupe

**L UNDI 18 JANVIER 2021**: les dernières annonces du gouvernement ont modifié l'organisation des cours d'EPS (cours d'EPS en espace clos suspendus). Les cours de sport se déroulent donc dans les salles de classe en classe entière: organisation de cours théoriques, séquences vidéo ou autres (en attendant des conditions météorologiques plus favorables pour l'organisation d'activités en extérieur).



## Nouveaux enseignants

**N OUS SOMMES** ravis d'accueillir pour cette nouvelle année scolaire (de gauche à droite):

M<sup>me</sup> Nadiia ZABOLOTNYA (Allemand)  
M. Alexandre IGREJA CAMPOS (Technologie)  
M<sup>me</sup> Delphine CARPENTIER (EPS)  
M<sup>me</sup> Charlyne DUPRE (Lettres)  
M<sup>me</sup> Grace THOMPSON (Anglais)  
M<sup>me</sup> Linda BURDLOFF (Lettres)  
M<sup>me</sup> Lise NUNINGER (SVT)  
M<sup>me</sup> Véronique SEILLER (Mathématiques)  
M<sup>me</sup> Olivia MAIMARAN (Lettres)  
M. David CONREAU (Physique-Chimie)  
M<sup>me</sup> Pascale SCHUTZ (Biotechnologies)

Absents sur la photo :

M. José-Miguel ALVAREZ (Philosophie)  
M<sup>me</sup> Guillemette CHEVALIER (Arts plastiques)  
M<sup>me</sup> Sophie NAJEAN (Physique-Chimie)  
M. Christian NKAMANI FANSI (Mathématiques)  
M<sup>me</sup> Séverine REYSZ (STMS)

## CARNET DE FAMILLE

### Naissance

Édgar, fils de M<sup>me</sup> Sandrine HECKETSWEILER (ancienne élève) et M. Béryl GONDOUIN (Secrétaire Général au Collège), le 09/11/2020 à Colmar.

Pierre, fils de M<sup>me</sup> Stéphanie MOUTON-MUNSCH et M. Nicolas MOUTON (Professeur au Collège), le 27/02/2021 à Colmar.

### Décès

M<sup>me</sup> Anne KIRBIHLER, maman de M<sup>me</sup> Anne DEUTSCH (Professeur au Collège) et de M. Francois KIRBIHLER (ancien professeur) et grand-mère de Célia (5<sup>e</sup> Picasso), le 07/02/2021 à Colmar, à l'âge de 78 ans.



## Escapade normande

ENTRE DEUX CONFINEMENTS, les Petits Chanteurs de Saint André ont eu la chance et le bonheur de partir une semaine en Normandie. Encadrés par leur chef de chœur et par Cécile Foltzer-Lenuzza, chanteuse professionnelle et professeure de chant diplômée d'État, ils ont appris un répertoire éclectique et dynamique. Un séjour complet, sollicitant tantôt leur endurance par les activités physiques, leur musicalité ou leur curiosité avec les nombreuses visites et excursions. Le cluedo géant et la soirée casino organisés par les plus grands choristes ont été très appréciés.



PAGE FACEBOOK

Hébergés au château de Mesnières en Bray, les choristes ont exploré les alentours et arpenté les falaises d'Etretat, Château Gaillard, Honfleur et Dieppe. Le concert dans la chapelle rénovée du château est venu couronner cette belle semaine.

Cette activité passionnante est ouverte à tous : débutants motivés et chanteurs expérimentés, garçons et filles de 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup> qui peuvent suivre l'enseignement facultatif de chant choral sur temps scolaire et élèves extérieurs à qui d'autres créneaux horaires sont proposés.

L'éducation par le chant développe des compétences utiles pour tous les domaines de la vie : savoir-être relationnel, savoir-faire musical, compétences utiles à l'école (notamment concentration et mémorisation), et surtout bien-être!

Contact : Guillaume Burgmeier, chef de chœur - gburgmeier@gmail.com

Il est toujours possible de trouver moins cher ailleurs, mais à quel prix ?

**HYPER U Colmar** L'Hyper autrement !  
**SUPER U Colmar** Les Maraîchers - Avenue d'Alsace

# Association des parents d'élèves

**C** HERS PARENTS,  
2020-2021 une année scolaire à distance, mais proche de vous



Cette année, nous n'avons pu réaliser les traditionnelles actions de terrain (Accueil des 6<sup>es</sup>, Portes Ouvertes...) qui nous permettent de vous rencontrer et d'échanger avec vous. C'est un réel manque pour nous, mais nous essayons de garder cette proximité et à de nombreuses reprises vous n'hésitez pas à venir nous rencontrer.

Nous essayons de vous répondre et d'organiser au mieux nos missions, mais l'Apel Saint André traverse une restructuration dûe à un petit nombre de membres du Conseil d'Administration ce qui complique réellement la tâche et demande une implication double de la part de chacun.

Toutefois, nous avons mené des actions en distanciel (formation des Parents Correspondants...) et des actions plus concrètes comme la fourniture des masques inclusifs pour l'ensemble de l'établissement et aussi aux parents via une action menée au sein de Saint André. Soyez assurés que nous essayons d'accompagner au mieux l'établissement et les familles en répondant à leurs demandes et que nous continuerons notre action. Je tenais à remercier les parents qui se sont impliqués en tant que parents correspondants mais aussi l'ensemble de l'équipe éducative de Saint André, l'équipe de Direction et les membres du Conseil d'Administration pour leur soutien en ces temps parfois si incertains et troublés.

## Actions réalisées au 1<sup>er</sup> semestre 2020-2021

▲ **L'assemblée générale de l'APEL** Saint André avec l'arrivée de nouveaux membres et la désignation d'un nouveau bureau.

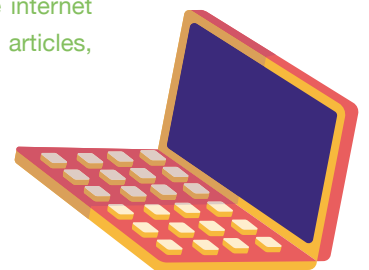
▲ Près d'une centaine de parents ont été désignés **Parents Correspondants**. Ils ont été formés en distanciel, ont participé et fait remonter les résultats des questionnaires en ligne envoyés aux parents aux conseils de classe du 1<sup>er</sup> semestre.

▲ Avec le soutien de l'APEL national, nous avons fourni des **masques inclusifs**. Un achat a été proposé aux parents.

**L** A MISE EN PLACE d'actions de prévention en collaboration avec l'établissement avec l'intervention de deux associations :

▲ Génération numérique en 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> sur les usages d'internet, réseaux sociaux et vie privée – téléphones portables. Retrouvez dans la rubrique événements-prévention de notre site internet une boîte à outils avec différents articles, ouvrages et conférences pour alimenter vos échanges avec vos enfants

▲ Argile en 2<sup>de</sup> et 1<sup>re</sup> technologique sur les addictions.



Peut-être avez-vous déjà eu l'occasion de nous rencontrer? N'hésitez pas à nous questionner et à nous rejoindre...

**Thibaut HEYBERGER**  
Président  
Commission Animation  
Papa d'un élève de 4<sup>e</sup>

**Olivier PILOTELLE**  
Vice-Président  
Commission Restauration  
Papa d'un élève de 6<sup>e</sup>

**Christian CASTELNAU**  
Trésorier  
Papa d'un élève de 4<sup>e</sup>

**Isabelle MANDUCHER**  
Secrétaire  
Maman d'une élève de 1<sup>re</sup>



**L**A PARTICIPATION à l'organisation du Forum des Carrières 2021 à destination des élèves de 3<sup>e</sup>, géré et coordonné par l'Apel académique d'Alsace en collaboration avec les 18 établissements des secteurs de Haguenau, Strasbourg, Colmar et la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique.

Cette année, il s'est déroulé sous un format digital, compte tenu des précautions que nous imposent les conditions sanitaires, avec plusieurs temps forts :

- ▲ Mardi 12 janvier, le célèbre explorateur et psychiatre Bertrand Piccard (inventeur et pilote de l'avion solaire Solar Impulse) a revisité, pour nos enfants, son parcours d'adolescent avec enthousiasme, curiosité et persévérance.
- ▲ Samedi 23 janvier, les jeunes ont pu découvrir plus de 65 métiers dits classiques. Merci à tous les parents qui sont venus présenter leur métier. Au travers de leurs formations et leurs témoignages, ils ont apporté aux élèves une connaissance du monde professionnel et fait découvrir, non seulement les filières qui les intéressent, mais aussi la diversité des métiers. Une deuxième matinée a été organisée le 6 février avec quelques vingt métiers plébiscités par les élèves.

- ▲ Vendredi 29 janvier, les élèves ont assisté à 3 webinaires tables-rondes autour des thèmes « Job: œuvrer chaque jour pour sa planète », « Quels métiers et formations autour des sites internet ? » et « Des secteurs d'activité transformés ou créés par le numérique ».

L'aventure continue avec l'espace forum sur le site de l'Apel académique que nous vous invitons à explorer avec votre enfant. Vous y découvrirez :

- ▲ l'espace jeune avec quatre rubriques: « métiers d'avenir », « métiers et secteurs d'activité » comprenant notamment des vidéos sur les métiers présents les 23 janvier et 6 février entre autres, « pour mieux se connaître et faciliter son orientation » (proposant des jeux) et « parcours et filières de formation ».
- ▲ l'espace parents, avec des informations pour accompagner votre enfant dans la construction de son projet professionnel



### Les actions à venir

#### **L**A SEMAINE des APEL 2021 : s'engager pour l'homme et la planète

L'édition 2020 de la Semaine des Apel qui portait déjà sur le thème "S'engager pour l'homme et la planète" n'a pu se tenir comme prévu en raison du confinement du printemps dernier. Pour cette 14<sup>e</sup> édition, l'Apel s'empare à nouveau du sujet, convaincue qu'il est plus que nécessaire de transformer nos modes de vie pour assurer l'avenir de l'humanité. Ne manquez donc pas de participer à la Semaine des Apel, du 15 au 20 mars 2021 !



Nous vous attendons avec grand plaisir à nos côtés

Nos missions à vos côtés : accueillir, accompagner, informer, représenter, animer, fédérer

Pour suivre le fil de nos activités, échanger ou nous rejoindre :

Courriel [saintandre@gmail.com](mailto:saintandre@gmail.com)

Site [www.apel-saintandre-colmar.fr](http://www.apel-saintandre-colmar.fr)

Facebook [www.facebook.com/apelsaintandrecolmar](http://www.facebook.com/apelsaintandrecolmar)



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

# SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Tél. 03 89 21 75 21

19, rue Rapp 68000 COLMAR  
8, rue Bruat 68000 COLMAR

college@st-andre.com  
www.st-andre.com

@clgsaintandre

