

**ÉTABLISSEMENT
CATHOLIQUE
D'ENSEIGNEMENT**

VIE À SAINT ANDRÉ

N° 110 - MARS 2022

UNE ÉCOLE DE SAVOIR

**UNE ÉCOLE
D'ÉPANOUISSEMENT**

UNE ÉCOLE DE VIE



COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

UNE ÉCOLE DE SAVOIR

Dispenser une formation complète, rigoureuse et de qualité :

- ▲ Résultats du DE CESF 4
- ▲ Résultats de la certification en Langues 4
- ▲ La distribution des Bibles aux 6^{es} 4

Proposer la diversité :

- ▲ La caravane Sainte Odile 5
- ▲ Visite du Musée Unterlinden 5
- ▲ Visite de l'Espace André Malraux et de l'École des Arts Plastiques 6
- ▲ Visite de l'exposition d'Alain Eschenlauer 6
- ▲ Remise des Prix Olympiades de Géosciences 7
- ▲ Rencontre avec un chercheur 7
- ▲ À la découverte de la géologie 7
- ▲ « Danser Schubert au XXI^e siècle » 8
- ▲ Ballet « Les ailes du désir » 8
- ▲ Projection de la pièce « Les Fourberies de Scapin » 8
- ▲ Rencontre avec l'auteur Jean-Luc MARCASTEL 9
- ▲ Rencontre avec un jeune auteur, Julien Sz L 9
- ▲ Sortie au cinéma des élèves de 3^e et 2^{de} 10
- ▲ Expo « Teens with a camera » des T1, T2, T3, T4 10

UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT

Développer toutes les dimensions de la personne :

- ▲ Lancement de l'année pastorale 12
- ▲ Une belle journée pour bien commencer l'année ! 12
- ▲ Rallye découverte pour les classes de 3^e 13
- ▲ Jeu de piste à Colmar 13
- ▲ Sortie de cohésion de la classe de Terminale 4 14
- ▲ Sortie d'intégration des BTS 14
- ▲ La virée parisienne des Terminales 15
- ▲ Les bons p'tits plats de la rue Bruat 15
- ▲ Les animations du foyer collège au fil des mois 16
- ▲ Concert de Noël 17
- ▲ Le LT se pare de ses plus beaux atours de Noël 17
- ▲ Célébration de Noël 17

Aider chaque jeune à construire son projet personnel :

- ▲ « EFFERVESCENCE au LABO » du LT 18
- ▲ Présentation des études supérieures 18
- ▲ Visioconférences orientation : à la rencontre des professionnels du sanitaire et du social 19

UNE ÉCOLE DE VIE

Susciter l'ouverture au monde et aux autres :

- ▲ Matinée d'immersion des élèves de 3^e à l'I.M.E. 21
- ▲ Les BTS ESF en action 21
- ▲ Opération « Manalas solidaires » 21
- ▲ Une rencontre éducative à l'association Sahel Vert 22
- ▲ Expérience d'immersion à l'association Sahel Vert 23

Responsabiliser et s'engager :

- ▲ La formation des délégués du LT 24
- ▲ La sortie des lycéens délégués 24
- ▲ Basket-challenge pour les délégués du collège! 25
- ▲ Slam, rap, poésie : les ateliers d'expression contre le harcèlement au LT 25
- ▲ Sensibilisation à la biodiversité marine 25

DIVERS

- ▲ Que sont devenus nos bacheliers 2021 ? 26-27
- ▲ Nouveaux enseignants 28
- ▲ Carnet de famille 28
- ▲ Les Petits Chanteurs de Saint André 29
- ▲ APEL 30-31

Dépôt légal mars 2022

Éditeur : Collège Épiscopal Saint André, établissement public du culte,
M. Olivier Thomas

Directeur de la publication : Olivier Thomas

Responsable de la rédaction : Béryl Gondouin

Graphisme, illustration et mise en page : Juliette Flaesch

Rédactrice : Caroline Jaegy

Relecture : Sophie Leseignoux, Caroline Schaller.

Crédit photos et textes : les enseignants, les élèves et le personnel
du Collège Épiscopal Saint André

photo n°3 p.7 : Ashleigh Joy Photography sur Unsplash

photo p.8 : l'Alsace - Darek Szuster

photo n°5 p.25 : Enguerrand Blanchy sur Unsplash

Typographies : Helvetica, Max Miedinger, 1957, Fonderie Haas

DIN (Deutsches Institut Normung), 1917

Jaapoki, Mikko Nuutila, 2017

Rock Salt, Sideshow, 2011

Amaranth, Gesine Todt

Futura, Paul Renner, 1924-1927

Imprimé par : AGI imprimerie, 8 rue du 22 août, 68040 INGERSHEIM

Date de parution : mars 2022

Tirage : 1 900 exemplaires sur papier recyclé

LE MOT DU DIRECTEUR

« *Exercer une liberté responsable* »

À LA LECTURE de cette nouvelle édition de la Vie à Saint André, vous allez mesurer certainement que notre collège Épiscopal Saint André est un lieu de vie dans lequel les élèves que vous nous confiez, apprennent à vivre en société, et ce bien au-delà des enseignements et des apprentissages disciplinaires, certes nécessaires pour se construire mais pas suffisants pour vivre.

Je crois pouvoir vous dire, que notre communauté éducative est capable d'inventer une façon intelligente et éducative de donner toute sa place à la personne et à la parole de l'élève dans ce qu'elle a de bien réelle et vivante. Parce qu'il serait désastreux, tant pour nos jeunes que pour notre établissement, que de ne l'envisager qu'en termes de droits. Cela reviendrait à inciter les enseignants et les éducateurs à adopter une posture passive de simple passeurs de savoirs ou de garde-fous contre les excès.

Nous nous devons de toujours réinvestir notre mission d'accompagnement des jeunes à l'exercice d'une liberté responsable. Ce qui implique d'inscrire les ambitions légitimes de nos jeunes dans le service du bien commun en suscitant leurs engagements dans ou hors de notre établissement, de les connaître et d'en faire un élément à part entière de leur parcours scolaire. Je me réjouis donc de voir que cet axe de notre projet éducatif « une École de vie » est notre marque de fabrique, et particulièrement suite aux deux années scolaires précédentes.

Parce que de toute évidence, l'engagement de l'élève est l'une des conditions d'une éducation intégrale qui appelle aussi l'engagement de l'éducateur dans la vie de notre Collège Épiscopal Saint André qui n'est pas un libre service de savoirs mais un lieu où se construit, s'apprend et s'appréhende la société de demain.

Je vous laisse à présent découvrir cette nouvelle édition de notre Vie à Saint André et j'adresse mes sincères remerciements aux travailleurs de l'ombre qui œuvrent sans compter pour nous livrer le témoignage de nos belles réalisations.

Excellente lecture à vous,

Olivier THOMAS, Chef d'établissement

Dispenser une formation complète, rigoureuse et de qualité

Résultats du Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale – session 2021

87,5% de réussite

AMARI Sélina	HARMANBASI Bircan	MOUGIN Chloé	RUCHTY Kelly	THORR Anne-Sophie
DUSSOURD Léa	JAKOB Diego	NASSAR Anissa	SCHAPPLER Ségolène	WALCH Lauriane
GUICHARDON Sophie	MICLO Valentine	RAPELLI Florian	SHALA Lisa	

Résultats de la certification en Langues : Allemand et Anglais : Session 2021

Deutsches Sprachdiplom :

ALTAY Eylül	A2	CHATREAUX Eve	A2	GROETZ Alix	B1	RETUREAU Bastien Mathis	A2
ALTAY Irmak	A2	DELAVALLE Marie	B1	HAEFFLINGER Gilliane	B1	RIETSCH Lara	B1
BIRLING Lucie	B1	DJOUDAR Fatma Radia	B1	KADDOUR Sandra	B1	SAMAH Noriane	A2
BOURIT Nao	B1	EGGEMANN-TAISNE Mathieu	A2	KLINGER Théophile	A2	SCHAFFHAUSER Angeline	A2
BOURCART Juliette	A2	FREYSZ Tom Cédric	A2	KLINGER-ZIND Marilou	A2	SCRIVE Maud	B1
BOURCART Thelma	A2	GASSMANN Marie	A2	LANGLET Isaac	A2	SPÄT Stefanie	B1
BOUSSIALA Nihead	B1	GOIC Elsa	B1	LEHMANN Manon	B1	YUCEL Gulnisa	A2
CHANEL Nicolas	B1	GOSTERIR Selen	B1	MEYER Marie	B1	ZETTL Thibault	A2

Cambridge English Certificate :

ADAS Pauline	B1	DELECAUT Daphnée	B2	KESSLER Hermeline	B2	SAHAKYAN Anahit	B1
ASSEM Fady	B2	DEMAISON Mélody	B1	KLIEBER Lucie	B2	SCHILLING Sarah	B2
AUBERT Agathe	C1	DEMIR Ceyhun	B1	KUPFER Mathilde	B1	STORRER Camille	B2
AUBRY Mathis	B2	ERTLE Martin	B2	LEGER Athénaïs	B2	SUTTER Agathe	B1
BALZER Emma	B2	FLAIS Anika	B1	LOMBARDO Paul	B2	VAN DAAL Thomas	C1
BARRALIER Léonie	B2	FOGUE TEDOM Eléa	B2	MARIEN Thibault	B1	VAUDEVILLE Arthur	B1
BECKER Léanne	B2	FOLTETE Louis	B1	MERMET Hugo	B2	VIX Coline	C1
BOCQUET Clotilde	B1	FRIEDELMEYER Chloé	B1	MEYER Maureen	B2	VONTHRON Pierre-Louis	C1
BUNTURI Polina	B1	HANSER Lucie	B2	NAGOR Antoine	B1	WECKEL Pauline	B2
CASPARD Hugo	B2	HERZOG Maxence	B2	PACANOWSKI Mattéo	B1	WINKELMULLER Louis	B2
CHAFIK Zakiya	B1	HOUDE Tom	B1	RETTNERER Laurent	B2	ZHONG ZhiKai	B2
CURENS Angélique	B1	KELBER Alexandra	C1	ROTHENFLUG Emilie	B2	ZOGGIA Jade	C1
						ZOLLER Noémie	C1

La distribution des Bibles aux 6^{es}

CE N'EST PLUS UNE NOUVEAUTÉ mais un rendez-vous. Inviter les 6^{es} à un voyage, à être curieux, à ouvrir leurs regards sur leur propre religion ou celle de l'autre sont des objectifs qui s'enracinent encore plus cette année puisque le thème de notre établissement est «S'ouvrir à l'essentiel». Chacun est invité à trouver en lui ce qui est essentiel et à entrer en relation avec le tout Autre qui se propose d'être l'essentiel dans notre vie. Bonne lecture.

Frédéric STECYK



Proposer la diversité

La caravane Sainte Odile

POUR OUVRIR cette nouvelle année scolaire, nous sommes invités à la joie. La caravane du jubilé s'est arrêtée dans notre établissement le vendredi 10 septembre 2021. Savoir se réjouir des petites choses, redécouvrir le visage d'Odile grâce à une conteuse, s'ouvrir à l'essentiel en redécouvrant la place de la prière en présence des reliques, ou simplement se réapproprier certains passages bibliques par le biais de l'exposition sur l'*Hortus Deliciarum* sont autant de rendez-vous qui ont jalonné cette journée. En conclusion de cette belle journée, nous avons pu écouter les Pères LINK et BAKULU ainsi que le professeur M. MENEGHETTI lors d'une conférence sur le thème : « Avec Sainte Odile, comment s'ouvrir à l'essentiel ? »

« Magnifique soirée, riche et dense. Frédéric, l'animateur en pastorale, l'a bien résumée en remettant à chaque participant un signet sur lequel figurait Sainte Odile dans un vitrail. À son image, que nous soyons façonnés et polis pour que passent en nous, rayonnent autour de nous, la lumière et l'Amour de Dieu ! ».

Un papa

Frédéric STECYK



CONTEUSE

« J'ai beaucoup aimé l'appel à la sainteté (qui n'est pas réservée aux martyres). Saints par le baptême, nous sommes tous appelés à répondre par des chemins extraordinaires mais aussi ordinaires. La sainteté du Christ se diffracte « C'est le Christ qui vit en chacun de nous ». Une maman

« Ce que j'ai aimé? Le rappel à l'Antiquité et le fait que la recherche de ce qui est essentiel y était présente, tout autant qu'aujourd'hui. D'après Marc Aurèle, il s'agissait de faire chaque chose en vue du bien commun, ne pas céder au chant des sirènes mais il manquait peut-être aux antiques une autre dimension: l'Amour de Dieu pour ses créatures jusqu'au message de l'Évangile ». Une lycéenne

« Ce fut pour moi une joie d'assister à cette conférence mêlant histoire, la philosophie et la spiritualité. Je félicite personnellement les trois intervenants qui nous ont offert une réflexion sur ce qu'est l'essentiel. Ainsi, cette conférence me fut bénéfique et je me réjouis de pouvoir toujours assister à ces événements de grande qualité ». Un lycéen

Visite du Musée Unterlinden

DANS LE CADRE de l'enseignement de spécialité Arts Plastiques, les élèves de 1^{re} et Terminale ont été conviés, entre patrimoine et modernité, à une visite du Musée Unterlinden, les jeudi 16 et vendredi 17 septembre 2021.

Cette rencontre avec les œuvres aura permis de voir ou de revoir le Retable d'Issenheim avec un regard plus affûté, et de se confronter à la monumentalité des œuvres de Yang Pei Ming, artiste contemporain chinois.

Une opportunité pour eux de consolider leur culture artistique et de faire des liens avec les programmes et la pratique artistique engagée en spécialité.

Eve EDEL



Visite de l'Espace André Malraux et de l'École des Arts Plastiques

LES ÉLÈVES DE TERMINALE suivant l'enseignement de spécialité Arts Plastiques se sont rendus à l'Espace Malraux le mardi 19 octobre 2021. La prochaine exposition *Mélancholia* étant en réalisation, l'espace était fermé au public. Les élèves y ont rencontré Thimothée SITTER, responsable de cet événement et en charge de son élaboration, ainsi que l'artiste Alain ESCHENLAUER.

Cette rencontre a été l'occasion d'échanger sur « l'envers du décor d'une exposition » : sa scénographie et le dialogue à établir entre les œuvres, le lieu et les futurs spectateurs.

La « présentation des œuvres » est un questionnement central du programme de culture artistique du cycle terminal, cette visite aura permis de l'appréhender réellement.

Dans un deuxième temps, les élèves se sont rendus à l'École des Arts Plastiques de la ville de Colmar, afin de s'informer sur le cours préparatoire, proposant une formation à temps plein permettant durant un an de travailler les concours d'entrée des écoles d'art.

Danièle BAUMANN, enseignante passionnée et expérimentée, a présenté avec les étudiants actuels, les nombreuses disciplines enseignées au sein de cette structure et son organisation.

Eve EDEL



Visite guidée de l'exposition d'Alain Eschenlauer

LES 18 ET 19 NOVEMBRE 2021, les élèves de Terminale et de Première de spécialité Arts Plastiques, se sont rendus à l'espace d'art contemporain André Malraux. L'occasion de découvrir durant une visite guidée le travail d'Alain ESCHENLAUER, artiste contemporain strasbourgeois, et de réaliser sur place des croquis. Cette exposition de séries de dessins sur les thèmes de la vanité et du cabinet de curiosités est étroitement lié avec le programme de culture artistique : « La représentation et le rapport au réel ».

Eve EDEL



Remise des Prix Olympiades Académiques de Géosciences

L'ENSEMBLE DE L'ÉQUIPE DE SVT et de l'équipe pédagogique félicite Charlotte BRAND pour sa 3^e place aux Olympiades Académiques de Géosciences. Elle a participé au concours au mois d'avril 2021 et a su mettre à profit ses connaissances et appliquer la démarche scientifique nécessaire à l'examen des géosciences.

La cérémonie de remise des prix s'est tenue le 29 septembre 2021 au Collège Doctoral Européen de Strasbourg en présence des organisateurs des Olympiades pour l'Académie de Strasbourg et des inspecteurs de SVT. Les trois premiers élèves se sont vu remettre un microscope optique polarisant, une caméra numérique adaptée au microscope, ainsi que des ouvrages scientifiques. Merci à M. PFERTZEI pour avoir accompagné Charlotte lors de cette remise des prix.

Le principe du concours : les élèves doivent résoudre une problématique autour de différents domaines des géosciences tels que la météorologie et la tectonique des plaques. L'ensemble du travail traite des thèmes en rapport avec l'actualité ou l'histoire des sciences afin de mieux comprendre les enjeux contemporains.

Loïc FERLAY-BACOUT

Rencontre avec un chercheur

DANS LE CADRE de la spécialité SVT, de l'orientation et du projet «comptoir des sciences», le mercredi 20 octobre, nos élèves ont pu rencontrer Arthur MICHAUT, post-doctorant à l'Institut Pasteur, dont le sujet de recherche est : la Biomécanique du développement embryonnaire.

Nos élèves ont ainsi découvert le monde de la recherche au travers du récit et des explications du chercheur. Ils ont compris que la recherche résultait d'un long processus de réflexion, d'un travail constant et intensif, mais surtout qu'elle était également liée à des valeurs humaines telles que l'entraide et l'échange régulier d'informations entre chercheurs, mais également avec des personnes extérieures.

Nous remercions chaleureusement Arthur MICHAUT de nous avoir accordé un peu de son temps et surtout pour nous avoir transmis ses valeurs et sa passion pour son métier.

Loïc FERLAY-BACOUT

À la découverte de la géologie de la région colmarienne

LES ÉLÈVES DE SECONDE 1, 2, 3 et 5 se sont rendus, le 18 novembre, en sortie de terrain sur le site du Florimont à Niedermorschwihr pour comprendre le contexte géologique de la région. Lors de cette demi-journée au grand air, les élèves ont pu étudier les différentes formations sédimentaires afin de comprendre le paysage les entourant. Ils en sont arrivés à la conclusion que la formation du paysage résulte de plusieurs événements géologiques et notamment de la présence d'une ancienne mer à la place des collines du Dorfbourg et du Sommerberg.

Les élèves ont par la suite poursuivi ce travail d'investigation en classe par l'étude plus détaillée des roches et des fossiles rencontrés sur le terrain.

Loïc FERLAY-BACOUT



FÉLICITATIONS!



REMISE DES PRIX



RENCONTRE





CRÉDIT PHOTO : L'ALSACE - DAREK SZUSTER

« Danser Schubert au XXI^e siècle »

VENDREDI 22 OCTOBRE, les élèves de 4^e Liszt se sont rendus au Théâtre Municipal de Colmar pour assister à un spectacle mêlant judicieusement tradition et modernité : « Danser Schubert au XXI^e siècle ». Sensibilisés aux Lieder de Schubert depuis l'année de 5^e, les jeunes spectateurs disposaient des clés

nécessaires pour comprendre l'univers sonore qui leur était proposé. Ils ont été surpris par la prestation qui mêlait à cette musique la danse et les arts plastiques.

Les œuvres du peintre Silvère Jarrosson, artiste contemporain, servaient de scénographie, entre puzzle géant et décor mobile. Les danseuses et danseurs de l'Opéra National du Rhin étaient mis à l'honneur :

ils ont largement contribué au choix des œuvres musicales et des chorégraphies, donnant à l'ensemble une grande cohérence. Un spectacle audacieux où l'émotion était au rendez-vous. Tout était expression et mouvement, unité et virtuosité : les corps, les sons et les œuvres d'art.

Guillaume BURGMEIER

Ballet « Les ailes du désir »

LE 15 NOVEMBRE DERNIER, nous sommes allés voir un ballet de l'Opéra National du Rhin à la Filature de Mulhouse, avec les élèves de 4^e Vivaldi et de 4^e Schubert. Nous avons vu la représentation du film de Wim Wenders : « Les ailes du désir ». Le spectacle a duré environ quarante-cinq minutes, pendant lesquelles nous avons regardé les diverses interprétations de plusieurs scènes du film, dansées par des artistes professionnels. La synchronisation des mouvements était exceptionnelle et démontrait le talent spectaculaire des danseurs. La mise en scène était superbe. Nous avons pu identifier et comparer les différentes scènes du film que nous avons travaillées en cours,

dans le cadre de la séquence : « Dire l'amour en poésie », avec celles du ballet. Il y avait beaucoup de ressemblances, mais il y avait tout de même des passages difficiles à comprendre. À la fin, nous avons eu l'occasion de poser des questions à un chargé de mission du Ballet National du Rhin. Il nous a expliqué le travail complexe des danseurs, mais aussi la manière dont ils ont voulu représenter certaines scènes, pour illustrer différentes idées. Nous avons beaucoup apprécié cette sortie ; elle était géniale ! Nous avons pu apprendre de nombreuses choses, et avons pu découvrir l'histoire du film de Wim Wenders et son ballet. C'était formidable !

Chiara CASETTA, 4^e Vivaldi

Projection de la pièce

« Les Fourberies de Scapin »

LUNDI 13 DÉCEMBRE 2021, les 4^{es} Vivaldi, Schubert et les 5^{es} Dali, Cézanne sont allés voir la captation de la célèbre pièce de Molière « Les Fourberies de Scapin » jouée par la troupe de la Comédie Française. C'était une très bonne captation, très fidèle à la pièce originale, qui montrait les valeurs d'un noble, la relation père-fils et la relation maître-valet. Nous nous sommes bien amusés et nous avons passé un très bon moment.

Anass EL JAJJAT 4^e Vivaldi

Rencontre avec l'auteur Jean-Luc MARCASTEL

LUNDI 29 NOVEMBRE, la 32^e édition du Festival du Livre de Colmar a joué les prolongations au CDI du collège. En effet, c'est au lendemain du salon que les élèves de 5^e Dali ont rencontré Jean-Luc MARCASTEL. Le prolifique auteur aurillacois qui a, à ce jour, publié plus d'une vingtaine de romans, a répondu aux nombreuses questions de ses jeunes lecteurs.

Avec ses réponses passionnées et passionnantes, il a amené son auditoire à travers les différents univers de ses romans, qu'ils soient policiers, historiques ou fantastiques. Jean-Luc MARCASTEL a livré un beau témoignage sur son expérience d'écrivain, expliquant en détail son travail et ses activités. Les élèves ont ainsi appris avec intérêt qu'il s'imposait l'écriture d'un chapitre par jour, qu'il écrit depuis l'âge de 9 ans, même s'il n'a publié son premier roman qu'à 30 ans, que longtemps son fils fut son premier lecteur...

Les élèves ont été ravis par cette rencontre alimentée par les nombreuses anecdotes de cet ancien enseignant d'histoire et ont pu, avant le départ de Jean-Luc MARCASTEL, faire dédicacer leurs ouvrages.

Clément WISNIEWSKI



JEAN-LUC MARCASTEL

Rencontre avec un jeune auteur, Julien SANDREL

DANS LE CADRE du Festival du Livre 2021, les élèves de 2^{de}3 ont rencontré une des figures montantes de la littérature contemporaine: Julien SANDREL. Son premier roman, *La Chambre des merveilles* paru en 2018 est devenu un phénomène mondial, avec plus de 300 000 exemplaires vendus et des traductions dans vingt-cinq langues différentes.

Julien SANDREL leur a parlé de l'écriture des quatre romans qu'il a publié à ce jour, ainsi que du cinquième qui doit sortir en mars prochain. Il a répondu aux nombreuses questions sur son travail d'auteur, mais également sur son parcours qui l'a conduit d'études dans le marketing jusqu'à l'écriture, expliquant comment il met un peu de lui dans chacun de ses romans. Il a également abordé les multiples facettes de l'écriture puisqu'il travaille également à des scénarios pour la télévision ainsi que sur une adaptation théâtrale de *La Chambre des merveilles*, tandis que des adaptations au cinéma et en bande dessinée sont prévues pour 2022.

Les élèves se sont ensuite prêtés au jeu d'un atelier d'écriture, mettant par écrit les «merveilles» qu'ils aimeraient réaliser dans leur vie ; donnant lieu à des échanges plus personnels avec Julien SANDREL. Les élèves ont été enchantés par la fraîcheur, la spontanéité et la simplicité de ce jeune auteur, qu'ils ont, pour certains, été retrouver au Festival du Livre lors du week-end suivant.

Clément WISNIEWSKI



JULIEN SANDREL



Festival Augenblick



Sortie au cinéma des élèves de 3^e et 2^{de}

DANS LE CADRE du festival du film allemand *Augenblick*, les élèves de 3^e européenne allemande et les élèves de 2^{de} se sont rendus au cinéma le mercredi 10 novembre pour découvrir le film : «*Die Pfefferkörner und der Schatz der Tiefsee*». Ce film traitait deux thèmes importants : l'amitié et la protection de l'environnement. Suite à la projection du film, les élèves de 2^{de} ont travaillé autour de la pollution et ont cherché des solutions pour protéger notre planète en géographie et en cours d'allemand. Les 3^{es} européennes ont, quant à eux, rédigé une liste de conseils en allemand pour protéger l'environnement au quotidien. Quelques élèves tiennent à faire part de leurs impressions :

«*Im Film geht es um ein interessantes Projekt. Eine Biologin will den Plastikmüll im Meer reduzieren. Ich finde den Film super, weil das Thema der Umweltschutz ist*», Marie 2^{de}6

«*Im Film geht es um eine Gruppe von Freunden, die der Biologin helfen wollen. Sie engagieren sich für die Umwelt*», Sandra 2^{de}6

Justine PETITJEAN-MOUGENOT

Expo «*Teens with a Camera*» des T1, T2, T3 et T4

LE PROJET «*Teens with a Camera*» est né de la collaboration de 3 professeurs d'anglais, M^{me} HAGWOOD, M^{me} SEYLER et M^{me} SCHAMP-KELLES.

Le projet s'inscrit dans la séquence «*Art & Power*» où, par le biais de vidéos et textes, les élèves apprennent le pouvoir de la photo, mais aussi le lexique spécifique (*low-angle shot, full shot, a dutch,...*). Si le but n'est pas que les élèves deviennent de futurs photographes professionnels, ils sont néanmoins amenés à avoir un regard plus critique sur toutes les images qui nous entourent (publicitaires entre autres) et l'impact qu'elles ont sur nous. L'expo est la tâche finale de la séquence

où les élèves font une photo, du sujet de leur choix, et doivent y joindre une analyse rédigée en anglais dans laquelle ils mettent en avant le message qu'ils souhaitent faire passer et comment ils y sont parvenus.

C'est la deuxième année que nous faisons ce projet et les élèves en sont toujours ravis ! Leurs photos sont exposées dans le couloir de la Vie Scolaire Lycée, où la majeure partie des élèves passe.

Merci beaucoup aux élèves pour votre merveilleux travail !

Jolynn HAGWOOD



Être aux côtés
des jeunes qui s'engagent.

50€ offerts*

Fidèle à ses valeurs de solidarité et d'entraide, le Crédit Mutuel récompense l'engagement des jeunes qui les partagent et les mettent en pratique, en leur versant 50 €.

* Offre valable une fois dans les Caisses de Crédit Mutuel participantes. Somme non cumulable avec d'autres offres promotionnelles en cours, versée sur un compte épargne sur livret ouvert ou à ouvrir au Crédit Mutuel à tout jeune de moins de 26 ans qui s'engage dans une activité d'entraide, de solidarité, qui exerce des responsabilités dans une association ou est bénévole lors de festivals dont le Crédit Mutuel est partenaire. Prime versée pour un engagement pris dans l'année en cours. Après vérification par la Caisse de la conformité du projet aux valeurs du Crédit Mutuel et sur présentation d'un justificatif de votre engagement.

Crédit  Mutuel

Bartholdi

2 place de la Cathédrale - 16 rue du Rempart - 28 rue Turenne - 68000 Colmar

Caisse Fédérale de Crédit Mutuel et Caisses affiliées, société coopérative à forme de société anonyme au capital de 5 458 531 008 euros, 4 rue Frédéric-Guillaume Raiffeisen, 67913 Strasbourg Cedex 9, RCS Strasbourg B 588 505 354 - N° ORIAS : 07 003 758.

Crédit photo : Gettyimages.

Vialis
Partageons l'avenir

TV, INTERNET ET TÉLÉPHONIE

 **POUR VOTRE MIEL,
CE SONT LES RUCHES DE MARIE,
DANS LE VILLAGE D'À CÔTÉ.**

**ET POUR VOTRE ABONNEMENT
TÉLÉCOMS ?**

TELECOMS.VIALIS.NET



RCS Colmar B 451 279 848 - Code APE 3514Z - 02/2022

UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT

Développer toutes les dimensions de la personne

Lancement de l'année pastorale

SE RASSEMBLER pour prendre ensemble le départ est essentiel pour voyager en communauté. Cette année, nous sommes invités à nous ouvrir à l'essentiel, à faire la différence entre ce qui est superflu et nécessaire, à distinguer l'essentiel de l'accessoire.

Une vie bonne et heureuse ne peut se construire que sur de l'essentiel, et même que sur un essentiel qui est Dieu. Alors comment allons-nous créer et entretenir cette relation avec le Père pour qu'il devienne véritablement essentiel pour chacun d'entre nous? Voilà le sujet de notre année.

Bonne année pastorale à tous.

Frédéric STECYK

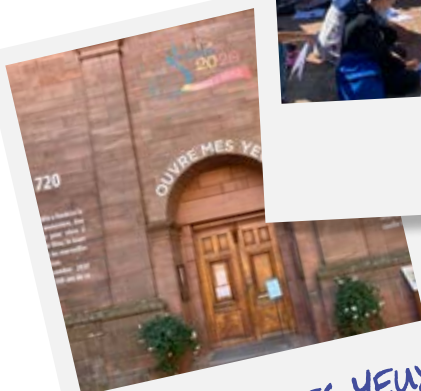


Une belle journée pour bien commencer l'année !

VENDREDI 24 septembre, l'ensemble des élèves de 6^e accompagné de leurs professeurs principaux sont partis à la découverte du Mont Sainte Odile pour une journée toute particulière. Les élèves ont pu non seulement découvrir ce lieu unique mais aussi

apprendre à se connaître pour vivre ensemble une belle année de 6^e. Découverte des lieux et de son histoire, jeux de fraternité et cohésion ont rythmé cette belle journée ensoleillée.

Myriam ANDRÉ



OUVRIRE MES YEUX



PIQUE-NIQUE



Rallye découverte de Colmar pour les classes de 3^e

AFIN DE TRAVAILLER la cohésion de groupe de nos classes de 3^e, un rallye découverte dans la ville de Colmar a été organisé avant le départ en congés de la Toussaint. Cette après-midi a pour but de faire davantage connaissance et de créer du lien afin de permettre aux élèves de s'unir et de s'entraider dans les épreuves. Cette dynamique devant ensuite s'étendre dans le travail de l'année, les élèves ayant tous le même objectif de réussite en classe de 3^e qui se ponctuera par leur tout 1er diplôme officiel au mois de juin: le Brevet des Collèges!

Myriam ANDRÉ



Jeu de piste à Colmar

AFIN DE PERMETTRE aux élèves de 2^{de}5 de mieux faire connaissance et de partager plus qu'une salle de classe, je leur ai proposé de participer à un jeu de piste dans Colmar. Mercredi 15 septembre, nous nous sommes donné rendez-vous devant la mairie et, après avoir constitué 7 équipes, la course aux selfies a commencé. Chaque équipe avait reçu une enveloppe avec des indices qui leur permettait de se rendre devant des lieux emblématiques de Colmar. Ils devaient se prendre en photo pour prouver que tout le groupe y était. La course les a par exemple emmenés au marché couvert, à la gare, devant le *Manneken-Pis* ou encore le musée Unterlinden.

Après le jeu de piste, nous nous sommes tous rassemblés place de la mairie pour prendre un goûter avant de retourner en cours.

C'était une belle matinée, et les photos sont réussies!

Bravo à tous!

Laura SEYLER, professeur principal en 2^{de}5

Sortie de cohésion de la classe de Terminale 4

LE MARDI 21 SEPTEMBRE, la classe de T4, guidée par nos deux supers professeurs principaux M^{me} HAGWOOD et M^{me} SILVA, a pris la route vers le Schnepfenried pour une sortie accrobranche!

Dès le début de la sortie, la bonne ambiance était au rendez-vous, le trajet en autocar était très festif avec de la musique dès 8h30 du matin. Une fois arrivés, nous avons enchaîné les pistes d'accrobranche en commençant par les vertes, les bleues et pour les plus téméraires la rouge et la noire! Après tout cela, il était l'heure d'un casse-croûte bien mérité et pour bien terminer la journée, nous avons fait une randonnée au cœur des montagnes et des bois accompagnés par notre nouvelle mascotte, Mabrouk, le chien d'une habitante!

En bref, cette journée fut pleine d'émotion et de bonne ambiance ce qui a aidé à renforcer l'entente dans la classe.

Au nom de la classe, je voudrais dire un très grand merci à nos professeurs principaux, M^{me} HAGWOOD et M^{me} SILVA ainsi qu'à M. FLUHR qui nous a accompagné!

Livio KLEIN CLERC



BTS ESF

Sortie d'intégration des BTS

L'ANNÉE SCOLAIRE des étudiants de BTS ESF a débuté par une sortie d'intégration à Kaysersberg, initiée par leurs professeurs M^{mes} MANN, KLÉE et HELLEC, plus exactement à l'usine DS Smith de recyclage de papier. Cette usine a la particularité de se trouver sur le site d'une ancienne abbaye dont les ruines, restaurées par l'association des amis de l'abbaye d'Alspach, accueillent chaque année une exposition d'œuvres d'art en papier. Cette année, ce sont les œuvres de l'artiste Dominique Rousseau qui ont été à l'honneur. Cette visite s'est conclue par un pique-nique au château de Kaysersberg, sous un généreux soleil.

Les étudiants de 1^{re} année



La virée parisienne des Terminales

CE SONT 43 ÉLÈVES de Terminale qui ont pu profiter de deux jours à Paris fin novembre, avec un riche programme de visites. Les visites étaient orientées autour des notions travaillées en cours d'anglais.

Ainsi la visite de l'exposition temporaire «*Largo Winch*» à la Cité de l'Économie illustre bien la notion «*Fiction et Réalité*». Et même si les élèves ne semblaient pas connaître ce personnage de bande dessinée, ils ont pu voir comment fiction et réalité sont mêlées, grâce à une visite guidée très enrichissante. Ils ont aussi réfléchi à la question de la compatibilité entre l'économie mondiale et la protection de l'environnement, grâce à un jeu interactif dans lequel ils participaient à un sommet international fictif.

Les deux expositions visitées à la Cité des Sciences, à savoir «*Jean*» et «*Renaissance*» leur ont permis de réfléchir aussi à la question de l'environnement, et à la responsabilité des grosses industries mais aussi des individus. Les expositions, très interactives, ont franchement été appréciées des jeunes.

Enfin, l'exposition «*The World of Banksy*» les a plongés dans l'univers du *Street Art* et de la notion «*Art et Pouvoir*».

Par ailleurs, les élèves ont profité de temps libre pour faire les boutiques à Paris, et ont apprécié les savoureuses pauses déjeuner.

C'était très appréciable de pouvoir à nouveau voyager, et de partager quelques aventures avec des élèves fort sympathiques et agréables.

Laura SEYLER




Les bons p'tits plats de la rue Bruat

DANS LE CADRE de la semaine du goût, du 11 au 17 Octobre dernier, est née l'idée d'un livre de recettes partagées des élèves du Lycée Technologique. Sucrées? Salées? Ce sont 25 recettes qui vont, tout au long de l'année, être assemblées, mise en page, décorées et exposées par les élèves du Bureau Des Lycéens. Le sourire a été le dénominateur commun. Sourire aux souvenirs de dégustation, sourire de la reconnaissance obtenue en cuisinant ce plat, sourire des expériences culinaires. Et dans un bon plat, le sourire est la meilleure épice.

Virginie SCHOEN

Tarte au chou-fleur

De Guenedal Loïc Première 7



Ingrédients

- Pâte brisée
- 1 Oignon
- 100g de lardons
- 400g chou-fleur
- 15 cl de crème fraîche
- 2 œufs
- Du gruyère râpé
- Une pincée de noix de muscade, sel et poivre

Faire cuire à blanc la pâte brisée, piquée de quelques coups de fourchette, pendant 5 à 10 minutes. Pendant ce temps, faire revenir les oignons, les lardons et le chou-fleur, environ 10 minutes à feu doux. Dans un bol : mélanger la crème fraîche, les œufs et le gruyère râpé. Y ajouter une pincée de noix de muscade, saler et poivrer. Etaler la poêlée sur le fond de tarte et y verser le contenu du bol dessus.

Cuire 20 minutes à 200°C

17. recettes salées

Les animations du foyer collège au fil des mois...



JARDIN D'AUTOMNE :
mélangez citrouilles et plantes automnales, bonne humeur et fantaisie et vous obtiendrez un jardin endiablé



ATELIER COURONNE DE L'AVEINT

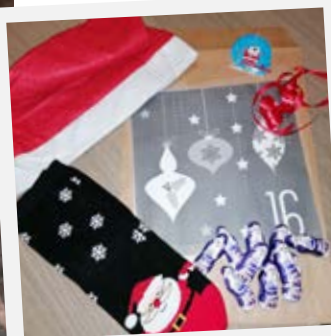
Du sapin, des décorations, de l'inspiration, voilà les ingrédients utilisés par nos élèves pour la confection de belles couronnes de l'Avent, la preuve en photos



ATELIER COURONNE



NOËL À SAINT ANDRÉ...
C'EST ? Des chansons, des énigmes, des décorations et ... des gagnants



LOT GAGNANT



SEMAINE FRANCO-ALLEMANDE




SEMAINE FRANCO-ALLEMANDE

La dernière semaine de janvier et la première semaine de février ont été consacrées à la semaine «franco-allemande». Les professeurs d'allemand ont ainsi réalisé avec leurs classes différentes affiches. Les thèmes de cette année: les régions, les sports, les loisirs et les métiers de nos compatriotes allemands.

Merci à tous les élèves pour leur participation.

Christelle HIRN

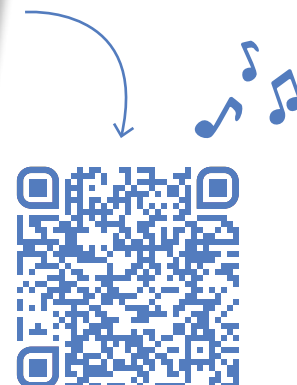
Concert de Noël

 DÈS LE RETOUR DES CONGÉS de la Toussaint, les classes de 6^e Musset, Ronsard et Verlaine de Mme COURTOT ont travaillé un répertoire de chants de Noël pour le traditionnel concert de décembre. En collaboration avec M^{me} SUR, professeur de français, les élèves de 6^e Ronsard ont également appris des poèmes de Noël.

Les élèves ont été accompagnés par des musiciens : Père Blaise à la guitare, Hubert BANNWARTH à la clarinette et Muriel COURTOT au piano. Armel, élève de 6^e Ronsard s'est joint au groupe pour accompagner à la batterie un « Jingle Bells » au rythme très enlevé en final.

En raison du contexte sanitaire compliqué, les familles n'ont pas pu être conviées à la Chapelle pour assister au concert. À la place et pour leur plus grand plaisir, les familles ont toutes été destinataires avant Noël, de plusieurs séquences vidéo des chants et des poèmes appris par leurs enfants.

Muriel COURTOT



Le Lycée Technologique se pare de ses plus beaux atours de Noël

SAPINS, LUMIÈRES, ÉTOILES, guirlandes ; il règne une ambiance cosy au Lycée Technologique depuis le début de l'hiver. Ce fut d'abord l'atrium qui s'est magnifié aux couleurs de Noël, autour du grand sapin, grâce aux superbes et multiples décorations de la société de restauration API. Ensuite, le concours de la plus belle salle de classe décorée dans l'esprit de Noël a métamorphosé les lieux ; chaque classe décorant avec profusion et création les salles. Enfin, le concours du pull de Noël a récompensé quatre élèves qui se sont assortis aux décors féeriques. Un avant-goût des fêtes pour réchauffer le cœur des élèves.

Virginie SCHOEN

Célébration de Noël

PRENDRE LE TEMPS DE LA PRIÈRE, ouvrir son cœur à la joie et à l'accueil de la nouveauté, de l'imprévu, savoir faire raisonner la parole de Dieu dans notre quotidien, voilà quel fut le message de notre célébration de Noël. Ce fut un moment où les élèves ont pu porter dans leurs prières les membres de leurs familles mais aussi les camarades et professeurs de notre établissement. Vivre un temps de célébration autour de la Parole de Dieu, c'est prendre conscience qu'il est nécessaire de s'accorder du temps pour réfléchir et se recentrer afin de trouver l'essentiel que la vie veut nous offrir.

Frédéric STECYK



Aider chaque jeune à construire son projet

« EFFERVESCENCE au LABO » du Lycée Technologique

ÉLÈVES DE 3E et de Seconde, visiteurs, parents et curieux se sont invités nombreux à la Fête de la SCIENCE du Lycée Technologique. Afin de susciter des vocations en filière STL (Sciences et Technologies de Laboratoire), la fête a pris ses quartiers dans les laboratoires, où se sont mobilisés les élèves, leurs professeurs, les anciens élèves étudiants et les personnels.

Les animations se concentrent sur trois pôles: médical, pharmaceutique et police scientifique. Au détour d'une scène de crime à observer, de prises d'empreintes digitales à réaliser, les visiteurs-enquêteurs se prêtent avec intérêt au jeu, se penchent sur les microscopes et décèlent l'aluminium présent dans une peinture prélevée sur la scène de crime, le germe dans la blessure, le

dosage de glucose chez la victime diabétique. La chromatographie, quant à elle, détermine la nature du glucide prélevé. Et tout aussi ludique, un atelier de brassage de bière permet de déterminer la numération des levures à ajouter à sa fermentation.

De plus, une conférence animée par M^{me} FALLER, Inspectrice pédagogique en Biotechnologie, présente la filière STL, les poursuites d'études supérieures et les débouchés dans les domaines de la santé, des bio-industries, de l'environnement et de la recherche en biologie. Un immense MERCI à tous les acteurs de cette réussite!

Caroline SCHALLER



Présentation des études supérieures

NOTRE PROGRAMME D'ORIENTATION au lycée prévoit la découverte de l'enseignement supérieur. Ainsi, comme chaque année, nos élèves de Première et de Terminale ont eu la chance de pouvoir assister à des présentations d'écoles ou de facultés.

Le programme de cette année réunissait:

[EPITECH.]

École d'expertise
informatique



Faculté
de médecine



École pour l'informatique
et les techniques
avancées



École de commerce et
de management



École
de management
de strasbourg



École de marketing et
de communication



École d'ingénieurs



International Business
School



École d'ingénieurs



Présentation des formations universitaires
(licences et BUT) de
l'UHA



Formations du lycée
Camille Sée (BTS, DCG)



Présentation
de l'apprentissage

À venir: la présentation des classes préparatoires aux grandes écoles du lycée Saint Étienne, l'école Polytechnique ainsi que les métiers du conseil et de l'expertise comptable.

Sophie LESEIGNOUX

VISIOCONFÉRENCES ORIENTATION : à la rencontre des professionnels du sanitaire et du social

DURANT LE MOIS de novembre 2021, les élèves de la filière ST2S et des filières générales ont eu la possibilité d'assister à des visioconférences pour approfondir leurs connaissances des formations et métiers proposés dans les domaines de la santé et du social. D'anciens élèves du lycée et des parents ou proches d'élèves ont eu l'occasion de partager leur vécu d'étudiant et de professionnel.

Régine BAUMEISTER, actuellement coordinatrice de l'IFSI de Rouffach, a pu expliquer non seulement les généralités sur les études mais aussi les réalités et perspectives du métier d'infirmier(ère) actuellement très ébranlé par la crise sanitaire. Laurence MAUBERT, maman de Suzanne, nous a plongé dans l'univers de l'infirmière en psychiatrie. Aline MAILLOT, la tante de Lisa, a chamboulé nos représentations du métier en expliquant son parcours d'infirmière militaire. Quant à Joanne RISS, élève en Terminale ST2S l'année dernière et actuellement étudiante en BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) au lycée Montaigne de Mulhouse, a raconté son "grand saut" entre le lycée et le post-bac. Sa présentation a été complétée par son professeur Audrey RINGENBACH.

Une soirée consacrée au métier de psychologue a donné l'opportu-

rité aux participants de saisir la diversité des formes d'exercice: par Margot HUSSER: la psychologie et la psychanalyse clinique en MECS (Maison d'Enfants à Caractère Social), par Éléna GARCIA-KRAFES: la neuropsychologie et la prise en charge des TCC: Thérapies Comportementales et Cognitives, par Christophe MAUBERT (papa de Suzanne): l'exercice en psychiatrie. Les témoignages s'enchaînent et se complètent montrant

de Mulhouse, a montré sa joie d'avoir découvert un métier qui lui correspond. Léna ENGEL, ancienne élève de Saint André a fait un superbe parcours: d'un BEP petite enfance, elle est entrée en première d'adaptation pour ensuite obtenir son baccalauréat et intégrer une école d'EJE en alternance. Elle témoigne: "l'alternance est un choix pertinent. Si les études sont intensives, vous êtes intégré tout de suite à une équipe et vous recevez

un salaire". Elle a pu être embauchée tout de suite et c'est avec fierté qu'elle a partagé son enthousiasme d'occuper actuellement le poste de Directrice d'une Micro-crèche. Une belle progression qui suscite l'intérêt de se mettre en chemin avec confiance et détermination. Loick GUGLIUCIELLO, lui aussi ancien élève de notre établissement, diplômé du métier d'éducateur spécialisé, a également réalisé un très beau parcours. Il partage avec les élèves sa joie



la nécessité de répondre à des problématiques de plus en plus ciblées dans un contexte sociétal marqué par une augmentation des troubles mentaux.

Pour finir, ce sont les métiers de l'éducation (Éducateur(trice) Spécialisé(e) et EJE (Éducateur(trice) de Jeunes Enfants) et de l'animation qui ont été mis en valeur. Capucine DIETRICH, en troisième année d'EJE à l'école PRAXIS

d'exercer le métier de Responsable des Accueils de Loisirs de Horbourg-Whir. Il les invite à se présenter à lui pour une première expérience dans l'animation. Ces témoignages ont allié un peu de théorie et surtout beaucoup de ressentis liés à l'expérience. Ils ont été une belle source d'inspiration pour nos élèves.

Amélie QUINTANA



Découvrez
la Boutique
Saint André

<https://boutique.st-andre.com>

Posters, t-shirts, mugs et bien d'autres choses !



BUECHER & Fils
PLÂTRERIE - ISOLATION

Z.A. Bieriot & Ader - 68127 SAINTE CROIX EN PLAINE
Tél. +33 (0)3 89 22 27 37 • www.buecher.fr

Il est toujours possible de trouver moins cher ailleurs, mais à quel prix ?

HYPER U Colmar L'Hyper autrement !
SUPER U Colmar Les Maraichers - Avenue d'Alsace

CUISINONS L'AVENIR AVEC PASSION

api

Cuisiniers d'ALSACE

Api Cuisiniers d'Alsace
votre spécialiste de la restauration collective

Institut Culinaire d'Alsace
6 Impasse Montgolfier
68127 Sainte-Croix-en-Plaine
Tél : 03 89 72 35 08
alsace@api-restauration.com

Présent en maisons de retraite, hôpitaux, cliniques, établissements scolaires, entreprises, périscolaires, production sur place ou en repas livrés, nous nous engageons tous les jours, auprès des producteurs locaux, pour des produits toujours plus frais et éco-responsables.

www.api-alsace.fr

VOUS AIDER À RÉALISER VOS PROJETS

Venez rencontrer nos conseillers dans l'agence la plus proche de chez vous.
societegenerale.fr

C'EST VOUS L'AVENIR **SOCIÉTÉ GÉNÉRALE**

Société Générale, S.A. au capital de 1 066 714 367,50 EUR
552 120 222 RCS Paris - Siège social : 29 bd Haussmann, 75009 Paris - 11/2021.

Saint André

Portes ouvertes 19 Mars

9h-13h

LYCÉE TECHNOLOGIQUE (STMG - STL - ST2S) POST BAC
8, rue Bruat 68 000 Colmar

COLLÈGE LYCÉE GÉNÉRAL
19, rue Rapp 68 000 Colmar

Susciter l'ouverture au monde et aux autres

Matinée d'immersion des élèves de 3^e à l'I.M.E.

LES ÉLÈVES de la Classe Sésame ont accueilli, au mois de novembre, leurs binômes des classes de 3^e Curie et Galilée au sein de l'IME « Pays de Colmar », rue des Artisans. Ils ont participé aux différents ateliers techniques de notre école : atelier cuisine, entretien des locaux, habileté manuelle. Puis, nous avons mangé le repas réalisé par certains binômes en atelier cuisine. L'après-midi, toute la classe nous a rejoint pour visiter l'ensemble de notre établissement.

Les visites et le partage de nos ateliers sont toujours une grande richesse pour nous et nous permettent de montrer notre travail.

La Classe Sésame



Les BTS ESF en action

DANS LE CADRE de leurs études, les étudiants de BTS sont amenés à développer un projet collectif. Ils ont choisi le thème de la précarité alimentaire et du gaspillage. Ils sont partis du constat que de nombreux fruits et légumes pourrissent dans les vergers et jardins alentour alors qu'en même temps, de nombreuses familles peinent à accéder à une alimentation saine et variée. Sur le mode du glanage et du don, accompagnés de leurs professeurs M^{mes} HELLEC et KLÉE, ils ont ainsi récolté plusieurs kilos de pommes et légumes qu'ils ont transformé en compotes, veloutés et purées dans la cuisine pédagogique du lycée. Ces denrées ont été offertes à la Manne Alimentaire de Colmar avec laquelle un partenariat a été mis en place pour toute l'année.

Victimes de leur succès, un appel au don de bocaux en verre a été nécessaire et toute la communauté éducative a été mise à contribution et a joué le jeu !

Christine KLEE



Opération « Manalas solidaires »

TRADITION OBLIGE, la Saint Nicolas a été fêtée le 6 décembre à Saint André avec la dégustation de Manalas. Les mesures sanitaires ont par contre empêché de les manger avec un chocolat chaud. Cette année, l'établissement s'est associé à l'opération " MANALAS SOLIDAIRES " de l'association Caritas Alsace. Plus de 1600 manalas ont donc été achetées à Caritas! Le bénéfice réalisé sur la vente a permis de financer les activités de l'association pour venir en aide aux familles de Colmar en difficulté. L'association propose entre autres de l'aide alimentaire, des ateliers participatifs, des cours de soutien scolaire pour les enfants et d'apprentissage du français pour les adultes, de l'aide administrative et toutes sortes d'aides financières selon les besoins. Les demandes sont nombreuses dans les 3 lieux d'accueil sur Colmar et les bénévoles des différentes équipes y répondent au mieux.

Jean-Marc MÉRIAUX



Une rencontre éducative à l'association « Sahel Vert » : « Au cœur de la nature même de l'Homme, ingénieur de la vie et de la relation »

C'EST AU MILIEU DE LA NATURE que les élèves de Terminale 8 ont vécu une expérience humaine que certains ont qualifié de « conviviale, émouvante, passionnante, humainement enrichissante, forte en prises de conscience... ».

9h du matin, le vendredi 1er octobre, les jeunes de T8, accompagnés de quatre enseignants : Pascale DIMANCHE, Amélie QUINTANA, Thiébauld ZITVOGEL et José-Miguel ALVAREZ, ont été accueillis à la « Dynamitière », un des sites d'accompagnement de l'association Sahel Vert, situé en plein cœur de la forêt de Wittelsheim.

Après une prise de contact chaleureuse autour d'une boisson chaude et au milieu du jardin où chantent les poules, les moutons, le chien et le chat, la parole des acteurs sociaux s'élève dans une religieuse attention et curiosité éducative.

Des mots plein de sens résonnent pour interpeler les jeunes. Comme l'explique Nicole D'ANGELO, Responsable du pôle éducation : « Ici, il s'agit de laisser la place à l'humain et à l'intuition, à ce qu'on apprend au jour le jour tout en s'adaptant face à des personnes qui se trouvent souvent dans d'intenses difficultés et souffrances ».

Nos esprits s'ouvrent à de nouvelles définitions. Un projet, nous transmet Myriam CHAMPEAU, la Présidente de l'association, est « un cadre qui sécurise, donne la direction aux énergies qui doivent faire preuve d'intelligence pour se réadapter en permanence ».

Alassane, ancien directeur d'école à Sofara au Mali, explique que c'est au travers de l'action que l'on peut avoir la volonté de créer de nouveaux possibles comme l'idée humaniste de faire naître des mobilités licites en accueillant des enfants dans nos écoles européennes une partie

de l'année pour vivre une expérience de mobilité licite (c'est-à-dire encadrée par des documents administratifs en règle), partager leurs compétences, vivre dans un espace apprenant, interculturel et en paix et qu'ils ne soient pas tentés, un jour, de mettre en péril leurs vies dans un voyage illicite vers l'Europe. Comme en témoigne Paco, un jeune mulhousien de 21 ans, d'autres opportunités naissent de l'investissement citoyen de jeunes qui ont choisi de réaliser une année de césure et d'échange. Cette expérience unique a bousculé ses habitudes et représentations l'amenant à réfléchir sur lui-même pour donner du sens à son engagement.

L'accueil dans l'association est basé sur les échanges de compétences où chacun trouve sa place, bénéficie d'un socle de sécurité pour habiter les lieux mais aussi pour s'habiter lui-même et trouver en lui, les ressources pour dessiner un parcours de vie plus serein. C'est l'objectif du projet passionnant : « Habiter pour s'habiter ».

Des enfants, des adolescents, des adultes, des personnes âgées, des personnes de toutes les classes sociales, de tous les horizons, tissent des liens au quotidien dans ce jardin, berceau de l'interculturalité et de l'intergénérationnel et surtout comme nous l'énonce Jacky CEROI : « berceau d'humanité ». Comme lui a un jour transmis Alassane, il rappelle que : « Nous sommes tous des êtres humains, il n'y en a pas un qui est au-dessus de l'autre. Nous sommes des ingénieurs de la vie et de la relation. Nous sommes une communauté humaine indivisible ».

Nous remercions toute l'équipe de Sahel Vert pour ce temps de partage qui « forme, déforme, informe » nos consciences pour les ouvrir au champ infini de la vie où l'Unité fait la force face aux enjeux actuels aussi bien sociétaux qu'environnementaux...

Amélie QUINTANA





Expérience d'immersion à l'association Sahel Vert

À LA RENCONTRE DE L'AUTRE... au cœur de nos émotions pour apprendre... à travers le partage: trésor inestimable pour développer l'intelligence du cœur

Durant les mois d'octobre et de novembre 2021, tous les mardis matin, 4 élèves de la classe de T8 ont partagé le quotidien de l'une des équipes de l'association Sahel Vert et des jeunes qu'elle accueille et accompagne. C'est sur le site de la « dynamitière » qu'ils ont vécu une matinée pas comme les autres.

L'idée de départ est simple: partager un temps de la vie des mineurs accueillis. « On a fait des activités dans la joie, dans les rires... on a cuisiné tous ensemble ». Jardinage, cuisine, accompagnement du troupeau de moutons, participation à des réunions, à l'accompagnement, les jeunes ont pu vivre des activités variées.

Cette démarche innovante offre l'occasion d'ancrer l'enseignement des Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales et des Méthodologies d'étude et de projet dans les réalités de terrain. Les jeunes, bousculés dans leurs représentations, secoués dans leurs certitudes, témoignent: « ça a été une expérience enrichissante qui m'a permis de voir un autre monde où les inégalités sont fortes ». Les qualificatifs sont nombreux pour désigner l'expérience: « constructive », « intéressante », faite de « découvertes », « créatrice de liens », ... Les questionnés disent avoir « assisté à un autre mode de vie », découvert « la face cachée d'un projet », « un monde différent de celui qu'on connaît » ...

Si les phrases positives sont nombreuses, certains soulignent leurs difficultés à entrer en contact avec les personnes présentes, le sentiment d'avoir été exclus alors même qu'ils prennent conscience de leur peur de prendre la parole. D'autres, regrettent, de n'avoir pu réaliser de « réelles activités » avec les jeunes.

Cette démarche pédagogique apprend aux élèves « bénéficiaires-acteurs » comme les personnes impliquées dans l'association à « devoir accepter qu'il y a plein d'imprévu dans toutes les situations » comme le souligne l'une des participantes. Dans l'association, on répond que: « C'est une liberté que de profiter de l'inattendu », une liberté que l'on apprend à s'octroyer, dans le cadre d'un collectif, pour vivre les événements et OSER. La démarche de projet n'est pas que celle décrite dans les livres: « il y a beaucoup de choses à prendre en compte pour réaliser un projet » mais ce qu'il faut retenir est que « tout ce qu'on

entreprend mène à un but dès lors que l'on crée du lien, que l'on fait l'effort d'aller vers les autres... ». L'ensemble de ces phrases d'élèves montre que l'apprentissage par l'expérience les conduit vers une approche systémique du monde dont l'effet est de bousculer leurs croyances et de leur faire ressentir les valeurs humaines présentes en chacun d'eux.

C'est un sentiment de gratitude qui naît aussi de ce vécu: « Quelle chance nous avons d'avoir ce que l'on a », « J'ai pu me rendre compte de la chance qu'on a d'aller à l'école, d'avoir une maison, de manger à notre faim alors que dans d'autres pays, ce n'est malheureusement pas possible », « beaucoup d'entre nous ne retiennent que les mauvais aspects de la vie, le négatif... mais, la bienveillance qui règne autour des jeunes m'a fait ressentir l'humanité de ces actions d'entraide. J'ai découvert une autre facette de la vie, triste et joyeuse à la fois ... J'admire le courage de ces jeunes qui ont traversé des événements tellement difficiles et douloureux qu'ils ont des difficultés à exprimer leurs émotions par des mots... Sur leur visage, on pouvait lire une sorte de tristesse et dans leur sourire l'envie de s'en sortir... Aller au cœur d'un monde parallèle au mien m'a donné une grande leçon de vie. Sahel Vert a été pour moi une expérience inoubliable, bouleversante et enrichissante. », ce dernier témoignage révèle la multitude des émotions vécues.

À la question finale du questionnaire d'évaluation: « En quoi avez-vous eu le sentiment de participer à une action qui permet le développement social des territoires? », les jeunes évoquent pour certains: « leur joie d'avoir pu participer aux activités, aux tâches quotidiennes, au comité de pilotage, d'avoir été au côté de ces jeunes pour trouver les meilleures solutions possibles pour leur intégration ». Pour qualifier cet élan de développement, ils utilisent les mots « présence, être au côté de, construire, accueillir, prendre part, conduire... ».

Cette rencontre avec l'autre dans sa différence révèle le potentiel de compétences qui réside en chacun de nous pour devenir des générateurs d'inclusion à chaque instant. Inclure l'autre pour découvrir qu'il est une partie de soi. Cette expérience inspire une prise de conscience inattendue et une aptitude à changer nos représentations et nos états d'esprit. Au cœur de la nature qu'offre le site de la « dynamitière », chacun a pu découvrir sa nature pour se relier au monde.

Amélie QUINTANA





Responsabiliser et s'engager

La formation des délégués du Lycée Technologique

LA FORMATION DES DÉLÉGUÉS du Lycée Technologique, assurée par M^{me} ROTH, a été consacrée au rappel des droits et devoirs des représentants des élèves et à la connaissance des instances de l'établissement avec la fonction des personnes qui les composent. Le déroulement du conseil de classe a été développé avec toute la préparation en amont et le compte-rendu en aval. Les délégués aguerris ont également tenu, à ce que tous ensemble, ils puissent ultérieurement se retrouver afin de partager leurs expériences avec les nouveaux et donc d'instaurer une dynamique de groupe. Pour concrétiser dès à présent ce cheminement commun, les délégués ont créé un « vision board » (tableau de vision) composé d'éléments visuels et de mots à eux et glanés dans les magazines, sur la thématique « être délégué, c'est... ». Un exercice qui nécessite de prendre sa place, de respecter l'autre, de valoriser les différences, le tout en tenant un objectif commun.

Virginie SCHOEN

La sortie des lycéens délégués

LA SORTIE DES DÉLÉGUÉS du Lycée Général et du Lycée Technologique a permis la découverte de la cité de Sélestat à quelques siècles d'écart par les visites guidées de la Bibliothèque Humaniste et des bâtisses historiques et les échanges avec le Maire et son Chef de Cabinet.

L'écrin de la Bibliothèque Humaniste possède une collection unique de manuscrits médiévaux et d'imprimés des 15^e et 16^e siècles et en particulier, l'exceptionnel legs de 423 volumes de la bibliothèque de l'humaniste Beatus Rhenanus, natif de Sélestat. Nous y avons découvert son cahier d'écolier, vieux de cinq siècles. Ce legs constitue un trésor, inscrit au Registre Mémoire du Monde de l'UNESCO. Aussi, c'est à la Renaissance que Sélestat connaît la période la plus faste de son histoire, en devenant l'un des foyers de l'humanisme rhénan. La visite guidée du centre-ville historique nous a appris à identifier les éléments architecturaux typiques de cette

période à savoir: oriel, pilastres et médaillons gravés, souvent en référence à l'Antiquité. Puis l'après-midi s'est poursuivie avec un bond dans le temps et le Sélestat d'aujourd'hui. Nous avons rencontré, dans l'auditorium de la bibliothèque, M. BAUER, Maire de Sélestat et M. URBAN, Chef de Cabinet du Maire. De la présentation de leur parcours personnel en tant qu'élus et professionnels, à l'explication des différentes instances de l'État et du fonctionnement d'une commune, ils ont développé les notions d'engagement et de responsabilité, chères à nos délégués. Nos hôtes ont également invité les jeunes à se tenir informés, à voter, à s'engager dans les associations, à s'intéresser à la vie locale et à la politique, à maîtriser les langues étrangères et particulièrement l'allemand, à garder une part d'humilité, à oser et surtout à ne jamais arrêter d'apprendre. Ces échanges feront longtemps écho.

Virginie SCHOEN



Basket-Challenge pour les délégués du collège !

APRÈS LE PASSAGE AUX URNES de l'ensemble des collégiens pour le choix de leurs délégués de classe, les nouveaux élus ont été récompensés par une journée rien que pour eux.

Après une formation à leurs nouveaux rôle et mission au sein de leur classe et de l'établissement, c'est une après-midi bien plus récréative qui leur a été offerte pour les remercier de leur engagement pour les autres.

Le *Basket-challenge* organisé pour eux avait également pour but de faire plus ample connaissance et de faire preuve de cohésion et de stratégie d'équipe, valeurs qu'ils mettront également en œuvre dans leur mission de délégués.

Myriam ANDRÉ

Slam, rap, poésie : les ateliers d'expression contre le harcèlement au Lycée Technologique

«ÉCRIRE, C'EST ENTENDRE LA VOIX PERDUE». Laisser jaillir les mots et les recueillir. M^{me} Dominique ZERLAUTH et M^{me} ROTH sont intervenues dans des ateliers d'expression auprès de 67 élèves volontaires du Lycée Technologique dans le cadre de la journée contre le harcèlement. Du slammeur Grand Corps Malade à Soprano, du rappeur Mac Lethal à Albert Camus, slam, rap, poésie, images et extraits de romans ont été les supports d'écriture.

Ils ont individuellement travaillé sur l'invitation ou l'injonction à faire stopper le harcèlement, sur l'affirmation de sa différence, sur les thèmes « comment prendre sa place et se faire respecter ? », sur l'inventaire des choses effrayantes et angoissantes dans le harcèlement et des choses qui donnent confiance, sur les associations d'idées, sur l'invention de la suite d'une histoire, sur le thème « pourquoi le prendre dans l'équipe ? », sur les mots qui accompagnent le cercueil de Dinah, sur l'opposition positif / négatif et sur la création d'une chanson ou d'un mini poème à propos de la solitude.

Un foisonnement de mots, des mots mis sur des maux, des mots d'espoir. Tout le fruit d'une collecte à mettre désormais en page.

Virginie SCHOEN



Sensibilisation à la biodiversité marine

LES ÉLÈVES DE 2^{DE} ont rencontré l'ONG *Sea Shepherd* France pour connaître les différents aspects de la biodiversité marine. Cette rencontre se place également au cœur du programme des enseignements de Sciences de la Vie et de la Terre puisqu'elle permet aux élèves d'évaluer la richesse de la biodiversité marine, mais également les impacts que peut avoir l'action de l'être humain sur celle-ci.

Les élèves ont donc compris les enjeux de la pollution plastique sur la biodiversité marine, mais également l'enjeu de la surpêche.

Nous remercions *Sea Shepherd* France pour leur intervention et c'est avec plaisir que nous les accueillerons à nouveau dans notre établissement.

Loïc FERLAY-BACOUT



Que sont devenus nos bacheliers 2021 ?*

* Sur la base des réponses obtenues

Terminale 1

ALI Shella	Licence Langues Étrangères Appliquées
ANANIEV Kaloyan	Licence de Droit
BAUMGAERTNER Louis	BUT Mesures Physiques
BESSERER Théo	BUT Génie Mécanique et Productique
BILDSTEIN Oscar	CPGE Économique et Commerciale Générale
CURENS Angélique	Licence d'Histoire
DEMAISON Mélody	Bachelor Gaming
DOS SANTOS PEDRO Angéline	BUT Carrières Juridiques
FRIEDELMEYER Chloé	IFSI
GUTHMANN Paul	Génie Mécanique et Productique
HANSER Lucie	École de Journalisme
HECHT Julie	Licence d'Histoire
JOBLOT Johan	Licence Sciences de la Vie
JULIEN Alexis	Licence STAPS
KIRY Simon	Licence Sciences pour la Santé
KLING Sarah	Licence de Droit
LAGANNE Gabin	Licence STAPS
LANSU Timothée	Orientation Professionnelle en Trombone Basse (Tromboniste de réserve à l'Orchestre Symphonique de Mulhouse)
MOSBAH Youssef	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
SCHERER Noémie	Licence de Géographie et Aménagement du Territoire
SEQUIER Mathilde	Licence de Droit
SERRE Anaëlle	Vie active
THOMANN Mathilde	Licence de Psychologie
ZOGGIA Jade	Licence LLCER Anglais
ZOLLER Noémie	BBA EDHEC

Terminale 2

ALTHUSSER Juline	DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique
AYDIN Selin	IFSI
CIOTTA Cyprien	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
DONZEL Manon	BUT Chimie
FARNCK Julien	Licence PASS
GUTHMANN Hugo	BTS Conception et Industrialisation en Microtechniques
JEZEQUEL Henri	BUT Informatique
LAPP Raphaëlle	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
LAUFFENBURGER Anna	CPGE Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur
LE MAITRE Sophie	Licence de Chimie
LEBON Quentin	Préparation au concours d'entrée à l'École de Police
MALLEVIALLE Thibaud	Cursus master en Génierie en Environnement
MEYER Maureen	CPGE Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre
PLANTARD Joseph	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
RITZENTHALER Noémie	École d'ingénieurs
ROGER Noa	BUT Chimie
SCHAFFHAUSER Adélaïde	Licence Sciences pour la Santé
SCHERTZINGER Gabin	CPGE Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur
SCHMITT Lucie	CPGE Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre
SCHUWER Sylvain	École d'Ingénieurs
STORRER Camille	Licence Sciences pour la Santé

Terminale 3

BARTHES Ange	Licence Économie Gestion
BOURENNANI Lyes	École d'Ingénieurs Informatiques
DENNEBOUY Marie-Amélie	Bachelor Affaires Internationales
DEROUSSIN Esteban	École de Création Visuelle
DIDIOT Laurine	Licence de Droit
EL HAKIMI Narjisse	École d'Ingénieurs en Biotechnologies
GUENEDAL Marine	Prépa Art
GUIDAT Aubin	BTS Management Commercial Opérationnel (en alternance)
HILD Martin	BTS Comptabilité et Gestion
HORRENBERGER Romain	École de Conception Artistique
ILLY Quentin	Licence STAPS
KAPPEL Maxime	Licence Économie Gestion
KAUFFMANN Ambre	Service civique
LANGLO Aymeric	Formation de Technicien du Son
LOUIS Alizée	Musiques Actuelles
MATHIS Arthur	École d'Ingénieurs en Chimie
NOLL Arthur	Licence Mathématiques Informatique
STEINHARD Léna	BUT Génie Thermique et Énergie (en alternance)
SUTTER Agathe	Prépa Art
TIJJA Anissa	DN MADE Textile
ZIESSSEL Tom	BUT Gestion des Entreprises et des Administrations
	DN MADE Matériaux / Design d'objets, tradition, innovation et recherche

Terminale 4

BUNTURI Polina	Licence bi-disciplinaire Sciences et Chinoise
DELECAUT Daphnée	École de commerce
DITSCH Emma	Sciences Po
ERTLE Martin	École d'Ingénieurs UTBM
FLAIS Anika	Prépa Économique et Commerciale Générale
FLEITH Célia	Licence de Psychologie
FOLTETE Louis	CPGE Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre
HERZOG Maxence	École de Gendarmerie
JABRANE Dalila	Licence de Droit
KESSLER Hermeline	Licence Sciences de la Vie
KLIEBER Lucie	Licence de Droit
KUPFER Mathilde	Licence Langues Étrangères Appliquées
LEGER Athénaïs	BTS Professions Immobilières (en alternance)
LOMBARDO Paul	Diplôme de Comptabilité et Gestion
MERMET Hugo	École d'Ingénieurs
OBYN Tom	Licence Langues Étrangères Appliquées
PACANOWSKI Mattéo	Étude vétérinaire en Roumanie
SOKOLAKIS Mélina	Licence Sciences de la Vie
TROMPETER Théo	BUT Gestion des Entreprises et des Administrations
VIX Coline	Licence de Droit

Terminale 5

ANCEL Tom	Classe préparatoire au Diplôme de Comptabilité et Gestion
ASSEM Fady	Licence Langues Étrangères Appliquées (Traductions Scientifiques et Techniques)
AUBERT Agathe	Licence LLCER Anglais
BARRALIER Léonie	École vétérinaire en Espagne
BECKER Léanne	Licence de Psychologie
BELLY Marie	Bachelor en Management International

CHAFIK Zakiya
CHERVIN Léo
FLORENCE Emma
FOGUE TEDOM Eléa
FURSTOSS Simon
HECK Sophia
JOLY Charlotte
JOVICIC SANDIC Yovan
KELBER Alexandra

LARRIERE Aloys
NAGOR Antoine
RETTNER Laurent

SAHAKYAN Anahit
SAYLIK Mirkan
SCHILLING Sarah

SCHMITT Eva
SCHUBNEL Hugo
VAN DAAL Thomas

VONTHRON Pierre-Louis

WECKEL Pauline
WINKELMULLER Louis

École d'Ingénieurs des Affaires
Licence de Droit
Diplôme d'État de Pédiacre-Podologue
Bachelor at the European Law School
IFSI
Programme EBP
Licence Sciences de la Vie
Diplôme de Comptabilité et Gestion
CPGE Physique, Chimie, Sciences
de l'Ingénieur
Licence Acoustique
CPGE
Licence Musicologie (parcours mu-
siques actuelles)
Licence Économie Gestion
Diplôme de Comptabilité et Gestion
Licence Langues Étrangères
appliquées (anglais - russe)
Licence de Psychologie
DUT Techniques de Commercialisation
CPGE Économique et Commerciale
Générale
École d'Ingénieurs (Aéronautique
et Aérospatial)
Licence Sciences de la Vie et de la Terre
École d'Ingénieurs

Terminale 6

ADAS Pauline
BOCQUET Clotilde
CORNOLTI Camille
DELAY Natasha

DIGNIEL Florine
FAGEZ Clarisse
GISSINGER Gautier
HOURIEZ Allan
INGUIMBERTY Hugo
JAN Mathieu

JOUFFROY Xavier
LEDERMANN Benoît
MARCELLIN Zoé
MARIEN Thibault

PAULIN Candice
PAULUS Louis
RINGLER Sarah
ROTHENFLUG Emilie
SAOU DELFORGE Sofiane
SCHUBNEL Clara
TONIN Ilona
TRICHIES Lilian
VENDRAME Marina
ZHONG ZhiKai

Licence de Droit
Licence d'Histoire
Licence de Droit
BUT Génie Industriel
et Maintenance (en alternance)
Licence Sciences pour la Santé
Vie active
Licence de Droit
Licence de Droit
Licence Sciences pour la Santé
CPGE Physique, Chimie
et Sciences de l'Ingénieur
BUT Chimie
École d'Ingénieurs
Licence de Chimie
Management de la Mode
(Cycle anglophone)
Licence Science de la Vie
École d'Ingénieurs des Affaires
Licence Sciences pour la Santé
Licence de Droit Général
École d'Informatique
BUT Techniques de Commercialisation
Licence de droit
Licence Mathématiques Informatique
BTS Biotechnologies
École de Commerce

Terminale 7 - Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

AKGÜNDÜZ Serdem

AYDIN Deniz
CHERVIN Alice
FLORY Théo

GAGO Dylan

GEVORGYAN Amalia
HAAB Léa

IJAZ Muskan
KALKANDELEN Lorie

KUGLER Arthur

DUT Gestion des Entreprises
et des Administrations
Licence Sciences pour la santé
École de Commerce
Licence Administration Économique
et Sociale
BTS Gestion des Transports
et Logistique Associée
BUT Techniques de commercialisation
École de Marketing, Communication,
Évènementiel, Digital et Publicité
Bachelor Commerce International
BTS Négociation et Digitalisation
de la Relation Client (en alternance)
BUT Techniques de Commercialisation

LAUGIER Foucauld
LEININGER Yann

LOZZA Inès
MONFRINI Romain

NÄGL Inès
ROUX Martin

SALA Gratién
SOUVRAY Mathys
THOUILLE Lenny
UHLEN Evan

VOGT Axel

WAGNER Juliane

WEBER Anisa
WERMELINGER
Gwendal

Licence
BTS Négociation et Digitalisation de la
Relation Client
Formation de Thanatopracteur
École de Commerce sur le Développement
Durable (en alternance)
BUT Carrières Juridiques
BUT Métiers du Multimédia
et de l'Internet
BUT Commerce (en alternance)
Licence de Droit
BUT Techniques de Commercialisation
BUT Techniques de Commercialisation (en
alternance)
BTS Gestion des Transports
et Logistique Associée (en alternance)
BTS Management Commercial
Opérationnel
Bachelor International Manager
Licence Administration Économique
et Sociale

Terminale 8 - Sciences et Technologies de la Santé et du Social

BANVILLE Gaëlle
BIEGLÉ Mona
BOOG Yolène
CALVANO Florian
DA COSTA Camille
DAHMANI Wassim
EHINGER Nicolas
EYRAUD Sophie-Laetitia
FREY Clémentine
FURNARI Sérena
GÄRTNER Mélissa
HISSIGER Léna
HOFFERT Noéline
JOST Alizée
KAYSER Elsa
LUX MONTEIRO Alicia
PRATI Hugo
RISS Joanne

SCHMITT Joanne
SOYER Mathis
SUTTER Elisa
VADIUS Noémie

Licence d'Histoire de l'Art
Études de langues (apprentissage du coréen)
IFSI
BUT Carrières Sociales
IFSI
BTS Économie Sociale Familiale
IFSI
École d'Ostéopathie Animale
1^{re} année de Psychomotricité
Licence de Psychologie
IFSI
DE d'Assistant de Service Social
BTS Analyses de Biologie Médicale
BTS Économie Sociale Familiale
Licence Sciences de l'Éducation
IFSI
CAP Pâtisserie
BTS Services et Prestations des Secteurs
Sanitaire et Social
BTS Management Commercial Opérationnel
IFSI
BTS Économie Sociale Familiale
IFSI

Terminale 9 - Sciences et Technologies de Laboratoire

AYDIN Sefa-Muhammed
CLAUDIN Clara
HILD Aurore
KAUFFMANN Marine

KEMPF Xavier
LIOTTA-UTARD Tanguy

LUTHRINGER Alizée
MAEHLER Rachel

MEYER Jonas

MOUBTASSIM Lila

UBEDA Clémentine
VONAU Camille
WASSMER Daria
WILDEMANN Eva

YILDIZ Sarah

BTS Analyses de Biologie Médicale
BUT Génie Biologique
BUT Génie Biologique (option Agronomie)
BUT Génie Biologique (option biologie
médicale et biotechnologie)
Licence d'Histoire
BUT Génie Biologique (parcours biologie
médicale et biotechnologie)
BUT Hygiène Sécurité Environnement
BUT Hygiène Sécurité Environnement
(en alternance)
Formation de Gestionnaire en Maintenance
et Support Informatique
BUT Génie Biologique (parcours biologie
médicale et biotechnologie)
BTS Bioanalyses et Contrôle
CPGE Technologie Biologie
Vie active
BTS Métiers de l'Esthétique, Cosmétique,
Parfumerie
BUT Génie Biologique (option biologie médi-
cale et biotechnologie)



Nouveaux enseignants

Nous sommes très heureux d'accueillir à la rentrée de septembre :

M^{me} **Adeline CAMEHL** (STMS)

M^{me} **Charlotte GARNIER** (EPS)

M^{me} **Julia HAAS** (Allemand)

M^{me} **Sandrine HECKETSWEILER** (Économie Gestion)

M. **Robin HELLER** (Biotechnologies)

M. **Alexandre IGREJA CAMPOS** (Mathématiques)

M^{me} **Maryne LAURENT** (SVT)

M^{me} **Rui LUX** (Chinois)

M^{me} **Christine MANN** (STMS)

M^{me} **Mélinda MARTINHO** (Anglais)

M. **Dorian MEYER** (Lettres)

M. **Raphaël MUKANDILA NGALULA** (Physique-Chimie)

M^{me} **Myriam NAAMANE** (Anglais)

M. **Jean-Baptiste PORTZER** (Physique-Chimie)

M. **Lucian POSTOLACHE** (Technologie)

M^{me} **Caroline ROUDET** (Physique-Chimie)

M^{me} **Valérie SCHAMP KELLES** (Anglais)

Carnet de famille

NAISSANCE

Éowyn, fille de M^{me} Émilie PERY et M. Denis GAONACH (Professeur au Collège), le 05/08/2021 à COLMAR.

Diane, fille de M. Pierre-Benoit GERBER et M^{me} Laetitia ANCEL (Professeur au Collège), le 31/08/2021 à COLMAR.

Maxime, fils de M^{me} et M. Lucas MULLER (Professeur au Collège), le 25/01/2022 à COLMAR.

M. Max HELLEC, beau-père de M^{me} Pascale HELLEC (Professeur au Collège), le 08/12/2021 à MULHOUSE, à l'âge de 70 ans.

M. Gérard IMHOFF, papa de M^{me} Valérie IMHOFF ZIMMERMANN (Professeur au Collège), le 17/12/2021 à COLMAR, à l'âge de 84 ans.

M. Pierre GAONACH, papa de M. Denis GAONACH (Professeur au Collège), le 24/12/2021 à LENNON (Finistère), à l'âge de 77 ans.

DÉCÈS

M^{me} **Marie-Thérèse MERIAUX**, maman de M. Jean-Marc MERIAUX (Professeur au Collège) et grand-mère de Myriam, Estelle, Sébastien et Guillaume (anciens élèves), le 28/07/2021 à COLMAR, à l'âge de 85 ans.

M^{me} **Marguerite LEPPERT**, maman de M^{me} Françoise LEPPERT (Personnel de service au Collège) et de M^{me} Annick TIN (Personnel de restauration), le 20/08/2021 à COLMAR, à l'âge de 88 ans.

M. François FORLEMEYER, papa de M. Stéphan FORLEMEYER (Responsable de Vie Scolaire au Collège), le 20/08/2021 à COLMAR, à l'âge de 79 ans.

M. Alain PECHEY, papa de Julie et Romain (anciens élèves) et époux de M^{me} Valérie PECHEY (ancienne membre du bureau de l'APEL), le 02/01/2022 à l'âge de 51 ans.

M^{me} **Charlotte CAPELLO**, maman de M. Fabrice CAPELLO (Attaché de gestion au Collège) et grand-mère de Clara (3^e Lavoisier), le 13/01/2022 à COLMAR, à l'âge de 73 ans.

MARIAGE

M. Germain MOUGENOT et Mme Justine PETITJEAN (Professeur au Collège), le 14/08/2021 à LE VAL D'AJOL (Vosges).

Les Petits Chanteurs de Saint André : Trois beaux séjours

Durant ces derniers mois, les Petits Chanteurs de Saint André ont voyagé et pris soin de la vie du groupe, avec une tournée d'été dans le Nord de la France et deux camps chantants dans les Vosges.

Tournée Nord et Pas de Calais

Pendant qu'il pleuvait en Alsace, la tournée d'été a permis de découvrir les environs de Calais et la Baie de Somme, sous le soleil. Les deux hébergements étaient idéalement placés, à quelques mètres des plages, proposant des menus savoureux et une équipe accueillante.



Comment organiser une belle tournée ?

Prenez un tiers de visites : Nausicaa, le centre national de la mer, à Boulogne-sur-Mer avec son aquarium géant, l'impressionnant château-fort de Rambures, la majestueuse abbaye de Valloires avec un guide passionnant, la belle ville de Saint-Valéry-sur-Somme, le port industriel de Dunkerque, la Baie de Somme avec son train à vapeur et même la célèbre cité de Bergues.

Ajoutez un tiers de sport pour développer la capacité respiratoire et l'endurance des jeunes artistes. Les choristes ont pris cette année un grand bol d'air marin avec des randonnées permettant la découverte des écosystèmes littoraux (cordons dunaires, crabes, oiseaux, phoques, salicornes,...), des séances sportives sur la plage concoctées par les grands choristes (rugby, foot, sports collectifs,...) et même des séances de méditation avant les concerts ou devant un fabuleux coucher de soleil.

Puis un tiers de partage musical. Partage entre les choristes lors des répétitions et des concerts, bien sûr. Chacun s'écoute, s'attend, s'entraide, sous la houlette à la fois exigeante et bienveillante de l'équipe artistique. Cette année était particulière: la plupart des sopranos ont fait leurs premiers concerts pendant la tournée, avec un enthousiasme communicatif, malgré le port du masque. Les concerts amènent un réel partage avec le public, timide au début du concert puis reprenant à tue-tête La mer de Charles Trénet et félicitant les choristes.



Enfin un tiers de vie collective (ce n'est pas une erreur: il faut bien quatre tiers pour faire une bonne tournée). Chacun apprend à vivre au sein d'un groupe, à s'exprimer sans blesser l'autre, à s'entraider, ... Des temps de réflexion sur l'Evangile du dimanche ont permis de mettre en mots ce que chacun vivait pendant cette tournée : la fraternité ! Au fil des années, les choristes voient leurs responsabilités grandir : chef d'équipe, organisateur de soirées, installation de matériel, serre-file,... Les choristes vous le confirmeront : les gens du Nord sont accueillants et chaleureux !

Les camps chantants

En octobre au centre le Vallon, près du col du Wettstein, ainsi qu'en février au centre La Renardière à Aubure, ce sont 55 choristes motivés qui ont préparé les prochains concerts, joué au ballon prisonnier, marché dans la neige et bénéficié de l'expérience de quatre musiciens professionnels. Les repas préparés par une équipe de parents ont rencontré un franc succès, et de nombreuses recettes sont largement plébiscitées, dont la soupe maison aux légumes et la tarte poire-chocolat. Joie, musicalité, entraide, humour et souci du travail bien fait : des qualités perceptibles lors des concerts de Noël et que le public pourra retrouver lors des concerts du mois de mai !



Qu'est-ce que l'APEL ?

Pour information ou rappel, l'APEL (<http://apel.fr>) - association des parents d'élèves est une association dont les missions à vos côtés sont :

Accompagner - Accueillir - Informer - Représenter - Animer - Fédérer

Notre histoire

Avec ses 977 000 adhérents, l'Apel (Association de parents d'élèves de l'enseignement libre) est la plus importante association nationale de parents d'élèves. Les Apel ont été créés il y a plus de 80 ans par des parents d'élèves désireux d'être associés à la vie des établissements scolaires de leurs enfants.

Chaque jour, ce sont des milliers de bénévoles qui collaborent activement aux projets éducatifs des établissements. L'Apel s'engage pour l'avenir de 2 millions d'enfants, dont les parents ont choisi librement un établissement scolaire et son projet éducatif.

Nous rejoindre

Nous voilà déjà à mi-parcours de cette année scolaire 2021-2022, une année encore marquée par des restrictions sur les actions de l'APEL Saint André : en cause les contraintes sanitaires liées à la covid 19, mais aussi la faible implication des parents de Saint André à la vie de l'APEL.

Pourtant en tant que parent, nous avons aussi un rôle à jouer pour accompagner nos enfants dans leur vie au sein de l'établissement scolaire. Toutes les bonnes volontés sont les bienvenues pour devenir membre du Conseil d'Administration (réunions mensuelles) ou rejoindre ponctuellement une des différentes commissions (Communication, Accompagnement à l'orientation, Restauration, ...).

Accueil :

Contrairement à l'année précédente, le protocole sanitaire en vigueur nous a permis d'être présents physiquement pour l'accueil des Sixièmes – moment important pour rencontrer les nouveaux parents du collègue Saint André.

La restauration :

En décembre dernier, Olivier, membre de la commission restauration a mis en place une enquête de satisfaction concernant le service de restauration, une synthèse a été transmise à l'établissement et à la société API qui fournit le service, ils se sont tous deux engagés à prendre des mesures suite à cette synthèse.

La représentations des parents lors des conseils de classe : Le parent correspondant

Le conseil d'administration de l'APEL Saint André tient à remercier ces parents qui s'impliquent encore cette année comme parents correspondants même s'il y a encore quelques classes ou les questions et avis de parents ne peuvent être remontés faute de représentant parent. Pour ceux d'entre vous ont accepté de représenter les parents aux conseils de classe, les membres du Conseil d'Administration ont pu accompagner cette action en distanciel (formation des Parents Correspondants, mise à disposition de boîte à outil numérique...). C'est une action chronophage pour tous mais au combien importante.

Nous vous attendons avec grand plaisir à nos côtés

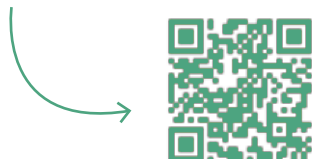
Nos missions à vos côtés: accueillir, accompagner, informer, représenter, animer, fédérer

L'accompagnement à l'orientation :

Cette année, les évènements s'enchaîneront du 17 mars au 2 avril avec :

La reconduction de certains temps forts :

La conférence inspirante à destination des élèves le 22 mars en distanciel. Elle sera animée sur temps de classe par Olivier BARRIERE de OB environnement :



La matinée de découvertes des métiers le 26 mars ou le 2 avril en distanciel

Et deux nouveautés :

Une conférence à destination des familles le 17 mars en distanciel qui fera le lien avec celle des jeunes

Des intervenants qui seront d'anciens élèves, étudiants ou très jeunes actifs et non plus des parents. Ils présenteront leur parcours de formation, parleront de leur entrée dans la vie active, ...

MOIS DE MAI 2022

L'APEL organise en mai son XXII^e congrès national : une réflexion pour préparer l'école de demain. Pour la première fois, elle permet à chaque parent d'y apporter ses idées, via une plate-forme participative. N'hésitez pas à donner votre avis :



Nous pouvons également entamer des échanges plus locaux grâce à une réunion de dialogues parents - école : n'hésitez pas à nous faire parvenir les sujets qui vous tiennent à cœur via notre mail.



C'est quoi une rencontre parents-école ?

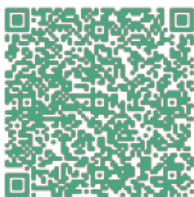


L'agenda :

**SAMEDI
26 MARS
OU SAMEDI
2 AVRIL 2022.**

Forum des carrières digital.

L'APEL recherche des intervenants pour présenter leur parcours de formation et parler de leur entrée dans la vie active. Si vous exercez un métier méconnu, innovant ou à forte employabilité dans les années à venir (environnement, services à la personne, numérique) et prêts à témoigner, merci de vous inscrire avec le lien ci-après :



Deux webinaires de l'APEL Académique d'Alsace expliquant Parcoursup sont disponibles en replay :



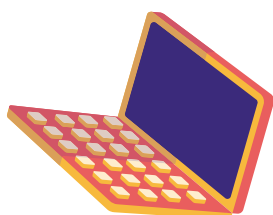
Peut-être avez-vous déjà eu l'occasion de nous rencontrer ? N'hésitez pas à nous questionner et à nous rejoindre...

Thibaut HEYBERGER
Président
Commission Animation
Papa d'une élève de 6^e
et d'un élève de 3^e

Olivier PILOTELLE
Vice-Président
Commission Restauration
Papa d'un élève de 5^e

Christian CASTELNAU
Trésorier
Papa d'un élève de 3^e

Isabelle MANDUCHER
Secrétaire
Maman d'une
élève de T^{le}



14 AU 19 MARS 2022

La 15^e journée des APEL prévue du 14 au 19 mars 2022 a pour thème « s'engager pour l'homme et la planète » elle propose de mettre en place des actions ciblées, par exemple : Proposer une action de sensibilisation au handicap avec mise en situation (parcours en fauteuil roulant, avec un bandeau sur les yeux ou un casque sur les oreilles, immobilisation d'un membre, etc.) Réfléchir avec les enseignants sur la liste des fournitures scolaires : celles qui peuvent être mises en commun, remplacées par des produits plus écologiques, réutilisées plusieurs années de suite...



VIE À SAINT ANDRÉ

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT



Tél. 03 89 21 75 21

19, rue Rapp 68000 COLMAR
8, rue Bruat 68000 COLMAR

college@st-andre.com
www.st-andre.com



@clgsaintandre