

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

# VIE À SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

N°113 - AOÛT 2023



BIENVENUE



ÉCOLE DE SAVOIR  
ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT  
ÉCOLE DE VIE

UNE ÉCOLE DE SAVOIR - UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT - UNE ÉCOLE DE VIE

## UNE ÉCOLE DE SAVOIR

### DISPENSER UNE FORMATION COMPLÈTE, RIGOUREUSE ET DE QUALITÉ

Résultats du DNB .....	4
Résultats du Baccalauréat.....	5-6
Résultats du BTS .....	6

### PROPOSER LA DIVERSITÉ

78 <sup>e</sup> anniversaire de la libération de Colmar .....	7
Sorties culturelles à Strasbourg .....	7
La tristesse de l'éléphant.....	8
La Cenerentolina.....	8
Timber Men Stompers.....	9
Quatuor phantasy.....	9
Sortie géologique des élèves de Terminale spécialité SVT.....	9
Partenariat avec la police scientifique.....	10
Sur les traces des poilus.....	10
Sortie des 3 <sup>es</sup> au Struthof.....	11
Un séjour en Provence sur les traces de Marcel Pagnol.....	11
Visite de la station d'épuration du Siteuce - Colmar....	12
Olympiades de SI.....	12
Sortie des élèves de 6 <sup>e</sup> Vigny à la gendarmerie de Colmar .....	13
Devenir le grand orateur d'une démarche de recherche en 180 secondes .....	13
Academica Dual Diploma .....	13
Les options au lycée Saint André .....	14-15

## UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT

### DÉVELOPPER TOUTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONNE

Stage de ski des 5 <sup>es</sup> à Morzine.....	16
Option hand .....	16
Dotation de maillots.....	16
La semaine franco-allemande à Saint André !.....	17
Los churros.....	17
Animations au foyer collège.....	18
Sortie fraternité des 6 <sup>es</sup> .....	19
Sortie de fin d'année des 2 <sup>des</sup> européennes.....	19
Terminale 8 : Au cœur des bois... Au cœur du soi .....	20

### AIDER CHAQUE JEUNE À CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL

Une formation chrétienne pas à pas, se préparer au baptême .....	21
Un temps de pause, vivre une retraite .....	21
Prier et se donner un temps spirituel.....	21
Semaine des métiers .....	22
Forum des études .....	22

### FAVORISER L'AUTONOMIE

Concours de dessin .....	22
--------------------------	----

## UNE ÉCOLE DE VIE

### SUSCITER L'OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES

Visite aux résidents du CDRS.....	23
La dictée solidaire.....	23
Partenariat 6 <sup>e</sup> Ronsard avec une école de Madagascar .....	23
Semaines des solidarités.....	24
Charte de l'Amitié.....	25
Découverte du CCAS par les élèves de T8 .....	26
Enquête auprès des consommateurs de McDonald's .....	26
Échange franco-allemand.....	27
Rencontre transfrontalière : Colmar - Hanovre.....	27
Rencontre franco-allemande des 6 <sup>es</sup> Musset.....	27
Découverte de la Collectivité européenne d'Alsace....	28
Voyage à Rome pour les 4 <sup>es</sup> .....	29
Voyage à Barcelone du 19 au 23 mars .....	29
Voyage en Andalousie .....	30
Destination Liverpool avec des 1 <sup>res</sup> et Terminales.....	30
Séjour à Londres des 2 <sup>des</sup> européennes .....	31
Voyage dans le sud de l'Angleterre .....	31
Séjour à Londres des 4 <sup>es</sup> .....	31

### RESPONSABILISER

Danser les idées : de la violence à l'amour.....	32
Peace and love.....	32
Don de sang, don de soi.....	32
Prévention routière : ASSR 1 et 2.....	33
Notre pôle médiation .....	33
Prévention des risques et gestes qui sauvent .....	33
Interview de Mme Najiba SHARIF.....	34

## DIVERS

Nouvel an chinois.....	35
Le printemps des chefs.....	35
Soirée conviviale de fin d'année.....	35
Carnet de famille.....	36
Départs .....	36
Les petits chanteurs de Saint André.....	37
Association des parents d'élèves .....	38-39

Dépôt légal août 2023

Éditeur : Collège Épiscopal Saint André, établissement public du culte, M. Arnaud Pfertzel

Directeur de la publication : Arnaud Pfertzel

Responsable de la rédaction : Béryl Gondouin

Graphisme, illustration et mise en page : Solenne Wrobel

Rédactrice : Caroline Jaegy

Relecture : Sophie Leseignoux, Caroline Schaller

Crédit photos et textes : les enseignants, les élèves et le personnel du Collège Épiscopal Saint André

Typographies : Helvetica, Max Miedinger, 1957, Fonderie Haas, DIN (Deutsches Institut Normung), 1917 Jaapoki, Mikko Nuutila, 2017

Roboto, Christian Robertson, 2011, Delius Swash Caps, Natalia Raices, 2007, Myriad pro, Carol Twombly et Robert Slimbach, 1992, Stellar, Mat Desjardins, 2016, Belly Betty Script, Ef studio, 2019

Imprimé par : AGI imprimerie, 8 rue du 22 août, 68040 INGERSHEIM

Date de parution : août 2023

Tirage : 1800 exemplaires sur papier recyclé

# LE MOT DU DIRECTEUR



**E** N SEPTEMBRE 2022, Monseigneur KRATZ me confiait la Direction de ce bel établissement qu'est le Collège Épiscopal Saint André. Je me suis engagé avec énergie et sincérité dans cette mission complexe mais passionnante.

Dix mois plus tard, l'année scolaire se termine et nous pouvons être fiers des nombreuses réalisations qui ont permis aux jeunes de l'établissement de vivre concrètement ce que propose notre projet éducatif.

Merci à tous pour votre implication et pour votre confiance depuis ma prise de fonction.

C'est également l'occasion de faire un bilan.

**Scolairement tout d'abord.** Avec toujours une très belle réussite aux examens nous démontrons une fois encore notre grande capacité à faire réussir nos élèves. Je veux remercier les enseignants qui quotidiennement s'engagent avec force et s'emploient à inculquer aux élèves le goût de l'effort et de la persévérance dans cette société de l'immédiateté. À Saint André les professeurs ne se contentent pas d'enseigner, mais ils accompagnent et aident chaque jeune à s'élever et à grandir.

Certains élèves vont nous quitter après une scolarité entière à Saint André. J'ai été le témoin de leurs émotions lorsque pour la dernière fois ils franchissaient le portail de l'établissement après les épreuves du mois de juin. Je souhaite que les années passées à Saint André et les valeurs transmises par notre communauté éducative leurs servent de balises pour relever les défis de l'enseignement supérieur.

**Humainement ensuite.** Nous avons tout mis en œuvre afin de promouvoir le bien-être à l'École, enjeu majeur dans l'épanouissement personnel des jeunes et gage de réussite scolaire.

Vous aurez l'occasion de constater en lisant ce numéro de la Vie à Saint André la multitude de propositions à travers l'animation pastorale, les voyages et les projets de classe qui témoignent de l'engagement de toute la communauté éducative.

Enfin, je remercie les élèves, les parents, les enseignants et les personnels car chacun de nous compose cette communauté qui fait le Collège Épiscopal Saint André et est un acteur des bonheurs quotidiens que nous avons partagés.

Dans quelques jours, les portes de l'établissement vont se fermer laissant place aux congés.

Nous allons en profiter pour terminer la réfection des façades et entreprendre quelques travaux dans le but de pouvoir continuer à proposer à nos jeunes un cadre de travail agréable et adapté dès la rentrée.

En attendant, nous allons profiter de la coupure d'été. Cette période me semble devoir être motivée par deux impératifs : prendre du temps en famille et se ressourcer pour permettre un retour dans les meilleures conditions début septembre et continuer à écrire ensemble de belles pages du Collège Épiscopal Saint André.

**Arnaud PFERTZEL, Chef d'établissement**

# DISPENSER UNE FORMATION COMPLÈTE, RIGOREUSE ET DE QUALITÉ

**99,3%**  
de réussite

Résultats 2023

## Diplôme National du Brevet

138 candidats, 137 reçus

**50**  
mentions  
**TRÈS BIEN**

**50**  
mentions  
**BIEN**

**31**  
mentions  
**ASSEZ BIEN**

### Troisième Curie

ALBRECH Sarah..... TB  
BOUTAURI Jawed ..... AB  
CROMLIN Clotilde..... B  
DUCHÂTEAU Louise..... TB  
FESSER Charles..... B  
FESSER Jules..... AB  
FISMARD Aya ..... B  
FUCHS Coline..... TB  
ILIKPINAR Sudenaz..... B  
JOUCHTER Line..... B  
KOUCHOU  
Mohamed Taha..... AB  
LAKHDER Adam ..... AB  
LEJAL Alexandre..... B  
MARQUES MAROTE  
Diego..... AB  
MATHIEU Paul..... B  
NEUMANN Adrien ..... TB  
OBERLE Raphaël..... TB  
PLANE-DUBOIS Floée..... B  
REMY Gaëlle ..... B  
SABRY Malak..... TB  
SALODINI-ZUMKELLER  
Dylan ..... AB  
SCHWINDENHAMMER  
Anaé ..... B  
SEEL Lola ..... B  
SELIN Nolann ..... B  
WOLFF Quentin..... B  
ZHENG Chen-Xing  
Christophe..... TB  
ZINCK Simon..... TB

### Troisième Descartes

BADINA Chiara ..... B  
BARADJI  
Oumou-Jamil..... AB  
BRAND Nino ..... AB  
CARRILLO-BOUCHANT  
Thomas ..... TB  
CASPARD Valentin  
CHARNI Adel ..... TB

DEUTSCH Célia..... TB  
DJEDID Rayan ..... AB  
DODIN Tim..... B  
FILOLEAU Mattis..... AB  
GRABER Arthur ..... AB  
GRISS Charles  
HENRY Clément..... TB  
JABRANE Anaya ..... TB  
KEMPF Tamara ..... TB  
KOTAS Krzysztof ..... B  
MANUEL Chariela..... B  
MATHERN Emilie..... AB  
MPOYI MUSONGELA  
Sarah..... AB  
PRATT Jeanne..... TB  
RODRIGUEZ Nathan..... TB  
SHAO Hélène..... AB  
SUTER Matteo..... AB  
WEBER Lara..... TB  
WOLFF Grégory..... TB

### Troisième Edison

BARAKU Ron ..... TB  
BENKHELIFA Amine..... AB  
BUTTIGHOFFER  
Louis..... AB  
CASETTA Chiara ..... TB  
DAEMS Nathan ..... TB  
DEMANET Juliette..... TB  
DUCHÊNE Matia ..... B  
ERISMANN-AFERIAT  
Lyna ..... B  
ERISMANN-AFERIAT  
Sofiane..... TB  
GRETTNER Emeline..... B  
HAMONIC Judie..... B  
HEINRICHER Océane..... B  
KECHAD Manel ..... B  
KESKIN Defne..... AB  
KHAIRI Adam ..... B  
KIESELE Romain..... TB

KUBLER Manon..... B  
MARCHAL Angelina ..... B  
MERCAN Eren ..... B  
MESLIEN Nolan..... B  
OBERLE Elise..... TB  
OZKAN Ezel  
SAMAH Imed..... TB  
SARGSYAN Gayane..... B  
VERMEERSCH Manon... TB  
ZAHITI Albana ..... AB  
ZAMRIY Marko..... TB

### Troisième Lavoisier

AISSA CAILLEAU  
Mathys..... AB  
ANGST Manon ..... AB  
BAUMANN Thomas ..... TB  
BURGER Capucine..... AB  
DENNEBOUY  
Guillaume ..... B  
DIBLING Lilian  
EINSETLER Ethan..... AB  
EL JAUJAT Anass..... TB  
ELVEREN Arda..... TB  
GOMBO BECHIR  
Khadija..... AB  
GROSGEORGE Olivia..... TB  
HAETTY Clara ..... B  
HAUSHERR Mathis ..... B  
JAEGY Martin..... TB  
JIN Vic ..... TB  
JORDAN Jeanne..... TB  
LAGMOUCH Samy..... TB  
LENFANT Clara..... B  
LUDMANN Aubin ..... TB  
NGUYEN Eva..... B  
NOVAC Luca Alexandru... B  
PACANOWSKI Célia ..... B  
PLUMECOCQ-MELGAR  
Jade..... B  
POSTOLACHE Camille... TB

POSTOLACHE  
Mathieu..... TB  
QUEIROZ MONTEIRO  
Diana  
UBERBACHER Elsa..... TB  
WURTZ Eva..... B

### Troisième Newton

ABOUAISSA Ritha..... B  
BEARD Noa ..... B  
BEREDA Inès..... B  
BOVALO Noam..... B  
BRESSION Pierre..... TB  
BÜYÜKUYUSAL Zumra..... B  
CIROVIC Ana..... TB  
CRUZ TORRES Lilou..... B  
DAMMAN Lucas ..... B  
DE GEVIGNEY Albin..... B  
DIETSCH Alicia..... TB  
EL BERTALI Anissa..... B  
FLEITH Charlotte ..... AB  
GERARD Zoé  
GOSTERIR Kaan..... AB  
GUCUYENER Tufan..... AB  
HATIFI Inès ..... AB  
KARATAS Dilara ..... TB  
KECHAD Wassim..... TB  
KIM Ambre..... B  
KORAC Elissa ..... B  
L'HOSPITALIER Eloi ..... AB  
LIERMANN MANNARELLI  
Maxime..... AB  
MACÉ DE GASTINES  
Geoffroy..... TB  
MERAH Khalid..... AB  
MEYER Tom..... TB  
MUTSHID Cruz ..... TB  
RETTNERER Matthieu ..... B  
WILBRETT Anna ..... TB  
YILMAZ Zeynep..... TB

99,2%  
de réussite

## Résultats 2023 Baccalauréat

252 candidats, 250 reçus

26  
mentions  
TRÈS BIEN

59  
mentions  
BIEN

87  
mentions  
ASSEZ BIEN

### Série Générale 99,4% de réussite

#### Terminale 1

ARNOLD Marine..... B  
BALLIE-SAPIENZA Elfie  
BAUER Marius  
CAUSSE Ambre..... B  
DE VAULX Lou-Anne .....AB  
DELAVALLE Marie..... TB  
DESACHY Elise  
DUHEN Bérénice.....AB  
FAILLA MULONE Enzo  
FLEISCHER Axel  
GAGNEUX Constant  
GAUTHIER Antoine..... B  
GONCALO Valentine..... B  
GRAFF Ambre  
GUTLEBEN Maxime .....AB  
KNUCHEL Valentine  
LABROUSSE Virgile..... B  
MANSIANTIMA  
Jérémy..... B  
MARTIN Roman  
MATTADET Natthawut  
MILANO Loris.....AB  
PELLICIA Luka  
RAFFATH Marie.....AB  
RESINO Alessia.....AB  
ROUX Corentin  
TAIEM Mohamad..... TB  
TRISIC Nathan  
TRIVAL-FAULECH Théo  
TSIKHANENKA  
Christine .....AB  
WALTER-FREUDENREICH  
Salomé..... B  
WERNER Nicolas.....AB

#### Terminale 2

AKDOGAN Elif  
BATMAN Nissa ..... B  
BISANTZ Quentin.....AB

### Série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion 100% de réussite

BOUSSIALA Nihead  
BUTZERIN Nicolas ..... B  
EDRISS Ilaf  
FILIPPIGH-HOUSSIERE  
Maëlys .....AB  
FRANCOIS Aristide  
GASSMANN Léo ..... B  
GONZALEZ Laurine..... B  
GOUDAF Adam.....AB  
HORNY Amaury ..... B  
IERACI Ilona  
KASTLER Charlotte ..... B  
MARSOLLIAU  
Maxence..... TB  
MICLO Océane .....AB  
MITA Carole ..... TB  
MUTLU Selin  
PRUD'HOMME Maëva ...AB  
REBISCHUNG Arthur..... B  
SCHMITT Nathan ..... B  
SCHREIBER Carline.....AB  
SERT Yusrarana .....AB  
STINNER Juliette..... B  
THABTI Adim.....AB  
TORRES Alice ..... TB  
ULLMANN Louise ..... B  
VON HOF Axel ..... B  
YAVUZ Vahdet-Akif..... TB  
ZMRZLIK Léna .....AB

#### Terminale 3

ACCORSO Célian ..... B  
ALBERT Victor ..... B  
ANDJIGBO NDJANGA  
Oriane..... TB  
ARNOLD Amandine.....AB  
BENAOUMAR Leyla.....AB  
CANALS Joan..... B  
CEILLES Florian.....AB  
FESSLER Gauthier .....AB

### Série Sciences et Technologies de la Santé et du Social 96% de réussite

GENC Adil.....AB  
GIBBS Julien .....AB  
GILLES Shanièle  
GRENOT Noémie .....AB  
JACQUOT-SCHENCK  
Thomas .....AB  
KAWKA Margaux ..... TB  
LUDMANN Amaury ..... TB  
MAILLETAS Aymeric  
MARTIN Albane.....AB  
MAYER Bérénice.....AB  
MOFFELEIN Mathias ..... B  
ROBERT Carla.....AB  
SAMAH Noriane.....AB  
SCHERRER Isaac..... TB  
SCHILDKNECHT  
Laurène..... B  
SCHREIBER Victoire..... B  
SIEGRIST Maya  
STIRN Jean..... TB  
TOSONI Louane ..... TB  
TRINCAT Eva ..... B  
TURCINSKI Victor.....AB

#### Terminale 4

ACHON Ernest..... TB  
ARNOLD Emilie ..... B  
BINNER Antoine.....AB  
BLATZ HUBNER  
Maxime..... B  
CHIKRI Imène  
DAEGELE Pierre  
ELVAN Serkan  
EZAHR Justine  
FREYSZ Tom .....AB  
GOÏC Elsa ..... TB  
GRAEHLING Uriel..... TB  
GROETZ Alix ..... B  
HAUSHERR Julie  
HEIM Aurélie.....AB

### Série Sciences et Technologies de Laboratoire 100% de réussite

HELIN Mathieu.....AB  
HUENTZ Lou.....AB  
JUILLARD-BOUDET  
Clémence ..... TB  
KALKANDELEN Helin  
KOSE Mehmet Mirza  
LAUFENBURGER  
Morgane .....AB  
LAURENT Brice ..... B  
LOCATELLI Camille .....AB  
MASMAVI Ilkan ..... B  
MASSON Lisa..... TB  
PARMENTIER Éliane ..... B  
RAFFNER Baptiste .....AB  
ROLAND  
Marc-Antoine..... TB  
SAUVAGEOT  
Célimène ..... TB  
SONDAG Virgile..... TB  
XU Jimmy.....AB

#### Terminale 5

ADJE Marie-Trésor  
AIFI Assia ..... TB  
AKGÜNDÜZ Eda  
BALAN-IORDANESCU  
Alin-ioan..... AB  
CAVANNA Fantine..... TB  
CORNIC Emmanuel.... AB  
FOUCAULT Lyla..... TB  
HAEFFLINGER Gilliane  
HASENFRATZ Paul..... AB  
JOUSSAIN Axelle.....B  
KARAPETYAN Edgar ....B  
KLINGER Théophile  
KLINGER-ZIND  
Marilou.....B  
LOREE Valentin  
MICHAUD Mathias  
MICHON Lilou.....B

NGOME ONGONO  
Jimmy ..... B  
PETITJEAN Nolhan ..... B  
PORTZER  
Marie-Aimée ..... B  
QUARTIER Juliette ..... AB  
REIBEL Nathan ..... TB  
SCHOLLER  
Cheyenne ..... AB  
SPETH Kevin ..... AB  
TISCHMACHER Janna  
TRAPP Charlyne ..... AB  
ULRICH Léandre ..... AB  
WEBER Marie ..... B  
ZEQIRAJ Erin  
ZGONNIKOVA  
Anna ..... AB

### Terminale 6

ADAS Morgane ..... AB  
AMMANI Yasmine ..... AB  
AROUL Yanis ..... B  
AUBRY Léonard ..... B  
AYCICEK Saziyeur  
AYDIN Adem ..... B  
BERARD Morgane ..... B  
DECROCQ Edgar ..... B  
DUBAIL Lisa ..... AB  
GABUS Thibaud ..... AB  
GEBER Romane ..... AB  
ILIKPINAR Aylin ..... AB  
IMHOFF Antoine ..... AB  
KESKIN Aybuke ..... AB  
KREMER Naomie ..... B  
L'HOSPITALIER Eva ..... B

MARCU  
Andrei-Victor ..... AB  
MASSON  
Marie-Lorraine ..... TB  
MATTER Théodore ..... TB  
MIHIC Emilien ..... B  
MOTTNER Marie Amélie  
REBERT Antoine ..... AB  
RETUREAU Bastien ..... B  
RICOL Mathieu ..... AB  
SAHNOUN Nermine ... AB  
SUMA Bianca ..... AB  
TORREGROSSA Lisa ..... B

### Terminale 7 - STMG

ARMSPACH Paul ..... AB  
BACOUEL Alicia ..... AB  
BOURDEAUX Elisa  
CABRAL-SANNA Noah  
DAILLOUX MEYER Lilas  
DE CARVALHO Noah  
DEANA Emma  
DUGUET Justine  
GLESS Guillaume ..... AB  
GÖZEL Yasin  
GUENEDAL Loïc ..... AB  
HILD Simon ..... AB  
HILDWEIN Emma  
HOFFERT Tom  
HUSSER Salomé  
JEAUNAUX Eloi  
LEVY Aymerick  
LISS Nicolas ..... B  
MARTINEZ Vincent ..... AB

MARTINS Maéva  
MATTER Alexandre  
MEYER RAMOS Lisa ..... AB  
MICHEL Enzo ..... AB  
MULLER--STADLER Mathis  
NAGOR Paul  
OUHADDOU Khalil  
RITTER Marie  
RUCH Arthur  
SAHIN Almina ..... AB  
SCHWINDENHAMMER  
Hugo  
SECLIER Hugo ..... AB  
TECLA Hugo ..... B  
URBAN Thylan ..... AB  
WAECHTER Sarah  
WINKELMULLER  
Louane ..... AB  
YILDIRIM BAYIR  
Mustafa ..... B  
ZANNIER Arno ..... AB

### Terminale 8 - ST2S

ALBISSER-PHILIPPI Zoé  
ARNOULD Ilona  
ASSER Camille ..... AB  
BRAUN Coralie  
BRISINGER Théa  
BYRON Lyz  
CARTADE Juliette ..... AB  
CARTADE Léa ..... AB  
EBBE Marie-Lou  
FINOCCHIO Anaïs ..... AB  
GIRARDIN Léna-Maimiti

GRUNENWALD-  
UMBRECHT Roxane ..... AB  
KOZLOW Axelle ..... AB  
LO PRETE Clara  
LONGUEVERGNE  
Emma ..... AB  
MAURER Lucie  
MISSENARD Alexia ..... B  
MITSCHI Emma  
MOREL Lucie ..... B  
SCHLEININGER Ninon  
SCHMITT Valentine  
SCOTTO DI PERTA  
Marie ..... AB  
SEYLLER Maëlle  
SOUAMES Ilyes

### Terminale 9 - STL

ANDRES Mélanie  
BASSO Antonin ..... AB  
BRENDER Axel ..... AB  
COUSIN Margaux ..... AB  
EGGEMANN-TAISNE  
Mathieu ..... B  
GROSSHAENY  
Clément ..... B  
HEINRICH Louis  
JEHL Jean ..... AB  
LEHMANN Manon ..... B  
PLANE-DUBOIS Maxine... B  
TOMASINO-VILLAGGIO  
Hugo  
WILLM Marjorie ..... B  
ZYLA Nicolas ..... AB

82,4%  
de réussite

## Résultats 2023

# BTS Économie Sociale Familiale

17 candidats, 14 reçus

CABRAL DOS SANTOS  
Mira  
DIENN Lucie  
DIETSCH Justine

FREOUR Elisa  
JOST Alizée  
MARGAIL Chloé  
MERAH Sarah

MIJAILOVIC Kristina  
N'GABULA Charline  
OLLIVIER Maëlys  
ROUAMI Anissa

SAKERA Djeneba  
SUTTER Elisa  
WAGNER Ophélie

## PROPOSER LA DIVERSITÉ

### 78<sup>E</sup> ANNIVERSAIRE DE LA LIBÉRATION DE COLMAR

**L**E JEUDI 2 FÉVRIER 2023, en mémoire du 78<sup>e</sup> anniversaire de la libération de Colmar, l'ensemble des élèves des classes de 3<sup>e</sup> s'est rendu Place Rapp afin d'assister à la cérémonie commémorative.

En effet, à l'aube du 2 février 1945, les Alliés entraient dans la cité de Bartholdi et Colmar fut libérée le soir même. Afin de perpétuer ce devoir de mémoire, plusieurs classes de différents établissements colmariens étaient présentes. Pour participer au bon déroulement

de la cérémonie, certains de nos élèves ont lu des témoignages de personnes ayant vécu la libération de notre ville, la chorale de la pré-maitrise a assuré le chant de la Marseillaise.

Environ 400 militaires en tenue de combat étaient présents. Il y avait également une fanfare militaire [...]

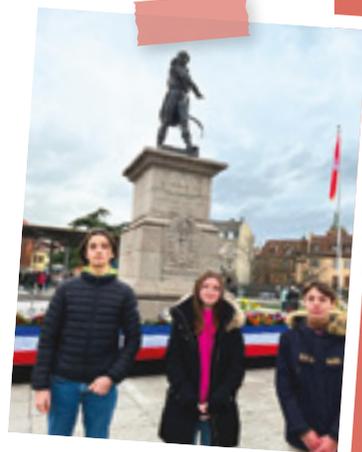
Environ 400 militaires en tenue de combat étaient présents. Il y avait également une fanfare militaire,

le Colonel Laurent Louissetti (chef du 152 RI), le Général Sanzey (commandant de la 27<sup>e</sup> brigade de montagne), Brigitte Klinkert (députée française), Mme

Paradiso (Consule générale des Etats-Unis à Strasbourg), Louis Laugier (préfet de Colmar), Éric Straumann (le maire de Colmar) et Dalil Kessour (le maire junior), Gilbert Dollé (président du comité local du Souvenir français). Ces personnes officielles ont déposé des gerbes en mémoire des victimes.

Nous étions tous réunis dans un seul et même but : rendre hommage aux victimes en perpétuant le souvenir. C'était une matinée instructive et riche en émotions.

**Célia DEUTSCH et Jeanne PRATT (3<sup>e</sup> Descartes)**



### SORTIES CULTURELLES À STRASBOURG

**D**ÉBUT JANVIER, certains élèves de Terminale sont allés voir une interprétation du *Ménon de Platon* et ont visité le Musée d'Art Moderne et Contemporain de Strasbourg.

Comment élever les hommes à l'excellence ? Et d'abord qu'est-ce que l'excellence ? Le savoir ? Mais comment peut-on l'acquérir ? On cherche le savoir lorsqu'on ne le possède pas, sinon pas besoin de le chercher. Mais si on ne sait pas ce qu'on cherche comment peut-on le trouver ? Comme bien souvent, Platon ne conclut pas et nous laisse perplexes. Quelques jours plus tard, ce sont les élèves de 1<sup>re</sup> spécialité

Sur quels principes universels peut-on juger les décisions politiques ?

HLP et de Terminale spécialité HGGSP qui sont allés à la Cour Européenne des Droits de l'Homme pour visiter cette juridiction, la plus haute d'Europe. C'est elle qui juge les États lorsqu'ils outrepassent leurs prérogatives. Le juge polonais nous a donné une leçon sur le fonctionnement de cette institution et les principes qui l'animent. Mais sur quels principes universels peut-on juger les décisions politiques ? Les droits de l'homme. Or leur contenu et même leur définition ne sont-ils pas en train de changer ? Et en ce cas, comment renouer le dialogue entre des civilisations qui

risquent de s'éloigner les unes des autres ? Quel pourrait être le rôle de la diplomatie vaticane dans ces médiations ? Le matin, ces questions avaient été posées au Nonce apostolique représentant le Saint Siège auprès du Conseil de l'Europe ainsi qu'au directeur d'une ONG.

Le point commun entre la diplomatie et la philosophie, c'est qu'on essaye de parler avec des gens qui ne sont pas d'accord avec nous - ce dont nous avons pu faire l'expérience. J'espère que nous sommes tous repartis avec plus de questions qu'à notre arrivée.

**Pierre LABROUSSE**



## LA TRISTESSE DE L'ÉLÉPHANT

**L**E 19 JANVIER 2023, les élèves de 6<sup>e</sup> Apollinaire, accompagnés de leur professeur principal et de leur professeur de français, ont assisté, à la Comédie de Colmar, à la représentation de *La Tristesse de l'Éléphant*, spectacle riche en émotions.

C'est l'histoire de Louis, un petit garçon orphelin, rondouillard, souffre-douleur des autres enfants, mais dont le cœur s'illumine chaque fois que le cirque s'installe dans la ville. C'est en effet là qu'il rencontre Clara, une petite fille qui s'occupe des éléphants et notamment de l'un d'eux appelé Pégase. Habituelle aux pachydermes, elle porte sur Louis un regard tendre. Au fil des ans et des retrouvailles, Clara devient sa confidente, son amie et enfin sa femme.

Mêlant théâtre et marionnettes, ce spectacle reproduit l'esthétique de la BD dont il est issu. Les élèves ont apprécié l'histoire. Ils ont savouré les moments de tendresse, les instants comiques et même les minutes de tristesse. Vianney nous confie que son épisode préféré est celui au cours duquel l'enfant choisit d'offrir à Clara un dessin représentant un papillon, parce qu'il est libre d'aller et venir.



Crédit photo : Vladimir LUTZ

*Mêlant théâtre et marionnettes, ce spectacle reproduit l'esthétique de la BD dont il est issu.*

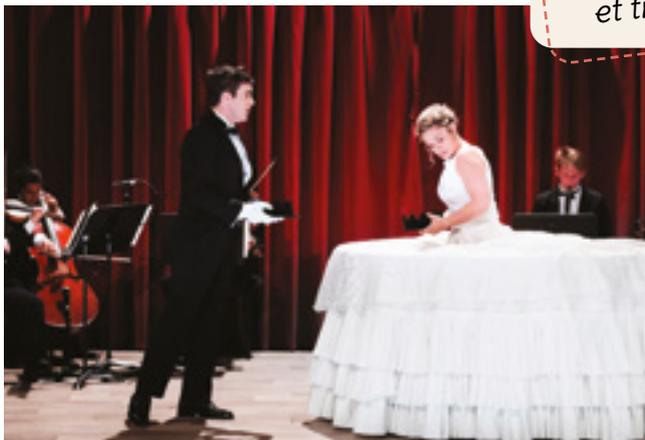
Pour Tess, les mots suivants qui ouvrent et ferment la pièce résumant bien la réalité : "La vie, ce sont des étapes : la plus douce, c'est l'amour ; la plus dure, c'est la séparation ; la plus pénible, c'est les adieux ; la plus belle, c'est les retrouvailles."

*BD de Nicolas Antona et Nina Jacqmin, adaptation théâtrale de Thomas Ress*

**Isabelle BLONDÉ**

## LA CENERENTOLINA

**V**ENDREDI 3 MARS, la classe de 6<sup>e</sup> Apollinaire s'est rendue au Théâtre Municipal de Colmar pour assister à l'opéra "La Cenerentolina", écrit d'après "La Cenerentola" de Gioachino Antonio Rossini.



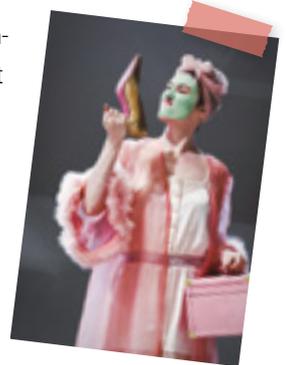
Crédit photo : Opéra National du Rhin

Ce spectacle exploite les éléments iconiques du conte "Cendrillon" : la citrouille, les douze coups de minuit, la pantoufle de verre. Les élèves ont pu y réinvestir les découvertes réalisées en classe depuis le début de l'année : le thème du conte a été travaillé en français, tandis que le cours d'éducation musicale a permis d'aborder le vocabulaire de l'opéra, les différents types de voix et les familles d'instruments.

Les quatre artistes lyriques étaient accompagnés par un vio-

*La mise en scène, à la fois audacieuse et adaptée au jeune public, était pleine d'humour et très tonique.*

lon, un alto, un violoncelle, une clarinette et une flûte traversière. La mise en scène, à la fois audacieuse et adaptée au jeune public, était pleine d'humour et très tonique. Les accessoires et le décor ont



beaucoup plu aux élèves, qui ont particulièrement apprécié la table qui s'est transformée en chambre, en prison, et même en robe ! Placés en deuxième galerie, les jeunes spectateurs ont pleinement profité du spectacle, et développent peu à peu leur sens critique et leur goût du spectacle vivant, après avoir déjà assisté cette année à un concert lyrique et une pièce de théâtre.

**Guillaume BURGMEIER**



## TIMBER MEN STOMPERS

**C'EST DANS LA BELLE SALLE DE L'ART'HUSS de Wintzenheim que plusieurs lycéens suivant l'enseignement optionnel de musique ont assisté à un remarquable concert des Timber Men Stompers.**

Ce quintet de jazz traditionnel de la Nouvelle-Orléans revisite les morceaux connus et méconnus des années 1920 à 1940 en mettant en avant les voix dans les arrangements proposés. Dans la salle comble, les cinq musiciens épatants ont ébloui le public : Rémy Busquet à la guitare, Corentin Lehembre à la trompette, Pierre Bayse à la clarinette, la contrebasse de Marc-Olivier Pensuet et la voix mélancolique et profonde de

Arno Gauchia accompagnant à la guitare rythmique.

Les élèves ont découvert le jazz New Orleans, ont apprécié les improvisations des différents artistes, et ont réinvesti avec plaisir les compétences développées en classe autour du jazz. Impressionnés par la complicité des musiciens et leur capacité à jouer l'intégralité du concert par cœur, les lycéens sont heureux d'avoir pris part à cette soirée festive et chaleureuse.



**Guillaume BURGMEIER**

## QUATUOR PHANTASY

**MAIS QUE FAITES-VOUS LÀ ? ont demandé les élèves d'enseignement optionnel de musique en rencontrant certains de leurs professeurs au Théâtre Municipal de Colmar, mercredi 22 mars à 20h. "Comme vous, nous allons voir le concert du Quatuor Phantasy"**

Cet ensemble, constitué de musiciens issus du CNSM de Paris et passionnés de musique de chambre, regroupe Ilyes Bouffaden (hautbois solo de l'orchestre de chambre de Paris), Vassily Chmikov (violon), Nina Tonji (alto) et Hanna Salzenstein (violoncelle).

Cette formation, assez rare, explore un répertoire plutôt classique, avec des compositeurs tels que Johann Christian Bach,



Wolfgang Amadeus Mozart, Franz Schubert et Benjamin Britten, et a également proposé des arrangements d'airs d'opéras issus de la Flûte Enchantée de Mozart.

Les élèves ont été impressionnés par le très jeune âge des musiciens, et ont savouré la sonorité de l'ensemble avec la complicité et la chaleur sonore entre vents et cordes.

Le hautbois a pu s'exprimer dans un cadre plus intime que celui d'un orchestre, montrant à la fois ses qualités lyriques et sa virtuosité.

Mais pourquoi n'applaudit-on pas à la fin de chaque morceau ? Excellente question ! Certaines œuvres sont découpées en plusieurs mouvements, et on attend la fin du dernier mouvement pour remercier et encourager les musiciens !

**Guillaume BURGMEIER**



## SORTIE GÉOLOGIQUE DES ÉLÈVES DE TERMINALE SPÉCIALITÉ SVT

**LE VENDREDI 10 FÉVRIER 2023, nous nous sommes rendus dans un site géologique : le site du Thalhorn, dans la vallée de la Thur, classé d'intérêt international à l'inventaire national du patrimoine géologique.**

Accompagnés de notre professeur Mme Dietenbeck et de M. Wisniewski, nous avons pu découvrir les traces du passé mouvementé de la

Terre et les climats du passé. Nous avons pu apprendre en petits groupes sous la forme d'ateliers les indices traduisant le passé glaciaire de la vallée datant d'il y a 11 000 ans. Ainsi, nous avons pu étudier les différents

verrous présents au fond de la vallée (Schlossberg, Baerenberg, Merleberg). Nous avons pu fouler un plancher océanique datant de 370 millions d'années ou encore découvrir le "Vénéralable de sous-le-sommet".

**Noriane SAMAH (T3), Célian ACCORSO (T3), Adam GOUDAF (T2)**



## PARTENARIAT AVEC LA POLICE SCIENTIFIQUE

**C**OMME CHAQUE ANNÉE, les élèves de Terminale STL se sont rendus au Commissariat de Police de Colmar. Le partenariat avec la police scientifique existe depuis de nombreuses années et nous sommes toujours très bien accueillis. En route vers notre première scène de crime ! Un double meurtre a été commis dans une villa de la banlieue de Colmar. Après les premières recommandations, tout le monde s'équipe afin de ne pas contaminer la scène. Nous procédons au relevé des indices avec les techniciens tout en répondant à leurs questions... fort pertinentes ! Nous prenons les photos nécessaires, afin de pouvoir poursuivre notre analyse. Les élèves sont curieux, vifs à répondre à toutes les questions pièges posées, pour analyser la situation... de vrais pros ! Le groupe se scinde en deux. Certains se dirigent vers la salle où sont prises les photos, les empreintes et où les identités sont enregistrées dès



Savez-vous qu'un simple vol de vélo fait que vous serez fiché pendant... 10 ans !

qu'un petit délit est commis ! Savez-vous qu'un simple vol de vélo fait que vous serez fiché pendant... 10 ans ! La vie du Commissariat continue et nous sommes parqués dans une salle à l'écart... une personne est arrêtée et... nous voilà confrontés



au réel ! Le deuxième groupe travaille sur le relevé des traces faites sur la scène de crime. Nous les comparons avec les empreintes du fichier. 12 points identiques entre les traces et les empreintes sont nécessaires pour valider notre recherche. Parfois ce sont des traces difficiles à étudier. Peut-être que nous aurons la chance d'identifier un suspect ! Les élèves y croient fermement !!!

Les deux groupes se retrouvent ensuite pour un travail d'équipe ! Il faut assembler traces et empreintes. L'exercice est de plus en plus difficile mais les élèves sont attentifs et arrivent à terminer le jeu avec les honneurs ! Durant des temps de pause, les techniciens racontent la réalité de leur métier, les gardes parfois longues et fatigantes, les scènes difficiles, les événements marquants... de multiples questions sont posées sur la résolution d'affaires anciennes qui peuvent être divulguées ! Comment intégrer la police scientifique est une question qui est souvent posée car certains élèves intègrent la série STL pour rejoindre cette unité ! Après un beau partage entre élèves et techniciens, nous nous séparons pour rejoindre notre quotidien. Merci aux techniciens de la police scientifique et à l'année prochaine !

**Pascale DIMANCHE**

## SUR LES TRACES DES POILUS

**D**ANS LE CADRE DE L'ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE D'HISTOIRE ET DE FRANÇAIS, la classe de 3<sup>e</sup> Curie a eu l'occasion de réaliser des panneaux et de rédiger des lettres à la manière des soldats de la Première Guerre Mondiale que l'on surnommait les Poilus.

Pour accentuer l'effet de réalisme, diverses contraintes leur ont été imposées : vieillir la feuille, écrire à l'encre noire et utiliser le vocabulaire du quotidien de ces soldats. Ainsi, le temps d'une lettre, les élèves se sont mis dans la peau d'un Poilu en rassurant leurs proches, en décrivant leurs conditions de vie dans les tranchées tout en dénonçant les travers de cette guerre. Les productions écrites des élèves ont été exposées au CDI durant le mois de juin.

**La classe de 3<sup>e</sup> Curie**



## SORTIE DES 3<sup>ES</sup> AU STRUTHOF

**L**ES LUNDI 3 ET MARDI 4 AVRIL 2023, l'ensemble des classes de 3<sup>e</sup> ont pu visiter le Mémorial d'Alsace-Moselle ainsi que le camp de concentration du Struthof.

La journée a commencé vers 8h où nous avons pris le bus pour nous diriger vers le Mémorial. Le Mémorial raconte l'histoire des Alsaciens-Mosellans depuis 1870, et leurs changements de nationalité entre l'Allemagne et la France. Nous avons vu une salle avec plus de 100 portraits d'enfants, d'adultes et de personnes âgées. Puis notre guide nous a raconté l'évacuation en train des Alsaciens pendant la Seconde Guerre mondiale. Après cela, des éléments de la France de Vichy et du nazisme nous ont été présentés. Nous avons aussi traversé un champ de bataille très réaliste.

Après le déjeuner, nous nous sommes rendus dans le camp de concentration du Struthof. Aujourd'hui, le site est un musée et un mémorial qui commémore les victimes du nazisme et rappelle les atrocités commises pendant cette période sombre de l'Histoire. En sortant du bus, nous avons une vue sur le camp : les miradors, les barbelés, la prison, le crématoire... Nous avons visité le musée et reçu beaucoup d'informations sur les déportés, leurs origines... En sortant du musée, nous étions face à la potence où avaient lieu les pendaisons. Par la suite,



nous avons vu l'endroit où les cendres des déportés étaient déversées. Les corps étaient brûlés dans le four crématoire. Après avoir remonté la pente raide empruntée par les prisonniers affaiblis, nous sommes rentrés sur Colmar. Ce fut une expérience enrichissante qui nous a confrontés au seul camp de concentration présent sur le territoire français et à l'histoire mouvementée des Alsaciens-Mosellans depuis 1870. Nous avons eu la chance de visiter ces 2 sites accompagnés de nos professeurs qui ont pu compléter les informations fournies par nos guides. Ce fut une journée importante, il est essentiel de continuer ce devoir de mémoire.

**Sofiane ERISMANN et Eren MERCAN, élèves de 3<sup>e</sup> Edison**

## UN SÉJOUR EN PROVENCE SUR LES TRACES DE MARCEL PAGNOL

**D**U 6 AU 10 MARS, des élèves des classes de 1<sup>re</sup> 2, 3, 4 et 5 sont partis en voyage scolaire sur les traces de Marcel Pagnol, auteur étudié dans le cadre du bac de français.



Après avoir effectué une rapide visite de Marseille, les élèves ont pu découvrir Fontvieille et les moulins d'Alphonse Daudet. Ils ont également admiré les santons du Paradou, tradition provençale s'il en est. Puis vient le château de La Buzine, le fameux "Château de ma mère" avec un guide vêtu comme Marcel Pagnol qui a fait parcourir à nos élèves les différents raccourcis empruntés par



notre auteur provençal. Les découvertes d'Aix-En-Provence et de la maison natale de Marcel Pagnol ont clôturé ce séjour. Ce fut une agréable parenthèse méridionale pour l'ensemble du groupe ainsi que pour leurs professeurs accompagnateurs Mesdames Deutsch, Laurent, Maimaran, Schauer, Sur et Messieurs Ferlay-Bacout et Schmitt-Alter réunis autour de beaux moments de convivialité.

**Anne DEUTSCH**



## VISITE DE LA STATION D'ÉPURATION DU SITEUCE - COLMAR

**M**ARDI 16 MAI 2023, nous avons été accueillis et guidés par une jeune équipe d'ingénieurs et techniciens, pour la visite de l'ensemble de l'installation de la station.

Transformés en playmobils avec nos casques blancs et gilets de sécurité, nous avons été guidés aux endroits stratégiques de la station (pré-traitement, dégraissage et dessablage,



bassin d'aération, bassin d'anoxie, clarificateur, boues déshydratées). Les boues résiduelles servent ensuite d'épandage et permettent de pérenniser la valorisation en agriculture des

produits résiduaux urbains et industriels. Afin de préserver la qualité des patrimoines sols et eau, le SMRA68 assure, dans le Haut-Rhin, une vigilance permanente pour protéger le sol, les milieux aquatiques et la chaîne alimentaire.

Étudiants de BTS ESF 1<sup>re</sup> année et Pascale HELLEC



## OLYMPIADES DE SI

**N**OUS AVONS PARTICIPÉ, mercredi 17 mai, à la finale académique des Olympiades de Sciences de l'Ingénieur au lycée Schwilgué de Sélestat avec 4 équipes de 1<sup>re</sup> spécialité Sciences de l'Ingénieur.

Ce concours, qui a réuni une cinquantaine d'équipes de différents lycées de l'académie, a pour but de permettre aux élèves de présenter leur projet développé en classe devant des jurys de professionnels (ingénieurs, chefs d'entreprise, enseignants chercheurs...). Cette année le thème était "L'ingénierie au service du sport" et les élèves ont donc imaginé et conçu des systèmes techniques en rapport avec cette thématique.

Les 4 projets présentés étaient les suivants :

- un panier de basket intelligent (**Scorekeeper**), qui permet de comptabiliser automatiquement les points inscrits lors d'une partie de basketball (Anaé Hoffert, Jan Hervieux et Malo Brunetti).
- un robot nettoyeur de lignes de tennis (**TCB**), qui permet de nettoyer automatiquement la terre battue qui peut recouvrir les lignes lors d'un match de tennis (Anton Avilov, Timothée Clarisse et Pierrick Kiener)

- un système de détection et signalisation de joueurs (**Signsport**) permettant à des joueurs sourds ou malentendants de communiquer lors

d'un match de football par exemple (Timéo Werth, Atilla Coskun et Lilian Dong).

- une fourche de VTT automatisée qui permet de régler automatiquement la dureté de la suspension avant d'un VTT en fonction de l'environnement de l'utilisateur et du type de terrain (Louis Krause-Weber et Timothée Duchêne).

Au cours de la journée, les élèves ont pu déambuler et visiter les stands des autres équipes afin d'échanger sur les différents projets présentés en attendant la venue des jurys.

Après le passage (plus ou moins stressant...) devant trois jurys sur l'ensemble de la journée, Louis et Timothée ont décroché la première place de la catégorie "Premières Sciences de l'Ingénieur" avec leur système de fourche automatisée. Ils étaient très contents et fiers de leur prototype qui a impressionné les jurys et les visiteurs sur leur stand.

Quentin CHEVAL

Cette année le thème était "L'ingénierie au service du sport"



## SORTIE DES ÉLÈVES DE 6<sup>E</sup> VIGNY À LA GENDARMERIE DE COLMAR

**L**E MARDI 6 JUIN, les élèves de la classe de 6<sup>e</sup> Vigny sont allés à la rencontre du commandant Joubert dans l'enceinte de la gendarmerie Lacarre.

Les élèves ont ainsi pu y découvrir le projet d'éco-caserne lancé il y a deux ans : créa-



tion d'espaces verts, mise en place de dispositifs favorisant la biodiversité (nichoirs, abris à chauve-souris, ruches, prairies fleuries,...), de bacs de permaculture... ainsi que quelques poules ayant suscité beaucoup d'enthousiasme ! Nous remercions chaleureusement le commandant Joubert d'avoir rendu la visite de cet îlot de biodiversité possible.

**Lise NUNINGER**

## DEVENIR LE GRAND ORATEUR D'UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE EN 180 SECONDES

**L** AVENTURE DU CONCOURS "Mon grand oral en 180 secondes" a débuté il y a maintenant trois ans dès sa mise en place par l'académie de Versailles.

À cette époque, raconte Amélie Quintana, nous avons décidé avec Pascale Dimanche de nous saisir de l'occasion pour entreprendre ensemble une aventure pédagogique. Wassim Dahmani et Gaëlle Banvillet avaient alors été choisis pour être les promoteurs de cette réflexion. Leurs camarades, propulseurs de leurs idées, les ont conduits à raconter leur démarche avec conviction et enthousiasme. À l'issue du travail mené, nous avons eu la belle surprise de voir Wassim obtenir le 2<sup>e</sup> prix dans la catégorie "aisance et force de conviction". L'année suivante, ce fût au tour d'Agathe Caspard d'obtenir le 2<sup>e</sup> prix dans la catégorie : "clarté des propos" et de Lisa Amptil, d'avoir la joie de bénéficier d'un prix spécial du Rotary pour sa vidéo sur la "Bipolarité".

Ainsi, l'exercice met au défi les élèves de présenter le choix pertinent d'un sujet, le cheminement de son étude et l'opportunité d'une réponse concrète aux recherches menées. Cette année, la proposition a été faite aux

*Nous avons décidé [...] de se saisir de l'occasion pour entreprendre une aventure pédagogique*

élèves candidats pour le concours national, de vivre aussi un concours dans l'établissement. Dès lors, un jury composé d'enseignants, de membres de la direction et de l'enca-

drement a pu voter pour les quatre premiers finalistes, en évaluant les compétences de ceux-ci à argumenter avec conviction et clarté leur cheminement. C'est ainsi, que le 1<sup>er</sup> juin, Astrid Roth, Jonas Reheisser et Amélie Quintana ont remis les prix obtenus par les élèves sélectionnés : Axelle Kozlow a reçu le 1<sup>er</sup> prix, Lucie Morel, le 2<sup>nd</sup>, Juliette Cartade, le 3<sup>e</sup>, Anaïs Finocchio et Roxane Grunenwald-Umbrecht, le 4<sup>e</sup> ex-aequo. La démarche d'Axelle a été com-

plète, avec une enquête approfondie de terrain, des recherches documentaires précises et une restitution claire et structurée. Elle n'a cessé de persévérer face aux difficultés rythmant ses

opérations, des moments de doute, de remise en question qui ont été de véritables tremplins vers plus d'ouverture d'esprit, de rencontres et de réflexion. Même si, poussés par la curiosité, nous attendons avec impatience les résultats du concours national qui seront publiés entre le 21 et 23 juin prochain et diffusés sur le blog : "Mon grand oral en 180 secondes",

nous savons que l'ensemble des participants ont déjà gagné par le chemin d'apprentissage parcouru qui les a invités à se surpasser. Bravo à tous !

**Amélie QUINTANA**



Partenariat

## ACADEMICA DUAL DIPLOMA™

**L**E COLLÈGE ÉPISCOPAL SAINT ANDRÉ est désormais partenaire Academica Dual Diploma™.

À la rentrée, nous proposons à nos élèves d'entamer un cursus bilingue à distance en parallèle de leurs études au sein de notre établissement.

Le DualDiploma permet à nos élèves d'obtenir en 3 ou 4 ans leur High School Diploma en plus du Baccalauréat !

Plus d'informations sur notre site internet <https://dualdiploma.st-andre.com/>

## LES OPTIONS AU LYCÉE SAINT ANDRÉ

**N**OTRE LYCÉE REGORGE D'OPTIONS qui en font toute la richesse et permettent à chacun de nos élèves de se forger un parcours unique, en fonction de ses propres centres d'intérêt.

Nous vous convions à vous plonger l'espace d'un instant dans ce vivier particulièrement vivant et stimulant, propice non seulement au développement cognitif mais aussi au bien-être des élèves, en raison de la taille assez restreinte des groupes.

### LA MUSIQUE À SAINT ANDRÉ

L'enseignement optionnel de musique est ouvert à tous, aux musiciens accomplis comme aux néophytes curieux.

Par la pratique, l'élève développe des qualités expressives et techniques dans une grande diversité de contextes esthétiques. Par l'écoute et la comparaison d'œuvres issues d'horizons géographiques et historiques variés, l'élève enrichit sa culture artistique et générale.

Développement de compétences transversales et transférables : maîtrise de soi, mémorisation, concentration, créativité, expérimentation, prise de risques et d'initiatives, conduite de projets, collaboration entre pairs, confiance en soi, autonomie.



### TÉMOIGNAGES D'ÉLÈVES

*"Cet enseignement optionnel permet de développer notre créativité. J'ai par exemple appris à me fixer un cadre et des règles dans des situations de travail en totale autonomie et en groupe."*

**Jérémie**

*"Pratiquer la musique avec ses camarades permet d'apprendre les cours tout en développant la cohésion et la solidarité. Une pédagogie différente et personnalisée."*

**Léonard**

*"Une matière enrichissante culturellement, avec des œuvres de styles et d'époques variés."*

**Arthur**

*"Accessible à tous, quel que soit le parcours musical des élèves. Chacun peut apporter sa contribution au cours : venez comme vous êtes !"*

**Thibaud**

*"J'ai développé mon esprit critique, en prenant plaisir à faire de la musique avec d'autres."*

**Célian**

### L'ESPAGNOL À SAINT ANDRÉ

#### POURQUOI ONT-ILS CHOISI LA LANGUE VIVANTE ESPAGNOLE C ?

*"J'ai toujours été intéressée par la culture espagnole et sa langue qui est si belle et agréable à écouter. De plus les professeurs d'espagnol ont su me donner envie de continuer à l'étudier même dans mes études supérieures."*

**Morgan**

*"J'étais très intéressée par cette langue qui donne envie de chanter et nous rend de bonne humeur. Dès l'entrée en 2<sup>de</sup>, j'ai tout de suite accroché autant avec la professeure qu'avec les cours proposés, les activités faites en classe. En Première, nous avons pu avancer et les cours étaient tous super et maintenant en fin de Terminale, passés 2 ans avec la même professeure, j'ai le sentiment que nous sommes devenus une vraie famille. Ces années m'ont donné envie de continuer mes études et ma vie, baignés dans la langue espagnole."*

**Bérénice**

*"J'ai choisi l'option espagnol car j'ai toujours aimé les langues et voyager. Je ne regrette absolument rien ! Cela m'a apporté tant en culture qu'en développement de soi, grâce aux travaux de groupe, aux oraux et au théâtre...C'est une expérience géniale !"*

**Laurine**

### LE CHINOIS À SAINT ANDRÉ

Les élèves peuvent choisir de débiter le chinois comme option à l'entrée en 2<sup>de</sup>, à raison de 3 h/semaine de cours. Pendant trois années d'apprentissage, les élèves ont le plaisir de pratiquer cette langue originale et exigeante. Ils ont apprécié d'avoir découvert une civilisation de plus de 3000 ans qui est riche et passionnante.



#### VOICI QUELQUES TÉMOIGNAGES D'ÉLÈVES DE TERMINALE

*"J'ai eu la chance de mener trois très bonnes années à apprendre le chinois au lycée. J'étais dès le début très intéressé par les langues asiatiques. En 2<sup>de</sup>, à Camille Sée, j'ai été très*

touché par la pédagogie offerte qui mettait en avant la participation via les nombreux oraux. Cette même pédagogie fut menée jusqu'en Terminale à Saint André. Les professeurs mettent un accent particulier à la compréhension de chacun (...). Tout ceci m'encourage à continuer d'étudier la langue dans le supérieur et peut-être de l'utiliser plus tard en tant qu'ingénieur."

**Jimmy Ngome Ongono T5**

"Durant ces 3 années de chinois, j'ai adoré apprendre la langue ! La culture générale autant que la langue m'ont fasciné ! Le chinois est une langue très complexe et difficile à apprendre je trouve, mais il faut persévérer et être régulier afin de progresser ! Apprendre le chinois m'a permis de développer aussi ma culture générale. Ainsi, après le chinois, j'espère pouvoir avoir plus de portes afin de travailler dans le domaine du commerce."

**Louise Ullmann T2**

## VIE DES LATINISTES

À raison de 3 h par semaine dès l'entrée de 2<sup>de</sup>, les élèves s'immergent dans la langue et dans la civilisation latine. Plongés dans les grands auteurs latins, les élèves découvrent la richesse d'un monde aux racines de notre culture.

**Albane, élève de Terminale témoin de l'intérêt de faire du latin :** "Moi je fais du latin depuis le collège, et ça m'a apporté beaucoup de points au brevet et au bac. C'était léger en charge de travail. Le programme est très intéressant et m'a permis de compléter les enseignements de tronc commun en histoire, en religion et en philosophie en plus de développer des connaissances de tous ordres. Nous sommes peu nombreux, les échanges sont plus libres et fructueux. On achève de perfectionner son français et c'est utile pour les dissertes".



## VIE DES HELLÉNISTES

Xaire ! Réjouis-toi ! c'est ainsi que nos hellénistes se saluent à chaque début de cours. Et, même si l'apprentissage d'une langue aussi complexe renferme une aridité indéniable, elle procure le bonheur de parvenir à entrer dans ses arcanes et répond aussi à l'esprit curieux de nombre de nos élèves, qui souhaitent allier développement de la culture personnelle et rigueur intellectuelle.

Pour donner du souffle au cours et motiver les apprentissages, de multiples concours sont proposés de la 2<sup>de</sup> à la Terminale. Apprendre à réinvestir ses acquis, se confronter à des épreuves exigeantes, se dépasser soi-même, tels sont les objectifs qu'ils se fixent. Et nombre de nos valeureux hellénistes relèvent le défi ! Comme tout concours, il a ses victorieux et ceux qui viennent après, mais aucun ne démérite, donnant le meilleur de lui-même.

À l'Euroclassic, concours à dimension européenne, les élèves suivants ont reçu une médaille :

- **Médaille d'or : Elsa Goïc**

- **Médaille de bronze : Ophélie Caron, Anaëlle Dollo-Beaufils, Inès Zizi-Nacer, Félicien Vereecke, Lou Huentz, Brice Laurent (élève de Terminale débutant), Marie-Amélie Mottner**



Cette année, certains hellénistes ont souhaité participer au concours d'éloquence organisé par l'académie d'Orléans, épreuve non dénuée de difficultés puisqu'elle consiste à réaliser une lecture expressive d'environ 4 minutes d'un texte en grec ancien, ce qui est très long !

**Deux élèves ont eu la joie de se rendre au château de Chambord pour recevoir leur récompense :**



**2<sup>e</sup> prix  
Isaac Scherrer**



**3<sup>e</sup> prix  
Elsa Goïc**

## TÉMOIGNAGES D'ÉLÈVES

"Le grec est une langue morte, pas tout à fait. Elle demeure une langue vivante lorsqu'on l'étudie ! Notre professeure, Madame Busch, a su susciter mon intérêt durant mes deux années dans cette option, avec joie et bonne humeur. Au programme : histoire de la civilisation, compréhension des textes grecs, déclinaisons et réflexion ! Cette option se révèle être un atout majeur pour le baccalauréat en raison de son coefficient. Faire du grec, c'est aussi et surtout l'occasion de découvrir les concours et de se donner une chance d'accéder au podium ;) Osez faire du grec !" **Isaac Scherrer T3**

"Au terme de mes trois années de grec, je suis fière de mon parcours. Apprendre un nouvel alphabet pour comprendre notre langue actuelle est un défi que Mme Busch m'a donné envie de relever. Je suis fière d'avoir étudié une civilisation si riche, de manière détendue, car en grec il n'y a pas de pression. Et je suis fière d'avoir remporté de nombreux concours grâce à mon investissement dans cette option, investissement qui va également se faire valoir dans les points bonus que m'apporte cette option pour mon baccalauréat. Ces années de grec ont été autant enrichissantes qu'épanouissantes !" **Elsa Goïc T4**

# DÉVELOPPER TOUTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONNE

## STAGE DE SKI DES 5<sup>ES</sup> À MORZINE : DU 19 AU 24 MARS

**C'** EST PAR UN DIMANCHE PLUVIEUX ET MAUSSADE que nous avons pris le bus pour nous rendre à Morzine, lieu de résidence de notre stage de ski.

La résidence "Les flocons" est un grand bâtiment en bois qui jouxte un beau terrain de football. Les chambres sont spacieuses et disposent toutes de toilettes et de douches. Nous nous sommes répartis de

3 à 6 élèves par chambre. La semaine est rythmée par les demi-journées de ski où nous sommes encadrés par des moniteurs ESF selon notre niveau de pratique.

Le domaine est grand et nous prenons les remontés mécaniques pour dévaler les pistes vertes, bleues et rouges.

À midi, nous profitons d'une pause bien méritée dans la salle hors sac de la station pour nous restaurer.



Toute la semaine, nous oscillons entre nuages et éclaircies. Le temps n'est pas au beau fixe mais il nous permet de profiter des pistes de ski.

À notre retour au centre, nous prenons un goûter et récupérons nos portables. Un temps libre nous est accordé pour jouer au foot, au frisbee, au tennis de table ou au baby-foot. L'ambiance est très bonne et nous profitons de cette semaine pour nous faire de nouveaux amis et pour découvrir ou nous perfectionner en ski. Nous avons pu passer nos étoiles pour justifier de nos progrès.

**Les élèves de 5<sup>e</sup>**

## OPTION HAND

**C'** EST CETTE ANNÉE, le collège a renforcé son partenariat avec les clubs de handball de Colmar.

En effet, en plus des créneaux d'entraînement du lundi et du vendredi, respectivement encadrés par le CCAH et le CHC, différentes actions ont été mises



en place. Début avril, les élèves ont été invités à participer à un entraînement club avec des joueuses pratiquant l'activité depuis plusieurs années en compétition.

Début mai, 36 élèves ont assisté à un temps de formation à l'arbitrage. Le but de cette formation était de pouvoir s'impliquer dans le projet "Grand Stade", une manifestation organisée par le comité

68 de handball en faveur de 1500 écoliers du bassin colmarien. Nos collégiens ont réinvesti les compétences acquises en EPS et en option handball en favorisant le bon déroulement des matchs en endossant le rôle d'arbitre.

Assurément des projets riches en enseignement qui seront reconduits l'année prochaine.

**Maxime TRITTER**

## DOTATION DE MAILLOTS

**M** AILLOTS GÉNÉREUSEMENT OFFERTS par la famille Abraham lors de la compétition UNSS basket collège. L'établissement et l'ensemble de l'équipe des enseignants d'EPS remercient chaleureusement la famille.

**Arnaud FLUHR**



## LA SEMAINE FRANCO-ALLEMANDE À SAINT ANDRÉ !

**L**ES ÉLÈVES DU COLLÈGE ET DU LYCÉE ont célébré l'amitié franco-allemande et les 60 ans du Traité de l'Élysée.



**Au programme :** une exposition avec un quiz sur l'Allemagne au foyer des collégiens, un repas allemand à la cantine et une animation musicale "Blind Test" lors des sonneries. En passant par les grands classiques des musiques "après-ski" de Anton jusqu'au style rock de Nena, l'ambiance était au rendez-vous !

Chaque jour, les élèves ont pu placer dans la boîte à réponses le titre de la sonnerie du jour pour tenter de gagner un prix.

*"Es lebe die Deutsch-Französische Freundschaft ! Vive l'amitié Franco-Allemande !"*

Merci aux professeurs d'allemand pour cette sympathique initiative.

**Julia HAAS et Jonas REHEISSER**



## LOS CHURROS

**D** EPUIS DEUX ANS, nous sommes élèves de la classe d'espagnol de Mme Lopez et à l'occasion de la fête de Noël, notre professeure préférée a privaté la cuisine pour préparer la fameuse spécialité espagnole : les churros.

Pendant que nous faisons les churros, Mme Lopez nous a concocté du chocolat chaud, qui n'a pas fait l'unanimité car il était très chocolaté ! Si vous voulez réaliser les churros chez vous, voici la recette :

Pour 1 verre de farine, 2 verres d'eau et une pincée de sel. Mélangez et vérifiez la consistance de la pâte pour qu'elle ne colle pas trop et incorporez-la dans une douille. Formez les formes désirées pour les frire ensuite dans de l'huile chaude. Retirez-les quand ils sont dorés et ajoutez du sucre ou du

chocolat pour les plus gourmands :) (recette de Mme Lopez).

Petit bémol : nous avons senti la friture toute la journée ;) Nous avons apprécié ce moment et nous remercions Mme Lopez pour cette activité inoubliable.



Une chose à vous dire, apprenez la langue espagnole, cela vaut le coup !!

**Andrei, Bérénice, Laurine, Noriane, Morgane, Nissa, Uriel, Alice, Lisa, Clémence et Leyla, élèves de Terminale**

*Une chose à vous dire, apprenez la langue espagnole, cela vaut le coup !!*



## ANIMATIONS AU FOYER COLLÈGE

### CARNAVAL : VENDREDI 10 FÉVRIER



Comme chaque année, la veille des vacances d'hiver, les élèves ont pu se déguiser et participer à l'élection du plus beau déguisement.

Petite nouveauté en 2023 : les étudiants de BTS ont proposé la vente de différentes "gourmandises", comme des brochettes, cookies, brownies... BRAVO à tous les élèves pour leurs magnifiques costumes.

### JARDIN DE PRINTEMPS : MARDI 28 MARS



Merci, aux élèves et notamment ceux du BDC, pour ce magnifique jardin !

### AFTER SCHOOL : VENDREDI 31 MARS

Tant attendu par nos élèves de 3<sup>e</sup>, l'After School s'est déroulé en salle Kammerlocher. Ils étaient nombreux à venir endiabler la piste et chanter les derniers tubes passés par notre talentueux DJ Loïc Guenedal. Merci à tout le monde pour cette incroyable ambiance.



### CONCOURS BABY-FOOT DU 27 MARS AU 14 AVRIL

Les collégiens ont pu participer, durant leur pause méridienne, au concours de baby-foot organisé par le BDC. Les parties se sont jouées par binôme et par niveau de classe. Le concours s'est déroulé en plusieurs poules, une consolante et une gagnante. À la fin, les 3 premières équipes de chaque poule ont été récompensées. Merci au BDC pour l'organisation et l'arbitrage, et aux élèves pour leur participation



### SAINT ANDRÉ FÊTE LE PRINTEMPS : VENDREDI 14 AVRIL



Le BDL s'est rapproché du BDC afin d'organiser la veille des vacances de printemps, un temps fort autour du printemps. Le thème de cette occasion était "les habits de couleurs et accessoires printaniers". Un "Bar à Sirop", des barquettes de fraises, des cornets de glace ont été proposés aux élèves ce jour-là. Un ÉNORME merci aux vendeurs du Méridien.

### JARDIN D'ÉTÉ : MARDI 6 JUIN

Merci à nos petits jardiniers pour ce joli jardin coloré et plein de senteurs !



Christelle HIRN



## SORTIE FRATERNITÉ DES 6<sup>ES</sup>

**V**ENDREDI 30 MAI, tous nos élèves de 6<sup>e</sup> sont partis sur les hauteurs du Schauenberg à Pfaffenheim.

**Au programme** : randonnée et jeux de cohésion, le tout dans une superbe ambiance et sous un grand soleil. Merci à tous pour cette belle journée !

**Christelle HIRN**



## SORTIE DE FIN D'ANNÉE DES 2<sup>DES</sup> EUROPÉENNES

**A**LORS QUE 12 ÉLÈVES de 2<sup>de</sup> européenne anglais s'apprêtaient à partir en immersion en Australie, les classes de 2<sup>de</sup>1 et 2<sup>de</sup>5 ont tenu à organiser une sortie avant leur départ. C'est pourquoi ils se sont retrouvés en fin d'après-midi le jeudi 25 mai. Ils se sont d'abord répartis en équipe pour faire un concours avec plusieurs défis à relever.

### 1. DEFI TROC

Vous démarrez avec un trombone et essayez de l'échanger contre quelque chose de mieux/plus gros auprès des gens que vous croisez dans la rue. Essayez ensuite d'échanger à nouveau cet objet contre quelque chose d'encore mieux/plus gros, et ainsi de suite. L'équipe qui rapportera l'objet le plus gros ou avec le plus de valeur gagnera ce défi. L'équipe gagnante est revenue avec un t-shirt, un sachet de bonbons, des filets pour fruits et légumes et un billet de 5 € ! Une autre équipe est revenue avec 1 bracelet et un paquet d'oursons en guimauve. Bravo !

### 2. PHOTO

Essayez de rassembler un maximum de gens devant la Maison des Têtes et faites une photo. Le groupe gagnant avait rassemblé 11 touristes.



*Les classes de 2<sup>de</sup>1 et 2<sup>de</sup>5 ont tenu à organiser une sortie avant leur départ.*

### 3. TONGUE-TWISTER

Faites prononcer cette phrase à 3 étrangers (et filmez-les pour avoir une preuve – avec leur accord !) "Les chaussettes de l'archi-duchesse sont-elles sèches, archi-sèches ?". C'était très drôle !

### 4. THE CHINOIS !

Essayez de trouver une personne asiatique née en 1975 (photo d'une pièce d'identité à l'appui). Personne n'a réussi à relever ce défi !

Et pour finir la soirée, ils sont allés dîner "Au Bureau".

**Laura SEYLER et Valérie SCHAMP KELLES**



## TERMINALE 8 : AU CŒUR DES BOIS... AU CŒUR DU SOI...

**G** RIMPER VERS LE SOMMET qui surplombe Wintzenheim, où se loge la jolie chapelle des bois, voilà un objectif pédagogique bien peu commun !

Alors que des regards interrogateurs se mettent en marche, c'est au gré des chemins que nous découvrons ici et là, les trésors de la nature sauvage : "De l'ail des ours à l'ortie blanche : ça change du magasin !".

Et puis, toutes essouffées, les treize conquérantes, élèves en Terminale 8, accompagnées de leurs deux professeurs : Amélie Quintana et Thiébault Zitvogel, parviennent au lieu-dit.

Face à eux, s'offre un espace bordé de bancs en pierre, qui entourent un arbre majestueux, qui semble les attendre comme un sage du millénaire, prêt à transmettre son savoir ancestral. Assise ou allongée, chacune se met dans sa bulle et invite son corps à se relaxer, guidé par l'empreinte du souffle qui se sait conscient de l'instant. Une méditation de la compassion est proposée. Mais, pourquoi donc ? "Penser aux êtres que l'on aime, faire rayonner l'amour que l'on a en soi vers eux ; penser aussi aux personnes avec qui nous avons plus de difficultés à communiquer avec l'idée de leur souhaiter : la paix, la santé et

que leurs rêves se réalisent". C'est bien de leurs rêves que va leur parler Hélène Liquier, enseignante et coach en confiance en soi : "Croire en soi, en ses talents et les révéler, montrer son authenticité, ses valeurs, donner du sens à ce qui se joue dans les expériences de vie comme le grand oral, comprendre l'op-

portunité que représente cette épreuve pour développer de multiples potentialités grâce à la rencontre avec un jury et aussi avec soi-même...", autant de mots révélateurs de sens qui raisonnent dans le cœur des jeunes.

Ce temps d'échange et de partage, ponctué d'exercices théâtraux, reprend un débat que nous avons entamé après la méditation matinale. En effet, l'écoute d'un extrait du livre "Plus jamais sans moi" de Maud Ankaoua nous a

rappelé combien il est apaisant de "s'aimer tel que l'on est et de rencontrer l'autre tel qu'il est : une part de moi, de toi, de nous, du tout".

Le groupe manifeste sa joie d'être ensemble, de pouvoir rire, danser et oublier les soucis, de se sentir en cohésion. La journée s'achève dans la gaieté et la gratitude, avec une belle énergie positive qui invite chacun à se projeter vers le meilleur...

**Amélie QUINTANA**

S'aimer tel que l'on est et de rencontrer l'autre tel qu'il est : une part de moi, de toi, de nous, du tout.



Découvrez  
la Boutique

**Saint André**

<https://boutique.st-andre.com>

Posters, t-shirts, mugs et bien d'autres choses !



# AIDER CHAQUE JEUNE À CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL

## UNE FORMATION CHRÉTIENNE PAS À PAS, SE PRÉPARER AU BAPTÊME



**E**NTOURÉS PAR LES JEUNES qui se préparent à la confirmation, par M. Pfterzel, Chef d'établissement, et par l'équipe pastorale, les jeunes de Saint André qui ont demandé à se préparer au Baptême ont pu vivre, samedi 11 février 2023, un temps de rencontre avec l'ensemble des catéchumènes du diocèse.

## UN TEMPS DE PAUSE, VIVRE UNE RETRAITE

**S**UR LA ROUTE, il faut savoir s'arrêter pour juger du chemin parcouru et renforcer l'objectif. Les jeunes qui se préparent au sacrement de la confirmation ont vécu un temps de retraite à Issenheim. Réfléchir et prier ensemble, chercher du sens à sa vie de foi, poser des questions et trouver certaines réponses sont autant d'élé-



Rassemblés à l'église Sainte Marie de Colmar avec l'Évêque auxiliaire Mgr Gilles Réthinger, Mathieu, Viktor et Alexandre ont célébré l'appel décisif qui est une étape vers le Baptême. Ils ont été encouragés par l'Évêque à ne pas oublier qu'être baptisé c'est recevoir une vocation au bonheur. Vivre en chrétien c'est avancer sur un chemin de fraternité. Même si le Seigneur a mis la barre haute en termes d'exigence, ce doit être pour chacun d'entre nous un objectif qui demandera du temps et des efforts. L'Évêque auxiliaire a souligné que le fait de vouloir recevoir le Baptême, qui est une réponse à l'appel de Jésus, va colorer et transformer la vie et que pour pouvoir garder espoir dans les moments difficiles il faut se laisser guider par l'évangile qui s'actualise et s'enracine dans la vie de chacun. La prochaine étape sera la célébration du baptême en mai. Bonne route !

Frédéric STECYK

ments qui font qu'une retraite peut porter des fruits. C'est un temps formidable de fortification qui permet de terminer la route vers le sacrement et de découvrir, peut-être, quel projet Dieu a pour chacun.

Frédéric STECYK

## PRIER ET SE DONNER UN TEMPS SPIRITUEL

**D**URANT LE TEMPS DU CARÊME nous avons proposé à nos élèves, professeurs et personnels différents temps de prières.

Vivre les fêtes de Pâques avec les familles et l'équipe éducative n'avait pas été possible depuis longtemps du fait des vacances qui dispersaient l'ensemble des membres. Mais cette année, les congés étant plus tard, nous avons pu célébrer le Jeudi Saint avec la commémoration du dernier repas du Christ et vivre le vendredi la célébration de la croix dans notre chapelle. Nous avons eu la joie d'accueillir un groupe de conteurs bibliques de l'association "Chacun chacune raconte" qui, à travers leur histoire nous ont permis d'entrer différemment à la fois dans la Bible mais aus-



si dans les événements de Pâques. Les élèves de Terminale se préparant à vivre les dernières épreuves du Bac se sont retrouvés à la chapelle pour recevoir la bénédiction. Une bénédiction n'est pas un porte bonheur ou une formule magique qui garanti

la réussite. La bénédiction permet de demander à Dieu d'accompagner ces jeunes dans l'épreuve qu'ils vont vivre afin que l'Esprit Saint les touche et les marque des dons de force, de sérénité, de persévérance et de courage. Face à leur copie ils ne seront pas seuls, ils pourront ainsi donner le meilleur d'eux-mêmes. Nos élèves de 3<sup>e</sup> qui passent le Brevet en juin vivront leur bénédiction juste avant les épreuves.

Frédéric STECYK



## SEMAINE DES MÉTIERS

**UNE SEMAINE DES MÉTIERS a été organisée, du 6 au 13 mars, pour nos élèves de 3<sup>e</sup> afin qu'ils puissent découvrir le monde professionnel, dans le cadre de leur Parcours Avenir.**

Cette semaine a été l'occasion de rencontrer des intervenants qui ont présenté leur métier : commercial, architecte, enseignant, médecin, directeur d'hypermarché, compagnons du devoir, avocat, infirmière, un représentant des métiers de



l'armée. Les élèves ont choisi de suivre 2 interventions afin de se renseigner sur un métier, de poser des questions et d'affiner éventuellement leur souhait d'orientation.

Une belle opportunité de découvrir la diversité et la richesse de chaque profession.

**Muriel COURTOT**

## FORUM DES ÉTUDES

**L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION est un point essentiel de notre projet éducatif ainsi qu'un enjeu crucial pour l'ensemble de nos équipes pédagogiques.**

Au lycée, nos élèves de seconde sont dans un processus de choix toute l'année scolaire. Ces choix détermineront en grande partie les études qu'ils seront amenés à emprunter par la suite. Afin de les accompagner dans cette démarche primor-

diale, nous mettons en place plusieurs actions : séances de connaissance de soi, découverte des filières de formation du lycée, immersions...

Et comme nous savons que nous pouvons compter sur nos anciens élèves, nous organisons un Forum des études sur une matinée. Ce forum a pour objectif de faire découvrir à nos secondes un grand panel de diplômés de l'enseignement supérieur. Il leur permet d'échanger avec des étudiants de 18 à 20 ans (en 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année d'études) et ainsi de parler de leurs perspectives d'avenir. Nous espérons que ce programme d'orientation aura su répondre aux questions de nos lycéens et les aura aidés à se projeter dans le supérieur.

**L'équipe organisatrice**



## FAVORISER L'AUTONOMIE

### CONCOURS DE DESSIN

**CETTE ANNÉE, le BDC a décidé de se pencher de plus près sur le carnet de correspondance.**

Ils ont imaginé un concours de dessin, ouvert aux collégiens souhaitant mettre en avant leur créativité et leur talent pour réaliser une couverture personnalisée du futur carnet de correspondance 2023/2024 Saint André.

Les élèves étaient nombreux à participer à ce nouveau projet.

La grande gagnante est Léa Berlocher, élève de 4<sup>e</sup>, qui a allié créativité, savoir-faire et talent. Son dessin sera mis à l'honneur à la rentrée prochaine.



MERCI à tous les élèves d'avoir pris le temps d'imaginer et de réaliser ce projet de couverture du carnet de correspondance.

**Christelle HIRN**

# SUSCITER L'OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES

## VISITE AUX RÉSIDENTS DU CDRS

**L**E 10 DÉCEMBRE 2022, quelques élèves de T6 et T9 sont allés offrir aux résidents du Centre Départemental de Repos et de Soins (CDRS) de Colmar des chaleureux sourires et un Noël anticipé.

Ce centre est ouvert à toute personne qui veut apporter un peu de joie et du réconfort à ceux qui ont un quotidien peut-être un peu triste et monotone. Cela fait toujours plaisir aux aides-soignantes de recevoir de l'aide et aux résidents de voir de nouvelles têtes. Notre présence consistait à faire le convoyage

des personnes en situation de handicap jusqu'au lieu de la messe et partager ce temps de célébration avec les résidents. Notre Directeur, M. Arnaud Pfortzel, et notre aumônier le Père Blaise Bakulu Madila ont aussi été présents lors de cette célébration de Noël. Cette expérience nous a permis de prendre conscience qu'un moment de partage peut réchauffer des cœurs.

**Maxine PLANE-DUBOIS, T9**

## LA DICTÉE SOLIDAIRE

**A**VANT LES VACANCES DE FÉVRIER, les collégiens ont reçu la visite de l'association "Petits Princes".

Cette association, qui permet de réaliser les vœux des enfants malades et hospitalisés en longue maladie, est venue se présenter. Savoir ouvrir une fenêtre d'espoir, savoir créer un temps particulier en dehors du parcours de soin, permettre à l'enfant

d'oublier quelques instants sa maladie, sa souffrance, en vivant avec sa famille une expérience particulière. Telle est la mission de l'association.

Ensemble, nos élèves

ont réussi à collecter la somme de 7 250 €. La réalisation d'un rêve coûte en moyenne 1 000 €. Ce seront donc 7 enfants qui pourront vivre leur rêve grâce à la mobilisation de notre établissement. Un grand bravo à tous ! Pour cette année, c'est la classe de 6<sup>e</sup> Vigny qui remporte le prix "Petits Princes/Saint André".

Pour plus d'information sur l'association : <https://www.petitsprinces.com>

**Frédéric STECYK**



## PARTENARIAT 6<sup>E</sup> RONSARD AVEC UNE ÉCOLE DE MADAGASCAR

**C**ETTE ANNÉE, les élèves de 6<sup>e</sup> Ronsard ont participé à un partenariat avec une école de Madagascar avec l'aide de l'association Mazava.

Dans un premier temps, les élèves des deux classes ont pu échanger des lettres pour faire connaissance. Ensuite, ils ont échangé des dessins, des photos et des vidéos (réalisés par leurs soins) pour découvrir la culture et les traditions des deux classes partenaires : chants de Noël, décorations, dessins illustrant l'hiver... Dans une seconde partie de l'année, ils ont échangé des graines et des semences. L'objectif est d'étudier la croissance des plantes du pays partenaire en cours de sciences.

**Justine PETITJEAN-MOUGENOT**



## SEMAINES DES SOLIDARITÉS

**C**OMME CHAQUE ANNÉE, à l'occasion du temps du Carême, notre établissement invite les élèves à réfléchir sur l'idée de la solidarité, de l'engagement.

Comment, en tant qu'élèves et professeurs pouvons-nous être des acteurs de la solidarité et du partage ? Selon les niveaux, les élèves ont pu découvrir l'association Entre Ici et Mada qui œuvre à Madagascar à côté de l'ONG VOZAMA. L'alphabétisation des enfants, l'accompagnement des parents au niveau agricole et sanitaire sont des enjeux vitaux pour le développement du pays. Les élèves de Terminale ont échangé avec le Père Vigneron, représentant de l'Œuvre d'Orient, il a fait découvrir l'action de soutien des populations qui souhaitent reconstruire leurs pays, notamment en Syrie, en Turquie, en Irak et au Liban. C'est à



chaque fois la même petite phrase : "Sans vous, nous ne pouvons rien faire". Les besoins sont immenses et les moyens manquent parfois. La générosité de chacun permet d'aller loin dans le relèvement de l'homme. Nos élèves de 1<sup>er</sup> ont rencontré le CCFD. À travers un jeu, ils ont pu expérimenter les problèmes du commerce mondial et la difficulté pour certains pays d'avancer ou

simplement de survivre sur l'échiquier international. Le CCFD soutient et développe divers projets dans le monde afin d'aider les populations à se développer et à sortir de la précarité.

Pour plus d'information :

<https://www.vozama.org>

<https://oeuvre-orient.fr>

<https://ccfd-terresolidaire.org>

Frédéric STECYK



Entreprise de peinture

**Butterlin**

32 rue des Jardins

68000 COLMAR

Tél. 03 89 41 01 03 - Fax 03 89 23 58 00

*butterlin.d@orange.fr*

CUISINONS  
L'AVENIR  
AVEC PASSION

api

Cuisiniers  
d'ALSACE

Api Cuisiniers d'Alsace  
votre spécialiste  
de la restauration collective

Institut Culinaire d'Alsace  
6 Impasse Montgolfier  
68127 Sainte-Croix-en-Plaine  
Tél : 03 89 72 35 08  
[alsace@api-restauration.com](mailto:alsace@api-restauration.com)

Présent en maisons de retraite, hôpitaux, cliniques, établissements scolaires, entreprises, périscolaires, production sur place ou en repas livrés, nous nous engageons tous les jours, auprès des producteurs locaux, pour des produits toujours plus frais et éco-responsables.



[www.api-alsace.fr](http://www.api-alsace.fr)





## CHARTE DE L'AMITIÉ

**T**OUT A COMMENCÉ EN AOÛT 2022, à l'occasion d'une sortie à vélo ; j'ai eu une idée... et si on partageait un projet commun, un projet fédérateur auprès de nos jeunes... et si on écrivait une charte de l'amitié ?

Pas seulement pour le Collège Saint André mais un projet commun qui s'ouvrirait à l'ensemble des établissements privés du bassin de Colmar : Saint André, l'Assomption, Saint Jean, Saint Joseph et Sainte Marie.

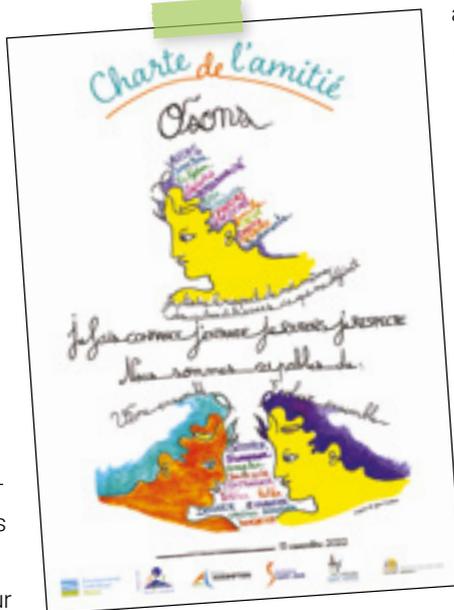
Validé par M. Pfertzel, le projet est présenté et approuvé par l'ensemble des collègues Chefs d'établissement du bassin de Colmar. Merci à vous tous, d'accepter de vous associer nombreux à la création d'une identité collective autour de "Notre Charte de l'Amitié."

La journée contre le harcèlement en milieu scolaire qui s'est déroulée le 8 novembre 2022 a été le point de départ de la Charte. Les établissements se sont tous mobilisés en proposant différents ateliers : ateliers d'écriture, ateliers d'expression, décoration de bancs. Cette journée s'est articulée autour de deux thématiques : "Arts et Mots" et "Tous en bleu".

Un second temps fort, mardi 15 novembre 2022, a réuni 25 jeunes issus des 5 établissements partenaires en vue de l'élaboration de la charte de l'amitié.

Mme Zerlauth, en véritable chef d'orchestre, a su manier les mots et les jeux de mots. Par son écoute active, et au détour des reformulations, Mme Zerlauth a guidé les jeunes en les invitant à réfléchir sur :

- l'amitié,
- le Je - moi et la charte,
- qu'est-ce que je souhaite en amitié pour moi ?



- comment je vis l'amitié ?
- après le "je", le "nous"
- si je suis capable de vivre l'amitié pour moi, alors OSONS vivre l'amitié ensemble.

Ces échanges mettent l'accent sur l'amitié comme moteur pour agir, l'amitié comme la connaissance de l'autre et l'apprentissage de la tolérance, l'amitié comme un besoin naturel, l'amitié comme une valeur universelle... l'amitié, c'est évoluer ensemble, vivre ensemble ! Merci Mme Zerlauth !

Et enfin, troisième temps fort, la mise en image des mots fait appel à l'Art, la créativité, l'harmonie et la danse des mots et des couleurs. Mme Eve Edel, véritable

artiste, a compris le sens de notre charte et a su mettre en lumière et en dessins, nos inspirations. Mille Mercis Mme Edel !

Quelle merveilleuse expérience ! L'engagement, les confidences, la confiance, l'honnêteté et la communauté... n'est-ce pas cela les bases de l'amitié ?

L'amitié véritable est un "vivre ensemble" et c'est ce que nous avons fait. Merci à M. Pfertzel, aux Chefs d'établissement du bassin de Colmar, à Mme Zerlauth, à Mme Edel, à Mme André et Mme Hirn, à M. Reheisser et Mme Schaller, à M. Gondouin pour son aide précieuse dans la partie logistique, aux professeurs et équipes éducatives qui ont participé et encadré les jeunes lors de cet événement, à tous les élèves qui ont participé à ce challenge !

Je terminerai par la citation de Benjamin Disraeli : "Le plus grand bien que vous puissiez faire aux autres, ce n'est pas de partager votre richesse mais de révéler la leur !"

Astrid ROTH

## DÉCOUVERTE DU CENTRE COMMUNAL D'ACTION SOCIALE PAR LES ÉLÈVES DE T8

**C'** EST AVEC BEAUCOUP D'ENTHOUSIASME que Mme Nathalie Prunier, Adjointe au Maire en charge de la solidarité, des personnes âgées et du handicap, et Mme Ghio, Cheffe de service du CCAS, sont intervenues au lycée technologique, le mercredi 15 mars 2023, pour présenter leurs fonctions et missions.

Après une présentation de l'organisation administrative et financière, les actions menées par les différents pôles ont été décrites. À partir d'exemples concrets, ont été énoncées les aides locales et administratives qui permettent de subvenir aux besoins fondamentaux (alimentation, logement, énergie, transport, aide à la personne...) des Colmariens. Le CCAS agit en urgence mais a pour volonté aussi d'ouvrir des droits durablement pour permettre aux individus de s'émanciper de leur difficulté et de retrouver leur dignité et leur capacité d'agir. Néanmoins, c'est avec l'accord de la personne que les démarches peuvent progresser, précise Mme Ghio. Mme Prunier témoigne : *"Très peu de SDF sont sans hébergement et ils le sont de leur propre volonté car un hébergement leur a été proposé"*. Les mesures d'accompagnement des personnes sans domicile stable sont expliquées et notamment la domiciliation. Par la description de l'organisation de boîtes aux lettres sous forme de numéros, nous abordons la notion concrète du respect de la confidentialité qui est au cœur des métiers du social. Ensuite, au travers de la présentation du pôle lié à l'accompagnement des bénéficiaires du RSA, nous comprenons l'articulation de l'action des différents accompagnements sociaux qui convergent vers la même volonté : mobiliser les compétences de l'usager que ce soit au travers d'une activité bénévole, de soins destinés à le libérer d'une addiction ou d'une insertion vers un emploi durable. Lever le déni, susciter le sens de l'engagement et la responsabilisation de la personne accompagnée sont les priorités des travail-



leurs sociaux qui œuvrent de manière coordonnée et complémentaire au côté des personnes dont les aptitudes sont valorisées. Une collaboration étroite avec la Collectivité européenne d'Alsace ainsi qu'avec une myriade d'associations démontre la nécessité d'utiliser des outils de communication et de planification connus et reconnus par chacun pour leur efficacité. Par exemple, illustre Mme Ghio, lors d'une problématique liée au logement, l'ensemble des leviers sont actionnés pour éviter à une famille d'être expulsée brutalement par la force publique.

Les personnes concernées cumulent souvent de bien nombreuses difficultés : problèmes de santé mentale, addictions, désinsertion sociale et professionnelle, difficultés liées à la parentalité,... Le partenariat est donc indispensable. Les acteurs se retrouvent lors de conseils comme le CLSM (Conseil Local en Santé Mentale) ou au travers de la réalisation de projets collectifs ponctuels tel que le forum de la santé mentale. Les intervenantes terminent leur exposé sur l'importance de faire évoluer l'action sociale avec les préoccupations sociétales. Elles nous présentent des ateliers animés par un opérateur pour lutter contre la fracture numérique ou encore le site "Soliguide.fr" qui regroupe les structures mobilisées autour des besoins fondamentaux tels que manger, se soigner, se doucher, s'habiller, être accompagné, se former. Les mots entendus résonnent à nos oreilles comme un appel à être solidaires et unis face à toute forme d'atteinte à la dignité humaine que l'on soit mobilisé en tant que professionnel ou citoyen.

**Amélie QUINTANA**

## ENQUÊTE AUPRÈS DES CONSOMMATEURS DE MCDONALD'S

**A** LORS QUE LES ÉTUDIANTS DE 1<sup>re</sup> ANNÉE DE BTS travaillaient une séquence autour des habitudes de consommation, de la malbouffe et des fast food, McDonald's



lançait ses frites de légumes pour encourager les consommateurs à faire un choix d'accompagnement

plus sain. Cela a amené les étudiants à se questionner sur la réalité des choses et à vouloir mener une enquête sur les habitudes des consommateurs autour du fast food. Les étudiants de BTS se sont donc rendus au McDonald's de Colmar. Et après avoir eux-mêmes mangé un bout, ils ont interrogé certains des clients présents. Avec les informations récoltées, les étudiants ont réalisé des reportages en anglais pour présenter les résultats de leur enquête.

**Laura SEYLER**





## ÉCHANGE FRANCO-ALLEMAND

**LES ÉLÈVES DE 3<sup>E</sup> EUROPÉENNE ALLEMAND ont reçu un colis surprise de leurs correspondants de Hanovre.**

À l'intérieur, ils ont trouvé : les lettres de leurs correspondants, des brochures sur la ville de Hanovre, du miel fabriqué par l'école partenaire, des bonbons et des gâteaux. Ils ont maintenant hâte de rencontrer leurs correspondants, en mars, à Kehl !

**Justine PETITJEAN-MOUGENOT**



## RENCONTRE TRANSFRONTALIÈRE : COLMAR - HANOVRE

**APRÈS AVOIR ÉCHANGÉ DES LETTRES, des mails et des vidéos, les élèves de 3<sup>e</sup> européenne allemand ont rencontré leurs correspondants allemands de Hanovre.**



Pendant une semaine, les élèves allemands et français ont partagé leur quotidien dans une auberge de jeunesse. Ils ont aussi participé à différentes visites en France et en Allemagne. Durant le séjour, ils ont aussi pris part à des activités linguistiques organisées par l'OFAJ.

**Lundi**, les élèves ont fait des jeux pour faire connaissance. Ensuite, ils sont allés visiter le centre historique de Strasbourg. La visite a été faite par les élèves français.

**Mardi**, les élèves français et allemands ont participé à un jeu de piste pour découvrir le quartier européen de Strasbourg. Ensuite, ils sont allés sur les traces de Gutenberg.

**Mercredi**, les élèves ont participé à des activités linguistiques en français et en allemand. Ensuite, ils ont découvert le jardin des deux Rives, à Kehl.



**Jeudi**, les élèves se sont rendus à Karlsruhe. Ils ont visité le château de la ville et le parc animalier.

**Vendredi**, les correspondants allemands ont été accueillis dans le collège des élèves français, à Colmar.

Cette semaine a été enrichissante. Les élèves se sont faits des nouveaux amis allemands et les adieux, le vendredi, ont laissé quelques larmes...

Certains élèves sont prêts à retrouver leur correspondant pendant les vacances. D'autres élèves aimeraient participer à un échange plus long organisé par l'OFAJ : le programme Brigitte Sauzay, par exemple. Des rencontres virtuelles sont prévues avec la classe partenaire avant la fin de l'année, grâce à la plateforme de l'OFAJ : TeleTandem.

**Justine PETITJEAN-MOUGENOT**

## RENCONTRE FRANCO-ALLEMANDE DES 6<sup>ES</sup> MUSSET

**VENDREDI 12 MAI, nous sommes partis, accompagnés de nos professeurs Mmes Dietenbeck, Courtot, Leseignoux, Vallois et M. Zitvogel, à Strasbourg pour rencontrer nos correspondants allemands du Albertus-Magnus Gymnasium de Sankt-Ingbert.**

Le matin, nous avons fait l'activité franco-allemande "Tandem" au Vaisseau de Strasbourg. Puis, l'après-midi, après un bon pique-nique, nous avons eu la chance de découvrir la magnifique ville de Strasbourg en bateau-mouche. Nous avons beaucoup apprécié cette balade avec des commen-



taires audios instructifs. Malgré la légère différence d'âge entre les Allemands et les Français, chacun s'est amusé lors de cette journée d'échanges et de partage.

**Lucia RAULT et la classe de 6<sup>e</sup> Musset**

## DÉCOUVERTE DE LA COLLECTIVITÉ EUROPÉENNE D'ALSACE

**L**ES ÉLÈVES DE TERMINALE ST2S, accompagnés de leurs professeurs, M. Duverger et Mme Quintana, traversent le pont "symbole d'union" de la CeA pour entrer dans ce bâtiment circulaire qui, comme nous l'explique Mme Éveline Muller, agent d'accueil, est conçu de manière écologique et structuré.

En effet, différents espaces sont dédiés à accueillir, depuis 2021, les conseillers d'Alsace, élus sur chaque canton du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, pour représenter les citoyens par une action de proximité. C'est dans l'agora Simone Veil que nous découvrons le portrait géant de cette femme charismatique ainsi que le tableau emblématique de Gustave Doré qui rappelle aux jeunes l'histoire de l'Alsace marquée par des conflits et par le concordat qui n'a pas été abrogé par la séparation des Églises et de l'État en 1905, l'Alsace-Moselle étant alors un territoire allemand. M. Yves Hemedinger et Mme Martine Dietrich, conseillers d'Alsace du canton de Colmar 1 ainsi que Mme Annabelle Jérémie, collaboratrice d'élus, seront nos interlocuteurs pour la suite de la visite. En déambulant dans ce bâtiment en courbes et en arrondis, nous parvenons à l'impressionnante et symbolique salle du conseil organisée en hémicycle dans laquelle se débattent et se votent, de manière collégiale, les décisions préparées par les élus et leurs collaborateurs du service public. Après une présentation des grandes missions de la CeA, un des projets nommé "RSA & Vendanges" est mis à l'honneur. À ce moment, Amélie Quintana questionne le binôme d'élus sur l'intérêt du revenu universel qui fait l'objet d'un débat animé dans l'actualité politique. Avec nuance, M. Hemedinger prend position sur la nécessité de conserver l'insertion par le travail qui, selon lui, demeure indispensable pour soutenir le développement économique. C'est alors que le professeur souligne l'impact

des mutations technologiques (robotisation, déploiement de l'intelligence artificielle) sur l'emploi. À cette

Différents espaces sont dédiés à accueillir, depuis 2021, les conseillers d'Alsace



remarque, le représentant du canton dit croire en la capacité des individus à créer de nouveaux postes dont le déploiement serait certainement en mesure d'accompagner ces mutations. Dans la suite des échanges s'invite le constat politique de la montée de l'abstention électorale avec la remise en cause de la valeur de la représentativité locale. Mme Quintana aborde la question de la démarche participative des citoyens et des modalités de sa réalisation qui, selon elle, ne permettent pas à tous, notamment aux jeunes et aux adultes de 20 à 50 ans, d'être incités à s'engager. C'est toute la question d'ajouter au revenu universel la dimension citoyenne en rétribuant une activité civique renforcée et largement partagée. Les élus admettent la nécessité d'envisager une réforme dans ce domaine. Ne serait-il pas bénéfique d'intégrer des actions citoyennes après les heures de cours comme le proposent nos voisins allemands qui ont opté pour des journées d'enseignement qui se terminent à 13 heures laissant toute la place à ce type d'initiative ? Le parcours citoyen, actuellement plébiscité par l'Éducation Nationale, est-il réalisable sous la forme de projets coopératifs compte tenu de l'envergure des programmes et des échéances des épreuves ? Par ailleurs, permettre aux citoyens d'être valorisés

pour leur engagement soit en allégeant leur temps de travail, soit en intégrant cet investissement dans le calcul de leur retraite ou de leur salaire seraient autant de perspectives ambitieuses dont l'effectivité serait à expérimenter. Nous terminons cette rencontre sur cette réflexion prospective qui

laisse dans nos esprits l'empreinte d'une volonté peut être idéaliste de co-dessiner un avenir où l'engagement citoyen incarné dans les pratiques quotidiennes dès le plus jeune âge susciterait l'habitude de faire converger les intérêts idéaux et personnels brisant l'individualisme en apportant paix et unité à notre monde.

**Amélie QUINTANA**



## VOYAGE À ROME POUR LES 4<sup>ES</sup> DU 20 AU 24 MARS

**Q**UELQUES JOURS BIEN DIFFÉRENTS pour nos élèves de 4<sup>e</sup> qui sont partis à Rome. Il n'est pas nécessaire de parler latin ni italien pour découvrir la richesse culturelle, archéologique et spirituelle de cette ville.

À chaque fois, les yeux s'ouvrent en grand pour apprécier les fresques des basiliques, les oreilles sont toutes ouïes pour écouter les guides nous présenter la Trinité des Monts ou la ville antique d'Ostia Antica. La météo et la gastronomie ont contribué à la bonne humeur



du groupe. Si partir, c'est accepter de se déplacer et de déplacer son regard pour mieux comprendre le monde, alors nos jeunes ont vécu un voyage qui, je l'espère, leur a ouvert les yeux sur une partie du monde et de l'histoire.

**Frédéric STECYK**

## VOYAGE À BARCELONE DU 19 AU 23 MARS

**A**PRÈS UN PÉRIPLE D'UNE HEURE ET DEMIE, nous sommes enfin arrivés dans la capitale catalane. Accompagnés de 3 enseignantes, Mme Lopez et Mme Voireuchon, professeurs d'Espagnol ainsi que de Madame Schauer, professeur de Français, nous avons pu découvrir dès notre arrivée à Barcelone, l'imposante et célébriissime basilique de la Sagrada Familia.

Ceci vient marquer le début de notre agréable voyage qui s'est poursuivi l'après-midi même avec la visite du Pueblo Español, un petit village à thème retraçant toutes les régions d'Espagne et leur histoire nous permettant de découvrir plus en profondeur la belle nation espagnole. Ce premier jour s'est achevé par la rencontre de nos familles qui nous ont généreusement accueillis durant tout le séjour. Ensuite, quoi de mieux pour démarrer la 2<sup>e</sup> journée que de se rendre à la plage pour une balade idyllique. Nous avons ensuite poursuivi par la visite de l'impressionnante basilique de la Sagrada Familia inachevée, symbole de la capitale catalane. Ce fut un spectacle des plus époustouflants du fait de son architecture et de ses symboles que Gaudí nous a laissés. Pour finir cette seconde journée, nous avons longuement marché, en tout 26 kilomètres, pour nous rendre au stupéfiant Parc Güell, dans un décor premièrement méditerranéen puis dans un univers de mosaïques qui fait la renommée de ce lieu.

Pour commencer le 3<sup>e</sup> jour, nous avons pris un autobus durant 2 h environ, pour nous rendre au spectaculaire monastère de la Vierge Noire à Montserrat. Ce monastère, perché à 720 m d'altitude, nous offre une expérience spirituelle et architecturale sans précédent ainsi qu'une vue magnifique sur la Catalogne tout entière. Après cette matinée au monastère, nous nous sommes rendus au musée Dalí à Figueras. Nous y avons

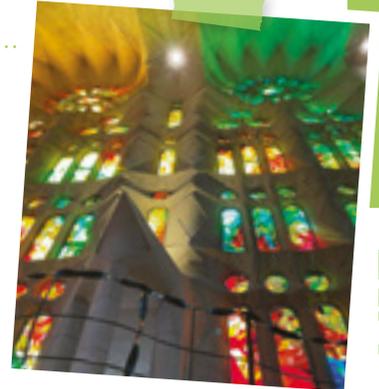


découvert le monde artistique d'un des plus grands peintres de toute l'Histoire moderne : Salvador Dalí. Sa pièce maîtresse, une immense peinture représentant le buste d'une femme dénudée, réalisée sur plusieurs années, marque l'apogée de son art. Pour terminer cette

journée riche en découvertes culturelles, nous avons assisté à une démonstration de Castellers, des pyramides humaines, véritable symbole de la Catalogne. Pour entamer l'avant-dernier jour de notre séjour, nous avons admiré l'impressionnant Arc de Triomphe de Barcelone puis nous sommes attardés sur le Street art, très présent à Barcelone. Nous avons également exploré la célèbre "Casa Batlló", autre œuvre magistrale de Gaudí, qui nous a transportés, le temps d'une après-midi, dans son univers

fantaisiste. Enfin, nous avons assisté à un traditionnel spectacle de flamenco dans un cadre fastueux qui nous a profondément marqué du fait de sa splendeur. Pour le dernier jour, après avoir quitté nos familles et déposé nos valises, nous sommes allés voir le somptueux monument dédié à Christophe Colomb et nous avons fait une visite du port de Barcelone en bateau. Toujours dans cet esprit marin, quoi de mieux que de réitérer le symbole de l'Espagne tout entière avec un déjeuner libre sur la plage de la Barceloneta, nous offrant une image fantastique de Barcelone. Ce voyage s'est achevé sur une vue rayonnante de Barcelone à la tombée de la nuit depuis l'avion, nous laissant la tête pleine de souvenirs.

**Amaury JUILLARD-BOUDET et Gabin BERNARD (2<sup>de</sup>1)**



## VOYAGE EN ANDALOUSIE

**N**OUS SOMMES PARTIS EN VOYAGE SCOLAIRE une semaine complète en Andalousie dans le sud de l'Espagne, où nous avons été hébergés en famille d'accueil à Séville afin de vivre leur quotidien.

Nous avons eu la chance de visiter les villes de Málaga, de Grenade, Cordoue, Ronda et autres villages blancs typiques de la région. Nous avons pu découvrir le patrimoine et la culture, à chaque fois accompagnés de guides. Nous avons ainsi fait la visite de l'impressionnante Mezquita de Cordoue, ou encore l'ancienne résidence de l'Empereur Charles Quint, l'Alhambra, ancien palais des Califes de Grenade. À Ronda, ville surplombant le Tage, nous sommes entrés dans la plus belle et ancienne arène du monde. Et bien évidemment Séville et sa sublime Cathédrale, son Alcazar (palais), chef d'œuvre construit par les Omeyyades d'Espagne au 9<sup>e</sup> siècle. Sans oublier ses quartiers pittoresques et variés et sa magni-



*Nous avons pu découvrir le patrimoine et la culture, à chaque fois accompagnés de guides.*

fique et non moins célèbre Plaza de Es-

paña. Les enseignants ont su trouver un équilibre entre les visites et les quartiers libres, ce qui nous a permis de nous retrouver en petits groupes et de relever certains défis amusants proposés afin de profiter des villes visitées et déguster leurs spécialités comme les délicieuses tapas et les immanquables churros.

Ce voyage nous a apporté de nombreux souvenirs entre amis, des connaissances et nous avons pu pratiquer notre espagnol. Il nous a également offert l'occasion de créer de nouveaux liens avec nos professeurs, camarades et familles d'accueil. Nous remercions chaleureusement Mme Voireuchon, M. Meyer, et Mme López-Orsini pour ce voyage inoubliable.

**Ambre CAUSSE et Constant GAGNEUX, élèves de Terminale 1**



## DESTINATION LIVERPOOL AVEC DES 1<sup>RES</sup> ET TERMINALES

**A**PRÈS UNE NUIT DANS L'AUTO-CAR, nous avons fait une halte dans la magnifique petite ville universitaire de Oxford où nous avons suivi la visite guidée de l'université de Christ Church, lieu d'inspiration de certaines scènes mythiques du film Harry Potter.

Ensuite, nous avons fait route vers Liverpool où nous avons rencontré nos familles d'accueil : des personnes adorables qui avaient toutes plaisir à partager des moments avec les élèves.

À Liverpool, nous avons visité les célèbres Albert Docks où sont abrités les musées de l'Histoire Maritime et de l'Esclavage. Une exposition temporaire dans la ville des Lambanana (littéralement Agneau-Banana) nous a émerveillés également. Liverpool rime avec musique ! Nous avons vi-

sité le British Music Experience, qui relate de la naissance et l'essor de la musique rock et pop anglaise, mais aussi le mythique Beatles Story Museum, où élèves et professeurs

ont pu faire un voyage dans le temps, dans la Liverpool des années 50-60 et comprendre l'effervescence qui régnait dans la ville (et dans le monde) autour de ce groupe rock légendaire ! Nous avons aussi visité Manchester, son Musée de l'Industrie et nous avons participé à la visite guidée du stade, ses coulisses, les vestiaires,

la salle des communiqués de presse. Avant notre retour, nous avons découvert la merveilleuse petite ville de Chester, avec ses ruelles tortueuses, ses remparts, ses tours et clochers. L'ambiance du groupe fut à la hauteur des lieux spectaculaires ! Merci à tous les élèves et aux professeurs accompagnateurs pour ces moments inoubliables.

**Jolynn HAGWOOD**



## SÉJOUR À LONDRES DES 2<sup>D</sup>ES EUROPÉENNES

**E**NFIN ! LES VOYAGES ONT PU REPRENDRE ! Au grand plaisir des élèves de 2<sup>de</sup> européenne qui ont eu la chance de passer une semaine à Londres fin mars. Ils ont profité de 5 journées au programme bien chargé.

Notamment une balade dans le quartier de Westminster pour voir Big Ben et Buckingham Palace, une balade sur les traces de Jack l'Éventreur, une balade le long de la Tamise et une autre dans le quartier de Shoreditch avec ses nombreuses fresques murales.

Ils ont aussi visité de nombreux musées : le British Museum, le Imperial War Museum, le château de Hampton Court, le Science Museum ou encore le Natural History Museum.



Les élèves ont apprécié de pouvoir pratiquer la langue avec leurs familles d'accueil et ont écouté avec attention les commentaires de notre guide.

Laura SEYLER

## VOYAGE DANS LE SUD DE L'ANGLETERRE



**F**IN MARS, LES ÉLÈVES DE 3<sup>E</sup> ET DE 4<sup>E</sup> sont partis découvrir le sud de l'Angleterre : visite du Kent et du Sussex, les châteaux de Leeds et de Windsor, mais également le stupéfiant Royal Pavillon à Brighton.

Bien entendu, nous avons (re)découvert Londres où nous nous sommes promenés toute la journée comme des détectives cherchant les indices historiques nous permettant de comprendre l'histoire de ce pays majestueux : l'Empire du Royaume Uni dans la statue de la Reine Victoria devant Buckingham Palace, The Mall, Trafalgar Square, Westminster et son Parlement, Winston Churchill, le British Museum.

Les élèves étaient accueillis en famille, une première expérience pour certains, mais sans nul doute le meilleur moyen de se plonger dans la culture et la langue.

Merci à tous les élèves et aux professeurs accompagnateurs.

Jolynn HAGWOOD

## SÉJOUR À LONDRES DES 4<sup>ES</sup>

**E**N MARS, près d'une cinquantaine d'élèves de 4<sup>e</sup> ont pris la direction de l'Angleterre, dans le cadre d'un voyage linguistique et éducatif.

Un voyage qui les a conduits dans la nuit du dimanche 19 mars jusqu'à Calais, en bus, avec la traversée de la Manche en ferry. Les collégiens ont séjourné par petits groupes dans des familles dans le sud de Londres et ont effectué de nom-



breuses étapes historiques, ludiques et culturelles dans la capitale anglaise : Westfield, Trafalgar Square, British Museum, Madame Tussaud's Museum, Studio Harry Potter. Ils ont eu la chance d'assister à la comédie musicale "The Lion King". On notera également au programme une croisière sur la Tamise, suivie d'un après-midi shopping à Covent Garden.

Christelle HIRN



## DANSER LES IDÉES : DE LA VIOLENCE À L'AMOUR...

**E**N MILIEU DE MATINÉE, le samedi 11 mars dernier, alors que le lycée technologique fourmille de parents et adolescents en quête de découverte des filières ST2S, STL et STMG, retentit l'annonce d'un spectacle de danse. Danser, mais pourquoi ? Les curieux se regroupent dans l'atrium, pièce centrale de ce magnifique bâtiment lumineux, à l'allure d'un musée d'histoire par ses vitraux, son ancien coffre-fort, ses cheminées d'époque et sa verrière majestueuse. C'est alors qu'Amélie Quintana prend le micro pour expliquer la nature de cette représentation. "Avec Lyz, Théa, Marie, Anaïs, Roxane, Maxine, Léa et Philippe Vallotton, professeur de danse, nous avons imaginé une chorégraphie que nous allons vous laisser découvrir". L'équipe se met en place et plusieurs tableaux de mouvements s'animent. Il s'agit d'abord d'une scène symbolisant le harcèlement. Les élèves l'ont voulue violente et percutante. Puis, ils ont eu envie de montrer l'importance de l'amitié et de la cohésion en réalisant un enchaînement synchronisé en lien avec la musique "Jerusalem". Pour terminer, sur la mélodie d'une série Netflix, une valse romantique et une gestuelle symbolisant l'Amour a clôturé ce ballet corporel sans mots mais si plein de sens. Vêtues de noir et blanc, les danseuses ont eu l'idée d'écrire le mot "Amour" en différentes langues (Tamoul, Italien, Espagnol, Polonais, Français, Russe,



Les danseuses ont eu l'idée d'écrire le mot "Amour" en différentes langues



Azerbaïdjanais, Bambara) à l'arrière de leurs t-shirts. À la fin de la représentation, Lyz, l'une d'entre elles, a explicité le sens donné à ce projet : "La danse que nous avons présentée est un mélange de différentes émotions et situations

qui représentent la complexité de la vie. Nous avons eu l'idée de transmettre un message fort sur l'importance de l'amour, de la solidarité et de la lutte contre le harcèlement. Elle a montré comment la danse peut être utilisée comme un moyen de communication puissant pour exprimer des émotions et des situations complexes". Si cette démarche offre l'opportunité aux jeunes de développer l'ancrage et la confiance en soi qui leur seront nécessaires lors de l'épreuve du grand oral, il peut inviter les spectateurs à une réflexion sur la vie. En effet, dans le contexte international actuel, bouleversé par les divisions et les conflits, ce message est porteur d'espoir pour que chacun d'entre nous prenne conscience que "Ce qu'il est, le monde l'est aussi".

**Amélie QUINTANA**

## PEACE AND LOBE

**L**UNDI 13 MARS, tous les élèves de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> ont bénéficié du spectacle Peace and Lobe qui est à la fois un concert qui retrace l'histoire des musiques amplifiées et en même temps un moment de prévention des risques auditifs liés à l'écoute de musique.

À l'auditorium de l'établissement, les élèves ont été sensibilisés aux risques qu'ils encourent en écoutant de la musique



trop longtemps et trop fort. Un sujet d'actualité qu'il est très important d'aborder ! La plupart des élèves écoute de la musique avec un casque ou des écouteurs, à la maison ou bien lors du trajet maison-école. Nos collégiens connaissent désormais l'hyperacousie et les acouphènes, ils disposent maintenant de conseils pertinents et de bons réflexes pour préserver leurs oreilles !

**Guillaume BURGMEIER**



## DON DE SANG, DON DE SOI

**U**NE ÉQUIPE DE L'ÉTABLISSEMENT FRANÇAIS DU SANG (EFS) s'est installée, mardi 14 mars, au Lycée Technologique, le temps d'une collecte, agréablement surprise par le cadre exceptionnel et par nos sympathiques donateurs. 19 élèves majeurs, professeurs et personnels se sont présentés pour 16 poches de sang de 480 ml prélevées. Un immense MERCI à chacune et chacun pour ce précieux DON.

**Caroline SCHALLER**

## PRÉVENTION ROUTIÈRE : ASSR 1 ET 2

**L**ES ÉLÈVES DE 5<sup>E</sup> ont assisté à une conférence tenue par des intervenants de la prévention routière.

Ils ont été sensibilisés à la lecture des panneaux signalétiques et à l'utilisation des nouveaux modes de mobilité dite "douce". Avant le passage de l'ASSR 1, le jeudi 2 mars, ils ont pu s'entraîner au Foyer Collège : différents quizz, examens blancs, fiches de révision ont été mis à leur disposition. Au tour des élèves de 3<sup>e</sup> d'assister, le mardi 9 mai à l'Auditorium, à l'intervention sur les conduites à risques ainsi que sur



les 2 roues motorisées. Dans la foulée, ils ont passé le test de l'ASSR 2... 100 % de réussite. BRAVO à eux !

**Christelle HIRN**

## NOTRE PÔLE MÉDIATION

**L**E COLLÈGE PROPOSE à chaque rentrée scolaire de former à la "Médiation entre pairs" des élèves volontaires de 5<sup>e</sup>. Cette formation a pour but de régler des petites tensions et disputes d'élèves à élèves, à partir de l'acquisition d'une culture du dialogue et de la tolérance.

Cette année, nous avons félicité 7 nouveaux médiateurs en leur remettant le diplôme de "Médiateurs entre pairs". Merci à eux pour cet engagement et merci aux médiateurs actuels pour leurs précieux conseils.

**Christelle HIRN**



## PRÉVENTION DES RISQUES ET GESTES QUI SAUVENT

**L**ES ÉLÈVES DE SECONDE ont eu la chance d'assister le mardi 6 et le jeudi 8 juin à une action de sensibilisation.



Elle s'est déroulée en deux temps :

- Prévention des risques domestiques, prévention incendie, risques majeurs et alerte des populations
- Gestes qui sauvent : victime consciente/inconsciente, hémorragie, étouffement...

Cette action a entièrement été mise en place par des étudiants en Master Risques Technologiques, Sécurité et en Master Management de Projets (Université de Haute Alsace) avec le soutien du SIS 68. Ils en ont aussi profité pour promouvoir le volontariat et les formations aux premiers secours.

Les retours des élèves sont positifs : ils ont apprécié le dynamisme de la présentation ainsi que la pertinence des informations données. Ils plébiscitent une autre intervention de ce type pour l'année prochaine.

Un grand merci à Adrien Derlon, Guilhem Dupont, Maxime Haeffele, Maxime Jaud, Alexandre Oppin ainsi qu'au Commandant Ley.

**Sophie LESEIGNOUX et Stéphan FORLEMEYER**



## INTERVIEW DE MME NAJIBA SHARIF

**À L'OCCASION DE LA JOURNÉE DE LA FEMME, le 8 mars 2023, quelques élèves du Bureau des Lycéens se sont intéressés à Najiba, assistante d'éducation au Collège Saint André, et ont souhaité lui poser des questions.**

C'est Mathieu, reporter d'un jour, qui a porté également les voix de Noémie, Anaëlle, Eléna et d'Abdessamad. Nous les remercions de la faire connaître un peu mieux.

**Mathieu : "Bonjour Najiba, je vous propose de commencer par vous présenter ! Vous venez d'Afghanistan, quand et comment êtes-vous arrivée en France, quel est votre parcours dans la vie ?"**

**Najiba :** "Je vous remercie de l'intérêt que vous portez à l'Afghanistan, surtout à la condition des femmes de mon pays. Je suis arrivée en France en 2012, suite à des problèmes dans mon pays, j'ai demandé à la France l'asile politique, heureusement, la France me l'a accordé. Mon parcours en Afghanistan est le suivant : j'ai d'abord étudié 4 ans à la Faculté de Sciences de Kaboul, à côté de ça, j'étais présentatrice d'un journal TV. Quand les Talibans sont partis du pouvoir, j'ai été professeure de Mathématiques dans un lycée pendant 2 ans. À la fin de 2002, je suis devenue vice-ministre de la condition féminine. De 2005 à 2010, j'étais députée de Kaboul au Parlement d'Afghanistan."

**Mathieu : "Comment était la vie en Afghanistan ? Comment trouvez-vous la vie que vous menez en France ? Quelles sont les différences majeures entre la vie en Afghanistan et la France, et comment vous êtes-vous adaptée à la vie ici ?"**

**Najiba :** "Dans la capitale Kaboul jusqu'en 1992, la vie était plutôt facile. Ensuite, il y a eu une période très dangereuse à cause de la guerre entre les Moudjahidines\*. En 1996, les Talibans sont arrivés au pouvoir. Ils ont mis fin à la guerre, mais c'était une période très noire, avec très peu de libertés. Quand je suis arrivée en France, j'ai mis du temps à m'adapter. La langue était difficile à apprendre et la façon de vivre très différente. J'ai pu

m'adapter grâce à l'aide de mes amis, et parce que j'ai accepté les différences de cultures. Il est difficile de parler de toutes les différences entre les deux pays, tellement nos manières de vivre sont à l'opposé."

\*Moudjahidines : "combattants" en Arabe. Personne s'engageant dans le djihad.

La condition des femmes en Afghanistan est catastrophique à cause des traditions

**Mathieu : "Que représente pour vous la Journée de la Femme du 8 mars ? Pensez-vous que cela soit suffisant en 2023 ? De quels droits les femmes ont-elles le plus besoin ?"**

**Najiba :** "Pour moi, cette journée est trop symbolique et superficielle. C'est une journée mais le lendemain, c'est déjà fini et on n'y pense plus. En Afghanistan, ce dont les femmes ont le plus besoin, c'est de l'éducation et aussi d'avoir le droit de choisir leur vie : leur mari, leur métier..."

**Mathieu : "Comment vivent les femmes en Afghanistan ? Quelle place ont-elles dans la société ?"**

**Najiba :** "La condition des femmes en Afghanistan est catastrophique à cause des traditions qui sont très appliquées. Maintenant, elles n'ont plus aucune place dans la société. Les Talibans les ont fait disparaître."

**Mathieu : "Avez-vous une femme que vous admirez (chanteuse, sportive, politique...), en quoi peut-elle être un signe d'espoir pour vous ?"**

**Najiba :** "La plupart des femmes que les gens admirent sont riches ou belles. Mais pour moi, la femme la plus admirable que je connaisse est ma mère. C'est quelqu'un qui a su élever ses 8 enfants et qui ont tous réussi leurs études supérieures. Elle a une grande ouverture d'esprit et elle m'a toujours soutenue. Il y a d'autres femmes que j'admire autour de moi ou en Afghanistan mais elles ne sont pas célèbres."

**Mathieu : "Merci à vous, Najiba, d'avoir accepté de répondre à nos questions !"**

**Najiba :** "Je vous en prie, je vous remercie également ! Avec plaisir !"



## NOUVEL AN CHINOIS

**L**E DIMANCHE 22 JANVIER s'est fêté le Nouvel An Chinois. Afin de célébrer l'année du Lapin, nous avons été

invités à une dégustation de petits gâteaux chinois par Mme CHIAO, notre nouvelle collègue professeure de Chinois arrivée dans notre établissement en septembre 2022. Merci pour ce beau moment de partage !

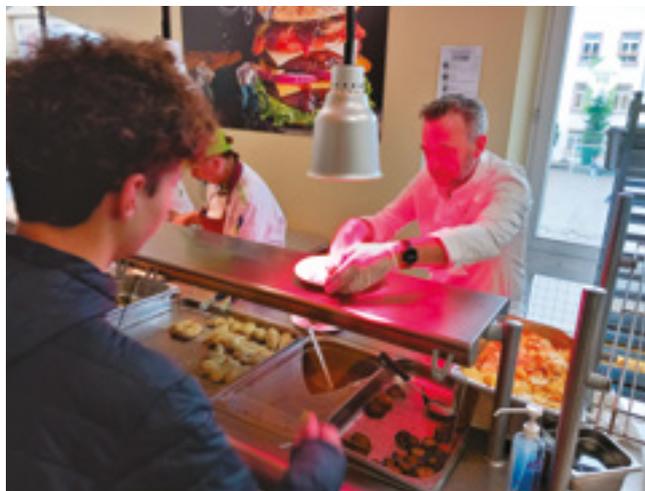
**Myriam NAAMANE**

## LE PRINTEMPS DES CHEFS

**M**ARDI 16 MAI, dans le cadre de l'opération "La rencontre des chefs", nous avons eu l'honneur d'accueillir au sein de notre restaurant scolaire le Chef étoilé Loïc Lefebvre de L'atelier du peintre à Colmar.

À l'invitation de notre chef API Maxime Staebler, le Chef Lefebvre a élaboré et préparé un menu pour nos jeunes. Nous remercions le chef Lefebvre d'avoir partagé sa passion pour la cuisine avec les jeunes ainsi que l'ensemble de la brigade API Saint André.

**Arnaud PFERTZEL**



## SOIRÉE CONVIVIALE DE FIN D'ANNÉE

**V**ENDREDI 9 MAI AU SOIR s'est tenue dans une cour de récréation bien remplie, la soirée conviviale de fin d'année.

À cette occasion, nous voulions permettre aux membres de la communauté éducative de passer un agréable moment de partage et d'échange.

Orchestrée par une équipe motivée, animée par nos talentueux élèves musiciens, chanteurs, danseurs, chorégraphes, cette soirée a tenu toutes ses promesses.



Pour satisfaire les palais de nos visiteurs, plusieurs Food trucks nous ont proposé tartes flambées, burgers, hot dogs et crêpes. De l'avis de tous, un très agréable moment en cette fin d'année. Rendez-vous l'an prochain !

**Arnaud PFERTZEL**



Cette soirée, a été aussi l'occasion pour nous de remercier quelques élèves en leur remettant le prix de l'APEL. C'est ainsi, que grâce au soutien des Parents d'Élèves, nous avons pu mettre en avant 3 de nos élèves. Nous les avons choisis pour leur sérieux dans le travail scolaire certes, mais surtout pour leurs qualités humaines. Des jeunes qui ont tous en commun leur ouverture aux autres, leur disponibilité et leur gentillesse. Bravo à Alice Arlettaz, Loïc Guénédal et Célian Accorso.

**Stéphan FORLEMEYER**

## CARNET DE FAMILLE

### NAISSANCE

#### MARIA

30 mars 2023 | COLMAR

Fille de M. Francesco PATRONELLA et Mme Chloé JEHL (ancienne élève) et petite-fille de Mme Isabelle JEHL (Assistante d'Éducation)

### DÉCÈS

#### M. ROGER ROTH

72 ANS | 17 mars 2023  
COLMAR

Professeur d'EPS au Collège Saint André de 1975 à 2012 et époux de Mme Anne ROTH, ancien professeur de SVT

#### M. MARCEL THIEBAUT

82 ANS | 8 avril 2023  
XERTIGNY (VOSGES)

Grand-père de Mathis THIEBAUT (1<sup>re</sup>7)

#### MME ELENA CHISCAN

81 ANS | 24 avril 2023  
BUCAREST (ROUMANIE)

Maman de Mme Ioana BUCKENMEYER (Professeur au Collège) et grand-mère de André, Alice et Élise (anciens élèves)

#### MME ALICE SCHOEPFER

90 ANS | 20 mai 2023  
MULHOUSE

Belle-mère de M. Jean-Marc MERIAUX (Professeur au Collège) et grand-mère de Myriam, Estelle,

Sébastien et Guillaume (anciens élèves)

#### M. JEAN JAEGY

87 ANS | 23 mai 2023  
COLMAR

Beau-père de Mme Caroline JAEGY (Assistante de Direction) et grand-père de Marie (ancienne élève), Louise (1<sup>re</sup>2) et Martin (3<sup>e</sup> Lavoisier)

#### M. ION CHISCAN

86 ANS | 1<sup>er</sup> juin 2023  
BUCAREST (ROUMANIE)

Papa de Mme Ioana BUCKENMEYER (Professeur au Collège) et grand-père de André, Alice et Élise (anciens élèves)

## DÉPARTS

### DÉPARTS

#### PÈRE BLAISE BAKULU

#### MADILA

Aumônier

#### MARIE BERNARD

Comptable

#### SANDRINE DELPORTE

Infirmière Scolaire

### RETRAITE

#### ANNE MURON

Professeur d'Économie  
Gestion

### MUTATIONS

#### CHARLINE DUPRE

Professeur de Lettres  
Modernes

#### MALIKA HAMMOUDI

Professeur de Lettres  
Modernes

#### KAHINA KORICHI

Professeur de Physique  
Chimie

#### CAROLINE ROUDET

Professeur de Physique  
Chimie



Découvrez  
la Boutique  
**Saint André**

<https://boutique.st-andre.com>

Posters, t-shirts, mugs et bien d'autres choses !





## LES PETITS CHANTEURS DE SAINT ANDRÉ : COUP D'ŒIL DANS LE RÉTRO

**Q**UELLE BELLE SAISON 2022-2023 ! Une année placée sous le signe des rencontres.

Fin prêts pour les concerts de Noël après un magnifique camp chantant au col du Wettstein durant les vacances de la Toussaint, les choristes ont été accueillis début décembre dans la Meuse, à Morley, pour un concert chaleureux dans une église chauffée par deux poêles à bois ! Une belle rencontre avec les habitants de cette zone rurale.

Juste avant les congés de Noël, ce sont les familles des choristes alsaciens qui ont reçu chez elles la Maîtrise des Petits Chanteurs de Lyon, dont l'un des chefs de chœur est un ancien choriste et ancien élève du Collège Saint André : Simon Héberlé.



L'année 2023 a bien débuté, avec la rencontre d'un autre ancien choriste (et ancien élève de Saint André), Cyriaque Scharff, membre du groupe VoxPop. Les deux ensembles se sont produits le 12 mars à l'église de Horbourg.

Point culminant de la saison, une quatrième rencontre : We are one ! Le samedi 20 mai à l'église Saints-Pierre-et-Paul d'Éguisheim, 90 chanteurs et chanteuses de 7 à 18 ans, issus des Petits Chanteurs de Saint André et de l'École de Musique de Lausanne ont accordé leurs voix autour d'un répertoire varié et motivant : musique spirituelle, chansons populaires, gospel, musiques actuelles. Avec la complicité de la cheffe renommée Catherine Fender, les jeunes choristes ont réjoui le public avec des réalisations vocales soignées où chacun a trouvé du plaisir à progresser et vibrer !



## REJOINDRE UNE BELLE AVENTURE COLLECTIVE

**Le chœur réunit des garçons et filles de 7 à 18 ans**, sans connaissance musicale préalable, élèves ou non de Saint André. Les choristes participent à des concerts, rencontres d'artistes, enregistrements,... Les répétitions ont lieu par petits groupes chaque semaine, dans une ambiance sereine et constructive (sur temps scolaire pour les élèves de 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup> du Collège Saint André).

Deux samedis matins par mois, l'ensemble du chœur est réuni. Les répétitions et les concerts favorisent de multiples compétences : placer son corps, respirer, trouver sa voix et écouter les autres. Concentration, mémorisation, bienveillance et capacité à vivre en groupe se développent avec l'expérience. Garçon ou fille, au collège ou au lycée, tu trouveras dans cette activité des amis et de l'épanouissement. Rejoins-nous en septembre !

**Pour tout renseignement, vous pouvez contacter :**

**Guillaume BURGMEIER**, chef de chœur

06 64 20 45 22 / gburgmeier@gmail.com

## ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES

### DÉCOUVRIR L'APEL

**N**OUS SOMMES RECONNUS comme seule association officielle de parents d'élèves par l'Enseignement Catholique. L'APEL (Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre) dispose d'une place spécifique au sein de l'établissement scolaire. Membres à part entière de la communauté éducative, les parents sont des partenaires de l'établissement, et participent à ce titre à son fonctionnement.



### SES MISSIONS

En référence au Projet du mouvement, l'APEL assure trois grandes missions au sein de l'établissement scolaire :

**LA REPRÉSENTATION DES PARENTS**, qu'elle assure au sein des instances de fonctionnement de l'établissement : conseil d'établissement, conseils de classe, conseils de discipline. Mais elle l'assure également au quotidien, en faisant le lien entre les parents et les responsables de l'établissement.

**LA PARTICIPATION À L'ANIMATION ET À LA VIE DE L'ÉTABLISSEMENT** : nombreuses sont les actions dans lesquelles les APEL sont impliquées (accueil des nouveaux parents, accompagnement des parents correspondants, actions autour de l'orientation, organisation de conférences sur des thématiques éducatives, etc) ou actions placées sous la



responsabilité de l'établissement (animation pastorale, sorties, actions de sensibilisation ou de prévention). L'APEL contribue ainsi au dynamisme de l'établissement et joue un rôle de lien en permettant à tous les parents de s'associer d'une manière ou d'une autre à ces activités.

**L'APPORT D'UNE AIDE CONCRÈTE À LA SCOLARITÉ ET À L'ÉDUCATION.** L'organisation de conférences, les opérations de sensibilisation et de prévention initiées dans l'établissement font partie des moyens mis en œuvre par l'APEL pour accompagner les familles. Ces dernières bénéficient également, grâce à leur adhésion à l'APEL de

l'établissement, de l'abonnement au magazine Famille & Éducation, de l'accès au site internet [www.apel.fr](http://www.apel.fr), à la plateforme téléphonique APEL Service (01 46 90 09 60, appel non surtaxé), et au Service d'information et

*Nombreuses sont les actions dans lesquelles les APEL sont impliquées.*

## LES MEMBRES

**Olivier PILOTELLE**

**Président**

Papa d'un élève de 4<sup>e</sup>

**Eric WAGNER**

**Vice-Président**

Papa d'un élève de 2<sup>de</sup>

**Caroline SCHAEDELE**

**Secrétaire**

Maman d'une élève de 5<sup>e</sup>

**Alice Jessica JEHL HELT**

**Vice-Présidente**

Maman d'une élève de 2<sup>de</sup>

**Christian CASTELNAU**

**Trésorier**

Papa d'un élève de 2<sup>de</sup>

Nous serons heureux de vous accueillir, nous vous attendons avec impatience.

Vous pouvez nous contacter via notre adresse mail : [presidence@apel-saintandre-colmar.fr](mailto:presidence@apel-saintandre-colmar.fr)

de conseil aux familles départemental ou académique.

L'Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre (APEL), dans un établissement scolaire, est constituée sous la forme d'une association Loi 1901. Cette forme juridique lui permet, outre une reconnaissance juridique, de disposer d'une organisation pérenne. Les statuts en sont le mode d'emploi. Ils fixent le cadre général de l'organisation et son fonctionnement.

*Nous avons besoin d'aide ponctuelle ou pérenne si vous désirez vous investir.*

## L'APEL DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

L'APEL d'établissement est au cœur de la vie de votre établissement. Mais, pour jouer pleinement son rôle nous avons besoin de parents qui s'impliquent, qui s'investissent.

J'en appelle à vous car nous avons besoin d'aide ponctuelle ou pérenne : si vous désirez vous investir, vous pourrez intervenir et nous aider en fonction de vos centres d'intérêts, de vos compétences ou du temps dont vous disposez.

## POURQUOI NOUS AVONS BESOIN DE VOUS ?

Tout simplement pour renforcer le conseil d'administration et surtout mettre en place de nouvelles actions ou soutenir des actions habituelles ! Voici les domaines où nous avons besoin de votre aide :

**Devenir correspondant ICF**

...

**Rejoindre l'équipe des parents-correspondants (animation, formation, accompagnement...)**

...

**Mettre en place la Semaine des APEL**

...

**Organiser une conférence**

...

**Organiser une action de prévention des risques sur internet**

...

**Organiser une action de prévention des risques liés aux stupéfiants**

...

**L'accueil et renseignement des familles**

...

**Devenir l'Eco-Parent**

...

**Proposer des actions autour de l'école inclusive, de l'orientation, du monde professionnel**

...

**Devenir un interlocuteur pour la restauration**

## NOUS SUIVRE

Pour suivre le fil de nos activités, échanger ou nous rejoindre :

[www.apel-saintandre-colmar.fr](http://www.apel-saintandre-colmar.fr)



[presidence@apel-saintandre-colmar.fr](mailto:presidence@apel-saintandre-colmar.fr)



[@apelsaintandrecolmar](https://www.facebook.com/apelsaintandrecolmar)



ESPACE JEUNE



ESPACE PARENT



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

# SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Tél. 03 89 21 75 21

19, rue Rapp 68000 COLMAR  
8, rue Bruat 68000 COLMAR

college@st-andre.com  
www.st-andre.com

@clgsaintandre

