

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

VIE À SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

N°115 - AOÛT 2024



UNE ÉCOLE DE SAVOIR

DISPENSER UNE FORMATION COMPLÈTE, RIGOREUSE ET DE QUALITÉ

Résultats du DNB	4
Résultats du Baccalauréat.....	5-6
Résultats du BTS	6
L'excellence en Seconde	7

PROPOSER LA DIVERSITÉ

Au Pays de Totoro	7
Vivre le grec au lycée !	7
Arts plastiques et architecture	8
Rencontre avec d'anciens élèves d'européenne allemand.....	8
Intervention des étudiants de l'ICAM.....	8
Les arts plastiques à l'Espace d'art contemporain André Malraux.....	9
Sortie scolaire des Terminales à Strasbourg	9
Visite du camp du Struthof	9
Olympiades de Sciences de l'Ingénieur.....	10
Semaine des Mathématiques à Saint André !	10
Le BIA à Saint André	11
Visite de la base aérienne 133 de Nancy Ochey	11
Remise des prix au Concours Oscar	12
Remise des prix des Cicéronnades	12
Concours du Parlement des Enfants	12
Police scientifique	13
Sortie au Thalhorn	13
Sortie géologique	13
Découverte des orgues de la Collégiale	14
Visite du MAUSA Vauban de Neuf-Brisach.....	14
Séjour culturel à Paris	15
Exposition "L'Allemagne des années 80"	15

UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT

DÉVELOPPER TOUTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONNE

La semaine franco-allemande.....	16
Rencontre des BTS ESF 1 ^{re} année et des 4 ^{es} euro allemand	16
Jeu de piste	17
Soirée ciné au Lycée Technologique.....	17
Sortie des 2 ^{des} au Schnepfenried	17
Au cœur des bois pour être soi vers l'autre.....	18
Sortie au bowling.....	18
Colmar Run.....	19
Danse des Jeux	20
Journée UNSS - Olympiades	20
Les Grands Stades.....	20
Dépasser les limites du silence	21
Cadeau spirituel.....	21
Célébrer ensemble	21
Recevoir un geste d'amour.....	22
Fin de l'année pastorale	22

AIDER CHAQUE JEUNE À CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL

Vivre les sacrements.....	23
Cap sur les études supérieures !	23
Promotion de l'IFSI et du travail social	24
Visite et rencontre à l'École d'arts plastiques de la ville de Colmar.....	24

FAVORISER L'AUTONOMIE

Rédaction d'une nouvelle.....	25
-------------------------------	----

UNE ÉCOLE DE VIE

SUSCITER L'OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES

Mobilisation au profit de l'Association Petits Princes	26
Solidarité n'est pas un vain mot pour nos élèves	26
Les semaines des solidarités	26
Les élèves de Terminale ST2S visitent la CEA	27
Rencontre des étudiants de BTS ESF 1 ^{re} année avec l'association FACE Alsace	27
Espace Solidarité : regards pluridisciplinaires au service des problématiques sociales.....	28
Au cœur de la diversité humaine : regards croisés sur l'empathie et l'action sociale.....	29
Rencontre avec des journalistes de BFM TV	30
Olympiades de la jeunesse	30
La Solirun's	30
Rencontre franco-allemande à Strasbourg.....	31
Projet DOVE	31
Voyage à Rome.....	32
Séjour à Valencia.....	32
Visite des correspondants américains.....	33
Voyage en Islande.....	33

RESPONSABILISER

Rencontre des 6 ^{es} Apollinaire avec Mme KLINKERT	34
La marche des déchets	34
Roadshow de l'Assurance Maladie pour sensibiliser et divertir les jeunes.....	35

DIVERS

Carnet de famille	36
Départs	36
Quelle belle saison 2023-2024 !	37
Association des parents d'élèves.....	38

Dépôt légal août 2024
Éditeur : Collège Épiscopal Saint André, établissement public du culte, M. Arnaud Pfertzel
Directeur de la publication : Arnaud Pfertzel
Responsable de la rédaction : Béryl Gondouin
Graphisme, illustration et mise en page : Solenne Wrobel
Rédactrice : Caroline Jaegy
Relecture : Nathalie BUSCH, Anne DEUTSCH, Caroline SCHALLER
Crédit photos et textes : les enseignants, les élèves et le personnel du Collège Épiscopal Saint André
Typographies : Helvetica, Max Miedinger, 1957, Fonderie Haas, DIN (Deutsches Institut Normung), 1917 Jaapoki, Mikko Nuuttila, 2017 Roboto, Christian Robertson, 2011, Delius Swash Caps, Natalia Raices, 2007, Myriad pro, Carol Twombly et Robert Slimbach, 1992, Stellar, Mat Desjardins, 2016, Belly Betty Script, Ef studio, 2019
Imprimé par : PrintOclock
Date de parution : août 2024
Tirage : 2000 exemplaires sur papier recyclé

LE MOT DU DIRECTEUR



UNE ANNÉE S'ACHÈVE avant qu'une autre recommence dans quelques semaines. C'est finalement assez classique dans la vie d'un établissement scolaire.

Des élèves vont nous quitter, je leur souhaite pleine réussite dans leur parcours de vie. Je suis convaincu que tout ce qu'ils ont vécu au sein de notre établissement leur servira de repère pour l'avenir.

Parmi les enseignants, nous avons le regret de voir partir Madame NEY et Messieurs MARIN, MENEGHETTI, MERIAUX, après une riche carrière et un engagement remarquable dans leur mission d'enseignement. Pendant toutes ces années passées au Collège Épiscopal Saint André ils ont accompagné de nombreux jeunes en leur permettant de prendre confiance, de progresser et de grandir. Je veux ici leur adresser un très grand MERCI et leur souhaiter le meilleur pour cette nouvelle étape de vie qui s'ouvre à eux.

Parallèlement, nous aurons le plaisir d'accueillir à la rentrée de nouveaux élèves et de nouveaux collègues avec qui nous continuerons à travailler dans l'esprit des valeurs de notre projet éducatif.

Les résultats du Diplôme National du Brevet et du Baccalauréat sont à nouveau très favorables pour les jeunes de Saint André et permettent de dresser un bilan très positif de cette année. Au-delà des taux de réussite, c'est le nombre de mentions obtenues qui témoigne de l'engagement remarquable des enseignants dans la préparation des élèves.

Chers élèves, soyez fiers de ce que vous avez accompli, soyez fiers des efforts et des apprentissages réalisés et de votre évolution tout au long de l'année.

Au-delà des résultats, regardons également tout ce qui a été vécu tout au long de cette année scolaire. Les multiples projets portés par les enseignants ou Responsables de Vie Scolaire, les moments de convivialité comme en témoignent les différents articles de cette revue, illustrent bien ce qu'est le Collège Épiscopal Saint André : un lieu d'apprentissage et un lieu de vie où chacun peut s'épanouir et grandir en confiance.

Dans quelques jours nous fermerons le chapitre 2023/2024. Avant d'écrire le prochain chapitre de la vie de notre communauté éducative, je vous souhaite un bel été et de bonnes vacances. Prenez le temps de vous ressourcer, de profiter de ces temps précieux que l'on partage en famille et entre amis. C'est ainsi que nous serons prêts à poursuivre notre travail, construire de nouveaux projets et prêts à relever les prochains défis.

Arnaud PFERTZEL, Chef d'établissement

DISPENSER UNE FORMATION COMPLÈTE,
RIGoureuse ET DE QUALITÉ

98 %
de réussite

Résultats 2024
Diplôme National du Brevet

148 candidats, 145 reçus

48
mentions
TRÈS BIEN

54
mentions
BIEN

33
mentions
ASSEZ BIEN

Troisième Curie

ARLETTAZ Alice..... B
BARSCH-PRIAM
Aaron..... AB
BENABBAS Ibrahim..... B
BERLOCHER Léa..... B
CHANUT-BATTAGLIA
Antoine..... AB
CRUSSON Maxence..... B
FAILLA MULONE Clara..... B
FERRADJI Sarah..... B
GIORDANI Lilian..... B
HAEN Lucie..... B
HUSSER Quentin
HUSSER Zazie..... B
KHAYATI Neyla..... AB
LERMURIER Laura..... B
LICHTENBERGER Chloé... B
LIROT Timothé
LOPES DE SOUSA
Rodrigo..... AB
METTLER Jade..... B
MOUSSADEK Wissal
PILOTELLE Justin..... AB
RETOURNARD Marie..... B
SOUVANNE Léandre..... B
SPIEGEL Eliott..... TB
STEINHARD Alix..... B
TIJJA Ilyes..... B
TSCHAEN ADAM Louis B
ZEQIRAJ Endi..... B

Troisième Descartes

BALLENBERGER Elise..... TB
BATESTI Luca..... TB
BATTEUX Jade..... TB
BÉZILLES Elouan..... TB
BRAULT Baptiste..... AB
CASTRONOVATO Matteo ... TB
CORBIERES-SIGRIST
Siloë..... TB
CRUSOT Valère..... TB
FLOERKE Louise..... AB
GARCIA Robin..... TB

HUSSON-PAUCHET
Lilou..... B
JUNGO Marie..... TB
LAPP Gabriel..... TB
LINNHOFF
Jean-Baptiste..... B
LITIQUE Romain..... TB
MARCE Leïla..... AB
MARTINOT Bastien..... TB
MICHEL Oscar..... B
MOGGIA Kayden..... AB
OTT Ethan..... B
REITER Rudy..... TB
RINGLER Lucas..... TB
ROHMER Lilou..... TB
SCHILLER Elouane..... B
SILVA SAMPAIO
Valentin..... TB
SPETH Jade..... B
STEGEER Valentin
WILDEMANN Maxine..... AB

Troisième Edison

BAUMANN Arno..... B
BAUR Jean-Jacques..... B
BOURKAB Ilyès..... B
BOUTAHRI Assia
CHIKH Chamseddine..... TB
DEMIR Hilal
DEMIR Meliha..... AB
DREMONT Lucas..... B
FONDREVELLE Ruben..... B
FOUQUER Emmy..... TB
JOBERT Alice..... AB
KAUFMANN Lina..... TB
KEMPF Maxime..... B
KNITTEL Aubin..... TB
LANGLET Siméon..... TB
LEMBLE Maéline..... B
LOUIS Alexandre..... TB
PELLETIER Maëlys..... B
RESZKA Lucas..... TB
TOMASZYK Mattys..... B

UGURLU Aynisa..... TB
VON HOF Camille..... TB

Troisième Galilée

ABIDI Ouassila-Assia AB
AKBAS Azra..... B
ALBAYRAK Ishak..... B
ALTHUSSER Baptiste..... TB
BEN ZAHARTE Anouar B
BRELY Maxime..... TB
BRISBARE Maxence..... B
DEBADIER Julie..... TB
DEMIRKAYA Kadir..... AB
FEDOTOV Arsentii..... B
GEVORGYAN Mariam TB
GOSSARD Noémie..... TB
HICKEL Fanny..... TB
KOCAS Zeynep..... B
LINDER Gaspard..... TB
LONGHINI Léa..... AB
PISELLI Martin..... B
SHAKHBAZYAN
David..... AB
TALBI Ilyes..... AB
TROCELLIER Jeanne..... TB
TURRI Luca
ZIMMERMANN Clara..... TB

Troisième Lavoisier

ALATORRE-LAMBERT
Arthur..... TB
BARREDO Leny..... AB
BRETZ Guillaume..... AB
CAGLAR Emir..... B
CARTAILLER-KÜMMEL
Jade..... TB
CHRISTOPHE Lucas..... B
DAL MOLIN-MOURLAQUE
Angéline..... AB
LEFORT Gabin..... AB
MAHZOU EL HARFI
Sara..... AB
MATTIUZZI Alessio..... TB
M'BAYE
Yande-Aïssatou..... TB

MOUNTASIR Ziyad..... B
NOVAC
Antoniou Cristian..... B
PROTCHE Alizée..... B
ROTH Elodie..... TB
RUCH Capucine..... AB
SCHOTT Lucien..... AB
SIABA Meïssa
THOMAS Maxime..... B
TONG Samuel..... TB
VIZLER-SPITZ
Maxime..... AB
ZHAO Enzo..... TB
ZINAOUI Adnan..... TB

Troisième Newton

ABRAHAM Louis..... B
ANNAJI EDRISSI Hiba TB
BAÏER Danil..... AB
BAQLOUL Bilal..... B
BENSALAH
Nour-El-Houda..... AB
BOEHLY-SCHNEIDER
Noah..... B
DE SORBIER DE
POUGNADORESSÉ
Faustine..... AB
DEMIR Selim..... AB
HAMMOUDI Ismail..... AB
JANUZI Oltijon..... TB
MADANI Yasmine..... AB
MOIGNEZ Aodren..... B
NIKIEV Marita
PISKA Timéo..... B
SALAHY Amine..... TB
SCHAEFFER Zohra..... B
SEIGNEUR Lois..... AB
TOMADON Enzo..... B
TRAN Firdaws..... TB
WEISS Baptiste..... AB
ZEMOULI Anas..... B
ZEQIRAJ Elvina
ZINAH Ryme..... TB

98,1 %
de réussite

Résultats 2024

Baccalauréat

267 candidats, 262 reçus

5

mentions

TRÈS BIEN

avec les

félicitations du jury

35

mentions

TRÈS BIEN

66

mentions

BIEN

90

mentions

ASSEZ BIEN

Série Générale

99,5 % de réussite

Série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

89,2 % de réussite

Série Sciences et Technologies de la Santé et du Social

100 % de réussite

Série Sciences et Technologies de Laboratoire

100 % de réussite

Terminale 1

ALATORRE-LAMBERT
Alice..... B
BIRLING Lucie TB
BUCH Baptiste AB
BUCHER Paul B
CEYLAN Aleyna
CHABAN Sonia..... B
CHAUSSON Margaux..... AB
CORBIERES-SIGRIST
Auxence..... AB
DE OLIVEIRA LEOTE
Théo TB
FOELLNER Tom AB
HALLE Louis
HAUSS Emilie B
HOFFERT Anaë AB
JUSTA MOREIRA
DA SILVA Claudia AB
KELLER Jens
LEDERMANN Germain
LOREE Valentin
MAURER Adam..... B
MONNIER Marie..... AB
MOURANDEE Ryan AB
NDOUR Martin.....
..... TB Félicitations du jury
OCAMPO Kelly..... AB
PICOU Clarence AB
REININGER-STOECKEL
Marius
ROBBE Marion..... AB
SCHAFFHAUSER
Angeline..... AB
SCHMITT Emma
SCHREINER Thomas..... AB
STOECKLIN Yann..... AB
TAVOLIERI Alfredo..... AB
VEREECKE Félicien TB
WERTH Timéo..... B

Terminale 2

AHLSWEH Chloé
BAZIN Antoine
BEN CHEIKH TAIEB
Tesnim..... AB
BORNI-KERN
Valentin..... TB
CAPEL Maé..... B
CARON Ophélia..... B
COMTE Matheo..... TB
DESJARDINS-MARION
Clotilde..... B
DUCOMBS Siméon..... AB
ELCHINGER Hugo B
FABRO Margo..... TB
FLEITH Lou AB
GARCIA Flore..... B
GAUDISSARD Arthur..... B
GRAS Simon
JENNANE Aymane
JOLY Gustave
KAPP Mendoza AB
LESEIGNEUR Elodie AB
LEVA Maëlys..... AB
MEYER Chloé..... B
MEYER Nathan
MUTSHID Ketsia..... B
NGUYEN Lany AB
OLRY Mathilde..... B
PERROTON Eléonore AB
PETER Mélody..... AB
PIERRE PRIOLET
Jeanne TB
PREVOST Lisa B
RAPOLD Louison AB
SAID Hedi AB
TROSSAT Rafaël AB
WIPFF Elisa..... AB

Terminale 3

AKBAS Raziye..... TB
ALTAY Eylül..... B
ALTAY Irmak TB
ALTHUSSER
Amandine..... TB
BASS Léo..... AB
BENRAD Clara AB
CABOCHE-HILD Lou..... TB
DEBADIER Marie..... TB
DELAHAYE Mathilde B
DEMAILLY RIPERT
Maxime
DETOUX Sophie TB
DOBROSSY Hugo TB
DOLLO-BEAUFILS
Anaëlle B
EBBE Gabrielle..... AB
ENGELDINGER
REINWARTH Emma B
FLOQUET Lysiane B
FRANCK Thomas B
GRANDEMANGE
Hermine..... AB
GROELL Lucille
HAHNEL Hugo TB
HALTER Mathis AB
JOANNES Inès TB
JORDAN Elouann..... B
KESSLER Pernelle..... AB
KRESS Antoine..... AB
LAMBON HEROLD Elia B
LEIGNEL Nicolas.....
..... TB Félicitations du jury
LEMMEL Flora..... B
SCHLEININGER Flora
SCHLOSSER Samuel..... B
VAN NIEKERK Sven..... TB
ZETTL Thibault..... B

Terminale 4

AHMAMAD Rayan
AMBIEHL Mattéo TB
AVILOV Anton..... TB
BENAMAR Ayoub..... B
CLARISSE Timothé.....
..... TB Félicitations du jury
COSKUN Atilla AB
DONG Lilian..... AB
DUCHÊNE Timothée B
ECKERLEN Chloé..... TB
FLEITH Louise..... B
FLESCH Mathys..... TB
GASSMANN Marie TB
GILLES Anaëlle..... AB
HANSER Lucie..... TB
HUSSER Maxence
JAEGY Louise..... AB
JECKER Justine..... TB
KRAUSE-WEBER
Louis..... AB
LICHTENBERGER
Emma
MEYER Marie..... B
MEYER Mathilde..... B
PARMENTIER Noémie... TB
REBOUL Mathilde B
ROMANYUK Artem..... AB
SCHUBNEL Noé..... B
SPÄT Stefanie..... B
STOELTZLEN Zoé..... B
VONARB Laetitia
WERTENSCHLAG
Aden B
WIEDERHIRN-RUNNER
Augustin B
WOLFF Hugo B
ZINAH Rayian..... AB

Terminale 5

BERNARD Olivier
BRUNETTI Malo
DIETRICH Léonie
DREY JulesAB
EL MANSOURI
Corentin TB
GREGOIRE-KAH
SachaAB
GUGLIUCCIELLO Laura
GUYONNET
ClémentineAB
HAMMOUDI Souheila
HERVIEUX JanAB
KAUFFMANN TyaAB
KESKIN Kardelen
LAPP Matthias
..... TB Félicitations du jury
LE VAILLANT Thomas ...AB
LOTZ Eloise B
MADER YannAB
MARTIN-JOVE
Lou-Anne B
MASTROIANNI Chiara
METZGER Coralie
MIHIC MaxAB
PODZOLKOV Maxime
REMOND Alan B
RIESS-NARCON
Novelly B
ROTH Camille B
SANTORO Florine
SAVOAIA CatrinelAB
STEMMER Kenza B
TRICHIES Emmie TB
VALENTIN Lou B
WINKLER ElyaAB

Terminale 6

ABDULLA Phoebe TB

ALAGHEHBAND Azar TB
AMIOT Timothée
..... TB Félicitations du jury
BEGARDS TaptimAB
BETTER AmandineAB
BRAUN Lison TB
BURGUN Téo
COUSIN Noémie B
DA COSTA Matt
DE CALONNE D'AVESNES
Thaïs B
DEFFONTAINES
Faustine TB
DEJEAN Aurore
DENNEBOUY Clothilde B
DESCHAMPS Lucie B
GAGNOR SélénaAB
GERARD NathanAB
HERVILLARD YolannAB
KIENER Pierrick
LEFORT Apolline B
LITTY KesiaAB
MEYER Evan TB
MUNIER Marion B
PRATT Paul
REVERTE-TROG AlanAB
RUNNER LucieAB
THEOPHILE Tom TB
TORRES RosalieAB
TROMPETER Emma
WINNINGER Raphaël
WYBRECHT Paul B
ZAHITI Fiona
ZIZI-NACER Inès TB

Terminale 7 - STMG

ANGELICOLA AnnaAB
BESLAY Antoine
BOEHLY ThéoAB

DIDIER Enz
DÖNMEZ Seleyna B
DRAGO Méline
EL FOURARI Amel
ERNST Laura
FISCHER Maxime B
GOSTERIR SelenAB
HAEFFELE Nicolas
HEIL BaptisteAB
HILDWEIN AnaïsAB
HOFFMANN Quentin B
JACQUEMARD EliseAB
KIESELE Chloé
KOKMEN ZehraAB
KUGLER Victor
LHIYAT Adam
LUDWIG Josué B
MANSIANTIMA
Geovann B
MEYER Alyson B
NARTH MauraneAB
NOËL TristanAB
PARLAK Nazik
PATUR Elya
PEIFFER Jules B
RODRIGUES DylanAB
SCHWINDENHAMMER
ClaraAB
TAVERNE JuliaAB
TAYEBOUN RaniaAB
THIEBAUT Mathis
TONG Clément

Terminale 8 - ST2S

BADER Camille
BOIGEY BenjaminAB
BOTTO EvaAB
CANAL Léa B
COLOMBAIN Morgane ...AB

DOUHANE Farès
EDEL Margaux B
FARENC Joana
GUIDAT RémiAB
KABAZ Youri
MATTHEWS Liana B
MURER Camille
OBERLI Evodie B
ORGAER Lana
PAICHELER Cécilia TB
RASSE-HUE Satine
RIETHMANN CamilleAB
RIETSCH LaraAB
SARRAUSTE
DE MENTHIERE Alice
SCHAETZEL Yanice
SCHULTZ CamilleAB
SCHWINDENHAMMER
EvaAB
SCHWOB Johanna
STOFFEL PerrineAB
VOGT Esperanza
WILDY MadisonAB

Terminale 9 - STL

BINA JulietteAB
BONANNO ChiaraAB
BONKENDORF
YohannAB
FLUCK Morgane B
GARRIGUES-DRESSLER
Hugo
GOSSMANN Léa B
GRUNENWALD Ismaël
KUBLER ClémenceAB
NICOLE Valentin
NOURLY Mattéo
PIMENTA MattiAB
SEMBACH ChildéricAB



Résultats 2024
BTS Économie Sociale Familiale

19 candidats, 14 reçus

AMPTIL Lisa
BAYRAM Mahinur
BOUGHAROUAT Myriam
BOUSSALA Fadela

DELAVALLE Laura
DUBANT Laurine
FERNANDEZ Léa
HERZ Emma

ISENI Aida
MEHN Armelle
OBERST Lisa
ROSSIN Maëlle

UHL Léa
UYSAI Tugba

L'EXCELLENCE EN SECONDE

CETTE ANNÉE, c'est Coline FUCHS, élève de 2^{de}3, qui est notre Major de promo 2^{de} avec 18,48 de moyenne générale !!!

Nous saluons l'excellence de ses résultats, sa détermination à atteindre ses objectifs ainsi que son état d'esprit toujours positif. Félicitations Coline !

Sophie LESEIGNOUX



PROPOSER LA DIVERSITÉ

AU PAYS DE TOTORO

LUNDI 15 JANVIER, tous les élèves de 6^e et de 5^e ont eu le bonheur d'assister au spectacle "Au Pays de Totoro".

Trois sopranos, Nathalie Gaudefroy, Suzann Griffiths et Laurence Hunckler, avec l'accordéoniste Philippe Borecek/Phileas Rogue, ont proposé aux jeunes un beau moment de musique

et d'émotions dans l'auditorium de l'établissement. À l'issue de cette heure lyrique, de nombreuses questions pertinentes formulées par les jeunes ont permis de faire davantage connaissance avec l'accordéon et avec le Studio Ghibli fondé par Hayao Miyazaki et Isao Takahata, et de question-



ner Philippe Borecek sur le choix des films et des partitions du compositeur Joe Hisaishi : Princesse Mononoke, Le Château Ambulant, Le Tombeau des Lucioles, Mon Voisin Totoro, Nausicaä de la Vallée du Vent. Un temps fort dans le parcours d'éducation artistique et culturelle des collégiens.

Guillaume BURGMEIER



VIVRE LE GREC AU LYCÉE !

LE LYCÉE SAINT ANDRÉ propose une option rare à nos lycéens, le grec ancien, afin de conserver cet esprit d'ouverture qui lui est propre, tant sur le plan linguistique que culturel.

Le grec ancien propose non seulement un voyage dans le temps, mais permet d'approfondir les connaissances dans tous les domaines du savoir, tout en mettant en valeur le dossier de l'élève sur Parcoursup. Si c'est bien la langue que nous pratiquons avant tout, elle reste au service des textes et de la civilisation. Afin de valoriser les élèves qui s'adonnent à cette pratique, des concours variés sont proposés tous les ans, dans lesquels nos hellénistes s'engagent avec ardeur et en-

thousiasme (mot d'origine grecque qui signifie "dans le souffle de Dieu"). Certains d'entre eux se démarquent chaque année.

Nous pouvons féliciter les élèves suivants :

Lauréats au concours de l'Euroclassic (concours européen de version et culture grecque)

En classe de Terminale :

- Anaëlle DOLLO-BEAUFILS, T3
- Ophélie CARON, T2
- Eloïse LOTZ, T5
- Félicien VEREECKE, T1
- Inès ZIZI-NACER, T6

En classe de Première :

- Amaury JUILLARD-BOUDET, 1^{re}5
- Paul DE LESQUEN DU PLESSIS CASSO, 1^{re}4
- Julie SPECHT, 1^{re}5

Lauréats au concours de thème grec Ludi grammatici organisé par l'académie de Strasbourg :

- Ophélie CARON, T2
- Anaëlle DOLLO-BEAUFILS, T3
- Eloïse LOTZ, T5
- Marie MEYER, T4

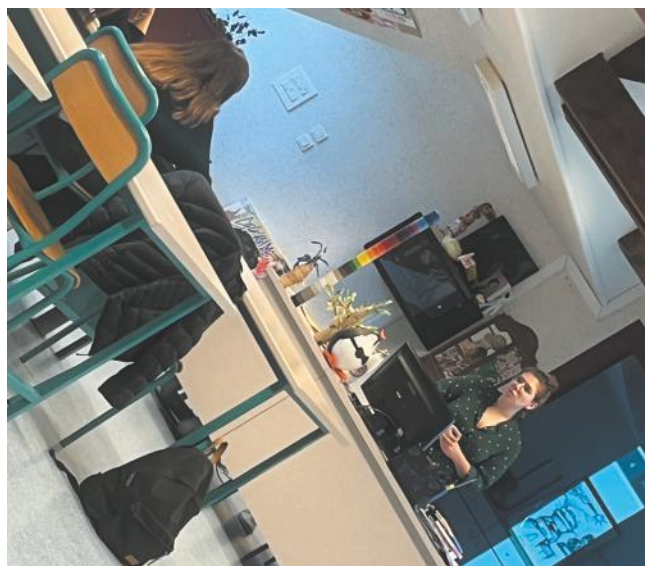
Nathalie BUSCH, professeure de Lettres

ARTS PLASTIQUES ET ARCHITECTURE

LES ÉLÈVES DE 1^{RE} de l'enseignement optionnel Arts Plastiques participent au concours annuel Oscar organisé par la Maison Européenne de l'Architecture.

Par groupes, ils ont été invités à répondre à l'incitation "Habiter entre terre et ciel". Afin de les éclairer sur le métier et la formation requise, ils ont bénéficié de deux interventions d'une architecte professionnelle. La première intervention aura permis de répondre aux questions d'orientation des élèves et la seconde de les conseiller pour la conduite de la réalisation de leur maquette. De beaux moments d'échanges, de découverte et de pratique artistique.

Eve EDEL



RENCONTRE AVEC D'ANCIENS ÉLÈVES D'EUROPÉENNE ALLEMAND

AU COURS DE CETTE ANNÉE, nous avons eu la chance d'accueillir avec Madame Vallois, dans le cadre du cours d'européenne allemand, deux anciens élèves d'européenne allemand de Saint-André, Yanis LASSIAT et Chiara CASETTA.

Yanis, qui est venu le 12 janvier, nous a expliqué qu'il préparait son master à l'université de Mayence. Chiara, nous a présenté son école franco-allemande à Fribourg, le 16 février. Grâce à eux, nous avons pu comprendre ce que l'euro allemand peut nous apporter à court comme à long terme. Nous avons pu découvrir les chances d'avenir qui s'offrent à nous et certains élèves y ont même trouvé la motivation d'un jour travailler en



Allemagne. Nous les remercions tous les deux du fond du cœur pour ces interventions.

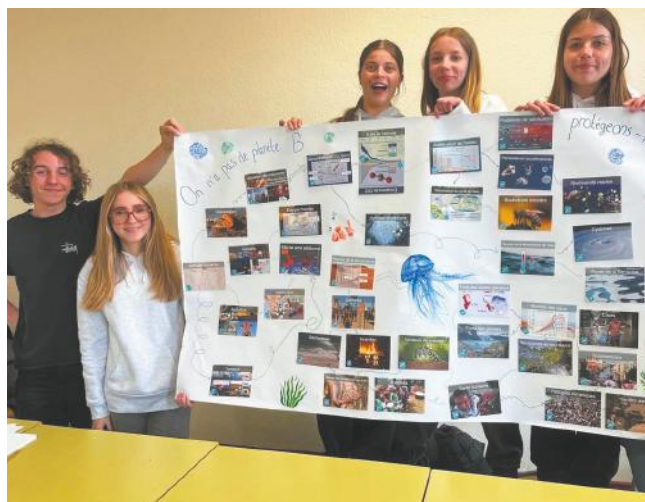
Maya RONNER et la classe de 4^e euro allemand

INTERVENTION DES ÉTUDIANTS DE L'ICAM AUPRÈS DE NOS ÉLÈVES DE 3^E

LES ÉLÈVES DE 3^E GALILÉE, Curie et Newton ont eu le plaisir de recevoir 15 étudiants de 1^{re} année de l'ICAM (Institut Catholique des Arts et Métiers) Strasbourg-Europe dans leur salle de classe.



Ces derniers ont animé un atelier "fresque du climat", un travail de réflexion et de discussion autour des enjeux liés au climat. Le but : comprendre et représenter les multiples causes et conséquences du réchauffement climatique actuel. Chaque groupe de cinq élèves, accompagné et guidé par un étudiant, a su reconstituer ces mécanismes

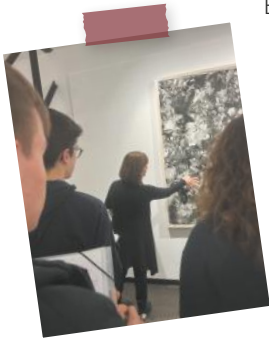


complexes sous forme de fresque décorative. Un bon moment partagé par des étudiants motivés et des élèves intéressés !

Lise NUNINGER

LES ARTS PLASTIQUES À L'ESPACE D'ART CONTEMPORAIN ANDRÉ MALRAUX

LES 19 ET 20 FÉVRIER 2024, les élèves de Seconde et de Première de l'enseignement de spécialité arts plastiques sont, durant les heures de cours, partis à la découverte de l'œuvre de Suzanne Janssen.



Entre tradition picturale et médias contemporains, l'artiste explore la représentation du réel et le recyclage d'images au travers de la littérature, du mythe et du conte. L'artiste présente le 19 mars a commenté la visite et présenté son travail aux élèves. Généreuse en explications, elle a su les rendre sensibles à son



univers et révéler les secrets de son processus de création. Une belle rencontre autour d'un échange qui enrichira l'expérience artistique et la culture des élèves.

Eve EDEL

SORTIE SCOLAIRE DES TERMINALES À STRASBOURG

UNE SORTIE SCOLAIRE est toujours plus qu'un simple déplacement spatial.

Une sortie scolaire est l'occasion d'apprendre des nouvelles choses autrement qu'en restant sur les bancs de l'école. Le 23 janvier 2024 a été une journée riche en émotions et en expériences pour les élèves des classes de Terminale 3, 4 et 5. Le premier arrêt a eu lieu au Parlement européen. Grâce à la visite de l'hémicycle et à la disponibilité de notre guide, les élèves ont eu l'opportunité de poser une multitude de questions sur le fonctionnement du Parlement, les divers métiers et les institutions européennes de manière plus générale. La visite a débouché sur l'agora du Parlement, clin d'œil à l'agora grecque et romaine. Après la pause déjeuner, qui a été faite au centre-ville de Strasbourg, nous avons longé à pied les quais et atteint le centre socio-culturel du Fossé des Treize où nous



avons rencontré Socrate, Gorgias, Polos et surtout Calliclès en personne ! Alors que Platon a vécu il y a vingt-six siècles, son dialogue Gorgias nous est apparu d'une actualité troublante par les questions et les thèmes abordés. Grâce à la compagnie des amis de Platon nous avons eu la chance d'assister à la mise en scène du dialogue Gorgias de Platon. Les élèves ont apprécié l'interprétation originale de ce dialogue de Platon, ainsi que le pathos de Calliclès, qui paraissait démesuré par rapport à la maîtrise légendaire de Socrate. Ce dialogue pétillant et profond sur la rhétorique et le bien a entraîné des questions complémentaires sur la justice, la vertu, la morale, le bonheur, le bien, le mal, l'âme,... Des questions si actuelles que nous avons oubliées, l'espace d'un instant, que ce dialogue est vieux de vingt-six siècles ! Les effets philosophiques du dialogue Gorgias de Platon ne se sont pas fait attendre. Des belles discussions fusaient au retour dans le bus.

Nicoleta FLOTTÉ DUMITRACHE



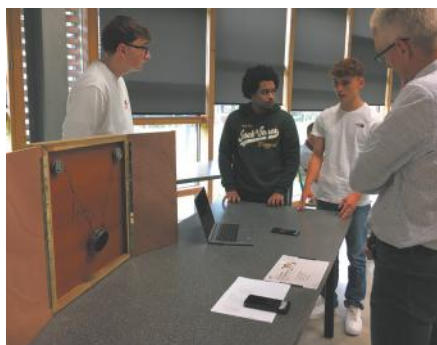
VISITE DU CAMP DU STRUTHOF

LES ÉLÈVES DE TERMINALE 1 et Terminale 6 se sont rendus, mercredi 17 avril, au mémorial d'Alsace Lorraine à Mutzig et au Struthof, seul camp de concentration sur le sol français.

Ils ont pu bénéficier d'une visite guidée assurée par leurs professeurs, Mme Angst et M. Zitvogel.

Thiébault ZITVOGEL





OLYMPIADES DE SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

LE 17 MAI 2024, les élèves de Terminale suivant la spécialité Sciences de l'Ingénieur ont participé aux Olympiades de Sciences de l'Ingénieur qui se déroulaient au lycée Schwilgué de Sélestat.

Ce concours permet aux élèves de présenter leur projet de groupe, réalisé durant les cours de SI, devant des jurys composés d'industriels, de professeurs, de chefs d'entreprise,... Le thème de cette année était l'ingénierie au service du sport et les élèves ont donc présenté trois projets en rapport avec cette thématique, à savoir :

- **un filet de volley automatique**, projet réalisé par Jan Her-vieux et Malo Brunetti,

Le thème de cette année était l'ingénierie au service du sport

- **un kit d'automatisation pour VTT**, projet réalisé par Louis Krause-Weber et Timéo Werth
- **une cible de fléchettes intelligente**, projet réalisé par Mathis Halter, Nathan Meyer et Hedi Said.

Au cours d'une journée riche en découvertes et en discussion avec les autres élèves de l'académie, les élèves ont enchaîné les présentations pour essayer de convaincre et d'impressionner les jurys avec leurs prototypes. Après délibération, les projets n'ont malheureusement pas été retenus parmi les trois premiers, synonyme de qualification pour la finale nationale des Olympiades de Sciences de l'Ingénieur. Le bilan restera tout de même très positif et cette journée aura constitué un très bon entraînement pour le Grand Oral de fin d'année durant lequel les élèves pourront présenter leur projet aux examinateurs.

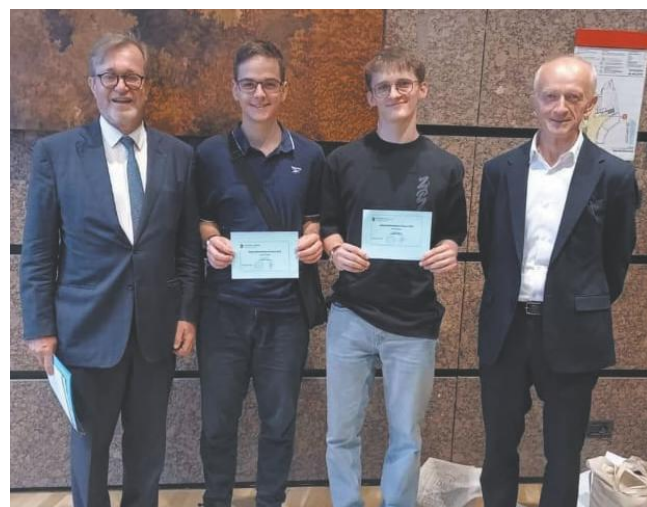
Quentin CHEVAL



SEMAINE DES MATHÉMATIQUES À SAINT ANDRÉ !

FÊTE DES MATHS, faites des maths ! L'important, c'est de participer !

Du 11 au 15 mars 2024, les mathématiques ont été mises à l'honneur autour du PI-day (14 mars). Différentes classes ont participé à la course aux nombres et près de 200 élèves ont été diplômés à cette occasion ! Par ailleurs, plusieurs équipes de Première et de Terminale ont concouru aux Olympiades de mathématiques et au Rallye mathématique d'Alsace ! Un vrai défi pour résoudre les problèmes complexes proposés et



Remise du 1^{er} prix du Rallye Mathématique à Anton et Matthias en présence de M. Olivier Faron, Recteur de l'académie de Strasbourg et de M. Michel Deneken, Président de l'Université de Strasbourg en juin 2023.

quelle satisfaction lorsque l'on aboutit à la réponse attendue ! Félicitations à l'équipe Anton Avilov (T4) et Matthias Lapp (T5) qui avaient déjà remporté un brillant premier prix l'an passé et qui figurent une nouvelle fois en 1^{re} place du palmarès du concours "Rallye Mathématique d'Alsace" ! Un grand BRAVO à eux !

Danièle LAPP

LE BIA À SAINT ANDRÉ

LE BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique) est un examen évaluant les connaissances de base de l'aéronautique et de l'aérospatial.

Les fascicules BIA dont nous disposons ont été écrits en partenariat avec le CIRAS de Toulouse, l'Éducation Nationale, l'association "Un Morceau de Ciel Bleu", et l'Armée de l'Air. Beaucoup d'images ont également été tirées du site L'avionnaire. Le BIA est composé de cours de formation aux bases et à la culture aéronautique et spatiale issus de PowerPoint élaborés par l'Armée de l'Air et de l'Espace et dispensés par Mme Ménétré, professeur de Physique-Chimie qui fut mécanicien avion cellule hydraulique sur avion de chasse et avec fonction de mécanicien navigant sur avion de chasse bi-place lors de vols de contrôle après visite périodique à l'école de chasse sur Alpha Jet BA 705 Tours, puis à l'escadron de chasse La Fayette BA Luxeuil-les-Bains sur Mirage 2000N force dissuasion nucléaire et actuellement réactivée officier de RC Armée de l'Air et de l'Espace affectée à la BA 133 Nancy Ochey ; elle est toujours détenteur du brevet théorique de pilote civil en ayant passé le CAER (Certificat d'Aptitude à Enseigner l'Aéronautique). Les élèves du BIA sont également accompagnés par M. Stecyk, qui a une expérience dans l'aéronautique en tant que pilote en aéroclub. Durant ces cours de 2h qui ont lieu



le mercredi tous les 15 jours, les élèves apprennent plusieurs domaines de l'aéronautique et de l'aérospatial.

Voici toutes les 5 thématiques explorées :

- Aérodynamique, aérostatique et principes du vol
- Étude des aéronefs et des engins spatiaux
- Météorologie et aérologie
- Navigation, réglementation, sécurité des vols
- Histoire et culture de l'aéronautique et du spatial

Des cours d'anglais aéronautique sont également à étudier de manière optionnelle. Le Collège Saint André, l'Armée de l'Air et de l'Espace (représenté par le Commandant de la BA 133 Nancy Ochey) et l'aéroclub de Colmar ont signé une convention le 10 novembre 2023 à l'aéroclub de Colmar. L'aéroclub de Colmar a mis à disposition, les 10 et 24 avril, leur flotte d'avions DR400, Cessna 152 et des pilotes pour une découverte des avions et leur fonctionnement, ainsi que la tour de contrôle où Mme Girard a présenté aux élèves le fonctionnement de celle-ci et les métiers de l'ENAC (École Nationale de l'Aviation Civile). L'Armée de l'Air et de l'Espace met à disposition un officier de réserve Armée de l'Air et de l'Espace (Mme Ménétré) pour dispenser les cours théoriques. De plus, les élèves du BIA ont été accueillis à la BA 133 Nancy Ochey le 26 mars 2024 et ils se verront offrir des bons de Vol Découverte à l'issue des épreuves du BIA.

Lucas RINGLER et Corinne MÉNÉTRÉ

VISITE DE LA BASE AÉRIENNE 133 DE NANCY OCHEY

À TRAVERS LES RÉCITS PASSIONNANTS des membres de la BA 133, nous avons plongé, le temps d'une demi-journée, dans les coulisses fascinantes de cette base.

Du mécanicien au contrôleur aérien, en passant par le pilote de chasse, chaque rencontre a enrichi notre compréhension du fonctionnement complexe d'une base aérienne, mettant en lumière les enseignements précieux acquis lors du BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique). Une expérience exceptionnelle à la base aérienne 133 de Nancy-Ochey !

Théo DE OLIVEIRA LEOTE, Terminale 1



REMISE DES PRIX AU CONCOURS OSCAR

LE 8 JUIN DERNIER, nos élèves de 1^{re}, option Arts Plastiques, ont été primés au Concours Oscar, organisé par la MEA (Maison Européenne de l'Architecture) et dont le thème était, cette année, "Habiter entre terre et ciel".

Leur travail a été félicité pour la qualité et la poésie des réalisations mais également pour leurs présentations écrites (style et qualité de la rédaction). Bravo à nos élèves et à Mme Edel, leur professeur d'Arts plastiques !

Catherine SILVA



REMISE DES PRIX DES CICÉRONNADES

LE 12 JUIN DERNIER a eu lieu, au Château de Chambord, la remise des prix des Cicéronnades, un concours d'éloquence en langue étrangère.

Raphaël Winninger, élève de Terminale 6, a été primé en Chinois. Il a obtenu un 2^e prix. Bravo à lui, ainsi qu'à son professeur Mme Chiao !

Catherine SILVA

CONCOURS DU PARLEMENT DES ENFANTS

LES ÉLÈVES DE LA CLASSE DE 6^e Apollinaire sont des citoyens avertis !

Leur participation au concours du Parlement des Enfants les a amenés à rédiger une proposition de loi promouvant l'égalité entre femmes et hommes à travers le sport.

Les réflexions menées avec les enseignants et la rencontre avec leur députée Brigitte Klinkert ont porté des fruits, puisque la classe a reçu le premier prix académique dans la catégorie des classes de 6^e. Bravo !

Guillaume BURGMEIER





POLICE SCIENTIFIQUE

À LA MI-MARS, les élèves de 1^{re} STL (Sciences et Technologies de Laboratoire) ont eu la chance de participer à une matinée d'initiation avec la police scientifique de Colmar.

Pendant quelques heures, ils ont pu découvrir les coulisses d'une scène de crime reconstituée, en s'initiant à la recherche d'empreintes, à l'identification et à la collecte de preuves. Ce partenariat, établi depuis six ans avec le Lycée Technologique, a été rendu possible grâce à la collaboration de la police scientifique. Un grand merci aux deux techniciens de la PTS pour leur accueil chaleureux et leur disponibilité.

Astrid ROTH

SORTIE AU THALHORN

L E 15 MARS 2024, sous le soleil plus ou moins timide, les élèves de Terminale suivant la spécialité SVT avec Madame Dietenbeck sont partis de bon matin pour passer la journée dans la vallée de la Thur, au Thalhorn.

Nous étions accompagnés des Terminales spé SVT du lycée Ribeaupierre de Ribeauvillé. On peut dire que nous étions en forme (surtout pour mettre de la musique dans le bus, un peu moins pour étudier les roches) ! Nous avons observé et étudié le paysage, analysé la nature des roches présentes sur le site, et pris un bon pique-nique tous ensemble ! Nous avons pu découvrir



ce coin des Vosges et son état actuel, et nous avons déterminé son passé géologique. Avant, il y avait ici un glacier ! Qui l'eût cru ? C'était génial de pouvoir partager nos difficultés ou échanger nos différentes expériences en SVT avec d'autres Terminales. Nous avons beaucoup ri et passé une excellente journée, qui nous a permis de souffler un peu entre les

cours. Merci à Mme Dietenbeck pour cette sortie et aux professeurs de SVT du lycée Ribeaupierre !

Les élèves de Terminale

SORTIE GÉOLOGIQUE

L E LUNDI 27 MAI, les élèves de 2^{de}5 se sont rendus sur les hauteurs de Wintzenheim, accompagnés de Mme Dietenbeck et Mme Tailliez, à l'occasion d'une sortie géologique. Au cours de la journée nous en avons appris davantage sur la formation des paysages et le cycle sédimentaire. Afin de reconstituer ce cycle, les élèves se sont rendus à différents



endroits clés illustrant des phénomènes géologiques (Ehrbergkopf, Chapelle des Bois) tout en complétant un carnet de questions traitant les sujets à étudier. Cette journée était aussi un moment de convivialité entre les élèves.

Tamara KEMPF, Amalia STRABBING et Chloé DUWA

DÉCOUVERTE DES ORGUES DE LA COLLÉGIALE

BOURDON, 8 PIEDS, 2 pieds, prestant, tirasse ? Des touches qui se mettent à bouger toutes seules et un clavier pour les pieds ? L'orgue, quel instrument fascinant et mystérieux !

Les élèves d'enseignement optionnel de Musique ont terminé l'année en découvrant les trois orgues de la Collégiale Saint Martin de Colmar et en interprétant des œuvres avec leurs voix ou avec leurs instruments dans cette acoustique grandiose. Tout d'abord, le petit orgue positif sur roulettes, au fond du chœur : quelle surprise de constater que le clavier peut être déplacé pour transposer facilement les œuvres jouées ! Quatre sonorités différentes, des tuyaux aménagés ordonnés façon Tétris dans un parallélépipède en bois, et une compréhension immédiate du fonctionnement de l'instrument en observant l'intérieur du coffre. Ensuite, l'orgue de chœur, ses deux claviers et son pédalier. L'occasion de faire la différence entre les jeux de fonds et les mixtures, et d'admirer les chamades, ces tuyaux à l'horizontale qui sont munis d'anches. Et quand on actionne les tirasses, on peut jouer avec les pieds les tuyaux qui sont prévus pour les mains !

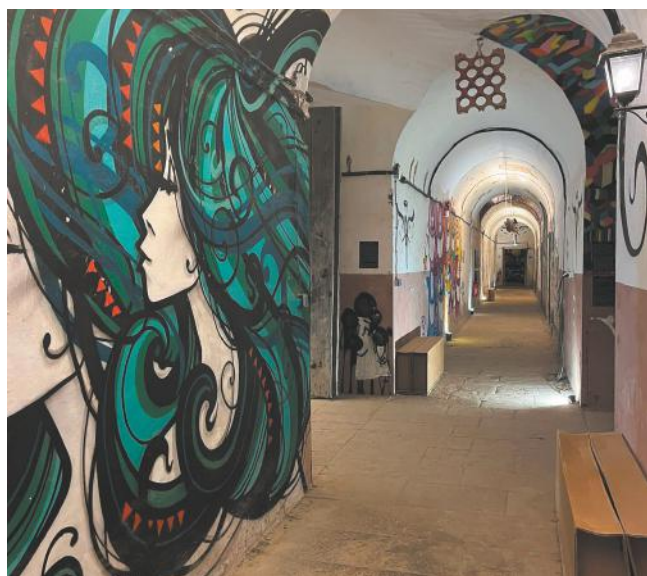
Pour finir en apothéose, les grandes orgues. Après la montée de l'escalier vertigineux, un petit détour par l'arrière de l'instrument pour s'émerveiller face à la forêt de milliers de tuyaux installés avec précision et passion dans le buffet de l'instrument. Facteur d'orgue, c'est un métier complet, où l'on travaille le bois, le métal, et où l'on doit aussi avoir de grandes compétences artistiques et musicales !

Guillaume BURGMEIER



VISITE DU MAUSA VAUBAN DE NEUF-BRISACH

LA CLASSE DE TERMINALE 5 et ses deux professeurs principaux, Mme Edel et Mme Silva, ont choisi de clôturer cette année scolaire par une visite des remparts de Neuf-Brisach et du MAUSA Vauban (Musée d'Art Urbain et du Street Art).



Élèves et professeurs ont pu pratiquer le Street Art après une visite guidée très instructive du musée. De belles réalisations et une journée très agréable ! Merci à Mme Edel pour l'organisation de cette journée !

Catherine SILVA



SÉJOUR CULTUREL À PARIS

DU 24 AU 28 MARS 2024, les élèves de Terminale se sont rendus à Paris afin de découvrir les musées et les œuvres qui ont rythmé leur parcours artistique durant deux ans.

Un programme riche : Montmartre et la Halle Saint Pierre, le musée d'Orsay, l'Orangerie, la collection Pinault au Palais de la Bourse de Commerce, le Musée d'art moderne de la ville de Paris, le Palais de Tokyo ainsi qu'une exposition numérique immersive au Grand Palais Éphémère. Bonne humeur et camaraderie auront été les mots d'ordre de ce séjour, une occasion pleinement saisie de se découvrir dans un nouveau contexte et de tisser d'autres liens.

Eve EDEL

EXPOSITION "L'ALLEMAGNE DES ANNÉES 80" À KARLSRUHE

DANS LE CADRE d'un projet de classe annuel autour du thème : "Berlin de 1945 à nos jours", les élèves de 2^{de}4, européenne allemand, se sont rendus à Karlsruhe, le vendredi 23 février 2024, pour découvrir une exposition intitulée "die 80er – Sie sind wieder da !".

Durant une visite guidée en allemand, les élèves en ont appris davantage sur les modes de vie très différents en Alle-



"Notre voyage à Paris a été une aventure palpitante pour nous, élèves de Terminale passionnés d'art. À travers la visite de plusieurs lieux emblématiques et musées nous avons pu enrichir notre culture artistique. Nous nous sommes particulièrement intéressés au thème du paysage. C'est pourquoi, admirer le cycle des Nymphéas de Monet au musée de l'Orangerie a été un véritable privilège. Les œuvres exposées dans ces lieux sont autant incroyables qu'intéressantes à étudier. Les espaces contemporains, quant à eux, ont su nous émerveiller parce qu'ils nous ont fait découvrir des œuvres plus récentes. Ce voyage sera gravé à jamais dans nos mémoires."

Camille ROTH

"L'expérience vécue à Paris était intense, les différentes visites effectuées ont eu un réel impact sur notre pratique à notre retour. Ce séjour nous a permis d'apprendre à nous connaître et de découvrir des œuvres vues en classe comme le cycle des Nymphéas de Monet. En plus d'avoir renforcé les liens entre nous, des camarades à qui je n'avais pas l'habitude de parler se sont révélés être des personnes très intéressantes. Mesdames Lopez et Edel étaient très agréables avec nous, cela nous a permis d'échanger plus en profondeur avec nos professeurs."

Elya WINKLER

magne de l'Ouest et de l'Est. Ils ont aussi découvert les différents mouvements de contestations apparus en Allemagne pendant les années 80 qui ont abouti à la chute du Mur de Berlin en 1989. Cette visite a ensuite donné lieu à une étude plus précise de cette période en classe, lors des cours d'allemand, d'histoire et de français. La prochaine étape de ce projet de classe est prévue en juin. En effet, les élèves se rendront une semaine à Berlin où ils visiteront différents musées et lieux de mémoire.

Justine PETITJEAN-MOUGENOT





Il est toujours possible de trouver moins cher ailleurs, mais à quel prix ?

HYPER U Colmar
l'Hyper autrement !

SUPER U Colmar
Les Maraîchers - Avenue d'Alsace

DÉVELOPPER TOUTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONNE



LA SEMAINE FRANCO-ALLEMANDE

LA SEMAINE franco-allemande a eu lieu dans notre établissement du 22 au 25 janvier 2024.

Les élèves du collège ont pu se rendre à une exposition organisée au CDI. Ils y ont découvert la ville de Fribourg et des inventions allemandes. Ils ont aussi enrichi leur vocabulaire en participant à des jeux ou quiz autour de la météo, de la maison, des animaux et des métiers. Les élèves ayant obtenu le plus de points ont été récompensés ! Au lycée, les élèves de 2^{de}1, 2^{de}5 et 2^{de}4, classe européenne allemand, se sont rendus au cinéma le mardi 23 janvier pour visionner un film en langue allemande.

Justine PETITJEAN-MOUGENOT



RENCONTRE DES BTS ESF 1^{RE} ANNÉE ET DES 4^{ES} EURO ALLEMAND

C' EST EN CUISINE PÉDAGOGIQUE que se sont retrouvés, mardi 2 avril, les étudiants de 1^{re} année de BTS ESF et les élèves de 4^e de la section européenne allemand, avec un objectif commun : réaliser la recette de cuisine "Apfelschnitten".

Les étudiants de BTS, accompagnés par Mme Baudalet, ont mis en place la cuisine pédagogique et le matériel nécessaire à la préparation puis ils ont créé diverses animations à visée de conseil et de sensibilisation sur les habitudes alimentaires et la manière de consommer. Les collégiens, accompagnés par Mme Vallois, ont été répartis en 4 groupes avec les étudiants de BTS ESF. Les compétences de chacun étaient requises pour la bonne réalisation de la recette : les collégiens ont échangé leur compréhension de

la langue avec les étudiants de BTS, car la recette était rédigée en allemand, les BTS ont fait appliquer aux collégiens les règles d'hygiène et de sécurité en cuisine. Lors du temps de cuisson des gâteaux, les étudiants ont proposé différents ateliers en lien avec les aliments utilisés pour la recette :

- quiz sur le sucre, sensibilisation sur les risques liés à la surconsommation et à l'addiction au sucre
- jeu sensoriel basé sur l'olfaction pour découvrir diverses épices
- présentation et questionnaire sur les variétés de pommes
- carnet de jeux autour des œufs



Collégiens et étudiants ont dégusté les gâteaux, un moment de partage et de convivialité

À l'issue de ces animations, collégiens et étudiants ont dégusté les gâteaux, un moment de partage et de convivialité apprécié de tous !

"Grâce à cet atelier pédagogique, nous avons pu, en tant qu'étudiant de BTS, nous rapprocher des jeunes qui partagent aussi beaucoup de moments dans notre établissement et que nous n'avons pas forcément l'occasion de rencontrer. Par ailleurs cela m'a permis de ressentir

la forte sensation de faire partie d'une même "famille" à travers ce partage de connaissance et de convivialité."

Agathe THOMAS, étudiante de 1^{re} année de BTS ESF

Estelle BAUDELET

JEU DE PISTE

LE VENDREDI 7 JUIN, les élèves de 4^e européenne allemand et les élèves de 2^{de}5 ont fait un jeu de piste dans la ville de Colmar.

C'était l'occasion d'en apprendre plus sur l'histoire et les monuments clés de la ville de Colmar (Ancienne Douane, Maison Bartholdi, Maison des Têtes...), au travers d'un questionnaire en allemand. Nous étions 5 par équipes, composées de 4^e et de 2^{de}. C'était également l'occasion de rencontrer de nouvelles personnes et de s'entraider entre les différents niveaux. Merci à Madame Seyler et à Madame Vallois pour ce bel après-midi en compagnie de nos binômes.

Amalia STRABBING, Tamara KEMPF et Chloé DUWA, élèves de 2^{de}5



SOIRÉE CINÉ AU LYCÉE TECHNOLOGIQUE

À LA VEILLE des vacances de Printemps, le Lycée Technologique s'est mué en salle de cinéma. C'est en effet le mardi 23 avril que les élèves ont pu profiter d'une projection sur grand écran d'un classique de Steven Spielberg : Jurassic Park. Une dizaine d'entre eux se sont réunis en soirée pour contempler ce chef-d'œuvre et partager un petit temps d'échange dans la joie et la bonne humeur. Ce fut un plaisir de vivre ce moment de détente à visée culturelle qui, au vu de son succès, sera reconduit l'année prochaine.

Hervé DALVERNY

SORTIE DES 2^{DES} AU SCHNEPFENRIED

CE SONT 24 ÉLÈVES de 2^{de}3 et 2^{de}5 qui sont venus plein de motivation (et pas forcément bien équipés...) au départ d'une journée sportive.

Accompagnés par un guide, ils ont randonné toute la matinée. Partis du Col du Plazerwasel pour arriver au site d'accrobranche du Schnepfenried



quelques 2h30 plus tard, ils ont bravé la pluie et le vent sans rechigner. Après avoir pique-niqué à l'abri sous une yourte, ils ont enchaîné les filets, ponts de singe et autres tyroliennes pendant plus de 2h, à nouveau sous la pluie. Et pourtant, à la fin de la journée, des mines réjouies et des jeunes très satisfaits de leur journée. Bravo à eux !

Laura SEYLER

AU CŒUR DES BOIS POUR ÊTRE SOI VERS L'AUTRE...

VENDREDI 31 MAI, il est 9h30 sur la place de la Mairie de Wintzenheim.

Les élèves de Terminale ST2S, accompagnés par les enseignants Thiébault Zitvogel, Estelle Baudalet et Amélie Quintana, se rassemblent. Sous la pluie et les mines déconfites, nous engageons une "grimpe" sportive sur la belle colline verdoyante. Après quelques essoufflements, elle nous dévoile un joli panorama. Des sourires de soulagement illuminent les visages à la vue du chalet en contrebas de la chapelle des bois. Au milieu des arbres, Hélène Liquier, enseignante de Français et de Théâtre, et coach pour adolescents, se présente avec enthousiasme. Elle énonce fermement les quatre règles essentielles au bon fonctionnement de l'atelier : bienveillance, non-jugement, confidentialité, écoute. Après un exercice de connaissance de soi et de l'autre, nous formons un cercle où chacun se présente en associant son prénom avec un adjectif positif et un geste. Si la surprise se lit d'abord sur les visages, très vite l'exercice révèle son sens profond : se désigner avec valeur, tant par les mots que par les gestes. Plusieurs mises en situation s'enchaînent, créant un climat participatif. Certains exposent leurs motivations profondes pour le choix de leur sujet pour l'épreuve du Grand oral. Ensuite, nous marchons, adop-



Plusieurs mises en situation s'enchaînent, créant un climat participatif.

tant différents rythmes et objectifs, nous immergeant dans divers personnages. La création d'un musée de sculpture humaine immortalise des postures insolites. Le théâtre d'improvisation réveille l'expression créative, surtout lorsqu'il s'agit de s'imaginer avoir réalisé



son rêve, un thème qui laisse songeur. Les regards sont redynamisés par un exercice de "yeux dans les yeux", si essentiel pour une communication réussie. Ces scènes sont ponctuées par les conseils avisés d'Hélène, rappelant la nécessité de montrer qui nous sommes et ce que nous voulons démontrer avec conviction mais aussi humilité. "Avoir une attitude d'ouverture," confirme-t-elle, "permet réellement d'entrer en lien avec le jury, de rester présent et relié tout au long de l'échange." Elle affirme que cet exercice dépasse le cadre scolaire, révélant la place que chacun occupe en soi et dans sa vie. Il peut être une image de notre capacité à nous sentir accomplis dans nos désirs et rêves les plus profonds. Interrogés sur leurs ressentis, les élèves témoignent de leur joie d'avoir découvert des exercices empreints de spontanéité et de lâcher-prise, leur ayant permis de se découvrir, se retrouver et renforcer leur confiance à l'approche des examens. C'est autour d'une grande table, à l'abri des nuages menaçants, que nous partageons un pique-nique et des gourmandises apportées par chacun. Le retour par la forêt fut l'occasion de s'imprégner de la beauté et de la magie de la nature, en retrouvant la joie enfantine de marcher dans la boue tout en écoutant les oiseaux et le doux murmure du ruisseau. C'est avec une belle sérénité que les élèves ont pris le chemin du lycée, avec la gratitude d'avoir vécu ce moment unique gravé dans leur conscience.

Amélie QUINTANA

SORTIE AU BOWLING LE VENDREDI 21 JUIN 2024

AU TERME D'UNE ANNÉE SCOLAIRE bien remplie, les élèves de la classe de 4^e Bach ont remporté les défis 4^e (épreuves sportives, quiz, marche des déchets, concours des métiers, vie scolaire).

Une après-midi récréative au Funpark a récompensé l'ensemble de la classe. Personne n'a démerité, mais un bravo particulier à Myla, Tania et Léon qui se sont hissés sur le podium !

José KIEFFER





COLMAR RUN

DANS LE CADRE des 100 jours avant les Jeux Olympiques de Paris 2024, la ville de Colmar organisait une journée d'olympiades samedi 20 avril, avec notamment une color run.

Malgré la météo plutôt capricieuse, une petite poignée de

courageux élèves de 2^{de} se sont alignés. Au programme, animation musicale faite par un DJ, poudre de couleur, un parcours de 4 km depuis la base nautique, et beaucoup de rigolades. Bravo à tous !

Laura SEYLER



REGION NETTOYAGE

L'écologie en action



www.regio-nettoyage.fr

Agence Mulhouse
2, avenue Konrad Adenauer
F - 68390 Sausheim

03 89 66 51 66

Agence Colmar
64, avenue d'Alsace
F - 68000 Colmar

DANSE DES JEUX

SUITE À UN PROJET de participer à la Danse des Jeux lors du relais de la flamme olympique à Colmar le 26 juin, nous avons accueilli lundi 8 avril, Constance, danseuse de la compagnie Kafig.

Les élèves de 6^e Apollinaire ainsi que Madame Carpentier étaient ravis de cette expérience. Constance nous a permis de retravailler la chorégraphie, ses explications ainsi que la décomposition de certains gestes ont permis de mieux appréhender la chorégraphie. Ce fut un beau moment de partage. Reste à peaufiner cette danse afin d'être prêts le 26 juin.

Delphine CARPENTIER



JOURNÉE UNSS - OLYMPIADES DU MERCREDI 19 JUIN

APRÈS UNE PRÉSENTATION de la journée au gymnase de la Montagne Verte avec les différentes équipes de collège, les élèves ont pu assister à une démonstration de breakdance réalisée par le colmarien David Kichenaman (accroupi à droite), sportif présélectionné pour les JO de Paris 2024 où il pourrait être aligné dans cette toute nouvelle discipline.

Pour cette démonstration, il est accompagné de Akylas Gohou (accroupi à gauche), un partenaire de danse. Les élèves ont ensuite pu participer à différents ateliers : escalade, kayak, rugby, badminton et basket. Un grand merci aux 11 participants à cette belle journée !

Arnaud FLUHR



LES GRANDS STADES

LE JEUDI 23 MAI, nos élèves de 6^e inscrits en option handball épaulés de quelques élèves de 5^e ont endossé le rôle d'arbitre lors de la manifestation sportive "Les Grands Stades".

Cette journée à destination des élèves de primaire a pour but de promouvoir le handball auprès des jeunes du bassin colmarien. Nos élèves ont réinvesti leurs connaissances pour contribuer au bon déroulement de la journée. Une expérience enrichissante pour nos petits collégiens.

Maxime TRITTER



DÉPASSER LES LIMITES DU SILENCE

CETTE ANNÉE, un petit groupe de lycéens s’est retrouvé pour découvrir la Langue des Signes Française.

Pouvoir rejoindre l’autre dans son silence, arriver avec les mains à partager ses idées n’est pas chose facile. Cela demande de l’entraînement, de la patience, de la persévérance. Progressivement la peur de ne pas se faire comprendre est tombée et les mains se sont déliées. Dextérité et rapidité de mouvement ne

sont pas encore au rendez-vous, mais nous avons acquis du vocabulaire et petit à petit le mur du silence tombe et nous pousse au dialogue. Ce n’est qu’un premier pas,



mais c’est le premier qui compte. Nous souhaitons une bonne continuation à nos élèves.

Frédéric STECYK

CADEAU SPIRITUEL

DURANT LE CARÊME, nous avons eu la joie d’accueillir à la Chapelle une exposition d’œuvres confectionnées par l’une de nos enseignantes de Philosophie, Mme Flotté Dumitrache Nicoleta.

Chaque œuvre invite à un voyage intérieur où s’entrelacent expériences, émotions, projets. Les élèves ont pu se dire, se dévoiler à partir de cette simple question : “Que provoque en moi ce tableau ?”. L’artiste se donne dans ce qu’il fait mais le visiteur s’approprie ce cadeau pour en faire une lecture personnelle. Voici un petit extrait des expressions de nos élèves : “Les secrets des fleuves : je me sens si apaisé en regardant ce tableau. Les reflets scintillants de la lune dans l’eau. Tout est vrai, rien n’est faux, dans la vie tout est beau.



Je ressens quelques frissons sur ma peau. Ce tableau restera toujours beau comme les bateaux sur ces fleuves. J’entends même les oiseaux. Tous mes souvenirs tumultueux emportés par ces flots”.

Frédéric STECYK

CÉLÉBRER ENSEMBLE

QU’IL EST BON de pouvoir célébrer ensemble, se tourner d’un seul cœur vers le Dieu créateur pour lui rendre grâce.

Que ce soit au moment de la semaine sainte ou le jeudi à midi, c’est toujours une joie pour nous de nous retrouver dans la chapelle pour l’eucharistie.

Frédéric STECYK





RECEVOIR UN GESTE D'AMOUR

DANS NOTRE MONDE de bruits et de mouvements, il est parfois difficile de s'arrêter, d'écouter le silence et de se rendre disponible pour soi et pour Dieu.

Les élèves de Terminale, en cette fin d'année, se préparent

à passer les examens. Chaque fois qu'ils passent la porte de l'établissement, chaque fois qu'ils viennent dans la chapelle de l'établissement sont autant de moments qui les rapprochent de la fin de leur scolarité ici.

Alors ils sont venus dans leur chapelle pour un temps de prière et de silence, ils sont venus pour recevoir la bénédiction de Dieu et prendre conscience que, quoi qu'ils fassent, Dieu continuera de les aimer, de les consoler quand la tristesse envahira leurs cœurs, de les encourager en cas de doute, de les relever en cas de chute et de rire avec eux dans les moments de joie.

Frédéric STECYK



FIN DE L'ANNÉE PASTORALE

QUE DE CHOSES vécues cette année. Des paroles, des actes que nous avons reçus ou donnés.

Toutes ces expériences nouvelles ou fortifiées font qu'aujourd'hui nous ne sommes plus les mêmes qu'en septembre. Quelque chose en nous a changé, a muri sous le regard de Dieu. Avec ce temps du bilan, cette célébration d'action de grâce, nous prenons conscience du chemin parcouru et cela nous ouvre aux projets de demain. À la Collégiale, ensemble nous avons dit merci à toutes et tous, et nous avons loué Dieu pour ce qu'il nous donne à vivre.

Frédéric STECYK









api Cuisiniers d'ALSACE

VOTRE SPÉCIALISTE DE LA RESTAURATION COLLECTIVE

ENTREPRISE - SENIOR - SANTÉ - SCOLAIRE
PETITE ENFANCE - ASSISTANCE TECHNIQUE

Institut Culinaire d'Alsace
6 Impasse Montgolfier
68127 Sainte-Croix-en-Plaine

Tel : 03 89 72 35 08
alsace@api-restauration.com
www.api-alsace.fr

AIDER CHAQUE JEUNE À CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL

VIVRE LES SACREMENTS

AVEC LA FIN DE L'ANNÉE sonne le temps des célébrations des sacrements.

Pendant un ou deux ans, des jeunes collégiens et lycéens de notre établissement ont préparé leur Baptême, leur Première Communion, leur Profession de Foi et leur Confirmation. Bravo à ces jeunes pour leur investissement à la suite du Christ. Par ce sacrement ils acceptent de prendre au sérieux la mission que le Christ leur confie ; vivre et témoigner de l'amour de Dieu. Cette année, l'ensemble des célébrations ont eu lieu en l'église Saint Antoine, cela nous fait découvrir une autre com-



munauté. Léanne et Lise sont entrées dans le peuple de Dieu par le Baptême. Emmanuel, Emilien, Elora, Nathan, Emma et Anna ont reçu pour la première fois la présence de Jésus ressuscité sous la forme de l'hostie. Jade, Eloïse, Arthur, Alix-Anne, Alexandre, Guillaume, Léopold, Louis, Océane, Baptiste ont redit la foi de l'Église et s'engagent à continuer à chercher Dieu dans leurs vies pour recevoir l'Esprit Saint l'an prochain. Alexis, Anaïs, Marie, Pernelle, Viktor, Léna, Samuel et Mathieu ont reçu en plénitude l'Esprit Saint. Ils sont maintenant invités à développer leurs dons pour construire avec les autres le Royaume de Dieu.

Frédéric STECYK



CAP SUR LES ÉTUDES SUPÉRIEURES !

ORGANISÉ POUR LES ÉLÈVES de 2^{de}, le Forum des études est le point d'orgue de cette année scolaire.

Il vient alimenter les projets d'orientation des élèves en leur proposant de rencontrer de jeunes étudiants. Ce forum fait partie intégrante du programme d'orientation de l'année de 2^{de}, année lors de laquelle faire des choix peut être difficile. Outre les séances de connaissance de soi dispensées par le professeur principal, les élèves ont pu faire des immersions en série technologique ou découvrir les enseignements de spécialité du bac général. Grâce à ce forum, ils ont pu converser avec

*Nous espérons
que ce forum aura
contribué à aider
nos élèves à appro-
fondir leur projet
d'orientation.*

Sophie LESEIGNOUX



PROMOTION DE L'IFSI ET DU TRAVAIL SOCIAL : RETOUR SUR UNE MATINÉE D'ORIENTATION REMARQUABLE AU LYCÉE TECHNOLOGIQUE

DANS LE CADRE d'une initiative visant à éclairer les choix professionnels des élèves de Terminale 8, une matinée d'orientation captivante a été organisée le 22 décembre dernier au lycée.

Elle succède à l'intervention de Mohamed Latifi, éducateur spécialisé, chef de service dans un centre éducatif fermé, qui avait partagé son parcours atypique avec la classe le 13 novembre 2023. Cette matinée, riche en enseignements et en témoignages, a permis aux jeunes de s'immerger dans le monde du travail social et de découvrir les opportunités offertes par l'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI). Le discours d'ouverture de la matinée a été livré par Mme Baumeister, cadre de santé à l'IFSI, qui a mis en lumière l'évolution constante du métier d'infirmier. Insistant sur l'importance cruciale des compétences avancées dans ce domaine, elle a souligné la beauté du métier tout en mettant en exergue les exigences législatives qui le régissent. En cette époque marquée par une préoccupation croissante pour la prévention, elle a souligné le rôle émergent des infirmiers dans ce domaine. De manière encourageante, elle a affirmé l'absence de chômage pour les diplômés de l'IFSI, offrant ainsi une perspective rassurante aux futurs étudiants. Ses conseils avisés sur la rédaction personnalisée des lettres de motivation pour Parcoursup ont été accueillis avec grande attention par les lycéens. À 11 heures,



VISITE ET RENCONTRE À L'ÉCOLE D'ARTS PLASTIQUES DE LA VILLE DE COLMAR

LE 23 FÉVRIER, les élèves de Terminale de l'enseignement de spécialité arts plastiques ont rencontré à l'école l'enseignant et les étudiants de la classe à temps plein.

L'EAP Colmar propose un cursus préparatoire aux formations supérieures. "Le cursus préparatoire propose une scolarité à temps complet (36h/sem.) dont le but est de permettre aux étudiants de poursuivre ultérieurement une formation supérieure en arts plastiques. La classe préparatoire de l'EAP Colmar a pour objectif de rendre les élèves autonomes face à leurs



la scène a été investie par deux anciennes élèves, Léna Engel et Margot Husser, diplômées de la promotion 2013. Leur retour d'expérience a été précieux, offrant un aperçu concret des chemins possibles après le lycée. Margot a partagé son parcours universitaire, soulignant les ajustements nécessaires pour s'adapter à une nouvelle forme d'organisation et développer des compétences d'apprentissage en autonomie. Léna, quant à elle, a brillamment exposé les défis et les gratifications du métier d'Éducateur de Jeunes Enfants (EJE), mettant en avant l'apprentissage continu indispensable dans ce domaine en constante évolution. Les deux intervenantes ont également abordé des sujets importants tels que l'impact des écrans sur le développement des enfants et l'importance du travail en équipe dans les situations délicates, soulignant ainsi la nature multifacette et collaborative de leur métier. La matinée s'est conclue par un moment de convivialité durant lequel les élèves ont eu l'opportunité d'approfondir leurs questions auprès de Léna et Margot. Pour compléter ce temps de partage, Élise De Vos a présenté, le 11 janvier 2024, le métier d'Assistant de Service Social et les études à l'école de travail social PRAXIS. Son intervention a souligné l'importance vitale de ces métiers dans la construction d'une société harmonieuse et inclusive. Ces interventions resteront sans nul doute des moments clés dans le parcours des élèves, les guidant vers des carrières empreintes de sens et d'utilité sociale.

Amélie QUINTANA

pratiques et de leur ouvrir un champ de possibilités en matière de recherches plastiques, tout cela dans un encadrement et soutien à la fois intellectuel et technique de la part de l'ensemble des professeurs."

<https://www.colmar.fr/arts-plastiques>

À cette occasion, les élèves ont découvert le contenu de la formation et l'organisation de l'école et ont partagé l'expérience des étudiants durant un échange permettant de répondre à certaines questions autour de l'orientation et de la préparation aux concours des écoles d'art.

Eve EDEL



RÉDACTION D'UNE NOUVELLE

B RILLANTE ÉLÈVE DE 3^e, Élodie Roth, 14 ans, est une grande amoureuse des mots. Elle les façonne, les sculpte, les modèle, les savoure et nous les livre. À nous de les déguster !

Béatrice SUR

Au café écrit par Elodie Roth, 3^e Lavoisier

Je suis sur la terrasse d'un café, le ciel est parsemé d'étoiles, la nuit est douce... Et j'écris. On entend au loin la musique d'accordéons tardifs me laissant aller à quelque rêverie. Soudain, je te vois arriver, resplendissante. Tu t'assieds en face de moi. Ma vision devient trouble, mes mains sont moites, ma gorge est sèche ; les mots ne me viennent pas, pourtant ils sont mon royaume. Je porte la coupe à mes lèvres et je bois sans jamais détacher mon regard de tes yeux bleus ; je tombe dans le piège et me noie presque à chaque fois. Ma respiration s'accélère, tu le sens. Alors j'entends, oui j'entends ce rire silencieux qui se lit souvent dans ton regard. Pendant toutes ces secondes, je ne me suis jamais lassé de te contempler. Mon stylo tombe sans qu'aucun de nous ne daigne le ramasser par peur de troubler cet instant si familier et étrange à la fois. Les bruits s'estompent, se font de plus en plus légers puis ils se taisent. Le temps s'est arrêté de même que les étoiles, nous observant avec cette bienveillante lueur autour d'elles.

Le temps reprend son cours, tu te baisses avec délicatesse et ramasse mon stylo. Tu le déposes sur la table et il émet un léger cliquetis. Le vent agite tes cheveux et tu t'efforces de les coincer derrière tes oreilles. Non, je t'en prie, j'aime quand ils sont ainsi, ondulants, tout à la fois. Tu rougis mais ne baisses pas les yeux, tu as compris. Je te dis que tu es belle, tu me dis que je suis bien fou d'avoir essayé de t'en convaincre, pourtant, c'est bel et bien la vérité.

Le garçon de café arrive, il te demande ce que tu veux boire. Mais tu ne souhaites rien et le congédie d'un bref merci. Tes doigts pianotent sur la table un air que je ne connais pas mais dont le rythme m'enivre comme s'il avait toujours été au fond de moi. Tu veux combler ce silence qui nous effraie autant l'un que l'autre. Moi je ne trouve pas les mots pour le faire et, c'est bien la première fois. Ebloui par tant de beauté, je ne peux me concentrer. Peut-être est-ce aussi par ce que j'ai trop peur de te blesser, de t'effrayer avec des sentiments trop profonds. Pourtant ils sont sincères. Je suis perdu dans les tourments de mon esprit et, en me voyant sombrer dans une réflexion sans aboutissement, tu poses alors ta main sur la mienne. Ta peau est douce, chaleureuse ; son contact m'apaise, il me rassure. Je n'ai qu'une envie, me blottir dans tes bras et y passer mon éternité. L'étreinte de tes doigts se fait plus forte, tes yeux me supplient de te révéler ce qui a déjà été à moitié avoué. Alors je me lance, je trouve les mots, je te

dis tout parce que tu es mon tout, sans toi je ne suis que la moitié d'un homme. Je me souviens du jour où nous nous sommes rencontrés. Nous étions adolescents et nous nous sommes liés d'amitié. Mais aujourd'hui, l'amitié n'est plus, elle s'est effacée au profit de l'amour. Quand le temps était aux orages, tu as toujours été là pour moi, me guidant à chaque pas, me montrant le chemin. Je veux que tu le saches. J'entame alors un long monologue.

"On est différents certes, mais nous les acceptons ces différences, l'un comme l'autre. Je ne peux vivre sans toi, tu es mon oxygène, la douce brise du printemps de ma vie, celle qui me permet de ne pas me noyer, de ne pas suffoquer. Tu es la douce flamme qui réchauffe mon cœur et sèche mes larmes. Tu es mon échappatoire, celle qui me fait savoir qu'il est possible d'arrêter le temps un instant. Tu ne me juges pas. Tu me manques, tout le temps, partout, à chaque instant. Tout le temps... partout... Je n'en puis plus. Peut-être me détestes-tu et le caches bien ? Mais tu es si généreuse, si drôle, si naturelle... Tu m'aides à me connaître à travers toutes les choses que tu m'apportes. Tu es curieuse, tu me charries, ris de moi d'une manière si différente de celle des autres. Tu le fais avec gentillesse. J'aime te faire sourire, j'aime te faire rire. Je ne saurais comprendre comment te haïr, tu es l'amour incarné. Je t'aime, je le sais. Prends ces mots comme tu le voudras. Que tu m'acceptes avec tous mes défauts ou que tu me rejettes, sache que je serai toujours là pour toi, je n'aurai jamais envie de t'en vouloir. Cela, le temps ne l'effacera pas."

Je m'arrête, reprends mon souffle coupé par l'émotion. Tu me souris et manques de m'achever. C'est ton sourire, le plus charmant que j'ai contemplé, le plus beau, le plus franc. Tu hoches lentement la tête. Pendant tout ce temps, tu n'as jamais retiré tes doigts des miens. Tu te lèves. Désires-tu fuir ? T'ai-je effrayé avec mes sentiments... Les trouvais-tu trop violents ? Je tente de te retenir, mais c'est inutile car tu ne veux pas partir. Tu t'approches de moi. Tu me murmures à l'oreille que tu veux bien m'aimer, même si mon cœur est déjà pris, tu veux bien me partager. Tu veux bien me partager avec la poésie et ces mots que j'aime tant. Tu veux bien être ma muse. Je souris, tu déposes un baiser sur mes lèvres. Nous restons là, enlacés, déjà amants éternels. C'est l'été et nous sommes sur la terrasse d'un café, observés par un stylo et des mots bien jaloux d'être ainsi délaissés pour un silence nocturne, celui de la plus tendre des étreintes.

SUSCITER L'OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES



MOBILISATION AU PROFIT DE L'ASSOCIA- TION PETITS PRINCES

LES ÉLÈVES de 6^e et de 5^e se sont mobilisés pour récolter plus de 3000 euros au profit de l'Association

Petits Princes. C'est la classe de 6^e Ronsard qui a gagné le prix "Petits Princes" cette année, à la suite des 6^e Vigny en 2023. Grâce à nous, un enfant a vécu son rêve : s'occuper d'éléphants et dormir auprès d'eux pendant tout un week-end.

Frédéric STECYK



SOLIDARITÉ N'EST PAS UN VAIN MOT POUR NOS ÉLÈVES

C' EST 14,5 % de la population française qui vit en-dessous du taux de pauvreté monétaire. Une situation inacceptable pour un pays aussi riche que la France. La précarité touche essentiellement les personnes au chômage, les familles monoparentales à faible revenu, les étudiants ou les réfugiés. Et Colmar n'échappe pas à cette situation notamment depuis l'inflation galopante qui frappe le pays. Face à ce constat, la communauté éducative du Collège Saint André ne reste pas indifférente et inactive. Pour la seconde année consécutive, notre établissement travaille de concert avec l'association humanitaire Ordre de Malte France. Chaque mois, un niveau du lycée général, technologique et BTS s'est vu confier l'organisation d'une collecte de denrées alimen-



taires ou produits d'hygiène. Puis 2 ou 3 élèves, accompagnés d'un professeur, ont participé à une distribution auprès des populations en forte précarité deux samedis par mois. À chaque fois, un professeur accompagnait nos élèves volontaires. Les collégiens ont également été associés au projet puisqu'ils

ont été conviés à participer à la collecte du mois de janvier lors du déclenchement du plan "grand froid". Une belle coopération. Ainsi, 32 élèves et 12 professeurs ont participé aux distributions avec les bénévoles de l'Ordre de Malte. Il convient également de mentionner tous les membres de la communauté éducative qui se sont investis dans le projet contribuant à son beau succès. Nous sommes heureux de pouvoir compter sur nos jeunes, animés par des valeurs de solidarité, de respect et d'humanité. Merci à toutes et à tous.

Myriam PELNIER et Thiébault ZITVOGEL

LES SEMAINES DES SOLIDARITÉS

LES ANNÉES se succèdent mais ne se ressemblent pas. Cette année nous avons réinvité un certain nombre d'associations pour continuer à construire pour nos élèves une culture associative et la fibre solidaire. Les différentes associations ont présenté des projets et actions variés que ce soit par la scolarisation d'enfants à Madagascar ou permettre à des enfants malades de réaliser leur rêve, ou simplement



de prendre conscience qu'après la guerre s'ouvre un long chemin vers la reconstruction des esprits, des corps et des lieux. Le but de ces semaines des solidarités

n'est pas simplement d'écouter les intervenants, mais d'agir pour soutenir les projets. Les élèves de Saint André ont participé en ce temps de Carême et de Ramadan en faisant un don, et le budget pastoral de l'établissement a complété pour pouvoir offrir à chaque association un minimum de 500 €. Cette année, l'association Petit Prince a reçu 3381 €, la CIMADE, Amnesty International, Entre ici et Mada et Raoul Follerau ont reçu un don de 500 €. La générosité est un élan du cœur qui doit être encouragé chaque jour.

Frédéric STECYK





Les jeunes affirment qu'ils sont prêts à s'impliquer pour une société plus équitable et inclusive

LES ÉLÈVES DE TERMINALE ST2S VISITENT LA CEA : PLAIDOYER POUR LE BÉNÉVOLAT INTÉGRÉ DANS L'ÉDUCATION

LE VENDREDI 23 FÉVRIER 2024, les élèves de Terminale ST2S ont été chaleureusement accueillis par Éric Straumann devant le siège colmarien de la Collectivité européenne d'Alsace (CeA). Après quelques explications historiques et architecturales, Monsieur le Maire, également 5^e vice-président en charge de la région de Colmar, nous a accompagnés à l'intérieur du bâtiment. Les jeunes et leur professeur, Amélie Quintana, ont alors exploré le bâtiment et rencontré Sylvie Huin et son collaborateur, Fabien Nierengarten, qui ont exposé leurs fonctions en lien avec les fondements politiques de l'organisation. Dans l'hémicycle, une vidéo et un diaporama ont illustré le fonctionnement

et les missions de la CeA au service des citoyens. Le débat a ensuite porté sur le rôle du bénévolat dans la vie des jeunes et des adultes, avec une question soulevée : devrait-on intégrer des actions bénévoles dans le temps scolaire et professionnel pour développer une pédagogie de l'expérience ? La réponse de nos interlocuteurs est nuancée : le bénévolat devrait demeurer en dehors du cadre professionnel ou scolaire. Pourtant, dans un contexte où le temps file et les exigences professionnelles et scolaires s'intensifient, l'engagement citoyen diminue, laissant les plus vulnérables, notamment les personnes âgées, en situation précaire, en souffrance. Pourtant, les jeunes affirment qu'ils sont prêts à s'impliquer pour une société plus équitable et inclusive.

La volonté et les idées ne manquent pas. Il est temps de passer de spectateurs à acteurs de notre destin collectif !

Amélie QUINTANA



RENCONTRE DES ÉTUDIANTS DE BTS ESF 1^{RE} ANNÉE AVEC L'ASSOCIATION FACE ALSACE

LE 27 MARS DERNIER, les étudiants de BTS ESF ont accueilli Mme Norine Gollentz, coordinatrice de l'Ecohabitat de Colmar et Mme Mélanie Morin, chargée de mission "Énergie et Logement" au sein de l'association FACE Alsace. Accompagnées de deux jeunes réalisant leur service civique, elles sont intervenues pour présenter les actions mises en place par l'association pour lutter contre l'exclusion et la précarité énergétique.

La matinée s'est organisée autour de trois temps :

- la présentation de FACE Alsace et ses missions
- la visite virtuelle de l'appartement pédagogique "EcoHabitat" présent dans le quartier Europe à Colmar, accompagnée d'ateliers pédagogiques autour du confort thermique et des écogestes : réglage des radiateurs selon les différentes situations/saisons/pièces de l'habitation, estimation des postes

les plus consommateurs d'eau au quotidien...

- un atelier sur la compréhension des factures d'eau et d'électricité, avec un "bar à eaux" pour promouvoir la consommation d'eau du robinet. Les jeunes du service civique ont proposé aux étudiants de goûter à l'aveugle trois eaux : celle du robinet, une eau filtrée avec des charbons et une eau filtrée par des billes en céramique.

Estelle BAUDELET





ESPACE SOLIDARITÉ : REGARDS PLURIDISCIPLINAIRES AU SERVICE DES PROBLÉMATIQUES SOCIALES

IL EST DIX HEURES lorsque déjà, aux abords de la zone commerciale du quartier Europe, se croisent jeunes et moins jeunes, femmes et enfants, dans une mosaïque de cultures et d'idées.

D'un pas assuré, une cohorte de lycéens se presse devant un bâtiment rouge au design contemporain. Intriguée, Madison observe attentivement son environnement : un père, bébé dans les bras, dépasse le groupe, tandis qu'une mère encourage vivement son enfant à entrer dans l'établissement. "Mais, que font-ils donc dans cet endroit ?" s'interroge-t-elle. Le groupe, accompagné de leur professeur Amélie Quintana, pénètre dans la bâtisse où Mme Huin, Responsable, les accueille chaleureusement et les guide vers la salle de réunion située

au sous-sol. Là, elle expose l'organisation institutionnelle, politique et humaine de cette antenne de la Collectivité Européenne d'Alsace que nous aurons l'opportunité de découvrir dès la semaine suivante. Après un tour de table visant à favoriser les échanges, les jeunes, avides d'anecdotes et d'exemples, écoutent avec intérêt l'équipe de professionnels évoquer la

situation de Monsieur "Jenpeuxplus". Pour rendre leur transmission plus accessible et expliquer les divers modes d'in-

tervention de leurs métiers, ils ont créé ce personnage, dont le quotidien reflète la diversité des problématiques sociales. Estelle, secrétaire médico-sociale, accueille, évalue et oriente

Monsieur et son fils vers Yann, l'assistant social. Après un bilan, Yann sollicite Armelle, la CESF (Conseillère en Économie Sociale et Familiale), pour un accompagnement budgétaire. Johanna, la puéricultrice, est sollicitée pour soutenir la compagne enceinte, tandis que l'éducatrice de jeunes enfants intervient pour le petit garçon de deux ans, capable de mettre sens dessus dessous un bureau en quelques minutes. Johanna accueille la mère et l'oriente

Cette expérience a été une occasion unique pour les jeunes d'élargir leurs horizons

vers la sage-femme. S'interrogeant sur la possibilité d'un contexte de maltraitance, elle sollicite également le médecin pour un bilan de santé de l'enfant. Ce dernier, accompagné de sa mère, en état de dépression, bénéficiera par la suite d'un suivi psychologique. Ce parcours illustre l'importance de porter un regard pluridisciplinaire sur les situations sociales souvent complexes, nécessitant l'imbrication des compétences pour garantir une expertise et une analyse globale, complète et nuancée, permettant des réponses transversales aussi bien préventives que curatives.

La matinée se conclut par une visite des lieux, offrant aux lycéens une représentation concrète du fonctionnement humain, matériel et organisationnel. Cette expérience a été une occasion unique pour les jeunes d'élargir leurs horizons, de développer leur conscience sociale et de considérer des perspectives de carrière impliquant des actions positives pour le bien-être de la société.

En guise de conclusion, peut-être devrions-nous méditer sur la citation de Gandhi, affichée sur la porte d'un des bureaux : "Vivre, ce n'est pas attendre que l'orage passe, c'est apprendre à danser sous la pluie." Cette pensée incarne la résilience et l'adaptabilité nécessaires pour surmonter les défis sociaux, une leçon précieuse à retenir de notre expérience à l'Espace Solidarité.

Amélie QUINTANA





AU CŒUR DE LA DIVERSITÉ HUMAINE : REGARDS CROISÉS SUR L'EMPATHIE ET L'ACTION SOCIALE

LUNDI 22 AVRIL 2024, alors que les étudiants de 1^{re} année de BTS en Économie Sociale et Familiale avaient projeté une ascension vers la chapelle des bois pour discuter du thème "C'est quoi entrer en relation ?", le froid glacial les a contraints à trouver refuge dans le foyer du lycée. C'est autour d'une tisane qu'ils ont échangé avec Myriam Champeau et Jacques Ceroy, les invités de leur professeur Amélie Quintana. Myriam et Jacques ont eu des parcours marqués par une multitude de rencontres transcendant les barrières d'âge, de culture et de frontière. Jacques, plus souvent appelé Jacky, avec ses 62 ans d'expérience, partage ses idées : "Nous sommes des êtres de culture, que l'on naisse en Afrique, en Inde ou en France". Sa vie a été façonnée par des choix importants : du militantisme contre la peine de mort à son engagement aux côtés de Mère Teresa en Inde. Il souligne l'importance de considérer chaque individu comme une personne à part entière, quelle que soit sa situation. Dans ses récits, Jacky évoque des rencontres marquantes, comme celle avec un homme ayant participé à la rébellion touarègue au Mali. Malgré ses actes violents, Jacky comprend "qu'il est né quelque part", soulignant la complexité

Nous sommes des êtres de culture, que l'on naisse en Afrique, en Inde ou en France

de l'humanité et l'importance de l'empathie sans jugement. Cette approche est au cœur de son engagement auprès des jeunes en difficulté, qu'il accueille avec bienveillance et respect, refusant de les réduire à leurs actes. Myriam renchérit en rappelant l'importance de replacer l'humain au cœur de toute relation. Elle souligne la nécessité de coopérer et de collaborer, comme l'a fait l'association Sahel Vert en implantant un centre en Italie où des jeunes de différentes origines se retrouvent pour partager des repas et des activités, recréant ainsi du lien social dans une région vieillissante et délaissée.

Cette initiative incarne la solidarité dans son essence la plus profonde, celle qui reconnaît la valeur intrinsèque de chaque individu et cherche à tisser des liens authentiques au-delà des frontières. Jacky insiste sur la différence entre "humanitaire" et "solidarité", en mettant en exergue que la vraie solidarité réside dans l'intégration pleine et entière des individus dans des projets porteurs de sens. Enfin, il invite les jeunes à réfléchir sur ce qui les anime réellement et à agir en accord avec leurs valeurs profondes. "Respectez-vous pour respecter l'autre", conclut-il, rappelant que leur énergie de jeunesse est précieuse pour contribuer à construire un monde qui transcende les différences et nous rappelle notre commune humanité.

Amélie QUINTANA

RENCONTRE AVEC DES JOURNALISTES DE BFM TV

À L'INVITATION DE BFM TV ALSACE, des élèves de Terminale spécialité HGGSP se sont rendus, en janvier, au cinéma CGR de Colmar afin d'assister au visionnage d'un documentaire portant sur les enfants volés d'Ukraine. En effet, environ 20 000 enfants ukrainiens ont été déportés en Russie sous prétexte de passer 15 jours en colonie de vacances. Seuls 388 enfants seraient retournés chez eux. La Russie affirme qu'il ne s'agit pas d'enlèvements mais d'orphelins qu'elle a recueillis. Si des O.N.G. se démènent pour essayer de retrouver et ramener ces enfants, la tâche devient de plus en plus compliquée car ils ont été dispersés en Russie, adoptés par des Russes.

Ce fut l'occasion pour les élèves d'échanges fructueux avec les journalistes de BFM TV et les nombreux ukrainiens présents dans la salle. Les journalistes ont pu faire part des diffi-



cultés auxquelles ils sont confrontés pour enquêter en Russie, ainsi que des risques qu'ils prennent. Les Ukrainiens ont pu témoigner et faire part de leurs inquiétudes.

Geneviève ANGST



Nous avons pu approfondir nos connaissances sur les différents partenaires présents

OLYMPIADES DE LA JEUNESSE

LE SAMEDI 15 MAI, 32 élèves de Première, répartis en équipes de huit, se sont rendus à Paris, au stade Charléty, pour participer aux Olympiades de la Jeunesse.

Cette compétition, regroupant près de 2500 jeunes de France et de l'étranger ainsi qu'une grande diversité d'associations et

fédérations, était organisée par la Société des Membres de la Légion d'Honneur (SMLH). Elle avait déjà commencé plusieurs mois plus tôt sous la forme de quizz à réaliser sur une plateforme numérique. Lors de ces quizz, nous avons pu approfondir nos connaissances sur les différents partenaires présents

tels que la Croix Rouge, les Pompiers de Paris ou la Garde Républicaine, tout en remportant des points, permettant de réaliser un classement au bout duquel 2 équipes sur les 4 engagées par l'établissement ont fini dans les 30 premières équipes, synonyme de récompense. Lors du week-end en présentiel, à Paris, nous avons pu rencontrer et continuer à découvrir les associations sur lesquelles

nous avons travaillé auparavant au détour d'ateliers et de petits défis ludiques. Nous remercions la SMLH pour l'organisation de ce week-end !

Benjamin BAUMANN, 1^{er}

LA SOLIRUN'S

LE DIMANCHE 16 JUIN, une vingtaine d'élèves de Saint André ont participé à la course Solirun's, une manifestation sportive destinée aux enfants et jeunes adultes porteurs de handicap. Une matinée riche en émotions lors de laquelle nos élèves ont fait vivre des valeurs de partage et de dépassement de soi.

Maxime TRITTER



RENCONTRE FRANCO-ALLEMANDE À STRASBOURG

LE VENDREDI 19 AVRIL, nous sommes allés à Strasbourg pour rencontrer nos correspondants allemands de l'Albertus-Magnus-Gymnasium de Sankt-Ingbert.

Arrivés au Vaisseau (musée scientifique), nous les rejoignons pour démarrer l'activité franco-allemande : TANDEM. Nous commençons les défis de différentes sortes avec l'aide de nos partenaires. C'est un moment très riche en apprentissages et en échanges. Après le repas, pris en leur compagnie, nous visitons la nouvelle exposition du Vaisseau (HORS JEU) où il y a diverses activités sur le sport comme un mini foot, auquel nous jouons. Vers 13h00 nous prenons le bus en direction de la Cathédrale, que les enseignants nous laissent visiter pendant 30 minutes. Dernière étape pour finir la journée, un peu de shopping à RIVETOILE. Les enseignants nous laissent 45 min pour aller acheter ce que l'on veut. Puis nous retournons au bus pour rentrer à Colmar. Ce fut une très belle journée pour



tous les élèves et les correspondants. Nous remercions Mme Vallois pour l'organisation ainsi que les accompagnateurs Mme Courtot, Mme Leseignoux, Mme Dietenbeck et M. Zitzvogel.

Gabriel NGUYEN, 6^e Musset



PROJET DOVE

ÉLÈVES DE 2^{de}, nous avons choisi de participer à l'échange en Allemagne dans le cadre du projet Dove – Democracy Our Voice in Europe – organisé par le Lycée Saint André, le Gymnasium Vicco-von-Büllow, et l'Institut Joan Solà d'Espagne.

Nous étions 5 lycéens et 2 collégiens à partir du 18 au 22 Mars en Allemagne à Stahnsdorf. Pendant cette semaine, nous avons effectué différents travaux autour de la démocratie et l'Europe pour découvrir leurs fonctionnements, les différences et points communs entre chaque pays. Dans le cadre de cet échange, chaque élève a séjourné auprès d'un correspondant qui était venu en France quelques semaines plus tôt. Les correspondants nous ont très bien accueillis et ont été très investis pour nous montrer le maximum de choses à Berlin et ses alentours en une semaine. L'école dans laquelle

nous avons travaillé, le Gymnasium, est grande et très moderne. Nous avons aussi fait des sorties, nous sommes allés à Potsdam et à Berlin. Nous avons visité le Landtag Brandenburg, le palais Sans souci, le Reichstag, une exposition à Berlin sur l'Union Européenne et une autre sur les cultures européennes. Nous

avons beaucoup apprécié cet échange, il nous a permis de dé-

"What have we got in common ?"
Chaque groupe a réfléchi aux éléments communs entre les différents pays d'Europe, qui nous permettent d'être reliés les uns aux autres.



couvrir un pays, une langue et une culture nouvelle, de mieux comprendre le fonctionnement d'une démocratie et les avantages de l'Union Européenne de nos jours.

Eva BECK 2^{de}5 et Simon DELAUAUX 2^{de}2



Assurances Diocésaines d'Alsace

C.S. 70057 - 67027 STRASBOURG CEDEX
Fax. 01.60.33.90.05 Tél. 03.88.44.60.05
Mail. service.assurancesdiocesainesalsace@axa.fr

VOYAGE À ROME

DES YEUX qui s'ouvrent en grand, lorsque nous entrons dans la Basilique Saint-Paul-hors-les-murs, des cœurs qui battent vite et qui se remplissent d'émotion au moment d'entrer dans la Chapelle Sixtine du Vatican ou la joie de parcourir les ruelles d'Ostia Antica et de se replonger dans l'histoire.

Voilà autant de sentiments que nous pouvons ressentir à Rome. Cette ville n'est pas que la capitale de la glace et de la gastronomie, c'est avant tout un lieu d'architecture où le Colisée et le Forum nous rappellent nos racines chrétiennes avec le procès des apôtres Paul et Pierre et des premiers martyres. Ce voyage est à la fois un temps touristique, un pèlerinage, où chacun apporte quelque chose et reçoit beaucoup.

Frédéric STECYK



SÉJOUR À VALENCIA

EN NOVEMBRE 2023, les classes de Terminale LVB et LV3 Espagnol, accompagnées de Mesdames Voireuchon et López, sont parties à Valencia. Valencia est une ville d'Espagne, située à l'Est du pays sur la côte méditerranéenne.

C'est une grande ville riche en histoire et architectures variées. Ce fut un voyage extraordinaire, nos journées étaient bien remplies. En effet, entre la visite du Musée Océanographique, la Cité des Sciences, le centre historique de Valencia, la découverte des rizières de l'Albufera, la promenade en bicyclette à travers la ville ainsi que cuisiner notre propre paëlla valencienne au feu de bois, nous n'avions pas le temps de nous ennuyer. Chaque jour était synonyme de découvertes culturelles, culinaires ou historiques. Les paysages étaient tous aussi beaux les uns que les autres. Nous étions également logés par des familles d'accueil et cette expérience nous a beaucoup plu. Ma "mamá" d'accueil, Maricarmen était très aimable, accueillante et chaleureuse. Chaque soir, pendant le repas, nous partagions ce que nous avions vécu la journée. Nous allions nous promener avec ses filles Maria et Belén et

leur petit chien et partagions des anecdotes sur notre vie en France. Ce furent réellement de bons moments. Le voyage en

avion fut agréable, nous avons beaucoup ri, et parlé entre camarades et les enseignantes y ont même pris part. Le temps de vol est passé rapidement. Pour conclure, ce fut un voyage mémorable, que nous avons vraiment adoré. Personnellement, de tous les voyages scolaires, c'est de loin celui que j'ai préféré. Mes camarades et moi-même n'en conservons que de bons souvenirs. Nous remercions nos enseignantes d'espagnol de nous avoir fait vivre une semaine inoubliable.

Amandine ALTHUSSER,
Terminale 3



VISITE DES
CORRESPONDANTS
AMÉRICAINS

C E SONT 17 ÉLÈVES de 1^{re} qui étaient partis aux USA pendant les vacances de la Toussaint.

Et après une semaine passée chez leurs correspondants américains à Cincinnati, les au revoir étaient difficiles. Quelle joie de retrouver nos amis américains à Colmar début mars !

Au programme : visite de Strasbourg, montée à la plate-forme de la Cathédrale, tartes flambées à volonté, visite de Colmar, visite du Musée Bartholdi et du Mu-



Laura SEYLER

sée du Chocolat. Sans oublier un passage par Europa-Park ! Voici quelques témoignages des correspondantes :

"The immersion experience expanded my world view. It was cool to attend school and see how another high school works."

Louisa Joy

"The almond croissant are delicious. I learned so many more new words than I expected." Vic Quintero

C'était une semaine forte en émotions, en découvertes et en partage.



VOYAGE EN ISLANDE

D U 20 AU 25 AVRIL 2024, les élèves de Terminale ont eu l'opportunité de participer à un voyage en Islande.

Au cours de ce périple, ils ont pu découvrir des paysages plus extraordinaires les uns que les autres : la splendide cascade de Seljalandsfoss, puis celle de Skógafoss, encore plus impressionnante par son débit, le fameux lagon de Jökulsárlón où le glacier, lors de sa fonte, forme des icebergs qui descendent la rivière pour finir leur course sur la plage appelée aussi "Diamond beach", le parc naturel de Skaftafell au cours d'une randonnée les ayant conduit à la somptueuse cascade de Svartifoss, et pour finir le fameux cercle d'or. Le nom Cercle d'Or provenant du fait qu'en partant de Reykjavik, l'itinéraire fait une boucle autour de trois sites magnifiques : le parc naturel de Þingvellir, la zone géothermique de Geysir et la cascade de Gullfoss. Ce voyage, en plus de leur faire



Sandrine JEANMOUGIN-MULLER

découvrir un pays magnifique, a été une véritable expérience humaine pour les élèves, tissant ou renforçant des liens d'amitié très forts comme en témoignent Inès : "Pendant quelques jours, nous avons vécu un rêve éveillé... Traverser l'Islande nous a permis non seulement de découvrir des paysages exceptionnels, mais aussi de nouer des liens d'amitié encore plus forts ! Enfin l'organisation du voyage nous a permis de concilier émerveillement, randonnée, sortie piscine et musée. Merci encore à Madame Muller et aux professeurs qui nous ont accompagnés !" et Lucie : "Le voyage en Islande nous a permis de découvrir une nouvelle culture, de magnifiques paysages mais aussi de très belles personnes. Durant cette aventure, nous avons effectivement renforcé les liens de notre promo de Terminale en passant de super moments en terre de lave. Mais surtout, un grand merci aux professeurs, qui ont organisé le voyage et nous ont accompagnés tout au long du périple."

RESPONSABILISER

RENCONTRE DES 6^{ES} APOLLINAIRE AVEC MME KLINKERT

VENDREDI 2 FÉVRIER, la classe de 6^e Apollinaire a accueilli Madame Brigitte Klinkert, députée de la Première Circonscription du Haut-Rhin, pour un temps d'échange autour de la mission des députés et de l'élaboration des lois.

Les élèves participent cette année au Parlement des Enfants et ont préparé une proposition de loi visant à promouvoir l'égalité femmes/hommes à travers le sport. Un sujet passionnant qui a amené les jeunes à découvrir le fonctionnement de l'Assemblée Nationale, à se questionner sur la différence entre l'égalité et l'équité, et à chercher des idées concrètes pour lutter contre les stéréotypes et les discriminations. Le témoignage de Mme Klinkert ainsi que les réponses apportées aux questions des élèves encouragent les collégiens à s'engager et à s'intéresser à la politique. Avec sincérité et spontanéité,



plusieurs thèmes ont été abordés : droite/gauche et centre, l'importance des textes votés et le travail des parlementaires qui se mettent au service des citoyens. Un moment fort dans le parcours citoyen des élèves.

Guillaume BURGMEIER



LA MARCHÉ DES DÉCHETS

DANS LE CADRE des défis des 4^{es}, les élèves des 6 classes ont participé à l'action de récolte des déchets et mégots dans le centre-ville de Colmar.

C'est avec plus de 58 kg de déchets divers et près de 1kg50 de mégots ramassés que la classe de 4^e Bach a remporté cette épreuve. Un grand bravo aux vainqueurs mais aussi à l'ensemble des participants !

Myriam ANDRÉ



Entreprise de peinture

Butterlin

32 rue des Jardins

68000 COLMAR

Tél. 03 89 41 01 03 - Fax 03 89 23 58 00

peinture@butterlin.eu



ROADSHOW DE L'ASSURANCE MALADIE POUR SENSIBILISER ET DIVERTIR LES JEUNES

LE MERCREDI 29 MAI, malgré une pluie persistante, la place Rapp de Colmar a été le théâtre d'une après-midi inoubliable pour les élèves de Terminale ST2S.

Arrivés devant l'exposition itinérante de l'Assurance Maladie, les élèves, accueillis chaleureusement par une musique dynamique, ont entamé par groupe de quatre la visite de cette exposition participative à l'allure festive et ludique. Cette initiative, portée par la CPAM du Haut-Rhin en collaboration avec la CNAM et soutenue par la ville de Colmar, visait à sensibiliser les jeunes de 16 à 25 ans aux questions de santé. L'événement, installé sur la contre-allée de l'avenue de la République, comprenait un bus et des chapiteaux où diverses animations étaient proposées.

L'objectif était double : informer les jeunes sur leurs droits et démarches administratives, et promouvoir des messages de prévention et de bons réflexes en matière de santé. Le dispositif, spécialement conçu pour favoriser les échanges et rendre l'expérience ludique, comprenait des bornes digitales, une cabine vidéo, des casques de réalité virtuelle, des espaces thématiques extérieurs et un comptoir à goodies.

Durant deux heures, les 21 élèves présents, accompagnés de leur professeur Amélie Quintana, ont déambulé d'animation en animation, participant à des quiz interactifs, des jeux de



L'atmosphère festive a su capter l'attention et l'enthousiasme des jeunes

mémoire et des expériences immersives avec des casques virtuels. Les retours des élèves étaient enthousiastes : "Génial, trop bien, on a appris plein de choses et reçu plein de surprises !" ont témoigné plusieurs d'entre eux. Amélie Quintana, profes-

seur de STMS (Sciences et Techniques Médico-Sociales), a souligné l'importance de cette initiative : "C'est une belle manière d'enseigner autrement la protection sociale. Ce parcours permet aux élèves de réviser ce thème de manière concrète et dynamique, à l'approche des épreuves de spécialité. Par ailleurs, les jeunes ont pu poser des questions intimes sur la santé et recevoir des conseils de prévention qui seront déterminants pour leur avenir".

Les associations étaient également parmi les exposants, avec la présence de La Ligue Contre le Cancer et de l'Association Argile. L'équipe multidisciplinaire du pôle APSA (Accomp-

agnement Prévention Santé Alsace) a également présenté ses missions. "Ainsi, ajoute Amélie, c'est aussi l'occasion pour les élèves de rencontrer des professionnels (psychologue, infirmier(ère), éducateur sportif, diététicienne...) et d'approfondir le rôle des associations dans le domaine sanitaire et social".

Cette expérience fut enrichissante tant du point de vue des connaissances, que des échanges avec les acteurs sanitaires et sociaux locaux. L'atmosphère festive a su capter l'attention et l'enthousiasme des jeunes leur donnant l'envie de s'engager sur les questions de santé.

Amélie QUINTANA



CARNET DE FAMILLE

NAISSANCE

VALENTINE

10 septembre 2023 | COLMAR
Fille de Mme et M. Guillaume BURGMEIER (Professeur au Collège) et sœur de Juliette (6^e Apollinaire) et Ambroise (5^e Dali)

FAUSTYNE

17 mai 2024 | STRASBOURG
Fille de M. Antoine GRAFF et Mme Maryne LAURENT (Professeur au Collège)

LOUIS-MARIE

1^{er} juin 2024 | COLMAR
Fils de M. et Mme Laetitia MAUGAIS (Professeur au Collège)

DÉCÈS

M. BRUNO PERROTON

43 ANS | 11 mai 2024 | TURCKHEIM
Papa de Eléonore (T.2)

DÉPARTS

DÉPARTS

ANAÏS BUOB

Infirmière Scolaire

PÈRE GODEFROID NGOMA

Aumônier

JONAS REHEISSER

Assistant d'Éducation

RETRAITE

DOREL MARIN

Professeur d'EPS

PHILIPPE MENEGHETTI

Professeur de Lettres Classiques

JEAN-MARC MERIAUX

Professeur de Mathématiques

ROMAINE NEY

Professeur de Technologie

MUTATIONS

NICOLAS HIRN

Professeur de Technologie

CHRISTIAN NKAMANI FANSI

Professeur de Mathématiques

ANTHONY ROBERT

Professeur de Physique Chimie

GRACE THOMPSON

Professeur d'Anglais



Découvrez
la Boutique
Saint André

boutique.st-andre.com

Posters, t-shirts,
mugs et bien d'autres
choses !





QUELLE BELLE SAISON 2023-2024 !

SAMEDI 2 DÉCEMBRE, les choristes ont chanté un programme exigeant à l'église Sainte-Rosalie de Rombach-le-Franc, dans le Val d'Argent, à l'occasion du marché de Noël. Une église pleine, un accueil chaleureux, la neige au rendez-vous, toutes les conditions étaient réunies pour un beau concert !

Samedi 16 et dimanche 17 décembre, les choristes sont allés à Lausanne pour retrouver le chœur des jeunes de l'École de musique, accueilli au printemps.

Au programme, un concert des deux chœurs réunis, un hébergement en famille et la visite de Lausanne et de son musée olympique.

Cette année, les Petits chanteurs ont eu l'honneur de se produire dans le cadre des Noëlies, à Bischwiller vendredi 22 décembre et à l'église Saint-Gall de Breitenbach, dans la vallée de Villé samedi 23 décembre. L'organisation millimétrée du festival, sous la houlette de Benoît Haller, a permis aux choristes de se produire dans les meilleures conditions, devant un public nombreux et ravi.

Deux camps chantants, au début des vacances de la Toussaint au centre le Vallon et au début des vacances de février au Pensionnat Sainte Marie de Ribeauvillé, ont été l'occasion de souder le groupe, de progresser vocalement et d'apprendre

le nouveau répertoire, tout en côtoyant des formateurs musicaux venus partager leur talent et leur amour du chant : Julien Freymuth et Cécile Drey.

Point d'orgue de cette magnifique saison, les deux concerts de printemps donnés à l'église Saint Antoine de Colmar le 26 mai et à l'église d'Eguisheim le 9 juin. Avec la complicité de leurs amis saxophonistes de l'Harmonie Colmarienne, de Cécile Foltzer-Lenuzza, soprano, et de Geneviève Philipp, pianiste, le public a savouré un moment musical placé sous le signe du dialogue : le programme éclectique a mêlé bois et voix, sacré et profane. Des psaumes sacrés exprimant louange et ferveur aux œuvres profanes célébrant l'amour et la fidélité, le timbre chaleureux des saxophones, la voix lumineuse de la soliste et la finesse des accompagnements au piano ont entraîné les choristes dans un projet pétillant et émouvant.

REJOINDRE UNE BELLE AVENTURE COLLECTIVE

Le chœur réunit des garçons et filles de 7 à 18 ans, sans connaissance musicale préalable, élèves ou non de Saint André. Les choristes participent à des concerts, rencontres d'artistes, enregistrements,... Les répétitions ont lieu par petits groupes chaque semaine, dans une ambiance sereine et constructive (sur temps scolaire pour les élèves de 6^e/5^e/4^e du Collège Saint André).

Deux samedis matins par mois, l'ensemble du chœur est réuni. Les répétitions et les concerts favorisent de multiples compétences : placer son corps, respirer, trouver sa voix et écouter les autres. Concentration, mémorisation, bienveillance et capacité à vivre en groupe se développent avec l'expérience. Garçon ou fille, au collège ou au lycée, tu trouveras dans cette activité des amis et de l'épanouissement.

Rejoins-nous en septembre !

Pour tout renseignement, vous pouvez contacter :

Guillaume BURGMEIER, chef de chœur,
06 64 20 45 22 / gburgmeier@gmail.com



ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES

DÉCOUVRIR L'APEL

NOUS SOMMES RECONNUS comme seule association officielle de parents d'élèves par l'Enseignement Catholique. L'APEL (Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre) dispose d'une place spécifique au sein de l'établissement scolaire. Membres à part entière de la communauté éducative, les parents sont des partenaires de l'établissement, et participent à ce titre à son fonctionnement.



SES MISSIONS

En référence au Projet du mouvement, l'APEL assure trois grandes missions au sein de l'établissement scolaire :

LA REPRÉSENTATION DES PARENTS, qu'elle assure au sein des instances de fonctionnement de l'établissement : conseil d'établissement, conseils de classe, conseils de discipline. Mais elle l'assure également au quotidien, en faisant le lien entre les parents et les responsables de l'établissement.

LA PARTICIPATION À L'ANIMATION ET À LA VIE DE L'ÉTABLISSEMENT : nombreuses sont les actions dans lesquelles les APEL sont impliquées (accueil des nouveaux parents, accompagnement des parents correspondants, actions autour de l'orientation, organisation de conférences sur des thématiques éducatives, etc) ou actions placées sous la



responsabilité de l'établissement (animation pastorale, sorties, actions de sensibilisation ou de prévention). L'APEL contribue ainsi au dynamisme de l'établissement et joue un rôle de lien en permettant à tous les parents de s'associer d'une manière ou d'une autre à ces activités.

L'APPORT D'UNE AIDE CONCRÈTE À LA SCOLARITÉ ET À L'ÉDUCATION. L'organisation de conférences, les opérations de sensibilisation et de prévention initiées dans l'établissement font partie des moyens mis en œuvre par l'APEL pour accompagner les familles. Ces dernières bénéficient également, grâce à leur adhésion à l'APEL de

l'établissement, de l'abonnement au magazine Famille & Éducation, de l'accès au site internet www.apel.fr, à la plateforme téléphonique APEL Service (01 46 90 09 60, appel non surtaxé), et au Service d'information et

Nombreuses sont les actions dans lesquelles les APEL sont impliquées.

LES MEMBRES

Olivier PILOTELLE
Président

Papa d'un élève de 2^{de}

Eric WAGNER
Vice-Président

Papa d'un élève de 1^{re}

Caroline SCHAEDELE
Secrétaire

Maman d'une élève de 4^e

Alice Jessica JEHL HELT
Vice-Présidente

maman d'un élève de 2^{de} et
d'une élève de 1^{re}

Christian CASTELNAU
Trésorier

Papa d'un élève de 1^{re}

Nous serons heureux de vous accueillir, nous vous attendons avec impatience.
Vous pouvez nous contacter via notre adresse mail : presidence@apel-saintandre-colmar.fr

de conseil aux familles départemental ou académique.

L'Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre (APEL), dans un établissement scolaire, est constituée sous la forme d'une association Loi 1901. Cette forme juridique lui permet, outre une reconnaissance juridique, de disposer d'une organisation pérenne. Les statuts en sont le mode d'emploi. Ils fixent le cadre général de l'organisation et son fonctionnement.

Nous avons besoin d'aide ponctuelle ou pérenne si vous désirez vous investir.

L'APEL DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

L'APEL d'établissement est au cœur de la vie de votre établissement. Mais, pour jouer pleinement son rôle nous avons besoin de parents qui s'impliquent, qui s'investissent.

J'en appelle à vous car nous avons besoin d'aide ponctuelle ou pérenne : si vous désirez vous investir, vous pourrez intervenir et nous aider en fonction de vos centres d'intérêts, de vos compétences ou du temps dont vous disposez.



POURQUOI NOUS AVONS BESOIN DE VOUS ?

Tout simplement pour renforcer le conseil d'administration et surtout mettre en place de nouvelles actions ou soutenir des actions habituelles ! Voici les domaines où nous avons besoin de votre aide :

Devenir correspondant ICF

...

Rejoindre l'équipe des parents-correspondants (animation, formation, accompagnement...)

...

Mettre en place la Semaine des APEL

...

Organiser une conférence

...

Organiser une action de prévention des risques sur internet

...

Organiser une action de prévention des risques liés aux stupéfiants

...

L'accueil et renseignement des familles

...

Devenir l'Eco-Parent

...

Proposer des actions autour de l'école inclusive, de l'orientation, du monde professionnel

...

Devenir un interlocuteur pour la restauration

NOUS SUIVRE

Pour suivre le fil de nos activités, échanger ou nous rejoindre :

www.apel-saintandre-colmar.fr



presidence@apel-saintandre-colmar.fr



[@apelsaintandrecolmar](https://www.facebook.com/apelsaintandrecolmar)



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



@clgsaintandre



Tél. 03 89 21 75 21

19, rue Rapp 68000 COLMAR
8, rue Bruat 68000 COLMAR

college@st-andre.com
www.st-andre.com