

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

VIE À SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

N°116 - FÉVRIER 2025



UNE ÉCOLE DE SAVOIR

DISPENSER UNE FORMATION
COMPLÈTE, RIGOREUSE ET DE QUALITÉ

Résultats du BIA	4
Résultats de la certification en langues	4
Résultats du CGL	4
Résultats du DE CESF	5

PROPOSER LA DIVERSITÉ

PrépaSup.....	5
Olympiades de la bioéconomie	5
Projet "Marianne"	6
Rencontre avec l'auteur Bruce Benamran.....	6
Rencontre avec l'autrice Manon Fargetton.....	6
Étude de l'œuvre "Mes Forêts"	7
Sortie de classe à Verdun le 11 octobre 2024	8
Concert autour de Haendel.....	8
La 5 ^e Picasso fête la science !	9
Sortie à l'étang d'Aspach	9
Analyses microbiologiques lors d'un contrôle d'hygiène en cuisine.....	9
Visite d'exposition	10
Visite du musée Guimet à Paris	10
Visite de la synagogue de Colmar	10
Rendre accessibles les espaces de vie	11
Comprendre le système digestif	11
Intervention de la Colmarienne des eaux.....	11
Découverte d'un appartement pédagogique avec FACE Alsace.....	12
Sortie au Planétarium de Strasbourg	12

UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT

DÉVELOPPER TOUTES LES DIMENSIONS
DE LA PERSONNE

Lancement de l'année pastorale.....	13
Atelier langue des signes.....	13
Journée de cohésion et distribution des Bibles aux 6 ^{es}	13
Intégration réussie !	14
Rallye découverte de Colmar pour les classes de 3 ^e	14
Rallye photo des 2 ^{de} 5.....	14
La Grande Lessive.....	15
Élection de la mascotte	15
Fête de la Saint André	15
Entrée en Avent des jeunes du doyenné de Colmar	16
Préparation aux sacrements	16

AIDER CHAQUE JEUNE À CONSTRUIRE
SON PROJET PERSONNEL

Des expériences de terrain pour éclairer leur choix : les élèves de Terminale ST2S en immersion	17
--	----

UNE ÉCOLE DE VIE

SUSCITER L'OUVERTURE AU MONDE
ET AUX AUTRES

Voyage à Londres des Terminales Technologiques	19
Séjour à New York pour les élèves de Terminale.....	19
Visite de l'IME Les Artisans.....	19
Saint André et la solidarité.....	20
Collecte pour la SPA de Colmar	20
Opération cartes de Noël.....	20
Échange franco-allemand	21
Échange de lettres avec les États-Unis	21
Projet eTwinning "European Christmas Carols exchange" avec les 6 ^{es} Musset	21

RESPONSABILISER

Sortie des délégués du collège.....	22
Sortie des délégués du Lycée	22
Journée bleue	23
Exposition "Tous des héros"	23
Sensibilisation sur la différence et l'ouverture à l'autre	23

DIVERS

Que sont devenus nos bacheliers 2024 ?	24-25
Remise des diplômes du Baccalauréat	26
Remise des diplômes du BTS et du DE CESF	26
Palmes académiques - Stéphan FORLEMEYER	27
Nouveaux enseignants et personnels	27
Secret Santa.....	27
Carnet de famille	28
Les Petits Chanteurs de Saint André	29
Association des parents d'élèves.....	30-31

Dépôt légal février 2025
Éditeur : Collège Épiscopal Saint André, établissement public du culte,
M. Arnaud Pfertzel
Directeur de la publication : Arnaud Pfertzel
Responsable de la rédaction : Béryl Gondouin
Graphisme, illustration et mise en page : Solenne Wrobel
Rédactrice : Caroline Jaegy
Relecture : Nathalie Busch, Anne Deutsch, Caroline Jourdan, Caroline Schaller, Béatrice Sur
Crédit photos et textes : les enseignants, les élèves et le personnel du Collège Épiscopal Saint André
Typographies : Helvetica, Max Miedinger, 1957, Fonderie Haas, DIN (Deutsches Institut Normung), 1917 Jaapoki, Mikko Nuuttila, 2017 Roboto, Christian Robertson, 2011, Delius Swash Caps, Natalia Raices, 2007, Myriad pro, Carol Twombly et Robert Slimbach, 1992, Stellar, Mat Desjardins, 2016, Belly Betty Script, Ef studio, 2019
Imprimé par : PrintOclock
Date de parution : février 2025
Tirage : 2000 exemplaires sur papier recyclé

LE MOT DU DIRECTEUR



L E CALENDRIER DE PUBLICATION de la Vie à Saint André, en ce début d'année, me permet de vous présenter au nom de tous les professeurs et personnels de l'établissement, mes meilleurs vœux pour l'année 2025.

Entamant ce mois de février, nous arrivons déjà à la moitié de l'année scolaire. Les enseignants et responsables des différentes unités pédagogiques sont actuellement réunis en conseils de classe afin de faire le bilan de la période écoulée. Pour beaucoup d'élèves ce bilan est très positif, pour d'autres le second semestre sera déterminant et il faudra mobiliser toutes les ressources pour connaître la réussite.

Dans les semaines à venir, nos élèves vont également affiner leur projet d'orientation.

La classe de Troisième, en plus de préparer le Diplôme National du Brevet, doit permettre aux élèves de se projeter vers le lycée général et technologique. Les présentations de toutes ces opportunités ont été récemment proposées aux élèves et aux familles. Après la classe de Seconde, chaque élève est invité à personnaliser son parcours à travers des choix de spécialité pour ceux qui vont rester dans la voie générale ou en choisissant une filière (STMG, ST2S, STL à Saint André) pour ceux qui poursuivront dans la voie technologique. Afin de bien accompagner ce choix, les élèves pourront participer à des immersions organisées par Mme ROTH, responsable des filières technologiques.

Nos élèves de Terminale débutent actuellement les démarches d'orientation via la Plateforme PARCOURSUP. Il s'agit de déterminer les différentes possibilités de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur. Cette année encore, le projet "PREPA SUP" initié par Madame SILVA, responsable des Terminales, permet aux élèves de bien appréhender cette étape importante et de se confronter dès à présent aux exigences de l'enseignement supérieur.

Pour les différentes étapes de ce processus d'orientation, les élèves bénéficient de l'accompagnement attentif des professeurs principaux, des équipes pédagogiques et des membres de la direction. Cette réflexion peut aussi se nourrir du travail mené par Mme LESEIGNOUX, conseillère d'orientation, qui propose un accompagnement plus individualisé. Ce travail est fait avec une conviction : il n'existe pas des filières ou des parcours meilleurs que d'autres. La meilleure formation est tout simplement celle qui convient le mieux au jeune et qui lui permettra de s'épanouir grâce à ses réussites.

Tout au long des premiers mois de classe, la vitalité de notre projet éducatif n'a pas faibli. Alors que nous évoluons dans une société inquiète et divisée, notre établissement et l'Enseignement Catholique a plus que jamais un rôle important à jouer. C'est dans cet esprit que nous avons lancé le Projet Marianne en partenariat avec la Société des membres de la Légion d'Honneur. Ce projet invite les jeunes à une réflexion sur les valeurs de la République.

Permettez-moi de remercier les enseignants et personnels qui redoublent d'efforts pour continuer à proposer de nombreux projets de classe et voyages.

En consultant ce nouveau numéro de la Vie à Saint André vous découvrirez la richesse de ce qui se vit dans l'établissement. Plus que jamais nous devons créer un climat idéal permettant aux élèves de vivre chaque jour d'école comme une journée enrichissante.

Arnaud PFERTZEL, Chef d'établissement

DISPENSER UNE FORMATION COMPLÈTE, RIGOREUSE ET DE QUALITÉ

Résultats 2024

Brevet d'Initiation Aéronautique

AUBERT Benoît..... B	CRUSOT Valère	MATTIUZZI Alessio AB	ROTH Elodie..... TB
BAUMANN Thomas AB	DIETSCH Alicia..... AB	MOIGNEZ Aodren	SEIGNEUR Lois
BEARD Noa	JECKER Lucile	NEUMANN Adrien AB	SELIN Nolann B
BERNARD Clarence..... B	KIENLEN Maya	OLRY Mathilde..... TB	VU Benjamin B

Résultats 2024

Certification en Langues : Allemand et Anglais

Deutsches Sprachdiplom

BATTESTI Luca A2
BOUSSIALA Néssim..... A2
DEUTSCH Célia B1
DUCHÂTEAU Louise..... B1
GROSGEORGE Olivia..... A2
MAXHUNI Viktor A2
MIRZOYAN Mariam..... B1
OBERLE Raphaël..... A2
PROTCHE Alizée A2
ROESCH Lucile..... B1
SIMONIN Clément A2

Cambridge English Certificate

ABDULLA Phoebe..... C1
ALAGHEHBAND Azar..... B2
ALTHUSSER Amandine .. B2
AMBIEHL Matteo..... B2
AMIOT Timothée..... B2
AVILOV Anton C1
BAZIN Antoine..... B1
BEGARDS Taptim C1

BEN CHEIKH TAIEB Tesnim B2
BENRAD Clara B2
BRAUN Lison B2
CABOCHE--HILD Lou B2
CAPEL Maé B2
CARON Ophélie..... C1
CHABAN Sonia..... B2
COMTE Mathéo..... C1
COUSIN Noémie B1
DE CALONNE D'AVESNES Thaïs..... B1
DELAHAYE Mathilde B2
DENNEBOUY Clothilde ... B1
DETOUX Sophie C1
DOBROSSY Hugo B2
ECKERLEN Chloé..... B2
EL MANSOURI Corentin B2
FABRO Margo B2
GAGNOR Séléna B1
GARCIA Flore..... B2
GAUDISSARD Arthur B2
GERARD Nathan B2

GRANDEMANGE Hermine..... B1
GREGOIRE-KAH Sacha B2
GUYONNET Clémentine..... C1
HAHNEL Hugo B2
HANSER Lucie..... B1
HAUSS Emilie B1
HERVILLARD Yolann..... B1
JECKER Justine B1
JORDAN Elouann..... B1
KAUFFMANN Tya B1
KELLER Jens B2
KESSLER Pernelle..... B1
KRAUSE--WEBER Louis..... B1
LAMBON HEROLD Elia B1
LAPP Matthias B2
LEIGNEL Nicolas..... B2
LESEIGNEUR Elodie B2
LITTY Kesia..... B1
LOTZ Eloïse..... B2

MARTIN-JOVE Lou-Anne C1
MEYER Evan B2
MUTSHID Ketsia..... B2
NGUYEN Lany B1
PARMENTIER Noémie ... B2
PETER Mélody..... B2
PICOU Clarence C1
PRATT Paul C1
ROMANYUK Artem..... C1
SANTORO Florine B1
SAVOAIA Catrinel B2
SCHAFFHAUSER Angeline..... B1
SCHLOSSER Samuel..... B2
SPÄT Stefanie C1
STOECKLIN Yann..... B2
TORRES Rosalie..... B2
WIEDERHIRN-RUNNER Augustin B2
WINNINGER Raphaël..... B2
WIPFF Elisa..... B2
ZETTL Thibault B2

Résultats 2024

Concours Général des Lycées

DE LESQUEN DU PLESSIS CASSO Paul..... 1^{er} accessit en version grecque

100 %
de réussite

Résultats 2024

Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale

9 candidats, 9 reçus

DIESTCH Justine a signé un CDI au CAES (Centre d'Accueil et d'Évaluation des Situations) à Mulhouse

DJAFAR Myriam a signé un CDI au Foyer René Cayet et les Hirondelles à Mulhouse

MIJAILOVIC Kristina poursuit ses études en Master Bibliothécaire à Strasbourg

MULLER Lauriane a signé un CDI au Service Social Clinique du Diaconat à Colmar

N'GABULA Charline a signé un CDI à ALSA (Association pour le Logement des Sans-Abri) à Mulhouse

RENARD Mélanie a signé un CDI à l'Hopital de jour Les Tournesols à Sainte Marie Aux Mines

ROUAMI Anissa poursuit ses études en Master MEEF

SUTTER Elisa a signé un CDI au CHU/CHRS AMIDS (Association Malouine d'Insertion et de Développement Social) à Saint Malo

WAGNER Ophélie a signé un CDI au CADA (Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile) à Haguenau

Delphine HARSTER

PROPOSER LA DIVERSITÉ

PRÉPASUP C'EST REPARTI POUR LA 2^E ANNÉE CONSÉCUTIVE !

DEPUIS DÉBUT JANVIER, les élèves de Terminale volontaires du lycée général, peuvent assister à des cours complémentaires en Mathématiques, Physique, Chimie, SVT, SES, Littérature, Anglais et en Informatique.

Ces cours, accessibles sur inscription, ont lieu le samedi matin et pendant les vacances scolaires. L'objectif de ces séances :

- Donner des clés pour mieux aborder les filières d'excellence du supérieur.
- À travers des cours, des séances d'exercices, des TP et des Khôlles, aller au-delà du programme, se placer à un niveau d'exigence plus élevé, travailler la rigueur, la finesse de la rédaction, l'oral, ...



Cette année, nous avons également ouvert les inscriptions aux élèves de Première en Littérature et en Anglais.

Merci à l'équipe de professeurs impliquée dans ce beau projet !

Catherine SILVA

OLYMPIADES DE LA BIOÉCONOMIE

LE 23 SEPTEMBRE DERNIER, année olympique oblige, l'IUT de Colmar-Biopôle a organisé les jeux olympiques de la bioéconomie. À cette occasion, les élèves de la section STL de Saint André ont été invités à l'évènement.

Intégrés à des équipes mixtes avec des étudiants de l'IUT, nos élèves ont relevé avec brio le défi d'épreuves autour de la bioéconomie (escape game, construis ta raffinerie, mise en valeur

de déchets verts,...) lors d'une matinée dense.

L'après-midi, après avoir repris des forces au self de l'IUT, les participants se sont affrontés lors d'un "challenge – communication" avec un

représentant d'une entreprise de la bioécono-

mie pour réaliser un poster et une prestation orale. Au-delà de l'esprit ludique de l'évènement, il s'agissait de voir et découvrir des applications directes des biotechnologies dans différents domaines, découvrir l'IUT et pouvoir discuter avec des étudiants pour avoir des conseils d'orientation pour Parcoursup et le cursus post-bac de façon générale. Nos élèves ont brillé et remporté plusieurs médailles dont deux en or pour Amandine Moegling et Paul Mathieu.



Laetitia ANCEL, Pascale DIMANCHE et Ivo JIVKOV

PROJET "MARIANNE"

MARDI 17 SEPTEMBRE, le Projet "Marianne", mené en association avec la Société des Membres de la Légion d'Honneur, a été lancé auprès des classes de 4^e.

L'objectif de ce projet est de sensibiliser l'ensemble des élèves aux valeurs de la République représentées par notre devise "Liberté, Égalité, Fraternité" et symbolisées par la figure de Marianne. Mardi 24 septembre, Mme Ernst et M. Vézien de la

Société des Membres de la Légion d'Honneur sont venus à la rencontre de nos élèves de 4^e. À partir des représentations des élèves, ils ont introduit notre réflexion de l'année sur les valeurs de la République. Quels sont les droits et les devoirs du citoyen ? En partageant leurs expériences personnelles, ils ont illustré comment ces droits et ces devoirs peuvent être appliqués au quotidien



pour le bien de tous. Lundi 07 et mardi 08 octobre a eu lieu le Rallye Marianne sur le thème de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme. Les élèves de 4^e se sont rendus sur les lieux de l'établissement où ils vivent ces droits et ont formulé les devoirs correspondants. Pour cette occasion, nous avons eu le plaisir d'accueillir Madame Ernst de la Société des Membres de la Légion d'Honneur.

Myriam PELNIER et Clément WISNIEWSKI

RENCONTRE AVEC L'AUTEUR BRUCE BENAMRAN

À L'OCCASION DU FESTIVAL DU LIVRE, notre classe a pu rencontrer l'auteur Bruce Benamran.

Principalement connu pour sa chaîne YouTube "e-penser" où il vulgarise des contenus scientifiques, Bruce Benamran est également un jeune romancier avec déjà trois publications à son nom : *L'ultime expérience* (2020), *Lola doit mourir* (2021) et *Izzy a disparu* (2024).

Nous avons pu apprendre les étapes de confection d'un livre, la rémunération que touche un auteur ou différents conseils pour des jeunes qui souhaiteraient se lancer dans



l'écriture. Bruce Benamran a également apporté de précieuses informations sur son activité de Youtuber, ce qui nous a permis de mieux comprendre le fonctionnement de cette plateforme.

Cette rencontre était très enrichissante et intéressante car l'auteur, très à l'aise dans l'échange, a répondu sans tabou et avec beaucoup d'humour à nos questions.

Clara ZIMMERMANN, Élodie ROTH et Jean-Jacques BAUR, élèves de 2^{de}5

RENCONTRE AVEC L'AUTRICE MANON FARGETTON

LE 22 NOVEMBRE DERNIER, alors que la neige compliquait la circulation, les quelques élèves de 4^e Liszt qui étaient parvenus à l'établissement ont pu rencontrer l'autrice Manon Fargetton venue de Bretagne à l'occasion du Festival du Livre de Colmar.

Ils ont pu passer un moment privilégié avec l'autrice et échanger autour de son roman chorale *À quoi rêvent les étoiles*, qu'ils avaient étudié en classe. Avec beaucoup de gentillesse et de spontanéité, Manon Fargetton a répondu à leurs nombreuses questions et leur a dévoilé les coulisses du monde littéraire. Elle leur a également proposé une séance de lecture à voix haute. À l'issue de cette rencontre, l'autrice s'est



livrée à une séance de dédicaces pour des élèves ravis de cet échange dont ils se rappelleront longtemps.

Clément WISNIEWSKI

ÉTUDE DE L'ŒUVRE "MES FORÊTS"

À LA SUITE D'HÉLÈNE DORION, écrivaine québécoise, auteur du livre de poèmes *Mes Forêts* au programme du baccalauréat de français, les élèves de 1^{re}1 se sont rendus en forêt.

Ils ont répondu à l'invitation de la poétesse : se mettre à l'écoute de ce que la nature a à nous dire, se laisser toucher,

s'émerveiller pour mieux aimer. À sa suite, ils ont écrit leurs poèmes, leurs forêts, "lampes vacillantes qu'on allume dans le noir de nos vies, et qui tendent devant nous une passerelle jusqu'au matin" (Hélène Dorion, *Pas même le bruit d'un fleuve*).

Myriam PELNIER

COURRIER ENVOYÉ À MME DORION

Chère Madame Hélène Dorion,

Vous êtes une très grande écrivaine québécoise de renommée internationale. Vos écrits invitent au changement, pour mieux aimer. Grâce à votre livre de poèmes Mes forêts, vous amenez vos lecteurs à voir le monde d'une manière différente. Votre poésie nous a permis de mieux comprendre notre monde, que l'on croyait connaître. Votre écriture est, à nos yeux, la clé de l'amour, que ce soit envers les autres, envers la nature ou envers nous-mêmes.

Nous sommes en classe de 1^{re} au lycée Saint André de Colmar, en Alsace. Nous étudions votre œuvre Mes forêts pour le baccalauréat de français. Nous sommes tous différents : certains sont plus littéraires, d'autres scientifiques, c'est pourquoi nous avons chacun notre vision de vos forêts, mais également de nos forêts que nous apprenons à découvrir à votre suite. À travers vos écrits, nous apprenons à ne pas savoir, à trembler, à comprendre et à aimer. À travers votre description de la nature, nous découvrons les dangers des écrans, de la surconsommation, de la pollution.

À travers Mes forêts, nous apprenons à aimer le monde, les autres, nous-mêmes. Votre vision est comme un fil d'Ariane, qui nous guide dans les moments les plus sombres. À l'heure où le temps est à la technologie, nous nous reconnectons enfin avec la nature.

Nous vous envoyons des vidéos réalisées par nos soins à partir de votre anaphore "Mes forêts sont".

Elles représentent nos forêts et notre compréhension du monde. Nous vous proposons de visionner les vidéos de nos forêts et nous vous invitons à venir les découvrir (même si elles ne sont pas aussi belles que vos forêts canadiennes).

Pourquoi pas en cette fin d'année, à l'occasion du Marché de Noël alsacien ?

Saraan VICQ pour les élèves de 1^{re}1



RÉPONSE DE MME DORION

Chère Madame Myriam Pelnier,

J'ai reçu avec une joie émue votre courriel. Je vous remercie pour ces retours autour de Mes forêts, et je peux sentir à travers les mots des élèves toute la ferveur que vous leur transmettez très certainement.

J'ai visionné chacune des vidéos réalisées par vos élèves, et je suis à la fois touchée et très impressionnée par la justesse de leur approche de la forêt, par la profondeur de leurs poèmes, et aussi par leur capacité à intégrer musique, image et texte de manière si artistique et sensible.

Merci de leur transmettre mon appréciation, et de les féliciter pour ces réalisations magnifiques !

Mes forêts sont devenues les leurs, et c'est pour moi ce qui importe le plus : que la poésie continue de les accompagner, au-delà même du cadre scolaire, puisque, vous le savez aussi, elle est un guide et un éclairage précieux sur nous-mêmes et sur le monde dans lequel nous vivons.

À vous et à vos élèves, mes amicales salutations,

Hélène DORION

SORTIE DE CLASSE À VERDUN LE 11 OCTOBRE 2024

NOTRE SORTIE À VERDUN a été une expérience enrichissante et instructive.

Nous avons pris le bus en matinée et, après un trajet sans encombre, nous sommes arrivés à notre première destination : le Fort de Douaumont, un des sites les plus emblématiques de la bataille de Verdun. À notre arrivée, nous avons été accueillis par un guide qui nous a expliqué l'importance stratégique du Fort. Nous avons exploré ses galeries souterraines et observé les vestiges des combats. Ensuite, nous avons poursuivi notre visite par l'Ossuaire de Verdun, un monument mémorial dédié aux soldats tombés lors de la bataille de 1916. Là, le guide nous a présenté l'importance de ce site ainsi que les expositions qui retracent les événements tragiques de la guerre. Nous avons ensuite pris la direction du village détruit de Fleury. Le site, entièrement rasé pendant la guerre, témoigne des horreurs du conflit. Nous avons marché sur un chemin observant à perte de vue des cratères



Les élèves ont pu voir de leurs propres yeux les cicatrices laissées par la guerre

d'obus. Le guide nous a expliqué comment la vie quotidienne des habitants a été bouleversée. Les élèves ont pu voir de leurs propres yeux les cicatrices laissées par la guerre, ce qui a suscité de nombreuses réflexions. Pour terminer notre journée, nous avons visité la citadelle de Verdun à bord d'un petit train automa-

tique et équipés d'un casque virtuel projetant des images racontant l'histoire de trois personnages ayant vécu dans la citadelle.

La sortie s'est bien déroulée et a permis aux élèves de mieux comprendre l'impact de la Première Guerre mondiale.

Nous remercions les enseignants accompagnateurs et les parents qui ont contribué à la réussite de cette sortie, qui a été très appréciée par les élèves et a rempli son objectif éducatif.

Ethan FERREIRA, élève de 3^e Galilée

CONCERT AUTOUR DE HANDEL

VENDREDI 22 NOVEMBRE, les élèves de 6^e Apollinaire qui ont bravé la neige et le verglas ont été récompensés par un magnifique concert au Musée Unterlinden.

Arrivés les premiers et idéalement placés au premier rang pour voir et entendre les artistes professionnels, ils ont assisté à l'heure lyrique "Haendel et ses contemporains". Le répertoire exclusivement baroque a mis en lumière des œuvres de Bach,

Haendel, Monteverdi et Scarlatti. Ce sont deux chanteurs de l'Opéra Studio qui interprétaient ces œuvres, un baryton-basse et une mezzo-soprano. Ils étaient accompagnés par une flûtiste qui a également utilisé un hautbois baroque, ainsi que par une claveciniste qui jouait sur le célèbre clavecin "Ruckers" fêtant ses 400 ans ! Les présentations pédagogiques du responsable Jeune Public et le temps d'échange avec les artistes a permis aux jeunes de connaître le contexte des œuvres interprétées et de mieux appréhender le monde du spectacle vivant. Un moment privilégié de musique et de culture.

Ce sont deux chanteurs de l'Opéra Studio qui interprétaient ces œuvres



Muriel COURTOT et Guillaume BURGMEIER

LA 5^E PICASSO FÊTE LA SCIENCE !

AU MOIS D'OCTOBRE, les élèves de 5^e Picasso se sont rendus au Village des Sciences organisé à Colmar pour la Fête des Sciences.

L'occasion pour chacun d'apprendre en s'amusant, en participant à des ateliers scientifiques sur différents sujets : l'Alsace au temps du Jurassique, l'astronomie, la surveillance de l'eau par la centrale de Fessenheim, ou encore la science derrière la fabrication du pain.

Lise NUNINGER



SORTIE À L'ÉTANG D'ASPACH

UN LUNDI MATIN, nous sommes montés dans un bus, avec les 6^e Musset.

Le voyage en bus a duré 15-20 minutes et quand nous sommes arrivés, nous avons marché par groupes. Nous avons traversé un joli village et au bout, il y avait l'étang. Nous sommes entrés, et, par groupes, nous avons analysé les êtres vivants de l'étang. Puis nous sommes allés dans la forêt et nous avons analysé le terrain. Ensuite, nous nous sommes arrêtés à l'orée

de la forêt et nous avons pique-niqué. Mais alors que nous entamions nos sandwiches, le ciel nous est tombé sur la tête. Une pluie torrentielle s'est mise à tomber. Nous nous sommes mis à l'abri. Et quand la pluie s'est arrêtée, nous sommes repartis. En classe, l'heure d'après était bien drôle, car il y avait plein de vestes et de parapluies mouillés étalés au fond de la classe. Toute la classe en a gardé un bon souvenir.

Faustine RÉMONDET et Alix MAUGEAIS, 6^e Apollinaire



ANALYSES MICROBIOLOGIQUES LORS D'UN CONTRÔLE D'HYGIÈNE EN CUISINE

LE 26 NOVEMBRE 2024, dans le cadre d'un projet avec le CFA de l'Hôtellerie et de la Restauration de Colmar, les élèves de 1^{er}8 STL ont eu le plaisir de rencontrer la classe de 1^{re} année de BTS Traiteurs.

Lors de la première partie de cet échange d'apprentissage, nous avons pu visiter les locaux du CFA et en particulier l'une de leurs cuisines où nous avons effectué des prélèvements bactériologiques sur différentes surfaces (frigo, trancheuse, armoire à couteaux, appareil de mise sous vide,...).

Une semaine plus tard, après avoir incubé et laissé développer les bactéries, les élèves du CFA sont venus



visiter le Lycée Technologique et poursuivre le projet dans nos labos. Ils ont pu découvrir les colonies qui se sont développées et ensuite colorées, puis observer au microscope les bactéries. Nous avons pu mettre en pratique leur initiation à la microbiologie et appliquer nos connaissances dans un environnement professionnel.

Anne RUDINGER et Romain SCHMITT

VISITE D'EXPOSITION



LES JEUDI 26 ET VENDREDI 27 SEPTEMBRE, les élèves d'enseignement optionnel de 2^{de} et ceux de 1^{re} et Terminale de l'enseignement de spécialité Arts Plastiques, se sont rendu à l'Espace d'Art Contemporain André Malraux. Ils y ont découvert le travail de sculpture d'Hermine Anthoine, sa pratique s'articule autour de la mémoire et du passage du temps par le travail de la matière. L'occasion pour eux de se confronter à une installation immersive et de découvrir la richesse et la variété des dispositifs de présentation.

Eve EDEL

VISITE DU MUSÉE GUIMET À PARIS

LE 11 DÉCEMBRE 2024, la classe de Terminale option Chinois, a assisté à une visite guidée au musée Guimet à Paris avec d'autres élèves de Terminale de l'Institution Sainte Jeanne d'Arc de Mulhouse.

Les élèves ont pu découvrir, grâce au guide du musée, la cité impériale de Chang'an de la dynastie des Tang (7^e – 10^e siècle), carrefour culturel et commercial des Routes de la Soie. Ils ont également admiré d'autres expositions telles que l'art de la parure sous les Ming (14^e – 17^e siècle), la Chine bouddhique - Asie centrale entre autres. Ce fut une agréable journée pour l'ensemble des élèves ainsi



que pour les professeurs accompagnateurs. Les élèves doivent maintenant écrire une carte postale en chinois pour raconter cette sortie à Paris !

I-Chen CHIAO

VISITE DE LA SYNAGOGUE DE COLMAR

ÊTRE LUMIÈRE POUR LE MONDE, c'est aussi reconnaître en l'autre sa lumière.

Les élèves de 2^{de}8 ont visité la synagogue de Colmar. Cette année, la visite prend une dimension plus fraternelle car les chrétiens et les juifs vivront un temps de fête sur la même date. Le 24 décembre sera pour les catholiques l'occasion de fêter la naissance du Christ, Lumière pour le monde, et pour nos frères juifs celle de vivre la fête de Hanouka qui commémore la victoire du peuple judéen contre l'occupation grecque au 2^e siècle avant notre ère et la sacralisation



du Temple de Jérusalem après l'invasion du roi syro-grec Antiochus IV Épiphanes.

Frédéric STECYK

RENDRE ACCESSIBLES LES ESPACES DE VIE

DANS LE CADRE DES COURS en habitat-logement, deux ergothérapeutes sont intervenues en classe de deuxième année de BTS ESF, le vendredi 8 novembre 2024. L'ergothérapie, tout comme les métiers du social, vise à permettre aux personnes de retrouver leur autonomie et leur indépendance. Les intervenantes ont détaillé les différentes facettes de leur métier : rééducation fonctionnelle, adaptation des logements, mise en place d'aides techniques, aménagement sécurisant et accessibilité des espaces. A également été souligné l'im-

L'ergothérapie (...) vise à permettre aux personnes de retrouver leur autonomie

portance d'un projet personnalisé, élaboré en concertation avec les bénéficiaires, afin de répondre à leurs besoins spécifiques. Cette intervention a permis aux étudiants de mieux comprendre les missions de l'ergothérapie dans la création d'espaces de vie adaptés, sécurisés et inclusifs. Ils ont pu mettre en lien les notions techniques abordées en classe avec la réalité de terrain et les difficultés rencontrées par les personnes en situation de handicap ou encore les personnes âgées.

Estelle BAUDELET

COMPRENDRE LE SYSTÈME DIGESTIF

LE VENDREDI 15 NOVEMBRE 2024, Monsieur Mathieu THOMAS, ostéopathe diplômé, est intervenu dans la classe de 2^e année de BTS ESF au sein du cours de Madame BAUDELET, sous l'initiative de deux étudiantes. L'objectif était de développer des compétences pratico-pratiques en abordant d'une autre manière les cours sur l'appareil digestif. L'intervenant a fait participer activement toute la classe, notamment à travers une initiation à la séméiologie digestive. Nous avons pu réfléchir autour de "cas pra-

Cette expérience a renforcé nos capacités d'analyse et de synthèse

tiques", ce qui nous a permis de nous mettre dans la peau de professionnels, de connaître les bons réflexes à avoir, les questions à se poser, afin de tenter d'établir un diagnostic. L'ensemble de la classe a apprécié cette intervention, qui s'est déroulée dans une ambiance agréable et conviviale, permettant à chacun de passer un bon moment tout en apprenant. Cette expérience a renforcé nos capacités d'analyse et de synthèse, compétences essentielles pour notre future vie de travailleur social.

Cécile LAMOUCHE, étudiante E2



INTERVENTION DE LA COLMARIENNE DES EAUX

LES ÉTUDIANTS DE 1^{RE} ET 2^E ANNÉE de BTS ESF ont accueilli le 6 décembre 2024, au sein de leur classe, deux professionnels de la Colmarienne des eaux (CDE). Ils ont pu découvrir les installations et l'organisation mise en place pour gérer le réseau d'eau sur Colmar et l'ensemble des communes reliées à la CDE. Ont été développés les éléments suivants :

- l'eau potable et la qualité de l'eau (avec un petit atelier d'analyse de l'eau pour en apprécier sa qualité),
- le traitement des eaux et l'acheminement de l'eau jusqu'au réseau domestique,
- la collecte et la gestion des eaux usées,
- les gestes d'économie d'eau réalisables au quotidien.

Cette intervention a permis aux étudiants de mettre en lien les connaissances techniques abordées en cours avec la réalité de terrain. Ils ont également pris conscience de l'ampleur des dispositifs mis en place pour la gestion de l'eau. L'objectif étant pour eux, de pouvoir sensibiliser divers publics aux écogestes afin de préserver cette ressource naturelle épuisable.

Estelle BAUDELET

DÉCOUVERTE D'UN APPARTEMENT PÉDAGOGIQUE AVEC FACE ALSACE

LES ÉTUDIANTS DE 1^{RE} ET 2^E ANNÉE de BTS ESF se sont rendus, le 3 décembre, au sein de l'appartement pédagogique géré par l'association FACE Alsace, situé 5 rue de Genève à Colmar.

Accueillis par deux personnes réalisant leur service civique, les étudiants ont pu (re)découvrir les divers écogestes existants au niveau du logement. C'est en allant de pièce en pièce dans l'appartement, qu'ont été abordés les différents postes sur lesquels agir pour économiser de l'énergie, comme :

- l'aménagement des lieux pour une meilleure répartition/préservation de la chaleur dans les pièces,
- les différents types de chauffage existants et les réglages à réaliser pour économiser de l'énergie au quotidien,
- la gestion de l'eau dans les activités quotidiennes et les écogestes liés,
- les critères de choix des appareils électroménagers comme le réfrigérateur,
- l'entretien du logement : surfaces et équipements,
- le confort lumineux à travers une démonstration compara-



tive de plusieurs types d'ampoule,
• les différentes sources de pollution intérieure et les méthodes pour les réduire.

Cette visite a également permis aux étudiants de mesurer l'importance de diversifier les techniques d'animation pour sensibiliser au mieux les différents publics accompagnés. Ils ont, par ailleurs, testé des outils ludopédagogiques, qu'ils pourront exploiter sur leurs différents lieux de stage et dans leur future vie professionnelle.

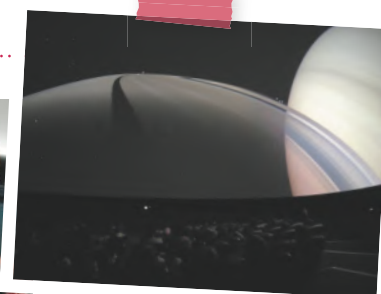
À la fin de la visite, ils ont également participé à un atelier où chacun a réalisé un produit ménager multi-surface avec uniquement des produits naturels, de quoi promouvoir le fait-maison sous les angles économique et écologique, et de finaliser cette visite par un moment convivial !

Estelle BAUDELET

SORTIE AU PLANÉTIARIUM DE STRASBOURG

LES CLASSES DES 5^e Matisse, 5^e Cézanne, 5^e Dali, 5^e Picasso et 5^e Monet ont assisté à une projection à 360° sur la coupole du planétarium de Strasbourg le jeudi 19 décembre 2024.

Le thème de la séance était "le fabuleux système solaire", un voyage stellaire pour découvrir le soleil et les planètes comme si on y était, le tout entrecoupé de contes et de légendes ayant



Saturne et ses anneaux de poussières

pour sujet le ciel observable et raconté par un animateur du jardin des sciences. Un bon moment de science !

David CONREAUX

ÉLECTRICITÉ / GAZ NATUREL / TV / INTERNET / TÉLÉPHONIE

Vialis
Partageons l'avenir

VOTRE OPÉRATEUR 100% ALSACIEN

vialis.net
L'énergie est notre avenir, économisons-la !

RCS COLMAR 451 279 848 - APE 3514 Z - 01/2025

DÉVELOPPER TOUTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONNE

LANCEMENT DE L'ANNÉE PASTORALE

C' EST TOUJOURS UN MOMENT extraordinaire que de rassembler dans la Collégiale Saint Martin l'ensemble de nos élèves et professeurs pour découvrir le thème de l'année pastorale.

Cette année s'ouvre sur l'idée que chacun a en lui quelque chose de précieux qu'il peut offrir aux autres afin de les aider à grandir. Voir en l'autre un frère en humanité et en Christ, agir pour le bien de chacun et faire tomber les barrières de l'égoïsme, du non-respect, de la loi du meilleur ou du plus fort sont autant de points indispensables pour que chacun puisse s'épanouir. Découvrir grâce à l'autre que j'ai de la valeur, que je peux partager ce que je sais faire et ainsi participer à la création d'une cohésion d'école est un enjeu majeur de notre projet



d'année. Être lumière pour le monde ne veut pas dire que je dois aveugler le monde mais simplement que j'apporte ma flamme à celle des autres pour rendre notre monde plus lumineux en amour et respect et ainsi faire reculer les nuits de la violence, du racisme et de tout ce qui détruit la dignité humaine.

Frédéric STECYK

ATELIER LANGUE DES SIGNES

RICHE DE L'ANNÉE PRÉCÉDENTE, l'atelier langue des signes a réouvert ses portes en septembre.

Le groupe de cette année est composé d'une quinzaine d'élèves et professeurs. Il n'y a pas de groupe de niveau, certains ont suivi la formation proposée en 2023-2024 et d'autres débutent. La formation repose sur l'apprentissage d'un vocabulaire qui permet de décrire des objets ou des situations. Le

rythme est adapté à tous. Cet atelier, qui sera reconduit pour la période de janvier à juin, a pour but de donner envie à nos élèves et professeurs de dépasser le mur du silence et les peurs de ne pas être compris. Ces bases doivent permettre d'entrer en relation avec les personnes en situation de handicap auditif et ainsi créer de nouveaux liens. Nous sommes invités par notre thème d'année à être Lumière pour le monde. L'apprentissage de la langue des signes en fait partie.

Frédéric STECYK

JOURNÉE DE COHÉSION ET DISTRIBUTION DES BIBLES AUX 6^{ES}

VENDREDI 20 SEPTEMBRE n'était pas un jour comme les autres pour nos élèves de 6^e.

Ils ont passé une journée à vivre et à réfléchir sur le thème de la Fraternité. Le temps du matin a permis à l'équipe pastorale d'accueillir ces nouveaux élèves venus de différents établissements. Ils ont découvert la chapelle de l'établissement toujours ouverte pour un temps de silence et de prière. Ils se sont



familiarisés avec les lieux qui composent l'espace pastoral, le bureau de l'animateur en pastorale Frédéric Stecyk et de l'aumônier le Père Benjamin Kafala mais aussi l'espace détente,



nouvellement baptisé "l'Oasis Qadesh Barnéa". Ils ont réfléchi en lien avec le thème d'année de notre établissement "Être lumière pour le

monde" à ce qu'ils veulent apporter et offrir d'eux-mêmes pour faciliter le bien-être de tous. À l'issue de la matinée, chacun, selon la tradition à Saint André, a reçu une Bible. La Parole de Dieu et l'expérience des hommes dans la relation avec le Créateur peuvent être sources de lumière pour notre vie d'aujourd'hui. À travers l'étude de ces textes, nous espérons que nos élèves trouveront des points de repère pour bien vivre les relations qu'ils créeront au sein de notre établissement. L'après-midi fut centrée sur des jeux, ce qui a permis de créer une cohésion d'équipe où chacun a pu montrer ce qu'il sait faire.

Frédéric STECYK



INTÉGRATION RÉUSSIE !

LA JOURNÉE D'INTÉGRATION organisée par les professeurs principaux de la classe de T7 STMG, mardi 3 septembre, avait pour objectifs de stimuler la capacité de collaboration des élèves, de favoriser la cohésion de groupe, l'esprit d'équipe et la créativité.

Cette journée a également été l'occasion de réviser les programmes des enseignements de spécialité de 1^{re} STMG et d'appréhender les programmes de Terminale STMG de manière ludique. Pour le lancement de la journée, Astrid Roth nous a rejoints pour un moment de convivialité autour d'un petit-déjeuner. En groupes, formés à cette occasion, les élèves se sont défiés lors d'un escape game autour des enseignements de spécialité Management, Droit-Économie et Management, Sciences de Gestion et Numérique. Lors du déjeuner, M. Arnaud Pfertzel nous a rejoints pour un moment de partage autour d'un pique-nique. Durant les activités de l'après-midi, une belle cohésion est ressortie de l'ensemble des équipes. Cela



présage une belle année scolaire à venir. À l'issue de cette journée, chaque équipe a vu son engagement récompensé. Voilà de belles valeurs pour donner du souffle à tout un chacun en ce démarrage d'année scolaire !

Sandrine HECKETSWEILER



RALLYE DÉCOUVERTE DE COLMAR POUR LES CLASSES DE 3^E

AFIN DE FAIRE CONNAISSANCE et de travailler la cohésion de groupe, un rallye découverte dans la ville de Colmar a été organisé le mercredi 25 septembre pour nos élèves de 3^e.

Cette matinée a pour but de créer du lien entre les élèves pour favoriser l'entraide. Cette dynamique devrait ensuite s'étendre dans le travail tout au long de l'année, les élèves ayant tous le même objectif de réussite en classe de 3^e qui se ponctuera par leur 1^{er} diplôme : le Brevet des Collèges !

Myriam ANDRE

RALLYE PHOTO DES 2^{DE}5

RIEN DE MIEUX pour apprendre à se connaître qu'un jeu de cohésion en début d'année.

Les élèves de 2^{de}5 ont donc participé à un rallye photo dans Colmar, en équipe. Entraide et fous-rires garantis.

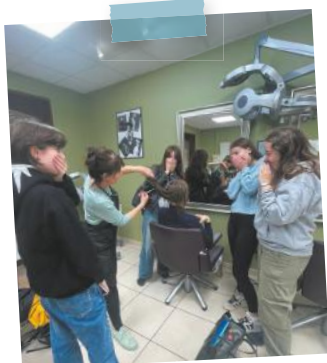
Chaque équipe devait essayer de se prendre en photo à différents endroits ou dans différentes situations :

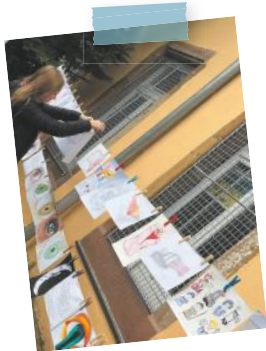
- une photo loufoque de l'équipe
- une photo avec un moustachu à lunettes
- une photo avec quelqu'un qui a les cheveux bleus, vert, violet ou rouge
- une photo devant le gros logo Colmar
- une photo avec une personne qui a un vêtement à carreaux

- une photo avec quelqu'un qui a un café Starbucks à la main
- une photo avec quelqu'un qui est en train de manger une viennoiserie

- une photo avec quelqu'un qui a une casquette
- une photo avec quelqu'un qui a un bonnet
- une photo devant la statue qu'on trouve aussi à Bruxelles
- une photo assis dans un des petits trains touristiques de la ville
- une photo avec un pigeon
- une photo avec quelqu'un qui promène son chien
- une photo avec une famille nombreuse (trois enfants ou plus)
- une photo avec une personne qui a des baskets ADIDAS
- une photo avec quelqu'un qui a un sac Basic Fit
- une photo avec quelqu'un qui boit du Coca
- une photo devant le musée du fondateur de la Statue de la Liberté
- une photo avec quelqu'un qui a une trottinette
- une photo avec un livreur Deliveroo

Laura SEYLER





LA GRANDE LESSIVE

LE 17 OCTOBRE, les élèves de l'enseignement optionnel d'Arts Plastiques du lycée technologique, ceux de 2^{de} du lycée général, ainsi que les élèves de 3^e ont répondu à l'invitation : "Pareil...Pas pareil !" de la Grande Lessive.

Il s'agissait de représenter un objet de façon ressemblante



puis d'en réaliser une deuxième version différente. Un grand bravo à eux pour leur investissement et leur créativité !

Eve EDEL



ÉLECTION DE LA MASCOTTE

DANS LE CADRE des activités pastorales, nous avons proposé aux élèves de réfléchir à la confection d'une mascotte qui représenterait les valeurs et l'ambiance de notre établissement.

Ce projet fut aussi l'occasion de pratiquer un acte citoyen, en élisant la mascotte. Choisir, voter, élarger une liste et déposer son vote dans une urne, puis dépouiller les bulletins ont permis de comprendre qu'il n'y a pas de petite élection et que chacun doit apporter sa voix.

C'est la mascotte 24 (la chouette Kim Androuz) qui a été élue avec une forte majorité.

Frédéric STECYK

FÊTE DE LA SAINT ANDRÉ

MOMENT FORT DE L'ANNÉE, attendu par les élèves et les professeurs, notre fête patronale offre à notre établissement, le temps d'une journée, une autre dimension où spiritualité, solidarité et fraternité se mélangent.

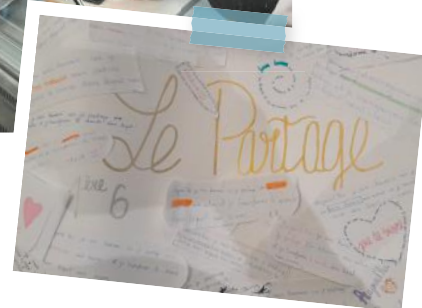
Le temps du matin est souvent tourné vers la prière pour ceux qui participent à la célébration eucharistique présidée, cette année, par notre Archevêque Monseigneur Pascal Delannoy. Les élèves qui sont restés en classe ont vécu plusieurs ateliers, soit autour des fiches Pax Christi sur les thèmes du vivre ensemble et de la différence, soit en rencontrant des acteurs du monde d'aujourd'hui comme des aumôniers de prison ou d'hôpitaux, du monde du handicap avec les malen-

tendants, ou Caritas Secours Catholique... Ces rencontres ont permis de réfléchir à notre façon de changer le monde, au regard que nous portons sur notre quotidien et notre place dans la société. L'après-midi fut plus récréative et nous avons tous



découvert avec joie les multiples talents de nos élèves et professeurs.

Frédéric STECYK



ENTRÉE EN AVENT DES JEUNES DU DOYENNÉ DE COLMAR

NOTRE ÉTABLISSEMENT a pour vocation d'être ouvert à la vie du doyenné et à participer aux nombreuses propositions faites par l'Église d'Alsace.

Cette année, nous avons accueilli dans nos murs le rassemblement œcuménique des jeunes de Colmar afin d'entrer ensemble dans le temps de l'Avent. Une après-midi de rencontre où nous avons vécu trois ateliers autour de la question de Jésus à ses disciples, "Pour vous, qui suis-je ?". Chants, questions des jeunes et partage d'expérience ont rythmé notre après-midi. À 18h, nous avons rejoint la Collégiale Saint Martin pour un temps d'enseignement où les paroissiens ont fait communauté avec nous. Puis à la lumière des bougies, nous avons marché dans les rues de Colmar pour rejoindre le temple protestant Saint Matthieu.

Frédéric STECYK



PRÉPARATION AUX SACREMENTS

LORS DE SON ARRIVÉE dans notre diocèse, notre nouvel Archevêque Monseigneur Delannoy a réexprimé l'idée forte que les établissements scolaires privés étaient des lieux de vie qui encouragent la formation intellectuelle, spirituelle mais aussi sacramentelle.

Nous avons donc été confortés dans notre mission de préparer les élèves, qui

Pas à pas, chacun avance dans la connaissance de Dieu et de sa Parole.

le souhaitent, aux différents sacrements de l'Église. Cette année, ils sont pour l'instant 2 à demander le Baptême, 2 à se préparer à la Première Communion et 19 à cheminer vers le sacrement de la Confirmation.

Pas à pas, chacun avance dans la connaissance de Dieu et de sa Parole. Chacun expérimente les bienfaits de la prière et du partage en équipe. Avec Benjamin B. et Lalie U., élèves de Terminale confirmés il y a deux ans, nous prenons plaisir à voir germer ce que le Seigneur a planté dans le cœur de chacun.

Lors de la célébration des familles du mardi 17 décembre, Romaric et Julien ont fait un pas de plus dans leur désir de recevoir le Baptême. La communauté les accueille et reconnaît en eux la démarche du catéchumène.

Frédéric STECYK

AIDER CHAQUE JEUNE À CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL

DES EXPÉRIENCES DE TERRAIN POUR ÉCLAIRER LEUR CHOIX : LES ÉLÈVES DE TERMINALE ST2S EN IMMERSION

ÊTRE EN TERMINALE, c'est plus qu'un simple passage vers le baccalauréat ; c'est se retrouver à un carrefour décisif, face à un choix déterminant pour son avenir.

Les élèves de la classe de T8 l'ont bien compris. Ils s'apprêtent à valider leur diplôme, mais ils s'engagent également dans une aventure qui va bien au-delà des simples épreuves académiques : le grand oral.

Dès le mois de juin dernier, les élèves de T8 ont été encouragés à réfléchir à un thème d'étude. En fonction de leurs choix, une matinée d'immersion dans divers milieux professionnels leur a été proposée les 26 et 27 septembre 2024. Cette démarche, testée avec succès l'année précédente, a montré qu'une prestation orale est d'autant plus percutante lorsque les jeunes parlent d'une expérience vécue. La rencontre avec des professionnels et le public est essentielle pour appréhender les enjeux d'un sujet. Cela permet parfois d'ajuster leur réflexion initiale, comme l'a fait Mathieu, qui prévoyait d'étudier le sommeil des enfants. À la Cité de l'Enfance de Colmar, il a été confronté à une réalité déroutante : *"Mais sur quoi vais-je donc travailler ?"* s'est-il confié, perplexe. *"Leur vie quotidienne est tellement cadrée qu'ils ne peuvent pas avoir de problèmes de sommeil."* Ce constat l'a poussé à réorienter son sujet. Plutôt que d'abandonner son thème, il a décidé d'élargir son approche en comparant le sommeil des enfants en collectivité avec celui des enfants scolarisés en école primaire dans son village. Cette nouvelle perspective l'a amené à imaginer des projets visant à sensibiliser les parents et à soutenir les équipes encadrant les enfants en situation de placement. Mathieu pourra ainsi structurer son grand oral autour des constats qu'il aura formulés grâce à son enquête de terrain.

Pour d'autres, les immersions ont été plus marquantes. Caroline, par exemple, a été témoin du décès d'un patient en soins palliatifs. Cette expérience lui a révélé l'extrême professionnalisme des équipes de soins, tandis que Clara a décrit son immersion comme "incroyable", tant elle a été frappée par l'engagement des professionnels en faveur de l'inclusion des enfants en situation de handicap. Pour Okay, la découverte du psychotraumatisme et du métier de psychologue a été particulièrement captivante. D'autres élèves ont même participé à des ac-

À travers ces immersions (...) ils se préparent à entrer dans le monde professionnel

tivités enrichissantes. Lou, qui s'intéresse au sport, a été touchée par la convivialité d'un atelier de gymnastique et par la bonne condition physique des personnes âgées. Célestine, qui

a déjà accueilli un chien d'assistance chez elle, a découvert avec enthousiasme le rôle des animaux dans les structures médico-sociales. Lucie, de son côté, a été fascinée par un projet consistant à organiser des sorties pour des bénéficiaires du RSA, en collaboration avec une artiste pendant la période automnale.

Ces expériences ont parfois été teintées de frustration, dues à un manque de temps ou à une compréhension limitée des enjeux des structures. Cependant, chaque vécu est une

opportunité d'apprentissage. Les élèves apprennent à dépasser leurs préjugés et à comprendre la profondeur de ces expériences, en les réinvestissant dans leur parcours scolaire et personnel.

L'école, tout en transmettant des savoirs, savoir-faire et savoir-être, protège souvent les jeunes des réalités du monde du travail. Cela peut les amener à choisir une voie professionnelle sans en saisir pleinement les enjeux. Le grand oral représente donc une occasion de démontrer leurs talents d'orateurs, en se laissant guider par la passion de la découverte, tel un enquêteur expert sur son sujet.

À travers ces immersions, les élèves ne se contentent pas d'apprendre ; ils se préparent activement à entrer dans le monde professionnel avec une perspective enrichie et éclairée.

Amélie QUINTANA



2M FERMETURES

VOTRE SPÉCIALISTE
FERMETURIER ALSACIEN

2M Fermetures est une entreprise spécialisée dans la vente et la pose de **fenêtres, portes, volets, BSO (Brise-soleil orientable), pergolas, portails et portes de garage.**

Contactez-nous pour donner vie à vos futurs projets !

BÉNÉFICIEZ DU
TRIPLE VITRAGE
AU PRIX DU DOUBLE
SUR PRÉSENTATION DE CE BON



5 RUE ANDRÉ CITROËN, SAINTE-CROIX-EN-PLAINE - 03 89 41 25 30

SUSCITER L'OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES



VOYAGE À LONDRES DES TERMINALES TECHNOLOGIQUES

D U 29 SEPTEMBRE AU 4 OCTOBRE, 62 élèves de Terminale 7, 8 et 9 ont visité Londres !

De la Tour de Londres à Buckingham Palace, ils ont vu tous les sites et monuments importants de cette belle ville.

Entre bonne humeur, convivialité et fou rire, ce voyage a permis aux élèves de renforcer des liens et de créer un esprit de cohésion.

Alexandre DUVERGER



SÉJOUR À NEW YORK POUR LES ÉLÈVES DE TERMINALE

P ENDANT LES VACANCES DE LA TOUSSAINT, 45 élèves de Terminale ont passé 5 jours à New York.

Les chanceux ont visité les incontournables de la Grosse



Pomme : Times Square, la Statue de la Liberté, le Musée d'Histoire Naturelle, le Mémorial des attentats du 11 septembre, ...

Le programme, riche en découvertes, couplé à une météo très favorable et ensoleillée ont rendu ce séjour mémorable. Sans oublier les balades dans Central Park, les nombreuses occasions de faire du shopping ainsi que toutes les opportunités de goûter à la "gastronomie" américaine. Les valises sont rentrées plus lourdes qu'au départ, chargées de souvenirs, et les esprits ravis de ce superbe séjour qui clôture bien le lycée pour nos élèves de Terminale.

Laura SEYLER

VISITE DE L'IME LES ARTISANS

M ARDI 26 NOVEMBRE, binômes des élèves de la classe Sésame, qui alternent entre le collège et l'IME (Institut Médical Éducatif), nous avons découvert le lieu et les activités proposées.

Nous avons été accueillis chaleureusement par les responsables et par les élèves de l'IME. Dès notre arrivée, nous sommes montés dans une salle isolée pour ne pas nous mêler aux élèves qui pourraient potentiellement ne pas se sentir à l'aise et avons reçu quelques instructions. Sur le temps du matin, nous avons tous été placés dans des ateliers différents (cuisine, bricolage, scolaire...) et avons fait la rencontre de nouveaux élèves, porteurs de handicap, tous aussi uniques et extraordinaires les uns que les autres. Nous avons partagé un repas avec nos binômes de la classe Sésame, repas préparé pendant l'atelier cuisine du matin. Le reste de notre classe nous a rejoints l'après-midi pour visiter les différentes salles de l'IME et faire la rencontre de nouvelles personnes. Cette



visite nous a énormément touchés. Nous avons fait de magnifiques rencontres et avons partagé de superbes moments avec des personnes qui ne vivent pas comme nous mais qui ont un cœur énorme, plein d'amour à donner et qui nous ont transmis la joie de vivre, le sourire, le rire et la bonne humeur. Merci d'avoir organisé cette journée et merci aux élèves de l'IME de nous avoir accueillis ainsi.

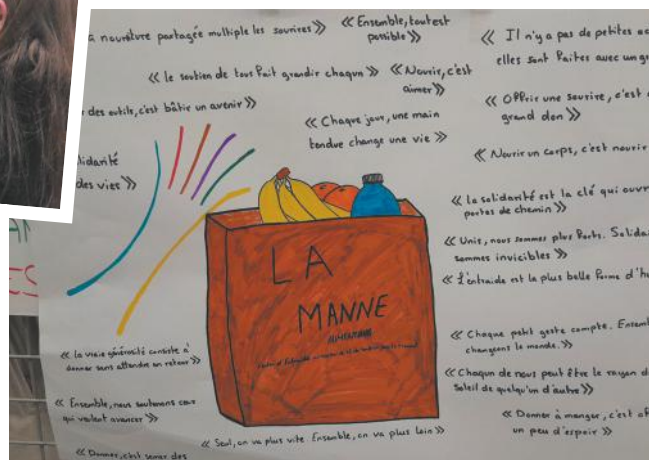
Ninon GALLOIS, pour les binômes de 3^e Descartes

SAINT ANDRÉ ET LA SOLIDARITÉ

DURANT TOUTE L'ANNÉE, notre établissement œuvre pour la solidarité.

Au moment de la fête de la Saint André, nous sommes toujours heureux de proposer à nos élèves de se mobiliser en faveur de la Manne de Colmar. À travers la collecte alimentaire, nous savons que nous apportons notre contribution à l'action des bénévoles qui agissent auprès des plus pauvres. Les étudiants de BTS continuent de soutenir l'Ordre de Malte en participant aux maraudes du soir, et les semaines des solidarités du temps du Carême permettront de toucher encore d'autres réalités internationales. Bravo à nos élèves qui font grandir en eux le souci de l'autre et la culture de la solidarité.

Frédéric STECYK



Dessin réalisé par Camille LOUIS

COLLECTE POUR LA SPA DE COLMAR

CETTE ANNÉE, la classe de 4^e Vivaldi a décidé d'aider la S.P.A de Colmar en faisant des dons comme de la nourriture pour les animaux mais pas seulement car elle a aussi offert des produits d'entretien et des jouets.

C'est une très bonne initiative de la part de notre classe mais aussi de notre professeure principale.

Faites comme nous, vous ferez des heureux !

La classe de 4^e Vivaldi

OPÉRATION CARTES DE NOËL

DEPUIS L'AN DERNIER, nous proposons aux élèves du lycée de participer à l'opération "Cartes de Noël".

Chacun est libre de personnaliser une ou plusieurs cartes de Noël qui seront ensuite distribuées dans les hôpitaux et maisons de retraite de Colmar ou d'ailleurs. Cette année, nos 120 cartes sont parties au CDRS de Colmar, dans deux hôpitaux de Strasbourg et à la maison de retraite Bethel près de Strasbourg. Merci à tous les élèves qui ont pris du temps pour créer cette petite flamme de solidarité.

Frédéric STECYK



ÉCHANGE FRANCO-ALLEMAND

LE LUNDI 9 DÉCEMBRE 2024, nous, la classe de 4^e euro allemand de Mme Vallois, avons pris part à une visio avec Frau Nikolic et nos correspondants allemands du collège Allgemeinbildende Hardautal-Schule de Suderburg. Nous nous sommes présentés à eux et nos correspondants ont fait de même.



Cela nous a permis de faire leur connaissance et réciproquement. Nous avons vraiment passé un bon moment et souhaitons revivre cette expérience au cours de l'année scolaire en cours, puisque nous avons d'autres projets communs.

Alice CHAUMONT, 4^e Schubert

ÉCHANGE DE LETTRES AVEC LES ÉTATS-UNIS

CETTE ANNÉE, avec les 6^e Apollinaire, nous correspondons avec un collège américain de l'Alabama : St Joseph Regional Catholic School.



Pour Noël, nous avons échangé des cartes de vœux et nous continuerons à correspondre par lettres tout au long de l'année pour parler de nos vies, de nos familles, de ce que nous faisons à l'école, ... Dans cette école,

les élèves n'apprennent pas le français, ils écrivent donc uniquement en anglais et nous aussi !

Sigolène DIETRICH

QUELQUES RÉACTIONS :

"C'est super d'avoir des correspondants car on peut en savoir un peu plus sur l'Amérique. Moi, mon avis sur ma correspondante, c'est qu'elle a l'air trop cool et que j'ai hâte d'en savoir plus sur Landrey !" Maïa Biskupski



"C'était sympa d'échanger avec nos amis les américains. Le fait d'envoyer des cartes permet de créer de belles amitiés !" Alix Maugeais

"J'ai trouvé cette expérience plutôt intéressante ! Apprendre à connaître des autres personnes, qui n'ont pas la même langue que nous c'était vraiment bien et intéressant." Himeya Tikradi

PROJET ETWINNING "EUROPEAN CHRISTMAS CAROLS EXCHANGE" AVEC LES 6^{ES} MUSSET

CETTE ANNÉE, les 6^{es} Musset participent à un projet autour de Noël qui rassemble 10 classes issues de 9 pays européens : la France, que nous représentons, mais aussi l'Espagne, la Grèce, l'Italie, la Moldavie, la Slovaquie, la Pologne, l'Ukraine et la Roumanie.

À cette occasion, ils se sont présentés en anglais aux autres élèves sur un espace de travail commun et ont réfléchi à un logo pour le projet, puis ils ont partagé leurs traditions autour de Noël : nous avons parlé de la couronne de l'Avent avec ses 4 bougies ainsi que des bredalas dans un calendrier de



l'Avent collaboratif, nous avons contribué à une playlist de chants de Noël typiques de nos pays, audible sur le QR code ci-joint, et avons écrit en anglais une recette typique de Noël : les Butterbredla. Elle sera publiée



prochainement dans un livre recensant des recettes de Noël issues de tous nos pays. Nous avons travaillé sur une lettre commune en anglais adressée au Père Noël, et enfin, juste avant Noël, nous avons collaboré tous ensemble à la réalisation d'un sapin de Noël géant et nous nous sommes envoyés des cartes de vœux les uns aux autres en anglais. Une séance en visio nous a également permis de découvrir une partie des élèves impliqués dans ce projet et avons chanté tous ensemble "I wish you a merry Christmas".

Un quiz en anglais dans les prochains jours va permettre de voir ce que nous avons retenu des traditions de Noël de nos amis et peut-être en apprendre encore davantage ! Ce projet nous a aidés à mieux comprendre l'importance de l'anglais qui nous permet de communiquer entre personnes de langues différentes. Même si nous ne comprenons pas toujours tout, nous avons aussi vu que nous étions capables de deviner certaines choses grâce aux mots que nous connaissons déjà.

Les élèves de 6^e Musset et Mme DIETRICH

RESPONSABILISER

SORTIE DES DÉLÉGUÉS DU COLLÈGE

LES JEUNES ÉLUS du collège ont été accueillis au Parlement Européen de Strasbourg, jeudi 14 novembre, pour une visite fort intéressante !

Une belle journée pour remercier nos délégués du collège pour leur engagement auprès des autres.

Myriam ANDRE



SORTIE DES DÉLÉGUÉS DU LYCÉE

C'EST LORS D'UN BON MATIN d'octobre que nos élèves, fraîchement élus délégués, ont pris la route de Strasbourg pour le temps d'une journée.

Ils ont d'abord pu se rendre dans les coulisses du Parlement

Européen pour s'approprier un peu plus le paysage démocratique grâce à une visite guidée. Nos jeunes citoyens ont

ensuite pu partager un repas convivial au Collège Épiscopal Saint-Étienne. L'après-midi, nos lycéens se sont engouffrés dans les méandres du passé strasbourgeois grâce à un jeu d'énigmes organisé par le Musée

Historique, pendant que certains

visitaient le centre-ville de la capitale européenne. Une journée enrichissante qui s'est terminée avec des sourires sur tous les visages.

Hervé DALVERNY



api Cuisiniers d'ALSACE

VOTRE SPÉCIALISTE DE LA RESTAURATION COLLECTIVE

**ENTREPRISE - SENIOR - SANTÉ - SCOLAIRE
PETITE ENFANCE - ASSISTANCE TECHNIQUE**

Institut Culinaire d'Alsace
6 Impasse Montgolfier
68127 Sainte-Croix-en-Plaine

Tel : 03 89 72 35 08
alsace@api-restauration.com
www.api-alsace.fr

JOURNÉE BLEUE

JEUUDI 7 NOVEMBRE, tous en bleu au Collège Saint André pour la journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire !

Pour cette journée nationale banalisée, chaque niveau de classe a pu bénéficier d'un créneau destiné à la réflexion sur le harcèlement : création d'une charte et intervention de la police nationale en 6e, présentation de la médiation entre pairs, intervention d'une association en 5e et 4e, création d'affiches, escape game en ligne pour les 3e... Tous ces supports sont destinés à sensibiliser nos jeunes afin de prévenir des cas de harcèlement dans notre établissement !

Myriam ANDRE



EXPOSITION "TOUS DES HÉROS"

NOUS AVIONS ACCUEILLI il y a quelques années, l'exposition "Tous des héros".

Comme elle a été enrichie par d'autres ateliers, nous l'avons accueillie à nouveau cette année. Proposée aux élèves de collège et de lycée, l'exposition a pour but de réfléchir autour des thématiques du harcèlement, de la discrimination et des

préjugés. Pendant un mois, les élèves et les professeurs d'enseignement religieux ont pu venir réfléchir et échanger sur ces thématiques si importantes en milieu scolaire. À travers nos actes et nos paroles, nous disons quelque chose de nous-mêmes mais nous définissons aussi qui est l'autre pour moi. Notre thème d'année nous invite à reconnaître en chacun d'entre nous la dignité d'enfant de Dieu.

Frédéric STECYK



SENSIBILISATION SUR LA DIFFÉRENCE ET L'OUVERTURE À L'AUTRE

DANS LE CADRE DE notre projet éducatif Une École de Vie, une séance de sensibilisation sur la différence et l'ouverture à l'autre a été organisée auprès des élèves de Première.

Pendant 55 minutes, ils ont été invités à réfléchir et à échanger sur des thématiques importantes telles que l'homophobie, le racisme et le cyberharcèlement.

L'activité a débuté par un brainstorming interactif autour des préjugés, permettant à chacun d'exprimer librement ses idées et ses ressentis. Ensuite, un débat riche et constructif s'est déroulé à partir de trois vidéos percutantes, suscitant de nombreuses réflexions et favorisant des échanges respectueux et bienveillants.



Ce moment fort a permis aux élèves de prendre conscience de l'importance de l'empathie, du respect et de l'acceptation de l'autre dans toutes ses singularités.

Thibault HENTSCH

QUE SONT DEVENUS NOS BACHELIERS 2024 ?* * Sur la base des réponses obtenues

TERMINALE 1

ALATORRE-LAMBERT Alice	DN MADE Ornement / Fresque et arts du mur
BIRLING Lucie	Vie active
BUCH Baptiste	BUT Carrières Juridiques
BUCHER Paul	CPGE Mathématiques, Physique et Informatique
CEYLAN Aleyna	Licence Sciences pour la Santé
CHABAN Sonia	Licence Sciences pour la Santé
CHAUSSEON Margaux	Licence Sciences pour la Santé
CORBIERES-SIGRIST Auxence	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
DE OLIVEIRA LEOTE Théo	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
FOELLNER Tom	Double licence Droit et Économie
HALLE Louis	École de Commerce
HAUSS Emilie	École de Commerce
HOFFERT Anaë	BUT Mesures Physiques
JUSTA MOREIRA DA SILVA Claudia	Licence de Design
KELLER Jens	Bachelor Marketing et Événementiel Sport
LOREE Valentin	CPGE Littéraire B/L
MAURER Adam	École de Commerce
MONNIER Marie	Prépa ICP (études européennes)
MOURANDEE Ryan	Prépa intégrée École d'ingénieurs CESI
NDOUR Martin	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
OCAMPO Kelly	École d'Architecture
PICOU Clarence	Licence Langues Étrangères Appliquées
REININGER-STOECKEL Marius	Formation de pilote de ligne en Nouvelle Zélande
ROBBE Marion	BUT Génie Électrique et Informatique Industrielle
SCHAFFHAUSER Angeline	Programme Grande École IESEG
SCHREINER Thomas	Licence Sciences pour la Santé
STOECKLIN Yann	Licence de Psychologie
TAVOLIERI Alfredo	Licence Sciences de la Vie
VEREECKE Félicien	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
WERTH Timéo	Double licence Mathématiques et Économie

TERMINALE 2

AHLSWEH Chloé	École d'Ostéopathie
BAZIN Antoine	Bachelor Affaires Internationales
BEN CHEIKH TAIEB Tesnim	Licence de Psychologie
BORNI-KERN Valentin	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
CAPEL Maé	Licence Langues Étrangères Appliquées
CARON Ophélie	Licence Physique - Sciences pour l'Ingénieur
COMTE Matheo	Double licence Droit et Économie

DESJARDINS-MARION Clotilde	Licence de Droit
DUCOMBS Siméon	CPGE Littéraire
ELCHINGER Hugo	Licence Sciences pour la Santé
FABRO Margo	CPGE Littéraire A/L
FLEITH Lou	Licence de Mathématiques
GARCIA Flore	Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales
JENNANE Aymane	Licence de Physique et Science de l'Ingénieur
LEVA Maëlys	Licence de Psychologie
MEYER Chloé	Programme Grande École de Communication EFAP
MEYER Nathan	BUT Génie Industriel et Maintenance
MUTSHID Ketsia	Licence Science Politique
NGUYEN Lany	Licence d'Économie et de Gestion
OLRY Mathilde	CPES Sciences
PERROTON Eléonore	Licence de Droit
PETER Mélody	Formation en Littérature Anglaise au Canada
PIERRE PRIOLET Jeanne	Licence Sciences pour la Santé
PREVOST Lisa	Licence de Psychologie
RAPOLD Louison	Licence de Droit
SAID Hedi	BUT Génie Électrique et Informatique Industrielle
TROSSAT Rafaël	Programme Grande École EM
WIPFF Elisa	Licence Sciences du langage

TERMINALE 3

AKBAS Raziye	CPGE Commerce ECG
ALTAY Eyiül	Licence Sciences pour la Santé
ALTAY Irmak	Double licence Mathématiques / Physique Sciences de l'Ingénieur
ALTHUSSER Amandine	Licence de Droit
BASS Léo	Bachelor en Cyber Sécurité
BENRAD Clara	École de Kinésithérapie en Belgique
CABOCHE-HILD Lou	École de Vétérinaire en Espagne
DEBADIER Marie	Licence Sciences pour la Santé
DELAHAYE Mathilde	CPGE Littéraire
DEMAILLY RIPERT Maxime	Remise à niveau en langue allemande
DETOUX Sophie	Licence de Psychologie
DOBROSSY Hugo	Licence Sciences pour la Santé
DOLLO-BEAUFILS Anaëlle	Licence Sciences pour la Santé
EBBE Gabrielle	Licence Sciences pour la Santé
ENGELDINGER REINWARTH Emma	Licence Sciences pour la Santé
FLOQUET Lysiane	Licence de Sciences de la Vie
FRANCK Thomas	BUT Mesures Physiques
GRANDEMANGE Hermine	École de Kinésithérapie en Allemagne

GROELL Lucille	Licence de Droit
HAHNEL Hugo	École d'ingénieurs EPFL en Suisse
HALTER Mathis	BUT Réseaux et Télécommunications
JOANNES Inès	Double licence Droit et Économie
JORDAN Elouann	École d'ingénieurs UTBM
KESSLER Pernelle	Vie active
KRESS Antoine	Licence Sciences pour la Santé
LAMBON HEROLD Elia	Bachelor Communication
LEIGNEL Nicolas	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
LEMMEL Flora	Licence Sciences pour la Santé
SCHLEININGER Flora	BUT Chimie
SCHLOSSER Samuel	Licence de Droit
VAN NIEKERK Sven	Bachelor en Droit Européen
ZETTL Thibault	BUT Génie Civil - Construction durable

TERMINALE 4

AHMAMAD Rayan	École d'ingénieurs CESI
AMBIEHL Mattéo	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
AVILOV Anton	CPGE Mathématiques, Physique, Ingénierie et Informatique
BENAMAR Ayoub	CPGE Commerce ECG
CLARISSE Timothé	CPGE Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur
COSKUN Atilla	École d'ingénieurs CESI
DONG Lilian	BTS Cybersécurité, Informatique et Réseaux Électroniques
DUCHÊNE Timothée	École d'ingénieurs UTBM
ECKERLEN Chloé	Prépa Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre
FLEITH Louise	Licence Science Politique
FLEISCH Mathys	Double licence Droit / Science Politique
GASSMANN Marie	Licence Sciences pour la Santé
GILLES Anaëlle	École de Management du Sport
HANSER Lucie	CPGE Littéraire B/L
HUSSER Maxence	BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétique
JAEGY Louise	DE Éducateur Spécialisé / Service civique
JECKER Justine	École d'ingénieurs UTC
KRAUSE-WEBER Louis	Bachelor Mecatronique
MEYER Marie	Licence Sciences pour la Santé
MEYER Mathilde	Licence de Philosophie
PARMENTIER Noémie	Licence Science Politique
REBOUL Mathilde	Licence Sciences pour la Santé
ROMANYUK Artem	Licence Langues Étrangères Appliquées
SCHUBNEL Noé	École de Kinésithérapie en Allemagne

STOELTZLEN Zoé	BUT Chimie
VONARB Laetitia	BTS Gestion et Protection de la Nature
WERTENSCHLAG Aden	Licence Information Communication
WIEDERHIRN-RUNNER Augustin	Licence Sciences pour la Santé
WOLFF Hugo	CPGE Physique, Technologie et Sciences de l'Ingénieur
TERMINALE 5	
BERNARD Olivier	Licence Sciences pour la Santé
BRUNETTI Malo	École d'informatique Epitech
DREY Jules	Licence de Musicologie
EL MANSOURI Corentin	CPGE Commerce ECG
GUGLIUCCIELLO Laura	Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales en italien
GUYONNET Clémentine	Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales en anglais
HAMMOUDI Souheila	Licence Sciences pour la Santé
HERVIEUX Jan	BUT Génie Électrique et Informatique Industrielle
KESKIN Kardelen	Licence Sciences pour la Santé
LAPP Matthias	CPGE Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur
LE VAILLANT Thomas	Mise à niveau Hôtellerie-Restaurantion
LOTZ Eloïse	Bachelor en École de Commerce
MADER Yann	Vie active
MARTIN-JOVE Lou-Anne	Licence d'Arts Plastiques
MASTROIANNI Chiara	Licence Sciences pour la Santé
METZGER Coralie	Licence de Science de la Vie
MIHIC Max	Licence de Géographie
RIESS-NARCON Novelly	Licence de Psychologie
ROTH Camille	DN MADE Graphisme
SANTORO Florine	BUT Techniques de Commercialisation
SAVOAIA Catrinel	Licence de Psychologie
STEMMER Kenza	Licence de Droit
TRICHIES Emmie	Double licence Droit / Économie-Gestion
VALENTIN Lou	École d'Art et de Dessin
TERMINALE 6	
ABDULLA Phoebe	Licence d'Économie et de Gestion
AMIOT Timothée	Sciences Po
BEGARDS Taptim	Licence de Droit
BETTER Amandine	Licence d'Économie et de Gestion
BRAUN Lison	Licence d'Histoire
BURGUN Téo	Mise à niveau en Hôtellerie Restauration
COUSIN Noémie	BUT Communication des Organisations
DA COSTA Matt	BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques
DE CALONNE D'AVESNES Thaïs	Double licence Économie/ Géographie et Aménagement

DEFFONTAINES Faustine	CPGE Lettres A/L
DESCHAMPS Lucie	Licence d'Économie et de Gestion
GAGNOR Séléna	École de Commerce ISG
KIENER Pierrick	Bachelor Affaires Internationales EM
LEFORT Apolline	École d'Ostéopathie
LITTY Kesia	École de Commerce
MEYER Evan	École d'Architecture
MUNIER Marion	Double licence CUPGE Lettres / LLCER
REVERTE-TROG Alan	Licence de Droit
RUNNER Lucie	Licence Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles
THEOPHILE Tom	Double licence: Intelligence Artificielle et Sciences des Organisations
TORRES Rosalie	Licence Langues Étrangères Appliquées (Anglais/Espagnol)
TROMPETER Emma	École de diététique et nutrition
WINNINGER Raphaël	Licence Langues Étrangères Appliquées (Anglais/Espagnol)
WYBRECHT Paul	Prépa D1
ZAHITI Fiona	Licence de Droit
ZIZI-NACER Inès	Double Diplôme Sciences Po Paris et Sorbonne Université Philosophie
TERMINALE 7 SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION	
ANGELICOLA Anna	Licence de Droit
BESLAY Antoine	Bachelor du Management International des Arts Culinaires
BOEHLY Théo	BUT Techniques de Commercialisation
DIDIER Enzo	BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
DÓNMEZ Seleyna	BTS Comptabilité et Gestion en alternance
DRAGO Méline	BUT Techniques de Commercialisation
EL FOURARI Amel	BUT Information Communication
ERNST Laura	BUT Techniques de Commercialisation (en alternance)
FISCHER Maxime	BUT Gestion des Entreprises et des Administrations
GOSTERIR Selen	Licence de Droit
HAEFFELE Nicolas	BUT Techniques de Commercialisation
HEIL Baptiste	BUT Techniques de Commercialisation
HILDWEIN Anaïs	BUT Carrières Juridiques
HOFFMANN Quentin	BUT Techniques de Commercialisation
JACQUEMARD Elise	BTS Gestion de la PME
KOKMEN Zehra	Licence de Droit
KUGLER Victor	BTSA Technico-commercial - Vin, bière et spiritueux
LHIYAT Adam	BTS Communication
LUDWIG Josué	BUT Techniques de Commercialisation
MANSIANTIMA Geovann	BUT Carrières Juridiques
MEYER Alyson	BUT Carrières Juridiques

NARTH Maurane	BTS Gestion des Transports et Logistique Associée
NOËL Tristan	Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation Logistique
PARLAK Nazik	BTS Management Commercial Opérationnel
PATUR Elya	BTS Comptabilité et Gestion (en alternance)
PEIFFER Jules	BTS Comptabilité et Gestion
RODRIGUES Dylan	Vie active
SCHWINDENHAMMER Clara	BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
TAVERNE Julia	BTS Support à l'Action Managériale
TONG Clément	École de Commerce
TERMINALE 8 SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL	
BOIGEY Benjamin	École Hôtellerie Vatel en Suisse
CANAL Léa	DE d'Infirmier
COLOMBAIN Morgane	DE Éducateur de Jeunes Enfants
EDEL Margaux	DE d'Infirmier
KABAZ Youri	Licence STAPS
MATTHEWS Liana	Licence de Psychologie
MURER Camille	École d'Auxiliaire de Puériculture
OBERLI Evodie	DTS (Discipleship Training School)
PAICHELER Cécilia	DE d'Infirmier
RASSE-HUE Satine	Licence d'Histoire de l'Art
RIETHMANN Camille	Formation dentaire en Espagne
SARRAUSTE DE MENTHIÈRE Alice	DE d'Infirmier
SCHAETZEL Yanice	Remise à niveau en langue allemande
SCHULTZ Camille	Service civique en Allemagne
SCHWINDENHAMMER Eva	DE d'Infirmier
SCHWOB Johanna	Formation d'Assistant de Service Social
STOFFEL Perrine	DE d'Infirmier
VOGT Esperanza	DE d'Infirmier
TERMINALE 9 SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE	
BONANNO Chiara	DTS Imagerie Médicale
BONKENDORF Johann	BUT Génie Biologique (parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie)
FLUCK Morgane	BUT Génie Biologique (parcours Biologie Médicale et Biotechnologie)
GARRIGUES-DRESSLER Hugo	BTSA Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire
GOSSMANN Léa	BUT Génie Biologique
KUBLER Clémence	Licence de Sciences de la vie
NOURLY Mattéo	Bac pro Maintenance des Systèmes de Production Conectés
PIMENTA Matti	BUT Génie Biologique (parcours Agronomie)
SEMBACH Childéric	BTS Opticien-Lunetier

REMISE DES DIPLÔMES DU BACCALAURÉAT

BRAVO À LA PROMOTION 2024 pour ses excellents résultats !
Merci à leurs professeurs, du collège et du lycée, pour tout le travail accompli et pour l'accompagnement de tous ces jeunes vers leur Avenir.

Une promotion attachante et impliquée dans la vie de notre établissement, que nous avons eu grand plaisir à retrouver le 20 décembre lors de la remise des diplômes du baccalauréat.



Baccalauréat général :

99,5% de réussite,
5 mentions TB avec les félicitations du jury,
34 mentions TB,
53 mentions B
61 mentions AB.

Baccalauréat technologique :

STMG : 89,2% de réussite, 7 mentions B, 13 mentions AB
ST2S : 100% de réussite, 1 mention TB, 4 mentions B, 10 mentions AB
STL : 100% de réussite, 2 mentions B, 6 mentions AB

Bravo à tous !

Catherine SILVA

REMISE DES DIPLÔMES DU BTS ET DU DE CESF

LORS DE LA REMISE des diplômes du BTS Économie Sociale Familiale et du DE de Conseiller en Économie Sociale Familiale qui a eu lieu le 5 décembre, nous avons félicité nos étudiants pour leur réussite.

Malgré les défis et parfois quelques doutes, les étudiants sont allés jusqu'au bout de leur parcours grâce à leur engagement et à leur détermination. Les étudiants qui ont obtenu le BTS poursuivront leurs études en DE CESF, tandis que les diplômés du DE CESF entreront dans la vie active, prêts à accompagner les personnes en difficulté...



Félicitations à toutes et bonne continuation dans vos projets !

Astrid ROTH

VERTE VALLÉE
HÔTEL & SPA
RESTAURANT
les Grands Arènes

10 Rue Alfred Hartmann
68140 MUNSTER
03 89 77 15 15
contact@vertevallee.fr
www.vertevallee.com

Situé dans la Vallée de Munster,
Vivez des moments uniques de détente et de bien-être.

PALMES ACADÉMIQUES
STÉPHAN FORLEMEYER

LA FÊTE DE LA SAINT ANDRÉ s’est terminée en beauté par une soirée au cours de laquelle Stéphan Forlemeyer, responsable de vie scolaire du lycée général a été mis à l’honneur.

En effet Stéphan s’est vu remettre les insignes de Chevalier dans l’ordre des Palmes Académiques, promotion du 14 Juillet 2024. Cette nomination constitue une juste récompense pour un des plus fidèles serviteurs du Collège Épiscopal Saint André. Arrivé dans l’établissement en septembre 1990 comme assistant d’éducation il a été nommé responsable de vie scolaire en 2003. Stéphan Forlemeyer exerce sa mission avec engagement et disponibilité assurant ainsi efficacement le suivi



des 620 élèves du lycée général. Cet engagement est largement reconnu par les enseignants mais aussi et surtout par les jeunes et leurs familles.

Arnaud PFERTZEL

NOUVEAUX ENSEIGNANTS ET PERSONNELS

Nous sommes très heureux d’accueillir à la rentrée de septembre :

De gauche à droite, au 1^{er} rang :

M. THIBAUT HENTSCH

Infirmier scolaire

MME HERRGOTT MARION

Mathématiques

M. DELIME ANTOINE

Mathématiques

MME FUNFSCHILLING NINA

Physique-Chimie

MME DUROC ANNE-CATHERINE

Sciences de la Vie et de la Terre

MME PERCHE VALÉRIE

Anglais

Au 2^e rang, à côté du Chef d’Établissement :

M. FISCHER GILLES

Sciences et Techniques

Médico-Sociales



M. AMM DAVID

Technologie

M. MERCK PHILIPPE

Technologie

M. FRUH SIMON

Éducation Physique et Sportive

MME BROUSSE MARGUERITE

Sciences Économiques et Sociales

M. HEYWANG YANN

Économie-Gestion

Absents sur la photo :

MME SAINT-REQUIER MARINE

Lettres Modernes

M. SCHMITT ROMAIN

Biotechnologies

MME ZOGRAPHOS SOPHIE

Anglais



SECRET SANTA

Toute l’équipe éducative du LT a organisé un Secret Santa le vendredi 16 décembre.

Pendant la pause du matin, nous avons ouvert nos cadeaux, bu un café et partagé un goûter en salle des professeurs, tout cela dans la joie et la bonne humeur !

Alexandre DUVERGER

CARNET DE FAMILLE

NAISSANCE

MYA
 17 octobre 2024 | COLMAR
 Fille de M. Jérôme RIEGERT et Mme Myriam NAAMANE (Professeur au Collège et responsable de niveau 1^{re})

JULIETTE
 15 décembre 2024 | COLMAR
 Fille de M. Germain MOUGENOT et Mme Justine PETITJEAN-MOUGENOT (Professeur au Collège)

AUGUSTINE
 8 février 2025 | MULHOUSE
 Fille de M. Sébastien GARRIGUE et Mme Guillemette CHEVALIER (Professeur au Collège)

MARIAGE

10 août 2024 | COLMAR
MME ASTRID ROTH
 (Responsable des filières technologiques et du BTS ESF)
 & **M. FRÉDÉRIC GUTLEBEN**

DÉCÈS

M. PATRICK GONDOUIN
 79 ANS | 1^{er} octobre 2024 | BELRAIN (MEUSE)
 Papa de M. Béryl GONDOUIN (Secrétaire Général au Collège) et beau-père de Mme Sandrine HECKETSWEILER (Professeur au Collège)

MME MYRIAM DURSUS
 48 ANS | 3 décembre 2024 | STRASBOURG
 Adjointe du 1^{er} degré à la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique d'Alsace

M. ROBERT PRUD'HOMME
 80 ANS | 20 janvier 2025 | COLMAR
 Époux de Mme Anne-Françoise PRUD'HOMME (Professeur de Lettres à la retraite)

M. HUBERT BANNWARTH
 81 ANS | 8 février 2025 | COLMAR
 Papa de Mme Muriel COURTOT (Directrice Adjointe au Collège) et grand-père de Antoine (ancien élève)



Assurances

Diocésaines

d'Alsace

C.S. 70057 - 67027 STRASBOURG CEDEX

Fax. 01.60.33.90.05 Tél. 03.88.44.60.05

Mail. service.assurancesdiocesainesalsace@axa.fr



LES PETITS CHANTEURS DE SAINT ANDRÉ : TOURNÉE EN NORVÈGE

LA TOURNÉE, c'est d'abord une série de beaux concerts. Cette année, les Petits Chanteurs de Saint André ont eu le plaisir de redécouvrir les terres norvégiennes.

Du 6 au 18 juillet dernier, ils ont pu vivre une nouvelle aventure musicale, en relevant le défi de chanter cinq concerts d'affilée en seulement cinq jours dans les églises de Jondal, Eidfjord, Geilo, Dale et Bergen ! Ces dernières étaient toujours remplies et la joie du public au rendez-vous.

La tournée, c'est aussi l'occasion d'en apprendre plus sur la Norvège et son Histoire. Après avoir traversé la mer du Nord en ferry, les Petits Chanteurs ont pu visiter une des rares églises en bois debout encore debout, dans le petit village de Torpo. Ils ont ensuite découvert les époustouflantes chutes de Voringfossen, dont la plus haute cascade mesure pas moins de 182 m. Puis, ils ont exploré le village viking de Gudvangen : mythologie, mode de vie, culture, cuisine. Désormais les vikings n'ont plus aucun secret pour eux ! Ils ont également eu l'opportunité de découvrir les paysages norvégiens en traversant les montagnes en bus par des routes sinueuses, de nombreux tunnels, de grands ponts enjambant lacs et fjords, mais aussi par le biais de belles randonnées, notamment autour du lac de Voss. Au bord de ce dernier se situait leur premier héber-



gement. Ils ont également randonné dans la ville et les hauteurs de Bergen, profitant des couchers de soleil à couper le souffle. Une tournée de Petits Chanteurs, c'est enfin un voyage où chacun est acteur au service du groupe pour en assurer le bon déroulement. Chaque choriste a son importance : transport et installation du matériel pour les concerts, solos, responsabilité des équipes, soin de leur voix, et pour les grands choristes : chargement des valises, animations lors des temps libres et des veillées, fermeture de marche lors des déplacements (assurant ainsi la sécurité des plus jeunes), distribution des pique-niques et des goûters.

Quelle sera la destination 2025 ? La Bretagne !

CAMP CHANTANT D'AUTOMNE

Pendant les vacances de Toussaint, au centre Le Vallon à Orbey, les Petits Chanteurs ont appris à vivre ensemble. Préparation des concerts de Noël, jeux et activités sportives ont rythmé les journées. Chaque choriste, au sein de son équipe, a participé aux tâches collectives : couvert, ménage, service, préparation des veillées... Une équipe de parents et d'anciens choristes a brillamment assuré l'intendance.



CONCERTS DE NOËL !

Les 1^{er} décembre et 15 décembre, les douces voix des choristes ont résonné à Mackenheim et à Morschwiller-le-Bas dans deux magnifiques églises, devant un public nombreux et conquis. Le répertoire original sélectionné cette année a réservé une belle place au compositeur alsacien Carl Reysz. Accompagnés au piano par Geneviève Philipp et sous la direction de Guillaume Burgmeier, les choristes ont eu la joie de partager la scène avec Sofia Schiltknecht à la flûte traversière, une élève du lycée dont le son aérien et chaleureux a apporté beaucoup d'émotion et de délicatesse.

REJOINDRE L'AVENTURE

Garçons et filles motivés par le chant sont les bienvenus à la rentrée de septembre ! **Pour en savoir plus et pour connaître le planning de la saison 2025-2026, contactez le chef de chœur : guillaume.burgmeier@ac-strasbourg.fr**

ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES

L'APEL : VOTRE PARTENAIRE ÉDUCATIF AU SERVICE DE NOS ENFANTS !

Chers Parents,

L'Association des Parents d'Élèves de l'Enseignement Libre (APEL) de Saint André est une organisation dynamique et engagée qui représente et soutient les familles au sein de l'établissement.

L'APEL EN CHIFFRES

L'APEL est la plus grande association nationale de parents d'élèves avec :

- plus de **900 000 ADHÉRENTS**,
- plus de **6 500 APEL D'ÉTABLISSEMENTS**,
- plus de **42 000 PARENTS ENGAGÉS** dans les conseils d'établissement,
- un réseau de **300 CORRESPONDANTS** Écoute Parents pour accompagner les familles.



POURQUOI ADHÉRER À L'APEL ?

EN CHOISSANT DE REJOINDRE L'APEL, vous intégrez une communauté dynamique qui œuvre pour le bien-être et la réussite de nos enfants. Chaque jour, des milliers de bénévoles se mobilisent pour enrichir la vie éducative

de nos élèves. L'APEL nationale vous offre de nombreux services, tels que :

- **Service d'information et de conseil** : nous sommes là pour répondre à vos questions et vous guider dans votre rôle de parent.

- **Magazine Famille & Éducation** : ce magazine de l'APEL,

diffusé 5 fois par an à tous les adhérents, accompagne les parents avec des contenus porteurs de valeurs et de projets.

L'APEL joue un rôle clé dans la représentation des parents au sein des établissements.

- **Site web de l'APEL nationale** : retrouvez toutes nos ressources en ligne sur www.apel.fr.

- **Ligne d'écoute pour parents et éducateurs** : ce service réunit des psychologues et des spécialistes pour répondre à vos questions et vous aider à dialoguer avec votre enfant.



LES MEMBRES

Olivier PILOTELLE

Président

Papa de Justin (2^{de})
et de Faustine (6^e)

Éric WAGNER

Vice-Président Lycée Général

Papa de Matthieu (Terminale)

Gaëlle MICHON

Vice-Présidente

Lycée Technologique

Maman de Lucie (Terminale)

Mélanie

GOTTWALLES-BIBERT

Vice-Présidente Collège

Maman de Vivien (5^e)

Véronique MAURER

Trésorière

Maman de Marie (6^e)

Benoît DUCHATEAU

Trésorier-adjoint

Papa de Louise (1^{re})

Christian CASTELNAU

Secrétaire

Papa d'Adrien (Terminale)

Caroline SCHAEDELE

Secrétaire-adjointe

Maman de Julie (3^e)

Nous serons heureux de vous accueillir, nous vous attendons avec impatience.

Vous pouvez nous contacter
via notre adresse mail :

presidence@apel-saintandre-colmar.fr

NOS ACTIONS

Chaque année, l'APEL Saint André met en place diverses actions pour enrichir la vie scolaire et soutenir les familles :

- Participation aux conseils d'établissement et dialogue avec la direction.
- Accueil et information des nouvelles familles lors des portes ouvertes.
- Amélioration de la qualité des repas scolaires via les commissions restauration.
- Participation aux Foulées de la Ligue pour soutenir la recherche et sensibiliser à la solidarité et à l'engagement citoyen.
- Financement d'actions de prévention, telles que : sensibilisation aux risques d'internet pour les classes de sixième et prévention des addictions pour les classes de quatrième.

Actuellement,
78 parents
participent
activement
à cette mission.

UN RÔLE ESSENTIEL DANS L'ÉDUCATION

L'APEL joue un rôle-clé dans la représentation des parents au sein des établissements. Nos parents correspondants, qui œuvrent dans 41 de nos 50 classes, sont un lien précieux entre les familles et l'équipe éducative.

Actuellement, **78 parents participent activement** à cette mission. Leur rôle est :

- d'être les porte-paroles des familles lors des conseils de classe.
- de servir de médiateurs en cas de besoin et de relayer les informations importantes.
- de rédiger des comptes rendus et d'assurer une communication fluide avec les parents.

Nous encourageons vivement toutes les familles à s'impliquer et à communiquer avec ces représentants. Vos retours sont essentiels pour améliorer l'expérience scolaire de vos enfants !

DES ÉVÉNEMENTS À NE PAS MANQUER !

- **19^e semaine des APEL (17-22 mars 2025)** : sur le thème "Heureux à l'école", des ateliers, conférences et activités interactives inviteront enfants, parents et enseignants à réfléchir ensemble sur le bien-être scolaire et les clés d'un climat positif en classe.



ENGAGEZ-VOUS À NOS CÔTÉS !

Nous avons besoin de vous ! Que vous souhaitiez rejoindre notre Conseil d'Administration, participer à l'une de nos nombreuses commissions (Communication, Restauration, Animation, Prévention) ou simplement partager vos idées, votre contribution est précieuse. Ensemble, nous ferons une réelle différence dans notre communauté éducative.

Ensemble, faisons de l'éducation de nos enfants une belle aventure pleine de succès et de joie !

Avec nos salutations les plus distinguées,

L'équipe de l'APEL Saint André

RESTONS CONNECTÉS !

Suivez nos actualités et événements sur notre site :

www.apel-saintandre-colmar.fr



presidence@apel-saintandre-colmar.fr



[@apelsaintandrecolmar](https://www.facebook.com/apelsaintandrecolmar)

Vos questions, suggestions ou idées sont toujours les bienvenues !



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



@clgsaintandre



Tél. 03 89 21 75 21

19, rue Rapp 68000 COLMAR
8, rue Bruat 68000 COLMAR

college@st-andre.com
www.st-andre.com