



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

VIE À SAINT ANDRÉ

UNE ÉCOLE DE SAVOIR - UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT - UNE ÉCOLE DE VIE

AOÛT 2025

UNE ÉCOLE DE SAVOIR

DISPENSER UNE FORMATION COMPLÈTE, RIGoureuse ET DE QUALITÉ

| | |
|---------------------------------|-----|
| Résultats du DNB | 4 |
| Résultats du baccalauréat | 5-6 |
| Résultats du BTS ESF | 6 |

PROPOSER LA DIVERSITÉ

| | |
|---|----|
| Représentation théâtrale en anglais | 7 |
| Mission Deutsch fait son carnaval | 7 |
| Découvrir l'évolution autrement | 7 |
| Visite Européenne | 8 |
| Les troisièmes au cœur du débat ! | 8 |
| Séjour à Paris pour les élèves en spécialité HGGSP | 8 |
| Immersion judiciaire | 9 |
| Au cœur de la justice à la Cour d'appel de Colmar | 9 |
| Visite à l'ICAM Strasbourg | 10 |
| Visite de l'entreprise Liebherr | 10 |
| Sortie à Freiburg im Breisgau | 11 |
| Sortie des 2 ^{de} 4 à Karlsruhe | 11 |
| Sortie des 3 ^{es} Edison au Hartmannswillerkopf | 12 |
| Découverte du patrimoine colmarien | 12 |
| Une visite au musée Unterlinden | 13 |
| Un Voyage Inoubliable à Cracovie | 13 |
| Exposition sur la condition des femmes en Afghanistan | 14 |
| Ciné-débat des 4 ^{es} : Moi, Capitaine | 14 |
| Voyage à Rome | 15 |
| Séjour de culture artistique à Paris | 15 |
| Sortie au Musée Unterlinden pour les classes de 4 ^e ... | 16 |
| À la découverte de l'enseignement Arts Plastiques au lycée | 16 |
| Projet artistique au Lycée Technologique | 16 |
| Concours du Crédit mutuel | 17 |
| Concours "Les Mots en Or" | 18 |
| Le grec ancien au lycée Saint André | 18 |
| Challenge Management pour les élèves de T7 STMG | 19 |
| Olympiades de SI | 19 |
| Les élèves qui préparent le BIA | 20 |
| Sortie géologie avec les élèves de 2 ^{de} | 20 |
| Découverte des orgues de la Collégiale | 20 |
| Stage "savoir nager" | 20 |

UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT

DÉVELOPPER TOUTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONNE

| | |
|---|-------|
| Célébration des Cendres | 21 |
| La semaine des compliments | 21 |
| Un bol d'air frais sur les pistes pour les élèves de 5 ^e | 21 |
| Les Grands Stades | 22 |
| Atelier cuisine | 22 |
| Soirée jeux de société | 22 |
| Quand la nature inspire la parole | 23 |
| Les animations du foyer college | 24-25 |
| Sortie de fin d'année des 2 ^{des} à Europa Park | 26 |
| Spectacle de fin d'année des élèves de 5 ^e Monet | 26 |

| | |
|--|----|
| Bénédiction des élèves qui passent un examen | 27 |
| La célébration d'action de grâce à la Collégiale | 27 |

AIDER CHAQUE JEUNE À CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL

| | |
|--|----|
| Préparation aux sacrements | 27 |
| Forum des métiers en 4 ^e | 28 |
| Petit retour sur le programme d'orientation au lycée | 28 |

UNE ÉCOLE DE VIE

SUSCITER L'OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES

| | |
|--|----|
| Immersion citoyenne au cœur de l'Assemblée d'Alsace | 29 |
| Dans les coulisses de la solidarité | 29 |
| Projet du Stade vers l'Emploi | 30 |
| Projet vidéos | 30 |
| Des associations au service de la solidarité | 31 |
| Projet "Partage d'essentiel" | 31 |
| Projection du film "Des jours meilleurs" | 32 |
| Échange avec Neu Wulmstorf de Hambourg | 32 |
| Rencontre franco-allemande avec les correspondants de Sankt Ingbert | 33 |
| Voyage scolaire à Londres | 33 |
| Séjour en Ecosse des 2 ^{des} européennes | 33 |
| Voyage scolaire en Andalousie | 34 |
| Échange avec le lycée Pingree de Boston | 35 |
| Échange en Australie | 36 |
| Immersion en Australie | 36 |

RESPONSABILISER

| | |
|---|----|
| Concours national #NAH 2025 | 37 |
| Théâtre-forum sur le harcèlement et le consentement ... | 37 |

FORMER AU RESPECT DES RÈGLES

| | |
|---|----|
| Le projet Marianne en 4 ^e | 38 |
| Cérémonie de remise du buste de Marianne à l'établissement par la SMLH | 39 |

DIVERS

| | |
|---|----|
| Interview Isabelle JEHL | 40 |
| Carnet de famille | 41 |
| Départs | 41 |
| Les Petits Chanteurs de Saint André | 42 |
| Association des parents d'élèves | 43 |

Dépôt légal juillet 2025

Éditeur : Collège Épiscopal Saint André, établissement public du culte,
M. Arnaud Pfertzel

Directeur de la publication : Arnaud Pfertzel

Responsable de la rédaction : Béryl Gondouin

Graphisme, illustration et mise en page : Solenne Wrobel

Rédactrice : Caroline Jaegy

Relecture : Emmanuelle Meneghetti, Caroline Schaller

Crédit photos et textes : les enseignants, les élèves et le personnel du
Collège Épiscopal Saint André

Typographies : Helvetica, Max Miedinger, 1957, Fonderie Haas, DIN
(Deutsches Institut Normung), 1917 Jaapoki, Mikko Nuuttila, 2017
Roboto, Christian Robertson, 2011, Delius Swash Caps, Natalia Raices,
2007, Myriad pro, Carol Twombly et Robert Slimbach, 1992, Stellar, Mat
Desjardins, 2016, Belly Betty Script, Ef studio, 2019

Imprimé par : PrintOclock

Date de parution : août 2025

Tirage : 2000 exemplaires sur papier recyclé

LE MOT DU DIRECTEUR



A LORS QUE CETTE ANNÉE SCOLAIRE S'ACHÈVE, il me tient à cœur de prendre le temps de revenir sur le chemin parcouru ensemble.

Nous vivons une époque singulière marquée par l'étrangeté du monde. L'actualité, les bouleversements sociétaux ou les tensions internationales contribuent à troubler nos repères. Cette complexité n'épargne pas nos jeunes qui peuvent être traversés par le doute ou le découragement.

Dans ce contexte exigeant, notre établissement a su rester un lieu d'ancrage et de croissance. Grâce à la dynamique des équipes enseignantes, le Collège Épiscopal Saint André continue à proposer un cadre rassurant et structurant. Un cadre dans lequel on peut s'épanouir, se découvrir et surtout se projeter.

L'année a été très riche. Les nombreux voyages et séjours culturels ont été porteurs de découverte pour énormément d'élèves. Ces voyages font la vitalité de l'établissement et offrent aux jeunes des expériences inoubliables.

Les propositions pastorales et caritatives ont été autant d'espaces de réflexion, de solidarité et de spiritualité. Différentes actions ont été portées avec générosité. Toutes ces initiatives contribuent à transmettre des valeurs fondamentales et permettent à nos élèves de devenir acteurs d'un monde un peu plus humain et plus juste.

Notre attachement aux valeurs de la République s'est incarné à travers le projet Marianne en partenariat avec les membres de la Légion d'honneur (SMLH Haut-Rhin). Ce projet a offert de nombreuses rencontres inspirantes et des échanges de grande valeur. Nous avons également porté une attention particulière à la prévention et à la sensibilisation, soit à travers les interventions construites avec l'APEL (association des parents d'élèves) ou à travers le travail mené autour du harcèlement scolaire. Ces actions participent à la construction d'un climat scolaire serein et respectueux où chacun peut trouver sa place.

Cette année a également été marquée par l'accompagnement renforcé dans la construction du projet d'orientation de chaque élève : ateliers, rencontres, immersions, tout a été mis en œuvre pour aider chacun à tracer son propre chemin.

Cette fin d'année est également l'occasion d'évoquer les excellents résultats obtenus aux examens. Ces résultats sont bien plus que de belles statistiques à afficher. Ils sont le fruit d'un engagement profond, d'un travail régulier et de l'alchimie qui se forme entre les élèves et leurs enseignants. Avec émotion nous voyons nos Terminales quitter l'établissement après plusieurs années passées entre nos murs. Pour les prochains défis qui vont se présenter à vous restez curieux, audacieux et surtout gardez confiance en vous. Vous avez toutes les qualités pour réussir.

Enfin, je souhaite adresser un remerciement particulier aux familles. Votre confiance est essentielle. Elle est le socle de notre travail, sans elle rien n'est possible. Merci de croire en notre projet et de cheminer à nos côtés au service des jeunes.

Je vous souhaite un été ressourçant, paisible et joyeux entouré de vos proches avant de vous retrouver pour écrire une nouvelle page de vie pour le Collège Épiscopal Saint André.

Arnaud PFERTZEL, Chef d'établissement

DISPENSER UNE FORMATION COMPLÈTE, RIGoureuse ET DE QUALITÉ

100 %
de réussite

Résultats 2025 Diplôme National du Brevet

163 candidats, 163 reçus

20
mentions
TRÈS BIEN
avec les
félicitations du jury

36
mentions
TRÈS BIEN

52
mentions
BIEN

50
mentions
ASSEZ BIEN

Troisième Curie

ARMBRUSTER-NEGUL
Charlyne B
BAUER Alexis B
BIERMANN Louis AB
CAYOL Lise B
CAYOL Loane TB
CHARPENTRAT
Zachary AB
EITO Justine B
GAGNOR Laurine AB
GALMICHE Romain B
HAIL Aksil AB
HEYBERGER-MONOT
Eloïse
..... TB Félicitations du jury
KANGAS Stanley TB
KHENIFAR Marwan B
LANG Elyo
..... TB Félicitations du jury
LECOMTE Elyse B
LEVY Alban B
LHOTELLIER-POIROT
Hoani AB
MANIER Hugo B
MERGENTHALER
Lena AB
MHADHEB Wassim B
RODRIGUEZ-INDOVINO
Eva B
ROYAL MONTELEONE
Léopold B
RUCAT Théau AB
SCHON Gauthier TB
THEVENET Carl AB
TINIK Kuzey AB
TOMADON Kyara AB
UNTEREINER Eva AB
VENTRIS Agathe TB

Troisième Descartes

BENTZ Louis B
BIETH Eloïse B
BOETSCH Chanel AB
BOUTAHRI Inès B
BRECHENMACHER
Louison AB
CARLIER-SORIANO
Alexandre AB
CHERCHARI Abbygäelle B
COLIN Bérénice B
DAO Maël B
DAO Noah B

DEMAILLY-RIPERT Elise ... B
DONZEL Laura TB
FORTIN Léandre AB
GALLOIS Ninon TB
GOMES Tania
..... TB Félicitations du jury
GONCALVES
Cassandra AB
HAEFFELI Zoé TB
HENRY Léon AB
INTROÏA Gaëtan B
JODER Charly
..... TB Félicitations du jury
OURACI Assil B
RUSSO Vincenzo B
SCHMITZ Romain AB
SEGHERI Sami B
SOARES AÇO Inolann
TASDEMIR Okan AB
TILKICI Musab
TIPRET Ethan B
ZERIZER Maya
..... TB Félicitations du jury

Troisième Edison

AGIRBAS Tarik TB
ANTONOT Aloys
..... TB Félicitations du jury
BIRKEL Arthur TB
BOXLER Achille TB
BRINGY Maxime B
CALLERAME Anaé B
CALLERAME Rose B
CHABANE Farah B
COLSON Nyla TB
DAG Mikail TB
DELACHAUX Evan TB
EDWIGE Samuel TB
FUCHS Baptiste
..... TB Félicitations du jury
HABLITZ Léa
..... TB Félicitations du jury
IMHOFF Emi B
KHENIFAR Ayoub B
KRIMM Robin TB
MAYISCI Baran AB
OHLMANN Léo TB
SALOMON Line B
SCHUB Mathilde B
SCHUBNEL Clément AB
SCHWARTZ Myla B
STAEBLER Roman TB

TURCI Alicia
..... TB Félicitations du jury
VINGTANS Julien TB

Troisième Galilée

ABOUAISSA Rime TB
AHMAMAD Rania
..... TB Félicitations du jury
ALLONCLE Juliette TB
AREAIS-BAILLY Nina B
BALDUF Robin TB
BARRY Elhadj B
BOUCHENITFA
Ranime AB
CELIK Musab-Bilal AB
CHARRETEUR Maël
..... TB Félicitations du jury
CHERNI Wissem TB
DECROCQ Léon
..... TB Félicitations du jury
ERHARD Damien B
FERREIRA Ethan B
GROELL Salomé AB
KEMRES Hejar TB
KILIC Enis TB
MAIMARAN Raphaël
MALOUK Assiya AB
MISIC Lazar AB
MULLER Léane AB
MULLER Loïc B
NAMMARI Kenzy AB
SCHOEPFER-MUNIER
Apolline TB
VILLEMUR Adam TB
WILDEMANN Julie AB
WOELTZ Luca TB

Troisième Lavoisier

ADAM Léo AB
BELTZUNG Arthur B
BERGERON Gabin
..... TB Félicitations du jury
BERNARD Morgane AB
DERBOYAN Mraz AB
DHOUIB Linda B
EDOUBE Daphné
..... TB Félicitations du jury
EL JAOUAT Adam
..... TB Félicitations du jury
FERRADJI Aliya B
GAROUSSI Rania B
GLAVANOV Mirko AB
GUELI Alessia

GUIRA Dalia AB
HAETTY Louison AB
JIN Virgile TB
KHIARI Ilyes B
LANG-MARIMOUTOU
Lyne AB
LOSSER Inès AB
MICHEL Lorenzo AB
MZE BOINA Miyad
NUNES Lena B
PETER Luke AB
SPILAJ Ilian AB
STRABBING Cayden TB
ZAHITI Léon AB

Troisième Newton

AYDIN Azad B
BAS Anaëlle TB
BELOUD Mostafa B
BUJALA Wiktor
..... TB Félicitations du jury
DE GEVIGNEY
Maximilien
..... TB Félicitations du jury
DREY Louis TB
DROUVIN Jules AB
EL HLOU Ilyes AB
EL-KARAAN Tarik B
FETET Robin TB
FLEITH Charlie AB
GAUTHIER D'AUNOUS
DE ROQUEBRUNE
Timothée
..... TB Félicitations du jury
KOLB Gabin TB
LAAFOU Adnane AB
MAIRE Gabrielle AB
MEYER Inès B
MONNIER Manon AB
NIKIEV Soumaya AB
PEYREBERE Louise B
RADI Rayan B
RONDELLE Lucie TB
RONNER Maya
..... TB Félicitations du jury
SANTALLA Nicole TB
SAQUI Wiaam TB
SCHREIBER Guillaume
..... TB Félicitations du jury
SCHWOB Adélaïde B
TEBBAKH Lina AB
TIKRADE Zakaria AB

99,2%
de réussite

Résultats 2025 Baccalauréat

257 candidats, 255 reçus

6
mentions
TRÈS BIEN
avec les
félicitations du jury

27
mentions
TRÈS BIEN

73
mentions
BIEN

91
mentions
ASSEZ BIEN

Série Générale 100 % de réussite

Terminale 1

ANDREOTTOLA Léane...AB
BAS Antoine
BELTZUNG Théo.....AB
BERTHET Emma.....AB
BOIVIN Alix-Anne.....AB
BRAUN Timothé
BRUNEL Emma..... B
CAPELLO TOUIL Clara B
DEMOISSON-GOMEZ
Lucas..... B
DODIN Lalie..... B
FLESCH Erin B
FREY BenjaminAB
GANGLOFF Lola.....
..... TB Félicitations du jury
HENTSCH Julien..... B
JACQUES AlexandreAB
JODER SachaAB
KELLER Myléna.....AB
KOEBERLE Solène..... TB
LECOMTE Jonas.....AB
MACK Lilah B
MARCK Aubanne..... TB
MATHIS Louis.....AB
MAURER Mélissa.....AB
PASQUIER Ethan..... B
PERISIC Ivana
PINOT TiagoAB
SCHILLINGER Enzo
SCHILTKNECHT Sofia.....
..... TB Félicitations du jury
SCHÜHMANN Emeric..... B
SIMLER Lucie TB
TOUIL Younès.....
..... TB Félicitations du jury

Terminale 2

BERNARD Gabin.....
..... TB Félicitations du jury

Série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion 95,1 % de réussite

BEYER Eléna.....AB
BLOCH-MICHEL Léna B
BRETZ Ambre
BUCAMP Clément.....AB
CABRAL-SANNA Calysta
DEMAISON Noah.....AB
FARI Carla..... B
GALATI Léo.....AB
GUCUKO-SEGOVIA
Hatice..... B
HOURTOULLE Julia..... B
JAEGLÉ Alice.....AB
KAGRAMANOV Mickaël... B
KIENER François..... B
LATRECHE Amina
MAETZ DEWULF
Stanislas..... TB
MEISSE Victor
MILLIERE Bathilde.....AB
NGUYEN JimmyAB
NORDEZ Eline..... B
OGER Constance..... TB
POPA Octavian
PSTYHA MiroslavAB
RACHAK Akim
ROTHAN
Rémy-RadityaAB
SCHMIDT Axel.....AB
STAAD Martin
ULLMANN Léonie
VIVEN Héloïse B

Terminale 3

ARNAUD Méline
BEAUMONT Emérence ... TB
BERGERON Juliette.....AB
CHARPENTRAT
Romane..... B
CORONEL Charlotte..... B

Série Sciences et Technologies de la Santé et du Social 100 % de réussite

DECROCQ Mélusine..... TB
DREMONT Côme..... B
DUMORTIER Ninon..... B
EL HAKIMI Omar..... B
FOHRER Thomas.....AB
HIRTZ Lunielle..... B
HUSSER Camille B
JEHL-HELT Anaïs..... B
KACZMARCZYK Zoé..... B
KLOUMAN Thomas..... B
LANG ArthurAB
LEONCINO MelissaAB
MARSOLLIAU Axel.....AB
OUDIN Cyril TB
PICOULET Hugo.....AB
PLANTARD Charlotte..... B
RITZENTHALER
Manon.....AB
ROTA LolaAB
ROYAL MONTELEONE
Anatole
RUNNER Lou TB
SEGHERI Amine.....AB
SPECHT Julie TB
WAGNER MathieuAB
WITZ Valentine.....AB

Terminale 4

ANDRE Margaux.....AB
BARRAUX Ethan
BOUSMAHA Hanane..... B
BUJALA Weronika TB
CABOT Elliott
CARLIER-SORIANO
Eline.....AB
CHABAYTA Mohamad
CHAUSSON Julie.....AB
DAUPHAS Anna

Série Sciences et Technologies de Laboratoire 100 % de réussite

DOPFF Baptiste
DROUVIN Victor..... B
EITO Benjamin
FUCHS CharlotteAB
HUBER Sacha.....AB
JEANSON Lucien..... B
JUILLARD-BOUDET
Amaury TB
KELBER Keanu-Xavier...AB
KREMER Timothée..... B
LEDOUBLE Eglantine..... B
LEIBER Solenne..... B
MARY Thibaut
MERMET Clara B
MURSCHEL Emma..... B
OBRECHT Lina TB
PERISIC Julia..... B
RAMI Eva..... B
REITER Lily..... B
SCHLOSSER Lilou.....
..... TB Félicitations du jury
TAHOUR AhmedAB
WOELFFLIN Marie.....AB

Terminale 5

ABDULLA Evangeline B
ANTONOT Cyrian..... B
ATIF Abdessamad..... TB
BAUMANN Benjamin TB
BON Augustin..... B
BULET Auriane B
CASTELNAU Adrien.....AB
DECHAMP Lucas..... B
DESCABANNES Célia.....AB
DESCLOZEAX Alix..... TB
DUJMIC Inès..... B
GISIE Henri..... B
GRILLOT Yann B

JADOT Eliott B
 KLEIN-CLERC
 Déva-Mila TB
 KORKMAZ Yezda AB
 LOPES DOS REIS Jade ..AB
 LOREE Gabriel AB
 MANGOLD Tao TB
 MICHAUD Thomas AB
 MICHEL Nils TB
 MUKASO MANGALU
 Gradie AB
 PERREE Leelou B
 ROYAL MONTELEONE
 Hyppolite AB
 SAIDANI Clément AB
 SCHLEGEL Julien B
 STOFFEL Dylan
 TRINCAT Julia B
 WERNERT FORNY
 Lisa AB
 ZAEPFFEL Nathan AB

Terminale 6

ANDRÉ Martin
 BAYLISS Mia TB
 BENAMMOUNE Inès B
 BEYER Martin TB
 BEYER Timéo AB
 BONNETAIN Eliot B
 CANTINEAU Lilly B
 DE LESQUEN DU PLESSIS
 CASSO Paul TB
 DIGNIEL Maximilien B
 FACCIN Ava AB
 GILG Emma B
 GRUAT Camille B
 JANET Matthis B

KOLB Julien AB
 KRIEGER Elize B
 LANOIX Lucie AB
 MAIMARAN Sacha AB
 PERRIN Chloé AB
 PETIT Mailys
 PFERTZEL Apolline AB
 RUESTERHOLTZ
 Charlie B
 SAK Clara
 SUTY Quentin B
 UTARD Lalie TB
 VON HOF Maxime TB
 VONARB Léon AB
 WOELTZ Léo AB
 YASLAN Méva AB
 ZIELINSKI Laura
 TB Félicitations du jury

Terminale 7 - STMG

ANCEL Samuel B
 AUGUSTIN Monako AB
 AWCOCK Nolan B
 BÉDÉ Clémence AB
 BOUCHARD Eva
 CREVON LENHART Emilie
 ERDEM Dogan
 GEOFFRAY Jules AB
 GOETZ Jef B
 HUEBER Lucas
 JABRE Julia
 MANGEOL Luc AB
 MAURER Emily
 MIRZOYAN Mariam TB
 MULLER Jeanne AB
 PERRET Elise

SANTOS May-Linh B
 SCHROEDER Nicolas AB
 SERT Davud AB
 SUREAU Jill B
 WOUSSEN Kilyan
 ZMRZLIK Elias
 ZUSSLIN Maeve

Terminale 8 - ST2S

ALCARAZ-BOUCHTI Emma
 ALTINKAYA Okay
 BERRET Justine AB
 BRAVIN Lou
 DA CAMARA NOBREGA
 Caroline AB
 DIETSCH Chloé AB
 ESSLINGER Léane
 FORTIN Zadig
 FOULON Margot B
 GAUER Célestine
 GEBER Cassandre AB
 GONCALVES BRANCO-
 MONTEIRO Mila AB
 GUTLEBEN Lucie TB
 HARSEIM Esteban B
 ILTIS Jeanne AB
 KABAZ Lyne
 LANG Clara
 MALFARA Téa
 MAURER Mathieu AB
 MEYER Tom
 MINISINI Manon
 MITSCHI Léann
 TENGER Khash Anu AB
 TOMASINO-VILLAGGIO
 Camille AB

ULRICH Théa AB
 WENDLING Chloé AB
 WOLFF Léna
 ZINK Joséphine AB

Terminale 9 - STMG/STL

ANCEY Simon B
 CAUSSÉ Mathis AB
 CHRISTOPHE Manon
 COLIN Cyane
 DA SILVA Baptiste
 DAMAND Ethan
 DE LAS HERAS IVANOFF
 Eliane
 FISCHER Charline AB
 GLAVANOV Borisz
 GOLTSCHALK Baptiste
 KAEMMERLEN Lisa B
 KHAYATI Rayane AB
 KHODJA Charlie AB
 LEGUILLIER Louis-Dorian
 MATHON Joan AB
 MEYER Théo AB
 MICHON Lucie AB
 MOEGLING Amandine ... TB
 MORENO Corentin
 MULLER Romane B
 PERREAU Tiphaine B
 PIERRE Lucas AB
 POLITANO Lana B
 PUECH Angelina AB
 SCHOEPFER Evan
 VUAROQUEAUX
 Clément AB

77,8%
de réussite

Résultats 2025

BTS Économie Sociale Familiale

9 candidats, 7 reçus

BAUMEIER Léna
 BERNAUER Anaïs
 ENNAJI Lina
 FRANCOIS Aristide

JOSSEROND Mathilde
 LAMOUCHE Cécile
 THOMAS Agathe

PROPOSER LA DIVERSITÉ

REPRÉSENTATION THÉÂTRALE EN ANGLAIS POUR LES ÉLÈVES DE 2^{DE}1, 2^{DE}3, 2^{DE}5 ET 1^{RE} LLCE

OUR OPINION on the theatrical performance "Shakespeare's World" : Friday, on January 17th, we saw a performance of a group of actors from France and English-speaking countries about Shakespeare and his plays. It was entitled "Shakespeare's World".

We found interesting the fact that they presented famous Shakespeare's plays like *Macbeth*, *Hamlet*, *King Lear* and *Romeo and Juliet*. We also liked that the play was linked to

our era, with the use of Instagram.

We found that it was well explained, with the characters, the screen in the background and the different costumes.

At the end of the play, we could ask some questions to the actors, and they were very kind and funny.

Hélène FINCK et Eline LE DROGUÈNE, élèves de 2^{de}1



MISSION DEUTSCH FAIT SON CARNAVAL

A PRÈS AVOIR TRAVAILLÉ le vocabulaire des vêtements et de la description physique en classe, les élèves de Mission Deutsch ont pris part à un défilé de carnaval à l'auditorium. Les clowns, les cuisiniers, les pirates, les animaux et même Harry Potter étaient au rendez-vous !

Chaque élève a pu décrire son costume en allemand. Les autres participants ont donné leur avis et attribué une note pour élire le costume le plus original de la classe.



C'est Rachel, le requin, qui a remporté le premier prix ! Bravo à elle ! À l'année prochaine pour un nouveau défilé...

Justine PETITJEAN-MOUGENOT

DÉCOUVRIR L'ÉVOLUTION AUTREMENT : LES 3^{ES} AU MUSÉE D'HISTOIRE NATURELLE DE COLMAR

EN MARS ET EN AVRIL, les élèves des classes de 3^e Descartes, Galilée, Curie et Edison ont participé à une sortie pédagogique au musée d'Histoire naturelle et d'Ethnographie de Colmar.

Encadrée par leurs professeurs de SVT, cette visite avait pour objectif de découvrir la notion d'évolution à travers une approche concrète, hors du cadre habituel des cours au collège. Les élèves ont d'abord pris part à plusieurs ateliers consacrés à l'évolution de la lignée humaine. Grâce à l'observation de reconstitutions de crânes et d'autres os fossiles, ils ont étudié les transformations de la posture et identifié les grandes étapes de l'évolution des hominidés. Ce travail comparatif, mené en petits groupes, leur a permis d'approfondir leur compréhension de notre histoire évolutive tout en manipulant des objets scientifiques et en échangeant avec les médiateurs du musée. La visite s'est poursuivie par la découverte d'une exposition temporaire dédiée à l'évolution des végétaux. Les élèves ont pu y observer de nombreux fossiles, dont certains particulièrement

rares et inédits, retraçant l'adaptation progressive des plantes au milieu terrestre.

Cette sortie a offert aux élèves une expérience scientifique riche et immersive, leur permettant d'aborder la notion d'évolution de manière concrète, en lien direct avec le programme de SVT de 3^e.

Keryann SCHMITT-ALTER



VISITE EUROPÉENNE

L'EUROPE, vit ces temps-ci des moments cruciaux. Notamment en raison du conflit opposant l'Ukraine et la Russie, mais aussi face à la crise des agriculteurs et à la montée du populisme. Pour relever ces défis, l'Europe se doit d'être objective et forte afin de trouver des solutions à ces événements qui nous concernent tous.

Le jeudi 27 février, les classes de spécialité HGGSP de Mme Angst et de M. Zitvogel sont parties en sortie à Strasbourg pour une visite culturelle, en lien avec notre chapitre sur "l'Union Européenne et la démocratie".

Nous avons pu suivre un cours sur l'histoire, le fonctionnement et l'organisation de l'Europe et de l'Union Européenne. Ensuite, nous avons participé à un jeu de piste à travers le Quartier Européen. Cela nous a permis de découvrir les façades de plusieurs institutions européennes, telles que le Conseil de l'Europe ou bien la Cour Européenne des Droits de l'Homme pour ne citer qu'elles.

Durant l'après-midi, nous avons eu l'honneur de visiter le Parlement Européen, un édifice moderne et somptueux, chargé d'histoire et de culture. Peu à peu, nous avons été impressionnés par la diversité qui caractérise ce lieu, avec plus de 24 langues parlées et 720 députés issus de 27 pays différents.



Notre visite s'est achevée avec la découverte du deuxième plus grand hémicycle au monde, une salle majestueuse où nous avons pu imaginer les débats entre députés, les votes des projets de loi.

Ce fut une journée merveilleuse et très intéressante à tous points de vue. Les classes d'HGGSP tiennent à remercier chaleureusement l'ensemble du personnel qui nous a accueillis et permis de vivre cette expérience enrichissante.

Gauthier H. et Pierre B., élèves de 1^{er}



LES TROISIÈMES AU CŒUR DU DÉBAT !

LE 29 AVRIL DERNIER, les élèves de 3^e Edison et Galilée ont troqué leurs salles de classe pour les bancs de l'Assemblée Nationale !

Invités par Madame Klinkert, députée du Haut-Rhin, ils ont eu

l'occasion de déambuler dans les salles riches d'histoire de ce haut lieu de la vie démocratique française. Au programme : visite guidée, accueil chaleureux... et moment fort dans l'hémicycle, où les élèves ont assisté à une séance de questions au gouvernement. Les échanges vifs entre des figures politiques présentes et connues, les prises de parole passionnées ont impressionné nos jeunes citoyens. Rien de tel pour approfondir en direct la portée du discours !

Cerise sur le gâteau : ils ont même eu l'occasion de rencontrer Monsieur Gabriel Attal, ancien ministre de l'Éducation nationale. De quoi rendre cette immersion encore plus marquante ! Cette journée a également été l'occasion de découvrir des lieux emblématiques de Paris : une belle façon de mêler culture citoyenne et découverte du patrimoine.

Une sortie enrichissante, rythmée, et surtout inoubliable !

Sandrine CONAN

SÉJOUR À PARIS POUR LES ÉLÈVES EN SPÉCIALITÉ HGGSP

VOYAGE INTENSE et intéressant à Paris pour nos élèves. Du mémorial de la Shoah à l'Assemblée nationale en passant par le musée des arts premiers ou la fondation Pinault. Bravo pour le comportement exemplaire des élèves.

Thiébault ZITVOGEL



IMMERSION JUDICIAIRE : LES ÉLÈVES DU LYCÉE SAINT ANDRÉ EN VISITE AU TRIBUNAL JUDICIAIRE

LE 28 FÉVRIER, les élèves de 1^{re} STMG ont eu l'opportunité de visiter le tribunal judiciaire de Colmar, accompagnés de M. Heywang et Mme Hecketsweiler.

Cette sortie nous a permis de mieux comprendre le fonctionnement de la justice en France, en assistant à plusieurs audiences et en rencontrant différents professionnels du droit. Cette expérience a enrichi nos connaissances en matière de droit et renforcé notre intérêt pour le système judiciaire.

La première audience portait sur une affaire d'agressions sexuelles sur deux mineures. Dès mon entrée dans la salle, j'ai ressenti une atmosphère lourde et solennelle. Le déroulement du procès m'a marqué par son intensité : le juge posait



AU CŒUR DE LA JUSTICE À LA COUR D'APPEL DE COLMAR

MARDI 29 AVRIL, les élèves de T7 STMG ont eu l'opportunité de plonger au cœur du système judiciaire français à la Cour d'appel de Colmar.

Accompagnés également de Jean Meyer, nous avons assisté à une audience, offrant un aperçu concret du fonctionnement de cette Institution.

Les élèves ont pu observer attentivement le déroulement des



des questions précises, les avocats s'exprimaient avec calme et professionnalisme, et l'accusé restait concentré tout au long de l'audience. J'ai été impressionnée par la rigueur des échanges et par la gravité de l'affaire. Cela m'a fait prendre conscience de l'importance de la justice dans le traitement de situations aussi délicates et graves.

La deuxième audience concernait un homme accusé de vols et de violences. Bien que l'affaire soit différente, elle m'a permis de découvrir une autre facette du fonctionnement judiciaire. J'ai été frappée par l'attention portée aux moindres détails : chaque preuve était soigneusement analysée, chaque témoignage pris en compte. Le juge écoutait avec attention, posait des questions précises et prenait des notes pour mieux comprendre les faits.

Cette visite m'a profondément marquée. Elle m'a permis de comprendre que chaque procès est unique, avec ses enjeux humains et juridiques. J'ai perçu le rôle essentiel des juges, des avocats et de l'ensemble des acteurs du tribunal dans la recherche d'une justice équitable. Au-delà des lois et des règles, la justice repose aussi sur des valeurs humaines fondamentales comme le respect, l'écoute et la responsabilité.

Grâce à cette immersion, j'ai désormais une vision plus concrète du métier de juriste et du fonctionnement du système judiciaire. Ce fut une expérience à la fois enrichissante et émotive, que je n'oublierai pas.

Elsa SENGELE, élève de 1^{re}7

débats, le rôle des différents acteurs : les avocats plaidant leurs dossiers, les magistrats écoutant les arguments et posant des questions, et le procureur représentant l'intérêt public. Plusieurs affaires ont été traitées ce jour-là, offrant un panorama varié des litiges soumis à la Cour. Cette expérience a été particulièrement enrichissante pour nos élèves de la filière STMG. Ils ont pu constater de visu la complexité et la rigueur du travail judiciaire, mais aussi l'importance de la rhétorique et de l'argumentation dans la défense des droits.

Au-delà de l'aspect purement juridique, cette sortie a permis de démystifier l'institution judiciaire et de montrer comment la justice s'incarne au quotidien. Ce fut une leçon de citoyenneté grande nature, soulignant l'importance d'un système judiciaire fonctionnel pour le maintien de l'ordre social et la protection des libertés individuelles.

Nous remercions chaleureusement la Cour d'appel de Colmar de nous avoir ouvert ses portes et permis à nos élèves de vivre une expérience aussi instructive qui inspirera peut-être de futures vocations.

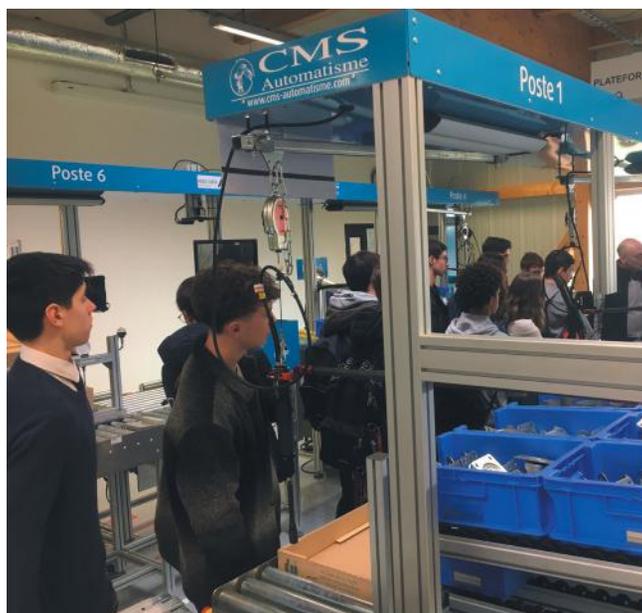
Sandrine HECKETSWEILER

Cette sortie a permis de démystifier l'institution judiciaire.

VISITE À L'ICAM STRASBOURG

LE JEUDI 23 JANVIER, les élèves de Terminale spécialité Sciences de l'Ingénieur se sont rendus sur le site de l'école d'ingénieurs ICAM à Strasbourg. Le but de cette demi-journée était de vivre un temps d'immersion au sein d'une école d'ingénieurs.

Dans cette optique, les élèves ont eu droit à une visite guidée des différents locaux et laboratoires par des enseignants de l'école. La visite du fablab avec toutes les machines de pro-



totypage rapide (impression 3D, découpeuses lasers...) a été particulièrement appréciée. Les élèves ont ainsi pu découvrir différents projets menés par des étudiants ingénieurs tels que des robots laveurs de vitre, ligne de montage automatisée et autres cobots (robots collaboratifs).

Par la suite les élèves ont pu participer à un atelier sur l'intelligence artificielle dispensé par un enseignant chercheur spécialiste de l'IA qui a débouché sur des échanges très intéressants sur un sujet plus que d'actualité.

Quentin CHEVAL

VISITE DE L'ENTREPRISE LIEBHERR

MARDI 11 MARS, le groupe de 1^{re} européenne allemand est allé visiter le site industriel Liebherr, situé dans le quartier du Ladhof à Colmar.

Accompagné par Mme Haas et M. Danner, la visite entièrement en langue allemande, commença par un rapide rappel historique de cette entreprise, fondée en 1949 et implantée à Colmar depuis le début des années 1960.

Ensuite, nous avons pu voir toutes les étapes de fabrication

d'une pelle, depuis la découpe des tôles jusqu'à la peinture des différents éléments, l'atelier de soudure et les chaînes d'assemblage, ainsi que la programmation informatique des cabines de pilotage des pelles mécaniques. Sur le site de Colmar, l'entreprise emploie près de 1300 employés et produit

Les machines fabriquées par Liebherr-France SAS ont des poids de 14 à 100 tonnes.



15 modèles différents de pelles hydrauliques sur chenilles et diverses machines spéciales, comme des pelles électriques, des pelles pour tunnels et des pelles de démolition. Les machines fabriquées par Liebherr-France SAS ont des poids de 14 à 100 tonnes. À la fin de la visite, nous avons rencontré M. Alexandre Bridot, ancien élève du Collège Épiscopal Saint André et employé comme acheteur sur le site de Liebherr depuis 2023. Il nous a expliqué les différentes composantes de son métier et insista sur l'importance de la langue allemande, ce qui n'est plus à démontrer à ce groupe très motivé en classe européenne allemand.

Les élèves de 1^{re} européenne allemand

SORTIE À FREIBURG IM BREISGAU

VENDREDI 7 MARS 2025, les élèves de 2^{de}3 et ceux de section européenne allemand de 2^{de}4 sont allés visiter la ville de Freiburg.

Accompagnés par Mme Schmid, Mme Blondé et M. Danner, nous sommes partis de Colmar vers 8h30. La journée commença par un rapide passage en bus dans le quartier écologique Vauban. Construit sur une base militaire française désaffectée à partir du milieu des années 1990, ce quartier est devenu la vitrine européenne des écoquartiers. Entre maisons passives et positives, toits végétalisés et solaires, ce quartier de 5 500 habitants concentre d'innombrables innovations écologiques. Pensé par les résidents comme un "quartier des courtes distances", Vauban a progressivement réduit l'empreinte de l'automobile pour laisser la rue aux enfants.

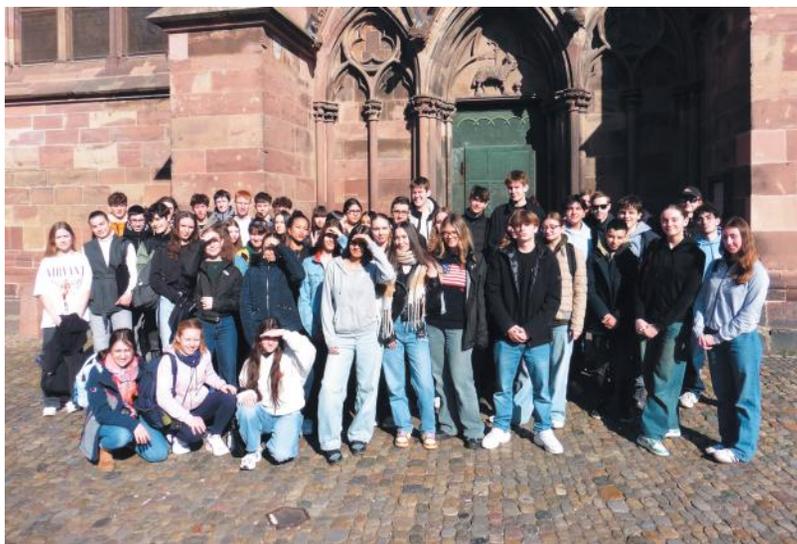
Ensuite, nous nous sommes dirigés vers le centre-ville. Nous avons commencé par la visite de la Cathédrale de Freiburg. Plusieurs groupes d'élèves ont présenté les spécificités de ce monument emblématique de la ville. Sa construction s'est étalée sur plus de 300 ans et a permis la construction d'une flèche de 116 mètres de hauteur, miraculeusement épargnée par le bombardement du 27 novembre 1944.

De style gothique, la Cathédrale est remarquable pour la couleur rouge de ses vitraux.

Après un temps libre sur la pause méridienne, l'après-midi fut consacrée à la visite de l'Augustinermuseum, musée principal de Freiburg. Nous avons pu voir de nombreuses sculptures issues de la Cathédrale, ainsi que de nombreux tableaux de la fin du Moyen Âge et du début de la Renaissance rhénane.

La journée s'est achevée par une boisson partagée au dernier étage d'un centre-commercial avec une vue magnifique sur la vieille ville et sur la flèche de la cathédrale.

Les élèves de 2^{de} 4 européenne allemand



SORTIE DES 2^{de}4 À KARLSRUHE

LE VENDREDI 25 AVRIL, notre classe de 2^{de}4 a eu l'opportunité de visiter la charmante ville de Karlsruhe, dans le Bade-Wurtemberg. Durant notre escapade, nous avons pu admirer les bâtiments d'une ville riche en histoire, tels que le château ou encore la mairie de Karlsruhe. Nous avons égale-

ment eu un temps libre, permettant à chacun de visiter la ville à son rythme, mais aussi selon ses intérêts personnels.

Par ailleurs, nous avons pu goûter aux différentes spécialités culinaires de la ville, telles que les raviolis (en allemand : Maultaschen).

L'après-midi, nous avons eu le plaisir de visiter le musée d'histoire naturelle de Karlsruhe, dans le-



quel une grande diversité d'espèces animales nous était présentée. Cette journée de l'autre côté de la frontière nous a permis de nous immerger dans une autre culture,

le temps de quelques heures.

Enfin, nous tenons à remercier nos deux professeurs, M. Danner et Mme Deutsch, de nous avoir accompagnés lors de cette journée de cours en Allemagne.

Claire RISCHNER et Aglaé ROHN,
élèves de 2^{de} 4

Cette journée de l'autre côté de la frontière nous a permis de nous immerger dans une autre culture.

1^{ER} AVRIL 2025 : SORTIE DES 3^{ES} EDISON AU HARTMANNSWILLERKOPF

L N'ÉTAIT MÊME PAS ENCORE 8 HEURES, que nous étions déjà impatients de participer à une sortie scolaire au Hartmannswillerkopf. Une fois dans le bus nous avons voyagé environ une heure afin d'arriver à notre destination finale, le Hartmannswillerkopf. Ce sommet stratégique a été disputé entre les troupes allemandes et françaises pendant la première guerre mondiale. Le Monument National "Hartmannswillerkopf 14-18" fait partie des quatre monuments nationaux de la Grande Guerre avec Douaumont dans la Meuse, Dormans dans la Marne et Notre Dame de Lorette en Artois. Une fois sur place, nous sommes allés vers le monument national dominé par l'autel de la patrie. Nous avons remarqué les noms des villes inscrites sur ce monument. Nous avons ensuite visité le cimetière constitué de 1 256 tombes individuelles et six ossuaires et rendu hom-

Nous sommes rentrés à Colmar, conscients désormais des conditions terribles des combattants (...)

mage aux victimes de cette terrible guerre. Après cela, nous sommes allés visiter l'histoire franco-allemand du Hartmannswillerkopf, inauguré le 10 novembre 2017 par le Président de la République française, Emmanuel Macron, et le Président de la République fédérale allemande, Frank-Walter Steinmeier. Après le déjeuner, vers 12h45, nous nous sommes réunis devant le musée pour pouvoir rejoindre notre guide Christophe qui nous a fait visiter la magnifique crypte, œuvre de l'architecte Robert Danis et du sculpteur Antoine Bourdelle. Ce monument a été inauguré en 1932 par le Président de la République, Albert Lebrun. Le monument se compose de l'autel de la patrie dominant la nécropole et la crypte à laquelle on accède par une allée de 80 m évoquant une tranchée.

Ensuite nous nous sommes dirigés vers les tranchées françaises. Le guide nous donnait beaucoup d'explications sur les conditions de vie des soldats durant la bataille qui se déroula principalement durant l'année 1915. Nous sommes ensuite brièvement passés dans les tranchées allemandes et nous avons pu remarquer qu'elles étaient construites "en dur" et ont mieux résisté au temps qui passe. Après avoir atteint le sommet du Hartmannswillerkopf, nous sommes descendus et sommes retournés dans le bus. Après une autre heure de voyage nous sommes rentrés à Colmar, conscients désormais des conditions terribles des combattants durant la guerre de position.

Un grand merci à M. Danner, notre professeur d'Histoire-Géographie pour l'organisation de cette journée.

Les élèves de 3^e Edison



DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE COLMARIEN

L ES ÉLÈVES DE 1^{RE} HGGSP sont partis à la découverte du patrimoine local de Colmar.

Chaque élève a travaillé sur un monument qu'il a ensuite présenté à ses petits camarades.

Au programme : la médiathèque, le Koïffhus, la Maison des Chevaliers ou la Collégiale.

D'ailleurs, qui connaît la plus petite maison de Colmar ?

Thiébauld ZITVOGEL



UNE VISITE AU MUSÉE UNTERLINDEN

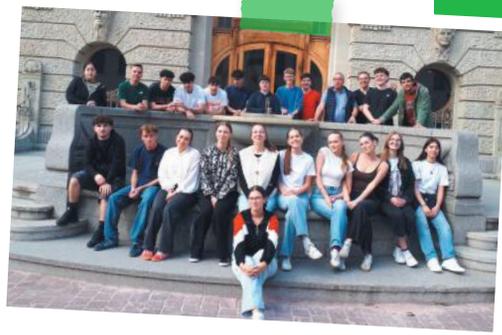
DANS LE CADRE DU PROGRAMME DE SPÉCIALITÉ HGGSP et du chapitre consacré au patrimoine, les élèves de la classe de M. Kieffer sont allés découvrir, le 12 mai, le musée Unterlinden, joyau patrimonial de Colmar.

Les enjeux géopolitiques ont été abordés par l'exemple du retable d'Issenheim ballotté entre France et Allemagne pendant la première guerre mondiale. Un temps stocké dans les caves de la nouvelle caisse d'épargne (notre lycée technologique actuel !), le retable est envoyé et "mis en sécurité" à Munich plutôt qu'à Berlin. À la fin de la guerre, une délégation col-

marienne dont faisait partie Théophile Klem, ancien élève de Saint André et alors président de la société Schongauer, récupère finalement l'œuvre et organise son rapatriement en septembre

1919. À travers la visite du musée Unterlinden, la première pour certains, les élèves ont pris davantage conscience de la nécessaire protection et valorisation du patrimoine.

José KIEFFER



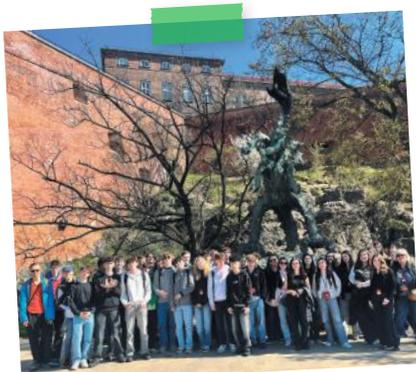
UN VOYAGE INOUBLIABLE À CRACOVIE

DU 1^{ER} AU 5 AVRIL 2025, les classes de 1^{re} de notre lycée accompagnées par Mmes Béatrice Sur, Olga Sur et Anne Deutsch ainsi que

M. Stephan Forlemeyer ont eu la chance de découvrir la magnifique ville de Cracovie, en Pologne.

Dès notre arrivée, nous avons été chaleureusement accueillis par notre guide, Agnieszka, qui nous a accompagnés tout au long de ce séjour riche en découvertes.

Notre aventure a débuté par la visite du quartier juif de Kazimierz et de ses synagogues. Nous avons ensuite plongé dans l'histoire poignante du ghetto de Cracovie et visité l'usine d'Oscar Schindler, lieux emblématiques qui nous ont permis de mieux comprendre le passé douloureux de la ville et de sa communauté juive.



L'une des expériences les plus marquantes fut notre excursion à la mine de sel de Wieliczka. Descendre dans les profondeurs de la terre pour explorer ce site unique fut un moment fascinant et dépaysant. Nous avons également arpenté la vieille ville de Cracovie, où chaque ruelle animée et chaque place regorge de souvenirs et d'histoire. L'ambiance chaleureuse et vivante de la ville nous a tous séduits.

Mais ce que nous retiendrons surtout, c'est la journée passée à Auschwitz-Birkenau. Les mots manquent pour décrire l'émotion ressentie en découvrant ce lieu chargé de mémoire. Cette visite nous a profondément marqués et nous a fait réfléchir sur l'importance de se souvenir de l'Histoire, pour ne jamais oublier. Ce voyage a été mémorable et très instructif. Il nous a permis de plonger dans le passé de Cracovie et d'apprendre de nombreuses choses. La ville de Cracovie restera gravée dans nos mémoires, tant pour la richesse des découvertes que pour les émotions partagées.

Laura DI NISI et Clotilde ZIEGLER, 1^{re}5



Entreprise de peinture

Butterlin

32 rue des Jardins

68000 COLMAR

Tél. 03 89 41 01 03 - Fax 03 89 23 58 00

peinture@butterlin.eu



EXPOSITION SUR LA CONDITION DES FEMMES EN AFGHANISTAN

POUR LA JOURNÉE DES DROITS DE LA FEMME, en mars, nous, les élèves de 1^{er}1, avons préparé une exposition sur la condition des femmes en Afghanistan.

Ce travail s'inscrivait dans le parcours "Écrire et combattre pour l'égalité", au programme de français du bac. L'idée était de sensibiliser les autres élèves à une réalité souvent oubliée, tout en nous donnant l'occasion de nous exprimer nous aussi

sur ce combat. L'exposition était interactive, avec plusieurs activités destinées aux collégiens et lycéens. Par exemple, nous proposons d'écrire un landay, une forme de poème court utilisé par les femmes afghanes pour dire ce qu'elles vivent ou ressentent. Nous avons aussi mis en place des scènes inspirées de la vie quotidienne d'une femme en Afghanistan, pour aider les visiteurs à mieux comprendre leur situation.

Un moment fort de cette exposition a été la rencontre avec Najiba Sharif, ancienne vice-ministre de la condition des femmes en Afghanistan et son fils Shahram, tous deux exilés afghans venus témoigner de leur expérience. C'était touchant, parfois choquant, mais surtout très humain. Ça a rendu notre projet encore plus concret et marquant.



Notre professeur documentaliste a utilisé notre exposition pour présenter ce sujet à une douzaine de classes dans le cadre de l'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle et à la Sexualité (EVARS), qui a entre autres pour objectif la sensibilisation à l'égalité des sexes. Pendant une heure de cours, les élèves ont découvert l'exposition et ont pu en discuter. On était fiers que notre travail serve à cela.

Ce projet nous a fait réfléchir. On a appris plein de choses, pas seulement sur l'Afghanistan, mais aussi sur l'importance de s'exprimer et de défendre l'égalité. Cela nous a permis de mieux comprendre le thème du programme et de voir qu'on peut, à notre niveau, agir pour un monde plus juste. On n'a pas juste étudié des textes en classe : on a fait un vrai projet qui avait du sens. On peut dire que oui, à notre manière, on a "écrit et combattu pour l'égalité".

Clara SPOR, élève de 1^{er} 1

CINÉ-DÉBAT DES 4^{ES} : MOI, CAPITAINE

LE 18 MARS 2024, les élèves de 4^e sont allés au cinéma CGR pour regarder *Moi, Capitaine*, un film qui suit le parcours d'un jeune migrant. Cette sortie avait pour but de nous sensibiliser à la réalité des migrants, la thématique des migrations internationales avait été auparavant travaillée en classe avec nos professeurs de français et de géographie. La projection du film a été suivie d'un échange animé par M. Frédéric Stecyk en présence du responsable de la pastorale des migrants du diocèse de Strasbourg et de membres de l'Association la Cimade de Col-



mar. Ils ont répondu à nos nombreuses questions. Le film nous a interpellés. Nous avons trouvé qu'il décrivait bien le parcours d'une personne migrante, en faisant ressentir les émotions à travers l'écran. Le film nous a ouvert les yeux sur les situations désespérées de différentes personnes (mariage forcé, misère, troubles politiques...) qui les poussent à quitter leur vie et leur famille pour tenter une traversée dangereuse dans l'espoir d'un avenir meilleur.

Cette expérience nous a fait réfléchir à la vie privilégiée que nous menons. Il est important d'être conscient des inégalités de la société et de chercher à trouver des solutions.

Charlotte HOFMANN, 4^e Vivaldi

VOYAGE À ROME

CETTE ANNÉE, l'établissement a proposé deux séjours à Rome. L'un au mois de mars pour les élèves de 4^e et l'autre au mois de juin pour les élèves de 2^{de} du Lycée Technologique. C'est à chaque fois l'occasion de découvrir à la fois la ville touristique, mais aussi la ville artistique et spirituelle. Si le voyage des 4^{es} était tourné sur la découverte des racines



chrétiennes et l'expression de la foi, le séjour des 2^{des} fut articulé autour de l'art et de l'expression du beau. Pouvoir pendant quelques jours



arpenter les rues et profiter de la culture romaine sont de belles occasions d'ouvrir son esprit à la diversité, d'appréhender le monde différemment et de comprendre que nous devons tous prendre soin des uns et des autres car la différence est une richesse précieuse.

Frédéric STECYK

SÉJOUR DE CULTURE ARTISTIQUE À PARIS

POUR CLÔTURER LE CYCLE TERMINAL, les élèves suivant l'enseignement de spécialité Arts Plastiques sont partis à la rencontre des œuvres et des lieux qui ont jalonné leur parcours durant deux ans :

"Très attendu depuis le début de l'année, le voyage à Paris débuta le mardi 25 mars 2025 au matin. Nous nous sommes tous retrouvés en fin de matinée à la gare de Colmar pour prendre le train : direction Paris ! Une fois arrivés, nous nous sommes his-

sés sur les hauteurs du quartier de Montmartre, avant de nous diriger vers la Halle Saint Pierre, notre première visite du voyage. Nous y avons visité deux expositions : une sur l'art brut d'Iran et une autre sur le travail de Gilbert Peyre. Une première visite aussi intéressante que déroutante. Le deu-

xième jour, nous nous sommes rendus au Musée d'Orsay pour une visite guidée et un petit quartier libre pour déambuler librement et voir les œuvres à notre rythme. Une visite marquante car nous avons pu y voir des œuvres étudiées en cours ! Nous nous sommes ensuite rendus au Musée de la Bourse de Commerce. Nous y avons visité l'exposition "Corps et Âmes". Une exposition intrigante, dans un bâtiment historique magnifique. Le troisième jour a débuté avec un arrêt au Trocadéro, afin d'admirer la Tour Eiffel dans toute sa splendeur, avant de nous rendre au Palais de Tokyo. Nous y avons visité 3 expositions : une sur l'artiste Rammellzee, une sur l'artiste Raphaël Barontini et enfin, une intitulée "Joie collective". L'après-midi, au Musée d'Art Moderne de Paris, nous avons participé à un atelier autour du portrait et de l'autportrait. Une expérience intéressante per-

Une visite marquante car nous avons pu y voir des œuvres étudiées en cours !



mettant d'observer les œuvres par la pratique.

Le lendemain était le dernier jour. Nous sommes allés assister à un magnifique spectacle autour de l'univers de Picasso et de Rousseau à l'Atelier des Lumières. Un spectacle numérique immersif, magnifique, qui nous a plongé dans le monde de ces deux artistes de renom. Puis direction gare de l'est pour reprendre le train du retour... Nous étions tous un peu tristes de rentrer, mais nous sommes revenus pleins de souvenirs inoubliables et d'anecdotes à raconter."

Côme DREMONT, T3

SORTIE AU MUSÉE UNTERLINDEN POUR LES CLASSES DE 4^E

J EUDI 27 MARS, profitant de la semaine des voyages, les professeurs Mme Imhoff et Mme Fossati ont organisé une visite guidée au Musée Unterlinden pour les élèves de 4^e.

Munis de leur carnet de bord, confectionné par leur soin, les élèves ont pris des notes dessinées et écrites de leur circuit axé sur Le retable d'Issenheim (commenté par Mme Imhoff) et

sur les œuvres modernes et contemporaines (présentées par Mme Fossati) faisant écho à leur cours sur le portrait, la mosaïque et le pixel. Ce fut une belle excursion dans le temps et une découverte vivante du patrimoine local.

à la fin de chaque présentation. Cette rencontre nous a permis de nous préparer à l'épreuve orale d'Arts Plastiques du Baccalauréat, consistant en une présentation de notre travail à un jury. Nous avons travaillé la qualité de notre oral et la clarté de notre discours en expliquant, puis en répondant aux questions des collégiens très curieux face aux différentes démarches exposées.

Les collégiens ont, quant à eux, découvert la richesse des différents projets, mais surtout les contenus de l'enseignement des Arts Plastiques au lycée Saint André et la salle de classe. C'était un beau moment de partage et de dialogue entre élèves."

Virginie FOSSATI



À LA DÉCOUVERTE DE L'ENSEIGNEMENT ARTS PLASTIQUES AU LYCÉE

P OUR FAIRE LE LIEN entre le cycle du collège et celui du lycée, les enseignantes d'Arts Plastiques, Madame Francisain et Madame Edel, ont organisé un temps de rencontre pour les élèves de 3^e, le 25 avril.

"Durant cette immersion, nous avons présenté, de manière collective, les enseignements possibles en Arts Plastiques au lycée. Des élèves ont ensuite présenté et expliqué leurs démarches et projets individuels aux collégiens, répartis en petits groupes, qui circulaient entre les différentes propositions



Romane CHARPENTRAT, T.3

PROJET ARTISTIQUE AU LYCÉE TECHNOLOGIQUE

D ANS LE CADRE D'UNE DEMANDE de la commission de restauration qui souhaitait valoriser l'espace de restauration des élèves, les élèves de 1^{re} et Terminale Technologiques ont répondu à la demande.

Bravo pour votre travail et vos réalisations !

Eve EDEL



"Nous avons mis tout notre savoir-faire et notre créativité dans la réalisation de ces peintures afin d'embellir la pièce repas du lycée et d'y apporter une atmosphère chaleureuse. Nous avons travaillé sur les couleurs, les contrastes et les textures pour donner du relief et du réalisme aux aliments, les rendant ainsi plus vivants et attrayants. Chaque élément a été soigneusement pensé pour capter le regard et dynamiser l'espace.

Ce projet a été une belle opportunité d'explorer différentes techniques picturales, que ce soit dans le mélange des teintes, le jeu des ombres et lumières ou la composition des formes. Mais au-delà de l'esthétique, nous avons aussi voulu transmettre un message : la nourriture n'est pas seulement une nécessité, elle est aussi un moment de plaisir et de partage. En intégrant l'art dans cet espace, nous espérons rendre la pièce plus accueillante et créer une ambiance agréable qui invite à la convivialité.

Nous sommes fiers du résultat et heureux d'avoir pu contribuer à la décoration de cet endroit à travers notre travail artistique. Nous espérons que nos toiles capteront l'attention, éveilleront la curiosité et offriront une nouvelle perspective sur la place de l'art dans le quotidien."

Amandine MOEGLING, T9 et Emily MAURER, T7

CONCOURS DU CRÉDIT MUTUEL

L'AN PASSÉ, dans le cadre de l'enseignement optionnel d'Arts Plastiques de Terminale, les élèves ont participé au concours d'architecture Oscar, où leurs travaux ont été récompensés.

Cette année, c'est à celui organisé par le Crédit Mutuel que les élèves de 1^{re} et Terminale du LT et ceux de Terminale du LG ont participé. À nouveau, leurs travaux se sont fait remarquer, trois réalisations ont été primées et s'envolent vers le jury national et peut être ensuite celui de l'international !

Bravo à eux et à tous les participants !

Eve EDEL

"Cette année, notre lycée a participé au concours de dessin organisé par le Crédit Mutuel Bartholdi de Colmar.

Le thème : "Digital, vraiment ?", nous a permis de réfléchir à l'impact du numérique dans nos vies.

Accompagnés par notre professeur, Madame Edel, nous avons créé des œuvres originales exprimant nos visions personnelles du monde virtuel. Une belle expérience artistique et collective, qui nous a permis de mêler créativité et réflexion."

Emily MAURER, T7 et Amandine MOEGLING, T9



Weronika BUJALA, T.4



Luna GEMBERLE, 1^{re}9



Emma BRUNEL, T.1

REGION NETTOYAGE
L'écologie en action

www.regio-nettoyage.fr

Agence Mulhouse
2, avenue Konrad Adenauer
F - 68390 Sausheim

03 89 66 51 66

Agence Colmar
64, avenue d'Alsace
F - 68000 Colmar

CONCOURS "LES MOTS EN OR"

CETTE ANNÉE, avec mes camarades Alice, Agathe, Ambroise, Karol, Louis-Charles, Vianney et moi, Eva, nous avons participé au concours "Les Mots en Or".

Le but du concours était d'apprendre 150 mots par cœur, savoir les écrire sans faute et connaître leurs définitions. Ce n'était pas toujours facile, mais nous avons beaucoup travaillé pour y arriver. On s'est entraîné souvent, à l'école et à la maison. Grâce à ce concours, nous avons appris de nouveaux mots et nous avons amélioré notre orthographe. C'était aussi un bon moment pour travailler ensemble et s'encourager.



Nous sommes très fiers de notre résultat : nous avons terminé 14^e sur 476 équipes ! C'était une belle expérience.

Eva WILBRETT, 4^e Schubert

LE GREC ANCIEN AU LYCÉE SAINT ANDRÉ

COMME CHAQUE ANNÉE, nos hellénistes ont participé à des concours variés proposés de la 2^{de} à la Terminale, et nombre d'entre eux se sont brillamment démarqués, tant des élèves de 1^{re} que de Terminale.

Les élèves de 2^{de} n'ont de loin pas démerité mais ils ne sont pas prêts encore à surmonter la difficulté des épreuves. D'ailleurs, seul leur est soumis le concours de thème, envisagé comme un entraînement.



Voici le palmarès de cette année scolaire 2024-25 :

Ludi grammatici (concours de thème grec, organisé par l'académie de Strasbourg) passé par tous les hellénistes : sont arrivés 1^{er} de l'académie de Strasbourg : Abdessamad Atif, Paul de Lesquen du Plessis Casso, François Kiener, Amaury Juillard-Boudet.

Euroclassic (concours de version et de culture générale, conçu pour les élèves de l'union européenne) passé par les hellénistes de 1^{re} et de Terminale. Dans chaque niveau, les élèves ont obtenu de beaux résultats :

Classe de 1^{re} :

Médaille d'argent : Louise Duchâteau

Médaille de bronze : Sarah Albrech et Agathe Simon

Classe de Terminale :

Médaille d'or : Amaury Juillard-Boudet



Médaille d'argent : Abdessamad Atif et Paul De Lesquen du Plessis-Casso

Médaille de bronze : François Kiener et Julie Specht

Cicéronnades (concours d'éloquence en grec, organisé par l'académie d'Orléans et ouvert à toutes les académies, y compris les centres étrangers) passé uniquement par les hellénistes de Terminale : Amaury Juillard-Boudet a obtenu le 2^e prix.

Nathalie BUSCH

Les élèves de Terminale nous proposent quelques témoignages de leurs trois années de grec ancien :

"Ces années à étudier le grec ancien m'ont permis d'abord, une découverte d'une immense culture passionnante et donc de nourrir ma culture personnelle. De plus, la rigueur et le travail nécessaire pour arriver à ses fins en grec ancien sont utiles, pour nous habituer à travailler avec rigueur et précision, le travail de la langue m'a aussi apporté des connaissances, autant en français, en grec, qu'en allemand, qui descend de celle-ci. Merci encore pour ces années." **François KIENER**

"Mes années de grec ont été une surprise pour moi. Pouvoir allier ambiance presque familiale, moments conviviaux ainsi que travail sérieux et rigoureux n'a été possible qu'en option de grec ancien. Si je pouvais vivre ces heures à nouveau, ça serait avec plaisir." **Abdessamad ATIF**

CHALLENGE MANAGEMENT POUR LES ÉLÈVES DE T7 STMG

UN IMMENSE BRAVO à nos deux équipes d'élèves qui ont triomphé lors de la demi-finale du Challenge Management le 25 mars dernier !

Nos équipes, formées par Nolan Awcock, Dogan Erdem , Luc Mangeol , Emily Maurer, Mariam Mirzoyan, Jeanne Muller, May-Linh Santos, Nicolas Schroeder ont toutes deux remporté leur demi-finale respective, faisant preuve d'un esprit d'équipe et d'une détermination hors du commun. Selon le règlement du concours, une seule équipe par établissement et par niveau pouvait se qualifier pour la finale.

Je suis extrêmement fière de l'équipe qui a représenté notre établissement lors de la finale du 4 avril. Je les remercie sincèrement pour leur dévouement et leur engagement.

Lors de leur prestation orale, les élèves ont justifié avec conviction leurs choix stratégiques effectués lors de la partie du jeu sérieux #Aventure entrepreneur de la Banque de France. De très bon aloi pour le Grand Oral.



Je suis convaincue que cette expérience vous a tous enrichis et renforcés. À mes yeux, vous êtes tous des champions ! Je profite également de cette occasion pour remercier chaleureusement mon collègue Yann Heywang et les élèves qui se sont investis dans ce projet et qui se sont déplacés à l'École de Management de Strasbourg pour vous soutenir.

Sandrine HECKETSWEILER

OLYMPIADES DE SI

LA FINALE ACADÉMIQUE des Olympiades des Sciences de l'Ingénieur s'est déroulée le 7 mai 2025 au lycée Schwilgué de Sélestat avec pour thème "L'ingénierie au service des enjeux énergétiques".

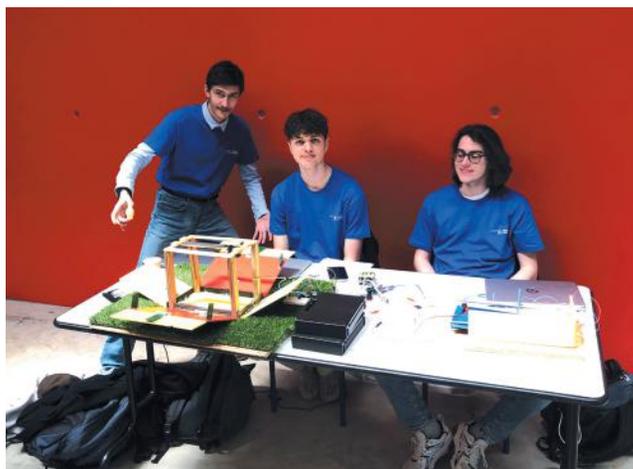
Ce concours permet aux élèves de présenter et de défendre face à un jury de professionnels (enseignants, chercheurs, industriels, chefs de projet...) le projet qu'ils ont réalisé dans le cadre de la spécialité SI.

Cette année, deux équipes du lycée Saint André y ont participé:

- **L'équipe Turbipluie**, composée d'Alexandre Jacques, François Kiener, Martin Staad et Quentin Suty, a présenté un prototype de gouttière équipée d'une turbine afin de générer de l'électricité en utilisant l'eau de pluie tombée sur un toit.



- **L'équipe Amaterra**, composée de Noah Demaison, Lucas Demoisson-Gomez et Julien Hentsch, a réalisé une maquette de conteneur intégrant des panneaux photovoltaïques et se déployant automatiquement. Ce conteneur serait destiné à être envoyé rapidement sur site afin d'alimenter un petit hôpital de secours type PSM1.



Après une journée de présentation et de visite des stands des autres candidats de l'académie, l'équipe Turbipluie a réussi à décrocher la deuxième place dans la catégorie "Terminale Sciences de l'Ingénieur" et a ramené un joli trophée au lycée Saint André."

Quentin CHEVAL



LES ÉLÈVES QUI PRÉPARENT LE BIA

D EPUIS DEUX ANS, nous proposons aux élèves de 3^e et de 2^e qui le souhaitent de pouvoir préparer le BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique).

Pendant un an, le mercredi après-midi, ces élèves se sont retrouvés pour travailler ensemble le programme afin de pouvoir passer l'examen en juin.

Mais rien ne vaut l'apprentissage sur le terrain. Nous avons, grâce à deux sorties, découvert deux univers différents, celui de l'aviation civile par le biais de l'aéroport de Colmar, le monde militaire par l'accueil sur la base 133 de l'armée de l'air à Nancy. Ce fut à chaque fois l'occasion de découvrir des métiers liés à la sécurité des personnes et des matériels (contrôleur aérien, maître-chien), mais aussi une variété d'aéronefs comme le mirage 2000, les planeurs... ainsi que des outils de formation avec le simulateur de vol.

Ce premier pas dans le monde de l'aviation permettra peut-être d'ouvrir une carrière professionnelle civile ou militaire.

Frédéric STECYK



SORTIE GÉOLOGIE AVEC LES ÉLÈVES DE 2^{DE}

A U DÉBUT DU MOIS DE JUIN, les élèves de 2^{de}3 et 2^{de}4 ont participé à une belle sortie géologique sur les hauteurs de Turckheim, puis dans la vallée de la Wormsa, à Metzeral. Entre balades en pleine



nature, paysages spectaculaires et observation de roches anciennes, ils ont découvert comment les montagnes, les rivières et le temps façonnent les paysages. Cette journée a permis à tous de mieux comprendre l'érosion, la sédimentation et même de rechercher quelques

fossiles, le tout dans une ambiance conviviale.

Lise NUNINGER

DÉCOUVERTE DES ORGUES DE LA COLLÉGIALE

V ENDREDI 6 JUIN, les élèves de Terminale qui suivent l'enseignement optionnel de musique sont partis à la découverte des trois orgues de la Collégiale Saint Martin. Anches, fonds, tirasses, soufflets, sommiers, les orgues n'ont plus de secrets pour les



bacheliers qui ont fait beaucoup de multiplications pour se rendre compte qu'il y a plusieurs milliers de tuyaux dans le grand orgue.

Les claviéristes ont eu l'occasion de comparer le toucher des différents claviers, qui est très différent d'un clavier de piano. Une très belle manière de terminer l'année !

Guillaume BURGMEIER



STAGE "SAVOIR NAGER"

D U 25 JUIN AU 1^{ER} JUILLET, l'établissement a proposé un stage "savoir nager" aux élèves de 6^e n'ayant pas validé la compétence durant l'année scolaire.

Quelques élèves ont répondu présent. Ils ont profité du soleil et des bassins extérieurs du stade nautique, des conditions idéales pour surmonter des appréhensions et réussir à se déplacer en grande profondeur.

Maxime TRITTER

DÉVELOPPER TOUTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONNE

CÉLÉBRATION DES CENDRES

SE METTRE EN MARCHÉ, faire le premier pas est toujours nécessaire pour entamer un chemin. La route qui mène vers Pâques est parfois difficile, chaotique et pleine de surprises. Le Christ nous accompagne sur nos chemins, car il n'y a pas un chemin mais des chemins vers Pâques. C'est ensemble que nous marchons jusqu'à la croix, c'est ensemble que nous découvrons le tombeau vide, mais c'est seul que nous faisons l'expérience de la rencontre avec le ressuscité qui nous pose cette question : Crois-tu ? Que la croix que nous rece-



vous le jour du mercredi des cendres soit déjà un élément de réponse et d'espérance.

Frédéric STECYK

LA SEMAINE DES COMPLIMENTS

QU'IL EST PARFOIS DIFFICILE de voir en l'autre ses aspects positifs. Dans notre façon d'être en relation avec l'autre, de lui parler, il est parfois plus facile de critiquer que de valoriser. Dans la cour d'école, lorsque l'on entend les élèves se parler entre eux, les mots qu'ils emploient ne sont pas toujours flatteurs voire même polis. Mais lorsqu'on les interpelle, ils ne voient pas le problème. L'oreille, le regard et le cœur se sont habitués à ce mode de communication dévalorisant et irres-



pectueux. Le temps du Carême étant le temps du changement, nous avons voulu proposer une expérience. Prendre le temps de regarder l'autre pour découvrir ce qu'il a de précieux à offrir. Valoriser des petits gestes, des paroles est un moyen de renforcer la relation. C'est l'exercice que nous avons proposé à nos collégiens cette année par le biais de l'opération "compliments". Écrire un compliment et l'offrir à un ami, voir son visage s'illuminer en lisant le message et découvrir dans son regard de la reconnaissance, voilà le cadeau précieux de l'amitié. Espérons qu'à travers cette petite expérience, chacun prenne goût à parler avec des mots qui construisent et qu'ainsi les relations deviennent vraies et justes.

pectueux. Le temps du Carême étant le temps du changement, nous avons voulu proposer une expérience. Prendre le temps de regarder l'autre pour découvrir ce qu'il a de précieux à offrir. Valoriser des petits gestes, des paroles est un moyen de renforcer la relation. C'est l'exercice que nous avons proposé à nos collégiens cette année par le biais de l'opération "compliments". Écrire un compliment et l'offrir à un ami, voir son visage s'illuminer en lisant le message et découvrir dans son regard de la reconnaissance, voilà le cadeau précieux de l'amitié. Espérons qu'à travers cette petite expérience, chacun prenne goût à parler avec des mots qui construisent et qu'ainsi les relations deviennent vraies et justes.



Frédéric STECYK

UN BOL D'AIR FRAIS SUR LES PISTES POUR LES ÉLÈVES DE 5^E

À LA FIN DU MOIS DE MARS, 73 élèves de 5^e ont participé au traditionnel stage de ski sur le domaine de Morzine - Les Gets. Entourés de paysages alpins et accompagnés d'un soleil printanier, les élèves débutants ont découvert la pratique du ski : de l'apprentissage du chasse-neige aux premières descentes sur les pistes bleues, en passant



par le dérapage et le ski sur une jambe. Pour les skieurs plus expérimentés, cette semaine a été l'occasion de développer leur technique et valider un niveau supérieur. Du "Flocon" à "l'Étoile



d'or", chacun a pu obtenir sa médaille, fier des progrès accomplis tout au long du stage. Au-delà du sport, ce séjour a aussi été une belle aventure humaine : bien vivre ensemble loin de sa famille, s'entraider sur les pistes ou encore partager des moments conviviaux pendant le temps libre... Autant d'occasions de mieux se connaître, de tisser des liens et de créer des souvenirs communs. Une expérience enrichissante à tous les points de vue.

Maxime TRITTER

LES GRANDS STADES

LE JEUDI 15 MAI, quelques élèves du collège ont participé à la manifestation "Les Grands Stades".

Pour l'occasion, ils ont endossé le rôle d'arbitre. Ils ont dû avoir un regard bienveillant, estimer l'importance d'une faute, prendre des décisions et s'affirmer devant 1500 élèves de primaire venus au Stadium de Colmar pour gagner !

Maxime TRITTER



ATELIER CUISINE

UN ATELIER CUISINE a été proposé aux élèves de 4^e européenne allemand sous la supervision des étudiants de 1^{re} année en BTS Économie Sociale et Familiale.



Cet atelier fait suite au projet initié l'an dernier par Mme Vallois, enseignante d'allemand et Mme Baudalet, enseignante de Biotechnologies Santé Environnement en BTS ESF.

La recette à réaliser était l'emblématique Apfelstrudel, recette écrite en allemand, ce qui a permis aux élèves de 4^e de la traduire aux étudiants de BTS ESF qui les ont à leur tour accompagnés dans les différentes étapes de la préparation culinaire. Pendant le temps de cuisson des gâteaux, les étudiants ont

animé plusieurs activités d'information, de conseil et de prévention santé. Ainsi, les collégiens ont été invités à faire le tour de plusieurs ateliers :

- deux jeux pour connaître la teneur en sucre des aliments : les collégiens avaient pour objectif d'associer des pyramides faites en morceaux de sucre avec des aliments sucrés (par exemple : pâte à tartiner, crème dessert, compote, chocolat noir/lait/blanc...) et salés (par exemple : frites, burgers, chips...),
- une activité sur les variétés de pommes et les spécialités culinaires à base de pommes de chaque pays du monde
- une activité sur les œufs et des conseils de consommation.

Cet atelier cuisine et les activités proposées ont su allier pédagogie, interactions entre élèves et plaisir de cuisiner ensemble. Cela a notamment permis aux collégiens de prendre conscience de l'impact du sucre sur la santé. Il s'est terminé par un temps d'échange et de partage autour de la dégustation de l'Apfelstrudel !

Estelle BAUDELET

La recette à réaliser était l'emblématique Apfelstrudel, recette écrite en allemand (...)

SOIRÉE JEUX DE SOCIÉTÉ

C'EST APRÈS LES COURS que certains de nos lycéens et quelques membres de la communauté éducative se sont retrouvés pour partager un moment de détente avant la fin de l'année, avec un large choix de jeux de société proposé pour sortir un peu du temps scolaire.



La connexion entre les filières technologiques et générales de Saint André s'est déroulée dans la bonne humeur, comme en ont témoigné les nombreux sourires à la fin de la soirée.

Hervé DALVERNY

QUAND LA NATURE INSPIRE LA PAROLE : UNE JOURNÉE INOUBLIABLE DE PRÉPARATION AU GRAND ORAL

VENDREDI 2 MAI 2025, les élèves de Terminale ST2S, STMG et STL ont quitté les murs du lycée pour vivre une expérience unique en pleine nature, au cœur de la forêt de Wintzenheim.



La journée a commencé par une marche douce vers la Chapelle des Bois, sous un ciel bienveillant. Une première respiration collective avant d'entrer dans le vif du sujet : deux ateliers pensés pour libérer la parole et apaiser les tensions. Le premier, animé par Hélène Liquier, facilitatrice relationnelle formée à la méthode TADAM, a suscité un véritable engouement. Les élèves y ont exploré des exercices d'improvisation, découvert les clés de la confiance en soi et partagé leurs représentations du Grand Oral. En une heure, ils ont ri, surpris, osé. Les mots qui sont revenus dans leurs bouches ? "Partage", "confiance", "amusant", "intrigant". Selon Hélène Liquier, bien que certains élèves aient eu du mal à sortir de leur zone de confort, ils ont finalement réussi à s'ouvrir et à jouer en équipe, prouvant que la méthode ludique peut être un puissant levier pour libérer la parole. Parallèlement, un jeu de piste a plongé les élèves dans un parcours aussi ludique que pédagogique. Chaque équipe, libre de choisir un nom et un symbole ("girlsgirls" ou "la tribu des ailes", entre

autres), s'est investie pleinement pour préparer six épreuves originales : haka, discours, relaxation guidée, morale revisitée, mini-débat... Le tout à partir de consignes cachées le long du parcours. En point d'orgue, chaque groupe a présenté ses productions devant un jury composé de Laetitia Ancel, Thiébault Zitvogel et Amélie Quintana. Rires, émotions, surprises et mêmes quelques coups de bluff ont ponctué les prestations. Les élèves ont su faire preuve d'énergie, d'esprit d'équipe, de

Ce n'est pas la vitesse qui compte, mais la direction. Même à petits pas, avance vers ce qui te fait grandir

créativité, et parfois d'une bonne dose de malice ! Les gagnants ont reçu une tablette de chocolat, modeste récompense d'une implication bien réelle.

En chemin vers le retour, la balade s'est transformée en découverte botanique. Madame Quintana a présenté

des plantes sauvages comestibles, dont les jeunes pousses de sapin, riches en vitamine C et d'une tendreté insoupçonnée. Un moment de curiosité partagé.

Certains élèves sont venus remercier l'équipe pour cette parenthèse hors du temps. Ils ont aimé sortir du cadre, apprendre autrement, et surtout, prendre confiance en eux.

Mention spéciale à la créativité du groupe composé de Léane L., Justine, Lou, Caroline, Jeanne et Camille, qui ont brillamment revisité la morale : "Ce n'est pas la vitesse qui compte, mais la direction. Même à petits pas, avance vers ce qui te fait grandir" et ont présenté le Grand Oral à leur chat : "Salut minette, si je devais t'expliquer le Grand Oral, je te dirais que c'est comme un moment où je dois parler sans miauler de peur..." Un concentré de finesse, d'humour et d'engagement. Une journée qui marquera sans doute les mémoires. Mention spéciale également au groupe gagnant de la T9, dont les membres ont formé un cœur avec leur corps, symbole fort de cohésion et de créativité. Voici la photo de cette belle initiative :



Amélie QUINTANA

LES ANIMATIONS

JANVIER 2025

Concours de baby-foot

Élèves, professeurs, membre de la Direction réunis autour de la même table – ou plutôt du même baby !

Des matchs drôles et sportifs, dans un esprit d'équipe exemplaire.

Merci à tous pour votre fair-play et vos sourires partagés.



Concours de blagues

Les collégiens ont fait le plein de bonne humeur avec notre concours de blagues !

Créativité, répartie et humour étaient au rendez-vous. Les trois meilleures blagues ont été récompensées sous les rires complices des élèves et des adultes.

FÉVRIER 2025

Concours de Carnaval

Masques, paillettes, costumes déjantés : en février, tout est permis !

Bravo pour votre créativité et votre audace costumée.



MARS 2025

Mois de la prévention routière

Mars a été un mois engagé, sur les routes de la sécurité. La CeA et la DDT ont partagé leur expertise. En classe de 5^e, des cartes mentales ont pris forme suivies d'un jeu de l'oie géant.



Des quizz ont fait cogiter les têtes des 3^{es} et la classe victorieuse a eu droit à un Escape Game bien mérité ! BRAVO AUX 3^{es} CURIE. Un grand merci à tous les élèves pour leur participation sérieuse et curieuse, car être bien informé, c'est rouler en sécurité.



DU FOYER COLLEGE

Jardin de printemps

Après l'automne et l'hiver, place au jardin de printemps ! Fleurs, couleurs, douce ambiance et petites décorations ont habillé l'espace des collégiens. Un vent de fraîcheur pour célébrer les beaux jours et égayer les récréations !

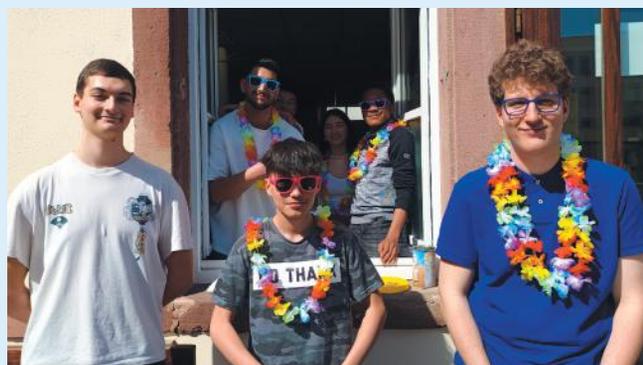


AVRIL 2025

Saint André fête le printemps

Place aux couleurs et aux saveurs !

Les élèves sont venus en tenues fleuries, accessoires en folie. Au Méridien, en association avec les lycéens : bubble tea, glaces et bar à sirops ont régalé les papilles. Merci à tous pour cette explosion de bonne humeur ! Pour fêter l'arrivée du printemps, le BDC a organisé un jeu de piste convivial et coloré à destination des collégiens. Un grand merci aux nombreux élèves qui ont participé avec enthousiasme à ce jeu de piste printanier et ont relevé les défis avec le sourire !



Afterwork des 3^{es}

Guirlandes, ambiance chic, ... nos 3^{es} ont profité d'une pause bien méritée, sous les lampions et le soleil de plomb. Merci à tous pour ce moment festif et détendu.



MAI 2025

Atelier origami spécial fête des mères

Pour célébrer la fête des mères, un atelier d'origami a été proposé. Pli après pli, les élèves ont fabriqué de délicates créations, pleines de soin et d'intention. Une belle manière d'offrir un geste doux et personnel à celle qu'ils aiment.



Défi "Au collège, j'y vais autrement" en partenariat avec la CeA

En mai, nos collégiens ont participé au défi "Au collège, j'y vais autrement", encouragés à venir à pieds, à vélo, en trottinette. Ce défi invite les élèves à repenser leur façon de venir au collège et à opter pour des moyens de transport plus durables et créatifs. Un beau défi citoyen, écoresponsable et collectif !

Merci à toutes les classes engagées et bravo pour les efforts fournis tout au long du mois.

Concours d'Échec

Le BDC vous met au défi avec l'organisation d'un tournoi du 16 au 20 juin !



Le BDC et Christelle tiennent également à remercier le conseil et le personnel de direction pour leur présence constante, leurs votes, leurs sourires et leur soutien toujours très appréciés par les collégiens.

Christelle HIRN

SORTIE DE FIN D'ANNÉE DES 2^{DES} À EUROPA PARK

POUR LE DERNIER JOUR DE CLASSE, et avant d'entamer leur stage de fin d'année, les élèves de 2^{de}3 et 2^{de}5 ont profité du beau temps pour passer la journée à Europa Park. Une chouette journée ! Bonne fin d'année et bonnes vacances !

Laura SEYLER



SPECTACLE DE FIN D'ANNÉE DES ÉLÈVES DE 5^E MONET

VENDREDI APRÈS-MIDI, le 13 juin, les élèves de 5^e Monet ont dévoilé leurs multiples talents artistiques à leurs camarades des autres classes, dans l'auditorium.

Au programme : chants, pas de danse et sketches orchestrés par Mesdames Courtot et Sur.

Fiers de leurs performances, ils ont souhaité organiser deux représentations et ont enchaîné leurs différentes prestations avec un bonheur et un enthousiasme communicatifs.

Nos artistes en herbe n'en resteront certainement pas là au vu des tonnerres d'applaudissements récompensant leur bel investissement.

Béatrice SUR



api Cuisiniers d'ALSACE

VOTRE SPÉCIALISTE DE LA RESTAURATION COLLECTIVE

ENTREPRISE - SENIOR - SANTÉ - SCOLAIRE
PETITE ENFANCE - ASSISTANCE TECHNIQUE

Institut Culinaire d'Alsace
6 Impasse Montgolfier
68127 Sainte-Croix-en-Plaine

Tel : 03 89 72 35 08
alsace@api-restauration.com
www.api-alsace.fr

BÉNÉDICTION DES ÉLÈVES QUI PASSENT UN EXAMEN

POUR LEUR DERNIER EXAMEN passé dans notre établissement, les élèves de Terminale ont été invités à venir vivre une pause spirituelle dans la chapelle.

Prendre ensemble conscience que le temps des dernières fois est maintenant ouvert, la dernière célébration ensemble dans la chapelle de l'établissement, le dernier examen à passer à Saint André avant de partir pour d'autres études, la dernière kermesse,... c'est aussi un temps de stress et d'inquiétude face à un avenir parfois indéfini.



Alors prenons le temps du silence et de la prière, de se placer devant Dieu pour lui offrir tout ce que nous avons vécu à Saint André et lui confier le reste du chemin afin que chaque pas se fasse avec sérénité et confiance.

Frédéric STECYK

LA CÉLÉBRATION D'ACTION DE GRÂCE À LA COLLÉGIALE



AIDER CHAQUE JEUNE À CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL

PRÉPARATION AUX SACREMENTS

LES JEUNES qui se sont inscrits en début d'année pour préparer dans l'établissement un sacrement arrivent à la fin de l'année après avoir cheminé régulièrement.

Ceux qui ont demandé à recevoir le sacrement du Baptême ont vécu les scrutins et l'appel décisif avec l'ensemble des catéchumènes du diocèse. Ceux qui demandent à recevoir la Première Communion se préparent en participant aux différentes célébrations. Les jeunes de la Profession de Foi et de la



de la foi... bref, ils ont tous fait un pas de plus sur la route que le Christ leur propose. Le temps de la célébration du mois de juin est un moment important qui marque cette progression.

Est entré dans la communauté chrétienne par le Baptême : Mignot Julien.

Ont vécu la Première Communion : Brelly

Mathieu et Casetta Thomas.

Ont célébré la Profession de Foi : Baumann Mathieu, Deutsch Clément, Eckerlen Théo, Zammit Manon, Wilbrett Eva, Wanner Adélaïde.

Ont reçu le sacrement de Confirmation : Lopes Dos Reis Jade, Heiberger-Monot Eloïse, Birkel Arthur, Boivin Alix-Anne, Carlier-Soriano Alexandre, Schreiber Guillaume, Royal-Montéleone Léopold, Drey Louis, Parisotto Baptiste, Petit Maillys.



FORUM DES MÉTIERS EN 4^E

MERCREDI 2 AVRIL, nos élèves de 4^e ont participé au **FORUM** des métiers qui s'inscrit pleinement dans leur parcours Avenir, parcours individuel d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.

L'objectif est d'aider les élèves à construire un parcours de formation et d'orientation cohérent.

La découverte des métiers fait pleinement partie de la formation des collégiens qui ont besoin de connaître les secteurs d'activités et les métiers pour prendre conscience de leurs envies et concevoir un projet de formation adapté à leurs talents. Cette manifestation, organisée chaque année par les établissements de l'enseignement catholique du bassin de Colmar, s'est déroulée sur le site de l'institution Saint Jean.

Muriel COURTOT



PETIT RETOUR SUR LE PROGRAMME D'ORIENTATION AU LYCÉE

Forum des études supérieures pour les 2^{des}

Comme tous les ans, nous invitons des anciens élèves à venir présenter leurs formations à nos élèves de 2^{de}. Nos jeunes



sont, à cette période, en pleine réflexion sur le choix du bac ainsi que des spécialités. Rencontrer des étudiants à peine sortis du lycée leur permet de parler avec des pairs d'expériences qu'ils vont

également bientôt vivre et, par la même occasion, de s'informer sur les études à privilégier.

Outre le forum des études et les séances d'orientation, nous leur permettons de tester les filières technologiques via des immersions dans notre lycée technologique. Un élève renseigné est un élève qui fera des choix en toute connaissance de cause.

Interventions à destination des élèves de 1^{re} et de Terminale

À l'entrée en 1^{re}, se jouent déjà l'obtention du baccalauréat ainsi que la constitution de son dossier Parcoursup. Pour que

nos élèves aient toutes les chances de leur côté, nous organisons des présentations d'écoles. Voici les écoles qui se sont déplacées cette année pour faire découvrir à nos élèves leurs diplômes.



- | | |
|-----------------------------|--|
| 03/10 : ICAM | 19/12 : e-artsup |
| 08/11 : CESI | 09/01 : Faculté Administration Économique et Sociale |
| 08/11 : Faculté de Droit | 04/02 : Présentation des universités d'Alsace |
| 12/11 : EM | 07/02 : IFSI |
| 14/11 : EPITA | 24/02 : ENAC |
| 15/11 : Lycée Kléber | 24/02 : IUT Techniques de commercialisation |
| 18/11 : Faculté de Médecine | 25/02 : Lycée Sainte Geneviève |
| 20/11 : ESTA | 27/02 : Marine nationale |
| 28/11 : ISEG | 09/05 : Gendarmerie |
| 02/12 : ISG | |
| 05/12 : ESSCA | |
| 10/12 : UTBM | |
| 10/12 : Apprentissage | |
| 12/12 : ECM | |

Un grand merci à tous nos intervenants et une mention spéciale à tous nos anciens pour leur investissement !

Sophie LESEIGNOUX

SUSCITER L'OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES

IMMERSION CITOYENNE AU CŒUR DE L'ASSEMBLÉE D'ALSACE

LE MERCREDI 29 JANVIER 2025, en début d'après-midi, les élèves de Terminale 8 franchissent les portes de l'Assemblée d'Alsace. Habités à entendre parler de cette institution en cours, ils se retrouvent cette fois-ci face à son imposante façade vitrée, impressionnés par l'ampleur du lieu. Accueillis par Éric Straumann, Maire de Colmar et conseiller d'Alsace du canton de Colmar, ainsi que par leurs homologues du Lycée Blaise Pascal, ils sont rapidement invités à emprunter les couloirs et escaliers labyrinthiques pour atteindre l'hémicycle, où ils prennent place sur les fauteuils des conseillers d'Alsace. Loin d'une simple visite protocolaire, cette immersion est l'occasion de comprendre le fonctionnement de cette collectivité unique en France, issue de la fusion des conseils départementaux du Haut-Rhin et du Bas-Rhin. Éric Straumann détaille les missions de l'Assemblée, son budget, la diversité de ses compétences et insiste sur les nombreuses opportunités professionnelles qu'elle offre aux jeunes. Puis, Sylvie Huin prend la parole et ouvre une fenêtre sur l'un des volets les plus importants du budget de la CeA : l'action sociale. Avec passion, elle expose la manière dont les décisions politiques se déclinent sur le terrain, notamment dans le cadre de la dé-



centralisation. Elle met en avant les efforts en matière de prévention et la nécessité d'accompagner les publics les plus vulnérables. Mais elle ne cache pas non plus la réalité : les besoins sont croissants et les ressources, parfois, insuffisantes. Interrogée sur la protection de l'enfance, l'insertion, la contraception ou encore l'inclusion des enfants en situation de handicap, elle ne manque pas d'encourager ces jeunes citoyens à envisager des carrières dans le travail social, secteur où les besoins sont pressants. L'exposé se termine sur une note d'engagement : les élèves découvrent la possibilité d'effectuer un service civique encadré, une manière concrète de s'impliquer et de tracer un avenir plus clair. Avant de quitter l'Assemblée, un moment de convivialité leur est offert, le temps de partager leurs impressions et de mesurer, peut-être pour la première fois, la portée réelle des décisions politiques sur leur quotidien. Une visite qui, au-delà de l'information, a semé en eux les graines d'une citoyenneté active et réfléchie.

Amélie QUINTANA

DANS LES COULISSES DE LA SOLIDARITÉ : UNE IMMERSION AU PLUS PRÈS DU TERRAIN

C'est par une froide matinée de février, au cœur du quartier Europe, que les élèves de Terminale 8 pénètrent dans l'Espace Solidarité. Depuis leur visite de l'Assemblée d'Alsace la semaine précédente, une question les habite : "Comment ces grandes décisions politiques prennent-elles vie sur le terrain ?". Accueillis dans une vaste salle de réunion, ils sont rapidement plongés dans le quotidien de ces espaces de proximité essentiels. Sylvie Huin reprend le fil de son intervention de la semaine passée, tissant le lien entre la politique sociale et son application concrète. Puis, elle cède la parole à son équipe, qui leur propose une approche originale : une mise en situation inspirée d'un cas réel. Les élèves découvrent alors l'histoire de "Monsieur Jenpeuxplus", un homme en détresse, dont le parcours met en lumière la complémentarité des différents acteurs du travail social. Psychologues, assistants sociaux, éducateurs, tous interviennent, chacun à sa manière, pour l'aider à retrouver un équilibre. Captivés, les lycéens, qui doivent réaliser une bande dessinée sur le sujet, ne perdent pas une miette du récit. L'enjeu dépasse la simple restitution : il s'agit de comprendre les rouages complexes de l'aide so-

ciale et les multiples déterminants des difficultés rencontrées par les personnes en situation de précarité. Lorsque vient le moment de rendre leurs planches à Mme Quintana, leur professeure, un détail attire l'attention. Margot et Célestine ont décidé de renommer leur protagoniste. "Monsieur Jenpeuxplus" devient "Monsieur Jetiensbon". Un choix symbolique, un message d'espoir, qui traduit cette volonté de voir le travail social sous un jour positif : celui d'une force qui, chaque jour, redonne du courage à ceux qui en ont besoin. Loin d'une simple sortie scolaire, cette matinée a permis aux élèves d'expérimenter la réalité du terrain, de mettre des visages sur des métiers et de prendre conscience, peut-être pour la première fois, que la solidarité n'est pas un concept abstrait. Elle est une chaîne humaine, faite de mains tendues, d'écoute et de persévérance. Une leçon qui, assurément, restera gravée bien au-delà des murs de leur lycée.

Amélie QUINTANA



PROJET DU STADE VERS L'EMPLOI

LE JEUDI 22 MAI 2025, le stade de football d'Ensisheim a accueilli une journée pas comme les autres avec le projet "Stade vers l'emploi", une initiative d'insertion professionnelle par le sport. Porté en partenariat par France Travail, le club de football d'Ensisheim, la Ligue Grand Est de Football, le MEDEF et le lycée Saint André, ce projet a réuni des demandeurs d'emploi, des recruteurs et des professionnels autour d'activités sportives, dans un cadre bienveillant et sans filtre. Le principe est simple : faire tomber les barrières classiques du recrutement en misant sur des échanges humains à travers le sport. Pendant une journée, les participants ont évolué ensemble sur le terrain, en équipe, loin des entretiens formels, sans CV ni jugement hâtif. L'objectif est clair : permettre à chacun de révéler ses compétences humaines, sa motivation, son esprit d'équipe ou sa capacité à rebondir. Ce sont autant de qualités que l'on peine parfois à percevoir dans un simple entretien.



Les étudiantes du Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale ont largement contribué à la réussite de cette journée. En premier lieu, elles ont été chargées de définir et de mettre en place la dynamique multi partenariale. Par la suite, elles ont participé à la préparation en amont, à l'organisation logistique, au service des repas, mais aussi à l'animation sur le terrain. La journée a débuté par un échauffement collectif en musique, de quoi mettre tout le monde en mouvement et créer une ambiance conviviale. Ensuite, les étudiantes ont pris en charge les ateliers sportifs en binôme, encadrant les équipes avec dynamisme et bonne humeur.

Cette expérience leur a permis de mettre en pratique des compétences professionnelles variées tout en s'inscrivant dans une démarche d'accompagnement social concrète. Le déjeuner partagé entre participants, recruteurs et organisateurs a permis de prolonger les échanges et d'ouvrir la voie à des opportunités professionnelles, dans un climat détendu et respectueux.

"Stade vers l'emploi", c'est bien plus qu'un événement sportif. C'est une passerelle entre deux mondes qui trop souvent s'ignorent, un espace où l'on peut se découvrir autrement, où l'on peut être soi-même sans pression, et peut-être, trouver sa voie.

Laura DELAVALLE, Maëlle ROSSIN, Léa UHL et Agathe BRAUNEISEN, étudiantes en DE CESF

PROJET VIDÉOS

AU PREMIER SEMESTRE, nous avons confectionné et élu la mascotte de Saint André pour partir avec Geoffrey Feldner. Il s'est engagé à faire le tour d'Espagne et du Portugal pendant le mois de mai au profit de l'association Petits Princes. Mais notre mascotte étant trop fragile, elle restera dans l'établissement. Cependant, un petit groupe d'élèves de 2^{de} a accepté de participer au voyage en confectionnant des petites vidéos que Geoffrey pourra diffuser sur les réseaux durant son voyage. À travers ces productions "la minute de Saint André" nous soutenons Geoffrey dans son effort et son envie de faire changer les choses. Permettre à des enfants de sortir ponctuellement de l'hôpital pour vivre



un rêve est si important que toutes les initiatives doivent être soutenues et relayées.

Frédéric STECYK

DES ASSOCIATIONS AU SERVICE DE LA SOLIDARITÉ

C' EST UN CARÈME PARTICULIER cette année qui s'ouvre dans notre établissement. Si les chrétiens vont se préparer aux fêtes de Pâques et à la résurrection du Christ, les musulmans sur la même période vivront le Ramadan, et nous retrouverons sur le week-end pascal nos frères juifs qui fêteront la sortie d'Égypte et la libération du Peuple hébreu. C'est donc un temps de transformation qui nous rassemble tous. Comme chaque année, nous avons voulu marquer ce temps par la découverte d'associations caritatives et solidaires. Être solidaire n'est pas quelque chose de spontané, cela s'apprend. C'est une culture de la solidarité et de l'entraide que nous essayons de faire grandir dans notre école. Il est important de savoir



se décentrer de ses problèmes quotidiens pour s'ouvrir à l'autre et voir comment le rejoindre dans sa réalité.

Nous avons découvert la réalité de Madagascar et la question de l'apprentissage avec l'association Entre Ici et Mada qui a rencontré les 5^{es}, mais aussi de la santé avec l'association Petits Princes et les élèves de 6^e. Les élèves de 2^{de} ont pu créer

des vidéos dans le cadre d'un tour d'Espagne et du Portugal à vélo avec Geoffrey Feldner. Les Terminales se sont penchés sur la question des enjeux mondiaux liés à la reconstruction des pays en guerre avec l'Œuvre d'Orient et les 1^{res} ont expérimenté les rouages des marchés mondiaux avec le CCFD. L'ensemble de ces propositions ont peut-être permis à chacun de se poser la question : comment puis-je être lumière pour les autres ?

Frédéric STECYK

PROJET "PARTAGE D'ESSENTIEL"

DANS LE CADRE DE LEUR FORMATION du Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale et Familiale, les étudiantes du lycée Saint André ont mené un projet collectif baptisé "Partage d'essentiel", autour d'un enjeu trop souvent mis sous silence : la précarité en matière d'hygiène.

Ce projet a permis de sensibiliser, d'agir concrètement et de

fédérer des partenaires autour d'un objectif commun, celui de garantir à chacun l'accès à la dignité par l'hygiène.

Le projet s'est déroulé en plusieurs temps forts. Le vendredi 25 avril 2025, une collecte solidaire a été organisée à la fois au sein du lycée

Saint André et au centre commercial E. Leclerc de Colmar. Les étudiantes ont mobilisé élèves, parents, clients et habitants pour recueillir des produits d'hygiène, indispensables mais trop souvent inaccessibles pour les personnes en situation de précarité. Cette journée a été marquée par une forte implication et une belle générosité de la part du public.

Quelques jours plus tard, le 29 avril, les étudiantes ont préparé les kits d'hygiène lors d'un atelier collectif réunissant

également les étudiants de 1^{re} année de BTS ESF et des mamans hébergées au centre maternel de l'association Résonance. Ce moment a été riche en échanges, alliant solidarité, transmission intergénérationnelle et travail en équipe.

Le 12 mai, les étudiantes ont rencontré les représentants de l'Ordre de Malte et de l'association Résonance, deux structures engagées dans la lutte contre l'exclusion. Cette rencontre a permis de mieux comprendre les réalités de terrain et les missions portées par ces acteurs. À l'issue de cette matinée, près de 300 kits d'hygiène ont été remis aux associations pour être redistribués aux personnes dans le besoin.

Ce projet a pu voir le jour grâce au soutien de plusieurs partenaires locaux, dont l'association Résonance, le centre E. Leclerc de Colmar, et l'entreprise Weleda, fidèle à ses valeurs de solidarité et d'engagement territorial. À travers cette initiative, les étudiantes ont mis en œuvre les compétences clés de leur futur métier : analyse des besoins, travail en réseau, gestion de projet et animation d'actions collectives. Mais au-delà des apprentissages techniques, elles ont surtout porté un message fort : l'hygiène n'est pas un luxe, c'est un droit fondamental.

Ce projet "Partage d'essentiel" incarne ce que signifie être futur CESF : agir concrètement, collectivement, et toujours au service de l'humain.

Lisa AMPIL, étudiante en DE CESF



PROJECTION DU FILM "DES JOURS MEILLEURS"

L'ASSOCIATION ROTARY INTERNATIONAL organise depuis 2005 l'action "Espoir en tête". Le but de cette action est d'aider la recherche sur le cerveau. Chaque année, le Rotary sélectionne un film et organise avec les salles de cinéma des projections spécifiques partout en France. Les spectateurs qui souhaitent soutenir cette action assistent à ces séances, dont une par-



tie du prix du billet est reversée à des projets sélectionnés par la Fédération de Recherche sur le Cerveau. Afin de sensibiliser les jeunes et leurs familles à cette action, le Rotary Club Colmar Rhin a offert des places à notre établissement pour une projection "Espoir en tête".

Les élèves de 3^e ont assisté à une avant-première du film "Des jours meilleurs", offerte par le Rotary Club Colmar Rhin, au CGR le mardi 11 mars. Un grand merci !

Muriel COURTOT

ÉCHANGE AVEC NEU WULMSTORF DE HAMBOURG

Une semaine franco-allemande à Saint André !

23 de nos élèves de 2^{de} et de 1^{re} ont eu le plaisir d'accueillir du 27 mars au 3 avril leurs correspondants de Neu Wulmstorf pour une semaine de découvertes et d'échanges, placée sous le signe de l'amitié franco-allemande. Accueillis avec un goûter chaleureux au lycée, les jeunes Allemands ont ensuite partagé le quotidien de nos élèves. À Strasbourg, ils ont visité le Parlement Européen et la Cathédrale avant de gravir les marches de la Cathédrale pour une belle vue sur la ville. Une matinée en immersion dans les cours du lycée leur a permis de mieux comprendre le système scolaire français. Ils ont également passé une journée à Paris, où ils ont pu découvrir les lieux emblématiques de la capitale. De Kaysersberg à Colmar, en passant par le musée Unterlinden et le Château du Haut-Koenigsbourg, les correspondants ont exploré l'Alsace grâce à des visites guidées, un rallye photo et des moments partagés avec leurs hôtes.

Une semaine intense et conviviale, qui aura permis à tous de nouer de vrais liens.



Les correspondants ont exploré l'Alsace grâce à des visites guidées, un rallye photo (...)

Voyage en Allemagne

Nos élèves ont eu la chance de vivre du 23 au 30 avril une semaine inoubliable au Nord de l'Allemagne. Accueillis chaleureusement dans les familles de leurs correspondants, nos élèves ont

plongé au cœur de la culture allemande et découvert les multiples facettes de cette région. À Hambourg, ils ont exploré la Speicherstadt, visité l'impressionnant Miniatur Wunderland, gravi les marches de l'église Saint-Michel et admiré l'Elbphilharmonie.

Une journée intense les attendait à Berlin : découverte du Reichstag, du Mémorial de la Shoah, passage par le Checkpoint Charlie et balade le long de l'East Side Gallery. À Lübeck, ancienne cité hanséatique, le musée de la Hanse et un rallye photo dans la vieille ville ont permis de remonter le temps... tout en s'amusant !

La semaine s'est clôturée par une soirée conviviale au lycée allemand, l'occasion de célébrer l'amitié franco-allemande.



Un grand merci aux familles et aux élèves pour leur implication. L'Europe se construit aussi dans nos classes !

Julia HAAS

RENCONTRE FRANCO-ALLEMANDE AVEC LES CORRESPONDANTS DE SANKT INGBERT

LE VENDREDI 23 MAI, nous sommes allés en bus à Strasbourg. Nous avons bien aimé aller à Strasbourg, car nous avons pu rencontrer nos correspondants allemands, faire du bateau, visiter la ville et aller dans un centre commercial pour faire quelques achats. Notre avis est que c'était très bien car nous avons pu visiter la



ville et rencontrer des correspondants allemands.

Mahé GALTIER et Léandre REY-HUMBERT, 6^e Apollinaire

VOYAGE SCOLAIRE À LONDRES : À LA DÉCOUVERTE DES INCONTOURNABLES DE LA CAPITALE BRITANNIQUE !



50 ÉLÈVES DE 4^E sont partis en mars dernier découvrir Londres, accompagnés par **M. Gaonach, M. Sasselli, M. Amm, Mme Funfschilling et Mme Baudalet**. Avec son mélange fascinant de tradition et de modernité, ce fût un séjour riche en découvertes et en apprentissages.

Dès leur arrivée, les collégiens ont été plongés dans l'effervescence londonienne, en commençant par la visite du quartier de Covent Garden (ancien marché aux fleurs de Londres) profitant des spectacles de rue et de l'ambiance animée du quartier, suivi d'une visite au British Museum. Ils ont eu l'occasion de faire d'autres visites culturelles et emblématiques à Londres comme la visite des Studios d'Harry Potter qui en a émerveillé plus d'un, du musée de Madame Tussauds où les

élèves ont pu approcher leurs célébrités préférées en statue de cire, de la Tour de Londres qui abrite les joyaux de la couronne avec la magnifique vue sur Tower Bridge, du tour en ba-



teau pour rejoindre Big Ben et ensuite aller jusqu'au Palais de Westminster. Les élèves ont également eu la chance de participer à une comédie musicale "Back To The Future !", d'où ils sont ressortis avec des étoiles plein les yeux !

Le voyage s'est conclu, avant de reprendre le chemin retour en bus et ferry, par un repas collectif dans un traditionnel "Pub" dans lequel nous avons dégusté le fameux "fish and chips". Ce séjour à Londres restera gravé dans les mémoires des jeunes, non seulement pour les découvertes culturelles et historiques mais aussi pour l'expérience humaine, notamment à travers les immersions en famille d'accueil le soir ou encore les péripéties dans les rues de Londres. Avec des souvenirs plein la tête et quelques mots anglais en poche, les élèves sont rentrés ravis, enrichis et prêts à partager leurs aventures londoniennes.

Un voyage que personne n'oubliera !

Estelle BAUDELET

SÉJOUR EN ECOSSE DES 2^{DES} EUROPÉENNES

UNE FOIS N'EST PAS COUTUME, pour changer un peu de Londres, les 2^{des} européennes sont partis cette année direction l'Ecosse !



Au programme : des visites urbaines contractées avec des visites plus nature. En l'occurrence, visite d'Edimbourg (château et vieille ville) et visite de Glasgow. Mais aussi le passage obligé au Loch Ness et dans les Trossachs. Grâce aux explications reçues au Clansman Center, nous avons découvert la vie des Highlanders et la véritable tradition



du kilt. Un des points d'orgue de la semaine aura aussi été la soirée écossaise durant laquelle les élèves ont été initiés aux danses écossaises au son d'un joueur de cornemuse.

Laura SEYLER

VOYAGE SCOLAIRE EN ANDALOUSIE DU 16 AU 22 MARS 2025

AVEC LES LYCÉENS HISPANISTES DE SAINT-ANDRÉ, nous avons décollé le dimanche 16 mars 2025 de l'aéroport de Bâle-Mulhouse pour rejoindre Malaga, une ville emblématique des côtes andalouses.

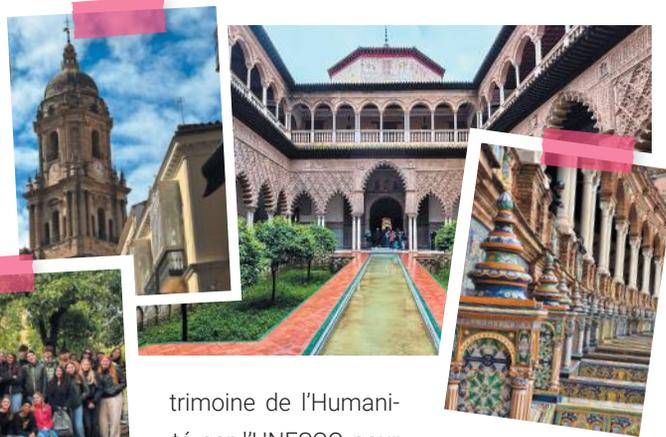
Ce fut l'occasion pour les élèves de découvrir le centre-ville historique, sa cathédrale grandiose et ses ruelles typiques aux odeurs de jasmin et de nougat. Après avoir pique-niqué sur la plage de la Malagueta, nous avons fait le tour des remparts du Gibralfaro, une ancienne forteresse qui fut

construite au XIV^e siècle par les musulmans pour protéger leur palais et qui offre une vue imprenable sur la ville et la mer. En fin d'après-midi, nous sommes partis en bus pour Séville où les adolescents ont pu rencontrer leurs familles d'accueil.

Le lundi, la journée débuta par la visite du Real Alcazar de Séville, un palais qui allie ornements de style mudéjar, somptuosité royale et patios bordés de fontaines et de plantes vertes. Les élèves ont pu observer les plafonds richement décorés, les formes géométriques gravées dans le stuc et les azulejos colorés des différentes pièces du château. Après une pause repas dans le centre-ville de Séville, nous avons visité la Cathédrale qui se dresse à l'emplacement même de la Grande Mosquée du XII^e siècle et dont est aujourd'hui conservé le minaret, connu sous le nom de la Giralda en raison de la girouette qui orne son sommet depuis le XVI^e siècle. Chaque élève a pu faire un vœu sous les cloches de la tour et observer toute la ville qui s'étend à perte de vue. La journée s'est terminée par la découverte de la Place d'Espagne, l'un des lieux les plus spectaculaires de la ville avec ses édifices couleur ocre, sa fontaine centrale et ses dizaines de mosaïques en honneur à toutes les grandes villes espagnoles.

Le mardi, nous avons pris le bus pour rejoindre Cordoue, une ancienne ville romaine majeure et un centre important de l'empire musulman au Moyen Âge. Nous avons commencé par visiter la Mosquée-Cathédrale, un monument somptueux qui renferme une forêt de colonnes et d'arcs, un éblouissant mihrab et qui cache en son centre une cathédrale de toute beauté. Il s'agit d'un symbole de l'Espagne des 3 cultures où se mêlent influences arabes et chrétiennes. Les élèves ont ensuite pu se restaurer sous le soleil andalou et découvrir le centre historique, ses boutiques d'artisanat et ses innombrables venelles décorées de pots de fleurs. L'après-midi, nous avons poursuivi notre découverte de la ville avec la visite de l'Alcazar, un palais du XIV^e siècle où les Rois Catholiques séjournèrent pendant la Reconquête, et de ses fabuleux jardins fleuris. Les oranges et les citrons embaumaient les allées du parc. Enfin, les élèves ont dû partir au contact des habitants pour relever des défis linguistiques et répondre à un quiz sur la ville.

Le mercredi, nous avons passé la matinée au Parc Naturel de Doñana, une véritable plaque tournante migratoire entre l'Europe, l'Afrique et l'Asie. Déclarée réserve de la biosphère et pa-



trimoine de l'Humanité par l'UNESCO pour ses écosystèmes d'une incroyable diversité, les élèves sont montés à bord de bus tout ter-

rain, équipés de jumelles, et ont pu observer dans leur milieu naturel de nombreuses espèces d'oiseaux et de mammifères. Quel spectacle mémorable que de contempler dans une infinité de verdure et de marais des troupeaux de chevaux sauvages survolés par des flamants roses tandis que des hordes de moutons se déplacent sur le bord des sentiers ! Après cette expérience en plein cœur de la nature, nous avons poursuivi la journée par un temps libre dans le quartier de Santa Cruz, l'ancien quartier juif de Séville. Ensuite, nous sommes allés voir Las Setas, une construction gigantesque en forme de champignon et sommes entrés dans l'église de la Macarena où les élèves ont pu voir la statue iconique de la Vierge Marie qui revêtait une tenue sobre typique de la période qui précède la semaine sainte.

Le jeudi, la journée a débuté par la visite du Musée des Beaux-Arts de Séville qui abrite des œuvres d'art du Moyen Âge, de la Renaissance et de l'époque baroque jusqu'au 20^e siècle. Nous avons ensuite rejoint le quartier de Triana qui s'est construit sur la rive du fleuve Guadalquivir. Celui-ci est connu pour ses miradors forgés et ses artisans spécialisés dans l'art de la poterie et des azulejos. En début d'après-midi, les élèves ont participé à un atelier d'initiation au flamenco. Un danseur professionnel leur a enseigné les bases de cette danse ainsi qu'une petite chorégraphie qu'ils ont exécutée avec brio ! Après ce moment à la fois sportif et artistique, nous avons visité le musée du flamenco aux côtés d'un excellent guide qui a expliqué les origines sociales et ethniques de cette danse née dans la rue grâce au peuple gitan et qui a peu à peu gagné en prestige. Pour clôturer cette belle journée, nous avons assisté à un magnifique spectacle de flamenco. Sur scène, danseurs et danseuses ont enflammé le parquet dans leur tenue traditionnelle. ¡Olé !

Ce séjour scolaire riche en découvertes culturelles et en expériences humaines a permis à chacun d'expérimenter le mode de vie espagnol, de s'ouvrir aux beautés immarcescibles de cette région du sud de l'Espagne baignée d'art, de lumière et de monuments somptueux. Nul ne pourra oublier les richesses innombrables qu'abritent toutes les villes que nous avons visitées ni les amitiés qui se sont tissées au fil des jours.

Élise-Marie VOIREUCHON

ÉCHANGE AVEC LE LYCÉE PINGREE DE BOSTON

A WESOME ! C'est ainsi que les américains s'expriment lorsqu'une expérience ou une personne est fabuleuse et incroyable. Notre échange avec le lycée PINGREE de Boston, Massachusetts, a été AWESOME !

Tout a commencé le 10 mars, lorsque nos amis américains sont arrivés à Saint André : les 12 élèves français et les 11 élèves américains ont enfin pu se rencontrer en chair et en os. Au préalable, of course, les élèves et les familles avaient discuté via Whatsapp et Facetime pour apprendre à se connaître ... mais quand on se voit en vrai, c'est bien plus beau !

Mmes Schamp-Kelles et Hagwood ont organisé des jeux et activités pour "break the ice" et créer un esprit de groupe dès le départ.

Pendant leur séjour en France, les élèves américains ont séjourné chez leurs correspondants français et se sont immergés dans la vie quotidienne familiale et scolaire. Ils ont saisi l'opportunité d'aller deux jours à Paris, mais ici, en Alsace, ils ont découvert le Château du Haut Koenigsbourg, le Musée Bartholdi, Strasbourg au travers de rallye photos et visites guidées.



À la fin du mois de mars, les élèves de Saint André, Mme Schamp-Kelles et Mme Hagwood se sont envolés pour le continent américain. Première halte : WASHINGTON D.C. Nous avons séjourné dans un hôtel à quelques stations de métro du cœur de D.C., cela nous a permis de nous rendre facilement sur les lieux de nos visites cultes : The National Mall, The Smithsonian Museums, The Lincoln Memorial, The Jefferson Memorial, The Capitol and the White House. Une chaleur estivale nous a accueillis ainsi qu'un événement spectaculaire qui a lieu exactement à la fin de mars (how lucky !) : the CHERRY BLOSSOM ! 3000 cerisiers en fleurs égayaient la rive du Tidal Basin et plongent les touristes et habitants de D.C. dans un monde féérique de cerisiers en fleurs. Les 3000 cerisiers sont le cadeau que Tokyo a fait à Washington D.C. en 1912. Nous avons également découvert le quartier de Georgetown où nous avons été émerveillés par l'ambiance festive et de type balnéaire : le long du fleuve des yachts incroyables nous ont coupé le souffle, ainsi que des feux d'artifices inattendus ... mais pas aussi beaux que ceux du 14 juillet ! Peu importe, nous avons été agréablement surpris par cette ville d'histoire, de culture et de politique qui ne demande qu'à être visitée ! Après 3 jours à Washington D.C., nous nous sommes envolés pour Boston pour rejoindre nos amis du lycée de Pingree. Après un vol retardé à cause de la tempête et des turbulences,

nous avons pu revoir nos correspondants, élèves et professeurs qui nous attendaient impatiemment !

Nous étions tous vraiment très excités de les revoir car nous avons réussi à tisser des liens forts lorsqu'ils étaient chez nous en Alsace et nous avons tous hâte de nous revoir. Nos

élèves ont été accueillis à leur tour dans la vie quotidienne d'un lycéen américain : vie en famille et au lycée, ce fut le moment de comparer la réalité avec ce que l'on voit dans les films ! Le lycée de Pingree est un tout petit établissement privé qui accueille à peine 350 élèves de la 2^{de} à la

Terminale. L'école est en réalité la maison d'anciens propriétaires fortunés qui en ont fait don lorsqu'ils sont partis s'installer dans le sud des États-Unis. La propriété est pourvue d'un vaste terrain où les structures sportives classiques



américaines ont été installées : cours de tennis et baseball, ils ont même construit une piste de hockey sur glace ! De petits voiliers sont au repos sur les parterres en attendant d'être mis à l'eau dans le lac pour les cours de voile. Bref, c'est incomparable ! À cela, l'on peut ajouter les activités extra-curriculum obligatoires comme le théâtre, la céramique, le groupe de musique, le basket ball, ...

Nous avons été accueillis comme des princes et des princesses : nous avons visité la ville de Boston et découvert son rôle central dans la Révolution américaine et la Freedom Trail, mais aussi Le MIT Center et l'université Harvard.

Le séjour fut dense d'échanges et de partages, autant pour les élèves que pour les professeurs. Nos élèves ont pu participer à des cours avec leurs correspondants, mais aussi visiter d'autres lieux historiques avec leurs familles d'accueil.

Nous avons tous vécu une expérience inoubliable et avons lié une forte amitié avec ses personnes généreuses de Boston.

Le prochain échange avec Pingree aura lieu en mars 2027... SAVE THE DATE !

Take care... et comme disent les américains "Don't forget to be AWESOME !"

Jolynn HAGWOOD et Valérie SCHAMP-KELLES

ÉCHANGE EN AUSTRALIE AVEC EMMANUEL COLLEGE À WARRNAMBOOL

LE LYCÉE MIXTE EMMANUEL COLLEGE situé à Warrnambool (comté de Victoria, à 3h de route de Melbourne) est un partenaire de Saint André depuis quelques années (immersion et échange virtuel), mais cette année, nous nous sommes lancés dans un échange court.

Échange (partie 1/3)

11 élèves de 1^{re} se sont inscrits pour participer à cet échange. Au programme, un séjour de 10 jours en Australie pendant les vacances de février 2025 : 2 jours de visite à Sydney puis une semaine complète chez les correspondants à Warrnambool. À Sydney, le groupe a pu découvrir le mode de vie australien (soleil, plage, cool attitude...) et voir les incontournables tels



que l'Opera, le Harbour Bridge, le Jardin Botanique, Manly Beach et Bondi Beach.

Et à Warrnambool, les élèves ont expérimenté le système scolaire australien. Autant vous dire qu'ils n'avaient pas envie de revenir en France ! Ils ont aussi profité des cours de surf et des visites dans les réserves animalières pour nourrir des kangourous et admirer des koalas.

Un voyage qui marque !

Échange (partie 2/3)

Quelques semaines plus tard, en mars, ce sont 22 élèves australiens qui sont venus nous rendre visite.

9 autres élèves de 3^e et 2^{de} ont donc rejoint l'aventure afin d'accueillir tous les correspondants. La semaine de visite à Colmar fut riche en émotions. À peine arrivés, nous avons emmené les correspondants à Europa Park !

Le lundi, les australiens ont démarré leur 1^{re} journée au lycée par un petit déjeuner de bienvenue puis une visite du lycée.

L'après-midi, tout le groupe a été accueilli par M. le Maire à l'Hôtel de Ville. La semaine fut ponctuée d'une excursion à Strasbourg et d'une soirée conviviale au lycée.



Échange (partie 3/3)

Les 9 élèves qui ont intégré l'échange en mars partiront à leur tour en Australie pendant les vacances de février 2026...

Aventure à suivre !

Laura SEYLER

IMMERSION EN AUSTRALIE

ELLES SONT 8 JEUNES FILLES DE 2^{DE} à avoir l'extraordinaire chance de participer à l'immersion en Australie ! Grâce à notre partenaire de longue date, le Pymble Ladies' School de Sydney, les filles passent 6 semaines en pleine immersion dans le lycée et sont hébergées chez leurs correspondantes. Correspondantes que nous aurons le plaisir d'accueillir au courant des mois de novembre et décembre 2025.

Laura SEYLER



RESPONSABILISER

CONCOURS NATIONAL #NAH 2025

DANS LE CADRE DE LA JOURNÉE Non au Harcèlement, les élèves de 4^e se sont lancés dans la création d'affiches afin de participer au concours national #NAH.

L'ensemble des réalisations a été affiché au CDI et un vote a été organisé.

L'affiche ayant remporté le plus de voix a été réalisée par Anya Saïdi, Salma Sabry et Laura Scheffer, élèves de 4^e Chopin. Bravo à elles !!

Merci à tous les participants et aux votants !

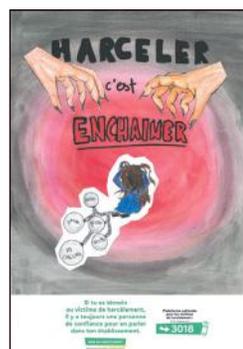
Myriam ANDRÉ



1^{re} position :

**Anya Saïdi, Salma Sabry
et Laura Scheffer**

4^e Chopin



2^e position :

**Léa Lebrun,
Faustine Martinot et
Zoé Baeumler-Frandaz**
4^e Liszt



3^e position :

**Meryem Hedhli,
Mélissa Zerizer et
Charlotte Caspard**
4^e Bach

THÉÂTRE-FORUM SUR LE HARCELEMENT ET LE CONSENTEMENT

DANS LE CADRE DU PROGRAMME EARS, Éducation Affective Relationnelle et Sexuelle, les élèves de 3^e ont bénéficié d'une représentation de théâtre-forum sur les thématiques du harcèlement et du consentement. Ces représentations ont été très appréciées par nos élèves, dont voici leurs réactions :

"Captivant avec des échanges enrichissants qui nous permettent de réfléchir à nos actes. Merci à la compagnie, à refaire ! J'ai vraiment aimé"

"Très utile pour faire de la prévention, parce qu'on ne parle pas souvent des faux-amis ou du viol !"

"Sensibiliser sur le consentement c'est super ! Merci aux comédiens."

"Je ne m'attendais pas à certaines paroles de notre langage, c'était très intéressant, marrant aussi. Ce sont des histoires que l'on rencontre."

"Ce théâtre-forum m'a permis de voir le harcèlement de façon différente et savoir ce qu'il ne faut pas faire."

"J'ai bien aimé l'approche qu'ils avaient sur le harcèlement et leurs analyses, c'était instructif et drôle."

"J'ai pu me rendre compte que de petits actes, drôles pour certains, sont un calvaire pour d'autres. Très bien joué et commenté, nous faire participer est encore mieux, SUPER !"



"Instructif, amusant et bienveillant, les sujets traités étaient réels et il y avait une grande écoute des intervenants et aussi une grande intégration du public."

"Les saynètes sont très réalistes, cela aide à la prise de conscience de notre stupidité et nos erreurs avec les autres."

"Le fait que ces scènes soient des témoignages vécus m'a énormément touché, j'ai beaucoup apprécié et aimerais d'autres représentations comme celles-ci."

"Très utile, j'ai beaucoup apprécié les explications et le fait de faire jouer des élèves."

"Merci de nous avoir permis d'assister à ces représentations, c'était une formidable expérience."

"Grâce à ces pièces, j'ai bien pu ressentir ce que l'on ressent quand on est harcelé ; ludique, instructif et très bien expliqué."

Myriam ANDRÉ

FORMER AU RESPECT DES RÈGLES

LE PROJET MARIANNE EN 4^E : UN PROJET CITOYEN EN PARTENARIAT AVEC LA SOCIÉTÉ DES MEMBRES DE LA LÉGION D'HONNEUR

EN DÉBUT D'ANNÉE, nos enseignants nous ont informés que nous allions participer à un projet d'année sur les valeurs de la République, en association avec le comité de Colmar de la SMLH, la Société des Membres de la Légion d'Honneur. À la fin du projet, la SMLH se proposait d'offrir à l'établissement un buste de Marianne, allégorie des valeurs de la République.



Le 24 septembre 2024, M. Vézien et Mme Ernst nous ont présenté la Légion d'honneur, son histoire et les conditions de son obtention. Ils nous ont décrit leur parcours personnel, leur engagement pour les valeurs de la République et l'importance pour eux de partager leur expérience auprès des jeunes, afin d'avancer ensemble vers un futur plus juste. Nous avons retenu de cette présentation que quel que soit le métier que l'on fasse, on peut toujours gravir les échelons en travaillant, en rendant service à notre entourage et à la société. La Légion d'honneur récompense les services rendus à la nation. Il est important que cela perdure pour donner envie aux générations futures de donner le meilleur de soi aux autres.

Le 7 et 8 octobre 2024, nous avons réalisé un rallye Marianne, pour savoir comment les droits et les devoirs qui les accompagnent, se manifestent dans notre quotidien de collégien. Nous sommes allés dans différents endroits de l'établissement et à chaque lieu, la personne en charge de ce point nous posait une question à laquelle il fallait répondre rapidement. À chaque endroit nous associons les droits que nous avons et les devoirs qu'ils impliquent : le droit à l'éducation à l'accueil de l'établissement ; le droit de vote à l'espace élection au foyer des collégiens ; le droit à la liberté de religion à l'espace inter-religieux de la chapelle ; le droit à la santé à l'infirmerie... à la fin du rallye, chaque classe a reçu une affiche de la déclaration

des droits de l'Homme et du citoyen de 1789. Nous avons retenu de ce rallye que si nous avons des droits, nous avons des devoirs.

Pendant les mois d'octobre et de novembre, nous avons réalisé un projet en arts plastiques. Après avoir étudié diverses représentations de Marianne, ainsi que les symboles qui lui étaient associés, nous avons réalisé par groupe de deux, notre propre représentation. Nous étions libres de choisir notre technique pour représenter une Marianne moderne : en 2D, en volume, avec de la peinture, des feutres ou des crayons.



En novembre, le comité de Colmar de la SMLH, nous a proposé trois bustes de Marianne. En arts plastiques, nous avons étudié les caractéristiques de chacune. Puis nous avons voté pour celle qui nous plaisait le plus.

Au cours de cette année scolaire, nous avons découvert, lors du cours d'histoire, la pensée des philosophes des Lumières qui se sont battus pour défendre les idéaux qu'on appellerait plus tard les valeurs de la République. Leur combat a conduit à la Révolution française et à l'avènement de la République.

Le 4 février, nos professeurs de français nous ont demandé d'écrire un poème : une "Déclaration d'amour à Marianne". Lors de ce travail nous avons mis à profit les activités réalisées tout au long de l'année. Ce projet nous a permis de connaître les symboles de la République et nous a sensibilisés à ses valeurs. Nous avons pris conscience que le combat des philosophes des Lumières n'est pas terminé. Il nous appartient de prendre soin de cet héritage, pour qu'il perdure dans le futur.

Faustine MARTINOT, Julien MIGNOT, Adélaïde WANNER, 4^e Liszt

Louis-Charles ROY-LYSENCOURT, 4^e Schubert

Evan-Noël ADLI, Areg GEVORGYAN, Charlotte HOFMANN, 4^e Vivaldi



Découvrez la production finale du projet réalisée par Hervé DALVERNY à partir d'une sélection de Marianne et du poème des élèves de 4^e Schubert.

CÉRÉMONIE DE REMISE DU BUSTE DE MARIANNE À L'ÉTABLISSEMENT PAR LA SMLH

VENDREDI 23 MAI, M. Jean-Luc Stoessler, Président du comité de Colmar de la Société des membres de la Légion d'honneur a remis au nom de la SMLH, un buste de Marianne à M. Pfertzel, Chef d'établissement. Ce buste avait été choisi au mois de novembre par les élèves des classes de 4^e qui participaient au projet.



La cérémonie a eu lieu dans l'auditorium de l'établissement devant l'ensemble des 185 élèves du niveau de 4^e et en présence de Mme la députée Brigitte Klinkert, de M. le maire Éric Straumann et de M. le directeur diocésain Patrick Wolff, ainsi que de membres de la SMLH et de l'équipe pédagogique investie dans le projet Marianne.

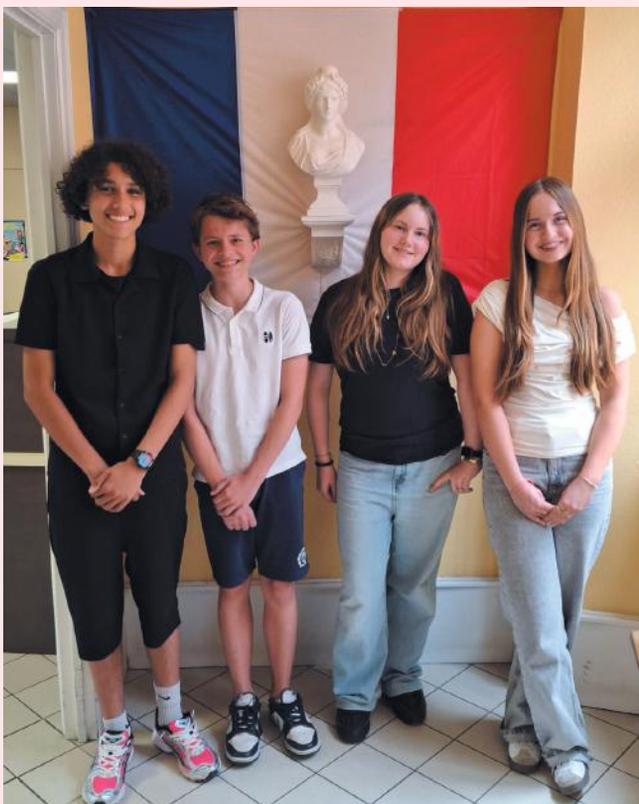
Les élèves ont présenté le travail effectué durant l'année dans le cadre de ce projet, avant que ne soit projetée leur réalisation finale. Ils ont été vivement félicités lors des discours

Le buste de Marianne offert à l'établissement par la SMLH a été installé à l'accueil du collège.



officiels. Les personnalités présentes les ont encouragés à poursuivre leur engagement pour les valeurs de la République. M. Pfertzel a récompensé, au nom du Crédit Mutuel Enseignant, les élèves de la classe de 4^e Schubert dont le poème avait été sélectionné, en remettant aux délégués une entrée au cinéma pour chacun des élèves de la classe. Enfin, deux élèves ont déclamé leur poème "À Marianne" devant l'assemblée qui venait de découvrir le buste. À l'issue de la cérémonie, le buste de Marianne offert à l'établissement par la SMLH a été installé à l'accueil du collège.

Myriam PELNIER et Clément WISNIEWSKI



INTERVIEW ISABELLE JEHL

À L'OCCASION DE LA JOURNÉE DE LA FEMME, le 8 mars, le Bureau Des Lycéens a souhaité célébrer une femme de l'établissement, ISABELLE JEHL (à l'instar de Najiba il y a deux ans), et ce à juste raison, puisqu'elle y travaille depuis 40 ans !

Découvrez ou redécouvrez cette personnalité en lisant l'article rédigé par l'un de nos membres du BDL, Alexandre Lejal, qui s'est glissé dans la peau d'un journaliste, le temps d'une interview ! Bonne lecture !

Le Bureau Des Lycéens

ALEXANDRE : Bonjour Isabelle, merci d'avoir accordé du temps au BDL pour cette interview. Pourrais-tu nous raconter ton parcours ? Comment es-tu devenue Assistante d'Éducation ?

ISABELLE : Alors, j'ai d'abord été élève ici pendant trois ans, de la Seconde à la Terminale. Puis en 1984 j'ai commencé à travailler en tant que surveillante, j'ai également été standardiste pendant quelques années.

ALEXANDRE : Ah, donc tu as connu Monsieur Pfertzel et Monsieur Forlemeyer quand ils étaient au lycée, ou c'était plus tard ?

ISABELLE : Oui, je les ai connus quand ils sont arrivés comme élèves en Seconde ici à Saint André, je les ai donc surveillés... Comme il m'arrive d'avoir connu les parents d'élèves actuels.

ALEXANDRE : Une anecdote marquante ?

ISABELLE : Oui ! Au début des années 90, une élève de Terminale était folle amoureuse d'un garçon, mais elle n'osait pas lui avouer ses sentiments. Elle est venue me voir et m'a dit : "Isabelle, pourriez-vous m'aider ? Comment je pourrais faire ? Donnez-moi une idée !" Finalement, je suis allée parler au garçon en question et je lui ai dit : "Voilà, il y a une jolie jeune fille qui est folle amoureuse de toi qui n'ose pas te déclarer sa flamme" Le jeune homme n'est pas resté insensible à cette déclaration et au final, ils se sont mariés et ont eu des enfants !

ALEXANDRE : Des élèves marquants ?

ISABELLE : Bien sûr qu'il y en a ! Chaque année, certains élèves me marquent particulièrement. Mais ceux dont je me souviens le plus, ce sont ceux de mes premières années. J'ai encore des contacts avec certains d'entre eux, je pense souvent à eux. Et j'espère qu'il en est de même. Oui, j'ai eu quelques petits chou-

chous, mais c'est normal, non ? Ce que je trouve amusant, vu le nombre d'élèves que j'ai côtoyé, c'est que je peux me rendre n'importe où, même dans un autre pays... Il y a toujours un moment où je croiserai un élève et j'entendrai : "Isabeeeelle !"

ALEXANDRE : Les choses que tu aimes dans ton métier ?

ISABELLE : Le contact avec les enfants !

ALEXANDRE : Un conseil pour les jeunes filles qui entrent dans le monde du travail aujourd'hui ?

ISABELLE : Le conseil que je pourrais leur donner, c'est d'avoir confiance en leurs compétences et de ne pas hésiter à saisir les opportunités. Peut-être qu'à mon époque, les femmes osaient moins, mais aujourd'hui, il ne faut pas hésiter. Et surtout, qu'elles fassent entendre leur voix, comme elles le font maintenant.

ALEXANDRE : Si tu n'étais pas Assistante d'Éducation, que ferais-tu ?

ISABELLE : À la base, je n'étais pas destinée à être surveillante. J'avais passé le concours de l'Armée de Terre et je devais partir à Saint-Maixent en 1986. Mais j'ai rencontré mon futur mari et je n'ai pas voulu le quitter, alors je suis restée à Saint André. C'est vrai que j'aurais pu partir, mais finalement, j'ai fait ma vie ici.

ALEXANDRE : Ton métier en une phrase ?

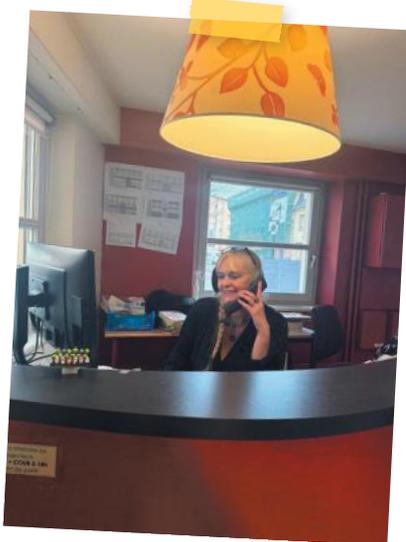
ISABELLE : Mon métier ? Je dirais que j'accompagne les élèves, je les aide à grandir et à s'épanouir... Avec mon humour légendaire !

ALEXANDRE : Quel regard portes-tu sur l'évolution de la femme dans notre société ?

ISABELLE : La parité c'est très bien, et je suis contente des progrès réalisés mais les femmes ont tellement revendiqué cette égalité que du coup les hommes n'osent plus être courtois et attentionnés avec nous et je trouve cela regrettable... Alors que c'est si agréable la galanterie.

ALEXANDRE : Merci Isabelle pour ces réponses. Bonne journée à toi !

ISABELLE : Je tenais à te remercier pour cet agréable moment.



J'accompagne les élèves, je les aide à grandir et à s'épanouir... Avec mon humour légendaire !

CARNET DE FAMILLE

NAISSANCE

JEANNE

18 avril 2025 | COLMAR
Fille de Mme et M.
Maxime TRITTER
(Professeur au Collège)

DÉCÈS

MME JEANNE SIGRUN KELLER

89 ANS | 21 février 2025
| HORBOURG-WIHR
Maman de Mme
Martine KELLER
(Professeur au Collège)

MME DENISE LABROUSSE

90 ANS | 9 février 2025 |
BORDEAUX
Maman de M. Pierre
LABROUSSE
(Professeur au Collège)
et grand-mère de
Marguerite (1^{re}6),
Maximilien, Léopold et
Virgile (anciens élèves)

M. GUILLAUME MARTY-BOLL

28 ANS | 8 mars 2025
Ancien élève de 2012
à 2015

MME HUGUETTE TROPPI

94 ANS | 16 avril 2025 |
COLMAR
Maman de Mme
Elisabeth HUMBERT
(Professeur au
Collège) et grand-mère
de Emmanuel, David et
Hélène (anciens élèves)

PÈRE ALBERT BAFFREY

91 ANS | 12 avril 2025 |
ISSENHEIM
Prêtre marianiste.
Il a obtenu le grade
de Chevalier dans
l'ordre des Palmes
Académiques à Saint
André le 14/09/96.

DÉPARTS

DÉPART

THIBAUT HENTSCH

Infirmier Scolaire

RETRAITES

ROMAIN CREUTZMEYER

Professeur
d'Arts Plastiques

PASCALE DIMANCHE-LAURENTI

Professeur
de Biotechnologies

PAULE SCHMID

Professeur d'Allemand

VÉRONIQUE SEILLER

Professeur
de Mathématiques

MUTATIONS

QUENTIN BANCE

Professeur de Physique
Chimie

SANDRINE CONAN

Professeur de Lettres

CORINNE MENETRE

Professeur de Physique
Chimie

MARINE SAINT-REQUIER

Professeur de Lettres



Assurances Diocésaines d'Alsace

C.S. 70057 - 67027 STRASBOURG CEDEX
Fax. 01.60.33.90.05 Tél. 03.88.44.60.05
Mail. service.assurancesdiocesainesalsace@axa.fr

LES PETITS CHANTEURS DE SAINT ANDRÉ

Un concert, ça se prépare !

Les quatre premiers jours des vacances de février, les choristes ont vécu un beau camp chantant au Pensionnat Sainte Marie à Ri-beauvillé. Un séjour qui a mêlé randonnées, veillées, jeux de société, répétitions et bons repas dans une ambiance sereine et studieuse. Dans un cadre magnifique, l'ensemble a appris le répertoire original et vivifiant des concerts de printemps.



Voyage pour chœur, piano et accordéon

Accompagnateur chaleureux et improvisateur pétillant, l'accordéoniste Philippe Borecek s'est associé, lors de deux concerts, aux Petits Chanteurs de Saint André pour proposer un répertoire éclectique, voyageant de l'Europe de l'Est à l'Amérique du Sud, avec la complicité de la pianiste Geneviève Philipp : le samedi 17 mai à Oberschaeffolsheim et le dimanche 25 mai à Turckheim. Églises pleines et public enthousiaste à chaque fois !

Le souffle de l'accordéon a soutenu l'expressivité du chant dans les pièces classiques, a apporté un caractère authentique et engagé aux œuvres slaves, et a évoqué la sonorité du bandonéon dans les œuvres inspirées du tango. Les accents du piano ont apporté tonicité et fraîcheur aux voix lumineuses des choristes. Un concert dépaysant qui a réuni deux musiciens talentueux et cinquante jeunes très motivés. Une belle rencontre !

Rejoindre une belle aventure collective

Le chœur réunit des garçons et filles de 7 à 18 ans, sans connaissance musicale préalable, élèves ou non de Saint André. Les choristes participent à des concerts, rencontres d'artistes, enregistrements, ... Les répétitions ont lieu par petits groupes chaque semaine, dans une ambiance sereine et constructive (sur temps scolaire pour les élèves de 6e/5e/4e du Collège Saint André).

Deux samedis matins par mois, l'ensemble du chœur est réuni. Les répétitions et les concerts favorisent de multiples compétences : placer son corps, respirer, trouver sa voix et écouter les autres. Concentration, mémorisation, bienveillance et capacité à vivre en groupe se développent avec l'expérience. Garçon ou fille, au collège ou au lycée, tu trouveras dans cette activité des amis et de l'épanouissement. Rejoins-nous en septembre !

Pour tout renseignement, vous pouvez contacter :

Guillaume BURGMEIER, chef de chœur

06 64 20 45 22 / gburgmeier@gmail.com

<https://www.facebook.com/PetitsChanteursSaintAndreColmar>



ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES

Chers Parents,

Alors que l'année scolaire touche à sa fin, l'Apel Saint André souhaite adresser un grand merci à toutes les familles pour leur confiance et leur engagement tout au long de cette année 2024-2025. Nous avons eu le plaisir, tout récemment, de féliciter trois élèves, qui individuellement se sont distingués par une implication remarquable dans la vie de l'établissement à travers **le Prix de l'Apel**. Parmi les piliers de notre action, **les parents correspondants** ont joué un rôle essentiel dans le lien entre les familles et l'équipe éducative. Disponibles, bienveillants, à l'écoute des besoins de chacun, ils ont participé activement aux **conseils de classe**, représentant la voix des parents avec sérieux et engagement. Leur présence a permis un dialogue constructif et une meilleure compréhension des enjeux de chaque niveau. Leur investissement discret mais précieux contribue à faire vivre l'esprit de communauté au sein de notre établissement. Un grand merci à chacun d'eux !

Tout au long de l'année, **l'Apel a aussi été présente aux côtés des familles lors des différents temps forts de l'établissement** : les **portes ouvertes**, la **journée de pré-rentrée des futurs élèves de 6^e**, et nous serons à nouveau mobilisés lors de la **rentrée des 6^{es}** pour accueillir les nouveaux élèves et leurs



parents. Ces moments de rencontre sont l'occasion de créer un lien de confiance et de proximité dès les premiers pas dans l'établissement.

L'Apel a également continué à **participer activement à la vie de l'établissement**, à travers sa présence dans les **conseils de gestion**, les **conseils d'établissement** et les **conseils de discipline**. Par cette implication, nous veillons à ce que la voix des parents soit entendue dans toutes les instances où se construisent les projets éducatifs, les projets de l'établissement et les décisions de vie scolaire.

Enfin, l'Apel vous donne rendez-vous pour **l'Assemblée Générale Ordinaire**, qui aura lieu **le jeudi 18 septembre à 18h30**. Ce sera l'occasion de revenir sur les projets menés cette année, d'échanger sur les perspectives de l'année prochaine, et de renouveler si besoin certaines fonctions au sein de l'équipe. Nous espérons vous y voir nombreux : votre présence est un vrai soutien à notre action et un signal fort pour la place des parents dans la communauté éducative.

Merci encore à chacun d'entre vous pour votre implication, vos idées, votre énergie.

Bel été à tous, et à très bientôt !

L'équipe de l'APEL Saint André

LES MEMBRES

Olivier PILOTTE

Président

Papa de Justin (2^{de})
et de Faustine (6^e)

Éric WAGNER

Vice-Président Lycée Général

Papa de Matthieu (Terminale)

Gaële MICHON

Vice-Présidente Lycée Technologique

Maman de Lucie (Terminale)

Mélanie

GOTTWALLES-BIBERT

Vice-Présidente Collège

Maman de Vivien (5^e)

Véronique MAURER

Trésorière

Maman de Marie (6^e)

Benoît DUCHATEAU

Trésorier-adjoint

Papa de Louise (1^{re})

Christian CASTELNAU

Secrétaire

Papa d'Adrien (Terminale)

Caroline SCHAEDELE

Secrétaire-adjointe

Maman de Julie (3^e)

Nous serons heureux de vous accueillir, nous vous attendons avec impatience.

Vous pouvez nous contacter
via notre adresse mail :

presidence@apel-saintandre-colmar.fr

RESTONS CONNECTÉS !

Suivez nos actualités et événements sur notre site :

www.apel-saintandre-colmar.fr



presidence@apel-saintandre-colmar.fr



[@apelsaintandrecolmar](https://www.facebook.com/apelsaintandrecolmar)

Vos questions, suggestions ou idées sont toujours les bienvenues !



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Tél. 03 89 21 75 21

19, rue Rapp 68000 COLMAR
8, rue Bruat 68000 COLMAR

college@st-andre.com
www.st-andre.com

@clgsaintandre

