

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

VIE À SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



CXIX

AOÛT 2026

UNE ÉCOLE DE SAVOIR

DISPENSER UNE FORMATION COMPLÈTE, RIGOREUSE ET DE QUALITÉ

Résultats du DNB	4
Résultats du baccalauréat	5-6
Résultats du BTS	6
Résultats du BIA	7
Résultats de la certification en langues	7

PROPOSER LA DIVERSITÉ

Une journée au château de Rastatt	8
Une plongée dans l'évolution pour les élèves de 3 ^e !	8
Réalisation d'un mini musée	9
Des chapitres de l'histoire de notre planète en Alsace !	9
Intervention en classe de 3 ^e Edison	9
Rencontre avec deux artistes	10
Rencontre avec Armando Balice	10
Présentation des Arts Plastiques au lycée	11
Découverte de la linogravure et du cyanotype	11
Concours "Oscar"	11
Remise de prix du concours de version latine	12
Le grec ancien au lycée Saint André	12
"Collège de France"	12
Challenge Management	13
Le Parlement des Enfants	13
Olympiades de SI	14
Mathématiques sans frontières	15
Découverte de la police scientifique	15
Une immersion parisienne au cœur de la démocratie	16
Paris en toutes lettres	17
Séjour de culture artistique à Venise	18
La Grèce classique en itinérant	19
Voyage au pays de Colette	19
Voyage à Rome	20
Liebherr	20
Visite du Mémorial de Natzweiler-Struthof	21
Rencontre avec un accordéoniste	21
Découverte des orgues de la Collégiale Saint Martin	21
Sortie à la Comédie de Colmar	22

UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSEMENT

DÉVELOPPER TOUTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONNE

Soirée de Carême œcuménique	23
Célébration du Jeudi Saint à la chapelle	23
Petit-déjeuner allemand	24
Cours d'anglais autrement pour les 4 ^{es}	24
Un concours Skyjo	24
Stage de ski 5 ^e à Morzine	25
Une année riche en succès pour nos handballeurs !	25
Les animations du foyer collège	26-27
Retrouver sa nature dans la nature	28
Un club de bachata pour danser, oser et faire groupe	29
Atelier théâtre du Collège Saint André	30
After School au Lycée Technologique	30

Croire en soi pour quoi faire ?	31
Bénir est un geste d'amour et de compassion	31
Sortie à l'Écomusée d'Alsace	31

AIDER CHAQUE JEUNE À CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL

Vivre l'appel décisif sur le chemin de baptême	32
Un temps de retraite pour faire le point sur sa foi et s'engager	32
Finir l'année et dire merci	32
Visite de l'école d'Arts Plastiques de Colmar	33
Semaine des métiers en 3 ^e	33
Retour sur les actions d'orientation au lycée	33

UNE ÉCOLE DE VIE

SUSCITER L'OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES

Échange à Warrnambool en Australie	34
Échange franco-allemand	34
Rencontre avec les correspondants allemands de Sankt Ingbert	35
Échange franco-allemand avec le Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium	35
Séjour en Islande	36
Accueil des correspondants américains	36
Our trip to Ireland	37
Séjour en Angleterre : à la découverte de Londres et de ses environs	38
Sortie au zoo de Bâle	39
Au cœur du social	39
"Cœur à cœur"	40-41
Un projet avec le Collège Saint Jean	41

RESPONSABILISER

Semaine citoyenne en 5 ^e	42
Escape nutrigame® en BTS ESF	42
Projection du film "Compostelle"	43
Projet Marianne	43-44

DIVERS

Erratum	45
Carnet de famille	45
Départs	45
Les Petits Chanteurs de Saint André	46
Association des parents d'élèves	47

Dépôt légal août 2026

Éditeur : Collège Épiscopal Saint André, établissement public du culte, M. Arnaud Pfertzel

Directeur de la publication : Arnaud Pfertzel

Responsable de la rédaction : Béryl Gondouin

Graphisme, illustration et mise en page : Solenne Wrobel

Rédactrice : Caroline Jaegy

Relecture : Hervé Dalverny, Emmanuelle Meneghetti

Crédit photos et textes : les enseignants, les élèves et le personnel du Collège Épiscopal Saint André

Typographies : Helvetica, Max Miedinger, 1957, Fonderie Haas, DIN (Deutsches Institut Normung), 1917 Jaapoki, Mikko Nuuttila, 2017 Roboto, Christian Robertson, 2011, Delius Swash Caps, Natalia Raices, 2007, Myriad pro, Carol Twombly et Robert Slimbach, 1992, Stellar, Mat Desjardins, 2016, Belly Betty Script, Ef studio, 2019

Imprimé par : PrintOclock

Date de parution : août 2026

Tirage : 2000 exemplaires sur papier recyclé

LE MOT DU DIRECTEUR

L'adversité ne dit jamais le dernier mot

I est des années qui ne peuvent se raconter sans commencer par nommer ce qui les a profondément marquées.

Au cours de ces derniers mois, notre communauté éducative a été confrontée à des révélations concernant des violences commises dans les années 1960 par des religieux sur des enfants qui leur étaient confiés au sein de notre établissement. Ces témoignages, d'une gravité extrême, ont suscité en chacun de nous un profond sentiment d'effroi, de tristesse et de colère. Ils ont bouleversé tous ceux qui, aujourd'hui, font vivre Saint André avec la conviction que l'école doit être un lieu de confiance, de protection et de croissance.

Ces révélations nous placent face à un héritage douloureux. Un héritage qui n'a rien à voir avec l'engagement des femmes et des hommes qui œuvrent aujourd'hui au sein de notre établissement, mais dont nous ne pouvons pas nous détourner. Parce qu'il s'inscrit dans l'histoire de Saint André, il nous appartient de le regarder avec lucidité, de l'assumer avec humilité et de ne jamais céder à la silenciation ou à l'oubli.

À toutes les victimes, nous voulons redire avec gravité notre compassion, notre respect et notre solidarité.

Une communauté éducative ne choisit pas toujours les épreuves qui jalonnent son présent. En revanche, elle choisit la manière dont elle y répond, en puisant sa force dans sa capacité à demeurer fidèle à sa mission.

Cette force, Saint André la trouve d'abord dans ce qui constitue sa première richesse : sa vitalité.

Une vitalité qui s'exprime chaque jour dans les salles de classe, la cour de récréation, les projets pédagogiques, culturels, sportifs, pastoraux ou solidaires qui rythment la vie de notre établissement. Vous en découvrirez, au fil des pages de cette nouvelle édition de La Vie à Saint André, de nombreuses illustrations. Chacun de ces projets témoigne de l'engagement remarquable des équipes éducatives, des personnels et des élèves.

Je souhaite ici adresser mes plus sincères remerciements à toutes celles et tous ceux qui rendent cette dynamique possible. Je mesure pleinement ce que représentent ces initiatives : du temps, de l'énergie, de la disponibilité, parfois bien au-delà des obligations de chacun. Cet investissement généreux est une chance pour notre établissement et contribue, année après année, à faire de Saint André un lieu de vie, d'épanouissement et d'ouverture.

Cette année scolaire nous aura également réservé une satisfaction plus originale, mais qui a rapidement conquis l'ensemble de la communauté éducative : l'arrivée de notre nouveau collègue... à quatre pattes, Azur. Au fil des mois, il a trouvé toute sa place au sein de l'établissement et semble, à en juger par son enthousiasme quotidien, particulièrement heureux parmi nous. Bien plus qu'une initiative originale, ce projet, à la fois innovant et profondément humain, a démontré combien la présence d'un animal pouvait contribuer au bien-être des élèves comme des adultes, favoriser des relations et créer un climat de confiance. Il constitue incontestablement une belle réussite pour notre établissement. Je tiens à remercier très chaleureusement l'APEL (association des parents d'élèves) pour son soutien déterminant, sans lequel cette aventure n'aurait pas pu voir le jour.

L'année qui s'achève aura également été marquée par l'obtention du Label Ouverture Internationale. Si une distinction est toujours une satisfaction, elle n'a de véritable valeur que lorsqu'elle vient reconnaître une réalité déjà bien vivante. Ce label ne récompense pas une ambition affichée ; il vient consacrer un engagement sincère et de longue date des équipes au service de l'ouverture au monde, des langues, des échanges et de la découverte d'autres cultures. C'est précisément pour cette raison qu'il revêt, à mes yeux, une signification toute particulière.

Cette même vitalité irrigue enfin l'ensemble de nos propositions pédagogiques. Elle se traduit par notre volonté constante d'innover, d'accompagner chaque élève dans son parcours et de lui offrir des perspectives toujours plus ambitieuses. La dynamique qui se poursuit autour du Dual Diploma, permettant à nos jeunes de préparer simultanément le baccalauréat français et le baccalauréat américain, le développement de Prépa Sup, ainsi que les nombreuses initiatives portées par les équipes éducatives, illustrent cette exigence permanente d'excellence, d'ouverture et de confiance dans les capacités de chacun.

Enfin, cette année scolaire s'achève sur une nouvelle satisfaction dont nous pouvons collectivement nous réjouir : les excellents résultats obtenus par nos élèves aux examens. Qu'il s'agisse du Baccalauréat, du Diplôme National du Brevet ou encore du BTS, ces réussites viennent récompenser des mois de travail, de persévérance et d'engagement.

Ces résultats sont évidemment une source de fierté. Ils traduisent le sérieux et l'investissement de nos élèves, mais ils témoignent également de cette alchimie si particulière qui se crée au sein des classes, entre les jeunes et les adultes qui les accompagnent. Cette performance n'est pas le fruit du hasard ; elle repose sur une exigence partagée, un accompagnement attentif et une confiance réciproque qui permettent à chacun de donner le meilleur de lui-même.

Mais un examen n'est jamais une fin en soi. Il vient reconnaître un parcours, valider des acquis, récompenser des efforts. Sur-tout, il ouvre la porte à de nouveaux horizons et à de nouveaux défis. À cet égard, nous pouvons être particulièrement fiers de l'excellent taux d'admission de nos bacheliers dans les formations de l'enseignement supérieur. Cette réussite confirme la qualité de l'accompagnement proposé à Saint André et la pertinence des parcours construits avec nos élèves tout au long de leur scolarité.

Après la parenthèse estivale, qui a été je l'espère reposante et ressourçante pour chacun, nous avons le plaisir de nous retrouver pour écrire ensemble une nouvelle page de l'histoire de Saint André. Une nouvelle année scolaire s'ouvre avec son lot de projets, de rencontres, de défis et, j'en suis convaincu, de belles réussites. Nous l'abordons avec énergie et animés par cette même ambition qui nous rassemble : offrir à chaque élève les meilleures conditions pour grandir, apprendre, s'épanouir et préparer son avenir. Car c'est bien dans l'engagement fidèle de toute notre communauté éducative que réside notre plus belle promesse pour demain.

Arnaud PFERTZEL, Chef d'établissement



DISPENSER UNE FORMATION COMPLÈTE,
RIGOREUSE ET DE QUALITÉ

97,2%
de réussite

Résultats 2026

Diplôme National
du Brevet

178 candidats, 173 reçus

6
mentions
TRÈS BIEN
avec les
félicitations du jury

47
mentions
TRÈS BIEN

36
mentions
BIEN

52
mentions
ASSEZ BIEN

Troisième Curie

BAEUMLER-FRANDAZ
Zoé..... AB
BAUER Léon
BERGER Antoine AB
BOBERIETHER Anna B
DAUPHAS Léonie..... AB
DETOUX Maximilien
..... TB Félicitations du jury
DEUTSCH Clément..... TB
FAYAT LALLEMENT
Zoé..... TB
FERNANDEZ SAYOURI
Norah AB
FINANCE Xavier AB
GAILHARD Roxane
GIORDANI Alyssa..... B
GOMBO BECHIR
Abderaman AB
HESS Jocelyn TB
LEBRUN Léa TB
LEFEBVRE Léonie..... TB
MOREIRA Elio AB
MOTTIN Alicia
MULLER Nathan TB
OULKADI EL IDRISSE
Mohamed
SABRY Salma TB
SCHNEIDER Mathis..... B
SEGARD Alexis B
SEKER Hasret-Gülsüm .. AB
TASDEMIR Arda B
THOMANN Célestine AB
TIRLA Clara..... TB
WANNER Adélaïde..... TB

Troisième Descartes

AUBRY Antoine..... B
BARADJI Sekou..... AB
BERTRAND Arthur B
BROUNE Hugo AB
CASPARD Charlotte..... B
DELAVAUX Etienne..... TB
EICHENBERGER
Raphaël..... B
FECHTER Lilly..... AB
FILLINGER-RUPPEL
Anatole..... B
FLORENTIN Louna TB
FONNE Anna..... B
FONSECA Jade
FONSECA Maya AB
GRABER Maxence AB

GRUAT Manon..... TB
JOBLOT Nathan B
KHAIRI Youcef
MARCHAND Alexis..... AB
MARTINOT Faustine
..... TB Félicitations du jury
MERGENTHALER
Caroline..... AB
MOULINE Manon..... TB
PASQUIER Lino..... AB
RANAIVOSON Sany..... B
SAÏDI Anya B
SCHEFFER Laura
..... TB Félicitations du jury
SCHWEITZER Tyfène
SENGAU Lisa TB
STOESSER Laura-Lyne .. TB
TRAGEL Louise B
VIVEN Azilis AB
ZAMMIT Manon..... B

Troisième Edison

AGZIOU Ferdaous..... B
ATTA-AGYEI Afia-Konadu
BAUMANN Mathieu TB
CHOUGUI Rayan AB
CRAUSAZ Eléonore TB
DABO-TOURE Amadou .. AB
DAUPHAS Gabriel..... TB
DE MAGALHAES
Maëlys AB
DHIB Ines AB
ENGELDINGER
REINWARTH Eden AB
ERASLAN Eda..... B
GEIGER Louna..... B
HEDHLI Meryem
..... TB Félicitations du jury
LANGLERE Sofia..... TB
MARAIS Hugo AB
MIGNOT Julien.....
MINISINI Émilien..... B
PODZOLKOV Vikentiy AB
RENOUARD-DIDIER
Maéna B
ROHMER Tiana AB
TEULIÉ Camille..... AB
THIBAUD Florian..... TB
THIBAUD Gaëlle B
TIJJA Yousra AB
TLIHATE Mohamed
VERDIERE Jules
YAYLAGUL Nilda B

ZERIZER Melissa TB
ZHAO Hugo..... TB
ZHAO Kylian..... B
ZIEGLER Evan..... B

Troisième Galilée

ADLI Evan-Noël AB
BACHIR Wissam
BÉDÉ Eléonore B
BEN ZAHARTE Sanaa
BENOIT Lilly
BERGER Elise TB
BRESSON Vianney..... TB
CHAUMONT Alice..... TB
DA COSTA Ema..... AB
GIRARDIN Timéo AB
GIRAUDON Alexandre
GOSTERIR Alin
GROSHAENY Chris..... AB
HATIFI Eya
ISSENMANN Henri AB
MATTTLER-BOHRO Léo .. TB
MUKASO CHRISTIAN
Nathan
NAMOUS Iyad
NILLY Mathis AB
PAINAUD Justin TB
REMONDET Karol..... TB
SCHREIBER Chloé TB
TEBBAKH Rania..... B
THABTI Kalim..... AB
TONG Frank TB
TURKOGLU Zeynep
WILBRETT Eva TB

Troisième Lavoisier

ALVAREZ Francisco.....
..... TB Félicitations du jury
ARRIGONI Abigaëlle AB
ASSOGBA Jorane TB
AYACHI
Yahya-Nasraddine TB
BOESPFLUG Léon..... B
BURGMEIER Ambroise.. TB
DAMEL Elisabeth TB
DE GEVIGNEY Manon.....
..... TB Félicitations du jury
DEMANET Célestine B
EDRAGA RAUSCHER
Dexter
GEVORGYAN Areg..... TB
GHENIOU Samy
GOLLENTZ Samuel AB

GRETTNER Benjamin AB
HOFMANN Charlotte TB
LOUIS Camille..... TB
MAHZOUL EL HARFI
Osama
MÉNARD Agathe..... TB
PARISOTTO Baptiste..... B
RAULT Lucia..... TB
ROY-LYSENCOURT
Louis-Charles..... TB
SAADALLAH
POINT-RIVOIRE Charlotte
SARRAUSTE DE
MENTHIÈRE Thibault..... TB
SAYLIK Baran
SCHIPILLITI Gladys AB
SCHMITT Léa TB
SCHOTT Judith B
SEYLLER Léana..... AB
UTARD Alex

Troisième Newton

AYDIN Ali
BAZOT Léonie..... AB
BEN MANSOUR Elèe
BILIC Lena..... TB
BOURKAB Rayane
DESROCHES Tess B
DINH Duy..... AB
ELKHAÏ Kenza
ERDEM Idris AB
FÖRG Manuel AB
GALATI Valentino AB
HAJJAOUÏ SCHUPP
Nessa TB
LITOT Emma..... B
MANSUY Laurianne B
MARINESCU Inès TB
MERCAN Beritan..... AB
MEYER Alexandre..... TB
REMARCK Lucas AB
REMY Bastien..... AB
RIBEYRON-STOEFFLER
Nolan..... B
ROTA Axel
RUBIELLA Cléo..... AB
SPILAJ Maëlle
STEMMER Salma AB
TONG Lucas B
TRAPANESE Robin AB
TRIMBORN Louane AB

99,2 %
de réussite

Résultats 2026
Baccalauréat

263 candidats, 261 reçus

7 mentions TRÈS BIEN avec les félicitations du jury	28 mentions TRÈS BIEN	76 mentions BIEN	89 mentions ASSEZ BIEN
---	-----------------------------	------------------------	------------------------------

Série Générale
100 % de réussite

Terminale 1

BARADJI FatimaAB
BORGENDORF LucasAB
BOUSSIALA Néssim..... B
BRESSION Pierre..... B
BÜYÜKUYSAL Zumra.....AB
CIROVIC Ana.....AB
DE GEVIGNEY Albin..... B
DENNEBOUY
GuillaumeAB
DERVAUX Ilona.....AB
EL JAUIAT Anass
..... TB Félicitations du jury
GASMI Elyes B
HENRY Clément..... B
JIN Vic B
JOUCHTER Line.....AB
KETTLER Elisaveta..... B
KUNSTLER Lucie B
LAMON Ewan B
MATARI Majid..... B
NEGRE Lisa.....AB
OBERLE Raphaël..... B
PIERRE-PRIOLET
Geoffrey.....AB
POIROT Emma B
SCHOEPFER-MUNIER
EtienneAB
SIMONIN Clément TB
STEFFAN Jules B
VEDRENNE Ruben
WOLFF Quentin

Terminale 2

ANTAL Hanga AB
CASTILLON Côme AB
CHANEL Bastien B
DELAUVAUX Simon AB
DIETSCH Alicia B
EINSETLER Ethan

Série Sciences et
Technologies du
Management
et de la Gestion
96,5 % de réussite

FLIEG NathanB
FOUR LauraB
FUCHS Coline.....
... TB Félicitations du jury
HEYBERGER-MONOT
Maxence
HUBINGER Alexandra ...B
JAEKY MartinB
KIESELE RomainB
LAURENT AurianeB
LITTY Timéo
MERCAN Eren
MESLIEN Nolan AB
MEYER Tom.....B
NGUYEN Nina..... TB
PIMBEL Julien AB
POIROT CéliaB
POISARD Margot.....B
REYMANN Paul TB
SABRY Malak..... AB
VU Benjamin.....B
WILBRETT AnnaB
WOLFF Léonie TB
ZHENG Chen-Xing
Christophe
... TB Félicitations du jury
ZIMMERMANN TomB

Terminale 3

ABOUAÏSSA RithaAB
ALEXA JEAN DIT
PANNEL PaulAB
ANCIEN Pierre B
BISANTZ Clément B
BRUNN EvaAB
COURSODON Anaëlle ... TB
DELAHAYE Baptiste TB
DEUTSCH Célia..... TB
DUWA Chloé TB

Série Sciences et
Technologies de la
Santé et du Social
100 % de réussite

FLAIS Pierre
HAETTY Clara
HEINIS Louise TB
KADAUI GOMES
HiziaAB
KARATAS DilaraAB
KEMPF Tamara.....
..... TB Félicitations du jury
LENFANT Clara.....AB
LORBER Noa..... B
MAI AdrienAB
MORAND Arthur.....AB
MUTSHID Cruz.....AB
NEUMANN Adrien B
PACANOWSKI Célia B
PETUYA Jules..... TB
REMY GaëlleAB
RIVET Léo.....AB
SCHELCHER Thomas..... B
STRABBING Amalia TB
TIJJA Nassim..... TB
TOURNEUR Matys
YILMAZ Zeynep..... B

Terminale 4

ASSOGBA Evan
..... TB Félicitations du jury
AUBEPART Antonin
AUBERT Benoît..... B
BOVALO Noam..... B
CABEZAS-MANDON
Jeanne B
CRUZ TORRES Lilou..... TB
DEVINCENZI Léa B
DI MAURO QuentinAB
DUCHÂTEAU Louise..... TB
FLEURET Benoît
GIRAUX Chloé.....AB

Série Sciences et
Technologies de
Laboratoire
100 % de réussite

GOMBO BECHIR
Khadija.....AB
GRILLO Alessio
GROSS Lauryne..... B
HECHINGER
Mauronne.....AB
HERZOG ÉliotAB
KOHSER KLEBAUR
Lou-Anne
LAGMOUCH Samy..... TB
MARRONE Elsa B
MATT Olivia.....AB
MUSITELLI MiloAB
OUDART JulietteAB
PLANTARD Blanche TB
POOK Clara B
ROTH Abbygaëlle.....AB
SIMON Agathe..... B
SPOR Clara..... TB
WOLFF Grégory.....AB
ZAMRIY Marko.....AB
ZEYER Jeanne..... B
ZIEGLER Clotilde.....AB

Terminale 5

BECKER Lou TB
BILA Yoni
BUCHER Matthias.....AB
CANALS Maia..... TB
COLSON Elijah.....AB
CROMLIN Clotilde.....AB
DAEMS Nathan
DAYA-INIGO Siam TB
DE CALONNE
D'AVESNES Camille..... TB
DELMARLE Léanne B
DI NISI Laura..... B
DODIN Tim
HAAG Gauthier B

JABRANE Anaya.....AB
JECKER Lucile..... B
KAPPLER Kiara B
KAUFFMANN Emmy.....AB
KIENLEN Maya.....AB
LAMEY Louca
LEROY Josué.....AB
MAXHUNI ViktorTB
MENZA Léanne
MOREL LiseAB
OLRY Garance B
PIERRE Lison.....AB
PROBST Lucie B
SANDER Maygane.....AB
SCHWEIN Nathan..... B
SELIN NolannAB
SPENLEHAUER
CHAN FOOK TIN Zack

Terminale 6

ALBRECH Sarah.....AB
AMBIEHL NoahAB
ARNOLD Basile..... B
BAUMANN Thomas B
BECK Eva..... B
BERNARD Clarence..... B
BORREGAN Haley..... B
BRECHENMACHER
Jeanne..... B
CINO ChiaraAB
CRAUSAZ Alexandre
..... TB Félicitations du jury
DEMANET Juliette.....AB
DUBUY ValentinAB
DUCHÊNE RoseAB
EL BERTALI Anissa.....AB
ELVEREN Arda..... TB
ERISMANN-AFERIAT
Sofiane.....AB

GROSGEORGE Olivia.....AB
HAUTDIDIER
Clémentine..... B
JAEGLE Charline.....TB
JORDAN Jeanne.....AB
LEJAL Alexandre..... B
LUDMANN AubinTB
MEYER Lorick.....AB
OBRECHT BastienTB
PIQUIER Clément.....
..... TB Félicitations du jury
PISELLI Mélissa
PLOMB Sarah B
ROESCH Lucile.....AB
VAN DE NESTE Tibo..... B
VICQ SaraanTB

Terminale 7 - STL/
ST2S

ACKER-TANNACHER
Roxane..... B
ALICI Aylin
ARTOZOUL Agathe.....AB
BAUTISTA Alicia
BEARD Noa..... B
BESANCON Maélys.....AB
BOUTAHRI Jawed
DEGOUT Maya B
DIRINGER Arthur.....AB
DUDT Charline.....AB
GOERTZ Lucy B
GROS Aymeric.....AB
KIM Ambre
KOSMAISKI Phoebe.....AB
KUBLER Manon
LAEMLE Ysaline B
LALLOUE Chloé
MATHIEU Paul..... B

MEYER Athénaïs
NGUYEN Eva.....AB
PIERNOT Alexandre B
PLANE-DUBOIS FloéeAB
RUGOLO Ilena
SCHULTZ Alexiane.....TB
SEEL LolaAB
SOUMARA Lou-Anna
VOGIN Louna.....AB
WISS Zoé
ZAHITI AlbanaAB

Terminale 8 - STMG

ADLI Yohan Sun
BRECHENMACHER
Valentine
BUTTIGHOFFER Louis
CLAUDEPIERRE Heidi
EBLIN Clara
FRIEH MaylissAB
GREINER Lucas.....AB
HEINRICH Louis Léon..... B
ILIKPINAR Sudenaz
KLOEPFER Mathis.....AB
MEISTER Clara
MEYER Pierre-Antoine
MILETIC Keyla
MOUCHETANT Calie..... B
NUSSBAUMER
MorganeAB
ÖZMADEN Iclal
QUESNEL Briec..... B
REINBOLT Léane.....AB
SCHIÉLÉ TERENCE
SENGELE ElsaAB
SOUBROUILLARD Eliot B
THURNHERR Thomas

Terminale 9 - STMG

ANCEL Manon
AUBRY Clément B
BOEGLIN Bérénice
BOLLENBACH ClaraAB
BUEB Jules
COUTINHO Tom
DANGELMAIER
Valentin.....AB
DOS SANTOS PEDRO
Albert..... B
EL JOUHARI Nélia
FESSER Jules
GEMBERLE Luna
GENTILE Matteo
HENRY Jules
JAN Alexandre.....AB
KELLER SarahAB
KORAC Elissa
LAKHDER AdamAB
LEGEAY Louane
LITZLER Noa
MADER Timéo
MARQUES Camille
MER Anya
NOVAC Luca
AlexandruAB
PHILIPPI Fanny
RETTTERER Matthieu.....AB
SALODINI-ZUMKELLER
Dylan B
SARGSYAN Gayane.....AB
SAYLIK Selen
SCHERRER Elisa B
SCHWINDENHAMMER
AnaéAB
STOECKLE Eva.....AB
URLASS Ilan
WALTZ Elise

80 %
de réussite

Résultats 2026

BTS Économie Sociale Familiale

10 candidats, 8 reçus

BANACH Léa
DEJOYE Lucie
ELMARBOUH Hasna
ERNST Arno

HAUMESSER Emilie
HECHINGER Elsa
SCHNEIDER Maryvonne
VILACA DOS SANTOS Manon

Résultats 2026

Brevet d'Initiation Aéronautique

AYACHI Yahya-Nasraddine	NAMMARI Kenzy	ZEQIRAJ Endi.....TB
EL JOUHARI Imrane.....TB	SCHNEIDER Mathis..... B	ZIEGLER Evan..... AB
JUNG Quentin AB	VADELORGE Agathe.....TB	

Résultats 2026

Certification en Langues : Allemand et Anglais

Deutsches Sprachdiplom	CHANEL Bastien.....B2	KETTLER Elisaveta.....C1	SIMONIN Clément.....B1
ALVAREZ Francisco.....B1	DAYA-INIGO Siam.....B2	KIENLEN Maya.....B1	SPOR Clara.....B2
CHEVASSU-FERDER Baptiste.....B1	DEVINCENZI LéaB2	LAGMOUCH Samy.....B2	VICQ SaraanB2
GARDE LéonardB1	DUWA ChloéC1	LEJAL Alexandre.....B2	YILMAZ Zeynep.....B2
HECK Aloyse.....A2	ELVEREN Arda.....B2	LUDMANN AubinB2	ZAMRIY MarkoB2
SAAS Clément.....B1	ERISMANN-AFERIAT Sofiane.....B2	MATARI Majid.....B2	ZEYER Jeanne.....B2
VIAL MathildeB1	HECHINGER Mauronne.....B2	MUSITELLI MiloB2	
Cambridge English Certificate	JOUCHTER Line.....B1	LOUDART JulietteB2	
ANTAL JuliaC1	KADAQUI HiziaB2	PIQUIER Clément.....C1	
BÜYÜKUYSAL Zumra.....B1	KEMPF Tamara.....C1	PLANTARD BlancheB2	
		REMY GaëlleB1	





api Cuisiniers d'ALSACE

VOTRE SPÉCIALISTE DE LA RESTAURATION COLLECTIVE

ENTREPRISE - SENIOR - SANTÉ - SCOLAIRE
PETITE ENFANCE - ASSISTANCE TECHNIQUE

Institut Culinaire d'Alsace
6 Impasse Montgolfier
68127 Sainte-Croix-en-Plaine
Tel : 03 89 72 35 08
alsace@api-restauration.com
www.api-alsace.fr

PROPOSER LA DIVERSITÉ

UNE JOURNÉE AU CHÂTEAU DE RASTATT

MARDI 31 MARS, les élèves des classes européennes allemand de 1^{re} et Terminale ont participé à une sortie organisée par Mme Haas, professeur d'Allemand et M. Danner, professeur d'Histoire-Géographie.

Le groupe a quitté Colmar vers 8 heures en bus et s'est dirigé vers Rastatt, ville située dans la partie orientale de la plaine du Rhin, à environ 10 km de Baden-Baden, 30 km de Karlsruhe et 65 km de Strasbourg. La visite a commencé par la



découverte du château de Rastatt qui était la résidence des margraves de Bade. Il fut bâti en 1700 par l'architecte italien Domenico Egidio Rossi pour le margrave Louis-Guillaume de Bade. Le château est directement inspiré de celui de Versailles. Ce magnifique bâtiment en style baroque est couvert d'un enduit peint dans la couleur du grès rouge de la Forêt Noire, la même pierre que le grès rose des Vosges, le massif jumeau situé de l'autre côté du fossé rhénan, les chapiteaux et autres ornements saillants des façades sont réalisés dans cette pierre. Le point culminant de la visite fut le moment où

nous avons pu revêtir des habits et perruques inspirés du style du XVIII^e siècle. La visite des appartements du Margrave s'est passée dans ces magnifiques tenues. Après une pause déjeuner dans le centre-ville de Rastatt, nous nous sommes retrouvés en début d'après-midi au musée de l'histoire militaire. Le thème central du musée est l'histoire militaire du sud-ouest de l'Allemagne pour la période allant de la Renaissance au XIX^e siècle. Nous avons eu le privilège d'être guidés par le Docteur Alexander Jordan, directeur du musée. Il nous a raconté le déroulement de la guerre de Trente Ans et des multiples conflits avec la France entre le congrès de Rastatt et les guerres napoléoniennes. Pour le XIX^e siècle, notre guide nous a décrit les armées du royaume de Wurtemberg et du Grand-duché de Bade, via les aspects militaires de la Révolution badoise de 1848, de l'Unité allemande en 1871 et de la Première Guerre mondiale. Nous avons pu également admirer un plan-relief du fort de Rastatt ainsi qu'un diorama contenant 6 000 soldats de plomb. Pour terminer la journée, le groupe s'est dirigé vers la magnifique église baroque Sankt Alexander pour un petit moment de recueillement.

Un grand merci à nos professeurs pour l'organisation de cette journée qui restera gravée dans nos mémoires.

Les élèves de 1^{re} et Terminale européenne allemand



UNE PLONGÉE DANS L'ÉVOLUTION POUR LES ÉLÈVES DE 3^E !

DANS LE CADRE DU PROGRAMME DE SVT, les élèves de 3^e Curie, Descartes, Edison et Lavoisier se sont rendus au Musée d'Histoire naturelle et d'Ethnographie de Colmar pour une journée riche en découvertes.

Au programme : manipulation de squelettes et observation de fossiles pour mieux comprendre la place des humains dans l'évolution, mais aussi exploration d'une exposition consacrée à l'évolution des plantes. De véritables apprentis scientifiques ! Les élèves ont également profité d'un temps de visite pour



parcourir les collections du musée : animaux naturalisés, roches locales, vestiges égyptiens et impressionnantes reconstitutions de dinosaures ont suscité curiosité et enthousiasme.

Entre observations, manipulations et prises de notes sur place, chacun a pu s'investir pleinement dans cette expérience concrète. Une sortie captivante, qui a permis de donner vie aux notions vues en classe.

Maryne LAURENT et Keryann SCHMITT-ALTER



RÉALISATION D'UN MINI MUSÉE

LORS DES SÉANCES DE VIE DE CLASSE, nous avons eu l'idée de faire un mini musée !



Pour réaliser ce projet, certains élèves de la classe ont amené des échantillons récoltés lors de leurs vacances ou lors de leurs sorties en famille.

Pour construire notre mini musée, nous avons eu l'idée de nous informer en allant visiter le musée d'Histoire Naturelle de Colmar. Nous avons été reçus par des animateurs scientifiques qui nous ont appris à identifier nos échantillons, et lors de la visite

des différentes salles du musée, nous avons pu comprendre comment présenter et mettre en valeur ces échantillons.

De retour en classe, grâce à un travail collectif où chaque élève

s'est occupé d'une tâche, nous avons construit notre vitrine et exposé nos "trésors". Ce projet nous a permis de faire preuve de créativité !



Rachel DAMMAN et Noé BADOUX, 6^e Musset

DES CHAPITRES DE L'HISTOIRE DE NOTRE PLANÈTE EN ALSACE !

DANS LE CADRE DE L'ENSEIGNEMENT de spécialité SVT, les élèves de Terminale ont participé à une sortie de terrain au Thalhorn, le 31 mars. Cette journée avait pour objectif de mettre en pratique, en conditions réelles, les notions étudiées en classe en géologie et en climatologie. Tout au long de la journée, en bravant le froid puis des tempêtes de neige, entrecoupées d'éclaircies, les élèves ont pu observer directement des affleurements rocheux et identifier des indices révélant un passé géologique mouvementé de la région. L'analyse de la nature des roches, des paysages et de leur organisation leur a permis de reconstituer les grandes étapes de



l'histoire géologique et climatique locale. Malgré une météo digne d'un mois de mars, les élèves sont restés pleine-

ment investis, dans une ambiance à la fois studieuse et conviviale. Cette sortie constitue ainsi un temps fort du programme de spécialité SVT, alliant rigueur scientifique, observation de terrain et engagement des élèves, au service de leurs apprentissages.

Mélanie DIETENBECK, Coralie IZORE et Keryann SCHMITT-ALTER

INTERVENTION EN CLASSE DE 3^e EDISON

DANS LE CADRE DES COURS D'EMC et de la thématique consacrée à l'engagement, les élèves de la classe de 3^e Edison ont accueilli le 8 janvier dernier Raphaël Winninger, ancien élève de Saint André qui a passé son baccalauréat en 2024 et qui est actuellement étudiant en LEA (Anglais / Espagnol).

En parallèle de ses études, il s'est engagé dans la réserve de la gendarmerie et est venu nous expliquer son parcours. Après un stage volontaire effectué à la gendarmerie de Colmar lorsqu'il était en classe de 1^{re}, Raphaël a décidé de s'engager dans la réserve de la gendarmerie départementale du Haut-Rhin. Par la suite, il se destine à passer le concours pour devenir officier de la gendarmerie (niveau Bac +5). Cet engagement est accessible pour tous les civils âgés de 18 à 45 ans. Il faut d'abord pas-



ser un entretien, un test psychologique et une formation de 2 semaines qui permet, entre autres, d'apprendre le maniement des armes, de marcher au pas, les techniques d'interpellation et de voir les capacités sportives du futur réserviste. Raphaël a depuis effectué de nombreuses missions comme des patrouilles classiques lors d'événements ou de festivals (marché de Noël de Kaysersberg et de Colmar, fête de la musique ou fête du cochon à Ungersheim...). Il a effectué des déplacements en été de 2 à 5 semaines (dans le Nord de la France, à côté de Hardelot) pour lutter contre l'immigration clandestine en direction de

l'Angleterre. Pour tous renseignements complémentaires ou inscription dans la réserve de la gendarmerie, n'hésitez pas à aller voir le site : **MINOTAUR – NG "MINOT@UR"**

Nous remercions Raphaël Winninger pour sa venue et pour l'échange qu'il a pu avoir avec certains élèves de la classe durant sa présentation.

Mathieu DANNER

RENCONTRE AVEC DEUX ARTISTES

LUNDI 5 JANVIER, dans le cadre du projet "Une année à l'Opéra", les élèves de la classe de 4^e Schubert ont eu la chance de rencontrer deux artistes de l'Opéra Studio : Jessica Hopkins et Anaëlle Reitan.

Les élèves connaissaient déjà Jessica Hopkins, puisqu'elle a interprété le rôle de Luisa dans la comédie musicale "Les Fantasticks". Elle a étudié le chant à Manchester, et est arrivée en France en septembre 2025, sans parler français. Et ce 5 janvier 2026, elle était capable de dialoguer avec la classe, incroyable ! Un questionnaire pertinent avait été préparé par les élèves, avec de nombreuses questions sur la vie d'artiste et sur la formation :

Les deux artistes ont interprété un extrait de leur répertoire. Quelle chance incroyable !



"Votre famille vous a-t-elle soutenue quand vous avez débuté votre formation d'artiste lyrique ?", "Comment faites-vous pour apprendre par cœur autant de partitions ?"...

Pianiste accompagnatrice et cheffe de chant, Anaëlle Reitan était également connue des élèves puisqu'elle a aussi joué dans "Les Fantasticks". Originaire de Toulouse, elle a expliqué avec beaucoup de finesse et de pédagogie la différence entre pianiste soliste et pianiste accompagnatrice - cheffe de chant. Un moment inoubliable de cette rencontre a fortement impressionné les élèves : les deux artistes ont interprété un extrait de leur répertoire. Quelle chance incroyable !

Guillaume BURGMEIER

RENCONTRE AVEC ARMANDO BALICE, COMPOSITEUR DE MUSIQUE CONTEMPORAINE

JEUDI 12 FÉVRIER, les lycéens de l'enseignement optionnel de musique ont rencontré un compositeur de musique électroacoustique, Armando Balice. Cette rencontre a eu lieu dans le cadre des Superphoniques 2026, concours national où les lycéens votent parmi une sélection de quatre œuvres de musique contemporaine.

Après avoir travaillé en cours autour du thème de la Follia, danse apparue au Portugal au XV^e siècle, les élèves ont écouté l'œuvre du même nom d'Armando Balice : présentée comme un souvenir lointain et obsédant, la Follia est jouée de manière lente et solennelle et accompagnée de sons puissants aux fréquences variées. Bien que présentant des signes d'écriture harmonique, la consonance du thème originel est masquée par des bruits stridents aux rythmes envoûtants voire dérangeants. Cette inspiration contemporaine met à égalité la technique de la variation et la folie.

Pour faire entrer les jeunes musiciens dans le monde de la musique électroacoustique, Armando Balice les a invités à faire des expériences sonores avec les outils numériques et les micros qu'il a apportés. Ravis et surpris par le résultat obtenu, les lycéens se sont pris au jeu et ont testé avec joie dif-



férents modes de production sonore. Ils n'écouteront plus la musique savante contemporaine de la même manière !

Guillaume BURGMEIER

PRÉSENTATION DES ARTS PLASTIQUES AU LYCÉE

LE LUNDI 30 MARS DE 10H À 12H, les élèves de 3^e de Mme Francisain se sont rendus au lycée pour rencontrer les élèves de Terminale d'enseignement de spécialité. Ils leur ont présenté les spécificités de cet enseignement ainsi que leur projet de pratique personnel réalisé durant cette année scolaire. Ce moment aura permis aux élèves de 3^e de découvrir la suite du parcours en Arts Plastiques et aux élèves de Terminale de s'entraîner pour la future épreuve orale du baccalauréat.



Ce moment aura permis aux élèves de 3^e de découvrir la suite du parcours en Arts Plastiques



Mme Francisain et moi-même espérons que ce moment de partage aura confirmé ou fait naître de futurs projets d'orientation artistique.

Eve EDEL

DÉCOUVERTE DE LA LINOGRAPHURE ET DU CYANOTYPE

LES ÉLÈVES DE SECONDE D'OPTION ARTS PLASTIQUES se sont rendus durant les heures de cours à l'École d'Arts Plastiques de Colmar. Grâce aux enseignants de l'école, ils ont eu l'opportunité de découvrir par le thème de l'autoportrait, la pratique de la linogravure et celle du cyanotype. Les travaux témoignent d'une belle expressivité et de la singularité de chacun dans des styles complètement différents.

Eve EDEL



CONCOURS "OSCAR"

LES ÉLÈVES DE TERMINALE en option Arts Plastiques se sont démarqués par la qualité de leurs réalisations durant le concours "Oscar". Le thème de cette année était "Une scène pour des histoires" et organisé par la maison européenne de l'architecture. Elles ont obtenu un coup de cœur du jury. Félicitations à elles !

Eve EDEL



REMISE DE PRIX DU CONCOURS DE VERSION LATINE

MERCREDI 4 FÉVRIER, s'est déroulée, à Strasbourg, à la Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme, la remise des



prix du concours de version latine. C'est M. Bouchoucha, Inspecteur de Lettres, qui a remis en main propre le 1^{er} prix à nos Latinistes de 1^{re} et de Terminale. Félicitations à eux pour ces excellents résultats ! Et que vivent les langues anciennes !

Linda BURDLOFF



LE GREC ANCIEN AU LYCÉE SAINT ANDRÉ

COMME CHAQUE ANNÉE, les hellénistes du lycée Saint André ont participé à des concours variés proposés de la 2^{de} à la Terminale, et cette année, ils ont remporté les premières places dans de nombreux concours.

Voici le palmarès de cette année scolaire 2025-26 :

Concours de version grecque : concours de version grecque, organisé par l'académie de Strasbourg, à destination des classes de 2^{de} et 1^{re} :

1^{er} prix pour la version destinée aux élèves de 2^{de}

1^{er} prix pour la version destinée aux élèves de 1^{re}

Ludi grammatici : concours de thème grec, organisé par l'académie de Strasbourg, à destination des trois niveaux :

Classe de 1^{re} :

1^{er} prix : Sarah Albrech, Louise Duchâteau, Mélissa Piselli

Classe de 1^{re} :

2^e prix : Yaël Schelcher, Mathilde Vial et Marie Wybrecht

Euroclassic : concours de version et de culture générale, conçu pour les élèves de l'union euro-



péenne, passé par les hellénistes de 1^{re} et de Terminale :

1^{re} : Médaille de bronze : Elodie Roth

Terminale :

Médaille d'argent : Agathe Simon

Médaille de bronze : Sarah Albrech, Anaëlle Coursodon, Clotilde Cromlin, Louise Duchâteau, Juliette Oudart

Nathalie BUSCH



"COLLÈGE DE FRANCE"

PENDANT 7 SEMAINES, nous avons travaillé sur l'élasticité prix de la demande de petits pains : autrement dit, nous avons étudié l'effet des variations de prix sur les ventes.

À l'issue du concours, nous avons obtenu la 3^e place nationale parmi environ 200 participants.

Lors de la remise des prix nous avons eu la chance d'aller au Collège de France à Paris et rencontrer plusieurs personnes comme Monsieur Philippe



Aghion, économiste français ayant reçu un prix Nobel d'économie. Nous remercions toutes les personnes qui ont joué le jeu lors des changements de prix : leur participation a été essentielle à notre étude.

Cette expérience (aussi enrichissante que... croustillante) nous a permis de découvrir concrètement le travail de recherche en SES et restera un très bon souvenir pour toute l'équipe !!

Qinyu CAI, 1^{re}5, Luca BATTESTI, 1^{re}4 et Marie-Victoire DECAEUX, 1^{re}5

CHALLENGE MANAGEMENT POUR LES ÉLÈVES DE 1^{RE} ET TERMINALE STMG

TOUTES MES FÉLICITATIONS à nos équipes de **Première et Terminale STMG**. Lors de la finale de la 13^e édition du Challenge Management, organisée le 10 avril 2026 à l'IUT Louis Pasteur de Schiltigheim :

- dans la catégorie **Première** : Laura FERREIRA DE ALMEIDA, Lucie LANG et Léandre SOUVANNE décrochent avec panache une superbe 2^e place ;
- dans la catégorie **Terminale** : Mathis KLOEPFER, Calie MOUCHETANT et Élisabeth SCHERRER remportent avec brio la victoire.

Après une partie du jeu sérieux Aventure entrepreneur de la Banque de France, les élèves ont ensuite justifié à l'oral leurs choix stratégiques : un exercice exigeant, et une excellente préparation à l'oral de l'Étude de Gestion et au Grand Oral.

Cette belle aventure avait démarré le 12 mars 2026 par la demi-finale et leur qualification parmi 25 équipes de l'Académie de Strasbourg. Eliot SOUBROUILLARD avait également contribué à la qualification de l'équipe de Terminale pour la finale. Je suis extrêmement fier de leur cohésion et de leur détermination sans relâche. À mes yeux, ce sont toutes et tous des champions ! Un grand merci à mon collègue Yann HEYWANG pour son investissement et son soutien lors de la finale.

Sandrine HECKETSWEILER



LE PARLEMENT DES ENFANTS

LA CLASSE DE 6^E APOLLINAIRE a participé cette année au Concours "Le Parlement des Enfants" en rédigeant une proposition de loi visant à protéger les mineurs des dangers des réseaux sociaux.

Un premier temps de travail a été l'occasion de lister les multiples dangers liés aux réseaux sociaux : fake news, rumeurs, insultes, cyberharcèlement, usurpation d'identité, violence, pédophilie, comportements addictifs, manque de sommeil, résultats scolaires en baisse, difficultés de socialisation, distinction difficile entre le virtuel et le réel... Dans un second temps, les élèves ont réfléchi aux outils légaux mobilisables dans quatre domaines pour répondre à ces enjeux importants :

- la responsabilité des parents de mineurs (installation obligatoire d'un contrôle parental) ;



- la sensibilisation et la formation nécessaire dans l'Education Nationale, le rôle de l'école ;
- l'identité numérique pour les mineurs ;
- les contraintes pour les réseaux sociaux (contrôles des comptes, nombre de modérateurs).

Le point d'orgue de ce projet a été la rencontre organisée avec Madame Brigitte Klinkert, députée de la première circonscription de Colmar, mardi 19 mai. Les élèves ont pu apprécié sa disponibilité, sa franchise et son énergie. Ils ont préparé de nombreuses questions pour comprendre le rôle d'une députée, auxquelles Madame Klinkert a répondu avec sincérité, pédagogie et humour. Espérons que ce projet ait suscité de nouvelles vocations parmi les élèves désireux de mettre leurs talents au service de la collectivité.

Guillaume BURGMEIER

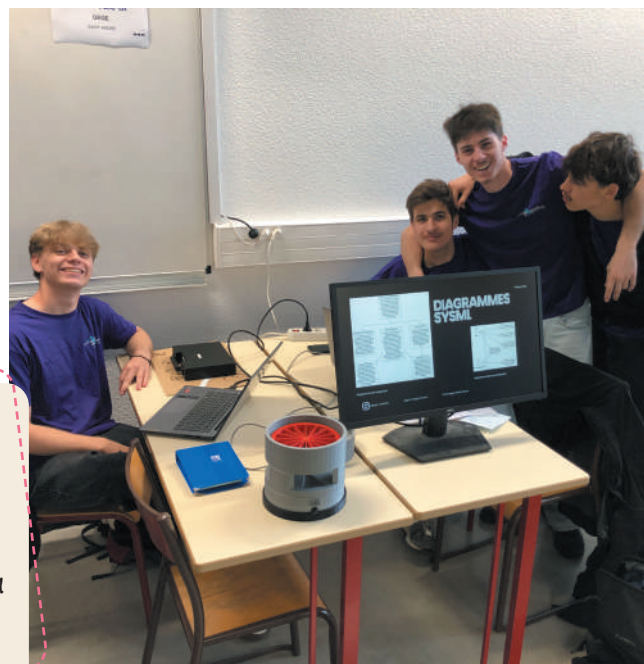


OLYMPIADES DE SI

LE 13 MAI 2026 les élèves de Terminale suivant la spécialité Sciences de l'Ingénieur ont participé à la finale académique des Olympiades de Sciences de l'Ingénieur au lycée Jean Baptiste Schwilgué de Sélestat.

Ce concours réunissant une cinquantaine d'équipes de 3 ou 4 élèves de l'académie de Strasbourg permet aux élèves de présenter et de défendre devant un jury de professionnels le projet développé dans le cadre de leurs cours de Sciences de l'Ingénieur. Le thème des Olympiades cette année était "l'ingénierie aux services de la ville de demain" et les élèves ont appliqué une démarche d'ingénierie afin d'imaginer un système répondant à la problématique, dresser le cahier des charges, concevoir un prototype et le tester.

Le thème des Olympiades cette année était "l'ingénierie aux services de la ville de demain"



Les 3 projets présentés :

Dynavélo : Nolann Selin et Quentin Di Mauro ont imaginé et développé un système d'assistance au freinage sur un vélo. Un moteur électrique utilisé comme dynamo permet de ralentir la roue d'un vélo tout en récupérant l'énergie électrique permettant ainsi de recharger un téléphone, allumer des lampes...

GEGE le pilulier : Nathan Flieg, Simon Delavaux, Maxence Heyberger-Monot et Tom Zimmerman ont proposé un pilulier automatique et intelligent permettant la distribution de médicaments à domicile pour des patients suivant un traitement régulier. Le pilulier est connecté à une application smartphone qui va contrôler la bonne prise des pilules et avertir par sms l'infirmier(e) en cas de problème.



Lightway : Côme Castillon, Tom Meyer et Timéo Litty ont quant à eux travaillé sur un système de passage piéton lumineux permettant de détecter le passage de piéton et d'avertir les automobilistes présents afin de renforcer la sécurité des piétons.

Après une journée de présentation des projets et d'échanges avec plusieurs jurys, il s'est avéré que les projets n'ont pas reçu de prix particulier et aucun ne sera qualifié pour la finale nationale qui se tiendra à Paris (les 2 premières équipes de l'académie étant qualifiées).

Néanmoins les élèves ont apprécié la possibilité de présenter et défendre un projet qu'ils ont imaginé et réalisé eux même. Cela leur a également permis de participer une première fois à ce genre de concours, un format que certains d'entre eux ont des chances de retrouver dans leurs études post bac.

Quentin CHEVAL

MATHÉMATIQUES SANS FRONTIÈRES

NOUS AVONS GAGNÉ le 1^{er} prix Centre Alsace de Mathématiques sans frontières ! Pour nous récompenser, nous avons été invités à Europapark. Mercredi 13 mai, une matinée de défis mathématiques nous a été proposée avec des classes allemandes et suisses, une finale entre 12 classes, puis une après-midi récréative dans le parc. Nous avons été accompagnés par Mme Courtot et M. Pfertzel. Lorsque nous sommes arrivés, nous sommes allés dans une salle de réception, où 12 tables hautes étaient installées à l'avant. Un orchestre de jeunes d'Oberkirch nous a accueillis en jouant plusieurs morceaux puis on nous a expliqué les règles. Il y aurait 3 manches. La première manche serait une manche où nous gagnions 10 points pour chaque réponse juste. La seconde serait une manche de rapidité, où le premier à répondre juste gagnerait 12 points, le second 11 points et ainsi de suite. La dernière manche serait presque identique à la seconde, sauf que les points seraient doublés. De plus, chaque équipe aurait un joker, qui, utilisable une seule fois, pouvait doubler le nombre de points et le tripler à la dernière manche. Chaque

binôme passait dans une manche, chacune composée de 3 exercices. Enfin, on nous a dit que l'énoncé pour le binôme se situait au fond de la salle et qu'il fallait courir pour l'attraper, tandis que l'énoncé était affiché sur un grand écran quelques secondes après le début de l'épreuve.

Nous avons aussi la possibilité d'envoyer un messenger de notre classe pouvant donner la réponse. Chaque exercice durait 3 minutes. Pendant cette matinée, il y avait aussi des intermèdes animés par des danseuses puis l'orchestre. Nous avons fait de notre mieux et avons fini 10^e. L'après-midi, nous avons profité du parc jusqu'à 17h15. Une fois l'heure fatidique venue, nous sommes retournés vers le bus qui nous a ramenés à Colmar. C'était une magnifique journée !

Florian, 3^e Edison



DÉCOUVERTE DE LA POLICE SCIENTIFIQUE

LE MERCREDI 1^{ER} AVRIL, nous avons eu la chance d'être accueillis par l'équipe de la police scientifique de Colmar.

Au cours de cette matinée, nous avons découvert les méthodes et techniques utilisées lors des enquêtes de terrain à travers une scène de crime fictive mise en place pour l'occasion. Nous avons ainsi relevé des indices, analysé des preuves et pris des empreintes, tout en comprenant le travail minutieux réalisé par les enquêteurs. Cette immersion nous a permis de reconstituer le déroulement possible du crime et de mieux comprendre l'im-

Cette immersion nous a permis de reconstituer le déroulement possible du crime.

portance de chaque détail dans une enquête. Cette rencontre nous a particulièrement marqués, car elle nous a permis de prendre conscience de la complexité et des exigences du métier, bien loin de l'image parfois idéalisée transmise par les séries et les films. Nous avons également beaucoup apprécié les échanges avec l'équipe qui nous a accompagnés tout au long de cette expérience. Leur accueil chaleureux, leur disponibilité et leur passion ont rendu cette matinée aussi enrichissante qu'agréable. Grâce à leur bonne humeur et leur légèreté, de nombreux moments conviviaux et de rires ont marqué cette découverte inoubliable. Nous les remercions sincèrement pour leur accueil !

Les élèves de 1^{re}7 STL





UNE IMMERSION PARISIENNE AU CŒUR DE LA DÉMOCRATIE : LES TERMINALES ST2S-STL À L'ASSEMBLÉE NATIONALE

AU LEVER DU JOUR, encore légèrement ensommeillés, les élèves de Terminale ST2S-STL, accompagnés de Thiébault Zitvogel et d'Amélie Quintana, ont pris le TGV en direction de la capitale. Très vite, la fatigue a laissé place à la curiosité : regards émerveillés face à l'effervescence parisienne, découverte des dédales du métro, observation des pas pressés des Parisiens... Le décor était planté pour une journée hors du commun. À leur arrivée devant le majestueux Palais Bourbon, siège de l'Assemblée nationale, les élèves ont été immédiatement saisis par la solennité des lieux. Après des contrôles rigoureux, ils ont pénétré dans un édifice chargé d'histoire, où se mêlent dorures, œuvres d'art et symboles de la République. Une impression d'intemporalité s'en dégage : celle d'un lieu où s'écrit, jour après jour, la voix du peuple et la voie de la démocratie. Le bâtiment a su les *"subjuguier par son cadre à la fois moderne et intemporel"*, comme le souligne Alexiane Schultz. La visite guidée a particulièrement marqué les esprits : *"Nous avons vécu une visite mémorable grâce à un guide très pédagogue, aimable et attentif à nos questions"*, témoigne Alexiane Schultz. Plusieurs élèves insistent également sur la richesse des explications et la découverte des lieux, mêlant patrimoine, symboles républicains et fonctionnement institutionnel. Le moment fort de la journée fut sans doute le déjeuner à l'Hôtel de la Questure, offert par Mme Brigitte Klinkert, députée du Haut-Rhin. Dans un cadre somptueux, les élèves ont été chaleureusement accueillis pour un moment aussi convivial qu'enrichissant. *"J'ai adoré pouvoir discuter directement avec une députée et mieux comprendre son quotidien"*, confie Alexandre Piernot. Tous soulignent la disponibilité et la bienveillance de l'élue : *"Madame Klinkert est à l'écoute et d'une grande gentillesse"*. Point d'orgue de ce déjeuner : la

Nous avons vécu une visite mémorable grâce à un guide très pédagogue, aimable et attentif à nos questions.



montée sur la terrasse, offrant une vue imprenable sur Paris. *"C'était un moment hors du temps, on est restés bouche bée face à la vue"*, témoignent plusieurs élèves, encore marqués par cette paren-

thèse exceptionnelle. L'après-midi, les élèves ont assisté aux Questions au Gouvernement dans l'hémicycle, véritable cœur battant de la démocratie française. Les échanges, parfois

vifs, ont marqué les esprits. *"J'avais l'impression de regarder une pièce de théâtre"*, souligne Alexandre. *"Certains moments de tension s'apparentaient vraiment à une mise en scène"*, confirment d'autres élèves. Cette immersion a permis de donner du sens aux apprentissages : *"Cette sortie nous a permis de voir concrètement comment se déroule un débat politique et de comprendre que chacun peut avoir des opinions différentes tout en échangeant"*, explique

Noa Béard. La journée s'est poursuivie par un temps libre à la Samaritaine, moment apprécié de tous. Entre détente, rires et convivialité, cette pause a permis de conclure la journée sur une note légère : *"Les temps libres après s'être bien imprégnés de la politique étaient vraiment reposants"*, souligne Lola Seel. *"Cette session était remplie de bonne humeur"*, ajoutent plusieurs élèves. Au final, cette sortie restera comme une expérience riche *"en histoire, en partage, en rire, en beauté et en convivialité"*, pour reprendre les mots d'Alexiane. *"On ne vit pas ce genre d'expérience tous les jours"*, conclut Lola Seel. Une immersion concrète et marquante, qui aura permis aux élèves de mieux comprendre les rouages de la démocratie tout en vivant une expérience humaine forte et fédératrice.

Amélie QUINTANA, pour les élèves de Terminale 7

(Article rédigé à partir des témoignages recueillis auprès de l'ensemble des élèves de la classe, dont Alexiane Schultz, Alexandre Piernot, Noa Béard et Lola Seel)

PARIS EN TOUTES LETTRES : UN VOYAGE INSPIRANT POUR LES ÉLÈVES À PROFIL LITTÉRAIRE DU LYCÉE SAINT ANDRÉ

DU 28 NOVEMBRE AU 2 DÉCEMBRE 2025, 25 élèves de 2^{de}, 1^{re} et T^{le} ont troqué les pavés de Colmar pour les boulevards parisiens. Objectif : prouver que les humanités ont encore de beaux jours devant elles ! Immersion dans les plus grandes salles de spectacle, les salons feutrés d'une vieille maison d'édition, ou encore à travers le dédale du Palais de justice, du Salon de Montreuil, ou des locaux du Monde.

Une plongée dans le monde des lettres et du journalisme

Point d'orgue de ce séjour : une rencontre au sommet du Monde ! Une visite sur mesure avec la cheffe du service politique, qui n'a pas manqué de souligner le rythme imposé aux équipes soumises à une actualité toujours brûlante. Les élèves ont ensuite pu assister à la réunion du service politique, puis à la conférence de rédaction, véritable "mercato" interne où se façonne l'édition du lendemain. *"Découvrir les coulisses d'un grand journal a été très enrichissant... cette expérience m'a vraiment marquée"*, confie Jeanne, également intéressée par *"la manière dont les journalistes analysent et traitent l'actualité"*.

Direction ensuite les métiers du livre, avec une rencontre dans les locaux des éditions J.-C. Lattès et une grosse demi-journée à arpenter les allées du Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil, ce que Coline, grande lectrice, a préféré. *"Le salon de Montreuil a réussi à renouer mon lien avec la lecture. Découvrir tous ces livres et rencontrer ces auteurs est une expérience à part entière."* Un atelier d'écriture a complété le parcours, transformant les lycéens en écrivains en herbe le temps d'une session sur le thème des "premières fois".

La culture sous toutes ses formes

Les élèves, qui attendaient ce moment avec une impatience non dissimulée, ont également été éblouis par la magnificence de l'Opéra Garnier, dont l'architecture et l'histoire n'ont plus de secrets pour eux : *"un site extraordinaire avec toutes ces décorations et peintures spectaculaires. Je ne l'avais jamais vu et j'ai été éblouie par tous les ornements et éléments architecturaux"*,

se souvient Coline. Emmy et Eden évoquent quant à elles *"son atmosphère grandiose"*. Les élèves ont également pu mesurer la force des mises en scène de la Comédie-Française lors d'une représentation du Misanthrope de Molière. Sarah et Léna en sont restées éblouies, de même que Solène : *"Nous avons vraiment eu des paillettes dans les yeux."* Au Louvre, l'approche s'est faite plus intimiste : en petits groupes, ou carnet de croquis en main, avec les conseils avisés de Corinne Pauvert, artiste-peintre.



Dédramatiser les institutions de la vie politique

Une rencontre avec une jeune étudiante de Sciences-Po Paris a donné aux très nombreux élèves intéressés l'occasion de lui poser toutes leurs questions et de s'approprier un peu les modalités d'entrée. Plus formel mais tout aussi formateur, l'après-midi au Palais de Justice, pour assister à un procès d'Assises et échanger avec un avocat au barreau de Paris et New York. Cette expé-

rience très éloignée du quotidien des élèves les a obligés à abandonner leur portable pendant deux heures et a renforcé certaines vocations : *"Cela m'a permis de confirmer mon métier de rêve : avocate"*, explique encore Elisa.

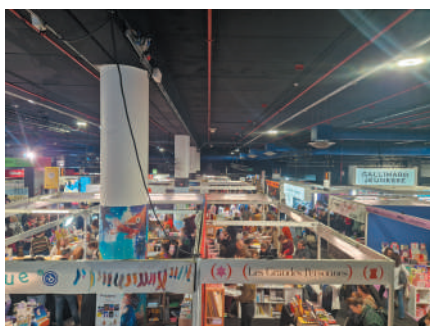
Des souvenirs durables

Au-delà des visites professionnelles, ce voyage reste avant tout une aventure humaine. Entre les dîners conviviaux au Little Café et les promenades digestives dans le Marais, la course effrénée le long de la Seine pour arriver à 18h tapantes, essoufflés, devant une Tour Eiffel scandaleusement éteinte, les temps libres où chacun a pu choisir avec soin ses cadeaux de Noël, les liens se sont resserrés pour finir l'année en beauté. *"J'ai eu la chance immense de fêter mes 17 ans à l'Opéra Garnier, une journée mémorable !"* confirme Lou.

"Chaque moment était une découverte, une rencontre et une source d'inspiration pour nos études futures. Un immense merci à Mme Silve pour l'organisation de ce périple, qui a permis de découvrir des métiers dont on ne connaissait pas réellement les enjeux et les responsabilités, et tout cela avec nos amis : un vrai privilège !" concluent Solène et Lucie.

NdlR : Contrairement à ce que cet article pourrait laisser croire, 3 garçons étaient également présents. Il faut croire qu'ils sont restés muets devant tant de splendeur et de découvertes.

Claire SILVE



SÉJOUR DE CULTURE ARTISTIQUE À VENISE

LE VOYAGE A COMMENCÉ lundi 9 mars à 20 h, nous avons tous embarqué, surexcités de découvrir une des plus belles villes du monde. Après un voyage en bus d'environ 12 h, nous sommes arrivés aux alentours de Venise, à l'embarcadere de Punta Sabbioni. Nous avons pris pour la première fois du voyage le vaporetto, moyen de locomotion typique de la région de Venise. Nous avons commencé par la célèbre place Saint-Marc, centre politique et religieux de Venise, entourée de ses cafés littéraires historiques. Puis par la visite de la basilique Saint-Marc, époustouflante par sa taille et ses hauts plafonds recouverts d'or et le Palais des Doges, un bâtiment à l'architecture exceptionnelle et décoré par des artistes vénitiens, seul manière de traverser le fameux Pont des soupirs. Pour finir par la visite du musée Correr et de ses collections historiques et artistiques de Canova ou encore de Carpaccio. Après une journée riche, nous avons repris le bateau pour arriver au Lido di Jesolo afin de découvrir notre hôtel et nous reposer.

Mercredi, nous avons embarqué en direction des îles de la lagune. Nous avons d'abord fait un arrêt sur l'île de Burano, petit village de pêcheurs connu pour ses maisons colorées, ses canaux, et surtout sa dentelle, aujourd'hui encore utilisée dans la haute couture. Nous nous sommes ensuite dirigés vers l'île de Murano, célèbre centre verrier depuis le XIII^e siècle. Nos professeurs nous ont donné l'opportunité d'assister à une démonstration du travail des souffleurs de verre dans une "fornace".

Jeudi, nous avons visité la Galerie de l'Académie de Venise, la plus grande collection de peintures de l'école vénitienne. Puis Dorsoduro : le quartier de la Douane ainsi que l'impressionnante Santa Maria della Salute, dernière église construite de la ville soutenue par un million de pilotis ! Nous avons ensuite navigué par le célèbre grand canal et ses 101 palais en



direction de l'ancien quartier marchand du Rialto, l'un des plus connus de Venise. Son immense pont reliant les deux côtés de la rive ainsi que ses nombreuses boutiques font de lui l'un des quartiers les plus attractifs de Venise ! Nous avons ensuite pris un dernier dîner pour profiter une dernière fois de la nourriture typique d'Italie avant de prendre la route vers 20h.

Nous avons eu une panne à Côme, heureusement nous avons un super chauffeur qui a su régler la situation. Nous sommes arrivés à Colmar vers 12 h avec 5 h de retard, mais nous avons tous été très contents du voyage qui nous aura laissé de magnifiques souvenirs et permis de faire de nouvelles rencontres.

Malicia et Jade, élèves de 1^{re} enseignement de spécialité Arts Plastiques



Les élèves ont été exemplaires, le groupe s'est vite harmonisé alors que beaucoup d'entre eux ne se connaissaient pas. Ils ont été chacun à leur tour guide du groupe en présentant un lieu où une œuvre. Nous garderons en tête, Mme Maimaran et moi-même, le souvenir de leurs sourires face à la beauté de la Sérénissime. Nous espérons que ce séjour laissera de beaux souvenirs dans leurs esprits et suscitera en chacun d'eux l'envie de découvrir et de voyager.

Eve EDEL

LA GRÈCE CLASSIQUE EN ITINÉRANT

DU SAMEDI 7 MARS AU JEUDI 12 MARS, une cinquantaine de lycéens accompagnés de leurs professeurs et encadrants, se sont envolés pour un périple grec. Ils ont eu l'occasion de découvrir la Grèce classique, berceau de notre civilisation.

Ils ont admiré Athènes et ses trésors archéologiques, la mythique cité de Delphes, le canal de Corinthe, Olympie et son stade grandiose, Mycènes avec sa majestueuse Porte des Lionnes et ses murailles cyclopéennes.

Les lycéens ont pu enrichir leurs connaissances au contact de guides chevronnées. Ils ont apprécié la douceur de vivre méditerranéenne au gré des quartiers libres.

Ces quelques jours ont filé à la vitesse de l'éclair sous un ciel éclatant dans une ambiance conviviale.

Anne DEUTSCH, Béatrice SUR, Olga SUR et Stéphan FORLEMEYER



VOYAGE AU PAYS DE COLETTE

DURANT QUATRE ANNÉES CONSÉCUTIVES Sido et Les Vrilles de la Vigne de Colette ont été proposées au programme du baccalauréat de français. Ainsi, afin de prolonger l'étude des œuvres de façon pédagogique et attractive Mesdames Deutsch, Schauer et Sur, accompagnées de Madame Lallemand, membre des "Amis de COLETTE", ont emmené leurs classes de Première au pays de Colette.



Le voyage a débuté par une journée totalement consacrée à l'écrivaine. C'est là, dans son village natal de Saint Sauveur en Puisaye que les élèves ont pu découvrir in situ le musée, mais plus encore la vraie maison et le vrai jardin de Sido. C'est là, en pleine verdure dans ce petit village cerné de toutes parts par les bois, que la fiction littéraire a rejoint la réalité. Ici plus qu'ailleurs il a été facile d'imaginer que les chats, les chiens et les oiseaux sont les rois du monde. Ici, plus qu'ailleurs il a été facile de comprendre le rôle de la nature dans l'œuvre de Colette. Le lendemain, poursuivant leur route vers le chemin du retour,

la matinée des lycéens fut occupée par la visite du chantier du château de Guédelon. Tout dans ce château est faussement vrai car voilà que depuis bientôt trente ans des ouvriers des temps modernes reconstruisent "à la façon de" un château médiéval. Sur ce chantier on tape, on cloue, on construit pierre par pierre afin de mieux comprendre les gestes des artisans d'antan. Ce sont tous les secrets de ces corps de métier et toutes les ressources du château que les lycéens ont pu découvrir sous l'égide d'une jeune guide enthousiaste et très compétente. Mais déjà il fallait songer à rentrer, ces deux jours avaient vraiment très vite passé.

Béatrice LALLEMAND



LA TRADITION DU VOYAGE À ROME EST PERPÉTUÉE CETTE ANNÉE ENCORE

DEUX GROUPES ont respectivement eu la chance d'y participer. 20 élèves de 4^e en mars, puis 19 élèves de 2^{de}9 en juin.

M. Stecyk, l'organisateur, a guidé les jeunes avec passion dans les ruelles de cette ville mythique. Ce séjour est un mélange



de culture, d'art, de gastronomie et de recueillement pour certains. Des souvenirs inoubliables à coup sûr.

Au cœur d'un programme riche et varié une nouveauté au programme des 4^{es} : les Domus Romane du Palais Valentini, une visite immersive extraordinaire qui ne peut laisser indifférent.

Rome, une capitale incontournable. Une chance pour les élèves et leurs accompagnateurs.

Sophie BAROTTE



LIEBHERR

WIR HABEN UNSEREN TAG UM 8:15 UHR BEGONNEN. Dann sind wir mit dem Bus der TRACE gefahren. Ein ehemaliger Schüler, Alexandre Bridot, der seit drei Jahren bei Liebherr als Einkäufer für Rohstoffe und Bauteile arbeitet, hat uns empfangen. Zunächst haben wir uns mit Schutzbrillen, fluoreszierenden Jacken und Kopfhörern ausgestattet, damit wir unseren Führer hören können. Danach sahen wir einige Einzelteile im Außenbereich, bevor wir in die Halle kamen, in der die Stahlbleche ankommen. Dort werden sie geformt, gereinigt und einer Qualitätsprüfung unterzogen. Anschließend gingen wir in die Halle, in der die Teile mithilfe von Maschinen (die wir in Aktion gesehen haben) miteinander verschweißt werden. Aufgrund der Zugangsbedingungen erfolgt dies jedoch auch von Hand.

In derselben Halle werden die Teile nach dem Schweißen gereinigt und aufgrund ihrer Größe und besonderen Form von

Hand lackiert, da der Kunde die Farbe auswählen kann. Die Besichtigung dieses riesigen Unternehmens und der verschiedenen Arbeitsbereiche, darunter Lackierung, Schweißen und die Montage großer Bauteile, war sehr beeindruckend. Die Liebherr-Fabrik in Colmar ist ein bedeutender Produktionsstandort für Baumaschinen und Komponenten. In Colmar werden vor allem leistungstarke Dieselmotoren für Baumaschinen hergestellt. Das Werk produziert große Motoren, die zum Beispiel in Baggern, Kränen oder anderen schweren Maschinen eingesetzt werden. Außerdem werden dort wichtige Komponenten und Teile für diese Maschinen entwickelt und montiert. Hier sind einige Beispiele von Maschinen, für die in Colmar hergestellte Motoren verwendet werden:

-Große **Hydraulikbagger**, die auf Baustellen oder im Bergbau eingesetzt werden.

-**Radlader**, die zum Bewegen von Erde, Sand oder Steinen dienen.

-**Raupenkrane**, die sehr schwere Lasten heben können.

Damit diese riesigen Teile produziert werden können, sind hunderte engagierte Mitarbeiter erforderlich, die hochwertige Technik und innovative Lösungen entwickeln. In Colmar sind es ca. 1.500, weltweit ca. 54.000.

Schließlich war das Unternehmen am 3. März nicht sehr aktiv, da im Jahr 2026 nur 1.000 Maschinen bestellt wurden.

Zusammenfassend kann man sagen, dass die Liebherr-Werke in Colmar maßgeblich zur Wirtschaftskraft der Region Elsass beitragen – sowohl regional als auch international.

Marie-Victoire DECAYEUX, 1^{re}5 et Juliane JECKER, 1^{re}2

VISITE DU MÉMORIAL DE NATZWEILER-STRUTHOF

LE JEUDI 11 JUIN, les classes de 3^e Descartes et 3^e Galilée sont allées à Schirmeck pour une sortie en mémoire des atrocités de la Seconde Guerre mondiale. Le matin, nous sommes allés visiter le mémorial d'Alsace-Moselle.



Nous avons alors pu mieux comprendre et revoir les différents événements historiques ayant pris place avant, pendant et après la Seconde Guerre mondiale en Alsace. Notre guide nous a expliqué comment les populations ont été évacuées en 1939 et aussi le sort particulier vécu par les Alsaciens, comme le service du travail ou l'intégration de force dans l'armée allemande. À la fin de la visite, nous avons pu assister à une projection portant sur l'Union Européenne. L'après-midi, nous avons visité le camp de concentration de Natzweiler-Struthof. Nous avons pu voir les différents bâtiments et constructions qui ont permis de détenir les prisonniers et abriter les SS, notamment la maison du commandant Kramer. Nous avons visité la prison et le baraquement du four crématoire. Nous avons donc mieux compris ce que les déportés avaient pu vivre durant leur séjour au camp de concentration. Cette sortie a été une expérience enrichissante pour tous les élèves.

Azilis VIVEN et Laura SCHEFFER, 3^e Descartes

RENCONTRE AVEC UN ACCORDÉONISTE

QUATRE CLASSES DE 6^e ont travaillé sur le tango argentin durant une séquence de cours d'éducation musicale. Ils ont reçu la visite de Philippe Borecek, accordéoniste professionnel, qui leur a tout d'abord présenté l'intérieur de l'instrument pour leur en expliquer le fonctionnement. Si les élèves savaient déjà qu'il s'agit d'un instrument à vent, quelle surprise pour eux de découvrir un millier d'anches dans l'accordéon ! Philippe Borecek, qui a eu la chance de rencontrer Astor Piazzolla, a ensuite joué des tangos aux élèves, illustrant les aspects savants et populaires de cette musique récente et passionnante. Les élèves ont posé de nombreuses questions sur l'accordéon, le bandonéon, et le métier d'intermittent du spectacle. Une rencontre chaleureuse et instructive.

Guillaume BURGMEIER



Une école de SAVOIR



DÉCOUVERTE DES ORGUES DE LA COLLÉGIALE SAINT MARTIN

LUNDI 8 JUIN, les élèves d'enseignement optionnel de musique en Terminale ont eu la joie de découvrir les grandes orgues de la Collégiale Saint Martin. Des milliers de tuyaux, 48 jeux répartis sur 3 claviers et un pédalier. Une palette très riche de couleurs sonores dans une acoustique exceptionnelle. Les jeunes musiciens ont pu constater la différence entre le clavier d'un orgue et celui d'un piano. Ils ont découvert quelques "tours de magie" : des touches qui ont l'air de descendre toutes seules grâce à des mécanismes ingénieux. Un instrument fascinant, un répertoire éclectique et beaucoup de surprises dont on ignore l'existence lorsqu'on regarde l'instrument depuis la nef !

Guillaume BURGMEIER

SORTIE À LA COMÉDIE DE COLMAR

VENDREDI 12 JUIN, les classes de 6^e Apollinaire et de 6^e Lamartine se sont rendues à la Comédie de Colmar pour assister à un concert donné par les artistes de l'Opéra Studio de Colmar : "Soirée Sondheim". Inconnu du grand public, Stephen Sondheim est un compositeur et parolier qui est une véritable légende de la comédie musicale américaine. Les textes de West Side Story, c'est lui. Send in the Clowns, chanté par Frank Sinatra ou Barbra Streisand, c'est encore lui. De même pour les chansons de Sweeney Todd, dont le fameux Johanna, repris dans la version de Tim Burton au cinéma. Ou I Always Get My Man interprété par Madonna.

Les œuvres sélectionnées et interprétées par les jeunes chanteurs et chanteuses de l'Opéra Studio de l'Opéra national du Rhin ont mélangé swing et musique contemporaine, évoquant des thèmes tels que la place de l'artiste dans la société ou l'amour impossible.

Guillaume BURGMEIER



crédit photo : Klara BECK



**Assurances
Diocésaines
d'Alsace**

C.S. 70057 - 67027 STRASBOURG CEDEX
Fax. 01.60.33.90.05 Tél. 03.88.44.60.05
Mail. service.assurancesdiocesainesalsace@axa.fr

DÉVELOPPER TOUTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONNE

SOIRÉE DE CARÊME ŒCUMÉNIQUE

D EPUIS PLUSIEURS ANNÉES, les jeunes issus des communautés catholique et protestante se retrouvaient pour vivre une après midi autour d'une question de foi afin de vivre ensemble l'ouverture du temps du Carême. Cette année, à l'initiative de notre établissement, nous avons proposé de créer un évènement supplémentaire autour du temps du Carême. La première rencontre a eu lieu le vendredi 13 mars au centre Théodore Monod (Espace Campus) près de l'église Saint Joseph. Ensemble nous avons partagé sur la question du Carême. Catholiques, protestants : qui sommes-nous ? Qu'est-ce qui nous rassemble, qu'est-ce qui nous différencie dans la période du Carême ? Louise, élève de notre établissement, a témoigné de sa vision du Carême à travers des actes concrets du quotidien, Magloire nous a partagé sa première expérience de Carême. Puis nous avons prié ensemble. Après avoir nourri notre spiritualité, nous avons partagé le repas de Carême avec différentes soupes.

Frédéric STECYK



CÉLÉBRATION DU JEUDI SAINT À LA CHAPELLE

N E PAS AVOIR UN TEMPS DE VACANCES pendant les fêtes de Pâques a permis à notre communauté de célébrer, à la chapelle, une des célébrations du Triduum Pascal.



C'est le jeudi soir que nous nous sommes retrouvés pour vivre ensemble la célébration du dernier repas du Seigneur. Chaque célébration est précieuse car elle renforce notre sentiment de faire partie d'une communauté, pas seulement éducative mais aussi spirituelle. Ecouter la Parole de Dieu et vivre le lavement des mains par notre aumônier le Père Benjamin nous ont permis d'entrer pleinement dans ce mystère pascal.

Frédéric STECYK

PETIT-DÉJEUNER ALLEMAND

EN CLASSE D'EUROPÉENNE ALLEMAND, nous réalisons de nombreux projets avec notre professeur Mme Vallois. Le lundi 19 janvier, nous avons organisé un petit déjeuner allemand dans le cadre de la semaine franco-alle-



mande. Avant le grand jour, nous nous sommes répartis les rôles et chacun a participé en apportant quelque chose. Cette activité nous a permis d'améliorer notre vocabulaire en apprenant de nouveaux mots liés à la nourriture. Nous avons trouvé cette expérience enrichissante et originale. Cela nous a permis de partager un moment de



convivialité avec nos camarades et les professeurs invités. Nous remercions toutes les personnes qui ont permis de réaliser notre projet !

Sybille DIETSCH et Anna BEAUJOUAN, élèves de 4^e

COURS D'ANGLAIS AUTREMENT POUR LES 4^{ES}

ALORS QU'UNE GRANDE PARTIE des élèves de 4^e était en voyage scolaire (Londres ou Rome) lors de la semaine banalisée du mois de mars, les élèves qui sont restés en classe ont fait les cours d'anglais "autrement".

L'occasion de s'évader quand même - à Colmar ou au Collège. Un regroupement de plusieurs élèves a participé à un Rallye Photo dans les rues de Colmar.

Take a selfie of your team with the following elements. We must see your team on the photo. Please, ask the permission to the people you take photos with. Be polite and respectful if someone says NO.

- The logo COLMAR
- The Manneken Pis
- A pigeon
- The house of Bartholdi
- Sitting in the "Petit Train Touristique"
- A crazy photo of the team
- A person drinking a Starbucks Coffee



A person with a dog
A big family (2 parents + 3 kids)

Someone with blue or pink hair
Someone with a Basic-Fit bag

A bald person with glasses
A man with a beard and a hat or cap on his head
A baby in a stroller
Someone eating a tacos
Someone drinking Coca-Cola
Someone with Adidas shoes
Someone with a tattoo

A person born in 1975 (proof needed – ID or Driver's Licence)
A Spanish person (proof needed – passeport or ID)

Et d'autres ont eu le droit à un goûter "made in US", à savoir des PBJ sandwichs : Peanut Butter and Jam sandwiches (beurre de cacahuètes et confiture). Le goûter, c'est l'adopter !

Laura SEYLER



UN CONCOURS SKYJO

ILS SONT NOMBREUX les élèves à fréquenter le foyer des collégiens et l'espace pastoral "l'Oasis" pendant les récréations.



À force de jouer aux nombreux jeux proposés, nous avons organisé pour eux un concours de Skyjo. Pendant plusieurs jours les élèves se sont affrontés pour faire le moins de points possible.

Comme dans toutes les finales, nous avons senti la tension et la concentration. Chacun faisant attention à ne pas faire d'erreur stratégique pour ne faire aucun point. Bravo à nos 3 gagnants !

Frédéric STECYK



STAGE DE SKI 5^E À MORZINE

NOTRE SÉJOUR A COMMENCÉ par un trajet de 4 heures passant par la Suisse. À notre arrivée à l'auberge de jeunesse "Les Eaux Vives", nous nous sommes installés dans les chambres avec nos amis. Nous avons ensuite reçu notre matériel de ski ainsi que la répartition des groupes de niveau.

Chaque matin, nous nous levions tôt, prenions le petit déjeuner, puis enfiliions nos chaussures de ski avant de partir en bus vers le domaine skiable. Au début et à la fin de la semaine, la météo était excellente. Les moniteurs étaient très sympa-

thiques et l'ambiance dans les groupes de ski était agréable. Le matin, nous révisions les bases en nous amusant, tandis que l'après-midi demandait davantage de concentration à cause des bosses sur les pistes. Les élèves qui n'avaient jamais skié ont commencé par des pistes vertes pour apprendre, puis ont progressé vers les pistes bleues. Depuis le haut du domaine, la vue était magnifique : nous pouvions même apercevoir le Mont-Blanc depuis le télésiège. Le jeudi, nous avons pique-niqué et sommes restés sur les pistes toute la journée, ce qui était une expérience incroyable. Nous avons également eu l'occasion de skier avec nos professeurs. À la fin du séjour, chacun a validé un niveau de ski.

Après le ski, le soir, nous recevions un goûter et pouvions profiter de la salle commune pour jouer à des jeux de société, au ping-pong ou encore donner des nouvelles à nos parents. Le dernier soir, une boom a été organisée, avec des bonbons et des sucreries pour tous.

Le vendredi matin, nous avons encore skié avant de retourner au chalet pour préparer nos valises et rentrer à Colmar. Personne n'avait vraiment envie de partir. Ce séjour restera un très bon souvenir, et nous nous sommes fait beaucoup d'amis.

Article rédigé grâce à la contribution de Taissia et de Marinon

Maxime TRITTER

UNE ANNÉE RICHE EN SUCCÈS POUR NOS HANDBALLEURS !

LES ÉLÈVES DE 6^E ET DE 5^E engagés en handball ont vécu une saison particulièrement riche en émotions et en réussites.

Dès le mois de décembre, l'équipe a parfaitement lancé son année en remportant le tournoi du district de Colmar face aux autres collèges engagés.

Au printemps, nos handballeurs ont confirmé ce bon départ en décrochant une excellente deuxième place lors du tournoi interdistrict. Un résultat qui leur a permis de poursuivre l'aventure et de se qualifier pour l'étape suivante.

Les mois de mai et de juin ont marqué les temps forts de la

saison. Après un championnat départemental particulièrement disputé, l'équipe de Saint-André a réussi à décrocher le titre de champion départemental. Elle a ensuite brillamment représenté l'établissement lors de la grande finale académique, conclue par une belle deuxième place. Félicitations aux joueurs, ainsi qu'aux élèves qui ont accompagné l'équipe en assurant les rôles d'arbitres et de coaches. Le jeudi 21 mai, notre équipe UNSS et les élèves de l'option handball ont également contribué à la réussite de la manifestation "Les Grands Stades". En arbitrant les rencontres des écoliers venus participer à cette belle fête du sport, ils ont réinvesti leurs apprentissages et démontré leur sens des responsabilités.

Maxime TRITTER



Jardin d'automne

Installation d'une toile d'araignée géante entourée de plantes aux couleurs automnales pour embellir les espaces du collège



Halloween au Méridien

Une pause méridienne placée sous le signe de la bonne humeur avec l'organisation d'un Escape Game



Journée nationale de lutte contre le harcèlement/Tous en Bleu

Sensibilisation des élèves à travers différentes actions menées autour du respect, de l'empathie et du bien-vivre ensemble



LES ANIMATIONS

Octobre Rose

Élèves et personnels ont été invités à venir habillés en rose afin de soutenir la campagne Octobre Rose et de sensibiliser à la lutte contre le cancer du sein dans une ambiance conviviale et solidaire.



Secret Santa

Un moment de partage et de générosité réunissant élèves et adultes autour de petites attentions de fin d'année



Concours de décorations de Noël

Le BDC a récompensé la classe ayant réalisé les plus belles décorations de Noël. La classe gagnante a été invitée à partager un moment festif au Méridien

Embellissement de notre cour

Les collégiens ont pu voir aboutir plusieurs projets portés par le BDC : installation de bancs et tables, création d'une boîte à livres et amélioration des espaces de vie extérieurs



DU FOYER COLLEGE

Tournoi de Baby-foot

Plusieurs semaines de compétition ont permis aux collégiens et aux personnels de s'affronter dans une ambiance sportive et conviviale



Carnaval

Une journée haute en couleur avec déguisements, animations musicales et élection des costumes les plus originaux



Défi Mobilités Durables

Les élèves de 4^e et de 5^e ont été sensibilisés aux déplacements écologiques à travers un défi interclasse organisé tout au long du mois de mai

Tri des déchets dans les classes

Mise en place du tri sélectif dans l'ensemble des salles de classe à l'initiative des élèves du BDC

Menus idéaux du collège

Les collégiens ont imaginé puis élu leurs menus préférés en partenariat avec la commission restauration

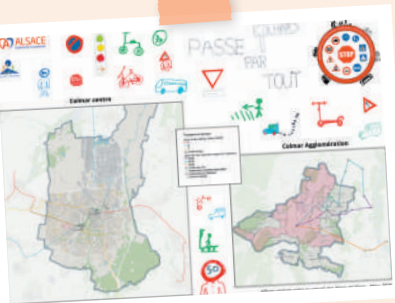
Prévention routière des 3^{es}

Interventions et ateliers de sensibilisation aux risques routiers, complétés par un Escape Game pédagogique



Animation Mobilité Durable des 5^{es}

Découverte des enjeux de la mobilité et de l'accessibilité à travers des ateliers proposés par la Collectivité Européenne d'Alsace, avec la réalisation d'une carte des transports et de l'accessibilité



Formation des élèves médiateurs

Un groupe d'élèves volontaires a suivi une formation de plusieurs semaines afin de devenir médiateurs au sein du collège. Une cérémonie conviviale a permis de valoriser leur engagement



Film sur la médiation scolaire

Les élèves médiateurs ont participé au tournage d'un court-métrage illustrant le rôle de la médiation dans la résolution des conflits du quotidien



After School des 3^{es}

Un temps convivial permettant aux élèves de se retrouver autour d'animations, de musique et de moments de partage

Fête du Printemps

Une animation festive organisée sur le temps de midi pour célébrer l'arrivée des beaux jours

Vente de petits pains

Les élèves du BDC se sont investis dans l'organisation et la gestion de la vente hebdomadaire de petits pains au profit de leurs projets



Christelle HIRN

RETROUVER SA NATURE DANS LA NATURE

LE MERCREDI 13 MAI 2026, à 11h, devant la mairie de Wintzenheim, 24 élèves de Terminale 7 ST2S- STL ont pris le départ d'une journée pas tout à fait comme les autres. Le ciel était hésitant, tout comme certains élèves, intrigués par cette sortie en forêt : où allions-nous ? Le trajet serait-il long ? Derrière ces questions se cachait déjà une petite appréhension face au changement d'habitudes. D'un bon pas, nous avons rejoint la Chapelle des Bois, lieu paisible où nous avons partagé le pique-nique entre les bancs de pierre, sous l'immense arbre qui semble veiller sur cet endroit depuis toujours. Très vite, les échanges se sont faits plus spontanés, plus chaleureux. Puis, pour se réchauffer, nous avons repris la marche vers le Haguenack. Un chemin parfois escarpé, quelques hésitations, un château découvert presque comme une aventure... et déjà un groupe qui avançait autrement, ensemble. Cette journée avait pourtant un objectif précis : préparer autrement le grand oral, à travers l'improvisation, le jeu et la confiance en soi. Avec Laurence Kubler, coach en théâtre d'improvisation, les élèves ont participé à des exercices à deux : inventer des mots et leur donner une définition, devenir journaliste face à un "expert mondial", improviser sans avoir le temps de réfléchir. Beaucoup ont confié avoir eu peur au départ de devoir parler devant tout le monde. Finalement, le fait d'être en binôme les a rassurés. Les retours des élèves ont été unanimes : *"Ça libère du stress", "On est moins gênés", "Ça dédramatise l'oral", "On comprend que faire des erreurs, c'est humain"*. Laurence leur a rappelé qu'il ne fallait pas se juger soi-même. Les jurys sont déjà là pour évaluer, inutile de s'ajouter une pression supplémentaire. Les élèves ont découvert qu'ils étaient capables d'improviser, de rebondir, et surtout d'accueillir l'erreur avec naturel et spontanéité.

Pendant ce temps, l'autre groupe participait à un jeu de piste préparé la veille. Six épreuves les attendaient : inventer un haka, écrire une chanson ou un discours sur le grand oral, créer une routine de relaxation, revisiter un dicton, débattre sur des sujets de société ou encore inventer le nom et le symbole de leur équipe. Chaque étape leur donnait des lettres pour retrouver un mot final : "confiance". Un moment particulièrement fort fut celui de la relaxation. Habituellement, c'est moi, Amélie Quintana, leur professeure de STMS (Sciences et Techniques Médico-Sociales), qui guide les élèves. Cette fois, les rôles se sont inversés et ce sont eux qui nous ont guidés. Une expérience simple mais puissante car ils ont pris conscience que transmettre, capter l'attention et mettre les autres en confiance demande de

Les élèves ont découvert qu'ils étaient capables (...) d'accueillir l'erreur avec naturel et spontanéité.



l'engagement. Un simple échange de places qui a profondément modifié le regard porté sur l'activité et sur la relation entre élèves et enseignants. Aux côtés de Thiébault Zitvogel, professeur d'Histoire-Géographie et d'Hervé Dalverny, responsable de vie scolaire, nous avons vécu bien plus qu'une simple balade. Au retour, à travers les sentiers et la découverte des plantes sauvages (plantain, orties blanches ou ail des

ours), une forme de cohésion s'était installée. Malgré la fatigue, les élèves riaient, échangeaient davantage, semblaient plus proches les uns des autres... et de nous aussi. Certains pourraient penser qu'il ne s'agissait que d'une promenade en forêt. Pourtant, cette journée était profondément pédagogique. Apprendre autrement, à travers le jeu, la nature, l'écoute et la rencontre humaine, permet parfois d'atteindre ce qu'une salle de classe seule ne peut offrir. Nous ne sommes pas seulement allés marcher avec les élèves : nous sommes allés à leur rencontre. Et eux aussi, peut-être, sont un peu revenus à eux-mêmes.

Amélie QUINTANA





UN CLUB DE BACHATA POUR DANSER, OSER ET FAIRE GROUPE

À L'INITIATIVE DE NINA FUNSCHILLING ET JEAN SITTLER, professeurs au lycée Saint André et tous deux passionnés de danse, un club de danse latine a vu le jour cette année. L'objectif était simple : partager avec les élèves le plaisir de danser, dans un cadre différent du cours, plus libre, plus convivial, mais toujours exigeant.

Dès la première séance découverte, organisée en octobre, plus de 50 élèves sont venus essayer la bachata. Depuis, le club se réunit chaque jeudi, de 12h15 à 12h45 environ, sur la pause méridienne. Les séances sont principalement consacrées à la bachata, avec aussi quelques éléments de salsa. Le travail commence souvent en ligne, pour apprendre les pas de base, les déplacements et les premiers tours, avant de passer à la danse à deux. Un point essentiel du club est le changement régulier de partenaire. Les élèves apprennent ainsi à s'adapter, à communiquer, à être attentifs à l'autre et à sortir de leur cercle habituel. Au fil des semaines, ils ont découvert différentes passes, puis ont progressivement construit une chorégraphie complète. En fin d'année, le groupe compte 32 danseurs très investis. Depuis le mois de février, les répétitions sont consacrées à la préparation de deux représentations : le 29 mai, lors du gala des terminales, avec douze couples, puis le 5 juin, lors de la soirée conviviale de l'établissement, où les 32 élèves du groupe présenteront la chorégraphie dans la cour du Collège Épiscopal Saint André. Cette première année a été marquée par une belle énergie collective. Les élèves ont appris à danser, bien sûr, mais aussi à oser, à prendre confiance, à se tromper, à rire, à recommencer et à progresser ensemble. À l'heure où les écrans occupent une place importante dans la vie des jeunes, la bachata les remet en mouvement et en relation directe avec les autres : se regarder, se tenir les mains, écouter la musique, se coordonner, faire attention à son partenaire.

Les témoignages des élèves montrent à quel point cette expérience a compté pour eux.

"J'ai beaucoup aimé découvrir des gens et, au fur et à mesure des semaines, on a tous créé des liens. L'ambiance est super chouette." Eline LE DROGUENE, 1^{re}3

"Il y a toujours une bonne ambiance, j'aime y aller. Cela m'a aussi permis de combattre ma timidité et de parler aux garçons de ma classe, car je n'osais pas." Chiara CINO, T6

"Très bonne ambiance, professeurs excellents et c'est toujours un plaisir de venir participer au cours." Lorick MEYER, T6

"J'ai beaucoup aimé votre patience, votre écoute et la façon dont vous avez organisé les cours. L'ambiance était très chouette et agréable tout au long de l'année et donnait envie de revenir chaque semaine." Haley BORREGAN, T6

"J'ai vraiment adoré cette année. Au-delà de la danse en elle-même, cela m'a apporté quelque chose de précieux : une vraie coupure avec le quotidien scolaire et l'occasion de me dépasser sur des aspects que je n'aurais pas forcément travaillés ailleurs. Je repars avec de belles choses. Je remercie sincèrement les professeurs qui ont rendu cela possible !" Mauronne HECHINGER, T4

"La bachata a été une véritable découverte pour moi. Je n'avais jamais pratiqué de danse auparavant, et cette expérience m'a permis de réaliser que moi aussi je pouvais danser et prendre confiance en moi. Partager tous ces moments avec des élèves réellement investis a été exceptionnel, et la pédagogie des professeurs était hors du commun. Merci pour cette belle année !" Sa-raan VICQ, T6

"L'année est passée trop vite. L'ambiance est vraiment très bonne, on rit beaucoup. Les répétitions ont lieu durant la pause de midi, ce qui permet de penser à autre chose qu'aux cours et de décompresser. De plus, cela ne nous rajoute pas beaucoup de travail à la maison. À chaque répétition, on revient sur ce que l'on a ajouté la semaine précédente ; ainsi, on ne perd pas le fil de la chorégraphie, ce qui est vraiment super. La bachata a été une belle découverte." Lucie RONDELLE, 2^{de}7

"J'ai trouvé que danser entre midi et deux permettait de couper avec la journée, et c'était très agréable." Marie WYBRECHT, 1^{re}1

Cette belle première année montre qu'un club de danse peut être bien plus qu'une activité artistique. C'est un espace d'épanouissement, de confiance et de rencontre. Partie d'une passion partagée par deux enseignants, l'aventure est devenue un vrai projet collectif, joyeux et fédérateur. Rendez-vous l'année prochaine pour les motivés, les curieux et tous ceux qui auront envie de danser !

Jean SITTLER et Nina FUNSCHILLING





ATELIER THÉÂTRE DU COLLÈGE SAINT ANDRÉ

CETTE ANNÉE, le Collège Saint André a proposé un atelier théâtre pour les élèves intéressés. Il se déroulait le jeudi à la pause méridienne afin de convenir à l'emploi du temps de tous les volontaires dont certains avaient déjà choisi d'autres options. Les élèves pouvaient venir quand ils avaient fini de manger et les groupes se relayaient au fil de la séance. Celle-ci regroupait des élèves de la 6^e à la 3^e dans un bel esprit de collégialité. L'atelier a commencé par quelques séances ouvertes à tous avec des exercices de respiration, d'articulation et de pratiques théâtrales variées comme le mime, l'improvisation, le travail sur la gestuelle et sur l'occupation de l'espace scénique. Au terme de cette phase de préparation, seuls les élèves prêts à s'engager dans le travail de l'élaboration d'un spectacle de fin d'année sont restés et nous avons ainsi commencé à travailler sur de courtes saynètes qui ont été ensuite proposées lors de la matinée 6^e. Après quoi, nous sommes passés à l'élaboration de la deuxième partie du spectacle sur le thème des nouvelles technologies. Par groupe, les élèves se sont emparés d'un thème (les

Cet atelier a permis de révéler et d'exploiter les talents de chacun dans un climat d'entraide et de bonne humeur.

androïdes, les écrans...) et en ont fait tout d'abord une improvisation qui s'est transformée en texte qu'ils ont ensuite appris et mis en scène. Ce projet permet ainsi de lancer une réflexion sur le sujet : faire réfléchir tout en divertissant les acteurs et les spectateurs.

Cet atelier a permis de révéler et d'exploiter les talents de chacun dans un climat d'entraide et de bonne humeur avec beaucoup de rires et d'inventivité.

Milène CONREAUX, enseignante de Français, responsable de l'atelier

Parole d'acteurs :

"L'atelier théâtre me permet de respirer et de rigoler. J'aime bien le théâtre et j'aime beaucoup venir ici." Robin

"L'atelier théâtre m'a permis de développer ma confiance en moi, mon expression orale." Areg

"L'atelier théâtre est super. Il nous permet de rire et d'apprendre à s'exprimer avec éloquence." Mathilde

"L'atelier théâtre me permet de rigoler, respirer, m'amuser. Je me sens bien et j'espère que ça vous plaira aussi." Manon

"Grâce au théâtre, j'ai pris confiance à l'oral. Je me suis beaucoup amusée. L'heure passait trop vite. On bosse mais on ne dirait pas." Emy

"Moi, j'aime beaucoup le théâtre. On peut faire des pièces à deux et on prend confiance vite. C'est cool. Ça aide à mieux apprendre les textes." Léa



AFTER SCHOOL AU LYCÉE TECHNOLOGIQUE

LE JEUDI 9 AVRIL après les cours, quelques élèves des filières générales et technologiques se sont retrouvés à l'occasion d'une soirée After School placée sous le signe de la détente et du partage. Au programme : jeux de société, musique et échanges dans une ambiance chaleureuse et conviviale. Cette rencontre a permis aux élèves de mieux se connaître, de créer de nouveaux liens et de profiter d'un moment agréable en dehors du cadre scolaire habituel. Une belle soirée qui illustre les valeurs de notre projet d'établissement avec cet instant de vie et d'épanouissement.

Hervé DALVERNY

CROIRE EN SOI POUR QUOI FAIRE ?

A PRÈS AVOIR CHEMINÉ ENSEMBLE un an avec le thème pastoral "Espère et crois en toi" il est temps de faire le bilan. Cette année, la célébration de clôture de l'année pastorale qui se déroulait en juin à la Collégiale s'est transformée en petites célébrations dans notre chapelle. Par petits groupes de classe, les élèves ont pris le temps de relire l'année écoulée. Quels ont été les évènements difficiles et comment

je les ai dépassés ? Comment suis-je passé d'une situation impossible à réaliser à une situation possible à vivre ? Savoir reconnaître le chemin parcouru, savoir valoriser les acquis et les découvertes afin de mettre en valeur un nouveau chemin à parcourir avec plus de confiance et d'espérance, c'est aussi c'est espérer et croire en soi.

Frédéric STECYK



BÉNIR EST UN GESTE D'AMOUR ET DE COM-PASSION

CETTE ANNÉE ENCORE, les élèves de Terminale sont venus à la chapelle pour vivre un temps de bénédiction en vue des examens qui arrivent. Pour réussir, l'homme a besoin de se préparer intellectuellement, physiquement mais aussi spirituellement. La bénédiction est un geste d'amour et de compas-



sion qui est offert à chacun et chacune en vue de son élévation personnelle. À travers les paroles des hommes, c'est Dieu lui-même qui redit toute l'affection qu'il porte à celui qui va traverser une épreuve. Entendre et faire l'expérience que, face au doute et à l'angoisse d'échouer, Dieu fait route avec celui qui l'appelle afin de lui donner son Esprit de force et de persévérance en vue de la réussite. Ce temps de bénédiction est un temps précieux car il oblige nos élèves à faire une pause dans leur quotidien parfois trop rapide, trop oppressant afin qu'il retrouve une certaine confiance en eux-mêmes.

Frédéric STECYK



SORTIE À L'ÉCOMUSÉE D'ALSACE

LES ENSEIGNANTS nous ont donné rendez-vous à 8h dans la cour. Le trajet en bus s'est bien passé. Nous avons commencé par nous mettre à l'ombre et mettre de la crème solaire. Nous avons ensuite commencé à marcher dans cette reconstitution d'un village alsacien. Nous avons visité une tour et on pouvait presque voir l'entièreté du parc. Nous sommes allés visiter une ancienne école, une ancienne boulangerie... Nous faisons des petites pauses toutes les 30 minutes. Un premier groupe d'élèves est ensuite allé vers l'atelier forge où ils ont réalisé un collier. Nous nous sommes retrouvés pour un délicieux pique-nique au bord de l'eau. Le deuxième groupe s'est dirigé vers l'atelier poterie où les élèves ont réalisé des petites sculptures. Pour terminer cette journée, nous avons fait un tour dans la boutique. Les enseignants nous ont laissé le choix entre une boisson et une glace qu'il nous ont offert par la suite. Nous sommes repartis dans le bus. Certains en ont profité pour se reposer. Nous sommes

arrivés vers 17 heures. Toute la sortie s'est passée avec une bonne ambiance.

Corentin JENN, 6^e Vigny



AIDER CHAQUE JEUNE À CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL

VIVRE L'APPEL DÉCISIF SUR LE CHEMIN DE BAPTÊME

L'appel du Seigneur à le suivre peut se faire à n'importe quel moment de la vie. Chaque année, des jeunes et des adultes entendent dans leur cœur l'appel du Christ qui dit "viens et suis-moi". Cet appel fait par le Seigneur a pour but d'ouvrir un chemin qui mène vers Dieu le Père. Cet appel se vit souvent à un moment de la vie où le catéchumène (celui qui demande le baptême) se questionne. Entendre l'appel du Christ, c'est prendre conscience que Dieu existe et qu'il m'attend pour m'envoyer en mission. Dans notre établissement cela fait 3 ans que nous accompagnons des jeunes qui souhaitent recevoir le baptême. Pour la première fois cette année un professeur a fait cette démarche. Alexandre a cheminé et a vécu les étapes du catéchumène. Après l'accueil lors d'une célébration

d'Avent, il a vécu les scrutins. Avec Romaric, un autre élève de Saint André, ils ont célébré

l'appel décisif en l'église Sainte Marie. C'est l'évêque de notre diocèse, Monseigneur Delanoy qui a reçu officiellement les demandes de baptême de tous les jeunes du diocèse. À ce moment-là, l'évêque leur a remis l'écharpe violette. Le violet que l'on retrouve pendant le temps de l'Avent et du Carême, symbolise le temps de préparation, d'effort et de transformation. Cette écharpe sera échangée le jour du baptême pour laisser place au vêtement blanc. Alexandre et Romaric ont été baptisés à la Collégiale Saint Martin en mai 2026.

Frédéric STECYK



UN TEMPS DE RETRAITE POUR FAIRE LE POINT SUR SA FOI ET S'ENGAGER

L'ES JEUNES QUI SE PRÉPARENT au sacrement de Confirmation ont vécu avec les autres jeunes du doyenné de Colmar un temps de retraite au Centre Saint Thomas à Strasbourg. C'est un temps précieux pour les jeunes car ils apprennent à se connaître, à prier ensemble et au travers des échanges ils développent leur foi. Le sacrement de la Confirmation est la dernière étape de leur initiation chrétienne. Après la célébration,

qui s'est déroulée en mai 2026, ils sont considérés comme des adultes dans la foi. Être adulte c'est devenir autonome, c'est être responsable de sa foi, c'est prendre soin de sa foi à travers la pratique, les échanges et la prière. C'est aussi le temps de l'engagement où certains pourront s'investir dans la vie de l'Église. L'équipe de préparation aux sacrements est

composée à Saint André de jeunes ayant reçu le sacrement de Confirmation. Cette démarche enracine dans le concret l'espérance chrétienne "ce que tu as reçu de Dieu, donne-le à tes frères pour qu'ils puissent grandir".

Frédéric STECYK



FINIR L'ANNÉE ET DIRE MERCI

AU MOIS DE SEPTEMBRE, nous étions tous réunis à la Collégiale pour découvrir notre thème d'année "Espère et crois en toi". Après avoir vécu durant cette année scolaire plusieurs expériences, il est temps de faire le bilan et de rendre grâce pour ce qui a changé en nous. Vivre une expérience c'est parfois passer d'un impossible à un possible.

C'est découvrir que nous avons la force intérieure et spirituelle, les compétences intellectuelles pour dépasser nos peurs et oser aller au-delà de nos doutes. Vivre une expérience c'est aussi accepter de ne pas réussir tout de suite, il faut alors recommencer et cela fait partie de l'apprentissage de la vie. Es-

pérer et croire en soi permettent de déplacer nos limites et de rêver d'aller plus loin avec les autres et avec Dieu. Nos élèves se sont retrouvés à la chapelle pour vivre ce temps de clôture de l'année pastorale et de bilan. Chacun a offert à Dieu une expérience vécue cette année qui symbolise le pas supplémentaire fait sur le chemin de leur vie.

Frédéric STECYK



Célébration des sacrements :
Ont professé leur foi devant l'assemblée : Brelly Mathieu, Mignot Julien et Aftis Romaric
Ont reçu le baptême : Aftis Romaric et Igreja Campos Alexandre.
Ont célébré leur première des communions : Boetsch Edouard, Maillot Chivany, Canals Maia, Jeckert Julia, Aftis Romaric et Igreja Campos Alexandre.
Ont reçu l'Esprit lors de la confirmation : Baumann Mathieu, Deutsch Clément, Eckerlen Théo, Wanner Adelaïde, Wilbrett Eva, Zammit Manon.

VISITE DE L'ÉCOLE D'ARTS PLASTIQUES DE COLMAR

LE VENDREDI 23 JANVIER, les élèves de Terminale de l'enseignement de spécialité Arts Plastiques, se sont rendus à l'école d'Arts Plastiques de la ville de Colmar. L'occasion de rencontrer les enseignants et les étudiants de la classe préparatoire aux concours d'entrée des écoles d'Art. Ce moment de partage a contribué à préciser les possibilités des parcours d'orientation post bac.

Eve EDEL



SEMAINE DES MÉTIERS EN 3^E

DU 2 AU 6 FÉVRIER 2026, nos élèves de 3^e ont participé à la Semaine des métiers qui s'inscrit pleinement dans leur parcours Avenir et fait suite au Forum des métiers auquel ils participent en 4^e.

L'objectif est d'aider les élèves à construire un parcours de formation et d'orientation cohérent. Comme chaque année, une douzaine de professionnels, dont des parents d'élèves, ont accepté de rencontrer nos collégiens.

Chaque élève a pu choisir de suivre 3 interventions.

Dans un premier temps, chaque professionnel a donné une information générale sur son cursus professionnel, les exigences et les débouchés de son métier puis ensuite, des réponses plus précises aux questions que les élèves ont posé lors d'un échange spontané.

Un grand merci aux parents qui se sont mobilisés !

Muriel COURTOT



RETOUR SUR LES ACTIONS D'ORIENTATION AU LYCÉE

Forum des études supérieures pour les élèves de Seconde

Chaque année, notre établissement accueille d'anciens élèves venus présenter leur parcours et leurs formations aux classes de Seconde. À cette étape importante de leur scolarité, les élèves commencent à réfléchir à leur futur baccalauréat ainsi qu'au choix de leurs spécialités. Les échanges avec des étudiants récemment sortis du lycée leur offrent l'opportunité de bénéficier de témoignages concrets et de mieux comprendre les expériences qui les attendent prochainement. C'est également une occasion privilégiée de découvrir différentes voies d'études et de mieux orienter leurs choix futurs.

En complément du forum des études supérieures et des différentes séances d'orientation proposées, les élèves ont aussi la possibilité de découvrir les filières technologiques grâce à des périodes d'immersion au sein de notre lycée technologique. Mieux informé, chaque élève peut ainsi construire son projet d'avenir avec davantage de repères et faire des choix réfléchis.

Interventions destinées aux élèves de Première et de Terminale

L'entrée en classe de Première représente une étape importante, puisqu'elle prépare à la fois à l'obtention du baccalauréat et à la constitution du dossier Parcoursup. Afin d'accompagner nos élèves dans cette démarche et de leur offrir les meilleures perspectives, nous organisons régulièrement des présentations d'établissements et de formations. Cette année encore, plusieurs écoles sont venues à leur rencontre afin de leur faire découvrir leurs cursus et leurs diplômes.

14/10 : EPITA	27/11 : Lycée Kléber
14/10 : Brassart	02/12 : IUT de Colmar
14/10 : EFAP	08/12 : EM Strasbourg
06/11 : ICAM	19/12 : IPSA
07/11 : ISEG	08/01 : EC2M
13/11 : ESTA	13/01 : ESSCA
17/11 : Faculté de Médecine	22/01 : Apprentissage
18/11 : ISG	02/03 : Lycée Sainte Geneviève
20/11 : CESI	

Un grand merci à tous nos intervenants et une mention spéciale à tous nos anciens pour leur investissement !

Sophie LESEIGNOUX

SUSCITER L'OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES

ÉCHANGE À WARRNAMBOOL EN AUSTRALIE

EN AVRIL 2025, nous avons accueilli 22 correspondants australiens venant de Emmanuel College à Warrnambool (3h de route depuis Melbourne - Australie). En février 2026, c'était au tour de nos élèves de faire le voyage à l'autre bout de la planète !

Rien de plus évocateur que les témoignages des élèves pour vous parler de ce magnifique séjour !

Laura SEYLER

"Quel beau voyage ce fut ! Après quelques jours à la découverte de Sydney et de ses monuments emblématiques tels que l'Opéra, le Harbour Bridge ou encore le Jardin botanique, nous avons pris la direction de Warrnambool pour passer une semaine chez nos correspondants et découvrir pleinement la vie et la culture australiennes. Au programme : découverte du système scolaire australien, après-midi surf et rencontres inoubliables avec les kangourous et les koalas. Un voyage mémorable pour chacun d'entre nous, durant lequel nous avons pu tisser de belles amitiés et vivre une expérience humaine extraordinaire. Un immense merci aux professeurs de nous avoir accompagnés tout au long de ce merveilleux voyage." Luca B.

"Merci beaucoup pour ce voyage, ça a été une expérience extraordinaire ! On a eu beaucoup de chance de découvrir des paysages magnifiques et la culture australienne. On gardera pour toujours les souvenirs et les amitiés que nous avons partagés et créés là-bas !" Manon D.



"C'est une expérience inoubliable de découvrir la vie australienne, avoir des correspondants nous a permis de nous intégrer et de rencontrer des personnes de notre âge, d'aller en cours et de pouvoir connaître le mode de vie d'autres personnes dans le monde. Les kangourous et les animaux qui

habitent l'Australie étaient une très belle découverte et pouvoir voir de nos propres yeux l'opéra de Sydney était un rêve devenu réalité, merci beaucoup !" Léa B.

"C'était vraiment incroyable. On a fait plein d'activités trop cool, on a découvert de nouveaux endroits, la plage, le surf, l'école, le zoo... et surtout j'ai enfin vu l'opéra de Sydney - c'était un vrai rêve pour moi. J'ai aussi beaucoup aimé l'ambiance du voyage et les moments partagés tous ensemble, mais surtout tout ce qu'on a pu vivre et découvrir sur place. Cela nous donne envie de quitter la France ! Merci vraiment pour cette super expérience, je n'oublierai jamais ce voyage" Jules D.

"Ça a été un moment inoubliable qui nous a permis de vivre des expériences incroyables et de découvrir un nouveau pays si différent ! Les quelques jours de visite à Sydney ainsi que la semaine passée à Warrnambool ont été vraiment enrichissants. Pouvoir également rencontrer une famille australienne a

été extraordinaire ! Lors de ce voyage nous avons pu également nous rapprocher de nos camarades qui nous accompagnaient et nous lier d'amitié avec eux !" Achille B.



ÉCHANGE FRANCO-ALLEMAND

CE SONT 15 ÉLÈVES DU LYCÉE qui ont participé à un échange scolaire avec notre lycée partenaire de Neu Wulmstorf près de Hambourg. Après avoir reçu les



correspondants allemands en Alsace, nos élèves ont vécu une semaine riche en découvertes et en rencontres en Allemagne. Au programme : le Miniaturwunderland, la Ballinstadt, la Philharmonie de l'Elbe, une matinée à la patinoire, le Universum à Brême et plein d'autres activités. Entre visites culturelles, activités conviviales et immersion en famille, chacun a pu progresser en allemand, gagner en confiance et surtout créer de belles amitiés. Merci aux élèves et aux familles pour leur implication. L'Europe se construit aussi dans nos classes.

Julia HAAS



RENCONTRE AVEC LES CORRESPONDANTS ALLEMANDS DE SANKT INGBERT

LE 22 MAI, avec notre classe d'allemand, nous sommes partis rencontrer nos correspondants à Strasbourg. D'abord nous nous sommes rencontrés près du bateau et avons fait connaissance. Ensuite nous sommes montés sur le bateau et avons pu visiter



un peu Strasbourg. Après la visite, nous sommes allés à la place de la Cathédrale pour manger ensemble. Puis nous avons quitté nos correspondants. Par la suite, nous sommes allés au Centre Commercial Rivetoile, et avons pu acheter quelques souvenirs ! C'est ainsi que s'achève notre fantastique journée !!!!! Merci à Madame Vallois, et aux accompagnateurs.

Helin ÜNLÜ et Ly-Lan MARTELLI, 6^e Musset

ÉCHANGE FRANCO-ALLEMAND AVEC LE DIETRICH- BONHOEFFER-GYMNASIUM

DU 4 AU 7 MAI 2026, notre classe d'euro allemand de 25 élèves du Collège Saint André a participé à un échange avec le Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium de Schweich. Dès notre première rencontre, chaque correspondant allemand nous a offert un petit cadeau. Cet échange nous a permis de rencontrer nos correspondants allemands et de partager de très bons moments ensemble. Les élèves allemands dormaient à l'auberge de jeunesse et nous les retrouvions après les cours pour faire des activités ensemble.



Pendant le séjour, nous sommes allés à la Bibliothèque des Dominicains à Colmar où nous devions répondre à des questions en regardant les éléments



présents dans la bibliothèque. Nous avons aussi présenté à l'oral plusieurs lieux de Colmar à nos correspondants allemands. Nous avons participé à plusieurs activités amusantes et conviviales.

Nous avons joué à la chaise musicale, fait des défis avec des spaghettis et du scotch pour construire la plus grande tour possible, ainsi qu'un jeu avec un pot de colle où il fallait le poser le plus loin possible sans dépasser une ligne. Ces activités nous ont permis de rire, de mieux nous connaître et de passer du temps ensemble. Nous avons aussi partagé des goûters et des repas, ce qui nous a permis de parler ensemble et d'améliorer notre allemand dans une ambiance détendue. À la fin de l'échange, avant de se dire au revoir, chacun a reçu un petit diplôme Erasmus +. Cela nous a fait très plaisir et nous gardons de très bons souvenirs de cette expérience. Merci aux professeurs et aux correspondants allemands !

Eda ERASLAN, 3^e européenne allemand

CHAUFFAGE VMC GTB-GTC

CLIMATISATION SANITAIRE

ABEAUNE

Depuis 1978

www.labeaune.com 03 89 71 44 18 68280 SUNDHOFFEN

SÉJOUR EN ISLANDE

CETTE ANNÉE, un groupe d'élèves de Première et de Terminale a eu la chance de participer à un voyage scolaire en Islande du 11 au 19 avril 2026.

Un programme riche en découvertes et en randonnées à travers des paysages magnifiques.



"Notre voyage en Islande a été une expérience inoubliable qui nous a permis de rentrer avec des souvenirs plein la tête. Nous avons été impressionnés par les paysages à travers des cascades, des glaciers, des sources chaudes...et grâce à notre guide, nous avons pu apprendre des tas de choses sur le pays et la culture islandaise que nous n'aurions jamais pu remarquer seuls. Nous ne pouvons qu'être reconnaissants d'avoir vécu ce voyage qui nous a permis de créer de supers liens avec nos amis avec lesquels nous avons partagé des moments inoubliables !" Léonie WOLFF

"L'Islande nous a émerveillés du début à la fin : les glaciers, les geysers, les champs de lave, les phoques, les paysages immenses... Tout semblait presque irréel et chaque jour nous donnait l'impression de découvrir quelque chose d'unique. Mais au final, ce qui a rendu ce voyage aussi spécial, ce sont

surtout les personnes avec qui nous l'avons vécu. En quelques jours seulement, nous nous sommes énormément rapprochés. Des discussions tard le soir, des fous rires dans le bus, des moments simples au milieu de paysages incroyables... tout cela a créé des liens que nous n'aurions jamais imaginés avant de partir. Certaines



personnes avec qui nous parlions à peine sont aujourd'hui devenues vraiment importantes pour nous. Il y avait aussi notre guide, incroyable du début à la fin : douce, drôle, passionnée et toujours attentive. Elle a rendu cette aventure encore plus humaine et encore plus belle. Nous revenons de ce voyage avec des souvenirs magnifiques, bien sûr, mais surtout avec des rencontres, des liens forts et plein de moments que nous garderons longtemps en nous." Maia CANALS et Anaya JABRANE

Merci aux différents commerçants qui nous ont fourni les lots pour notre tombola, permettant ainsi de réduire sensiblement le prix du voyage pour certains, et merci à M. Willot, propriétaire des Super U et Hyper U de Colmar, pour sa petite contribution à l'achat des superbes sweat-shirts que nos élèves ont portés fièrement.

Sandrine JEANMOUGIN-MULLER

ACCUEIL DES CORRESPONDANTS AMÉRICAINS : UNE SEMAINE RICHE EN DÉCOUVERTES ET EN ÉCHANGES

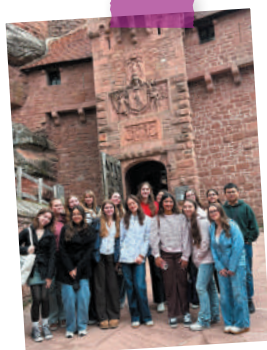
AU MOIS DE MARS 2026, notre lycée a eu le plaisir d'accueillir les correspondants américains de Cincinnati, dans le cadre de l'échange scolaire débuté à l'automne dernier. Cette semaine d'accueil a été marquée par de nombreux moments de partage, de découvertes et de convivialité.



découverte de Colmar à travers un rallye photo en ville, suivie d'une excursion au château du Haut-Koenigsbourg, dont l'histoire et l'architecture ont particulièrement impressionné les élèves. Une autre journée a permis à l'ensemble du groupe, français et américain, de partir à Strasbourg. Au programme : visite à pied du centre-ville, montée à la Cathédrale et temps libre pour profiter de la ville. La semaine a également été rythmée par des moments plus informels mais tout

aussi importants, notamment la soirée conviviale organisée au lycée, qui a réuni élèves, familles et enseignants dans une ambiance festive et chaleureuse. Le week-end en famille a, quant à lui, permis aux correspondants de vivre une immersion encore plus complète dans le quotidien français, entre activités, sorties et moments de partage. Après quelques derniers jours passés en classe, le moment des adieux est finalement arrivé. Les correspondants américains ont quitté Colmar avec de nombreux souvenirs en tête, avant de poursuivre leur voyage vers Paris. Cette semaine d'accueil a constitué une étape essentielle de l'échange : au-delà des visites et des activités, elle a surtout permis de renforcer les liens entre les élèves, de mieux comprendre les cultures de chacun et de vivre une expérience humaine riche et marquante.

Laura SEYLER



Les élèves américains sont arrivés à Colmar en début de semaine, après un long voyage depuis les États-Unis. Accueillis dans les familles de leurs correspondantes françaises, ils ont pu découvrir dès les premiers instants la vie quotidienne à la française. Dès le lendemain, un petit-déjeuner d'accueil au lycée a permis à tous — élèves français et américains — de se retrouver dans une ambiance chaleureuse, avant de reprendre le rythme des cours. Tout au long de la semaine, les élèves américains ont ainsi été pleinement immergés dans le système scolaire français, en suivant les cours avec leurs correspondantes. Plusieurs temps forts sont venus ponctuer le séjour. Une journée leur a été spécialement consacrée avec la



OUR TRIP TO IRELAND

DES ÉLÈVES DE SAINT ANDRÉ sont partis à Kells en Irlande avec le soutien d'Erasmus. Désormais parfaitement bilingues (!) ils ont accepté de répondre à nos questions.

Hello, who are you ?

We are students from Saint André School in Colmar, in fifth class. We are a part of the "5^e" Cézanne, Dali, Matisse, Monet, Picasso and Renoir and we were eighteen to go to Ireland from 9 to 14 March, and we are going to talk to you about our trip.

Amaury, 5^e Cézanne

What did you do during your week in Ireland ?

On Monday 9 March, we went to Basel airport and we took the plane to Dublin. Our flight was 1 hour delayed. Our flight lasted 2:30. After we took a bus for Kells. The journey lasted another hour. Upon our arrival we dropped off our bags at the hotel Headfort Arms and went to meet German and Irish students at Kells Family Resource Centre. All together we went to a big room where we had dinner and learned an Irish dance. At night we got back to the hotel and went to bed.

After a good night's sleep, we went for breakfast at the hotel. For breakfast we could have fried eggs and bacon, French toast, sausage and beans, strong black tee and much more. Then we went to St Ciaran's school at 10:00. At our arrival we had a small snack. Afterwards we gave our presentations : the French students presented France and Alsace that we prepared before our trip and German students presented Germany. After lunch we did some sports : handball and few other games that I do not remember the names. Then we had a little break at the hotel and all together with the German students we met downstairs at 4pm and went to a shopping center by bus. In the shopping center we could do some shopping before going for bowling. Some Irish students joined us for bowling and we could also have dinner there.

Thomas, 5^e Dali

On Tuesday, we did sports with students from the exchange school. We played games together. At first, we were shy, but after that we talked more. We laughed and had fun. The students were kind. It was a good day. On Wednesday, we went to a beach and picked up litter. We found plastic and other rubbish. We worked in groups. It was important to clean the beach. The weather was a bit cold, but we were happy to help. I liked these two days. **Laurène, 5^e Dali**

On Friday morning, we spoke with the Irish pupils. We asked them questions in English and they replied in English, then they asked us questions in French and we replied in French. In the afternoon, we visited a beautiful church that tells the story of Kells, and then we had some free time in the town, which meant we could wander around in small groups on our own without the teachers. We then returned to the hotel. On Saturday morning, we got up at around 4 am because we had to go to the airport and it was about an hour and a half by bus from the hotel to the airport. Our flight was at around 9 am. After a flight of about an hour and a half to two hours, we arrived at Basel-Mulhouse Airport and met up with our parents. I think we all enjoyed the trip. **Rose, 5^e Dali**



What did you like about the trip and the activities ?

We really liked this trip to Ireland. Our favourite part was spending time with our classmates in a relaxed way. In the evenings, we had a lot of fun together at the hotel. We laughed and enjoyed eing together. We also liked doing activities like sports, bowling and shopping. The beach cleaning was interesting because we worked with the other Irish and German students that also participated in the trip. At the beginning, some of us were a bit nervous, but then we felt more comfortable and we really enjoyed the experience. One of the best things was making new friends. **Sofia, 5^e Matisse**

You mentioned beach cleaning, what did you learn about ecology and what is done to protect the environment in Saint Ciaran's ? What about Saint André ?

I really enjoyed the school, the hotel, the atmosphere, and the food. Everything was very nice. In St-Ciaran's and on the beach, I learned about ecology. There is a lot of pollution in Ireland, especially on the beach where there was a lot of rubbish. It showed me that we need to protect nature. In Saint André, there is also pollution, but people try not to waste food, which is good for the environment. They could also add more recycling bins to be more ecological ! **Sixtine, 5^e Renoir**

In Saint André we planted several more trees in the yard this year. We do about a week of competitions every year where we try to come to school with a less polluting means of transport. We try every day to take the most public transport or other less polluting transport. **Gabriel, 5^e Picasso**

What would you like to say to conclude ?

We have loved this week, it's so incredible. The Irish students were much funny and the activities were great! Everyone during this week were kind with us. We are very excited about the week in France of Irish Students !! **Krystal, 5^e Renoir**

I am happy that the correspondents are coming. The correspondents come to Colmar in May. I am glad to go with the correspondents to the Parliament in Strasbourg and to create a video together. **Paul, 5^e Renoir**

Charlotte ABERT et Sigolène DIETRICH



SÉJOUR EN ANGLETERRE : À LA DÉCOUVERTE DE LONDRES ET DE SES ENVIRONS

DU 14 AU 18 JUIN 2026, 48 élèves de Seconde ont participé à un séjour linguistique en Angleterre, accompagnés de trois enseignants et d'un guide local. Hébergés en familles d'accueil, les élèves ont pu découvrir la culture britannique tout en mettant en pratique leur anglais dans des situations authentiques du quotidien.

Premiers pas dans la capitale britannique

À peine arrivés à Londres, les élèves sont partis à la découverte des sites incontournables de la capitale. De Westminster à Buckingham Palace, en passant par Trafalgar Square, Covent Garden et Piccadilly Circus, ils ont arpenté les rues de la ville avant de profiter d'un temps libre dans les célèbres quartiers commerçants. En fin de journée, chacun a rejoint sa famille d'accueil, avec qui il allait partager le quotidien pendant tout le séjour.

Sur les traces de Shakespeare

La deuxième journée a conduit le groupe à Stratford-upon-Avon, ville natale de William Shakespeare. Les élèves ont découvert les lieux emblématiques de cette charmante cité anglaise avant de visiter la maison où est né le plus célèbre dramaturge britannique. Une immersion passionnante dans l'univers de la littérature anglaise.

Une journée au cœur de Cambridge

Le lendemain, direction Cambridge et sa prestigieuse université. Après une visite de la ville, les élèves ont découvert l'un de ses collèges historiques ainsi que le Whipple Museum of

the History of Science, consacré à l'histoire des sciences et des instruments scientifiques, ainsi que le Natural History Museum. Une belle occasion de mesurer le rayonnement académique de cette ville mondialement connue.

Ce séjour a permis aux élèves de vivre une véritable immersion dans la culture britannique.

Les secrets d'Enigma

L'un des temps forts du séjour a sans doute été la visite de Bletchley Park, haut lieu de l'histoire de la Seconde Guerre mondiale. Les élèves ont participé à une visite guidée et à un atelier autour des célèbres "Code Breakers", ces cryptanalystes britanniques qui réussirent à décrypter les messages codés de la machine Enigma. Une expérience aussi ludique qu'enrichissante, mêlant histoire, mathématiques et informatique.

Derniers instants à Londres

Avant de reprendre l'avion, le groupe a profité d'une dernière matinée dans le quartier animé de Camden Town et de son célèbre marché, où chacun a pu rapporter quelques souvenirs de son séjour. Une visite guidée de la prestigieuse Harrow School est venue conclure cette belle semaine britannique.

Une immersion linguistique réussie

Au-delà des visites, ce séjour a surtout permis aux élèves de vivre une véritable immersion dans la culture britannique grâce à l'hébergement en famille. Partager les repas, échanger en anglais au quotidien et découvrir le mode de vie de leurs hôtes ont constitué une expérience aussi enrichissante que formatrice. Ce voyage laissera à chacun de très beaux souvenirs et aura permis de renforcer les compétences linguistiques des élèves tout en leur offrant une ouverture culturelle précieuse.

Laura SEYLER

SORTIE AU ZOO DE BÂLE

LE VENDREDI 29 MAI, accompagnés par notre professeure d'allemand euro Mme Vallois, nous sommes allés à la découverte d'un nouveau monde : le zoo de Bâle. Là-bas, nous avons pu observer de nombreuses espèces d'animaux telles que des éléphants, des léopards ainsi que des lions ... Par la suite, certains élèves



ont pu organiser des jeux entre lycéens, 4^e euro allemand, 5^e et 6^e Mission Deutsch. Un vrai moment de

cohésion ! Nous avons également pu pratiquer l'allemand et apprendre des noms d'animaux en allemand. Cette expérience fut captivante. Nous nous sommes rendus compte de la vraie taille d'un éléphant ou encore d'un buffle puis nous avons pu caresser des chevaux ainsi que des ânes. Et même si cette sortie s'est conclue, la joie des élèves, elle, ne s'arrêtera jamais ! Nous remercions Mme Vallois pour avoir organisé cette sortie ainsi que Mme Petitjean-Mougenot, Mme Seyler et M. Wisniewski pour nous avoir accompagnés. Merci pour cette formidable sortie que nous espérons pouvoir refaire l'année prochaine !

Réda LAGMOUCH, 4^e Chopin

AU CŒUR DU SOCIAL : LES ÉLÈVES PLONGENT DANS LA RÉALITÉ DE L'ESPACE SOLIDARITÉ DE COLMAR

C'EST SOUS UNE FINE PLUIE que les élèves de Terminale 7 découvrent l'Espace Solidarité Alsace, au cœur du quartier Europe. Ils scrutent l'environnement avec des yeux curieux : cette grande tour à l'arrière du bâtiment, ce vaste terrain de sport. Dès leur entrée dans les lieux, ils sont enthousiasmés par l'accueil chaleureux et le dynamisme de l'équipe nombreuse qui s'est mobilisée pour les accueillir. Nadine Rauscher, cadre de l'action sociale de proximité, débute la présentation en leur expliquant l'aspect politique, en faisant le lien avec la sortie qu'ils ont vécue à la Collectivité européenne d'Alsace. Les professionnels se relayent pour se présenter et relater la vie de cette maison, véritable service gratuit et ouvert à tous, qui accompagne les habitants confrontés à des difficultés financières, sociales, éducatives ou médico-sociales. Nous comprenons que des valeurs comme la bienveillance, l'écoute, le respect du secret professionnel et de l'autonomie des personnes sont au cœur de chaque intervention.

Après les aspects généraux du fonctionnement, les discours prennent une toute autre tournure grâce au récit de situations concrètes, rendues anonymes mais très parlantes. Madame Ella PLUDSOUS illustre un accompagnement global : changement de logement trop "énergivore", surendettement, fragilités psychologiques liées à un divorce, mais aussi insertion professionnelle via France Travail. Même après avoir retrouvé un emploi, ses difficultés persistent parfois, mon-



trant les hauts et les bas d'un suivi pluridisciplinaire. Un autre exemple marquant est celui de Monsieur Jean PEUT-PLUS, de son épouse et de leurs deux enfants. Là aussi, les élèves manifestent



leur intérêt et comprennent combien un accompagnement éducatif et social dans la durée est essentiel. Le jeune ado de la famille bénéficie d'un suivi coordonné entre parents, travailleurs sociaux, éducatrice à la parentalité, psychologue et partenaires scolaires, pendant que la famille est soutenue dans ses besoins quotidiens. Comme le souligne Lou-Anna, il est intéressant d'apprendre l'existence de tous les métiers qui rentrent en jeu pour aider ces personnes. En effet, les élèves ont aussi observé le travail d'équipe : assistantes sociales, conseillère en économie sociale et familiale, puéricultrice, psychologue, éducatrice, secrétaire médico-sociale... Tous agissent en coordination, avec un large réseau de partenaires (écoles, justice, associations, services de santé). Charline souligne avoir été marquée par ces histoires empreintes de réalisme. Dans un dernier temps, sont présentées les actions collectives, qui montrent une autre facette du travail social : ateliers de pair-aidance pour jeunes enfants, "On y va", projet pour encourager les sorties familiales, "Le temps des mamans" : groupe de soutien entre parents. Elles créent du lien, valorisent les compétences des familles et favorisent la coopération. Arthur retient "comment les actions permettent d'aider concrètement les personnes vulnérables", tandis que Zoé explique que cette visite l'aide à se projeter dans un futur projet professionnel. Roxane exprime qu'elle a beaucoup aimé l'intervention de la puéricultrice, un métier qu'elle souhaite exercer. En deux heures, les élèves ont plongé dans la réalité humaine de l'action sociale de proximité. La visite s'est conclue par des applaudissements spontanés, par lesquels ils ont tenu à remercier l'équipe d'avoir partagé avec eux son vécu et son expérience.

Amélie QUINTANA

"CŒUR À CŒUR" : BTS ESF ET TERMINALE ST2S EN ACTION POUR UNE JOURNÉE DE PARTAGE ET DE RÉPIT

LE 23 MARS DERNIER, à la salle du Cercle Saint-Joseph à Colmar, il ne s'agissait pas simplement d'un événement. Il s'agissait d'un moment suspendu. Une parenthèse précieuse dans des quotidiens souvent lourds à porter.

Dès leur arrivée, les aidants ont été accueillis avec une attention toute particulière : un café gourmand, des fontaines de chocolat, des brochettes de fruits colorés... autant de petites douceurs pour commencer la journée avec tendresse. À l'entrée, étudiantes et élèves, badge autour du cou et sourire aux lèvres, guidaient chacun avec bienveillance. Ici, dès les premiers instants, tout était pensé pour que chacun se sente attendu... et surtout reconnu.

Cette troisième édition de la Journée des Aidants "Cœur à cœur" s'inscrit dans une collaboration entre la plateforme de répit Amaelles de Colmar et le lycée Saint André. Elle a été portée par trois étudiantes de première année de BTS Économie Sociale et Familiale : Candice, Noémie et Alexia, encadrées par leur enseignante Amélie Quintana, avec la participation active des étudiants de deuxième année et des élèves de Terminale ST2S.

Une mobilisation collective au service des autres

Dès les premières heures, l'ambiance est empreinte de bienveillance. Les aidants, souvent fatigués par un quotidien exigeant, arrivent avec leurs histoires, leurs préoccupations... et trouvent ici un espace pour souffler.

Tout au long de la journée, de nombreux ateliers leur sont proposés : sophrologie, réflexologie, écriture, danse adaptée, fabrication de savons... autant d'instantanés pour se recentrer, se détendre et prendre du temps pour soi.

En parallèle, les personnes aidées bénéficient d'activités spécialement pensées pour elles, portées avec créativité par les élèves de Terminale ST2S. Une fresque murale collective prend

vie au fil des contributions : deux mains qui se rejoignent pour former un cœur, symbole fort du lien qui unit les participants. À proximité, l'atelier de médiation animale rencontre un franc succès. Azur, le chien du lycée, accompagné par Stephan, responsable de vie scolaire, apporte calme et réconfort. Une scène restera particulièrement marquante : Richard, inquiet à

l'idée d'être séparé de son épouse, parvient à s'apaiser au contact de l'animal, oubliant un instant ses angoisses.

Parmi les élèves, Louna s'est particulièrement investie dans l'animation. Cette expérience l'a profondément marquée, au point d'envisager d'en faire le sujet de son Grand Oral.

Pour les élèves et étudiants, cette journée dépasse largement le cadre scolaire.

Une parole libérée, une émotion partagée

Au cœur de la journée, l'atelier d'écriture a offert un espace d'expression rare. Durant cet atelier, à travers un exercice invitant à écrire une lettre du point de vue de sa force intérieure, Emmanuelle, aidante, a partagé ces mots :

*"Coucou, je suis "FAIBLESSE", ta force intérieure !
Tu me connais si mal.
Tu me blâmes, tu me refoules, tu ne veux pas me voir... et pourtant...
Tu sais, je suis ta richesse... celle qui te permet de te démarquer, celle qui fait que tu es différente, que tu es juste TOI.
Alors, s'il te plaît, appelle-moi autrement : gentillesse, sensibilité, générosité, sincérité, authenticité...
Mais s'il te plaît, débaptise-moi.
Car je suis ta plus grande ressource !"*

Un texte fort, sincère, qui traduit à lui seul toute la complexité et la richesse du rôle d'aidant.

Un projet pédagogique riche de sens

Pour les élèves et les étudiants, cette journée dépasse largement le cadre scolaire. Elle s'inscrit dans une véritable démarche de projet : analyser les besoins, organiser, coordonner, communiquer... mais aussi s'adapter aux imprévus et travailler en équipe. Les Terminales ST2S ont su faire preuve de créativité et d'engagement dans l'animation, tandis que les étudiantes de BTS ESF ont porté l'organisation avec rigueur et détermination. Encadrés par leur enseignante et les professionnels partenaires, les jeunes ont expérimenté concrètement les valeurs du travail social : écoute, respect, adaptation et engagement.

Une expérience humaine marquante

Lorsque la journée s'achève, quelque chose a changé. Les visages sont plus apaisés, les regards plus lumineux. Les échanges se prolongent, comme pour ne pas refermer trop vite cette parenthèse. Les aidants repartent avec un sentiment d'écoute, de reconnaissance... et, pour certains, un peu de légèreté retrouvée. Pour Candice, Noémie et Alexia, c'est l'aboutissement





d'un projet exigeant, mais profondément humain. Une belle preuve que l'engagement, même à petite échelle, peut avoir un impact réel. Parce qu'au fond, cette journée rappelle une chose essentielle : derrière chaque ai-



dant, il y a une histoire, une force... et un besoin fondamental de ne pas être seul.

Cette vidéo est l'œuvre de deux élèves de Terminale ST2S, Eva et Noa. Grâce à ce travail, ils participent à un concours intitulé "Europe de la cohésion".



Nous vous invitons à la découvrir et à la partager largement autour de vous afin de valoriser leur engagement et leur regard sur cette belle journée.

Amélie QUINTANA



UN PROJET AVEC LE COLLÈGE SAINT JEAN

LES DEUX ÉQUIPES PASTORALES de Saint André et de Saint Jean ont décidé, cette année, de proposer un projet aux élèves de 5^e. Comment pouvons-nous vivre au quotidien notre thème d'année qu'est l'espérance ? Avec les professeurs d'enseignement religieux, de français, de musique et avec le personnel du CDI, les élèves ont confectionné plusieurs productions. Pour Saint Jean une présentation de certaines grandes figures de l'Église qui sont comme des témoins à suivre. Pour les élèves de Saint André, une chanson a été produite et des œuvres d'art. Lors de l'après-midi qui précède le dimanche des Rameaux, nos deux écoles se sont retrouvées pour échanger et se partager les productions sous forme d'une exposition. Après un temps de restitution et de parole à l'auditorium, les élèves ont découvert les travaux de chacun.



Pour conclure notre après-midi nous avons rendu grâce à la chapelle avec un temps pastoral et spirituel et chaque élève est reparti avec un rameau décoré, signe que la paix et la collaboration se construisent au quotidien et fait ainsi naître l'espérance dans le cœur de chacun.

Frédéric STECYK

Chant écrit par les élèves de 5^e lors de la fête de la Saint André dans le cadre du projet avec l'établissement Saint Jean.

Quand dans ta vie tout va mal, **Garde espoir**
 Quand tu vis les pires moments, **Crois en toi.**
 Quand on veut te faire du mal, **Lève-toi,**
 Continue d'avancer, ne te décourage pas, **Faut y croire.**
Il y aura toujours quelqu'un, pour te tendre la main
Un ami qui te dit « viens, avançons vers demain ». (bis)

Nous croulons sous les lois, les réglementations,
 Fais pas ci, fais pas ça, sinon nous étouffons,
 À l'école, en famille, souhaitons la liberté,
 Elle est notre devise, pilier de la nation.

La société vend tout, mensonges et faux espoirs,
 Elle promet le bonheur, on a peine à y croire.
 Amour et vérité, sont tapis dans le noir.
 Dans le chaos du monde, où est la vraie lumière ?

Numérique et IA, envahissent mes jours,
 Je me connecte, je joue, scrolle du soir au matin,
 Mes amis disparaissent, derrière le temps je cours,
 Besoin de m'évader, comment déconnecter ?

Nouer des relations, un défi difficile,
 Tout est interprété, déformé, diffusé,
 Aucune intimité, ni spontanéité,
 Où donc est l'amitié, dans notre société ?

Des familles de toutes sortes, brisées, recomposées,
 Et ma mère me porte, mon père me supporte,
 Même mes frères et sœurs sont pour moi des piliers,
 Pour vivre dans l'amour, aimer et pardonner !

RESPONSABILISER

SEMAINE CITOYENNE EN 5^E

DURANT LA SEMAINE DES VOYAGES, les élèves de 5^e restés au collège ont bénéficié de quelques temps forts sur leur thématique de l'année : la citoyenneté.

Nous avons ainsi accueilli des intervenants de la CeA pour une sensibilisation à la mobilité durable et l'impact sur le développement durable. Les élèves ont réalisé leur carte d'accessibilité au collège. Jeudi matin, grâce au service propreté de la ville de Colmar, nos jeunes 5^{es} sont partis aux 4 coins de Colmar, équipés de gants, seaux et sacs poubelles, pour une récolte de déchets et mégots. Au retour, la pesée des sacs et seaux bien remplis a permis de récompenser le groupe ayant

récolté le plus de déchets, bravo à eux ! Pour finir la semaine, Mme Rodenstein et M. Sasselli ont organisé un tournoi sport citoyen afin de clore cette semaine particulière de façon ludique et positive, ce qui fût apprécié par l'ensemble des élèves, un grand merci à eux !

Myriam ANDRE



ESCAPE NUTRIGAME® EN BTS ESF

DANS LE CADRE DES ENSEIGNEMENTS de Santé-Alimentation-Hygiène dispensés par Madame Baudalet, les étudiants en BTS ESF ont participé à un escape game animé par Mesdames MarieJosé Batto et Catherine Hoerth, professionnelles du service prévention de la Ligue contre le cancer du HautRhin.

Cet Escape NutriGame®, financé par les ministères de la Santé et de l'Agriculture, vise à sensibiliser les étudiants à une alimentation saine et durable. Chronomètre lancé, les étudiants disposaient de 60 minutes pour mener à bien leurs missions

en équipe. L'activité s'articulait autour d'un personnage fictif au mode de vie exemplaire : alimentation équilibrée, pratique régulière d'une activité physique et bonnes habitudes au quotidien. Tout au long du parcours, ce personnage servait de guide, aidant les étudiants à trouver les réponses aux différentes questions proposées. Le fil conducteur reprenait le parcours de la digestion et, à chaque étape, différentes thématiques de santé étaient abordées : le fonctionnement des organes, les comportements favorables et néfastes à sa santé, les apports nutritionnels conseillés ou encore le rôle des bonnes graisses dans le bon fonctionnement de l'organisme. Chaque défi réussi permettait aux étudiants de remporter une carte indice à conserver précieusement. Une fois tous les ateliers terminés, ils devaient rassembler l'ensemble des cartes obtenues afin de reconstituer le code ouvrant la porte finale et ainsi relever le défi. Ce dispositif ludopédagogique a facilité la compréhension et la mémorisation des informations en mobilisant le jeu comme support d'apprentissage. Audelà de l'aspect divertissant, cette approche constitue un véritable atout pour leur future pratique professionnelle, en mettant en lumière l'importance de la prévention et de l'éducation à la santé.

Estelle BAUDELET



PROJECTION DU FILM
"COMPOSTELLE"

L'ASSOCIATION ROTARY INTERNATIONAL organise depuis 2005 l'action "Espoir en tête". Le but de cette action est d'aider la recherche sur le cerveau. Chaque année, le Rotary sélectionne un film et organise avec les salles de cinéma des projections spécifiques partout en France. Les spectateurs qui souhaitent soutenir cette action assistent à ces séances, dont une partie du prix du billet est reversée à

des projets sélectionnés par la Fédération de Recherche sur le Cerveau. Afin de sensibiliser les jeunes et leurs familles à cette action, le Rotary Club Colmar Rhin a offert des places à notre établissement pour une projection "Espoir en tête". Les élèves de 3^e ont assisté à une avant-première du film "Compostelle", le vendredi 20 mars 2026 au matin. Les élèves ont beaucoup apprécié le film et remercient le Rotary pour cette opportunité !



Muriel COURTOT

PROJET MARIANNE

POUR LA SECONDE ANNÉE CONSÉCUTIVE, l'ensemble des élèves de 4^e a été sensibilisé aux valeurs de la République dans le cadre du "Projet Marianne" mené en partenariat avec la SMLH, la Société des membres de la Légion d'honneur. Cette année, ce projet s'est décliné autour d'une valeur essentielle : la solidarité. En association avec l'Ordre de Malte France, nous avons pu donner une dimension concrète à cette édition.

Dès le mois de septembre, les six classes de 4^e ont rencontré des sociétaires de la SMLH qui leur ont présenté la Légion d'honneur. Ils leur ont expliqué que celle-ci était décernée en reconnaissance à des services rendus à la nation. Ils leur ont rappelé les valeurs de la République, notamment celle de la solidarité. Des bénévoles de l'Ordre de Malte sont également intervenus afin d'expliquer leurs actions : les maraudes auprès des sans-abri, le soutien apporté aux jeunes mères en grande précarité et l'épicerie solidaire à destination des personnes isolées, qui ne peuvent pas se déplacer. Par le biais de ces témoignages, les élèves ont pris conscience de l'importance de mettre en œuvre, de manière concrète, le principe de solidarité au sein de la société.

Fin septembre, en arts plastiques, les élèves ont étudié différentes représentations de Marianne. Puis, ils ont dessiné,

Des bénévoles de l'Ordre de Malte sont également intervenus afin d'expliquer leurs actions.

chacun à leur manière, le timbre d'une Marianne solidaire. Ils ont également rencontré une artiste muraliste, Dédé la Plume. Avec son aide, ils ont élaboré à partir de leurs timbres, le croquis d'une Marianne solidaire. L'une après l'autre, l'ensemble des classes a réfléchi aux symboles à retenir, à leur représentation, à la composition de l'ensemble et au choix des couleurs. Le 2

octobre, Dédé la Plume a mis en œuvre leurs idées en réalisant une magnifique fresque sur un mur du Foyer de l'établissement. Résultat des réflexions et des échanges des élèves, elle restera le symbole visible et durable de cette aventure collective, reflet des valeurs portées tout au long de l'année par les élèves.



En enseignement religieux, les élèves ont lu durant le mois d'octobre le livre No et moi de Delphine de Vigan. Ce livre qui

raconte une histoire d'amitié entre une adolescente de 12 ans et une jeune fille à la rue, leur a permis de découvrir le monde de la pauvreté. Après avoir étudié ce livre avec leur enseignante, les élèves ont préparé des questions qu'ils souhaitaient poser aux SDF. Deux lycéens accompagnés d'un assistant d'éducation, tous trois passionnés de cinéma, ont filmé les délégués de classe, porte-parole de ces interrogations, ainsi qu'une interview de bénéficiaires qui avaient accepté d'y répondre. Le film réalisé a permis de mieux comprendre les sans-abri, leurs parcours de vie et leurs difficultés.



En novembre, afin d'agir eux aussi de manière concrète et solidaire, les élèves de 4e ont organisé une collecte qui a mobilisé l'ensemble des collégiens de l'établissement en faveur de l'Ordre de Malte. Chaque classe de 4e a rédigé un discours à destination d'une classe de 6e, 5e et 4e, pour inciter leurs camarades à faire des dons pour les sans-abri et les personnes en grande précarité. Pour écrire ces discours, les élèves ont étudié en cours de français des textes d'auteurs qui se sont battus pour défendre une cause : Olympe de Gouges pour dé-

finir les droits des femmes, Victor Schoelcher pour l'abolition de l'esclavage et Victor Hugo contre la misère. La collecte a été organisée le matin de la fête patronale de notre établissement, le 28 novembre. Elle a été un véritable succès. Les élèves et leurs familles se sont montrés très généreux avec de nombreux dons : sacs de couchages, vêtements, matériel de puériculture, produits d'hygiène...

Lors des cours d'histoire, les élèves ont étudié le XVIIIe siècle, les idées et les combats des philosophes des Lumières, qui ont conduit à l'avènement de la République et à la proclamation des Droits de l'Homme. Les élèves ont pu découvrir comment ils vivaient ces droits de l'Homme dans leur quotidien de collégien, à l'occasion d'un rallye Marianne organisé au sein de l'établissement en avril. Ils devaient associer les droits de l'Homme à des lieux de l'établissement et répondre à des questions pour prendre conscience des devoirs que ces droits impliquent.



Le projet Marianne solidaire s'est terminé à l'occasion d'une cérémonie de clôture le 22 mai dernier. En présence de sociétaires de la SMLH, de bénévoles de l'Ordre de Malte, mais également de l'artiste Dédé la Plume, de Mme la députée Brigitte

ger les élèves à mobiliser leurs camarades des classes partenaires, l'Ordre de Malte avait attribué des points selon qu'ils correspondaient au mieux aux besoins des bénéficiaires. Ce sont les élèves de la classe de 4e Schubert qui ont remporté ce défi. Ils ont été récompensés d'une place de cinéma offerte par le Crédit Mutuel Enseignant de Colmar, représenté par son directeur M. Thierry Schuster, lors de la cérémonie du 22 mai.

Myriam PELNIER et Clément WISNIEWSKI



Erratum

Dans le VASA CXVIII, "Que sont devenus nos bacheliers 2025 ?", la classe de Terminale 9 était indiquée comme étant uniquement en Sciences et Technique de Laboratoire. Elle comprenait en réalité des élèves de Sciences et Technique de Laboratoire et de Sciences et Technologie du Management et de la Gestion. Toutes nos excuses.

CARNET DE FAMILLE

NAISSANCE

LILIA

2 mars 2026 / COLMAR
Fille de M. Nicolas
DUFOUR et Mme Sandra
DUFOUR-VANEGAS
(Professeur au Collège)

DÉCÈS

MME MARTINE DIETRICH

71 ANS / 19 mai 2026 /
COLMAR
Maman de Éric, Luc
(anciens élèves) et
Philippe (ancien élève et
Président du FC Saint
André), belle-mère de
Mme Sigolène DIETRICH
(Professeur au Collège)

DÉPARTS

DÉPART

ELODIE KOCH

Infirmière Scolaire

CHRISTINE BOETSCH

Professeur de STMS

VALÉRIE IMHOFF- ZIMMERMANN

Professeur
d'Enseignement Religieux

RETRAITES

GENEVIÈVE ANGST

Professeur d'Histoire
Géographie

EVELYNE GAILLOT-FLUM

Professeur d'Allemand

CAROLINE SCHALLER

Assistante d'Éducation

ELISABETH HUMBERT

Professeur d'EPS



Rejoins
toi aussi
Saint André !

Vous souhaitez inscrire votre enfant en 6^e
au collège Saint André auprès
d'une équipe engagée et motivée,
contactez-nous au
03 89 21 75 09



**École de
SAVOIR**

- ✓ Classe AVEC iPad et classe non numérique
- ✓ Bilingue Anglais/Allemand ou Anglais/Espagnol
- ✓ Étude ou aide aux devoirs tous les soirs jusqu'à 17h45 sans frais supplémentaires
- ✓ Accompagnement personnalisé renforcé en français et en maths (1h/semaine)
- ✓ Mission deutsch, enrichir sa culture allemande



**École d'
ÉPANOUISSEMENT**

- ✓ Prise en compte du bien-être des élèves : infirmière DE, prévention routière, prévention réseau sociaux, prévention harcèlement
- ✓ Foyer des collégiens (animations et activités ludiques)
- ✓ Accueil privilégié en 6^e journée d'intégration



**École de
VIE**

- ✓ Proposition pendant le temps de midi : petits chanteurs de Saint André, atelier chanson, handball, association sportive (UNSS)
- ✓ Élèves acteurs : éco-délégué, délégué de classe, bureau des collégiens, médiateur
- ✓ Un cadre sécurisant, un environnement de travail serein



COLLÈGE SAINT ANDRÉ
19 rue Rapp - COLMAR - www.st-andre.com

LES PETITS CHANTEURS DE SAINT ANDRÉ

Un office émouvant pour les 100 ans de la chapelle du CDRS

Mardi 9 juin, au sein de la chapelle centenaire où se sont réunis des résidents, des bénévoles, des élus et l'archevêque de Strasbourg, les Petits Chanteurs de Saint André ont eu la joie de participer à une magnifique messe également retransmise à l'extérieur de l'édifice pour l'assemblée très nombreuse. Un moment marquant pour les choristes. Lieu de repos et de soins pour des personnes âgées et malades, le CDRS est aussi un lieu de spiritualité. Merci aux organisateurs pour leur accueil chaleureux et aux nombreux bénévoles pour leur engagement généreux.

Lieu de repos et de soins pour des personnes âgées et malades, le CDRS est aussi un lieu de spiritualité.



Un concert pétillant pour les 100 ans de l'église Saint Antoine

Samedi 13 juin, un autre centenaire a été célébré, celui de l'église Saint Antoine. Pour célébrer cet événement et avec la complicité musicale de Geneviève Philipp au piano et de Cécile Foltzer-Lenuzza comme soprano soliste, les choristes ont présenté un programme éclectique et polyglotte de musique

sacrée issue de deux sources. Tout d'abord, le concert à venir des Petits Chanteurs de Saint André avec la chanteuse Monroe : révélée en 2024 en remportant l'émission Prodiges sur France 2 et guidée par une foi intense, les pièces sacrées qu'elle a choisi d'interpréter lors de sa tournée nationale sont une véritable expérience de communion, où la musique devient prière et où la voix devient un pont entre le ciel et les hommes. Ensuite, les psaumes : dans un monde en quête de sens, les psaumes sont des textes lumineux où la beauté s'élève, sincère et sacrée.

Le même répertoire sera donné durant la tournée de concerts en Auvergne au mois de juillet.

Des festivités en préparation !

Garçons et filles, motivés par le chant, sont les bienvenus à la rentrée de septembre pour une année particulière où seront fêtés les 40 ans d'existence du chœur ! Concert avec la chanteuse Monroe, concerts de Noël en décembre, concert avec orchestre et 130 choristes en avril, tournée de concerts en Irlande en juillet !

Contactez le chef de chœur :

guillaume.burgmeier@ac-strasbourg.fr
06 64 20 45 22.



ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES

L'APEL SAINT ANDRÉ : DES PARENTS ENGAGÉS À VOS CÔTÉS

Après une année 2025/2026 riche en tous points, scolaires, extra-scolaires, linguistiques et bien d'autres, voici déjà venu le temps de se tourner vers la prochaine !

Pour mener à bien nos actions annuelles, nous sommes toujours animés des valeurs de l'association, à savoir : **Accompagner, Accueillir, Informer, Représenter et Fédérer.**

La force de l'association dans l'établissement Saint André repose sur un partenariat et une confiance mutuelle entre M. le Directeur, ses adjoints, la communauté éducative et notre conseil d'administration.

C'est grâce à ces relations saines que nous avons pu une nouvelle fois cette année, mener à bien des actions engagées, solidaires et citoyennes !

Mais cela ne nous fait pas oublier notre objectif commun, à savoir l'épanouissement de nos enfants dans un établissement où ils sont placés au centre des préoccupations.

Le chemin n'est pas aisé tous les jours, mais grâce à l'investissement de tous, nous pouvons affirmer avec fierté qu'il fait bon d'être élève à Saint André, mais qu'il fait également bon d'y être parent !

REJOIGNEZ L'AVENTURE !

L'APEL vit grâce à vous. La bonne humeur et la convivialité sont communes aux membres de notre conseil d'administration, et nos valeurs éducatives partagées avec la direction et le corps enseignant nous rassemblent au service des élèves.

Toutes les bonnes volontés sont les bienvenues ! N'hésitez pas à nous contacter en cas de besoin à l'adresse mail suivante : presidence@apel-saintandre-colmar.fr

L'équipe de l'APEL Saint André

Stéphanie GREDER

Présidente

Maman de Paul (5^e)

Caroline SCHAEDELE

Secrétaire

Maman de Julie (3^e)

Mélanie GOTTWALLES-BIBERT

Vice-Présidente Collège

Maman de Vivien (4^e)

Véronique MAURER

Trésorière

Maman de Marie (5^e) et Aymeric (2^{de})

Christine SPOR

Vice-Présidente Lycée Général

Maman de Clara (Terminale)

Sabine BORREGAN

Responsable Parents Correspondants

Maman de Ivy (4^e) et Haley (Terminale)

Olivier PILOTTE

Vice-Président Lycée Technologique

Papa de Faustine (5^e) et Justin (1^{re})

LES MEMBRES



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Tél. 03 89 21 75 21

19, rue Rapp 68000 COLMAR
8, rue Bruat 68000 COLMAR

college@st-andre.com
www.st-andre.com

@clgsaintandre

