

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

# VIE À SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



UNE ÉCOLE DE SAVOIR - UNE ÉCOLE D'ÉPANOISSEMENT - UNE ÉCOLE DE VIE

# SOMMAIRE

## UNE ÉCOLE DE SAVOIR

### DISPENSER UNE FORMATION COMPLÈTE, RIGOUREUSE ET DE QUALITÉ

Résultats du BIA .....	4
Résultats de la Certification en Langues .....	4
Résultats du DE CESF .....	4
Remise des Bibles aux 6 <sup>es</sup> .....	5

### ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE

Apprendre ensemble : une séance de sciences sous le signe de la fraternité .....	5
---	---

### PROPOSER LA DIVERSITÉ

PrépaSup c'est reparti ! .....	5
Sortie dans le vallon d'Aspach.....	6
Enquête de rivière.....	6
Visite de l'aéroport de Bâle-Mulhouse.....	6
L'Europe, l'école et l'IA .....	7
Workshop avec François Genot .....	7
Rencontre avec deux auteurs .....	8
Rencontre avec l'auteur Hubert Ben Kemoun.....	8
Les Fantasticks.....	8
Visite du Théâtre Municipal de Colmar .....	9
Exposition "BAN ! Les jouets interdits" .....	9
Visite de l'exposition BAN !.....	10
Collaboration entre le CFA et le Lycée Technologique ....	10
Sobriété énergétique et précarité .....	11
Rencontre entre l'association Aléos de Mulhouse et la classe de DE CESF .....	11
Sortie de classe à Verdun.....	12
Rencontre en visio avec notre classe partenaire de l'Hardautal-Schule .....	12
Conférence sur l'histoire de l'Alsace durant la seconde guerre mondiale .....	13

## UNE ÉCOLE D'ÉPANOUISSLEMENT

### DÉVELOPPER TOUTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONNE

Atelier langue des signes.....	14
Messe des familles .....	14
Lancement de l'année pastorale .....	14
Sortie d'intégration des 6 <sup>es</sup> .....	15
Après-midi cohésion des 1 <sup>res</sup> technologiques .....	15
Rallye cohésion des 3 <sup>es</sup> .....	15
Rallye photo des 2 <sup>de</sup> 5.....	16
Sortie cohésion des T2 .....	16
Mission Deutsch ouvre son café viennois ! .....	16
La grande lessive à Saint André !.....	17
Exposition Laudato'si .....	17
Entrée en Avent avec nos frères protestants.....	17
Retour en images sur la Fête Patronale de la Saint André .....	18
Réalisation d'un acrostiche .....	19
Décoration de Noël .....	19

Célébration de Noël .....	19
---------------------------	----

Sortie bowling des 3 <sup>es</sup> Descartes.....	20
---	----

Soirée de Noël des 2 <sup>des</sup> .....	20
---	----

### AIDER CHAQUE JEUNE À CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL

Rencontre des jeunes qui préparent un sacrement....	21
Visite du Biopôle de Colmar.....	21
Visite de l'Institut Médico-Éducatif de Colmar.....	22
Les 1 <sup>res</sup> STMG à la rencontre d'un entrepreneur .....	22

## UNE ÉCOLE DE VIE

### SUSCITER L'OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES

Voyage scolaire aux États-Unis.....	23
Visite de l'IME Les Artisans.....	23
La rencontre avec les correspondants de l'Assomption .....	24
Carte de Noël .....	24
Partenariat avec l'Institut des Aveugles de Still pour les élèves de ST2S.....	25
Au rendez-vous de la vie : quand la jeunesse frappe à la porte de nos aînés .....	26

### FORMER AU RESPECT DES RÈGLES

Fresque d'une Marianne solidaire.....	27
---------------------------------------	----

### RESPONSABILISER

Colmar, Ensemble pour elles .....	27
Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire.....	27
Journée des délégués collège.....	28
Sortie des délégués .....	28

## DIVERS

Que sont devenus nos bacheliers 2025 ? .....	29
Remise des diplômes du BAC .....	31
Remise des diplômes du BTS et du DE CESF .....	31
Nouveaux enseignants et personnels .....	32
Projet Azur .....	32
Carnet de famille .....	32
Les Petits Chanteurs de Saint André .....	33
Association des parents d'élèves.....	34-35

Dépôt légal mars 2026

**Éditeur:** Collège Épiscopal Saint André, établissement public du culte,  
M. Arnaud Pfertzel

**Directeur de la publication:** Arnaud Pfertzel

**Responsable de la rédaction:** Béryl Gondouin

**Graphisme, illustration et mise en page:** Solenne Wrobel

**Rédactrice:** Caroline Jaegy

**Relectrice:** Marguerite Brousse, Nathalie Busch, Anne Deutsch, Nicoleta Flotte-Dumitache, Caroline Jourdan, Olivia Maimaran, Emmanuelle Meneghetti, Christine Mundwiler, Béatrice Sur

**Crédit photos et textes:** les enseignants, les élèves et le personnel du Collège Épiscopal Saint André

**Typographies:** Helvetica, Max Miedinger, 1957, Fonderie Haas, DIN (Deutsches Institut Normung), 1917 Jaapoki, Mikko Nuutila, 2017

Roboto, Christian Robertson, 2011, Delius Swash Caps, Natalia Raices, 2007, Myriad pro, Carol Twombly et Robert Slimbach, 1992, Stellar, Mat Desjardins, 2016, Belly Betty Script, Ef studio, 2019

**Imprimé par:** PrintOclock

**Date de parution:** mars 2026

**Tirage:** 2000 exemplaires sur papier recyclé

# LE MOT DU DIRECTEUR



Chères familles,

**C'**EST TOUJOURS AVEC UN RÉEL PLAISIR que je m'adresse à vous par le biais de cet édito de La Vie à Saint André. Ce temps d'écriture est précieux car il nous offre ce que le quotidien de l'établissement ne permet que trop rarement : un espace de partage dégagé de l'urgence du quotidien et de la tyrannie des calendriers.

Nos échanges, bien que réguliers, sont souvent contraints par les échéances et les impératifs de fonctionnement qui appellent des réponses immédiates. Cette revue nous invite au contraire à prendre de la hauteur et à inscrire notre action dans le temps long.

Cette année scolaire est une fois encore marquée par l'étrangeté du monde qui s'impose à nous et par les incertitudes qu'elle engendre. Les bouleversements proches ou lointains de l'actualité contribuent à installer un climat d'inquiétude durable. L'École, bien évidemment, n'est pas imperméable à ces réalités : elle est traversée par ces moments de doute qui interrogent et qui appellent à la vigilance comme à l'engagement.

Dans ce contexte, La Vie à Saint André est l'occasion de partager avec vous ce qui, sur la durée, fait la richesse d'une scolarité au Collège Éiscopal Saint André. Vous constaterez à la lecture de ces pages que, plus que jamais, l'ensemble de la communauté éducative se mobilise pour ne jamais céder au découragement. Enseignants, personnels éducatifs et administratifs, chacun à sa place œuvre avec détermination pour maintenir un cadre rassurant porteur de sens et d'exigence. Face aux incertitudes nous faisons le choix de l'action, de la cohérence éducative et de la confiance envers nos jeunes.

Cette dynamique collective s'est tout particulièrement illustrée cette année à travers le travail approfondi mené dans le cadre du label international. Les projets pédagogiques, les partenariats, l'ouverture linguistique et culturelle ainsi que les échanges développés témoignent de notre volonté d'inscrire nos élèves dans une éducation ouverte sur le monde, attentive aux autres et consciente des enjeux contemporains. Cet engagement s'inscrit pleinement dans notre mission éducative : former des jeunes capables de comprendre la complexité du monde, de dialoguer, de s'engager et de construire des repères solides dans un environnement parfois déroutant.

Les initiatives pédagogiques et les nombreux temps forts présentés dans ces pages traduisent ainsi notre ambition d'accompagner chaque élève avec attention, de nourrir son désir d'apprendre et de développer son esprit critique. En ce sens, notre action s'inscrit en parfaite cohérence avec les nouvelles orientations diocésaines qui ont été proclamées par notre Archevêque, Monseigneur DELANNOY, en la Cathédrale de Strasbourg le 4 octobre 2025.

Afin que l'établissement demeure un lieu d'ancrage, de dialogue et d'espérance, c'est ensemble, dans un partenariat confiant avec vous, chères familles, que nous souhaitons poursuivre notre mission pour permettre à nos jeunes de se préparer avec sérénité et confiance à l'avenir.

Arnaud PFERTZEL, Chef d'établissement

## DISPENSER UNE FORMATION COMPLÈTE, RIGOUREUSE ET DE QUALITÉ

**72 %**  
de réussite

### Résultats 2025 Brevet d'Initiation Aéronautique

18 candidats, 13 reçus

ANCIEN Louis  
BUJALA Wiktor.....TB  
COLONNA Julien  
DECROCQ Léon.....TB  
FINCK Hélène.....AB

GALMICHE Romain  
KOLB Gabin.....AB  
LANG Elyo .....AB  
MANIER Hugo  
RESZKA Lucas .....B

SCHAEFFER Arnaud .....TB  
SCHON Gauthier .....B  
VILLEMUR Adam

### Résultats 2025

### Certification en Langues : Allemand et Anglais

#### Deutsches Sprachdiplom

BATTESTI Luca .....A2  
BECK Eva.....B1  
BELHACENE Nélia .....B1  
CARTAILLER-KÜMMEL  
Jade.....B1  
CHEVASSU-FERDER  
Baptiste.....A2  
CLARISSE Maxime .....A2  
DECAYEUX  
Marie-Victoire .....B1  
GAUDISSERT  
Maxime.....A2  
KEMPF Tamara .....B1  
LANG Elyo .....B1  
LE DROGUENE Eline.....B1  
MERGENTHALER  
Léna.....B1

RAUBER-FRIEH Yoann....B1  
RINGLER Lucas.....A2  
ROHN Aglaé.....B1  
XERRI Pierre.....A2

**Cambridge English  
Certificate**

ABDULLA Evangeline.....B2  
ATIF Abdessamad.....B2  
BERGERON Juliette.....B2  
BEYER Martin.....B2  
BLOCH-MICHEL Léna ....B2  
BONNETAIN Eliot.....B2  
BUJALA Weronika .....C1  
DE LESQUEN DU PLESSIS  
CASSO Paul .....C1  
DECROCQ Melusine .....B2

FLESCH Erin .....B2  
FREY Benjamin .....B2  
GANGLOFF Lola.....C1  
JADOT Elliott .....B2  
JANET Matthis.....B1  
JEANSON Lucien.....B2  
JUILLARD-BOUDET  
Amaury .....C1  
KAGRAMANOV  
Mickael .....B1  
KIENER François.....B2  
KOEBERLE Solène .....B2  
LANOIX Lucie .....B2  
LEDOUBLE Églantine.....B2  
MACK Lilah .....C1  
NORDEZ Eline.....B1  
OGER Constance .....B1

RAMI Eva.....B1  
SCHLOSSER Lilou.....B2  
SCHÜHMANN Emeric....B2  
VONARB Léon .....B2  
WERNERT-FORNY  
Lisa .....B1  
WITZ Valentine.....B2  
ZAEPFFEL Nathan.....B2

**83 %**  
de réussite

### Résultats 2025 Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale

12 candidats, 10 reçus

AMPTIL Lisa  
BOUGHAROUAT Myriam  
BOUSSALA Fadela  
BRAUNEISEN Agathe

DELAVALLE Laura  
HERZ Emma  
LISS Margot  
MARIÉ Eugénie

ROSSIN Maëlle  
UHL Léa

## REMISE DES BIBLES AUX 6<sup>ES</sup>

**E**SPÈRE ET CROIS EN TOI ! Tel est notre thème d'année. Espérer et croire en qui et pourquoi ?

À travers les cours d'enseignement religieux, l'étude de nombreux textes laïques ou spirituels, nos élèves de 6<sup>e</sup> vont pouvoir discerner et réfléchir autour de cet appel. Quelles sont mes priorités, mes croyances, mes questions et convictions ? Et moi dans tout cela, comme jeune, comment je me situe dans le monde qui m'entoure ? À travers ce thème, nous invitons



nos élèves à relever des défis en trouvant l'inspiration dans l'expérience de ceux qui nous ont précédés. La *Bible* offre un chemin de questionnements et de réponses qui peut enrichir l'expérience personnelle et ainsi permettre à nos élèves de s'affirmer et trouver des réponses.

**Frédéric STECYK**

## ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE

### APPRENDRE ENSEMBLE : UNE SÉANCE DE SCIENCES SOUS LE SIGNE DE LA FRATERNITÉ

**D**ANS LE CADRE DE LA MISE EN VALEUR DE LA FRATERNITÉ, des élèves de 3<sup>e</sup> ont accompagné des élèves de 6<sup>e</sup> lors d'une séance de sciences consacrée à l'utilisation du microscope.

Le temps d'une heure, les 3<sup>es</sup> sont devenus de véritables tuteurs, guidant les plus jeunes dans l'observation de cellules animales et végétales et dans la réalisation de dessins scientifiques. Avec patience et bienveillance, ils ont aidé les 6<sup>es</sup> à manipuler le matériel, à utiliser le bon vocabulaire scientifique et à gagner en confiance.

Cette séance a été très appréciée par l'ensemble des élèves. Les 6<sup>es</sup> ont pris plaisir à apprendre avec l'aide de leurs aînés, tandis que les 3<sup>es</sup> se sont montrés fiers de transmettre leurs connaissances et de prendre des responsabilités. Le travail



en commun a permis de créer un climat d'entraide, de respect et de coopération, fidèle aux valeurs portées par l'établissement. L'enseignante se réjouit du bon déroulement de ces séances, menées dans un climat serein et constructif. Elle souligne que tous les élèves, tuteurs comme tutorés, en sont sortis grandis, tant sur le plan des apprentissages que sur le plan humain.

Une belle illustration de la fraternité vécue au quotidien, où apprendre ensemble devient une vraie richesse pour tous.

**Coralie IZORE**

## PROPOSER LA DIVERSITÉ

### PRÉPASUP C'EST REPARTI !

**P**OUR LA 3<sup>E</sup> ANNÉE CONSÉCUTIVE, le Lycée Saint André propose aux élèves de Terminale volontaires, des cours complémentaires, le samedi matin et sur les vacances scolaires. L'objectif de ces séances est de les préparer au

supérieur en allant au-delà du programme, en leur permettant de se confronter à des raisonnements plus rigoureux, à des démarches plus exigeantes, à travers des cours, des TP, des khô-



iles. Le tout dans une ambiance conviviale, sans note. Juste le plaisir de découvrir, de se projeter, de sortir de sa zone de confort et de se surpasser. Bravo à nos jeunes et merci aux professeurs impliqués dans ce projet !

**Catherine SILVA**

## SORTIE DANS LE VALLON D'ASPACH

**A** LA FIN DU MOIS DE SEPTEMBRE, nous sommes allés découvrir le vallon d'Aspach à la Forge. Nous étions accompagnés des élèves de 6<sup>e</sup> Apollinaire. Cette sor-



tie a été l'occasion de découvrir deux écosystèmes différents : la forêt et l'étang. Nous avons partagé des temps de travail en groupe tout au long de la journée, ainsi qu'un bon pique-nique au grand air ! Nous avons clôturé cette sortie par la découverte du sentier botanique.

**Les élèves de 6<sup>e</sup> Musset**



## ENQUÊTE DE RIVIÈRE

**E**N OCTOBRE, sous une météo automnale particulièrement clémente, les élèves de 6<sup>e</sup> Ronsard et Verlaine ont eu la chance de participer à une sortie pédagogique organisée par l'Observatoire de la nature. Cette journée, entièrement consacrée au travail de terrain en SVT, s'est déroulée en forêt, au bord de la rivière Thur. L'objectif de cette sortie était de découvrir l'écosystème de la rivière et d'en évaluer la qualité de l'eau. Munis d'épuisettes, les élèves ont procédé à l'échantillonnage de la faune aquatique. Ils ont, ensuite, identifié les différentes



espèces récoltées, une étape essentielle pour déterminer la richesse biologique du milieu et, par conséquent, la bonne santé de la rivière. Cette expérience, à la fois ludique et scientifique, a permis aux élèves de se familiariser avec les méthodes de recherche sur le terrain tout en développant leur sens de l'observation et leur curiosité pour le monde vivant. Une belle immersion dans la nature, riche en découvertes !

**Lise NUNINGER**



l'aéroport de Bâle-Mulhouse. Contrôleur aérien, agent de piste ou de sécurité. Nous avons aussi découvert l'entreprise privée AMAC qui transforme des avions de ligne en avions privés. Cette entreprise rassemble de multiples compétences comme des charronniers, des électriciens, des selliers et cordonniers... Cette journée de découverte nous a montré que le monde de l'aviation ne se limite pas au pilote mais offre de nombreuses opportunités professionnelles.

**Frédéric STECYK**



## VISITE DE L'AÉROPORT DE BÂLE-MULHOUSE

**C**OMME CHAQUE ANNÉE, l'établissement propose aux élèves de 3<sup>e</sup> et de 2<sup>de</sup> de préparer l'examen du BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique).



Ce Diplôme d'État permettra à nos élèves qui le souhaitent de pouvoir intégrer des études dans l'aéronautique ou simplement de devenir membre d'aéroclub et de pouvoir voler sur planeur ou engin motorisé. Afin de concrétiser la partie théorique de l'enseignement, nous avons eu l'occasion, le mercredi 15 octobre, de découvrir les différents métiers présents à

## L'EUROPE, L'ÉCOLE ET L'IA

**L**ES ÉLÈVES de la section européenne Allemand/Histoire-Géographie du lycée Saint André se lancent avec enthousiasme et créativité dans le concours de podcast "L'Europe, l'école et l'IA", organisé par l'Union européenne en partenariat avec le magazine Vocabule.

Ils réfléchissent à une question essentielle : "Comment l'Europe peut-elle s'engager pour un développement maîtrisé de l'IA au sein de l'école ?"

Leur mission : réaliser un podcast qui explore les atouts et les dangers de l'IA dans les établissements scolaires et universitaires, puis proposer des pistes d'amélioration de la législation

actuelle pour mieux encadrer les usages et limiter les risques. Un projet ambitieux qui développe leur esprit critique, leurs compétences numériques et leur envie de s'engager pour l'avenir de l'éducation en Europe !

**Julia HAAS**



## WORKSHOP AVEC FRANÇOIS GENOT

**L**E VENDREDI 12 SEPTEMBRE, les élèves de 1<sup>re</sup> et Terminale spécialité Arts Plastiques ont eu la chance de passer une journée aux côtés de François Génot, un artiste vivant et travaillant dans le Grand Est. Intéressé par les phénomènes naturels et l'impact de l'empreinte carbone, il enseigne également le dessin à l'École Supérieure d'Art de Lorraine à Metz.

Cette intervention faisait écho à son exposition vue avec le lycée durant l'automne dernier à l'Espace Malraux, où il exposait ses dessins de friches, réalisés avec du fusain fabriqué à partir du bois qu'il avait lui-même prélevé dans les lieux représentés et environnants.



La journée a commencé par une sortie dans le centre-ville de Colmar, à la recherche de friches urbaines pour récolter du bois et des plantes dans le but de fabriquer du fusain. François Génot nous a appris à reconnaître les différentes plantes et à les prélever, tout en nous sensibilisant à la place de la nature dans l'environnement urbain.

Une fois la récolte végétale terminée, nous sommes retournés au lycée pour entamer la fabrication du fusain.

Pendant que le feu prenait forme, nous nous sommes occupés d'écorcer les branches récoltées et de les couper à la taille des boîtes métalliques qui allaient être utilisées pour transfor-

mer le bois en charbon. Cette étape est essentielle pour obtenir un bon fusain. Après avoir préparé et cuit les fusains sous un beau soleil, François Génot nous a donné une leçon d'initiation et de pratique. Il a commencé par nous montrer différentes manières d'utiliser le fusain : comment jouer avec le

flou ou, au contraire, comment travailler avec précision et comment varier l'intensité des traits selon la pression. Il nous a transmis plusieurs techniques essentielles pour être habile avec le fusain, tout en nous mettant en garde sur sa fragilité. Il nous a expliqué ses propres habitudes de travail et la façon dont il réalise ses œuvres. Ensuite nous sommes revenus au lycée, en salle Kammerlocher, pour dessiner une photo que nous avions pu prendre durant la sortie le matin. Chacun devait choisir une photo qu'il/elle avait prise et devait représenter cette photo. Arbres et pots de fleurs ont été dessinés au fusain par les élèves. François Génot et Mme Edel passaient voir chaque élève pour le conseiller afin d'améliorer son travail. Après avoir terminé les dessins, tout le groupe a organisé un goûter. À la fin de la journée, nous avons fait le bilan avec l'artiste en rappelant tous les éléments importants qui ont été vus et découverts. Les élèves ont aussi pu faire leur retour sur la journée. C'était une belle journée, riche en découverte et en créativité, qui a satisfait l'ensemble des élèves.

Cette journée a été une belle occasion de découvrir un processus artistique complet, du prélèvement de la matière première à la création finale, en lien direct avec la nature et l'environnement urbain.



**Lucie KUNSTLER, T1, Lilou CRUZ TORRES, T4, Emie DELORME, 1<sup>re</sup>6 et Maxime BRELY, 1<sup>re</sup>4**

## RENCONTRE AVEC DEUX AUTEURS

**S**UITE À LA LECTURE de deux œuvres étudiées en classe, la classe de 3<sup>e</sup> Descartes a eu l'occasion de rencontrer leurs auteurs.

Hervé Dalverny, auteur d'*Apocalypse 830*, nous a présenté son roman portant sur la Première Guerre mondiale et surtout sur les conditions de vie des soldats à cette époque. C'est un récit fictif très touchant qui nous a permis d'en apprendre davantage sur cette période historique.

Arnaud Druelle, écrivain du livre *En Résistance*, a, quant à lui, abordé le thème de la résistance face à l'occupation allemande durant la Seconde Guerre mondiale. Avec une touche de fantastique, ce livre raconte la vie d'adolescents engagés dans la Résistance, tout en faisant un parallèle avec les jeunes d'aujourd'hui qui s'engagent pour leurs causes.



Les deux auteurs ont expliqué leur démarche d'écriture ainsi que leur parcours de publication, avant de répondre aux questions des élèves. Ces rencontres ont été très enrichissantes et ont permis d'approfondir le travail mené préalablement en classe.

**Laura SCHEFFER et Azilis VIVEN, 3<sup>e</sup> Descartes**

## RENCONTRE AVEC L'AUTEUR HUBERT BEN KEMOUN

**À** L'OCCASION DU FESTIVAL DU LIVRE, les élèves de 4<sup>e</sup> Mozart ont rencontré, le jeudi 20 novembre, l'auteur de littérature jeunesse Hubert Ben Kemoun.

Dans le cadre du mois consacré à la lutte contre le harcèlement, ils avaient lu son roman *La Fille seule dans le vestiaire des garçons*, un ouvrage qui aborde ce thème avec sensibilité. Les élèves ont pu interroger l'auteur sur son livre, ses choix d'écriture et son parcours. Avec sim-



plicité et beaucoup d'humour, Hubert Ben Kemoun a répondu à chacune de leurs questions, partageant son expérience d'écrivain riche de plus de deux cents ouvrages.

Cette rencontre a offert aux élèves un véritable moment d'échange et de réflexion. Une leçon de vie qui restera sans aucun doute gravée dans leur mémoire.

**Clément WISNIEWSKI**

## LES FANTASTICKS

**M**ERCREDI 5 NOVEMBRE, la classe de 4<sup>e</sup> Schubert a savouré la comédie musicale *Les Fantasticks* d'Harvey Schmidt au Théâtre Municipal de Colmar.

Placés au deuxième rang du parterre, les élèves ont pleinement profité de la mise en scène savoureuse de cette œuvre inspirée de la pièce d'Edmond Rostand *Les Romanesques*. Les voix lyriques des artistes de l'Opéra Studio étaient accompagnées par une harpe et un piano.

Vous vous êtes toujours demandés d'où provient la chanson *Try to remember* de la publicité pour du café ? C'est cette mélodie qui débute et termine la Comédie Musicale ! *Les Fantasticks* détient le record de longévité d'une comédie musicale : elle a été jouée durant 42 années dans un théâtre New Yorkais. Le personnage le plus apprécié par les élèves était le mur, joué par un mime. Sans parler ni chanter, il a déclenché de nombreux rires par ses mimiques et ses gestes subtils.

Autre spécificité de cette sortie : il s'agissait d'une représentation tous publics, et non d'une représentation scolaire. Cette belle expérience sera suivie par d'autres événements dans ce beau théâtre à l'italienne.

**Guillaume BURGMEIER**



Crédit photo : JO. K.



Crédit photo : Klara BECK

## VISITE DU THÉÂTRE MUNICIPAL DE COLMAR

**M**ERCREDI 8 OCTOBRE, les élèves de la classe de 4<sup>e</sup> Schubert ont eu le privilège de bénéficier d'une visite guidée du théâtre de Colmar.

M. Baraban, responsable de l'action culturelle de l'opéra du Rhin, nous a présenté la salle de spectacle et nous a expliqué l'architecture et l'histoire des théâtres à l'italienne. Nous avons ainsi appris que si certaines places ne permettent pas de bien voir, elles



## EXPOSITION "BAN ! LES JOUETS INTERDITS"

**L**ES ÉTUDIANTES DE 1<sup>RE</sup> ANNÉE DE BTS ESF ont eu l'occasion, dans le cadre de leur cursus, de visiter en compagnie de leur professeur Mme Boetsch, l'exposition "Ban ! Les jouets interdits" au Musée du Jouet de Colmar, le 16 octobre dernier.

Le Musée du Jouet de Colmar, situé au cœur de la ville, présente des jouets du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours. On y découvre : poupées, jeux de société, automates, trains miniatures, jeux vidéo rétro et bien d'autres trésors. Ce musée a pour but de valoriser le patrimoine ludique et d'expliquer l'évolution du jeu dans la société.

L'exposition "BAN ! Les jouets interdits", présentée du 18 janvier 2025 au 4 janvier 2026, invite le public à réfléchir aux jouets jugés dangereux, inadaptés ou contraires aux valeurs sociales actuelles. Elle questionne sur la sécurité, la morale et l'évolution des normes : pourquoi certains jouets acceptés hier sont interdits aujourd'hui ?

Cette exposition est à la fois historique, sociologique et éducative. On peut y voir des jouets qui ont marqué les esprits : un four miniature que la marque garantit "sans souci" alors qu'il peut monter jusqu'à 340 degrés. Une mallette qui permet de se prendre pour le Dr Oppenheimer, l'inventeur de la bombe atomique, avec doses d'uranium fournies, une maison qui explose grâce à un système mêlant électricité statique et alcool à brûler, une poupée en celluloïd, hautement inflammable ou encore des jeux guerriers ou armes à air comprimé bien trop puissantes pour les mains d'un enfant, questionnant la banali-



permettent cependant d'être bien vus ! Le théâtre a été pendant longtemps une occasion de se montrer, c'est pourquoi on y venait bien habillés. La couleur rouge des sièges met en valeur les couleurs des habits portés par le public. Lors de notre visite, un machiniste nous a également parlé avec enthousiasme de son métier. Il nous a fait découvrir le fonctionnement technique de tout ce qui assure "la magie du théâtre" (décor, bruitage, etc.). Beaucoup

de mots sont empruntés au vocabulaire de la marine, et il y a même un mot interdit ! Nous avons également pu voir les loges et le dessous de scène ! En ouvrant l'une des portes par lesquelles les décors sont amenés dans le théâtre, quelle surprise de voir l'arrêt de bus où bon nombre de camarades passent chaque jour !

Enfin, des techniciens des lumières nous ont montré la régie et la console d'éclairage et nous ont expliqué leur rôle dans la réalisation d'un spectacle vivant. Nous avons eu l'opportunité de découvrir l'envers du décor.

**Myriam PELNIER et Guillaume BURGMEIER**

sation de la violence.

Ces objets racontent l'histoire de la société, de la sécurité et des représentations culturelles.

L'exposition ne se limite pas à montrer des objets anciens : elle a une dimension citoyenne et éducative. Elle amène petits et grands à réfléchir sur :

- la sécurité et la réglementation des jouets,
- les valeurs transmises par le jeu (violence, genre, stéréotypes...),
- la responsabilité des fabricants et des parents.



Cette démarche s'inscrit dans une perspective intergénérationnelle et culturelle, proche des valeurs du travail



social et éducatif. Le Musée du Jouet de Colmar, à travers cette exposition, montre que le jouet est un miroir de la société. "BAN !" illustre la façon dont les normes, la sécurité et la morale évoluent au fil du temps. C'est une exposition à la fois nostalgique, critique et éducative, qui invite chacun à réfléchir au sens du jeu dans notre quotidien.

*"Jouer, c'est apprendre les règles du monde avant de les vivre"*

**Candice PETIT, étudiante en 1<sup>re</sup> année de BTS**

## VISITE DE L'EXPOSITION BAN ! LES JOUETS INTERDITS AU MUSÉE DU JOUET À COLMAR

DANS LE CADRE DU COURS D'ANGLAIS, les élèves de Terminale ont récemment visité l'exposition temporaire "BAN. Les jouets interdits" au Musée du Jouet de Colmar.

Une expérience aussi surprenante qu'enrichissante, qui les a amenés à porter un regard nouveau sur des objets familiers de l'enfance. L'exposition présente une sélection de jouets qui, à différentes époques, ont été interdits, censurés ou fortement critiqués. Les raisons sont multiples : jouets jugés dangereux pour la santé, trop violents, inadaptés aux enfants, porteurs de stéréotypes de genre ou encore liés à des contextes politiques et idéologiques sensibles. Au fil du parcours, les élèves ont découvert que les jouets ne sont pas de simples objets de divertissement. Ils reflètent les valeurs, les peurs et les normes d'une société à un moment donné. Certains jouets, autrefois banals, sont aujourd'hui choquants ; d'autres, interdits hier, semblent presque anodins à nos yeux actuels. Cette évolution montre à quel point la perception de l'enfance et de ce qui est jugé acceptable change avec le temps.



La visite a également permis de réfléchir à la frontière entre vie privée et vie publique : un jouet, utilisé dans l'intimité de la famille, peut devenir un objet de débat public dès lors qu'il touche à la sécurité, à l'éducation ou aux représentations sociales. Les élèves ont ainsi été amenés à se questionner : Faut-il interdire certains jouets ?

Qui décide ? Et au nom de quelles valeurs ? Cette sortie culturelle servira de point d'appui pour une séquence de cours consacrée aux jouets, à la publicité et aux stéréotypes, et nourrira les futures productions orales et écrites des élèves. Une manière concrète de montrer que même les objets les plus ordinaires peuvent ouvrir la porte à une réflexion critique sur notre société.

**Laura SEYLER**

## COLLABORATION ENTRE LE CFA ET LE LYCÉE TECHNOLOGIQUE

LE 7 OCTOBRE, nous avons eu la chance de collaborer avec les élèves du CFA dans une démarche de sensibilisation à la propreté en laboratoire et dans les cuisines. Pour ce faire, nous nous sommes rendus dans les locaux du CFA où nous avons découvert leurs diverses infrastructures et rencontré une partie de leurs élèves. Après la répartition en petits groupes de 2-3 personnes, nous avons réalisé des prélèvements sur diverses surfaces de leurs cuisines (plan de travail, planche à découper, hotte...). Nous leur avons fait découvrir une partie de notre apprentissage en leur montrant le matériel que nous utilisons quotidiennement (boîte de Pétri, écouvillons...). Eux aussi nous

Ce projet nous a permis de nous rendre compte de l'importance de l'hygiène dans notre environnement

ont parlé et présenté le matériel qu'ils utilisent dans leurs cuisines. Cela fut un échange très intéressant et constructif !

Dans un second temps, les élèves du CFA ont enfilé leurs blouses et sont venus nous rendre visite au lycée technologique le 14 octobre. Durant cette visite, nous leur avons fait découvrir l'architecture de notre beau lycée. Nous leur avons également montré les résultats des divers prélèvements que nous avons réalisés lors de notre visite la semaine précédente. Pour ce faire, nous avons allumé les microscopes, nous leur avons montré comment les utiliser, et quels sont les réglages à réaliser. Nous leur avons également montré les différentes étapes que nous avons réalisées avant leur visite, deux élèves de notre classe ont fait la démonstration d'une coloration de Gram de bactéries. Nous leur avons montré les différents matériaux utilisés pendant nos TP. Ce projet nous a permis de nous rendre compte de l'importance de l'hygiène dans notre environnement, que ce soit au sein de notre milieu professionnel, mais aussi dans notre environnement quotidien.

Nous remercions les professeurs qui ont monté ce projet : Anne RUDINGER, Technicienne de laboratoire, Romain SCHMITT, professeur de Biotechnologies, et Valérie QUIQUEREZ, enseignante partenaire du CFA.



**Les élèves de 1<sup>re</sup>7 STL**

## SOBRIÉTÉ ÉNERGÉTIQUE ET PRÉCARITÉ

**L**E MERCREDI 5 NOVEMBRE, les étudiants du Diplôme d'Etat de Conseiller en Économie Sociale Familiale ont participé à un atelier animé par les Shifters du Haut-Rhin. Cet atelier, appelé "Deux tonnes", vise à mettre en situation les participants dans une stratégie ayant pour objectif de réduire leur empreinte carbone. Le but est d'arriver à un objectif de deux tonnes de rejet carbone par individu d'ici 2050. C'est l'objectif fixé par les accords de Paris.



À partir d'une analyse de leur empreinte carbone actuelle (située en moyenne autour de huit tonnes par individu), les étudiants ont ainsi pu imaginer et tester les scénarios individuels et collectifs pour atteindre l'objectif fixé. Cette mise en situation a permis de questionner les liens entre transition écologique et précarité énergétique dans la perspective d'une société bas-carbone.

**Gilles FISCHER**

## RENCONTRE ENTRE L'ASSOCIATION ALÉOS DE MULHOUSE ET LA CLASSE DE CESF

**L**E MARDI 9 SEPTEMBRE 2025, la classe de Diplôme d'Etat de Conseiller en Économie Sociale Familiale (CESF), accompagnée de sa responsable Mme Delphine Harster, a rencontré à Mulhouse l'association Aléos, au 83 rue Koechlin.

Quatre professionnelles étaient présentes aux côtés des étudiants afin d'échanger et de poser les bases d'un projet commun. L'association Aléos, acteur majeur de la lutte contre toutes les formes d'exclusion, regroupe des professionnels investis dans l'accompagnement social, le logement et la réinsertion.

Cette rencontre s'inscrit dans une dynamique partenariale visant à répondre à des besoins identifiés par l'équipe CESF du pôle CHRS (Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale) et du CPH (Centre Provisoire d'Hébergement), structures accueillant des personnes en situation de vulnérabilité.



Le projet à venir a pour ambition : de favoriser l'inclusion sociale des personnes accompagnées, d'apporter un soutien éducatif budgétaire, de renforcer l'accompagnement individuel et collectif, de développer des actions en lien avec le domaine de compétence DC2 (conduite de projets d'intervention sociale, observation et évaluation des besoins).

La classe de CESF s'inscrit pleinement dans une démarche d'apprentissage professionnalisante.

Afin de faire évoluer ce projet, plusieurs rencontres ont été déjà planifiées :

Mardi 23 septembre 2025 à Mulhouse,  
Jeudi 16 octobre 2025 à Colmar,  
Mardi 4 novembre 2025 à Mulhouse,  
Mardi 18 novembre 2025 à Colmar.

Ces temps de travail permettront d'affiner les contours du projet et de renforcer la collaboration entre les étudiants CESF et les professionnels d'Aléos. À travers ce partenariat, la classe de CESF s'inscrit pleinement dans une démarche d'apprentissage professionnalisante, au service de la lutte contre l'exclusion et du soutien aux personnes en difficulté.

Ce projet permettra de mettre en pratique les domaines de compétences suivants :

- DC2 (Conduite de projets d'intervention sociale individuelle ou collective, accompagnement éducatif budgétaire, observation, écoute, entretien et évaluation des besoins).
- DC3 (Communication écrite et orale dans le cadre professionnel, communication institutionnelle et interinstitutionnelle).

### Les étudiants de DE CESF



## SORTIE DE CLASSE À VERDUN

**A** PRÈS 4H DE BUS, nous sommes arrivés à Verdun où nous avons rencontré notre guide qui nous a rappelé les dates importantes de la guerre et ce que nous allions faire pendant la journée.

Il nous a également informés de la présence de 71 cimetières militaires à Verdun, le plus grand contenant plus de 16 000 tombes, toutes ornées d'un rosier. Le matin, nous avons pu visiter le fort de Douaumont où nous avons pu voir l'endroit où les soldats dormaient, la cuisine ainsi que les pièces où l'on stockait les munitions. Sur le haut du fort se dresse une tourelle cuirassée de mitrailleuse et son mécanisme que nous pouvons voir de l'intérieur.

L'après-midi, nous sommes allés à l'ossuaire de Douaumont, où nous avons pu observer le nom des soldats de la Première Guerre mondiale que nous n'avons jamais retrouvés, puis de l'extérieur par de petites fenêtres nous pouvions voir des os de soldats qui n'ont pas été identifiés. Nous avons également pu nous rendre dans la chapelle et sur le

En se rendant à Verdun, nous pouvions ressentir que ce lieu était encore chargé en histoire.



haut de la tour de l'ossuaire d'où nous avions une vue panoramique sur le cimetière militaire. Avant de partir, nous avons également visionné un petit film qui nous en apprenait davantage sur cette guerre. Ensuite, nous nous sommes rendus à l'ancien village de Fleury-devant-Douaumont, qui a été entièrement détruit pendant la bataille de Verdun, et dont nous avons visité la chapelle. Avant de repartir, nous nous sommes arrêtés au mémorial de Verdun où nous avons vu d'anciennes tenues militaires, des casques, des obus ou encore des masques à gaz. Plusieurs maquettes représentant les champs de bataille étaient aussi présentes, ainsi que plusieurs messages audio racontant l'histoire de cette guerre. Puis vers la fin de l'après-midi, nous avons repris la route vers Colmar. Cette sortie a été pour nous très enrichissante car le fait de voir les conditions inhumaines où vivaient les soldats nous faisait imaginer la torture qu'ils avaient dû vivre. En nous rendant à Verdun, nous avons ressenti que ce lieu était encore chargé d'Histoire.

**Louna FLORENTIN, Lisa SENGAU et Laura-Lyne STOESSER,  
3<sup>e</sup> Descartes**



## RENCONTRE EN VISIO AVEC NOTRE CLASSE PARTENAIRE DE L'HARDAUTAL-SCHULE

**L** OPTION EUROPÉENNE ALLEMAND nous a permis de réaliser de nombreux projets et la visioconférence avec notre classe partenaire nous a vraiment plu.

C'était intéressant de voir une autre classe à plusieurs milliers de kilomètres de chez nous. Lundi 3 novembre, nous avons pu vivre un moment d'échange et de partage. Les élèves allemands nous parlaient en français et nous répondions en allemand.

La Hardautal-Schule de Suderburg près de Hambourg nous a accueillis à bras ouverts. Ensemble nous avons appris de nouvelles choses, nous avons eu une nouvelle vision de ce qu'un adolescent de notre âge, mais pas du même pays,



pouvait vivre. Et rien que cela, c'était déjà magique ! Des projets comme celui-ci, il y en aura plein d'autres en européenne allemand !

**Réda LAGMOUCH, 4<sup>e</sup> Chopin**

## CONFÉRENCE SUR L'HISTOIRE DE L'ALSACE DURANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE

**L**E 18 NOVEMBRE 2025, MM. Danner et Kieffer ont organisé une conférence sur l'histoire de l'Alsace durant la seconde guerre mondiale, destinée aux élèves de trois classes de Terminale.

Le conférencier, M. Claude Muller, est l'auteur de trois thèses et spécialiste de l'histoire de l'Alsace et de la théologie catholique.

Après une introduction durant laquelle M. Muller a rappelé la situation particulière de l'Alsace, il insista sur les conséquences du traité de Versailles en Allemagne. Le pays traverse une crise profonde et une partie de la population souhaite de l'ordre. Ainsi, les Nazis sont arrivés au pouvoir en 1933 et ont précipité le monde dans la guerre en septembre 1939. L'Alsace fut conquise rapidement en juin 1940 et dès lors, la nazification eut lieu. Le dirigeant, Robert Wagner, nazi de la première heure et proche d'Hitler, voulut faire de notre région une partie intégrante de la "grande Allemagne". La langue française fut interdite, les noms de ville ont été germanisés, les noms de famille transformés. Du jour au lendemain, les Alsaciens ont dû parler uniquement l'allemand, sous peine de représailles et d'enfermement au sinistre camp de "rééducation" de Schirmeck.

Une étape supplémentaire dans la nazification fut franchie en août 1942, lorsque le Gauleiter Wagner instaura le service militaire obligatoire pour tous les jeunes Alsaciens.

L'entrée dans la Wehrmacht devenait la norme. En cas de refus, des représailles pouvaient être menées sur la famille. Un grand nombre de ces incorporés de force furent envoyés sur le front russe et nombre d'entre eux sont passés par le terrible

camp de prisonniers de Tambov. À partir du débarquement en Normandie le 6 juin 1944, l'espérance renait. Mais la libération de l'Alsace fut longue et laborieuse : elle dura de mi-novembre 1944 à mi-mars 1945. La ville de Colmar fut libérée le 2 février 1945 et a commémoré, en février 2025, le 80<sup>e</sup> anniversaire de sa libération par les troupes françaises. Mais la libération ne fut pas l'aboutissement de toutes ces souffrances. De nombreuses familles sont restées sans nouvelles de leurs jeunes,



*M. Claude Muller est l'auteur de trois thèses et spécialiste de l'histoire de l'Alsace et de la théologie catholique.*

disparus quelque part dans l'immensité russe. L'épuration a sévi en Alsace et a permis de traduire en justice les responsables nazis, dont Wagner qui fut exécuté en 1946.

Cette présentation nous a permis de prendre conscience des horreurs vécues en Alsace durant la Seconde Guerre mondiale. Aujourd'hui, alors que les derniers témoins disparaissent, il reste des lieux de mémoire, des cimetières militaires, des documents personnels transmis de génération en génération dans certaines familles pour ne pas oublier ces années troublées de notre Histoire.

**Ewan LAMON, Terminale 1**



## DÉVELOPPER TOUTES LES DIMENSIONS DE LA PERSONNE

### ATELIER LANGUE DES SIGNES

**L**ES ANNÉES SE SUIVENT et ne se ressemblent pas.

Pour cette rentrée scolaire, le groupe "langue des signes" n'est pas très grand mais il est composé d'élèves et d'enseignants qui souhaitent faire tomber la barrière du silence. Cer-

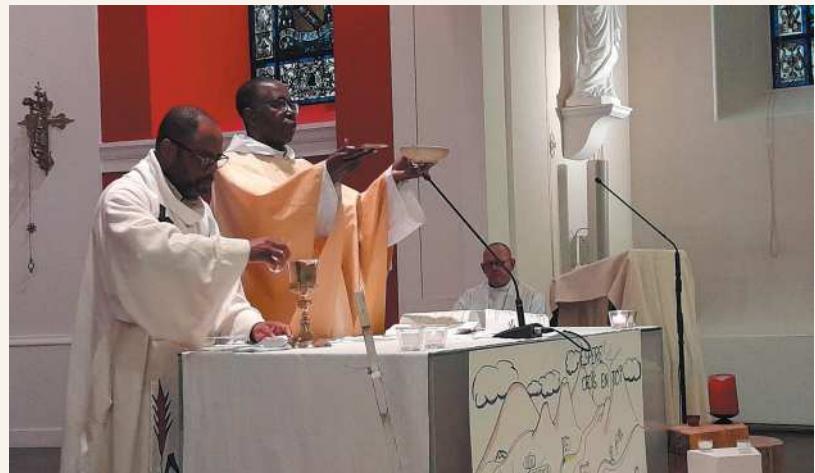
tains débutent et d'autres continuent la formation entamée l'an dernier. Relever le défi de la rencontre malgré la barrière de la langue, c'est vivre pleinement notre thème d'année "Espère et crois en toi".

Frédéric STECYK

### MESSE DES FAMILLES

**R**ÉGULIÈREMENT nous donnons rendez-vous aux familles, aux élèves et professeurs à la Chapelle pour un temps de célébration.

Notre première célébration s'est déroulée le jeudi 25 septembre. Si cette célébration nous a permis de nous porter dans la prière pour que nous puissions vivre pleinement notre année scolaire autour du thème pastoral "Espère et crois en toi", nous avons aussi eu la joie de célébrer les 20 ans de sacerdoce de notre aumônier Benjamin Kafala. À cette occasion, des paroissiens de Saint Martin et d'ailleurs nous ont rejoints nous permettant de réaffirmer que notre établissement se



veut ouvert sur le quartier et les paroisses et que chacun est le bienvenu pour prier avec la communauté éducative.

Frédéric STECYK

### LANCÉMENT DE L'ANNÉE PASTORALE

**C'**EST UN MOMENT TOUJOURS ATTENDU par les élèves et professeurs où ensemble nous nous retrouvons à la Collégiale pour découvrir le thème pastoral de notre année. Le vendredi 26 septembre, chacun a été invité à vivre sa nouvelle année avec deux encouragements : "Espère et crois en toi !" Ce n'est jamais facile de se projeter dans l'avenir, de définir et réaliser ses rêves. Il y a tant d'évènements et de personnes qui nous font croire que plus rien n'est possible que c'est devenu un véritable défi que de donner confiance à chacun pour qu'il puisse avancer à son rythme sur le chemin de ses possibles. Savoir anticiper la difficulté, savoir dépasser les obstacles et



apprendre à se relever après la chute sont les éléments d'un état d'esprit positif que nous devons développer à Saint André. Bonne route à tous.

Frédéric STECYK

## SORTIE D'INTÉGRATION DES 6<sup>ES</sup> - VENDREDI 19 SEPTEMBRE

**UNE BELLE JOURNÉE** pour l'ensemble de nos élèves de 6<sup>e</sup> sous un soleil radieux ! La matinée a été dédiée à la présentation de la Pastorale au collège et à la définition de la fraternité avec la réalisation d'une charte pour chaque classe. Ensuite, nous avons pris le bus direction le Schauenberg, sur les hauteurs de Pfaffenheim : rando, pique-nique et activités en



**Myriam ANDRE**



## APRÈS-MIDI COHÉSION DES 1<sup>RES</sup> TECHNOLOGIQUES

LES CLASSES DE 1<sup>RE</sup> du Lycée Technologique se sont retrouvées, le vendredi 5 septembre, au Stade des Cheminots à Colmar pour un après-midi placé sous le signe de la cohésion et du partage.

Repartis en équipes, les élèves ont enchaîné défis sportifs et casse-têtes collectifs. Dans une ambiance détendue, la rencontre s'est conclue sur une impression partagée : celle d'avoir vécu un moment enrichissant et fédérateur pour l'année à venir.

**Hervé DALVERNY**



## MERCREDI 1<sup>ER</sup> OCTOBRE : RALLYE COHÉSION DES 3<sup>ES</sup>

DANS LE CADRE de la thématique d'année des 3<sup>es</sup> : COHESION, nos 180 élèves de 3<sup>e</sup> ont participé à un rallye dans le centre-ville de Colmar.

L'objectif était de partir en petits groupes à la recherche d'éléments remarquables qu'ils pouvaient identifier par la résolution d'énigmes.

Ce moment convivial a également pour but de créer du lien dans les groupes, faire connaissance autrement et partager un moment de cohésion et d'entraide. Ces valeurs importantes seront portées tout au long de cette année scolaire de 3e.

**Myriam ANDRE**



## RALLYE PHOTO DES 2<sup>DE</sup>5

**R**IEN DE MIEUX pour apprendre à se connaître qu'un jeu de cohésion en début d'année.

Les élèves de 2<sup>de</sup>5 ont donc participé, en équipe, à un rallye photo dans Colmar. Entraide et fous-rires garantis.

Chaque équipe devait essayer de se prendre en photo à différents endroits ou dans différentes situations :

- une photo loufoque de l'équipe
- une photo avec un moustachu à lunettes
- une photo avec quelqu'un qui a les cheveux bleus, verts, violets ou rouges
- une photo devant le gros logo Colmar
- une photo avec une personne qui a un vêtement à carreaux
- une photo avec quelqu'un qui a un café Starbucks à la main
- une photo avec quelqu'un qui est en train de manger une viennoiserie



- une photo avec quelqu'un qui a une casquette
- une photo avec quelqu'un qui a un bonnet
- une photo devant la statue qu'on trouve aussi à Bruxelles
- une photo assis dans un des petits trains touristiques de la ville
- une photo avec un pigeon
- une photo avec quelqu'un qui promène son chien
- une photo avec une famille nombreuse (trois enfants ou plus)
- une photo avec une personne qui a des baskets ADIDAS
- une photo avec quelqu'un qui a un sac Basic Fit
- une photo avec quelqu'un qui boit du Coca
- une photo devant le musée du fondateur de la Statue de la Liberté
- une photo avec quelqu'un qui a une trottinette
- une photo avec un livreur Deliveroo

**Laura SEYLER**



## SORTIE COHÉSION DES T2

**L**E 17 OCTOBRE 2025, les élèves de Terminale 2 ont eu l'occasion de prendre du bon temps durant une sortie de classe au FunPark de Colmar.

Un moment plein de joie et de bonne humeur !

**Paul REYMANN, délégué de T2**



## MISSION DEUTSCH OUVRE SON CAFÉ VIENNOIS !

**E**N COURS, les élèves ont découvert la tradition des cafés viennois et les spécialités autrichiennes que l'on peut y déguster (Sachertorte, Palatschinken, Kaiserschmarrn....)

Ils ont ensuite étudié la recette des Palatschinken, crêpes autrichiennes.

Le 17 octobre, les élèves ont enfin réalisé cette recette et invité quelques clients privilégiés à venir les déguster avec eux !

Lecker !

**Justine PETITJEAN-MOUGENOT**

## LA GRANDE LESSIVE À SAINT ANDRÉ !

**L**E 17 OCTOBRE, la cour du Collège rue Rapp et le portail de la rue Bruat sont devenus pour quelques heures des espaces d'exposition à ciel ouvert.

Pour cette nouvelle manifestation collaborative de "La grande lessive", les élèves de 2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> et Terminale d'enseignement optionnel arts plastiques du lycée général et du lycée technologique ont été rejoints par les élèves de 1<sup>re</sup> de Mesdames Francisain et Imhoff-Zimmermann. Ils ont été invités à créer autour du thème de cette année "réfléchir l'ombre et la lumière". Une belle occasion d'exprimer et de montrer au sein du lycée leurs réalisations créatives.



## EXPOSITION LAUDATO'SI

**À** L'OCCASION DU 10<sup>ÈME</sup> ANNIVERSAIRE de la promulgation de l'encyclique Laudato'si, notre établissement a accueilli l'exposition illustrée par Yann Arthus Bertrand.

Cette présentation, qui nous renvoie au texte d'origine, nous invite à faire un bilan de nos pratiques. Lorsque je parle d'éco-



Merci à eux ! J'espère que vous serez nombreux à nous rejoindre l'an prochain. Nous vous attendons !

**Eve EDEL**



logie, d'écologie intégrale, de quoi je parle ? Nos élèves de Terminale abordent cette question en cours d'enseignement religieux, mais elle doit aussi rejoindre chacun d'entre nous. Dans mon quotidien, qu'est-ce que je fais pour la planète, pour les autres et pour moi-même afin de construire un avenir fondé sur l'idée que chaque vie compte autant que la mienne. Dans notre monde de surconsommation, de dérèglement climatique et d'injustices sociales, l'encyclique Laudato'si garde toute sa pertinence et son importance aujourd'hui.

**Frédéric STECYK**



## ENTRÉE EN AVENT AVEC NOS FRÈRES PROTESTANTS

**S**OUCIEUX DE TÉMOIGNER que notre établissement n'est pas enfermé sur lui-même mais ouvert à la vie paroissiale mais aussi aux réalités interreligieuses et œcuméniques, nous avons accueilli le premier samedi de l'Avent "l'entrée œcuménique en Avent des jeunes de la zone de Col-

mar" pour vivre un temps d'échange et de création autour de l'espérance et de la paix.

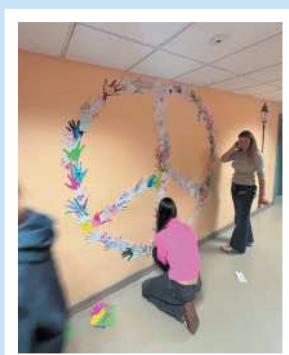
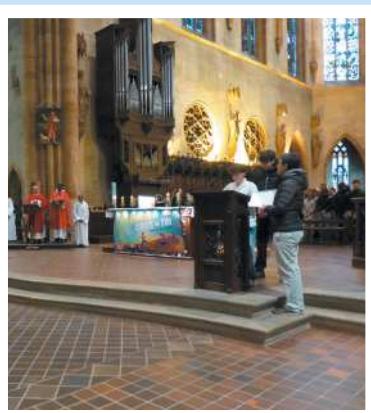
Se rassembler quelles que soient nos confessions religieuses, échanger sur les textes bibliques ou créer ensemble une liturgie d'entrée en Avent nous font prendre conscience que nos différences sont autant de richesses qui viennent nourrir notre foi. Après avoir passé l'après-midi à Saint André, nous avons avec les pasteurs et prêtres du secteur célébré l'entrée en Avent au temple protestant Saint Mathieu. Puis, en procession dans les rues de Colmar, nous avons rejoint l'église catholique Saint Martin. À la lumière des bougies et à la chaleur des chants, nous avons commencé notre marche vers le mystère de Noël.

**Frédéric STECYK**





## RETOUR EN IMAGES SUR LA FÊTE PATRONALE DE LA SAINT ANDRÉ DU VENDREDI 28 NOVEMBRE 2025



## RÉALISATION D'UN ACROSTICHE

**A** L'OCCASION DE LA SAINT ANDRÉ, les élèves de la classe Sésame ont réalisé un acrostiche.

Un acrostiche est un poème ou un texte dans lequel certaines lettres, généralement la première de chaque vers ou ligne, forment un mot, une phrase ou un message lorsqu'on les lit verticalement. Il s'agit d'une forme littéraire souvent utilisée pour cacher un nom, un message secret ou pour rendre un texte plus ludique.

**Élèves de la classe Sésame**



## DÉCORATION DE NOËL

**D** ÉCORER LE SAPIN ou faire des couronnes de l'Avent n'est pas simplement une activité créative mais bien un temps où les élèves peuvent engager la discussion sur des thèmes variés et ainsi libérer la parole.

Prendre conscience que le sapin porte en lui une symbolique religieuse et culturelle locale permet à chacun de s'approprier la fête de Noël et son mystère. Comprendre que dans notre monde de l'immédiateté il faut parfois prendre le temps d'apprécier les évènements et contempler ce qu'ils produisent de nouveau sans passer tout de suite à autre chose. Découvrir que dans les petites choses du quotidien, Dieu se dit et se laisse découvrir est une véritable démarche spirituelle qui peut aussi se vivre à l'école comme à la maison. Prendre son temps, c'est donner une chance pour la rencontre

Prendre son temps, c'est donner une chance pour la rencontre avec l'autre.



avec l'autre. Dieu ne se trouve pas dans le bruit des marchés de Noël mais dans le silence de nos vies. Sachons donc nous arrêter et écoutons.

**Frédéric STECYK**

## CÉLÉBRATION DE NOËL

**F** ÊTER NOËL ne consiste pas seulement à penser aux cadeaux ni au repas de Noël, mais à préparer son cœur à vivre avec les autres l'avènement de Dieu dans l'humanité.

Ce mystère de l'incarnation peut sembler simple à comprendre, Dieu vient vivre au milieu des hommes l'expérience humaine. Mais cette expérience a pour but de bouleverser nos vies. Avec la présence de Jésus, nous sommes invités à voir

le monde avec un autre regard, nous sommes appelés à vivre à contre-courant de notre société pour témoigner qu'un autre projet est possible et bien meilleur que le projet économique ou politique de notre monde. Nous sommes les artisans d'un monde meilleur, alors qu'avons-nous à donner à ce projet ? Tel fut notre prière de fin d'Avent. Que le Seigneur nous encourage à croire en nous et à vivre de l'espérance !

**Frédéric STECYK**

## SORTIE BOWLING DES 3<sup>E</sup> DESCARTES

**L**E MERCREDI 1<sup>ER</sup> OCTOBRE 2025, tous les élèves des classes de 3<sup>e</sup> du Collège ont participé à un rallye de cohésion se déroulant dans l'hyper centre de la ville de Colmar. Nous étions en groupes de 5 ou 6. Nous sommes partis à la recherche de balises, guidés par la résolution de plusieurs énigmes. Nous devions aussi aller à la recherche des 6 professeurs principaux de 3<sup>e</sup> répartis dans la ville afin de trouver la réponse à une autre énigme, celle-ci portant sur la thématique de l'orientation.

Cette expérience a eu pour but de renforcer la cohésion des classes par ces épreuves collaboratives, de favoriser l'esprit d'équipe et de pousser les élèves à l'entraide.

La classe gagnante fut la classe de 3<sup>e</sup> Descartes, ayant rem-



porté le meilleur score des 6 classes. Les élèves ont gagné une sortie au bowling du Fun Park de Colmar le Vendredi 12 décembre 2025. Le groupe ayant récolté le plus de points de toutes les classes s'est vu offrir des places de cinéma. Ce fut une très belle expérience !

**Faustine MARTINOT et Laura SCHEFFER, 3<sup>e</sup> Descartes**

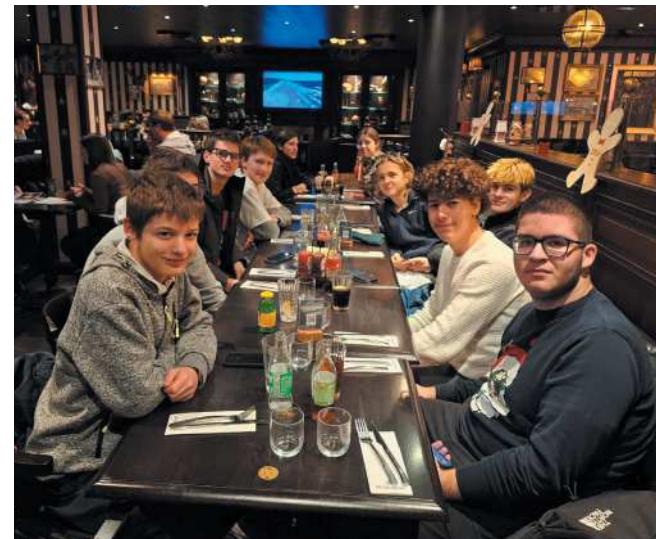
## SOIRÉE DE NOËL DES 2<sup>DE</sup>S

**P**OUR FINIR L'ANNÉE et fêter Noël ainsi que le début des vacances, une quarantaine d'élèves de 2<sup>de</sup> se sont retrouvés, le vendredi 19 décembre après les cours, pour une soirée conviviale.

Certains ont d'abord fait le jeu du troc en équipe au cœur du Marché de Noël : chaque équipe démarre avec un trombone qu'il s'agit d'échanger contre autre chose et ainsi de suite jusqu'à obtenir un objet que l'on souhaite garder. Certaines équipes ont réussi à recevoir une crêpe à partager, une bouteille de parfum ou encore une boîte de biscuits...

Ensuite, nous nous sommes tous rejoints Au Bureau pour dîner. Un moment fort sympathique en cette fin d'année 2025 !

**Laura SEYLER**



# Assurances Diocésaines d'Alsace

C.S. 70057 - 67027 STRASBOURG CEDEX  
Fax. 01.60.33.90.05 Tél. 03.88.44.60.05  
Mail. [service.assurancesdiocesainesalsace@axa.fr](mailto:service.assurancesdiocesainesalsace@axa.fr)

# AIDER CHAQUE JEUNE À CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL

## RENCONTRE DES JEUNES QUI PRÉPARENT UN SACREMENT

**L**UNE DES MISSIONS de notre établissement est de permettre aux élèves et adultes qui désirent préparer l'un des sacrements de l'Église, de pouvoir le faire sur leur lieu d'étude et de travail.

Ils sont quelques-uns à s'être inscrits pour préparer un Baptême, une Première Communion, la Confirmation. La préparation à la Confirmation doit se vivre aussi en lien avec les autres jeunes du doyenné qui font la même démarche. Le samedi 11 octobre, l'ensemble des jeunes de Colmar se sont retrouvés à



Saint Joseph pour une après-midi autour du thème de l'Eucharistie. Nous avons fini par la célébration de la messe. L'Eucharistie est une étape dans notre semaine, une pause où le Christ se fait présence pour relire avec nous les évènements vécus comme sur le chemin d'Emmaüs mais aussi pour nous envoyer vers le monde pour témoigner de son amour. Bonne route à tous ceux qui cheminent avec le Christ.

**Frédéric STECYK**

## VISITE DU BIOPÔLE DE COLMAR

**L**E 3 OCTOBRE 2025 après-midi, les élèves de STL (1<sup>re</sup>7 et T.7) ont eu l'opportunité de visiter les locaux du biopôle de Colmar et de participer à un certain nombre d'activités scientifiques.

Cet après-midi fut un espace d'échanges et d'ouverture sur le monde professionnel scientifique et sur les possibilités d'études post-baccauléat.

Les animations étaient organisées en plusieurs ateliers tournant toutes les 25 min. Grâce à une organisation minutieuse orchestrée par l'équipe de l'IUT, en particulier Laure Valat, les élèves ont ainsi pu voir un grand nombre d'approches liées aux biotechnologies végétales.



Ces ateliers traitaient de la chimie somme toute assez classique, et assez proche de ce qui est fait en lycée, mais aussi

l'organisation des sols, des vignes, de la mycologie,... Ils ont pu également visiter la plateforme d'innovation végétale, et voir comment il est possible d'étudier les pieds de vigne, optimiser leur culture et les protéger de certaines maladies provoquées par des bactéries ou des champignons.

Enfin, un atelier d'évaluation sensorielle a permis de mettre en éveil leur sens gustatif. Dans des box cloisonnés, ils ont donc pu goûter diverses préparations et tenter de deviner quel était le parfum ou la saveur correspondante. De l'eau salée ? Du clou de girofle ? De l'orange ?

Une enquête au cœur des sens qui ne manquait pas de goût pour nos chers élèves.

La journée s'est conclue par un dernier échange avec les accompagnateurs et l'équipe organisatrice, avant de revenir dans la joie et la bonne humeur au lycée technologique.

**Romain SCHMITT**



## VISITE DE L'INSTITUT MÉDICO-ÉDUCATIF DE COLMAR

DANS LE CADRE des actions professionnelles, la classe de 1<sup>re</sup> année de BTS, accompagnée de Mme BOETCH, s'est rendue le mardi 25 novembre à l'IME de Colmar.

L'IME (Institut Médico-Éducatif) est une structure spécialisée qui accueille des jeunes en situation de handicap âgés de 14 à 20 ans. Il propose un accompagnement éducatif et pédagogique adapté à leurs besoins.

La classe Sésame fait partie de cet IME. Elle est composée de 7 élèves. C'est avec ces jeunes



qu'une fois par mois, le mardi après-midi, à Saint André, la classe de BTS réalise des activités et des animations préparées en amont pour eux.

Cette visite à l'IME a permis de découvrir le fonctionnement de l'établissement ainsi que le public accueilli, tout en comprenant mieux le contexte dans lequel se dérouleront nos futures interventions. Elle a également offert l'occasion de rencontrer une première fois les jeunes de la classe Sésame et de commencer à repérer leurs centres d'intérêt.

**Alexia TOP LEFFET, étudiante BTS E1**

## LES 1<sup>RES</sup> STMG À LA RENCONTRE D'UN ENTREPRENEUR

UNE ÉTAPE INCONTOURNABLE de notre projet éducatif ce mercredi 3 décembre au Lycée Technologique : les élèves de 1<sup>re</sup> STMG ont accueilli un chef d'entreprise inspiré et inspirant : Ronald Monfrini, Président du réseau Coccia. Ce dernier a partagé avec eux son expérience, ses valeurs et sa vision avec une remarquable sincérité ! Un bel exemple pour nos élèves !

**Caroline THAUMIAUX**



**REGION NETTOYAGE**  
*L'écologie en action*

[www.regio-nettoyage.fr](http://www.regio-nettoyage.fr)

Agence Mulhouse  
2, avenue Konrad Adenauer  
F - 68390 Sausheim

03 89 66 51 66

Agence Colmar  
64, avenue d'Alsace  
F - 68000 Colmar

# SUSCITER L'OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES

## VOYAGE SCOLAIRE AUX ÉTATS-UNIS : NEW YORK ET ÉCHANGE À CINCINNATI

**P**ENDANT LES VACANCES de la Toussaint 2025, 53 élèves de notre lycée ont eu la chance de participer à un voyage scolaire aux États-Unis, accompagnés de cinq enseignants. Le groupe était composé de 38 élèves de Terminale et de 15 élèves de Première.

### Découverte de New York

Pendant quatre jours, tous ensemble, nous avons exploré la ville de New York et ses lieux emblématiques :

- **Statue de la Liberté + Ellis Island** : immersion dans l'histoire de l'immigration aux États-Unis.
- **Mémorial et musée du 11-Septembre** : un moment émouvant et de réflexion sur l'histoire contemporaine.



## VISITE DE L'IME LES ARTISANS

**L**E JEUDI 27 NOVEMBRE APRÈS-MIDI, nous avons eu l'occasion d'aller à l'IME Les Artisans à Colmar avec les élèves de la classe Sésame.

Nous avions déjà eu l'occasion de nous rencontrer lors de plusieurs cours d'EPS, où nous travaillions ensemble. Lors de la visite, nous avons été mis en groupe et avons été guidés par des élèves de la classe Sésame. Nous avons donc découvert



- **One World Observatory** : une vue spectaculaire sur la ville et ses alentours.

- **Muséum d'Histoire naturelle** : des collections fascinantes qui ont particulièrement impressionné les élèves.

- **Dîner au Hard Rock Café** : un moment convivial pour clôturer le séjour new-yorkais.



### Échange à Cincinnati

Après New York, le groupe s'est séparé : les terminales sont rentrés en France, tandis que les 15 élèves de 1<sup>re</sup> ont poursuivi l'aventure à Cincinnati pour une semaine d'échange.

Chaque élève a été accueillie par sa correspondante américaine, partageant le quotidien d'une famille locale et assistant aux cours dans un lycée américain.

Cet échange a offert une expérience unique : découvrir le système scolaire américain, expérimenter la vie dans une famille américaine et participer à des événements culturels mémorables, comme Halloween et un match de football américain.

### En attendant mars 2026...

Nous nous réjouissons déjà de retrouver nos correspondantes américaines lors de leur venue en France en mars 2026, pour prolonger cette belle aventure humaine et culturelle.

**Laura SEYLER**

plusieurs endroits et activités de leur vie quotidienne. Certains élèves volontaires ont également pu y aller le matin pour pratiquer certaines de ces activités, notamment la cuisine. C'était une expérience intéressante, qui nous a permis d'en connaître plus sur leur quotidien.

**Jocelyn HESS, 3<sup>e</sup> Curie**

Nous avons trouvé cette expérience enrichissante, cela nous a ouvert un regard sur l'éducation spécialisée et les autres métiers qui existaient dans ce secteur. Nous avons pu découvrir différentes activités proposées par les différents professeurs de l'IME. Nous avons aimé découvrir les activités car elles étaient toutes différentes et avaient toutes un but pédagogique. Nous remercions l'IME de nous avoir accueillis, nous avons passé un très bon moment.

**Zoé BAEUMLER et Léonie LEFEBVRE, 3<sup>e</sup> Curie**

## LA RENCONTRE AVEC LES CORRESPONDANTS DE L'ASSOMPTION

**L**UNDI 15 DÉCEMBRE, nous nous sommes rendus à pied avec Mme Sur et Mme Deutsch au Collège de l'Assomption pour rencontrer nos correspondants d'une classe de sixième, avec lesquels nous avons échangé nos lettres.

Pour nous accueillir, nous avons eu droit à un bon petit déjeuner réconfortant et nous avons pu faire connaissance dans la vraie vie avec nos correspondants. Puis, au CDI de l'établissement, nous avons pratiqué le jeu du portrait chinois. C'était une manière différente de se découvrir. Au cours du déjeuner qui a suivi, nous avons partagé un autre moment convivial. Nous sommes ensuite allés en récréation



jusqu'au moment du départ. Ce fut une agréable matinée, différente des autres car nous avons découvert un nouveau collège et de nouvelles personnes qui pourraient devenir de nouveaux amis ! Nous avons hâte à présent de les accueillir dans notre Collège !

**La classe de 6<sup>e</sup> Vigny**

## CARTE DE NOËL

**P**RENDRE CONSCIENCE QUE, dans l'effervescence des fêtes de Noël, certains vivent un grand moment de solitude et se demander comment apporter un peu de joie et de réconfort.



C'est la démarche qui est proposée à nos élèves de lycée durant le temps de l'Avent. En personnalisant des cartes de Noël qui seront distribuées dans les hôpitaux de Colmar, nos élèves souhaitent créer des ponts spirituels et redire que Dieu accompagne chacun quelle que soit sa réalité. "J'étais en prison et vous m'avez visité, j'étais malade et vous m'avez soigné". En m'ouvrant aux autres je



m'ouvre au Christ. Dieu aime chacun d'entre nous, mais il a besoin que nous le disions et témoignions pour Lui.

**Frédéric STECYK**



## PARTENARIAT AVEC L'INSTITUT DES AVEUGLES DE STILL POUR LES ÉLÈVES DE ST2S

**N**OTRE ÉTABLISSEMENT et en particulier les élèves de 1<sup>re</sup> ST2S ont été sollicités pour mener à bien un partenariat avec l'Institut des Aveugles de Still. L'objectif est de favoriser le bien-être social des résidents.

Dans ce cadre, les élèves se sont rendus à Still pour mener une étude sur ce sujet. À partir du cadre théorique posé par la pyramide de Maslow, ils ont mené à bien des entretiens, des observations ainsi que des interviews pour cerner les besoins prioritaires des résidents. Les élèves ont par ailleurs été plongés dans un contexte immersif centré sur l'absence d'acuité visuelle afin de cerner au mieux les problématiques liées à cette forme de handicap. Le traitement des données a ainsi permis de mettre en avant la nécessité d'intervenir sur deux besoins prioritaires, à savoir les besoins sociaux et les besoins liés à l'estime de soi.

*Ouvrir son cœur au monde pour aider les autres est la plus belle chose qui soit.*



Forts de ce constat, nos élèves ont accueilli dans nos locaux un groupe de résidents le lundi 5 janvier.

Le matin, ils ont cheminé ensemble, en présence également des élèves de Terminale ST2S, vers la Collectivité européenne d'Alsace où ils ont été reçus par Brigitte Klinkert, conseillère d'Alsace et députée du Haut-Rhin. Lors de son intervention, Brigitte Klinkert est revenue sur son parcours et a rappelé les missions essentielles de la CeA : action sociale, accompagnement du handicap via la MDPH, protection de l'enfance, gestion des routes et coopération transfrontalière. Les échanges ont ensuite donné toute sa dimension humaine à la rencontre. Sabrina a interrogé la place des travailleurs handicapés dans la société ; Eva a évoqué une expérience personnelle à l'origine

de son projet professionnel ; Louna a souligné la nécessité de mieux valoriser les métiers du social et de la santé. Un éducateur a témoigné de sa reconversion, expliquant que "se sentir utile" et "agir concrètement pour quelqu'un" avaient donné du sens à son engagement. La question de l'attractivité des métiers du social et de la santé a ainsi traversé l'ensemble des échanges. Brigitte Klinkert a reconnu l'absence de réponse unique, tout en encourageant chacun à être force de propositions. La rencontre s'est conclue par l'exemple d'un jeune engagé en EHPAD pendant la crise sanitaire, qui y a découvert sa vocation d'infirmier. En saluant la qualité des échanges, Brigitte Klinkert a estimé que ce type de rencontre inclusive méritait d'être renouvelé plus souvent.



Comme l'a résumé Iléna, élève de Terminale ST2S : "Ouvrir son cœur au monde pour aider les autres est la plus belle chose qui soit."

De retour dans l'établissement, un repas en commun a été pris au lycée technologique. L'après-midi s'est structurée autour de deux temps forts. Un premier groupe de résidents a ainsi participé à une activité Cécifoot avec nos jeunes. L'objectif affiché était double : favoriser le lien social et renforcer l'estime de soi. C'est dans cette même perspective qu'un atelier visant à changer le regard sur le handicap a donné lieu à une présentation d'un projet innovant mené par l'Institut des Aveugles. Les élèves de 2<sup>de</sup>9 et de Terminale ST2S ont ainsi pu bénéficier d'un échange autour d'une réalisation menée dans le cadre des jeux paralympiques.

Cette collaboration se poursuivra au mois de mars avec l'organisation d'une visite de l'Assemblée Nationale. Nos jeunes ainsi que les résidents de l'Institut des Aveugles partageront ensemble une nouvelle aventure citoyenne.

**Gilles FISCHER et Amélie QUINTANA**



## AU RENDEZ-VOUS DE LA VIE : QUAND LA JEUNESSE FRAPPE À LA PORTE DE NOS AÎNÉS

**D**ERRIÈRE LE LYCÉE, un immeuble se dresse. Sur ses balcons, des silhouettes observent, parfois sourient, souvent s'interrogent. Chaque jour, les regards se croisent sans vraiment se rencontrer. Mais au fond, qui sont ces voisins que l'on aperçoit sans jamais connaître ?



Ce mercredi 14 janvier, à 16 heures précises, la frontière invisible s'est effacée. Vingt-et-un élèves de Terminale ST2S ont franchi le pas, empruntant le chemin qui mène à la résidence seniors OHACTIV, voisine du lycée. Leur mission : aller à la rencontre de celles et ceux qu'ils imaginent rarement et leur parler de la vie : de la leur et de celle qu'ils projettent à "70 balais", comme ils le disent avec l'insouciance de leur âge. Les premiers instants sont timides. Les regards hésitent, les silences s'installent. Puis, peu à peu, les mots circulent, les sourires s'élargissent, les barrières tombent. Ce qui devait être une simple rencontre devient un moment suspendu. Certains élèves ne veulent plus repartir. D'autres laissent couler des larmes. L'expérience bouleverse, profondément et durablement, jeunes comme adultes accompagnateurs. "Nous aussi, nous avons été touchés", confie Natacha Gidemann, animatrice de la résidence.

Autour d'une table, Monique prend la parole. Elle a 93 ans. Ancienne institutrice et directrice d'école primaire, elle lit une lettre adressée à la jeune fille de 17 ans qu'elle a été. Une lettre qui commence par ces mots saisissants : "Si tu avais 17 ans, tu ferais exactement la même chose que tu as fait." Et qui s'achève sur une promesse presque romanesque : "Monique, un jour, peut-être, un peu plus tard, ton cœur battrà très fort pour le jeune garçon qui est à ton côté et ensemble, vous construirez votre vie." Une vision de l'amour pour toute une vie, transmise sans nostalgie mais avec une sincérité désarmante. Plus loin, Monique rappelle aussi l'essentiel : "Pendant les vacances, tu irais voir les papis et



mamies qui sont seuls. Ta jeunesse, ton sourire leur apporteraient un souffle de jeunesse." Un rappel poignant du lien vital entre générations, et de ce besoin profond qu'ont nos aînés de la présence des jeunes.

Du côté des élèves, les mots résonnent avec une étonnante maturité. Leurs témoignages montrent qu'ils n'attendent pas demain pour chercher ce qui compte vraiment : la joie, le rire, le partage, une vie pleinement vécue. "Profiter de chaque journée", écrit Arthur. Arthur, justement, échange avec Éliane, octogénaire au verbe franc. Lorsqu'elle lui lance : "Dès que vous avez quelque chose à dire, il faut le dire", il se sent déstabilisé. Lui qui se décrit comme introverti reçoit ces mots comme un choc bienveillant. Éliane enchaîne, sans détour : "On peut tomber, mais on peut aussi se relever et continuer." "Ce que vous voulez faire, vous le savez déjà." Une sagesse simple et spontanée, qui touche juste et marque durablement.

À travers le regard porté sur leurs aînés, les élèves interrogent déjà leur propre avenir. Se projeter à 70 ans, ce n'est pas parler de vieillesse, mais de vie. De ce que l'on choisit d'en faire, aujourd'hui comme demain. Alicia l'exprime avec justesse : "Découvrir d'autres modes de vie et prendre du recul sur le mien. Ces expériences m'auraient permis de rencontrer des personnes différentes et d'apprendre à m'adapter." Charline, quant à elle, parle avec une lucidité frappante : "Je ne me vois pas me renfermer sur moi-même et me laisser mourir. Je me dis que comme ça, j'aurais profité de ma vie à fond."

Les retours recueillis après la rencontre confirment la portée de ce moment partagé. Avant d'entrer dans la résidence, beaucoup imaginaient des personnes âgées seules, dépendantes ou tristes. La rencontre a tout bouleversé : plus des trois quarts des élèves déclarent que leur regard a changé. Ils ont découvert des femmes et des hommes joyeux, spontanés, pleins d'humour, riches d'histoires et désireux de transmettre. Les émotions ont été au cœur de l'expérience : joie, émotion, bien-être, parfois mêlés à une forme de tristesse mais jamais

vide, porteuse de sens et d'humanité. Parmi les moments

les plus marquants, la lecture des lettres adressées par les résidents à leur "moi de 17 ans" revient dans presque tous les témoignages. Les mots d'Annette, de Jean-Louis ou d'André, ancien gynécologue, ont profondément touché les élèves par leur sincérité, leurs souvenirs et la générosité de leur transmission. Tous s'accordent sur un point : les échanges intergénérationnels ne sont pas seulement importants, ils sont essentiels. Ils permettent de déconstruire les stéréotypes, de transmettre des valeurs, et de se projeter dans l'avenir avec plus de lucidité et d'espérance. En un mot, cette rencontre a été qualifiée de "magique, émouvante, riche, hyper enrichissante". Une parenthèse hors du temps, où la jeunesse et l'âge se sont rejoints autour de l'essentiel : le plaisir d'être ensemble, de se raconter et de célébrer la vie.

**Amélie QUINTANA**

## FORMER AU RESPECT DES RÈGLES

### FRESQUE D'UNE MARIANNE SOLIDAIRE

**N**otre établissement a noué depuis l'année scolaire dernière un partenariat solide avec la SMLH (Société des Membres de la Légion d'Honneur).



Dans ce cadre, l'équipe enseignante de 4<sup>e</sup> et la SMLH ont construit ensemble un projet disciplinaire autour de la figure de Marianne. Au mois de mai 2025, la SMLH a remis à l'établissement un buste de Marianne, choisi par les élèves et symbolisant l'attachement du Collège Saint André aux valeurs de la République. Cette année, notre coopération se poursuit. Le projet proposé aux élèves est plus particulièrement axé sur la valeur de la fraternité. Les élèves ont rencontré, fin septembre, Delphine GUARDIOLA, une street artiste, et ont imaginé, avec elle, une Marianne solidaire. L'artiste a peint un mur de notre foyer/méridien jeudi 2 octobre. Félicitations à l'artiste, aux enseignants mobilisés dans ce projet et aux élèves. Merci à la Société des Membres de la Légion d'Honneur qui nous offre ce beau cadeau.

Arnaud PFERTZEL



## RESPONSABILISER

### COLMAR, ENSEMBLE POUR ELLES

**L**E DIMANCHE 5 OCTOBRE 2025, les Hôpitaux Civils de Colmar ont mené une action dans le cadre d'Octobre Rose visant à sensibiliser et informer les jeunes femmes à la lutte contre le cancer du sein au-delà des frontières culturelles, sociales et géographiques.

À cette occasion, 20 élèves de Terminale ST2S/STL du Lycée Technologique de Saint André ont été sollicités par les organisateurs pour les accompagner dans la logistique notamment dans la gestion des inscriptions et l'accueil du public. Bravo aux élèves pour leur implication et engagement.

Astrid ROTH



### JOURNÉE NATIONALE DE LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

**J**EUDI 6 NOVEMBRE, toute la communauté du Collège Saint André s'est mobilisée pour dire NON au harcèlement. Les élèves ont joué le jeu en s'habillant en bleu, couleur symbole de cette journée, et pour montrer leur engagement et leur solidarité. Chaque classe a vécu un temps fort de 2h de réflexion et d'échanges : visionnage de vidéos, mises en scène et débats, questionnaires et discussions, création d'affiches et de slogans. Et pour clôturer ce beau moment collectif, les élèves des Bureaux des Collégiens et Lycéens ont entraîné les élèves motivés sur un flashmob dans la cour. Parce qu'ensemble, nous pouvons agir.

Myriam ANDRE



## JOURNÉE DES DÉLÉGUÉS COLLÈGE

**J**USTE AVANT LES CONGÉS de la Toussaint, jeudi 16 octobre, les nouveaux délégués élus au collège ont bénéficié d'une journée qui leur était réservée.



Le matin, les élèves se sont rendus à l'auditorium pour une formation à leurs nouvelles missions et pour élire les délégués des délégués, dits les "super-délégués" qui seront

les représentants de leurs pairs au conseil d'établissement.

L'après-midi a été plus récréative et ludique puisque nous nous sommes rendus au Five de Wittenheim où des olympiades étaient organisées pour nous. L'objectif était la cohésion de groupe, faire connaissance et faire équipe pour réussir diverses épreuves ludo-sportives plutôt originales. Une belle journée très appréciée par nos jeunes élus !

**Myriam ANDRE**

## SORTIE DES DÉLÉGUÉS

**C'**EST DURANT LA MATINÉE du 16 octobre que les délégués de classe, fraîchement élus, ont participé à une sortie placée sous le signe de la créativité et de la culture. Ils ont d'abord pu partager un petit temps d'accueil dans notre lycée technolo-



gique avec quelques viennoiseries et un chocolat chaud. Après cet instant convivial, les élèves ont participé à un quiz sur ce qui entoure la fonction de délégué, pour se lancer ensuite dans la réalisation d'un vision board permettant à chacun d'exprimer ses idées et ses objectifs pour l'année à venir. Nous avons pu enrichir cette matinée

avec une visite inspirante du musée Unterlinden à Colmar, où les élèves ont pu découvrir de nombreuses œuvres et échanger sur le patrimoine artistique local. Un excellent moment de partage et de cohésion entre les filières et les différents niveaux.

**Hervé DALVERNY**



**api Cuisiniers d'ALSACE**

**VOTRE SPÉIALISTE DE LA RESTAURATION COLLECTIVE**

**ENTREPRISE - SENIOR - SANTÉ - SCOLAIRE  
PETITE ENFANCE - ASSISTANCE TECHNIQUE**

**Institut Culinaire d'Alsace  
6 Impasse Montgolfier  
68127 Sainte-Croix-en-Plaine**

**Tel : 03 89 72 35 08  
alsace@api-restauration.com  
www.api-alsace.fr**

# QUE SONT DEVENUS NOS BACHELIERS 2025 ?\* \* Sur la base des réponses obtenues

TERMINALE 1		TERMINALE 2		TERMINALE 3		TERMINALE 4	
ANDREOTTOLA Léane	Licence Mathématiques et Informatique	CABRAL-SANNA Calysta	Licence Sciences de l'Éducation et de la Formation	LEONCINO Melissa	Classe Préparatoire Art LISAA		
BAS Antoine	Vie active	FARI Carla	BUT International Business Management	MARSOLIAU Axel	Licence Sciences pour la Santé		
BELTZUNG Théo	Licence Informatique	GALATI Léo	Licence de Droit	OUDIN Cyril	École d'ingénieurs Polytech		
BERTHET Emma	Licence Sciences pour la Santé	GUCUKO-SEGOVIA Hatice	BTS Métiers de la mode-vêtements	PICOULET Hugo	DN MADE Objet		
BOIVIN Alix-Anne	Bachelor en Relations Internationales HEIP	HOURTOULLE Julia	Licence de Droit	PLANTARD Charlotte	CPGE Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur		
BRAUN Timothé	Vie active	JAEGLÉ Alice	BTS Métiers de la mode-vêtements	RITZENTHALER Manon	BUT Techniques de Commercialisation		
BRUNEL Emma	Année de césure	KAGRAMANOV Mickaël	Licence de Droit	ROTA Lola	DN MADE Mention espace		
CAPELLO TOUIL Clara	Licence Sciences pour la Santé	KIENER François	CPGE Physique, Technologie et Sciences de l'Ingénieur	ROYAL MONTELEONE Anatole	Licence Sciences pour la Santé		
DEMOISSON-GOMEZ Lucas	École d'ingénieurs ICAM	LATRECHE Amina	Licence Sciences pour la Santé	RUNNER Lou	Formation d'architecte ingénieur		
DODIN Lalie	Licence de Droit	MAETZ DEWULF Stanislas	Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences économiques, juridiques et sociales	SEGHIERI Amine	Licence Sciences pour la santé		
FLESCH Erin	Licence de Droit	MEISSE Victor	École de Commerce ESC des 3 Frontières	SPECHT Julie	Licence Sciences pour la santé		
FREY Benjamin	CPGE Littéraire A/L	MILLIERE Bathilde	BUT Information-Communication (parcours métiers du livre et du patrimoine)	WAGNER Mathieu	DE d'Infirmier		
GANGLOFF Lola	Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (monde anglophone)	NGUYEN Jimmy	Licence de Droit	WITZ Valentine	BTS Métiers de l'Esthétique, Cosmétique et Parfumerie (en alternance)		
HENTSCH Julien	École d'ingénieurs ICAM	NORDEZ Eline	Licence Sciences pour la Santé	TERMINALE 4			
JACQUES Alexandre	BUT Génie Mécanique et Productique	OGER Constance	Licence Sciences pour la Santé	ANDRE Margaux	Licence Sciences pour la Santé		
JODER Sacha	BTS Maintenance des Systèmes Option A (en alternance)	POPA Octavian	Programme Grande École - Expert en Technologies de l'Information Epitech	BARRAUX Ethan	BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client		
KELLER Mylène	CPGE Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre	PTYHA Miroslav	Licence Sciences pour la Santé	BOUSMAHA Hanane	Licence de Droit		
KOEBERLE Solène	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur	RACHAK Akim	Licence Économie et Gestion	BUJALA Weronika	BUT Carrières Juridiques		
LECOMTE Jonas	BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client (en alternance)	ROTHAN Rémy-Raditya	École d'ingénieurs ICAM	CARLIER-SORIANO Eline	Licence Sciences de la Vie		
MACK Lilah	Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (anglais)	SCHMIDT Axel	École de Commerce	CHABAYTA Mohamad	Licence Sciences pour la Santé		
MARCK Aubanne	Double licence : Économie et Gestion et Mathématiques	STAAD Martin	Programme Grande École Informatique Epitech	CHAUSSON Julie	École de Commerce EM		
MATHIS Louis	Remise à niveau en langue allemande	ULLMANN Léonie	Global BBA EM	DAUPHAS Anna	École de Commerce SKEMA		
MAURER Mélissa	CPGE Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur	VIVEN Héloïse	Licence de Droit	DOPFF Baptiste	Bachelor Affaires Internationales EM		
PASQUIER Ethan	CPGE Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur	TERMINALE 3		DROUVIN Victor	Bachelor in Business Administration EDHEC		
PERISIC Ivana	BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client	ARNAUD Méline	École de Design ESDAC	EITO Benjamin	DE d'Infirmier		
SCHILLINGER Enzo	Diplôme de Comptabilité et Gestion	BEAUMONT Emérence	CPGE Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur	FUCHS Charlotte	BTS Commerce International		
SCHILTKNECHT Sofia	Bachelor de Chimie EPFL	BERGERON Juliette	Licence STAPS	JEANSON Lucien	Licence de Psychologie		
SCHÜHMANN Emeric	BUT Mesures Physiques	CORONEL Charlotte	Licence Sciences pour la Santé	KELBER Keanu-Xavier	École de Commerce IESEG		
SIMLER Lucie	CPGE Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur	DECROCQ Mélusine	Licence Sciences pour la Santé	KREMER Timothée	Programme Grande École Informatique Epitech		
TOUIL Younès	Double diplôme Sciences Po Paris campus de Nancy et Freie Universität Berlin	DREMONT Côme	DN MADE mention objet	LEDOUBLE Eglantine	École de Commerce International BBA KEDGE		
TERMINALE 2		DUMORTIER Ninon	CPGE Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur	LEIBER Solenne	École de Commerce		
BERNARD Gabin	Double Diplôme Sciences Po Paris campus du Havre et Keio University	EL HAKIMI Omar	Licence Sciences pour la Santé	MARY Thibaut	Master en finance		
BEYER Eléna	Licence de Droit	FOHRER Thomas	Licence Histoire de l'Art	MERMET Clara	CPGE ECG		
BLOCH-MICHEL Léna	Licence d'Administration Economique et Sociale	HIRTZ Lunielle	École d'ingénieur Builders	MURSCHEL Emma	Licence de Droit, de Sciences Politiques et de Gestion		
BRETZ Ambre	Vie active	HUSSER Camille	BTS Opticien Lunetier	OBRECHT Lina	DE d'Infirmier		
		JEHL-HELT Anaïs	Licence de Droit - parcours Europe et International	PERISIC Julia	Licence de Droit		
		KACZMARCZYK Zoé	École d'Architecture en Australie	RAMI Eva	BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client (en alternance)		
		KLOUMAN Thomas	École d'ingénieurs aéronautique et spatiale IPSA	REITER Lily	DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques et Sportives		
				SCHLOSSER Lilou	Vie active		
				TAOUR Ahmed	Licence Économie et Gestion		

## TERMINALE 5

ABDULLA Evangeline	École de Commerce EDHEC
ANTONOT Cyrian	Prépa Internationale HEI
BAUMANN Benjamin	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
BON Augustin	Global BBA NEOMA
BULET Auriane	École d'ingénieurs UTBM
CASTELNAU Adrien	Licence de Droit
DECHAMP Lucas	École d'ingénieurs UTT
DESCABANNES Célia	BUT Techniques de Commercialisation (en alternance)
DESCLOZEAX Alix	CPGE Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur
GISIE Henri	École d'ingénieurs UTT
GRILLOT Yann	Licence STAPS
KLEIN-CLERC Déva-Mila	Bachelor of Science in Business Administration ESCP
KORKMAZ Yezda	Licence de Psychologie
LOPES DOS REIS Jade	Licence de Psychologie
LOREE Gabriel	Licence Sciences pour la Santé
MANGOLD Tao	CPGE Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur
MICHAUD Thomas	Classe préparatoire internationale Junia
MICHEL Nils	Formation de Pilote de Ligne
MUKASO MANGALU Gradié	Licence d'Histoire
PERREE Leelou	École de Commerce et Management EM
ROYAL MONTELEONE Hypolite	Double Licence Économie Gestion et Administration
SAIDANI Clément	CPGE Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur
SCHLEGEL Julien	CPGE Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur
STOFFEL Dylan	BUT Hygiène Sécurité Environnement (en alternance)
TRINCAT Julia	Licence de Sciences Sociales
WERNERT FORNY	Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (anglais)
ZAEPPFEL Nathan	Hautes Études Commerciales en Suisse

## TERMINALE 6

ANDRÉ Martin	Licence d'Histoire
BENAMMOUNE Inès	Licence Sciences pour la Santé
BEYER Martin	École d'ingénieurs INSA
BEYER Timéo	École d'ingénieurs Polytech
BONNETAIN Eliot	École de Commerce International BBA EDHEC
CANTINEAU Lilly	Licence STAPS
DE LESQUEN DU PLESSIS CASSO Paul	CPGE Lettres A/L
DIGNIEL Maximilien	École d'ingénieurs UTBM
FACCIN Ava	CPGE Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre
GILG Emma	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
GRUAT Camille	CPGE Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
JANET Matthis	Bachelor Affaires Internationales EM

## TERMINALE 7

### SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

ANCEL Samuel	BUT Techniques de Commercialisation
AUGUSTIN Monako	Bachelor in Business Administration à Monaco
AWCOCK Nolan	Bachelor in Business Administration EDHEC
BÉDÉ Clémence	BUT Carrières Juridiques
BOUCHARD Eva	BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
CREVON LENHART Emilie	Licence Langues Étrangères Appliquées
ERDEM Dogan	BTS Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique
GEOFFRAY Jules	Bachelor en Management AUDENCIA
GOETZ Jef	BUT Techniques de Commercialisation
JABRE Julia	Vie active
MANGEOL Luc	BUT Techniques de commercialisation
MAURER Emily	Vie active
MIRZOYAN Mariam	Bachelor International Business Management en triple diplôme franco-suisse-allemand
MULLER Jeanne	BUT Gestion des Entreprises et des Administrations
PERRET Elise	École Supérieure de commerce
SANTOS May-Linh	BUT Gestion des Entreprises et des Administrations
SUREAU Jill	BUT Information Communication

### TERMINALE 8

### SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

ALCARAZ-BOUCHTI Emma	DE d'Infirmier
ALTINKAYA Okay	Licence STAPS
BERRET Justine	DE d'Infirmier
BRAVIN Lou	Formation Assistant Tourisme et Aérien
DA CAMARA NOBREGA Caroline	Licence de Psychologie
DIETSCH Chloé	DE d'Infirmier
ESSLINGER Léane	BTS Diététique et Nutrition

## TERMINALE 9

### SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

ANCEY Simon	École d'Ostéopathie
CAUSSÉ Mathis	BTS Comptabilité et Gestion (en alternance)
CHRISTOPHE Manon	CAP Boulangerie
DA SILVA Baptiste	BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
DAMAND Ethan	BTS Gestion de la PME
DE LAS HERAS IVANOFF Eliane	BTS Tourisme (en alternance)
FISCHER Charline	BUT Techniques de Commercialisation
GLAVANOV Borisz	Bachelor en Affaires Internationales EM
KAEMMERLEN Lisa	DE d'Ergothérapeute en Belgique
KHAYATI Rayane	BTS Biotechnologies
KHODJA Charlie	BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
LEGUILLIER Louis-Dorian	Licence Administration Économique et Sociale
MATHON Joan	Vie active
MEYER Théo	BTS Biotechnologie en Recherche et en Production
MICHON Lucie	BTS Gestion de la PME
MOEGLING Amandine	BUT Biologie Médicale et Biotechnologie
MORENO Corentin	BTS Management Commercial Opérationnel
MULLER Romane	BUT Carrières Juridiques
PERREAU Tiphaine	Licence STAPS
PIERRE Lucas	BUT Chimie
POLITANO Lana	DEUST Préparatrice en Pharmacie
SCHOEPFER Evan	BTS Professions Immobilières

## REMISE DES DIPLÔMES DU BAC

**L**E SAMEDI 20 DÉCEMBRE 2025 a eu lieu la remise des diplômes du baccauléat, en présence de Mme Brigitte Klinkert, M. Éric Straumann et Mme Odile Uhrlrich-Mallet.

C'est toujours un grand plaisir pour nous de retrouver nos anciens et de pouvoir discuter avec eux de leurs premiers pas dans le supérieur. Nous avons profité de cette occasion pour mettre à l'honneur les majors de promo, les hellénistes lauréats de différents concours, ainsi que la première promotion diplômée de l'Academica Dual Diploma. Les résultats de nos élèves étaient une fois de plus excellents. Un grand bravo à eux et merci à leurs professeurs, ainsi qu'au personnel de vie scolaire, pour



leur accompagnement exigeant et bienveillant, tout au long de leur scolarité au sein de notre établissement. Une bonne continuation à cette belle promo !

**Catherine SILVA**

### Baccalauréat > Terminales générales

**100 %**  
de réussite

**86 %**  
de mentions

**6**  
mentions  
**TRÈS BIEN**  
avec les  
félicitations du jury

**24**  
mentions  
**TRÈS BIEN**

**61**  
mentions  
**BIEN**

**62**  
mentions  
**ASSEZ BIEN**

### Baccalauréat > Terminales technologiques

**BAC STL**  
**100 %**  
de réussite

**1**  
mention  
**TRÈS BIEN**

**4**  
mentions  
**BIEN**

**5**  
mentions  
**ASSEZ BIEN**

**BAC STMG**  
**95 %**  
de réussite

**1**  
mention  
**TRÈS BIEN**

**6**  
mentions  
**BIEN**

**12**  
mentions  
**ASSEZ BIEN**

**BAC ST2S**

**100 %**  
de réussite

**1**  
mention  
**TRÈS BIEN**

**2**  
mentions  
**BIEN**

**12**  
mentions  
**ASSEZ BIEN**

## REMISE DES DIPLÔMES DU BTS ET DU DE CESF

**C'**EST AVEC UNE GRANDE FIERTÉ que s'est tenue la cérémonie de remise des diplômes du BTS Économie Sociale et Familiale et du DE CESF.

Ce moment solennel a permis de saluer le travail, la persévérance et l'engagement des diplômés, qui ont su mener à bien un parcours exigeant.

Cette réussite est le fruit d'un investissement constant à travers les cours, les projets et les stages, qui ont permis aux étudiants de développer des compétences essentielles d'écoute, d'accompagnement, d'adaptation et de rigueur. Pour certains, cette étape marque la poursuite des études en Diplôme d'État



Ce moment solennel a permis de saluer le travail, la persévérance et l'engagement des diplômés.

de Conseiller en Économie Sociale et Familiale, tandis que pour d'autres, elle ouvre les portes de la vie professionnelle au service de l'humain.

**Astrid ROTH**

# NOUVEAUX ENSEIGNANTS ET PERSONNELS

Nous sommes très heureux d'accueillir à la rentrée de septembre :

**De gauche à droite,  
au 1<sup>er</sup> rang :**

**MME IZORE CORALIE**

Sciences de la Vie  
et de la Terre

**MME KOCH ELODIE**

Infirmière scolaire

**MME THAUMIAUX**

**CAROLINE**  
Économie-Gestion

**MME PLOUVIER**

**MARINE**

Mathématiques

**MME SILVE CLAIRE**

Lettres

**Au 2<sup>e</sup> rang, à côté du Chef  
d'Établissement :**

**MME BLUA SENEM**

Allemand

**MME CONREAUX**

**MILÈNE**

Lettres

**M. OSSENI ANIS**

Physique-Chimie



**Absente sur la photo :**

**MME DUFOUR-  
VANEGAS SANDRA**

Espagnol

## DIVERS

### PROJET AZUR



**C'EST AU PRINTEMPS  
DERNIER, lors d'un dé-**

jeuner, qu'a germé dans nos esprits l'idée de nous lancer dans la médiation animale. De fil en aiguille, l'idée a fait son chemin, nous nous sommes renseignés sur les possibilités de faire vivre ce projet. À présent, nous y voilà, ce projet est incarné par Azur, notre brave berger aus-



tralien. Azur a rejoint nos rangs début décembre. Son pelage, son regard et son tempérament ont fait mouche tout de suite. Il doit être le membre de l'équipe le plus connu alors qu'il n'est présent que depuis quelques semaines ! En dehors de son

état de coqueluche des jeunes et des adultes, il a par sa présence déjà changé le climat et l'atmosphère du Collège. Il est très souvent une porte d'entrée pour tisser un lien avec des jeunes, il est le réconfort de nombreux lycéens et collégiens qui viennent le voir pour se donner un peu de courage. Pour d'autres, il est un moyen d'évasion et il n'est pas rare que le bureau soit envahi par des fans qui veulent jouer un moment avec lui pour s'oublier un peu, ou d'autres élèves qui veulent juste se confier à lui. De son côté, Azur semble parfaitement bien vivre sa popularité et se prête volontiers aux caresses, jusqu'à se coucher au milieu des élèves dans la cour de récréation pour se faire cajoler. Une nouvelle aventure au sein de



Saint André qui démarre sous les meilleurs auspices et que nous souhaitons la plus longue possible.

**Stéphan FORLEMAYER**

### CARNET DE FAMILLE

#### NAISSANCE

**MANON**

**23 janvier 2026 / SÉLESTAT**  
Fille de Mme Élise DE VOS et M. Alexandre DUVERGER (Professeur au Collège)

#### DÉCÈS

**MME CHARLOTTE  
HECKETSWEILER**

**98 ANS / 14 août 2025 /  
COLMAR**  
Grand-mère de Mme Sandrine HECKETSWEILER (Professeur au Collège)

**MME SIMONE  
ANCEL**

**82 ANS / 12 novembre 2025  
RIBEAUVILLÉ**  
Maman de Mme Isabelle RIEHL (Assistante de Direction au Collège) et grand-mère de Quentin et Loïc (anciens élèves)

**YASSINE ACHERKI**

**40 ANS / 12 novembre 2025**  
Ancien élève

**ANGELINA  
MARCHAL**

**17 ANS / 16 novembre 2025  
DESENNEHEIM**  
Ancienne élève

**M. RENÉ LAPP**

**80 ANS / 6 décembre 2025  
SOULTZ**  
Grand-père de Gabriel (1<sup>re</sup>4), Raphaëlle et Matthias (anciens élèves) et beau-père de Mme Danièle LAPP (Professeur au Collège)

**MME MARGUERITE  
HUNCKLER**

**95 ANS / 5 janvier 2026 /  
INGERSHEIM**  
Maman de Mme Béatrice SUR (Professeur au Collège) et grand-mère de Olga (ancienne élève)

## LES PETITS CHANTEURS DE SAINT ANDRÉ

### Tournée en Bretagne

Chaque été, les Petits chanteurs de Saint André donnent une tournée de concerts en France ou à l'étranger. L'occasion de faire rayonner l'excellence du chant choral alsacien !

En juillet 2026, ce fut la Bretagne, avec ses espaces naturels et son Histoire ! Plages de sable à Quiberon, Cap Fréhel, la rivière Rance et son usine marémotrice... la nature bretonne est diverse, du Morbihan à la côte d'Emeraude ! Alignements de menhirs à Carnac, dolmens, tumulus et cairns à Locmariaquer, baie du Mont Saint-Michel, fort La Latte, château de Combourg et

blockhaus du Mur de l'Atlantique... les choristes ont découvert la richesse de l'histoire (et de la préhistoire !) de la Bretagne. Les villes n'étaient pas en reste : sanctuaire de Saint-Anne-d'Auray (2025 : 400<sup>e</sup> anniversaire des apparitions), Vannes et ses maisons à pans de bois, Porte des secrets à Brocéliande, Saint-Malo et ses remparts, les crêperies,...

Une tournée de concerts, ce sont également des prestations musicales appréciées par le public ! Les choristes se sont produits dans six églises bretonnes, du sud au nord de la Bretagne : Quiberon, Carnac, Grandchamp, Cancale, Saint-Malo et Lanvallay, sous la direction exigeante et bienveillante de Guillaume Burgmeier. Si le rythme fut intense pour le choeur, l'accueil chaleureux des organisateurs dans chaque église puis les applaudissements du public venu nombreux ont encouragé les choristes à se surpasser pour chanter et donner le meilleur d'eux-mêmes.

Ce magnifique séjour a été rendu possible par un précieux travail d'équipe ! Fabienne Abraham, présidente de l'association, a préparé le circuit, les visites, les concerts et réservé très en amont les hébergements (en bordure de plage à Quiberon !). Annie et Virginia, parents d'élèves, assuraient respectivement les missions de référente sanitaire



et de trésorière. Le choeur était organisé en plusieurs équipes se partageant les tâches, tant pour la vie de groupe que pour les repas, les hébergements ou la logistique des concerts. La destination 2026 ? L'Auvergne !

### Une belle aventure à la Cathédrale de Strasbourg

Chanter dans la Cathédrale de Strasbourg parmi 200 choristes venus des établissements catholiques de toute l'Alsace, c'est l'expérience vécue par les choristes le samedi 4 octobre, à l'occasion de la proclamation du nouveau projet diocésain de l'enseignement catholique d'Alsace. Pour les choristes, ce moment restera gravé dans les mémoires !

### Camp chantant d'automne

Une quinzaine de nouveaux choristes ont rejoint le choeur à la rentrée de septembre. Le camp chantant organisé au début des vacances de Toussaint, au centre Le Vallon à Orbey, est l'occasion d'apprendre à vivre ensemble. Préparation des concerts de Noël, jeux et activités sportives ont rythmé les journées.

### Concerts de Noël

Avec un programme éclectique et polyglotte, les choristes ont réjoui les publics à Châtenois, Logelbach et Masevaux lors de trois concerts de l'Avent. Les choristes ont présenté le travail réalisé depuis le mois de septembre avec la complicité de la pianiste Geneviève Philipp et de l'organiste Patrick Ernst. Un répertoire mettant en valeur la créativité de compositeurs anciens et modernes qui ont chacun apporté un regard neuf sur des thèmes célèbres, y mêlant de nouvelles harmonies et de subtils contrechants.

Une invitation au recueillement et à la jubilation, un moment de fraîcheur et de sérénité avec les voix des Petits Chanteurs de Saint André.

### Rejoindre l'aventure

Filles et garçons motivés par le chant sont les bienvenus à la rentrée de septembre pour une année particulière où seront fêtés les 40 ans d'existence du choeur ! Pour en savoir plus et pour connaître le planning de la saison 2025-2026, contactez le chef de choeur : [guillaume.burgmeier@ac-strasbourg.fr](mailto:guillaume.burgmeier@ac-strasbourg.fr) ou 06 64 20 45 22.



# ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES

## L'APEL SAINT ANDRÉ : DES PARENTS ENGAGÉS À VOS CÔTÉS

Alors que nous sommes à mi-parcours de cette année scolaire, votre association de parents d'élèves (APEL) reste plus mobilisée que jamais. Que ce soit pour favoriser l'épanouissement des élèves ou renforcer le lien entre les familles et l'établissement, notre mission tient en cinq piliers : **Accompagner, Accueillir, Informer, Représenter et Fédérer.**



## UNE FORCE COLLECTIVE

**L'**APEL est aujourd'hui la plus importante association nationale de parents d'élèves avec plus d'un million d'adhérents. À Saint André, nous portons cette voix pour l'avenir de nos enfants, au sein d'un mouvement qui, depuis 80 ans, permet aux parents d'être de véritables acteurs du projet éducatif.

Notre engagement se traduit par une présence active lors des moments clés de l'établissement.

## PRÉSENTS SUR LE TERRAIN : DE LA 6<sup>E</sup> AU LYCÉE

Notre engagement se traduit par une présence active lors des moments clés de l'établissement:

- **Portes Ouvertes** : Nous avons eu ou aurons le plaisir de vous rencontrer autour d'un café lors des journées Portes Ouvertes du Collège, du Lycée et du Lycée Technologique.
- **Conseils de classe** : Merci aux parents correspondants pour leur implication. Les conseils de classe sont des moments privilégiés où la voix des parents peut se faire entendre. L'opportunité est donné à chaque parent de répondre à un questionnaire avant chaque conseil.

## APPEL AU VOLONTARIAT

Quelques classes manquent encore de représentants. L'APEL soutient ses bénévoles via des formations et des outils numériques (boîtes à outils).

## BIEN-ÊTRE, PRÉVENTION ET SOLIDARITÉ

L'APEL s'investit concrètement pour offrir un cadre de vie sain et stimulant :

- **Cadre de vie** : Nous soutenons l'aménagement d'un espace extérieur et avons soutenu la venue d'Azur, chien médiateur, pour apporter apaisement et pédagogie.
- **Prévention** : Cette année, nous renouvelons notre engagement en soutenant la venue d'associations spécialisées pour porter des messages de prévention essentiels auprès des jeunes.
- **Solidarité** : Nous participons activement, chaque mois de juin, aux Foulées de la Ligue contre le cancer avec l'équipe de l'établissement.

- **Vie de l'école** : Nous répondons présents pour la fête de la Saint André et récompensons chaque année des élèves méritants par la remise des Prix de l'APEL.

## RESTAURATION

Une équipe de parents dynamiques a formalisé des propositions concrètes auprès de la direction et de la société API afin de favoriser l'accès à des produits locaux et sains surtout au niveau des cafétérias et du méridien.

## ORIENTATION

- Nous relayons régulièrement les propositions faites par l'APEL national et/ou académique pour l'accompagnement des familles et élèves sur la voie de l'orientation. Cela peut se faire via des articles mais également des webinaires.

*La bonne humeur et la convivialité sont communes aux membres de notre conseil d'administration.*

## REJOIGNEZ L'AVENTURE !

L'APEL vit grâce à vous. La bonne humeur et la convivialité sont communes aux membres de notre conseil d'administration, et nos valeurs éducatives partagées avec la direction et le corps enseignant nous rassemblent au service des élèves.

Toutes les bonnes volontés sont les bienvenues ! N'hésitez pas à nous contacter en cas de besoin à l'adresse mail suivante : [présidence@apel-saintandre-colmar.fr](mailto:présidence@apel-saintandre-colmar.fr)

L'équipe de l'APEL Saint André



## LES MEMBRES

### Stéphanie GREDER

Présidente

Maman de Paul (5<sup>e</sup>)

### Caroline SCHAEDELE

Secrétaire

Maman de Julie (3<sup>e</sup>)

### Mélanie GOTTWALLES-BIBERT

Vice-Présidente Collège

Maman de Vivien (4<sup>e</sup>)

### Véronique MAURER

Trésorière

Maman de Marie (5<sup>e</sup>) et Aymeric (2<sup>de</sup>)

### Christine SPOR

Vice-Présidente Lycée Général

Maman de Clara (Terminale)

### Sabine BORREGAN

Responsable Parents Correspondants

Maman de Ivy (4<sup>e</sup>) et Haley (Terminale)

### Olivier PIOTELLE

Vice-Président Lycée Technologique

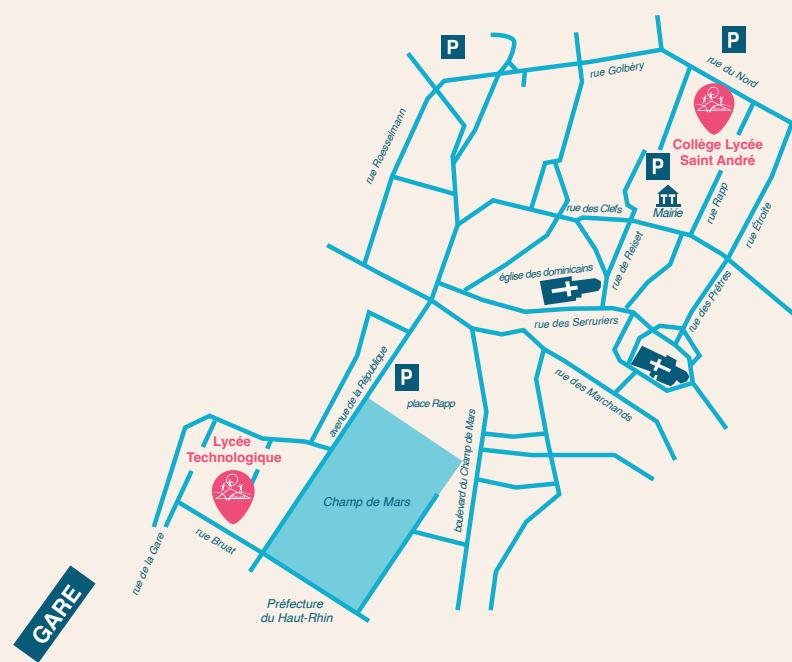
Papa de Faustine (5<sup>e</sup>) et Justin (1<sup>re</sup>)



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

# SAINT ANDRÉ

COLLÈGE - LYCÉE GÉNÉRAL - LYCÉE TECHNOLOGIQUE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Tél. 03 89 21 75 21

19, rue Rapp 68000 COLMAR  
8, rue Bruat 68000 COLMAR

college@st-andre.com  
www.st-andre.com

@clgsaintandre

